

**ПЛАН РАБОТЫ ГОРОДСКОГО  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагога при реализации ФГОС в рамках преподавания физики и астрономии.

№ п/п	Тема заседания	Сроки, место	Ответственные
1.	1. Анализ работы ГМО за 2019-2020 учебный год. 2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (физика и астрономия) на 2020-2021 учебный год. 3. Актуальные аспекты подготовки к проведению Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч. году 4. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике в 2020/21 учебном году.	Август ИЦАЭ	Васинова Н.Д. Гайжутене Е.И.
2.	1. Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году по сравнению с 2020 годом. 2. Анализ проведения муниципального этапа олимпиады по физике и астрономии.	Ноябрь МБОУ «СШ № 33»	Гайжутене Е.И.
3.	1. Обучающие модели как дидактические средства развития функционально грамотной личности ученика.	Январь МБОУ «СШ № 33»	Гайжутене Е.И. Бабакова И.В.
4.	1. ВПР по физике. 2. Организация повторения на уроках физики.	Март МБОУ «СШ № 33»	Гайжутене Е.И.

Руководитель ГМО  
учителей физики

Гайжутене Е.И.

Телефон: 8-915-6406981, электронная почта: [gaizhutene@yandex.ru](mailto:gaizhutene@yandex.ru)

**План работы  
городского методического объединения  
учителей математики на 2020-2021 учебный год**

**Руководитель ГМО:**

Васинова Наталья Дмитриевна,  
методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

Результаты национальных исследований, проводимых в России демонстрируют:

- наличие серьезных проблем, связанных с уровнем профессионализма российских учителей. Например, проведенные Рособрнадзором **исследования компетенций учителей** русского языка, **математики** и литературы показали наличие проблем, как в части предметной подготовки учителей, так и при выполнении ими заданий на оценку методических компетенций;

- наличие проблем с математическим образованием (снижение уровня базовой математической подготовки в основной школе - не умение решать задачи, встречающиеся в повседневной жизни и необходимые при изучении других предметов);

- наличие проблем в подготовке обучающихся по естественнонаучным предметам химия, биология, география. Одним из важнейших факторов неуспешности по этим предметам является невысокий уровень математической грамотности.

- низкий уровень умения выполнять практические задания.

**Методическая тема:** «Развитие профессиональной компетентности - необходимое условие повышения качества математического образования».

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей математики и реализации их творческого потенциала при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии с целью обеспечения качества образования и достижений обучающихся.

**Задачи:**

- Обеспечить информационное, методическое сопровождение деятельности учителей математики по реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом Концепции развития математического образования; по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей; деятельности педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; по профильной подготовке, по инновационной работе, по внедрению робототехники в образовательный процесс.

- Содействовать выявлению и распространению лучших педагогических практик учителей – математики в рамках основных направлений трансформации системы образования города Смоленска.

- Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества знаний по предмету.

- Создать условия для развития наставничества. Изучение и внедрение в образовательный процесс положительного опыта методической работы учителей математики образовательных организаций города Смоленска.

- Оказывать профессиональную помощь молодым учителям.

- Создать условия для профессионального роста учителей математики.

- Создать условия для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>I. Аналитико – мониторинговая деятельность</b>			
1.	Мониторинг на предмет изучения кадрового состава учителей математики в ОО	Август - сентябрь	Васинова Н.Д.
2.	Анализ мониторинга на предмет изучения кадрового состава учителей математики в ОО	Август - сентябрь	Васинова Н.Д.
3..	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей математики ОО	Август - сентябрь	Васинова Н.Д.
4.	Анализ мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей математики ОО	Август - сентябрь	Васинова Н.Д.
5.	Мониторинг «Повышение педагогического мастерства педагогов»	Август - сентябрь	Васинова Н.Д.
6.	Анализ мониторинга «Повышение педагогического мастерства педагогов»	Август - сентябрь	Васинова Н.Д.
7.	Мониторинг на предмет изучения использования УМК по математике в ОО	Август - сентябрь	Васинова Н.Д.
8.	Формирование ГТГ и ГПП учителей – предметников по направлениям деятельности методического отдела	Август - сентябрь	Васинова Н.Д.
9.	Уточнение списков предметно-методической комиссии по составлению заданий ВсОШ по математике	Август - сентябрь	Васинова Н.Д.
10.	Организация сетевых взаимодействий методических объединений школ города	Сентябрь-май	Васинова Н.Д.
11.	Экспертиза материалов для внесения в банк положительного педагогического опыта «Лучшие практики и методики преподавания математики»	Сентябрь-май	Васинова Н.Д.

