

**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**П Р И К А З**

от 04.12.2020

№ 313

Об организации сопровождения образовательных организаций города Смоленска с низкими результатами обучения в 2020 – 2021 учебном году

Руководствуясь разделом 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.10.2020 № 718-ОД «Об организации и сопровождении школ с низкими результатами обучения 2020 – 2021 учебный год»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий на 2020-2021 учебный год по сопровождению образовательных организаций города Смоленска с низкими результатами обучения (далее – План мероприятий).

2. Образовательному центру поддержки и развития муниципальной системы образования (руководитель - Васинова Н.Д.):

2.1. Обеспечить координацию и организационное сопровождение реализации Плана мероприятий.

2.2. Обеспечить методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по реализации Плана мероприятий.

3. Муниципальным образовательным организациям города Смоленска: «Средняя школа № 1», «Средняя школа № 5», «Средняя школа № 9», «Средняя школа № 10», «Средняя школа № 12», «Средняя школа № 24», «Средняя школа № 25», «Средняя школа № 28», «Средняя школа № 38» обеспечить выполнение Плана мероприятий.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

О.С. Гильденкова

Приложение  
к приказу управления образования  
и молодежной политики  
Администрации города Смоленска  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**План мероприятий на 2020-2021 учебный год по сопровождению  
образовательных организаций города Смоленска  
с низкими результатами обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация деятельности образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования (далее – ОЦПРМСО) в 2020-2021 учебном году	октябрь	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
2.	Анализ результатов оценочных процедур муниципальной системы образования	октябрь	ОЦПРМСО
3.	Идентификация образовательных организаций с низкими образовательными результатами	октябрь	ОЦПРМСО
4.	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами, разработка рекомендаций по устранению причин неуспешности	октябрь	ОЦПРМСО
5.	Разработка муниципального комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов	октябрь	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска,

			ОЦПРМСО
6.	Разработка программ перехода образовательных организаций с низкими результатами в эффективный режим функционирования	октябрь	ОО
7.	Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	В течение года	ОО
8.	Осуществление сопровождения и адресной поддержки ОО в реализации программ перехода в эффективный режим функционирования	В течение года	ОЦПРМСО
9.	Организация в ОО предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.)	По графику ОО	ОО
10.	Организация тьютерского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	В течение года	ОО
11.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах	По специальному графику	ОО
12.	Организация диагностических работ по предметам	По специальному графику	ОО
13.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в образовательной деятельности	октябрь	ОО
14.	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	В течение года	ОЦПРМСО
15.	Оказание консультативных и	В течение	ОЦПРМСО

	экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования	года	
16.	Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах	В течение года	ОЦПРМСО
17.	Организация сетевого взаимодействия		ОЦПРМСО
18.	Организация системы наставничества в образовательных организациях с низкими результатами обучения	октябрь	ОЦПРМСО
19.	Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся	В течение года	ОЦПРМСО, ОО
<b>Повышение уровня кадрового потенциала</b>			
20.	Формирование кадрового резерва руководителей ОО	В течение года	Управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска
21.	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников	По специальному графику	Управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска, ОЦПРМСО
<b>Оказание методической помощи</b>			
22.	Организация городских методических объединений	В течение года	Методический отдел МБУ ДО «ЦДО», ОЦПРМСО
23.	Организация работы ГМО по проблеме повышения качества преподавания учебных предметов	По графику	Методический отдел МБУ ДО «ЦДО», ОЦПРМСО
24.	Организация работы учебно-методических объединений учителей – предметников по вопросам повышения качества образования	По специальному графику	ОЦПРМСО

25.	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей образовательных организаций с низкими результатами	В течение года	ОЦПРМСО
26.	Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	В течение года	ОЦПРМСО
27.	Функционирование банка методических материалов на сайте методического отдела	В течение года	ОЦПРМСО
28.	Подготовка методических пособий для руководителей и педагогов образовательных организаций с низкими результатами обучения	В течение года	ОЦПРМСО



**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**П Р И К А З**

от 19.03.2021

№ 83/1

Об утверждении плана (дорожной карты) реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в городе Смоленске

Руководствуясь разделом 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.03.2021 № 189-ОД «Об утверждении плана (дорожной карты) реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый план (дорожную карту) (далее – План) реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в городе Смоленске (далее - Проект 500+).

