

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ



**Аналитический отчет
о результатах работы методического отдела
МБУ ДО «ЦДО» в 2020-2021 учебном году**

Июль

2021 год

О результатах работы методического отдела МБУ ДО «ЦДО» в 2020-2021 учебном году

Деятельность методического отдела муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска (далее – Методический отдел) осуществляется в соответствии с Положением о методическом отделе, утвержденным приказом директора МБУ ДО «ЦДО» от 17.04.2017 №40-адм.

В 2020-2021 учебном году основополагающим документом для построения работа методического отдела стало положение о муниципальной системе оценки качества образования г. Смоленска, утвержденное приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2020 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования г. Смоленска».

Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» входит в перечень механизмов управления качеством образовательной деятельности МСОКО и является одним из основных направлений методической работы на муниципальном уровне.

Изменения в федеральной, региональной, муниципальной нормативно-правовой базе, содержании преподаваемых учебных предметов в рамках Национального проекта «Образование», изменения во ФГОС начального общего и основного общего образования, появления новых функциональных обязанностей у педагогических работников в связи с утверждением профессиональных стандартов потребовали обновления подходов к организации деятельности муниципальной методической службы посредством:

- внедрения активных форм методической работы (семинары, вебинары, мастер-классы, круглые столы, диалоговые площадки, презентация положительного педагогического опыта и лучших педагогических практик, педагогические конкурсы, участие во всероссийских и международных исследования качества образования);

- интеграции ресурсов муниципальной системы образования при максимальном использовании дистанционных образовательных технологий, создании точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов через систему наставничества.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение качества образования посредством создания единого информационно-методического пространства, обеспечения условий для деятельности общественно-профессиональных структур, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации, оказания адресной помощи педагогу с учетом результатов статистических данных, прямо или косвенно подтверждающих наличие профессиональных дефицитов педагогических работников, результатов изучения их

удовлетворенности качеством методического сопровождения в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Основной целью методической работы с учетом направлений национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году стало создание системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Смоленска при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии и решения следующих задач:

✓ Создать благоприятные условия для внедрения национальной системы профессионального роста педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Смоленска:

- создание системы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- создание системы поддержки молодых педагогов;

- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления руководящим и педагогическим работникам возможности для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для обобщения и тиражирования положительного педагогического опыта;

- наполнение городского банка положительного педагогического опыта;

- создание условий по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях города Смоленска;

✓ Создать условия для повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения.

✓ Создать условия для реализации образовательных потребностей и возможностей обучающихся:

- организация мероприятий с целью обмена положительным педагогическим опытом по созданию условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации;

- организация и проведение всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференций.

- формирование городского банка одаренных детей.

Для реализации обозначенных задач приоритетными направлениями деятельности методической службы в 2020-2021 уч. году стали следующие направления:

✓ Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов.

✓ Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

✓ Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения.

✓ Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

✓ Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.

✓ Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профильному обучению.

✓ Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс.

Для реализации поставленных задач в этом учебном году использовалась следующая модель городской методической службы.

Модель методической службы



В 2020-2021 учебном году городская методическая служба включала в себя:

- ✓ городской методический совет – 1;
- ✓ городские методические объединения учителей – предметников – 15;
- ✓ городские творческие и проблемные группы руководителей, педагогов образовательных организаций города Смоленска – 29;
- ✓ школу молодого учителя – 1;

- ✓ школу молодого воспитателя – 1;
- ✓ муниципальный образовательный центр поддержки и развития системы образования города Смоленска – 1.

Данная модель позволила:

- ✓ осуществлять методическую поддержку педагогов, совершенствовать принципы, составляющие основу системы методической поддержки, ввести система адресной методической поддержки развития конкурентоспособности педагога;
- ✓ использовать рейтинг участия образовательных организаций в методических мероприятиях муниципального уровня;
- ✓ расширить взаимодействие участников муниципального образовательного пространства;
- ✓ использовать методики информационно-коммуникационных технологий в организации методической работы.

С целью обеспечения информационного, методического сопровождения деятельности педагогических работников в 2020-2021 учебном году проведено более 70 городских мероприятий: методические совещания, круглые столы, проблемные семинары, семинары – практикумы и др. Наряду с традиционными формами методической работы широко использовались формы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов: педагогическая мастерская, консалтинг-час, мастер-класс, методическая выставка, диалоговые и дискуссионные площадки, вебинары и др. В связи с эпидемиологической обстановкой мероприятия проводились дистанционно, в формате видеоконференций.

В рамках **проекта «Современная школа»** и с целью внедрения на уровне общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов в городе работали 6 городских профессиональных объединений педагогов общеобразовательных учреждений и 3 из дошкольных образовательных учреждений: «По ступеням финансовой грамотности», «Особенности преподавания курса истории в основной школе в условиях реализации линейной концепции обучения», «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании», «Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов», «Современные образовательные технологии и формы организации образовательной деятельности как условие реализации ФГОС дошкольного образования», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

На заседаниях творческих объединений педагоги общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений разрабатывали методический инструментарий, методические рекомендации по формированию функциональной компетенции обучающихся, повышению финансовой грамотности всех участников

образовательного процесса, по обеспечению объективной оценки качества образования с учетом внутренней и внешней оценки повышения качества образования, по вопросам преподавания курса истории в основной школе в условиях реализации линейной концепции обучения, делились положительным опытом работы по проектированию образовательной среды в современной начальной школе. Творческим объединением педагогов ДОО были разработаны программы дополнительного образования по объемному моделированию.

С целью создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности по проектированию содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания школьников средствами курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР, в городе на протяжении 5-ти лет работает постоянно действующий семинар по проблеме духовно-нравственного воспитания на уроках ИПКЗС, ОДНКНР «Поезд творческих идей», результатом работы которого стало заседание виртуального круглого стола: «Современные образовательные технологии как эффективное средство реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На круглом столе были представлены методики проектно-исследовательской деятельности, технологии ТРИЗ, современные цифровые технологии на основе онлайн - сервисов Socrative, Kahoot, Plickers.

Результатом работы городских творческих объединений стало:

- подготовка методических рекомендаций;
- размещение материалов заседаний городских творческих групп на сайте методического отдела в разделе «Профессиональные объединения педагогов»;
- размещение материалов заседаний творческих групп в городском Банке положительного педагогического опыта.

В рамках данного направления проведено: заседаний городских творческих групп – 73, дискуссионных площадок – 1, семинаров – практикумов - 2, круглых столов – 1, проблемных семинаров – 1, диалоговых площадок – 1, вебинаров – 1, конкурсов уроков – 1, методических выставок - 2.

На городских мероприятиях по данному направлению обсуждались следующие вопросы:

- организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения как приоритетной задачи ФГОС;
- система формирования и развития функциональной грамотности в общеобразовательном учреждении: управленческий подход;
- технология формирования и оценивания функциональной грамотности;
- функциональная грамотность как методическая проблема и стратегический результат современного образования («4К» компетенции: инструменты формирования на уроках гуманитарного цикла);
- формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, математики, физики, иностранного языка;
- технология формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы как метапредметной компетентности;

- формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования;

- преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО и др.

Активными участниками городских мероприятий по сопровождению реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов, а также ФГОС ДО стали: МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ №37», МБУ ДО «ЦДО», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка», МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка», МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга», МБОУ «СШ № 34», МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка», МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка», МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка», МБДОУ «Детский сад № 67 «Виктория», МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный».

С целью повышения уровня предметной компетентности учителей, совершенствования их методической компетентности в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» в городе работали 7 проблемных групп учителей - предметников. В работе проблемных групп приняли участие около 90 % педагогов большинства образовательных организаций города. Всего по данному направлению проведено: заседаний проблемных групп – 52. Заседания проводились в формате видеоконференций, вебинаров, дистанционном формате (размещение материалов на сайте методического отдела).

В рамках данного направления прошли методические совещания: «Анализ результатов оценочных процедур в 2020 году», «Мониторинговые исследования как средство повышения качества образования», «Оценка функциональной грамотности школьников – ключ к качественному результату на ГИА» участниками которых стали заместители директоров школ, курирующие данное направление и учителя – предметники.

На методическом совещании «Анализ результатов оценочных процедур в 2020 году» был представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам, всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, проанализированы типичные ошибки, изучены проблемы низких и необъективных результатов по предметам, рассмотрены вопросы использования результатов оценочных процедур для повышения качества образования по предметам, обобщен положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к оценочным процедурам.

На методическом совещании: «Мониторинговые исследования как средство повышения качества образования» педагоги представили положительный опыт по вопросам мониторинга учебных достижений обучающихся, организации мониторинга предметных результатов в условиях общеобразовательного учреждения, применения современных оценочных средств на уроках русского языка и литературы и роли педагогической диагностики при подготовке обучающихся к оценочным процедурам.

Свой положительный педагогический опыт по данному вопросу представили педагоги МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска МБОУ «СШ № 3» МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Гордняянского».

С целью обобщения и распространения эффективных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности, способствующих качественной подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся в январе 2021 года прошло методическое совещание «Оценка функциональной грамотности школьников – ключ к качественному результату на ГИА».

Проблемное поле данного мероприятия акцентировалось на использовании эффективных приемов и методов формирования функциональной грамотности для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Положительный опыт по данной теме представили педагоги МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 34».