12.	Организация сетевых консультаций по вопросам разработки и совершенствования рабочих программ по математике, отвечающих требованиям ФГОС ООО	Сентябрь-май	Васинова Н.Д.
13.	Организация сетевых консультаций по вопросам разработки и совершенствования программ внеурочной деятельности по математике, отвечающих требованиям ФГОС	Сентябрь-май	Васинова Н.Д.
14.	Организация постоянно действующих семинаров-практикумов по актуальным вопросам (проблемам) содержания предмета в рамках работы «Школы эффективного учителя математики»	Октябрь-май	Васинова Н.Д.
15.	Организация участия учителей математики в городских и региональных мероприятиях	Сентябрь – май 0	Васинова Н.Д.
16.	Анализ результатов ВПР и ГИА	По мере поступления результатов	Васинова Н.Д.
17.	Анализ результатов ВсОШ	Сентябрь-февраль	Васинова Н.Д.
17.	Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год	Май-июнь 2021	Васинова Н.Д.

## **II. Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов**

1.	Проведение постоянно действующих семинаров-практикумов по актуальным вопросам (проблемам) содержания предмета в рамках работы «Школы эффективного учителя математики»	В течение года	Васинова Н.Д.
2.	Участие учителей – математики в работе городских проблемных групп учителей - предметников «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА»	В течение года	Васинова Н.Д.
3.	Участие в работе творческого объединения учителей математики «Школа успешного учителя математики»	В течение года	Васинова Н.Д.
4.	Участие учителей – математики в работе Школы молодого учителя	В течение года	Васинова Н.Д.
5.	Участие учителей – математики в работе городских творческих и проблемных групп: - ГПГ «Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов»; - ГТГ «По ступеням финансовой	В течение года	Васинова Н.Д.

	грамотности»; - ГТГ «Стратегия Смыслового чтения. Работа с текстом»; - ГПГ «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии»		
<b>Заседания ГМО</b>			
1.	Школьное методическое объединение как механизм управления качеством математического образования	14.10.2020	Васинова Н.Д.
2.	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества математического образования	10.12.2020	Васинова Н.Д.
3.	Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физико-математического образования в условиях Единой системы оценки качества образования	10.02.2021	Васинова Н.Д.
4.	Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по математике	10.03.2021	Васинова Н.Д.
5.	Анализ работы ГМО учителей математики за 2020-2021уч. год. Задачи га 2021-2022 уч. год	12.05.2021	Васинова Н.Д.
<b>Работа с одаренными и мотивированными детьми</b>			
1.	Предметные олимпиады:  – школьный тур; – муниципальный тур; – региональный тур	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь.	Васинова Н.Д.
2.	<u>Творческие группы:</u>  - Разработка текстов заданий для школьного этапа ВсОШ.  - Создание банка олимпиадных заданий по математике.	Сентябрь-октябрь	Васинова Н.Д.
3.	Городская неделя науки	Март	Васинова Н.Д.
4.	Городская математическая олимпиада «Умка»	Март	Васинова Н.Д.