2. Образовательному центру поддержки и развития муниципальной системы образования (руководитель – Левина О.А.):

2.1. Обеспечить координацию и организационное сопровождение реализации Плана.

2.2. Обеспечить методическое сопровождение деятельности образовательных организаций – участников Проекта 500+ по реализации Плана.

3. Муниципальным общеобразовательным организациям города Смоленска – участникам проекта: «Средняя школа № 9», «Средняя школа № 10», кураторам школ: Жойкину С.А., директору МБОУ «СШ № 33», Лобановой Е.Н., директору МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилы», муниципальному координатору Васиновой Н.Д., методисту методического

отдела МБУ ДО «ЦДО» обеспечить выполнение Плана в рамках Проекта 500+.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска Денисенкову С.П.

Начальник управления



О.С. Гильденкова





УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦДО»  
Н.Г. Кравченко  
15.09.2020

**«Дорожная карта» муниципального проекта  
«Образовательный центр поддержки и развития  
муниципальной системы образования» (2019 - 2020 г.г.)  
на базе МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска**

**1. Общее описание «Дорожной карты»**

Задача обеспечения качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей — одна из ключевых для современного образования. В связи с этим, становится все более актуальным понимание качества работы школы как её способности повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и семейных условий.

Муниципальная система образования города Смоленска находится в состоянии динамичного и последовательного инновационного развития.

Однако на фоне общего роста имущественной и культурной дифференциации населения города становится все более заметной и тенденция дифференциации школ по качеству образования. Выделяется сегмент школ, стойко демонстрирующих стабильно низкие учебные результаты, а также существует разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях, и низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

В городе Смоленске доля таких школ составляет около 18,6% (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 11.10.2019 № 863 – ОД «Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения и признаками необъективности ВПР 2019-2020 учебном году»): МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 17 им. Героя России А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 38».

Согласно вышеуказанному приказу в сегмент школ с необъективными образовательными результатами включена МБОУ «СШ № 1».

В 2019-2020 учебном году продолжат реализацию программ повышения качества образования: МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 22».

С учетом системы ресурсов этих общеобразовательных организаций, их территориального расположения, особенностей социального и культурного статуса семей можно выделить следующие проблемы:

- не возможность семьи сопровождать образовательную траекторию ребенка, обеспечивать комфортную среду развития его способностей и свободный доступ к платным образовательным услугам;

- локализация детей из семей, находящихся в сложной социальной ситуации (причина локализации – неблагополучная социальная ситуация района, где расположена школа, или «соседство» с более успешной школой (гимназия, лицей, школа с углубленным изучением предметов);

- географические условия (удаленность школы от культурных учреждений, ее «географическая изолированность», связанная с неразвитой инфраструктурой, приводит к ограничению во взаимодействии как учителей, так и обучающихся, возникает «оторванность» школы от участия в образовательно важных событиях, что приводит к снижению активности школы, напрямую влияет на ее конкурентоспособность);

- внутренняя миграция детей из слабых школ в более успешные, «сильные» школы;

- дефицит педагогических кадров, что влечет снижение качества преподавания;

- отсутствие системы работы с одаренными и мотивированными детьми;

- недостаточно высокая обеспеченность материально-технической базы, что приводит к несоответствию современным требованиям по созданию развитой предметно - образовательной среды;

- отсутствие использования форм дистанционного обучения;

- низкий уровень системы управления, системы преподавания, организационной культуры школы;

- иные причины, связанные с индивидуальными условиями организации образовательного процесса в конкретной школе.

Для решения основной задачи системы образования – обеспечения равного доступа к качественному обучению всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, разработана и продолжает реализовываться муниципальная программа поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

Данная программа предполагает применение методов и инструментов, которые позволяют определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки на муниципальном уровне.

Образовательным центром поддержки и развития муниципальной системы образования разработана Дорожная карта реализации программы по поддержке школ со стабильно низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по переводу их в эффективный режим работы.

## 2. Цель и задачи

Цель: создание эффективной системы для получения положительной динамики образовательных результатов в школах со стабильно низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за счет повышения их управленческого, педагогического и ресурсного потенциала.