Результатом работы по направлению «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов» является создание сборника статистических и аналитических материалов оценочных процедур по предметам, методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений, учителей-предметников по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Материалы мероприятий и проблемных групп размещены на сайте методического отдела в разделах «Государственная итоговая аттестация», «Профессиональные объединения педагогов» и в городском банке положительного педагогического опыта.

С целью популяризации **образовательной робототехники** методическим отделом в 2020-2021 учебном году была спланирована работа в рамках направления «**Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс**».

В городе сложилась система мероприятий, способствующих популяризации и поддержке научно-технического творчества: проведен мониторинг на наличие педагогов, ведущих курс образовательной робототехники, кружки по образовательной робототехнике, на наличие имеющихся достижений в области

образовательной робототехники. Обобщен имеющийся опыт использования образовательной робототехники в муниципальных общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 34».

В рамках данного направления в этом году прошли мероприятия:

- круглый стол «Робототехника как средство развития у обучающихся способностей к научной и творческой деятельности»;
- семинар – практикум «Экспериментальная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся на занятиях образовательной робототехники».

Активными участниками мероприятий стали МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 4», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 29».

В марте 2021 года в заочном формате прошел конкурс проектов по образовательной робототехнике. Из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки не прошла четвертая всероссийская научно-практическая конференция «Развитие технического творчества детей и молодежи».

На базе МБУ ДО «ЦДО» в ноябре 2020 года был создан ресурсный центр по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Основной целью реализации данного проекта является разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В состав ресурсного центра вошли 10 ДОО города Смоленска: МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек», МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана», МБДОУ «Детский сад № 50 «Незабудка», МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка».

В ходе реализации «дорожной карты» по внедрению данной программы педагоги освоили ДПП по данной проблеме, усовершенствовали нормативно-правовую базу и программно-методическое обеспечение. В качестве промежуточного результата был проведен мастер-класс по организации детского моделирования на примере реализации парциальной программы «От Фребеля до робота» Т.В. Волосовец.

Цифровая грамотность - важнейший навык XXI века, основа безопасности в информационном обществе. Формированию цифровой грамотности в школе должно уделяться особое внимание наравне с читательской, математической и естественнонаучной грамотностью. Сегодня образовательное пространство интенсивно растет и расширяется за счет развития цифровой среды: создаются электронные учебники, появляются и развиваются образовательные платформы, количество массовых открытых онлайн-курсов измеряется тысячами, а численность

их потребителей – миллионами. Дистанционное образование уже прочно вошло в нашу жизнь.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» с целью обобщения и распространения положительного опыта управленческой и педагогической деятельности по формированию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в формате видеоконференций были проведены:

- круглый стол «Дистанционные образовательные технологии – ответ на вызовы времени» (октябрь 2020 года);

- практико-семинарское занятие «Формирование ФГ с использованием цифровых решений» (декабрь 20201 года);

- круглый стол «Цифровые технологии как одно из средств повышения качества образования и усилитель мощи естественного интеллекта человека» (февраль 2021 года);

- вебинар «Цифровая трансформация образования: трудности и перспективы» (апрель 2021 года).

Площадками для проведения мероприятий стали МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 25».

Основной целью мероприятий стало обобщение и распространение эффективных практик в условиях цифровой трансформации образования.

Результатом работы по данному направлению стало:

- оказание методической поддержки педагогам по внедрению и использованию цифровых образовательных технологий, способствующих освоению обучающимися основной образовательной программы, повышению мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, направленных на повышение качества образования;

- создание методического электронного сборника «Дистанционные образовательные технологии – ответ на вызовы времени», «Цифровые технологии как одно из средств повышения качества образования и усилитель мощи естественного интеллекта человека», «Эффективные практики создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательной организации».

Активное участие в мероприятиях по данному направлению приняли руководители и педагоги образовательных организаций: МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 28».

В 2020-2021 учебном году в городе Смоленске продолжилась работа с платформой «Яндекс.Учебник» в рамках апробации, начатая в 2019-2020 учебном

году. В апробацию платформы «Яндекс.Учебник» включены 19 образовательных организаций: МБОУ «Лицей №1 им. Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 40».

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», региональной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области», на основании Меморандума о сотрудничестве в сфере образовательных проектов от 06.07.2019, заключенного между Администрацией Смоленской области и обществом с ограниченной ответственностью «Яндекс», на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.08.2020 №590-ОД «Об апробации в 2020/2021 году учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса «Яндекс. Учебник», участниками апробации в 2020-2021 году стали общеобразовательные учреждения города Смоленска: МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 21» им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 38».

В современных условиях данное направление «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения» стало актуальным и для дошкольных образовательных учреждений города Смоленска.

В 2020-2021 учебном году с целью повышения качества образования через повышение цифровой грамотности педагогов, и распространение эффективных форм, методов и средств работы в данном направлении функционировала городская проблемная группа для педагогических работников ДОО «Цифровые технологии в детском саду: направления и условия внедрения».

Результатом работы городской проблемной группы стало:

- создание методических рекомендаций по работе с постерными докладами;
- проведение круглого стола: «Формирование цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» на базе МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька». В рамках круглого стола обсуждались вопросы ресурсного обеспечения цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования; взаимодействия участников образовательного процесса в вопросах цифровизации; использования цифровых технологий в обучении и воспитании ребенка - дошкольника; места педагога в цифровом мире; использования как традиционных, так и инновационных форм работы в дошкольном образовательном учреждении;
- презентация опыта работы по теме: «Цифровая образовательная среда: новые компетенции воспитателя дошкольного образовательного учреждения» на

городском форуме «Организация дистанционного обучения в дошкольном образовательном учреждении»;

- презентация опыта работы по теме: «Дистанционный формат дошкольного образования, трудности в обеспечении достижения детьми образовательных результатов» на форуме РУМО «Региональное образование: новая реальность» в рамках августовского совещания

- презентация опыта работы по теме: «Организация дистанционного формата обучения дошкольников» на областном методическом объединении руководителей, воспитателей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

- виртуальные диалоговые площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 32 «Ежик» и МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» «Профессиональное становление педагога в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта» (на мероприятиях обсуждались вопросы внедрения профессионального стандарта воспитателя, организации методической деятельности в дошкольном образовательном учреждении).

В рамках проекта «Успех каждого ребенка», с целью создания условий по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и информационно - методического сопровождения деятельности педагогов по социализации обучающихся проводимые мероприятия были направлены на реализацию следующих направлений:

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по социализации обучающихся,

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации,

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков,

- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В рамках направления информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов **по социализации** обучающихся проведены следующие мероприятия: Инновационная работа с книгой. Мастер-класс по созданию буктрейлера, презентация опыта работы « Театр начинается с библиотеки», круглый стол «Формирование читательской компетентности у детей дошкольного возраста. Библиотека в детском саду», «Библиотека в детском саду. Формирование читательской компетентности у дошкольников», день открытых дверей «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». В ходе мероприятий обсуждались актуальные проблемы формирования читательской

культуры у школьников и дошкольников, роли детских библиотек в ДОО и сотрудничестве с библиотеками города, использовании традиционных и инновационных подходов в работе с книгой, а также познакомились с особенностями формирования основ безопасности жизнедеятельности в различных образовательных ситуациях с детьми всех возрастных групп, в организации развлечений и спортивных праздников, совместной деятельности педагогов с родителями воспитанников, организации соответствующей предметно-пространственной развивающей среды. Площадками для проведения данных мероприятий стали МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 28», МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист», МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша».

Основным направлением модернизации современной отечественной школы является внедрение **профильного обучения** на старшей ступени, с тем, чтобы создать обучающимся условия для получения специализации в той области знания, которая вызывает у них интерес. Вместе с тем определение профилей обучения осуществляется не только на основе познавательного интереса обучающихся, но и с учетом возможностей педагогического коллектива образовательной организации, структуры муниципальной и региональной образовательной системы, традиций и особенностей социокультурной среды.

В 2020-2021 учебном году методическим отделом была продолжена работа по изучению положительных практик школ города в рамках направления **«Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профилизации обучения»**.

В январе 2021 года прошла диалоговая площадка «Навыки XXI века: новая реальность в образовании», где педагоги обсуждали вопросы формирования и оценивания на уроках навыков 21 века, использования цифровых технологий в процессе формирования функциональной грамотности, а также обсуждался взгляд педагогов и родителей на навыки 21 века в российской школе.

На семинаре «Развитие функциональной грамотности в условиях профильного обучения» педагоги школ города продемонстрировали свой положительный опыт по формированию финансовой грамотности на уроках обществознания и истории, развитию лингвистической компетенции как способа формирования функциональной грамотности на уроках русского языка, математики, физики в профильном классе, проектной деятельностью обучающихся на уроках и внеурочной деятельности по иностранному языку.

Активное участие в работе мероприятий по данному направлению приняли педагоги из общеобразовательных учреждений: МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ №36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 40».

В рамках направлений информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по социализации и профилизации обучения необходимо акцентировать внимание на мероприятия, которые были проведены в 2020-2021 учебном году методическим отделом совместно с библиотеками образовательных организаций города Смоленска и ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова».