5.	<p>Создать условия для участия в олимпиадах:</p> <p><b>- регионального уровня:</b></p> <p>Дистанционный конкурс «Юный математик» и др.</p> <p><b>- федерального уровня:</b></p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования от...№...</p> <p><b>«Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год»</b></p> <p>Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»</p> <p>Всесибирская открытая олимпиада школьников</p> <p>Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»</p> <p>Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»</p> <p>Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»</p> <p>Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций</p> <p>Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды»</p> <p>Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»</p>	В течение года	Васинова Н.Д.
----	--	----------------	---------------

<p>Московская олимпиада школьников</p> <p>Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников</p> <p>Объединённая международная математическая олимпиада «Формула Единства»/»Третье тысячелетие»</p> <p>Олимпиада Курчатов</p> <p>Олимпиада Университета Иннополис «Innopolis Open»</p> <p>Олимпиада школьников «Ломоносов»</p> <p>Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»</p> <p>Олимпиада школьников «Физтех»</p> <p>Олимпиада школьников «Шаг в будущее»</p> <p>Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета</p> <p>Олимпиада Юношеской математической школы</p> <p>Открытая олимпиада школьников</p> <p>Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)</p> <p>Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»</p> <p>Санкт-Петербургская олимпиада школьников</p> <p>Турнир городов</p> <p>Турнир имени М.В. Ломоносова</p>		
---	--	--

	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»		
	- Создание банка одаренных детей по математике. - Создание банка учителей, работающих с одаренными обучающимися.	В течение года	
<b>Участие педагогов в городских мероприятиях (семинарах, круглых столах и пр.), конкурсах профессионального мастерства согласно плану методического отдела МБУ ДО «ЦДО»</b>			

# ПЛАН РАБОТЫ

## городского методического объединения учителей русского языка и литературы на 2020/2021 учебный год

**Руководитель ГМО – Кузьмина Оксана Владимировна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 29»**

**Методическая тема:** Интегрированное образование как перспективная модель развития современного образовательного пространства (Ключевые направления-доступность, качество, конкурентоспособность)

**Методическая проблема** «Эффективное использование образовательных ресурсов в контексте динамически меняющейся современной действительности как условие повышения конкурентоспособности отечественного образования и реализации стратегических задач развития страны»

### **Цель:**

способствовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в области выбора и применения образовательных технологий для достижения необходимого качества обучения школьников в соответствии со стратегическими задачами развития российского общества с учетом динамических изменений текущей реальности.

### **Задачи:**

- содействовать реализации муниципальной стратегии, обеспечивающей достижение целевых показателей реализации национального проекта «Образование»;
- обеспечить качественное адресное методическое сопровождение работы учителей -словесников в контексте единого доступного образовательного пространства в условиях цифровой трансформации;
- способствовать разработке и внедрению в широкую педагогическую практику инновационных (в том числе и информационно-цифровых) методических продуктов, направленных на повышение качества современного гуманитарного образования;
- способствовать развитию профессионально-ценностных ориентаций учителей русского языка и литературы, в соответствии с современными задачам развития школьного образования через создание благоприятных

условий для проявления педагогической инициативы в научно-теоретической, методической, научно-исследовательской деятельности преподавателей;

- совершенствовать формы, методы, содержание внеурочной работы по русскому языку и литературе для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность);
- оптимизировать методическую поддержку работы учителей-словесников по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9 (ОГЭ), 11 классах (ЕГЭ) по русскому языку и литературе через систему постоянно действующих семинаров.

**Участники ГМО: руководители ШМО учителей русского языка и литературы г. Смоленска.**

### **Мероприятия, планируемые в течение 2020 - 2021 учебного года,**

#### **ориентированы на:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов с целью сохранения положительной динамики качества образования; создание условий обучения и воспитания, ориентированных на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей.

#### **Предполагаемый результат:**

**1. Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области:**

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- предметной компетенции при подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

**2. Формирование банка данных педагогов, опыт которых может транслироваться на муниципальном уровне.**

**3. Консолидация усилий, направленных на повышение качества обучения русскому языку (критерий – результаты диагностических работ различного уровня) по темам курса, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся.**

**ЗАСЕДАНИЯ**  
**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Заседания Методического Объединения:</b>		
<p>Методическое совещание:</p> <p>Планирование и организация работы ГМО учителей русского языка и литературы. Перспективные направления деятельности ГМО в 2020-2021 учебном году.</p>	октябрь 2020	Кузьмина О. В.
<p>Круглый стол:</p> <p>Функциональная и академическая грамотность-слагаемые или вычитаемые? (Вызовы XXI века системе образования. Взгляд учителя-словесника)</p>	январь 2021	Кузьмина О. В.
<p>Диалоговая площадка:</p> <p>Современное образование: метапредметный подход в условиях цифровой педагогики на уроках и внеурочной деятельности (От методики к практике)</p>	март 2021	Кузьмина О. В.
<p>Методическое совещание:</p> <p>Итоги работы городского МО учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год.</p>	май 2021	Кузьмина О. В.

