

ё  
**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**П Р И К А З**

от 02.10.2017

№ 398

Об организации работы городских  
проблемных групп и творческих объе-  
динений

Руководствуясь р.5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 года № 1211, в соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2018-2019 уч. год

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о городских проблемных группах (приложение 1).
2. Утвердить положение о городских творческих объединениях (приложение 2).
3. Информационно-аналитическому отделу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (Н.Н. Сазонова) организовать в 2018-2019 учебном году работу следующих городских проблемных групп и творческих объединений:
  - проблемной группы «Использование мониторинговых исследований для реализации образовательных возможностей» - руководитель Богданова М.Я., заведующий МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»;
  - проблемной группы «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения» - руководитель Горбунова А.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»;
  - проблемной группы «Выявление, поддержка и сопровождение мотивированных и одаренных детей» - руководитель Шеломанова В.С., заведующий МБДОУ «Детский сад № 29» Стриж»;
  - педагогической мастерской «Нетрадиционные техники художественно-эстетического развития дошкольников» - руководитель Дунаевская С.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка» (по согласованию);

- мастерской педагогического опыта «Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ» - руководитель Ярмола Т.С., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» (по согласованию);

- мастерской педагогического опыта «Современные подходы в развитии творческих способностей дошкольников» - руководитель Виденина С.П., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» (по согласованию);

Творческой группы «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников» - руководитель Сорокина Т.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка» (по согласованию);

- творческой группы «Социализация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - руководитель Клименкова М.И. старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка» (по согласованию);

- творческой группы «Реализация комплексной модели экологической культуры как средство повышения профессионального мастерства педагогов» - руководители Кириченко Н.С., Соколова М.П., воспитатели МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка» (по согласованию);

- творческой группы «Организация проектной деятельности в условиях ДОУ» - руководитель Флиманкова Е.А.. старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж» (по согласованию);

- творческой группы «Азбука коммуникативного развития» - руководитель Зезюлина О.И., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» (по согласованию);

- творческой группы «Современные приемы арт-терапии для детей с ОВЗ» - руководители Мироненко М.М., педагог-психолог, Лёвкина Е.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный» (по согласованию);

- творческой группы «Система выявления и развития детской одаренности» - руководитель Васильева Т.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка» (по согласованию);

- методического объединения «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» - руководитель Догаева Г.Н., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка» (по согласованию);

- педагогической лаборатории «Социально-педагогическое партнерство дошкольного учреждения и семьи» - руководитель Апраксина Г.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябренок» (по согласованию);

- творческой группы «Развитие навыков безопасного поведения у дошкольников через формирование экологического сознания (безопасность окружающего мира)» - руководители Кухарская М.К., старший воспитатель, Лавренкова Л.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» (по согласованию);

- мастерской педагогического опыта «Использование технологии проектирования» - руководитель Качанова Е.В., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» (по согласованию);

- мастерской педагогического опыта «Нравственно-патриотическое воспитание средствами краеведения в условиях реализации требований ФГОС ДО»

- руководитель Лукьянова О.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 72 Колокольчик» (по согласованию);

- проблемной группы «Современные направления математического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - руководитель Дасевич О.И., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок» (по согласованию);

- проблемной группы «Экологическое воспитание дошкольников. Инновационный аспект» - руководитель Шаламова С.С., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный» (по согласованию);

- творческой группы «Развитие эмоциональной сферы ребенка дошкольного возраста» - руководитель Серегина А.Е., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» (по согласованию);

- педагогической мастерской «Воспитание гражданственности у дошкольников на основе ознакомления с городами России» - руководители Бурая Т.В., старший воспитатель, Булынина С.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 71 «Кристаллик» (по согласованию);

- творческой группы музыкальных руководителей «Поддержка и развитие талантливых детей в условиях реализации ФГОС ДО» - руководитель Момсякова Ж.В., музыкальный руководитель СОГОВОУ «Центр диагностики и консультирования» (по согласованию).

4. МБУ ДО «ЦДО» (Н.Г. Кравченко) организовать в 2017-2018 учебном году работу следующих городских проблемных групп и творческих объединений:

- творческой группы «Современные образовательные технологии» - руководитель Богатырёва Ю.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 35» (по согласованию);

- творческой группы «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании» – руководитель Амельченкова Н.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);

- постоянно действующего семинара «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах» – руководитель Жаботина С.Э., заместитель директора МБОУ «СШ № 8» (по согласованию);

- творческой группы «Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности школьников» – руководитель Андреев И.В., учитель биологии МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (по согласованию);

- проблемной группы «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии» - руководитель Залатарёва Е.И., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3» (по согласованию);

- постоянно действующего семинара по проблеме духовно-нравственного воспитания на уроках ИПКЗС, ОДННР. Проект «Поезд творческих идей «Обучая, мы общаемся и воспитываем» – руководитель Терехина О.В., методист МБУ ДО «ЦДО» (по согласованию);