Современная школьная библиотека является социальным пространством для всех участников образовательного процесса, центром по формированию читательских навыков, центром обмена положительного педагогического опыта, педагогическими методиками, центром, формирующим воспитательную, гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую деятельность.

С целью развития профессиональных компетенций педагогов в рамках направления **«Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями»** проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проблемный семинар «Организационно-управленческие условия научно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями»;

- ✓ Семинар-практикум: «Механизмы и критерии эффективного включения ребёнка с ООП в образовательный процесс на разных уровнях образования»;

- ✓ Круглый стол «Система оценки качества образования обучающихся с ОВЗ. Динамика учебных достижений обучающихся, как фактор успешности освоения АООП»;

- ✓ Семинар-практикум по теме «Сетевое взаимодействие в вопросах организации обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. Проблемы и перспективы»;

- ✓ Круглый стол «Взаимодействие с семьями детей с ОВЗ и детей-инвалидов в вопросах обеспечения непрерывности образования».

Активными участниками мероприятий по данному направлению стали педагоги общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений города Смоленска: МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д.Балтина», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 35», «Детский сад № 2 «Россияночка», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 7».

С целью развития профессиональных компетенций педагогов по созданию условий для обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе МБОУ «СШ № 10» функционировала городская проблемная группа «Проблемы преемственности ДОО и начальной школы при реализации государственных стандартов в обучении детей с особыми образовательными потребностями». Проблемная группа объединила 24 педагога из 20 образовательных учреждений города Смоленска (МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова", МБОУ «СШ №

1», МБОУ «СШ № 6», МБОУ "СШ № 7", МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 10», МБОУ "СШ № 11", МБОУ «СШ № 12», МБОУ "СШ № 13 им. Э. Д. Балтина", МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ №16», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ "СШ № 28", МБОУ "СШ № 31", МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ №35», МБОУ «СШ №38», МБОУ «СШ № 39», МБУ ДО «ЦДО», МБДОУ «Детский сад № 3»).

24.02.2021 в формате видеоконференции состоялось расширенное заседание городской проблемной группы «Проблемы преемственности ДОО и начальной школы при реализации государственных стандартов в обучении детей с особыми образовательными потребностями» совместно со старшими воспитателями дошкольных образовательных учреждений города Смоленска. Все участники проблемной группы отмечают потребность в продолжение работы проблемной группы в следующем учебном году и повышении уровня квалификации педагогов по данному направлению.

Материалы данных мероприятий размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО».

С целью выявления и распространения эффективного педагогического опыта в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в феврале-апреле 2021 года проводился городской конкурс для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Лучшая инклюзивная практика в образовательном процессе». В конкурсе приняли участие педагоги из 3-х общеобразовательных учреждений города Смоленска, МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 6» (призер), МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» (победитель).

С целью выявления и поддержки творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов посредством использования творческих видов деятельности в марте-мае 2021 года проводился конкурс декоративно – прикладного творчества среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Весенняя капель». На конкурс было представлено 28 конкурсных работ в графическом формате из 14 общеобразовательных учреждений города Смоленска: МБОУ «СШ № 1» (1 призёр), МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 5» (1 победитель, 2 призёра), МБОУ «СШ № 6» (2 победителя), МБОУ «СШ № 10» (2 призёра), МБОУ «СШ № 12» (1 призёр), МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» (2 победителя, 1 призёр), МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (1 призёр), МБОУ «СШ № 23» (1 победитель), МБОУ «СШ № 26 им. А.С.Пушкина», МБОУ «СШ № 31» (1 призёр), МБОУ «СШ № 33» (3 победителя), МБОУ «СШ №35» (1 победитель, 1 призёр), МБОУ «СШ №37» (2 победителя).

С целью трансляции эффективных форм и методов организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей состоялся городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов дошкольных

образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»

В конкурсе приняли участие 34 педагога из 17 учреждений города Смоленска, представившие 28 конкурсных продуктов.

Победителями стали: Кулешова Елена Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка», Матюкова Наталья Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик», Зыкова Оксана Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 7».

В рамках направления **«Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков»** в 2020-2021 учебном году прошли следующие мероприятия:

В рамках направления информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и высокомотивированных детей и подростков в 2020-2021 учебном году прошли следующие мероприятия:

- заседания творческих групп по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, всего заседаний – 22, дискуссионная площадка – 1, круглый стол – 1. Всего с докладами и опытом работы выступили 23 педагога из 15 образовательных организаций города.

На заседаниях творческих групп обсуждались методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапа олимпиады, обсуждались новые подходы к составлению заданий на 2020-2021 учебный год.

В рамках данного направления для педагогических работников были проведены мероприятия:

- дискуссионная площадка «Работа с одаренными детьми как один из механизмов управления качеством образования» (ноябрь 2020 года),
- круглый стол «Роль педагога в формировании одаренности у детей в условиях внедрения профстандарта «Педагог» (январь).

Вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году обсуждались на методическом совещании с заместителями директоров школ города Смоленска, курирующих данное направление. На методическом совещании одним из наиболее обсуждаемых вопросов стал вопрос: результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году как одного из инструментов оценки качества образования. Обсуждались перспективы развития олимпиадного движения в городе Смоленске, проблемы оценивания и подведения итогов на всех этапах всероссийской олимпиады школьников, статистический анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.

По итогам методического совещания издан электронный сборник «Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников».

Материалы мероприятий по данному направлению размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления», «Вестник образования».

С целью распространения положительного опыта по работе с одаренными и мотивированными детьми дошкольного возраста прошел проблемный семинар «Особенности выявления, сопровождения и развития детей с выраженными интеллектуальными способностями в детском саду».

В рамках реализации проекта «Учитель будущего», внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста в городе прошли мероприятия:

- круглый стол «Функциональная грамотность учителя – основа формирования функциональной грамотности обучающихся»;

- круглый стол «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству образования»;

- семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях формирования современной цифровой образовательной среды»;

На мероприятиях обсуждались вопросы профессионального становления педагога в условиях реализации профстандарта «Педагог», профстандарт педагога как средство оценивания результатов деятельности педагога и повышения его квалификации, дистанционное обучение и профессиональные компетенции педагога, новый акцент профстандарта - умение педагога работать с разными категориями детей, программа комплексного развития учителя как инструмент эффективного внедрения профессионального стандарта «Педагог», современный урок в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог» и др.

Активными участниками мероприятий стали педагоги МБОУ «Лицей № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6» МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского».

В 2020-2021 учебном году в рамках данного направления методическим отделом проведен мониторинг по самооценке профессиональных затруднений, дефицитов и условий профессиональной деятельности учителей-предметников.

В анкетировании приняло участие 460 педагогов из 17 общеобразовательных учреждений города Смоленска.

На базе МБДОУ «Детский сад «Ежик» прошла диалоговая площадка «Профессиональное становление педагога в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».

Важное место в совершенствовании профессиональной компетентности, в самореализации личности руководителей и педагогов, стимулировании профессионального развития работников образования, повышении престижа профессии «Педагог» занимают конкурсы профессионального мастерства.

В 2020-2021 учебном году в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в общеобразовательных учреждениях; выявления и

поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их передового опыта; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника и утверждения приоритетов общего образования в обществе прошел муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса Учитель года – 2021».

В конкурсе «Учитель года» приняли участие 8 педагогов из 7 общеобразовательных организаций города Смоленска, в финал вышли все педагоги. Победителем конкурса (I место) стала Вавдичык Оксана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 34», призерами (II место) - Ставер Людмила Станиславовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 1», (III место) - Киверова Татьяна Сергеевна, учитель иностранных языков МБОУ «СШ № 40».

В номинации «Оригинальность и креативность» победителем стала Дворянчикова Наталья Сергеевна, учитель французского и английского языков МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», в номинации «Индивидуальный стиль и инновационный подход» - Миронова Анастасия Стефановна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 12», в номинации «Сердце отдаю детям» - Саженкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 18», в номинации «Педагогический поиск» - Даниленкова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 40», в номинации «Творчество без границ» - Щербакова Дарья Рафаиловна, заместитель директора, учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 3».

С 15.10.2020 по 23.04.2021 года проводился городской заочный конкурс «Лучший видеоурок». Целью конкурса стало выявление лучших педагогических практик в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования.

В конкурсе принял участие 21 педагог из 10 общеобразовательных учреждений города Смоленска.

Победителями городского конкурса «Лучший видеоурок» стали:

- в номинации «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (видеоурок с обучающимися)» - Бадеева Л.П., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 25»;

- в номинации «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода. Интеграция и межпредметность» - Панифедова И.М., учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 25»;

- в номинации «Обучающий видеоролик для дистанционного обучения» - Евгенова Е.М., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 37»;

- в номинации «Методические находки» - Шупегин А.А., учитель истории МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»;

- в номинации «Учение с увлечением» - Чигвинцев И.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 25».

С целью повышения научно-технического уровня, и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, выявления, обобщения и распространения лучшего

(передового) педагогического опыта с 27.03.2021 по 27.04.2021 в городе прошла городская методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности». Выставка проходила по двум направлениям: авторские методические пособия и авторские цифровые образовательные ресурсы.

Всего на выставку было представлено 12 авторских методических пособий от 12 образовательных учреждений города Смоленска: МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 39», МБДОУ «Детский сад №72 «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик», МБОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка», МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка».