Задачи:

- Разработать модельные программы муниципального и институционального уровней, обеспечивающие перевод МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 17 им. Героя России А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 38» в эффективный режим работы.

- Разработать механизмы управления качеством образования, позволяющие объединить внутренние ресурсы МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 17 им. Героя России А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 38» и внешние ресурсы социальных партнеров для эффективного управления качеством образования, на муниципальном и институциональном уровнях.

Муниципальный проект базируется на сочетании двух предложенных на федеральном уровне модельных программ повышения качества образования, а именно:

- модели, основанной на эффективной информационно - методической поддержке и направленной на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров в школах со стабильно низкими результатами обучения;

- модели, основанной на межшкольном сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества образовательных результатов.

Механизм управления качеством образования в школах со стабильно низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях можно определить как систему организационных условий, мероприятий (в том числе, их поэтапной реализации), взаимодействия участников мероприятий, мониторинга, обеспечивающих вхождение школы в режим развития.

**«Дорожная карта» муниципального проекта  
«Образовательный центр поддержки и развития  
муниципальной системы образования» (2019 - 2020 г.г.)**

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат	Форма представления результата
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение Проекта</b>					
1.1.	Разработка, обсуждение и утверждение «дорожной карты» муниципального проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» на 2019-2020 учебный год	Июнь-август	ОМСУ, МОЦ	«Дорожная карта»	Размещение на сайте методического отдела, презентация проекта «дорожной карты» на августовской диалоговой площадке для сотрудников МОЦ, руководителей и педагогов школ со стабильно низкими и необъективными образовательными результатами «Механизмы и инструментарий управления качеством образования в современной школе»
1.2.	Разработка плана мероприятий с ОО,	Октябрь	ОМСУ, МОЦ	План	Размещение на сайте

	показывающими необъективные результаты ВПР и профилактике необъективности процедуры подготовки и проведения ВПР на 2019-2020 учебный год				методического отдела нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ВПР
<b>2. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение информационно-методической поддержки, консультирования школ со стабильно низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>					
<i>Создание организационных условий реализации программы <b>Проекта</b></i>					
<b>2.1.</b>	Создан муниципальный образовательный центр (МОЦ) на базе МБОУ ДО «ЦДО»	Март 2018	ОМСУ	Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 12.03.2018 № 117	Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 12.03.2018 № 117
<b>2.2.</b>	Выявление школ со стабильно низкими и необъективными результатами обучения	Сентябрь – май	СОИРО, ОМСУ, МОЦ	Анализ образовательных результатов обучающихся школ города	Аналитические документы
<b>2.3.</b>	Организация сопровождения Школ: - специалистами (психологами, социальными педагогами, дефектологами, логопедами) и сотрудниками МОЦ; - формирование заявок на курсовую подготовку; - разработка программ повышения качества образования образовательных организаций; - формирование отчета о проведении итогового мониторинга программ повышения качества образования образовательных организаций; - проведение и анализ результатов	Июнь - октябрь	МОЦ, СОИРО	Пакет документов (анкеты, заявки, материалы)	Статистические материалы, отчет о проведении итогового мониторинга программ повышения качества образования образовательных организаций, размещение информации на

	мониторинга ШНРО				сайте методического отдела
<b>2.4.</b>	Инструктивно-методическое совещание: «Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение Проекта»	В течение года	МОЦ, руководители ОУ	Пакет документов	Размещение информации на сайте методического отдела
	Консалтинг – час по вопросам методического сопровождения школ	В течение года	МОЦ, руководители ОУ	Пакет документов	Размещение информации на сайте методического отдела
<b>2.5.</b>	Проведение входного и итогового мониторингов программ повышения качества образования образовательных организаций	В течение года	МОЦ, СОИРО	Приказ СОИРО, управления образования, МОЦ	Статистические материалы, рекомендации
<b>2.6.</b>	Включение в план работы городских методических объединений, профессиональных объединений руководителей и педагогических работников мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов	В течение года	ОМСУ, МОЦ	Приказы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 02.10.2017 № 398, 05.10.2017 № 410. Положения о городских методических объединениях руководителей и педагогических работников, положения о городских проблемных и творческих группах, планы работы, протоколы заседаний	Отчеты, аналитические документы, продукт по результатам работы (рекомендации, пакет документов), размещение информации на сайте методического отдела