- постоянно действующего Киноклуба «Доброе кино» в рамках семинара по проблеме духовно-нравственного воспитания на уроках и внеурочное время – руководитель Степанова А.А., учитель МБОУ «СШ №33» (по согласованию);
- школы молодого учителя, руководитель Голосова О.В., заместитель директора МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);
- постоянно действующего семинара «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по иностранному языку» – руководитель Ковалева Н.Г., методист МБУ ДО «ЦДО» (по согласованию);

- проблемной группы «Методическое сопровождение подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике» – руководитель Васинова Н.Д., методист МБУ ДО «ЦДО» (по согласованию);

- проблемной группы «Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике» – руководитель Гайжугене Е.И., учитель физики МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);

- проблемной группы «Методические особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии» – руководитель Васильцова О.Н., учитель биологии МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);

- проблемной группы «Методические особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии» – руководитель Смирнова Т.Г., учитель географии МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);

- проблемной группы «Методические особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии» – руководитель Звонарева Г.Н., заместитель директора, учитель химии МБОУ «СШ № 37» (по согласованию);

- проблемная группа «Методические особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по истории» – руководитель Горохова Е.В., учитель истории МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (по согласованию);

- проблемной группы «Методические особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию» – руководитель Каштанова О.Н., учитель истории МБОУ «СШ № 14» (по согласованию);

- мастерской педагогического опыта «Актуальные вопросы методики преподавания математики: зачем и как надо учить математике?» - руководитель Силаева Л.А., учитель математики МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (по согласованию).

5. МБУ ДО «ЦДО № 1» (А.К. Романов) организовать в 2018-2019 учебном году работу следующих городских проблемных групп и творческих объединений:

- творческой группы для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений «Работа педагога-психолога по профилактике девиантного поведения обучающихся, Коншина Н.А., педагог-психолог СС СППД МБУ ДО «ЦДО № 1» (по согласованию);

- проблемной группы для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном процессе» - ру-

ководитель Корж М.А., педагог-психолог СС СППД МБУ ДО «ЦДО № 1» (по согласованию);

- творческой мастерской для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений «Система работы педагога – психолога с подростками в школе» - руководитель Бобылева Т.Г., педагог-психолог СС СППД МБУ ДО «ЦДО № 1» (по согласованию);

- творческой мастерской для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОУ» - руководитель Авдеева Е.С., педагог-психолог СС СППД МБУ ДО «ЦДО № 1» (по согласованию);

- творческой мастерской для учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений «Инновационные формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения» - руководитель Жукова М.Н., учитель-логопед СС СППД МБУ ДО «ЦДО № 1» (по согласованию);

- творческой мастерской для учителей-логопедов общеобразовательных учреждений «Преодоление нарушений языкового анализа и синтеза как одно из направлений подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по русскому языку в начальной школе» - руководитель Горбатенкова М.А., учитель-логопед СС СППД МБУ ДО «ЦДО № 1» (по согласованию);

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Талкину Е.П.

Начальник управления

Т.И. Немченкова

Утверждено  
приказом управления образования  
и молодежной политики  
Администрации города Смоленска  
от 02.10.2017 № 398  
(приложение 1)

## **ПОЛОЖЕНИЕ о городской проблемной группе**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, регламентирует деятельность проблемной группы педагогических и (или) руководящих работников, иных специалистов системы образования города Смоленска.

1.2. В своей деятельности городская проблемная группа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки Российской Федерации, нормативными актами Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Положением об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденным решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, приказами управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска и настоящим Положением.

1.3. Городская проблемная группа – это временное объединение педагогических и (или) руководящих работников. В работе группы могут принимать участие иные специалисты по различным направлениям педагогической деятельности. Группа организуется при наличии не менее трех участников.

1.4. Количество проблемных групп и их численность определяется методическим советом, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед муниципальной системой задач, и утверждается приказом начальника управления образования и молодежной политики администрации города Смоленска.

1.5. Занятия проблемной группы носят теоретико-практический характер, направлены на практическое исследование того или иного вопроса, проблем, педагогических задач, актуальных для развития муниципальной системы образования.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цель деятельности городской проблемной группы - объединение педагогов и (или) руководящих работников, интересующихся педагогической

проблемой для поиска эффективного способа решения задач развития муниципальной системы образования.

## 2.2. Задачи деятельности проблемной группы:

- формирование творческого коллектива единомышленников, заинтересованных в разрешении профессиональной проблемы;
- разрешение в совместной деятельности профессиональных проблем, трудностей организации образовательного процесса и управления им;
- обновление содержания образования;
- проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса;
- апробация и внедрение новых образовательных и управленческих технологий;
- разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе;
- представление результатов работы для обсуждения педагогической общественности;
- подготовка материалов для публикации в печати.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание работы проблемной группы - круг вопросов, которые ещё не имеют точного теоретического обоснования, а находятся в стадии внедрения в практику на уровне поисковой исследовательской работы. Чаще всего это вопросы именно практического внедрения, поиска путей применения тех или иных теоретических положений методики, внедрения в практику работы того или иного учебно-методического комплекта, образовательной или управленческой технологии, новой концепции преподавания предмета, и т.п.

3.2. Предлагаемый проблемной группой материал не носит однозначный характер, а предлагается как один из возможных вариантов решения проблемы.