Победителями в направлении «Авторские методические пособия» стал коллектив учителей МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» - Лукашева Анна Валерьевна, Лемчужникова Галина Владимировна, Копылова Анна Александровна, Костылева Анастасия Игоревна, среди дошкольных образовательных учреждений победителем стала - Матюкова Наталья Александровна (МБДОУ «Детский сад №72 «Колокольчик»).

По направлению «Авторские электронные образовательные ресурсы» на выставку были представлены 10 работ. Участниками в данном направлении стали педагоги из МБОУ «СШ № 29», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка», МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 24», МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка». Победителями стали: Стальнова Татьяна Викторовна – МБОУ «СШ № 29», Заикина Наталья Владимировна - МБДОУ «Детский сад № 7», Кухарская Марина Константиновна, Лавренкова Лариса Викторовна - МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка».

С целью предоставления возможностей для профессионального роста учителей предметной области «Искусство» в апреле-июне 2021 года проводился конкурс творческих проектов «Калейдоскоп педагогических идей». Тема конкурса «Удивительный мир космоса» была посвящена 60-летию первого полета человека в космос. По итогам конкурса определены призеры: МБОУ «СШ № 3» (1 призёр), МБОУ «СШ № 9» (1 призёр), МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» (1 призёр), МБОУ «СШ № 31» (1 призёр).

С целью выявления и диссеминации лучших образцов актуальной практики в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих инновационные проекты и программы по сотрудничеству дошкольного образовательного учреждения с семьей в декабре 2020 года был подведен муниципальный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по сотрудничеству муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Смоленска с семьями воспитанников. На конкурс было представлено 61 конкурсный материал из 39 дошкольных образовательных учреждений города Смоленска, которые оценивались по следующим номинациям:

- авторские инновационные проекты по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников (различной направленности и временного промежутка);
- авторские программы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников (программы ДООУ, рабочие программы отдельной возрастной группы);
- авторские методические разработки по сотрудничеству с родителями воспитанников (циклы мероприятий с методическими рекомендациями по организации проведения; конспекты родительских встреч и т.п.);
- электронные образовательные продукты (интерактивные ресурсы для работы с родителями).

Победителями в номинации «Авторская программа» стали: Карпикова Елена Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка»; в номинации «Авторская методическая разработка» - Подрядчикова Ирина Валентиновна, МБДОУ «Детский сад № 11»; в номинации «Авторская инновационный проект» - Ерофеева Елена Александровна, Пеленская Елена Валентиновна, МБДОУ «Детский сад № 3»; в номинации «Электронный образовательный продукт» - Фурманенко Александра Андреевна, МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш».

Организация системы наставничества

С целью проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодого учителя в городе с 2017 года на базе МБОУ «Гимназия № 4» функционирует Школа молодого учителя.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- повысить общедидактический и методический уровень педагогов в организации учебно-воспитательной деятельности;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;
- развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

За четыре года обучение в Школе прошли более восьмидесяти молодых педагогов из 35 школ города Смоленска. На занятиях Школы молодого учителя оказывалась теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса: работа со школьной документацией, современные подходы к уроку, культура анализа и самоанализа урока, создание воспитательной системы класса, школы, организация внеурочной деятельности учащихся, проведение мониторинга и диагностики образовательного процесса, реальных возможностей школьников, обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, создание системы работы с родителями и др.

В 2020-2021 учебном году занятия в Школе молодого учителя проходили в формате видеоконференций.

Формы и темы занятий были разнообразны:

- интерактивная беседа «Метапредметные технологии как фактор развития образования»;
- теоретический семинар «Функциональная грамотность в современном образовании»;
- открытые уроки, мастер-классы «Требования к уроку в условиях реализации ФГОС»;
- семинар-практикум «Дифференциация и индивидуальный подход в обучении. Создание индивидуальной образовательной траектории»;
- теоретический семинар «Познавательная деятельность школьников: психологические особенности познавательной деятельности школьников, способы формирования познавательных интересов, мотивация к учению»;
- семинар-практикум «Формы организации внеурочной деятельности школьников»;
- круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок молодых учителей. Подведение итогов года»

Результатом работы Школы молодого учителя является создание педагогического продукта (пакет методических разработок молодых учителей).

Презентация результатов деятельности осуществляется на заключительном занятии Школы молодого учителя в виде калейдоскопа педагогических находок учителей.

Материалы мероприятий по данному направлению размещены на сайте методического отдела в разделе «Направления» и в городском Банке положительного педагогического опыта.

С целью содействия формированию профессиональной успешности педагога ДООУ, создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность в 2020-2021 учебном году функционировала «Школа молодого воспитателя», было проведено 10 занятий (из них 9 в дистанционном формате) для 60 педагогов ДООУ, чей стаж не превышает 5 лет.

К работе с молодыми специалистами были привлечены педагоги из числа педагогов-наставников, имеющих опыт распространения своих положительных практик на разных уровнях (победители и лауреаты муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства) и педагоги – новаторы, имеющие положительный опыт в осуществлении профессиональной деятельности в условиях инновационной деятельности ДООУ (члены творческих групп по реализации инновационных подходов в работе с дошкольниками).

Использовались следующие формы работы: тренинг, мастер-классы, лекции, практикумы и семинары-практикумы.

Особый интерес у педагогов вызвали следующие занятия: «Анализ существующих комплексных и парциальных программ», «Разработка дидактической игры с применением ДОТ», «Изучение Атласа материалов и оборудования предметно-пространственной среды в ДООУ».

Результатом занятий стали: интерактивные презентации по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования, нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, памятка по разработке календарного плана. Молодые воспитатели научились использовать в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, в том числе – информационные, создавать проект развивающей среды группы, методически грамотно анализировать собственную профессиональную деятельность и разрабатывать собственную модель двигательной деятельности детей.

По итогам работы были созданы карты роста профессиональной компетентности и мастерства педагогов, сформирован банк творческих разработок молодых педагогов «Моя педагогическая копилка», разработаны методические рекомендации по организации «Школы молодого воспитателя».

Мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся

В 2020-2021 учебном году методическим отделом были организованы и проведены мероприятия, направленные на реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся:

- мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию:

- круглый стол «Роль книги и чтения в патриотическом воспитании детей и подростков. Опыт сотрудничества детских и школьных библиотек;

- Виртуальный день открытых дверей «Патриотическое воспитание дошкольников» (МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша»);

- Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне».

С 15 марта по 14 мая на базе МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная шапочка» с целью выявления и поддержки талантливых и одарённых детей, приобщения их к творческой деятельности, воспитания уважения и гордости к Родине, формирования исторической памяти подрастающего поколения и морально нравственных основ общества проведен городской фестиваль детского творчества «Мы помним и гордимся!». Фестиваль проводился по следующим номинациям: «Песни рожденные войной!», «О войне расскажет танец», «Говорим стихами о войне!...».

В фестивале приняли участие 64 ДОО. Победителями стали коллективы и обучающиеся: МБДОУ «Детский сад № 20 «Ручеёк», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк», МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка», МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш», МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка».

В мае 2021 года на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» проходил второй ежегодный городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Конкурс был направлен на воспитание у детей гражданственности и патриотизма, уважение к бессмертному воинскому подвигу. В конкурсе приняли участие 74 воспитанника из 54 дошкольных учреждений города Смоленска. Победителями конкурса стали обучающиеся: МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик», МБДОУ «Детский сад № 56 «Загадка», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток».

- Фестиваль детского творчества, приуроченного к 60-летию полета человека в космос «К звездам!» (МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»).

С целью приобщения обучающихся к творческой деятельности, воспитания уважения и гордости к знаменитому земляку - Ю. А. Гагарину, в 60-летнюю годовщину его полета в космос с 1 апреля по 12 апреля 2021 года проходил просмотр и оценка присланных на фестиваль детского творчества «К звездам!» видеороликов космической тематики: вокальные, хореографические номера,

В фестивале «К звездам!» приняли участие воспитанники из 57 дошкольных образовательных организаций города. Победителей фестиваля подготовили МБДОУ «Детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк», МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко», МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж», МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана», МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка», МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», «Детский сад № 48 «Совушка», МБДОУ «Детский сад № 57, МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок», МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок», МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик», МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш», МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный», МБДОУ МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка», СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования.

- Фестиваль – конкурс «Чистая весна» проводился с целью привлечения детей и юношества к чтению литературы художественного, естественнонаучного и экологического направлений; развития познавательной, творческой деятельности, позволяющей создать условия для развития творческих способностей обучающихся, связанных с экологической безопасностью и защитой окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической, толерантной культуры через чтение русской и зарубежной литературы; привлечения внимания и стимулирования интереса школьников к чтению; раскрытия творческой индивидуальности и развития социальной активности молодого поколения; воспитания у детей и подростков потребности в чтении как духовной ценности и др. В конкурсе приняли участие 18 общеобразовательных учреждений города Смоленска. Победителями среди 1-4 классов стали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», среди 5-8 классов – обучающиеся МБОУ «СШ № 39», среди 9-11 классов – обучающиеся МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации им. А.Б. Буханова».