				и материалы	
<b>2.7.</b>	Организация на диалоговых площадках городских методических объединений обмена опытом между школами и педагогическими работниками с уровнем образовательных результатов	В течение года	ОМСУ, МОЦ, ОО, СОИРО	Приказ СОИРО, управления образования, МОЦ, положение, план	Отчеты, аналитические документы, продукт по результатам работы (рекомендации, пакет документов), размещение информации на сайте методического отдела
<b>2.8.</b>	Вовлечение родительской общественности для повышения образовательных результатов детей и снижения негативных влияний	В течение года	ОМСУ, МОЦ, ОО	Положения, планы, программы	Справки, материалы мероприятий, размещение информации на сайте методического отдела
<b>2.9.</b>	Обеспечение квалифицированной помощи школам - участникам проекта, работающим в сложном социальном контексте и имеющим нестабильные академические результаты, используя ресурсы МОЦ	В течение года	ОМСУ, МОЦ		Рекомендации, размещение информации на сайте методического отдела
<b>2.10.</b>	Создание сетевого взаимодействия школ со стабильно низкими образовательными результатами и школами с высокими образовательными результатами	В течение года	ОМСУ, МОЦ, ОО	Положения, планы, программы, договоры о сетевом взаимодействии	Положения, планы, программы
<b>2.11.</b>	Обеспечение поддержки проектов партнерства образовательных организаций	В течение года	ОМСУ, МОЦ, ОО	Положения, планы, программы	Рекомендации, размещение информации на сайтах

### **3. Выявление условий для перехода школы в эффективный режим работы**

<b>3.1.</b>	Организация работы проблемной группы «Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов»	В течение года	МОЦ	Разработка инструментария для мониторинговых исследований (отчет по мониторингу)	План, КИМы инструментарий, аналитические материалы
<b>3.2.</b>	Организация и проведение исследования «Социальные условия функционирования школ»	В течение года	ОМСУ, МОЦ, ОО	Анализ исследования (отчет по исследованию)	Отчет по исследованию
<b>3.3.</b>	Организация и проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся и сбор контекстных данных по анкете, предоставленных СОИРО по мере его поступления в муниципалитет	В течение года	ОМСУ, МОЦ, ОО	Анализ мониторинга, анкет (отчет по мониторингу)	Аналитические материалы
<b>3.4.</b>	Проведение итогового мониторинга результативности муниципальных программ повышения качества образования с принятием управленческих решений	Ноябрь, март	МОЦ, ОМСУ, СОИРО, Департамент Смоленской области по науке		Аналитический отчет
<b>3.5.</b>	Организационно-управленческое и информационно-аналитическое сопровождение проекта (результаты промежуточной аттестации и ГИА школ участников проекта; результаты реализации программ повышения качества образования школами участниками – проекта)	Сентябрь Ноябрь Май Июнь	СОИРО, ОМСУ, МОЦ	Анализ: - результатов промежуточной аттестации и ГИА школ участников проекта; - результаты реализации программ повышения качества образования школами участниками проекта	Аналитические материалы
<b>4. Создание системы консультационной поддержки, направленной на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров</b>					
<b>4.1.</b>	Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-медико - педагогическому сопровождению детей и их семей	В течение года	ОО, МОЦ	Положения, планы, программы	Материалы мероприятий, рекомендации