Руководитель ГМО

Кузьмина О. В.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦДО»

Н.Г. Кравченко  
27.08.2020

**План работы проблемной группы  
«Методические особенности подготовки обучающихся  
к государственной итоговой аттестации по математике»  
2020-2021 учебный год**

**Руководитель ГПГ:**

Васинова Н.Д., методист методического отдела  
МБУ ДО «ЦДО»

**Цели:**

- повышение уровня предметной компетентности учителей математики;
- совершенствование методической компетентности учителей математики.

№ заседания	Тема заседания/вопросы заседания	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
№ 1	1. Анализ результатов ГИА по математике» 2. Использование результатов ГИА по математике для повышения качества образования. 3. Анализ типичных ошибок на ЕГЭ и пути их ликвидации. 4. Проблемы низких результатов на итоговой аттестации по математике и пути их решения	28.10.2020	ИЦАЭ	Васинова Н.Д.
№ 2	Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор алгебраических заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ»	25.11.2020	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Васинова Н.Д., Борщева С.М., Захарова С.В.
№ 3	Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор алгебраических заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ»	25.12.2020	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Васинова Н.Д., Борщева С.М., Захарова С.В.

№ 4	Применение дистанционных образовательных технологий при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике (из опыта работы)	27.01.2021	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Васинова Н.Д., Борщева С.М., Захарова С.В.
№ 5	Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор геометрических заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ»	24.02.2021	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Васинова Н.Д., Златин Р.С.
№ 6	Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор геометрических заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ»	25.04.2021	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	Васинова Н.Д., Златин Р.С.
№ 8	Теоретический семинар «Об итоговой аттестации выпускников в 2020/2021 учебном году» - критерии проверки и оценивания работ обучающихся; - примеры проверки и оценивания.	май	ИЦАЭ	Васинова Н.Д., Борщева С.М., Захарова С.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДО»

Н.Г. Кравченко

27.08.2020

**ПЛАН РАБОТЫ  
ГОРОДСКОЙ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ  
на 2019-2020 учебный год**

**Тема: «Методические особенности подготовки обучающихся  
к государственной итоговой аттестации по физике»**

**Цель: *повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения нового качества организации и проведения итоговой аттестации учащихся по физике***

<b>№ п/п</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Сроки, место</b>	<b>Ответственные</b>
1.	1. Анализ результатов ЕГЭ-2020.	Ноябрь МБОУ «СШ № 33»	Цыганкова П.В.
2.	1. Изменения в КИМ ОГЭ в 2021 году по сравнению с 2020 годом.	Декабрь МБОУ «СШ № 33»	Гайжутене Е.И.
3.	1. Готовимся к ЕГЭ. Решение заданий части 2.	Февраль МБОУ «СШ № 33»	Гайжутене Е.И., Ермишкина Н.А.
4.	1. Готовимся к ОГЭ. Решение заданий 2 части.	Март МБОУ «СШ № 33»	Гайжутене Е.И., Бабакова И.В.
5.	1. Анализ демоверсии ЕГЭ-2021. 2. Анализ демоверсии ОГЭ-2021.	Апрель МБОУ «СШ № 33»	Гайжутене Е.И.
6.	1. Решение нестандартных задач по физике (по запросам слушателей)	Май МБОУ «СШ № 33»	Гайжутене Е.И.

Руководитель ПГ: *Гайжутене Е.И.*, учитель физики МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска.

Телефон: 8-915-6406981, электронная почта: [gaizhutene@yandex.ru](mailto:gaizhutene@yandex.ru)