- III городской конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся «Свет познания». Предметом Конкурса явились исследовательские и проектные работы обучающихся по номинациям: история, обществознание, право, экономика. Конкурс проводился заочно. В нем приняли участие 30 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций города Смоленска. На конкурс были представлены работы обучающихся и видеоматериалы к ним. Победителями

конкурса стали обучающиеся из МБОУ: «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «СШ №33», «СШ № 35», «СШ № 40.

- мероприятия по духовно-нравственному и семейному воспитанию:

- городская интеллектуальная игра «В начале было слово...» проходила в рамках недели Православной книги и явилась своеобразным итогом работы постоянно действующего семинара по проблеме духовно-нравственного воспитания на уроках ИПКЗС, ОДНКНР в рамках проекта «Поезд творческих идей «Обучая, мы общаемся и воспитываем».

Цель игры - формирование духовно-нравственных ценностей, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Всего в игре приняло участие 102 обучающихся из 21 общеобразовательного учреждения города Смоленска.

Победителями стали обучающиеся МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 35».

- городской интеллектуально-творческий конкурс «Святые воины земли Русской» проводился в рамках Международных Рождественских образовательных чтений 2021 года «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». Участниками конкурса были обучающиеся 4-8 класса, которые создавали в доступном формате (цифровой, рукописный) книгу, посвященную православным святым воинам – защитникам земли Русской. Номинации предусматривали как индивидуальную, так и коллективную работу. В конкурсе приняли участие 72 работы (118 чел.) из 18 общеобразовательных учреждений города Смоленска.

Победителями конкурса стали обучающиеся МБОУ «Лицей № 1 им. академика. Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 40».

- IV городской Фестиваль детского творчества «Дорогою добра» проводился по двум номинациям: «Детский спектакль», «Детский анимационный фильм». Целью Фестиваля стало приобщение обучающихся к духовно-нравственным и культурным ценностям посредством творчества в рамках изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОРКСЭ, ОДНКНР), а также ИПКЗС. Финалистами Фестиваля стали коллективы МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 18».

- Третий городской фестиваль совместного творчества детей и родителей «Талантливы Вместе» в этом году проходил в заочной форме на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток». В нем приняли участие 69 семей из 32 дошкольных образовательных учреждений города Смоленска. Минифильм данного мероприятия размещен на сайтах ДОУ города Смоленска.

Мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей

В 2020-2021 учебном году методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» были организованы и проведены олимпиады, интеллектуальные конкурсы, фестивали, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Самой массовой и востребованной формой выявления, поддержки и развития талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада).

В текущем учебном году в школьном этапе Олимпиады приняли участие 17660 участников, из них 7267 победителей и призеров (в 2019-2020 году 19650 участников, из них 7258 победителей и призеров). Общее количество участников сократилось, и незначительно увеличилась доля победителей и призеров.

В муниципальном этапе Олимпиады в 2020-2021 учебном году приняли участие 2499 обучающихся, что на 11 % больше чем в прошлом году.

Доля победителей и призеров на муниципальном этапе Олимпиады составила 35,8%, (2019-2020 уч. г.-28,3%) (Приложение 1).

В региональном этапе приняли участие 260 обучающихся из 30 общеобразовательных учреждений города Смоленска. Победителями регионального этапа Олимпиады стали 28 обучающихся (Приложение 2).

С целью создания организационно-педагогических условий для изучения основ современных наук, научных дисциплин и развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с 15.03.2021 по 20.03.2021 проходила Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку», посвященная 60-летию со дня полета человека в космос (далее – Неделя науки).

Участниками городской Недели школьной науки стали педагогические работники общеобразовательных учреждений города Смоленска, высших учебных заведений, обучающиеся 8–11 классов, проявляющие интерес к гуманитарным, естественнонаучным, математическим, социально-психологическим, экономическим, технологическим, информационным дисциплинам и являющиеся победителями и призерами первого (школьного) этапа.

Площадками для проведения Недели школьной Науки стали: МБУ ДО «ЦДО», ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», ОЧУ ВО «Международный юридический институт» (Смоленский филиал), Информационный центр по атомной энергии, СОГБУК «Музей Ю.А. Гагарина», МБУК «Планетарий» города Смоленска, МБУ «Десногорская центральная библиотека», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилы» и другие общеобразовательные учреждения.

В план Недели школьной Науки вошли следующие мероприятия: видеоконференция, посвященная открытию Недели Науки, виртуальная экскурсия в «Музей Ю.А. Гагарина», викторина «Юрий Гагарин. Уроки жизни», командная интеллектуальная онлайн-игра «Красиво атомы сложились: атомные знатоки» (Отборочный этап VIII городских интеллектуальных игр «Атомные знатоки – 2021»), заседания ШНО «Наука и Технологии. Астрономия и Космонавтика», заседание научного общества гимназистов «Через тернии к звездам», экскурсия по астрономии

и космонавтике с показом звездного неба, креатив – бой «Пора в космос» (прямая трансляция), городская математическая игра «Умка». В мероприятиях приняли участие 9000 обучающихся, осуществлено 600 просмотров мероприятий.

Защита исследовательских работ проходила на 2-х площадках: ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», ОЧУ ВО «Международный юридический институт» (Смоленский филиал) и по следующим направлениям: естественно-научное, историко – краеведческое, гуманитарное, физико-математическое, компьютерные технологии (программирование, web-дизайн, 3-d моделирование, компьютерный дизайн), техническое и художественное творчество.

В защите проектов принимали участия 188 обучающихся (на 3% меньше, чем в 2019-2020 учебном году) из 41 образовательной организации города.

Защита исследовательских проектов на базе ОЧУ ВО «Международный юридический институт» (Смоленский филиал) проходила по 4 секциям, где было представлено 38 исследовательские работы и ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» – 18 секций, где было представлено 150 работ (Приложение 3). Самыми многочисленными оказались секции: экология (15 участников), история (15 участников), информатика (12 участников), литература (12 участников), химия (11 участников), физика (10 участников). Максимальное количество участников представили образовательные организации: МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 33», , МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 12».

Высокое качество представленных работ представили МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 28» (100%), а также МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 37» (более 50%) (Приложение 4).

С целью выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся в городе проводились интеллектуальные конкурсы и фестивали.

Основными задачами их стали:

- создание специальных условий в форме командных соревнований для творческого самовыражения, самоутверждения учащихся;
- формирование банка данных одаренных и мотивированных детей;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний по предмету;
- популяризация новых форм работы с мотивированными детьми.

Всего проведено 10 конкурсов по предметам: русский язык, литература, математика, физика, информатика, история, иностранные языки, биология, география, экология и для обучающихся начальных классов. Обучающиеся большинства общеобразовательных учреждений города принимают участие в интеллектуальных конкурсах, интерес к ним с каждым годом возрастает.

В сентябре-октябре 2020 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. В конкурсе приняли участие 41 обучающийся из 18 общеобразовательных учреждений города Смоленска: МБОУ «Гимназия № 1 им.

Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 40».

По результатам конкурса победителями стали обучающиеся МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 40».

С целью сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с 11 января по 28 февраля 2021 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Без срока давности». В конкурсе приняли участие 126 обучающихся из 39 общеобразовательных учреждений города, победителями муниципального этапа стали обучающиеся МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 16».

С 20.01.2021 по 01.02.2021 при поддержке Информационного центра по атомной энергии прошла ежегодная городская интеллектуальная игра «Физики будущего», в которой приняли участие 228 обучающихся 7 классов из 34 общеобразовательных учреждений города, победителями первого этапа стали 63 обучающихся. Финал игры «Физики будущего» прошел в формате Онлайн-квиза «Атомный зачёт: физики будущего» на базе Информационного центра по атомной энергии. Абсолютными победителями интеллектуальной игры «Физики будущего» 2021 года стала команда семиклассников, в состав которой вошли обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Лицей №1 им. Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 33».

Городская интеллектуальная игра «Колесо истории» проводилась в феврале 2021 года и была нацелена на систематизацию исторических знаний по краеведению для выработки у учащихся умения быстро и конструктивно формулировать свое отношение к историческим событиям и лицам, аргументировать свою точку зрения. Участники Игры - обучающиеся 6-8 классов общеобразовательных учреждений г. Смоленска. В игре приняли участие 153 обучающихся из 32 школ города. По итогам игры победителями стали команды: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 39».

3 марта 2021 года с целью активизации познавательной деятельности, развития творческой активности и экологического воспитания обучающихся, привлечения внимания учащихся к экологическим проблемам в третий раз в городе проводилась интеллектуальная игра «Знатоки природы». Игра в 2021 году прошла под эгидой объявленного Года науки и технологий в России, который стартовал 8 февраля. Победителем конкурса стала команда обучающихся МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова».

С целью выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся 5-6 классов с ярко выраженными математическими способностями 13.03.2021 проводилась городская математическая олимпиада «Умка», в которой приняли

участие 143 обучающихся 5-6 классов из 28 общеобразовательных учреждений города Смоленска, победителями стали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» и МБОУ «СШ № 35». Призёрами олимпиады стали 16 шестиклассников, 5-пякласников.