3.3. Занятия проблемной группы проходят на базе одного из образовательных учреждений или муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - МБУ ДО «ЦДО») по согласованному плану, но не реже одного раза в месяц в течение одного года или нескольких лет в зависимости от сложности заявленной проблемы.

3.4. В рамках работы группы педагоги и (или) руководители самостоятельно принимают решения о выборе форм, методов и приемов изучения проблемы в группе.

3.5. Построение педагогического процесса проходит этапы:

- изучение проблемы и поиски вариантов ее решения,
- отслеживание результативности работы и выработка рекомендаций для работников образовательных учреждений,
- апробация на практике полученных разработок по проблеме.

3.6. Формы занятий носят продуктивный характер деятельности:

- семинары,
- практикумы,
- мастер-классы,
- Дни открытых дверей,
- др.

3.7. Руководство проблемной группой осуществляет педагог (руководитель образовательного учреждения) из состава группы, владеющий высоким уровнем профессионального мастерства. Координацию и курирование могут осуществлять сотрудники управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, члены методического совета, методисты МБУ ДО «ЦДО», сотрудники ГАУ ДПО «СОИРО» и учреждений высшего образования.

3.8. Результатом работы проблемной группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п.). Форма и вид выполняемых группой работ фиксируется в плане проблемной группы. Презентация результатов деятельности осуществляется на массовых профессиональных мероприятиях (конференциях, городских методических советах); лучшие образцы рекомендуются к распространению и публикации в электронных сборниках на сайте МБУ ДО «ЦДО».

## **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

4.1. Руководитель проблемной группы:

- определяет стратегию работы по изучению проблемы, разрабатывает план деятельности, затем этот план согласовывается с городским методическим советом. Разрабатывает технологию проведения каждого занятия; обеспечивает накопление и оформление материалов по работе группы; обобщает и анализирует результаты работы членов группы; своевременно заполняет необходимую документацию.

4.2. Члены проблемной группы обязаны:

- участвовать в заседаниях группы,
- включаться в исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в соответствии с изучаемой проблемой,
- высказывать свое мнение о перспективах её изучения и внедрения в практику своей работы.

4.3. Члены проблемной группы имеют право:

- вносить предложения, направленные на совершенствование деятельности группы;
- предлагать свои варианты разрешения проблемы;
- апробировать наработки группы в своей профессиональной практике;
- выступать перед профессиональной общественностью с предложениями по вариантам разрешения проблемы;



- проводить педагогические исследования.

## **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

- 5.1. Положение о городской проблемной группе.
- 5.2. Приказ об утверждении проблемной группы.
- 5.3. План (программа) деятельности проблемной группы.
- 5.4. Протоколы заседаний проблемной группы.
- 5.5. Оформленный методический продукт по итогам работы.
- 5.6. Аналитическая справка об итогах работы проблемной группы.

Утверждено  
приказом управления образования  
и молодежной политики  
Администрации города Смоленска  
от 02.10.2017 № 398  
(приложение 2)

## **ПОЛОЖЕНИЕ о городских творческих объединениях**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Городские творческие объединения создаются с целью поиска решений возникающих проблем в организации образовательного процесса, создания системы непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Городские творческие объединения создаются по заявке образовательных учреждений и инициативе управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

В своей деятельности городские творческие объединения руководствуются Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки Российской Федерации, нормативными актами Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Положением об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденным решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, приказами управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска и настоящим Положением.

Городские творческие объединения являются временными объединениями, могут включать в свой состав руководящих и педагогических работников из разных образовательных организаций, педагогов разных специальностей.

Формы городских творческих объединений педагогических работников: творческая группа, творческая мастерская, мастерская педагогического опыта и др.

### **2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ГОРОДСКИХ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ:**

- формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
- развитие педагогического сотрудничества, создание условий для профессионального общения педагогов;

- стимулирование развития педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов;
- апробация новых технологий, методик;
- обобщение и распространение результативного педагогического опыта.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОРОДСКИХ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Перечень городских творческих объединений, руководители городских творческих объединений утверждаются приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Деятельность городских творческих объединений координируют сотрудники управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, члены методического совета, сотрудники методического отдела муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Планы работы городских творческих объединений рассматриваются и согласовываются членами городского методического совета.

Заседания городских творческих объединений проводятся по плану работы, но не менее 4 раз в учебном году в различной форме.

На заседания городских творческих объединений могут быть приглашены педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, не являющиеся членами объединения.

### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ГОРОДСКИХ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Каждый член городского творческого объединения имеет право:

- высказывать свое мнение, замечания, возражения и предложения по любому из обсуждаемых вопросов;
- выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности в учреждениях, входящих в городское творческое объединение;
- ставить вопрос об обобщении и распространении передового педагогического опыта, накопленном в городском творческом объединении.

Каждый член городского творческого объединения обязан:

- принимать активное участие в работе городского творческого объединения
- нести ответственность за результаты и качество своей работы.

### **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

- Положение о городских творческих объединениях,

- Приказ об утверждении городских творческих объединений,
- План деятельности городского творческого объединения,
- Протоколы заседаний городских творческих объединений,
- Оформленный методический продукт по итогам работы,
- Аналитическая справка об итогах работы городского творческого объединения.