В апреле 2020 года прошли IX городские интеллектуальные игры для старшекласников «Атомные знатоки», которые проходили при поддержке Информационного центра по атомной энергии. В этом году финал игр прошёл в онлайн-формате игры «Матрица». 46 финалистов из девяти школ показали свои знания и эрудицию по следующим темам: «Ядерная физика», «Атомные станции», «Атом в искусстве», «Атомные ледоколы», «Предприятия Росатома» и «Страны и АЭС». По результатам онлайн-игры победителем УШ городских интеллектуальных игр «Атомные знатоки» стал обучающийся из МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского».

Городской фестиваль школьников по информационным технологиям «Computer science» в этом году прошел также при поддержке Информационного центра по атомной энергии. Целью фестиваля стало выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к информационным технологиям и программированию, формирование навыков самостоятельной деятельности. Фестиваль проходил по 3-м номинациям: видеоролик, интернет-сайт. 3Д-моделирование. В фестивале приняли участие 43-и обучающихся из 11-и школ. Победителями стали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 37».

С целью содействия внедрению образовательной робототехники в образовательный процесс в марте 2021 года прошел городской конкурс проектов по образовательной робототехнике. На конкурс были представлены проекты как от обучающихся, так и воспитателей детского сада № 19 «Катюша». Победителем конкурса стал проект «Система голосования на базе платы Arduino», подготовленный обучающимися МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хиля».

С целью повышения качества образования и эффективности обучения обучающихся начальных классов средствами проектной и исследовательской деятельности в марте-мае 2021 года проводился городской конкурс для обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!». В конкурсе участвовали 23 проекта из 15 общеобразовательных организаций города Смоленска: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (1 призёр), МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д.Балтина», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 26 им. А.С.Пушкина» (1 призёр), МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (1 призёр), МБОУ «СШ № 33» (1 победитель), МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ №37» (1 призёр), МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 39».

С целью выявления и поддержки способных и талантливых детей дошкольного возраста и приобщения их к творческой деятельности с 9 марта по 20

апреля 2021 года прошел ежегодный фестиваль детского творчества «Радуга талантов - 2021». В этом году в Фестивале приняли участие воспитанники в возрасте от 4 до 7 лет из 56 ДОО города Смоленска. Фестиваль проводился по 5 номинациям: вокальное пение – 35 номеров; танцевальное творчество – 24 номера; театральное искусство – 11 номеров; художественное чтение – 45 номеров; изобразительное искусство – 51 участник; декоративно-прикладное творчество – 38 участников. 19 апреля и 20 апреля в МБУК «Культурный центр «Заднепровье» прошел второй тур Фестиваля детского творчества «Радуга талантов-2021».

Победителями стали обучающиеся МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», МБДОУ «Детский сад № 2 «Россияночка», МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 10 «Звездочка», МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино», МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк», МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка», МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист», МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана», МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга», МБДОУ «Детский сад № 35 «Василек», МБДОУ «Детский сад № 36 «Сосенка», МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка», МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», МБДОУ «Детский сад № 41 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка», МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябренок», МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка», МБДОУ «Детский сад № 58 «Одуванчик», МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок», МБДОУ «Детский сад № 68 «Теремок», МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш», МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток», МБДОУ «Детский сад № 82 «Рябинка», СОГБОУ «Прогимназия «Полянка», СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования».

- мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к культурному наследию России:

На базе МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» прошла литературно-музыкальная гостиная «Свет родных берез», посвящённая 125-летию со дня рождения С.А. Есенина.

24.10.2020 в дистанционном формате на базе ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А. Т. Твардовского» прошла городская историко-краеведческая олимпиада школьников «Культурное наследие Смоленщины». ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А. Т. Твардовского» осуществляла техническую поддержку и предоставляла специальную литературу для подготовки из редкого и краеведческого фонда. Цель олимпиады - активизация познавательной деятельности и приобщение обучающихся к историческому, культурному и духовному наследия Смоленщины. В игре приняли участие 49 участников из 29 общеобразовательных организаций города Смоленска. Несмотря на дистанционный формат проведения мероприятия, были представлены разные формы заданий - тест, кроссворд, задания на соответствия и хронологию, ребус. На олимпиаде были представлены задания по истории, культуре, архитектуре Смоленска, о выдающихся земляках – художниках, архитекторах, композиторах, деятелях культуры XIX – н. XX. Среди иллюстраций к заданиям были представлены

работы М. Микешина, Н.Богданова-Бельского, А. Бока, С. Коненкова, М. Тенишевой и др. Творческим заданием стало написание сочинения-эссе по цитатам знаменитых земляков. Победителем стал обучающийся МБОУ «СШ № 16».

Городские краеведческие чтения «Наше наследие», посвященные историко-культурному наследию Смоленской области проходили с целью приобщения обучающихся к фундаментальным духовным ценностям своего народа, воспитания чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной культуре, истории, пропаганде народного творчества и традиций Смоленского края. Краеведческие чтения проходили по четырем направлениям: секция «Героическое наследие»; секция «Литературное наследие Смоленщины»; секция «Православное наследие»; этнографическая секция «От чистого истока». Краеведческие чтения проводились в очно-заочном формате.

Победителями Краеведческих чтений стали обучающиеся МБОУ «Лицей №1 имени академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 35».

С целью приобщения обучающихся дошкольных образовательных учреждений к фундаментальным духовным ценностям своего народа, воспитания чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной культуре, истории, пропаганде народного творчества и традиций Смоленского края с 1 марта по 15 апреля 2021 года проходил просмотр и отбор лучших видеороликов с конкурсными номерами участников детского фестиваля народной песни «Смоленские жаворонки - 2021. Ярмарка». В Фестивале приняли участие обучающиеся в возрасте 6 - 7 лет из 38 дошкольных образовательных организаций. Победителями в номинациях стали обучающиеся МБДОУ «Детский сад №48 «Совушка»; СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования», МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк», МБДОУ «Детский сад № 80.

- мероприятия по экологическому воспитанию

С целью выявления и диссеминации лучших образцов актуальной практики в дошкольных образовательных учреждениях города Смоленска, реализующих проекты по экологическому воспитанию дошкольников, в январе 2021 года проходил городской конкурс по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Экология – забота каждого». На конкурс было представлено 33 конкурсный материала из 31 дошкольной образовательной организации города Смоленска. Победителем конкурса стала Карпикова Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка».

С целью воспитания экологического самосознания, популяризации исследовательской деятельности и активизации творческого потенциала в решении экологических проблем 28.05.2021 прошла ежегодная межшкольная игра – конкурс «ЭКО-ЗОЖ (от экологии среды к экологии души и тела)». В игре–конкурсе приняли участие обучающиеся 4-х, 5-х и 7-х классов МБОУ «СШ № 13 им. Э.А. Балтина», МБОУ «СШ № 24» и МБОУ «СШ № 23». В формате видеоконференции прошла

защита презентаций обучающихся на темы, затрагивающие экологические проблемы современности, влияние мобильных телефонов на здоровье человека, и о здоровом образе жизни. Победителем стала команда обучающихся МБОУ «СШ № 23 им. Э.А. Балтина».

Мероприятия по профориентации обучающихся

С целью повышения качества образования путем выявления эффективных форм, методов и средств сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста в 2020-2021 году для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Смоленска функционировала городская проблемная группа «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования». Результатом деятельности, которой стали методические рекомендации по подготовке и проведению городской детской профориентационной олимпиады для детей 6-7 лет «Радуга профессий» (в формате WorldSkills Russia), апробация проекта Baby Skills. Олимпиада «Радуга профессий», апробация проекта Baby Skills проходила с 16 по 19 марта 2021 года на 13 площадках дошкольных образовательных организаций города. Олимпиада проходила в рамках плана работы городской проблемной группы «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования» (МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»).

Победителями стали обучающиеся МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный», МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» (компетенция «Техническое конструирование и моделирование»); МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок», МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» (компетенция «Флористика»).

В 2020-2021 учебном году с целью повышения профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования в городе функционировали 15 методических объединений учителей-предметников. На заседаниях методических объединений педагоги: знакомились с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования, обобщали и распространяли передовой педагогический опыт обучения по вопросам эффективной работы по повышению качества образования и эффективной работы с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ, подготовки обучающихся к ГИА и д.т.

В 2020-2021 учебном году функционировали 15 методических объединений учителей предметников.

На заседаниях методических объединений педагоги: знакомились с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования, обобщали и распространяли передовой педагогический опыт обучения по вопросам эффективной работы по повышению качества образования и

эффективной работы с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ, подготовки обучающихся к ГИА и т.д.

Всего проведено 64 заседания. На заседаниях обсуждались вопросы:

- школьное методическое объединение как механизм управления качеством математического образования;

- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества математического образования;

- внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физико-математического образования в условиях Единой системы оценки качества образования;

- функциональная и академическая грамотность-слагаемые или вычитаемые? (Вызовы XXI века системе образования. Взгляд учителя-словесника;

- современное образование: метапредметный подход в условиях цифровой педагогики на уроках и внеурочной деятельности (От методики к практике).

С целью повышения профессиональных компетенций, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании в рамках городского методического объединения учителей математики в 2020-2021 учебном году функционировала Школа эффективного учителя математики. Работа школы эффективного учителя математики была организована дистанционно. На сайте методического материалы еженедельно размещались методические материалы для учителей математики.

В работе методических объединений активное участие принимали педагоги общеобразовательных учреждений: МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 40».

Протоколы и материалы заседаний городских методических объединений размещены на сайте методического отдела в разделе «Профессиональные объединения педагогов».

Одной из обозначенных задач **муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО)** является выявление общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки этим учреждениям.

Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» входит в перечень **муниципальных управленческих механизмов оценки качества образования, а именно, в перечень механизмов управления качеством образовательных результатов.**

С целью повышение качества образования в 2020-2021 учебном году в городе продолжил работу Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (ОЦПМСО) на базе МБУ ДО «ЦДО в рамках реализации

мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

В состав образовательного центра входят сотрудники управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, методического отдела МБУ ДО «ЦДО», заместители директоров общеобразовательных учреждений города Смоленска.

Основными функциями ОЦПРМСО являются координационные и сервисные, которые направлены на аналитическую деятельность, на создание условий для работы общеобразовательных организаций – партнеров, общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и в организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2020 – 2021 учебном году в рейтинг школ с низкими результатами вошли 9 школ: МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ 9», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 38» - основание: (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.10.2020 № 718 – ОД «Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения на 2020-2021 учебный год»).

В 2020-2021 учебном году основными направлениями деятельности образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования явились:

- ✓ содействие образовательным организациям по вопросам нормативно - правового обеспечения повышения качества образования,
- ✓ организация проектной и инновационной деятельности,
- ✓ организация партнерского взаимодействия,
- ✓ содействие повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих в ШНОР,
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение.

Основные функции образовательного центра:

- ✓ координационные и сервисные:
- ✓ мониторинговая деятельность,
- ✓ аналитическая деятельность,
- ✓ создание условий для работы образовательных организаций – партнеров школ с нестабильными результатами обучения и успешных школ.

В 2020-2021 учебном году образовательным центром поддержки и развития муниципальной системы образования:

- ✓ разработана и утверждена «дорожная карта» муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» на 2020-2021 учебный год»;

- ✓ школами - участниками проекта созданы программы повышения качества образования;

- ✓ в планы работы городских методических объединений, профессиональных объединений педагогических работников включены

мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов; организованы диалоговые площадки в рамках городских методических объединений учителей-предметников по обмену опытом между школами и педагогическими работниками;

✓ организовано партнерское взаимодействие ШНРО (приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2020 № 348 «Об организации партнерского взаимодействия (сотрудничества) между общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами и высокими образовательными результатами в рамках муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» в 2020-2021 учебном году») (декабрь):

- МБОУ «СШ № 1» - МБОУ «СШ № 29»;
- МБОУ «СШ № 5» - МБОУ «СШ № 40»;
- МБОУ «СШ № 9» - МБОУ «СШ № 33»;
- МБОУ «СШ № 10» - МБОУ «СШ № 40»;
- МБОУ «СШ № 12» - МБОУ «СШ № 16»;
- МБОУ «СШ № 24» - МБОУ «СШ № 40»;
- МБОУ «СШ № 25» - МБОУ «СШ № 33»;
- МБОУ «СШ № 28» - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»;
- МБОУ «СШ № 38» - МБОУ «СШ № 29».

✓ определены «риски шко», с учетом которых составлены планы партнерского взаимодействия.

✓ организована работа городских методических объединений, профессиональных объединений руководителей и педагогических работников, мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов (сентябрь).

✓ организована работы «Школы эффективного учителя математики» (декабрь).

✓ сформирован и направлен в общеобразовательные организации пакет документов для общеобразовательных организаций по вопросам нормативно-правового и учебно-методического обеспечения;

В рамках данного сотрудничества проведено 6 мероприятий, на которых рассматривались вопросы нормативно-правового и учебно-методического обеспечения, вопросы по требованиям к написанию программы повышения качества образования в ШНРО, вопросы управления качеством физико-математического образования, организации содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения как приоритетной задачи ФГОС, мониторинговые исследования как средство повышения качества образования.

✓ проведено инструктивно-методическое совещание: «Муниципальный образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования как ресурс повышения качества образования в школах с низкими образовательными

результатами» (для директоров и заместителей директоров общеобразовательных учреждений города Смоленска) (28.10.2020);

✓ проведено методическое совещание: «Повышение профессиональных компетенций учителя как механизм управления качеством образования» (19.11.2020) (для заместителей директоров общеобразовательных учреждений города Смоленска).

✓ участие в собеседовании, организованного ГАУ ДПО СОИРО и ШПРО (13.10.2020);

✓ проведен мониторинг программ повышения качества образования общеобразовательных организаций города Смоленска с низкими результатами обучения с целью выявления причин низких результатов обучения и организации адресной поддержки (ноябрь-декабрь).

В 2020-2021 учебном году для обеспечения эффективного функционирования, гласности и открытости муниципальной системы образования работал Методический совет. В состав Методического совета вошли: сотрудники управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, методического отдела, СмолГУ, руководящие и педагогические работники образовательных организаций города Смоленска.

В рамках работы методического совета прошли 5 заседаний. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Методическое сопровождение педагогов как фактор повышения качества предметного образования (сентябрь, 2020 года);

- Технология формирования функциональной грамотности обучающихся: эффективные педагогические практики (ноябрь, 2020 года);

- Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО (январь, 2021 года);

- Совершенствование воспитательных систем в образовательных организациях города Смоленска (март, 2021 года);

- О результатах методической деятельности муниципальной системы образования (май, 2021 года).

Материалы заседаний Методического отдела размещены на сайте методического отдела.

Подводя итоги работы методического отдела за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что деятельность методического отдела в 2020-2021 учебном году была организована с опорой на положение о муниципальной системе оценки качества образования и направлена на реализацию Федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда» и приоритетных направлений муниципальной системы образования, через интеграцию усилий всех учреждений образования, способствующих повышению квалификации педагогов и росту их творческого потенциала, повышению качества образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов, строилась в соответствии с планом методического отдела и управления образования и молодежной политики

Администрации города Смоленска. Все запланированные мероприятия осуществлены практически в полном объеме, поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Основной целью методической службы в 2021 – 2022 учебном году должно стать создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, руководителей образовательных организаций при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии и построена с учетом положения о муниципальной системе оценки качества образования и направлений национального проекта «Образование», и решения следующих задач:

- внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов,

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней,

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества;

- создание системы мероприятий, направленных на оценку качества образования;

- создание условия для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих необъективные и низкие результаты обучения;

- создание условия для реализации образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

В 2021-2022 учебном году с целью выявления и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, работа городской методической службы будет направлена на решение следующих задач:

- организация мероприятий с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации;

- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся;

- организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференциях;

- обновление городского банка одаренных детей;
- обновление электронной библиотеки по работе с одаренными детьми.

Количество победителей и призеров на разных этапах ВсОШ в 2020-2021 учебном году

| Этап | Школьный этап | | | | Муниципальный этап | | | | Региональный этап | | | |
|---------------------|---------------|-----------------------|-------------|----------|------------------------|-----------------------|-------------|----------|------------------------|-----------------------|-------------|----------|
| | Предмет | Количество участников | Победителей | Призеров | Победителей и призеров | Количество участников | Победителей | Призеров | Победителей и призеров | Количество участников | Победителей | Призеров |
| Английский язык | 1949 | 191 | 841 | 1032 | 105 | 3 | 53 | 56 | 22 | 4 | 9 | 13 |
| Астрономия | 116 | 9 | 18 | 27 | 25 | 5 | 9 | 14 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1179 | 154 | 547 | 701 | 201 | 5 | 98 | 103 | 28 | 1 | 14 | 15 |
| География | 899 | 120 | 315 | 435 | 160 | 6 | 71 | 77 | 20 | 2 | 4 | 6 |
| Информатика | 287 | 40 | 44 | 84 | 72 | 5 | 29 | 34 | 16 | 1 | 3 | 4 |
| История | 893 | 85 | 153 | 238 | 158 | 5 | 40 | 45 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| Литература | 1093 | 179 | 297 | 476 | 113 | 7 | 67 | 74 | 10 | 2 | 2 | 4 |
| Математика | 2768 | 220 | 533 | 753 | 163 | 5 | 29 | 34 | 13 | 1 | 5 | 6 |
| МХК | 64 | 8 | 14 | 22 | 11 | 2 | 7 | 9 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| Немецкий язык | 191 | 28 | 62 | 90 | 44 | 3 | 32 | 35 | 15 | 1 | 7 | 8 |
| ОБЖ | 366 | 61 | 116 | 177 | 60 | 3 | 16 | 19 | 13 | 3 | 4 | 7 |
| Обществознание | 1316 | 144 | 626 | 770 | 320 | 5 | 98 | 103 | 20 | 2 | 8 | 10 |
| Право | 399 | 29 | 52 | 81 | 107 | 3 | 51 | 54 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| Русский язык | 2984 | 259 | 843 | 1102 | 275 | 2 | 8 | 10 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Технология | 391 | 87 | 142 | 229 | 57 | 5 | 30 | 35 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Физика | 888 | 91 | 222 | 313 | 191 | 5 | 51 | 56 | 15 | 0 | 3 | 3 |
| Физическая культура | 582 | 155 | 245 | 400 | 165 | 5 | 51 | 56 | 9 | 2 | 4 | 6 |
| Французский язык | 103 | 24 | 39 | 63 | 30 | 2 | 23 | 25 | 9 | 1 | 4 | 5 |
| Химия | 546 | 54 | 91 | 145 | 120 | 4 | 24 | 28 | 11 | 2 | 3 | 5 |
| Экология | 429 | 31 | 50 | 81 | 54 | 4 | 3 | 7 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Экономика | 217 | 17 | 31 | 48 | 68 | 3 | 18 | 21 | 15 | 1 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Итого | 17660 | 1986 | 5281 | 7267 | 2499 | 87 | 808 | 895 | 273 | 28 | 88 | 116 |
|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|

**Список победителей регионального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2020-2021 учебном году**

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | | | Класс | Название образовательной организации | Предмет | Ф.И.О. учителя |
|-------|----------------------|-----------|---------------|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Найда | Лидия | Викторовна | 11 | МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" | немецкий язык | Бурцева Татьяна Николаевна |
| 2 | Амброзевич | Елизавета | Сергеевна | 11 | МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" | обществознание | Шарай Людмила Дмитриевна |
| 3 | Максимова | Анна | Романовна | 11 | МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" | английский язык | – |
| 4 | Амброзевич | Елизавета | Сергеевна | 11 | МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" | английский язык | Богачева Олеся Владимировна |
| 5 | Сидорова | Анна | Сергеевна | 9 | МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" | ОБЖ | Зайченко Михаил Васильевич |
| 6 | Степанов | Александр | Дмитриевич | 10 | МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" | ОБЖ | Зайченко Михаил Васильевич |
| 7 | Савельев | Сергей | Алексеевич | 11 | МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" | ОБЖ | Зайченко Михаил Васильевич |
| 8 | Максимова | Анна | Романовна | 11 | МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" | право | Михальченков Николай Валерьевич |
| 9 | Сидрова | Анна | Сергеевна | 9 | МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" | химия | Федорова Алла Михайловна |
| 10 | Олейник | Полина | Дмитриевна | 9 | МБОУ "Гимназия № 4" | математика | Голосова Ольга Валерьевна |
| 11 | Писарева | Виктория | Дмитриевна | 8 | МБОУ "Гимназия № 4" | физическая культура | Мухин Максим Анатольевич |
| 12 | Пинченкова | Софья | Александровна | 10 | МБОУ "Гимназия № 4" | биология | Васильцова Оксана Николаевна |
| 13 | Харламов | Петр | Сергеевич | 10 | МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" | история | Казанцева Татьяна Васильевна |
| 14 | Харламов | Пётр | Сергеевич | 10 | МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" | английский язык | Сачкова Елена Михайловна |
| 15 | Чижова | Кристина | Анатольевна | 9 | МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" | английский язык | Пахолкина Людмила Александровна |
| 16 | Харламов | Петр | Сергеевич | 10 | МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" | МХК | Синельщикова Елена Ивановна |
| 17 | Максимович | Ксения | Андреевна | 9 | МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" | экономика | Моисейкина Галина Борисовна |
| 18 | Меркулов | Иван | Денисович | 11 | МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова" | физическая культура | Ефремова Елена Николаевна |

| | | | | | | | |
|----|------------|----------------|--------------|----|---|------------------|--------------------------------|
| 19 | Крюк | Екатерина | Сергеевна | 9 | МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова" | литература | Тихомирова Людмила Валерьевна |
| 20 | Бекушева | Галина | Витальевна | 9 | МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова" | экология | Спесивцева Ольга Анатольевна |
| 21 | Растворов | Виктор | Алексеевич | 10 | МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" | география | Струженкова Лариса Анатольевна |
| 22 | Самулеев | Вячеслав | Денисович | 9 | МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" | география | Струженкова Лариса Анатольевна |
| 23 | Хвощинская | Влада | Дмитриевна | 9 | МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" | обществознание | Шкуратова Татьяна Владимировна |
| 24 | Растворов | Виктор | Алексеевич | 11 | МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" | французский язык | Потоцкая Ангелина Ивановна |
| 25 | Старостин | Михаил | Владимирович | 9 | МБОУ "СШ № 27 им. Э. А. Хилля" | технология | Шиванов Сергей Константинович |
| 26 | Шаллер | Эльза-Аделаида | | 10 | МБОУ "СШ № 28" | литература | Герасимова Нина Александровна |
| 27 | Крупский | Андрей | Сергеевич | 10 | МБОУ "СШ № 33" | информатика | Луференков Максим Николаевич |
| 28 | Горавнёв | Константин | Дмитриевич | 10 | МБОУ "СШ № 6" | химия | Мамченко Светлана Анатольевна |

Приложение 3

Результаты защиты проектов городской Недели школьной Науки в 2020-2021 учебном году

| № | Секция | Количество работ | Количество участников | Количество ОУ | Победителей | Призеров |
|--|-----------------|------------------|-----------------------|---------------|-------------|----------|
| Смоленский государственный университет | | | | | | |
| 1. | Английский язык | 8 | 8 | 7 | 1 | 2 |
| 2. | Биология | 8 | 8 | 7 | 1 | 4 |
| 3. | География | 9 | 10 | 9 | 1 | 5 |
| 4. | Информатика | 12 | 15 | 10 | 1 | 2 |
| 5. | История | 15 | 25 | 9 | 2 | 3 |
| 6. | Литература | 10 | 13 | 9 | 1 | 3 |
| 7. | МХК | 11 | 20 | 6 | 1 | 2 |
| 8. | Математика | 7 | 7 | 7 | 2 | 3 |
| 9. | Немецкий язык | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 |
| 10. | Обществознание | 6 | 6 | 4 | 1 | 4 |
| 11. | Право | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Психология | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 13. | Русский язык | 6 | 8 | 5 | 2 | 2 |
| 14. | Физика | 11 | 13 | 8 | 1 | 2 |
| 15. | Французский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 16. | Химия | 11 | 11 | 5 | 0 | 4 |
| 17. | Экология | 15 | 16 | 12 | 1 | 2 |
| 18. | Экономика | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 |
| | Итого | 146 | 178 | 31 | 20 | 47 |
| Международный юридический институт | | | | | | |
| 19. | Обществознание | 8 | 9 | 5 | 1 | 3 |
| 20. | Право | 6 | 6 | 5 | 1 | 2 |
| 21. | Культура речи | 14 | 14 | 9 | 3 | 7 |
| 22. | История | 10 | 10 | 7 | 1 | 2 |
| | Итого | 38 | 39 | 26 | 6 | 14 |

Приложение 4

**Участие образовательных организаций в защите
проектов городской Недели школьной Науки
в 2020-2021 учебном году**

| № п/п | ОУ | Участвовало | Победителей и призеров | Доля победителей и призеров |
|-------|--|-------------|------------------------|-----------------------------|
| 1. | МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» | 15 | 8 | 53,3 |
| 2. | МБОУ «Гимназия № 4» | 7 | 3 | 42,9 |
| 3. | МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» | 28 | 14 | 50,0 |
| 4. | МБОУ «СШ № 1» | 1 | 1 | 100,0 |
| 5. | МБОУ «СШ № 2» | 5 | 0 | 0,0 |
| 6. | МБОУ «СШ № 3» | 8 | 5 | 62,5 |
| 7. | МБОУ «СШ № 5» | 9 | 1 | 11,1 |
| 8. | МБОУ «СШ № 6» | 2 | 1 | 50,0 |
| 9. | МБОУ «СШ № 7» | 7 | 2 | 28,6 |
| 10. | МБОУ «СШ № 8» | 6 | 2 | 33,3 |
| 11. | МБОУ «СШ № 9» | 1 | 1 | 100,0 |
| 12. | МБОУ «СШ № 12» | 15 | 8 | 53,3 |
| 13. | МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б Буханова» | 6 | 3 | 50,0 |
| 14. | МБОУ «СШ № 19 имени Героя | 2 | 2 | 100,0 |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|----|-------|
| | России Панова» | | | |
| 15. | МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» | 5 | 2 | 40,0 |
| 16. | МБОУ «СШ № 22» | 2 | 1 | 50,0 |
| 17. | МБОУ «СШ № 23» | 2 | 0 | 0,0 |
| 18. | МБОУ «СШ № 25» | 4 | 3 | 75,0 |
| 19. | МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» | 1 | 0 | 0,0 |
| 20. | МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» | 2 | 1 | 50,0 |
| 21. | МБОУ «СШ № 28» | 1 | 1 | 100,0 |
| 22. | МБОУ «СШ № 29» | 2 | 0 | 0,0 |
| 23. | МБОУ «СШ № 31» | 1 | 0 | 0,0 |
| 24. | МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» | 3 | 1 | 33,3 |
| 25. | МБОУ «СШ № 33» | 21 | 15 | 71,4 |
| 26. | МБОУ «СШ № 34» | 3 | 2 | 66,7 |
| 27. | МБОУ «СШ № 35» | 3 | 2 | 66,7 |
| 28. | МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» | 1 | 0 | 0,0 |
| 29. | МБОУ «СШ № 37» | 6 | 4 | 66,7 |
| 30. | МБОУ «СШ № 38» | 3 | 0 | 0,0 |
| 31. | МБОУ «СШ № 40» | 6 | 2 | 33,3 |
| | Итого | 178 | 85 | 47,8 |