4.2.	Организация диалоговых площадок по обмену положительным опытом между школами и педагогическими работниками	В течение года	МОЦ, ОО	Положения, планы, программы	Материалы мероприятий, размещение информации на сайтах
<b>5. Развитие кадрового потенциала (методическая поддержка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ-участниц муниципальной программы, материальное стимулирование педагогических и руководящих работников)</b>					
5.1.	Организация обучения (повышения квалификации) сотрудников Центра по вопросам экспертно – консультационного сопровождения программ развития школ группы риска в соответствии с целями и задачами проекта на базе СОИРО	В течение года	МОЦ, СОИРО, ОО		Документ о курсовой подготовке
5.2.	Формирование заявок на повышения квалификации руководителей и учителей школ-участников проекта	Август - октябрь	МОЦ	Анкеты, заявки	Формирование пакета документов на КПК в СОИРО
5.3.	<p>Обеспечение профессионального развития педагогических и руководящих работников школ с низкими образовательными результатами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и подготовка консультантов по проблемам повышения качества в школах с устойчиво нестабильными результатами обучения;</li> <li>- организация наставничества (городская школа молодого учителя);</li> <li>- межшкольные проблемные группы учителей-предметников;</li> <li>- межшкольные мастерские педагогического опыта;</li> <li>- ГТГ, ГПГ руководителей и учителей-предметников;</li> <li>- мониторинг профессиональных компетенций;</li> <li>- организация и проведение тематических педагогических советов, творческих отчетов, круглых столов»:</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь - октябрь</p>	СОИРО, ОМСУ, МОЦ, ОО	Приказ СОИРО, управления образования, МОЦ, положение, план	Отчеты, аналитические документы, продукт по результатам работы (рекомендации, пакет документов)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• межшкольный педагогический совет «Анализ результатов ГИА 2019 года: пути решения выявленных проблем»;</li> <li>• круглый стол «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования»;</li> <li>• межшкольный семинар: «Опыт работы по повышению качества образования в школах с устойчиво нестабильными результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях»</li> </ul>	<p>Ноябрь - декабрь</p> <p>Март - апрель</p>			
	<p>Организация работы городских проблемных и творческих групп:</p> <p>Проектная группа «Реализация модели профессионально-карьерного роста педагогов в условиях образовательной организации»</p> <p>ГПГ «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии»</p> <p>ГПГ «Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов»</p>			<p>Методические рекомендации</p> <p>Подготовка методических рекомендаций</p> <p>-Подготовка методических рекомендаций по профилактике необъективности в оценке образовательных результатов.</p> <p>-Разработка единых критериев оценивания предметных результатов по учебным предметам для рекомендации их для использования в ОО г. Смоленска.</p> <p>-Разработка комплектов</p>	<p>Размещение на сайте методического отдела</p>

ГПГ «Особенности преподавания курса истории в основной школе условиях реализации линейной концепции обучения»

ГТГ «Проектирование образовательной среды в современной начальной школе»

методических материалов для проведения мониторинга образовательных результатов.

Разработка:

- Рабочей программы по предмету «История» с опорой на авторские варианты.
- КТП.
- Технологические карты уроков различных типов.
- Комплекты методических материалов для проведения мониторинга образовательных результатов.

- Разработка диагностического инструментария для выявления уровня эффективности спроектированной образовательной среды в современной начальной школе в условиях реализации национального проекта «Образование».

	<p>ГТГ «По ступеням финансовой грамотности»</p> <p>ГТГ «Стратегия Смыслового чтения. Работа с текстом</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка КТП учителя по включению модуля «Основы финансовой грамотности» на уроке.</li> <li>• Создание междисциплинарной программы, формирующей читательскую грамотность.</li> <li>• Разработка диагностического инструментария для оценки уровня сформированности читательской грамотности.</li> <li>• Создание междисциплинарной программы, формирующей читательскую грамотность в школе у обучающихся на всех этапах обучения.</li> </ul>	
<b>5.4.</b>	<p>Организация проведения мероприятий по презентации и изучению эффективных образовательных и управленческих технологий (педагогических и управленческих практик)</p>	В течение года	СОИРО, МОЦ, ОО	Планы, программы	<p>Материалы мероприятий, размещение информационных материалов на сайте методического</p>

					отдела
<b>5.5.</b>	Организация конкурсов педагогического мастерства:	В течении года	ОМСУ, МОЦ, ОО	Положения, планы, программы, приказы управления образования	Материалы мероприятий, размещение информационных материалов на сайте методического отдела
	Фотоконкурс, посвящённый Великой Победе «Помним... Гордимся... »	Сентябрь – октябрь	ОМСУ, МОЦ, ОО	Положение, приказы	Положение, приказы
	Методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности»	Октябрь-март	ОМСУ, МОЦ, ОО	Положение, приказы	Положение, приказы
	Заочный конкурс видеоуроков «Современный урок на основе деятельностного подхода»	Октябрь-апрель	ОМСУ, МОЦ, ОО	Положение, приказы	Положение, приказы
	Заочный конкурс «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»	Сентябрь – март	ОМСУ, МОЦ, ОО	Положение, приказы	Положение, приказы
	Третьи городские педагогические чтения: «Развиваем традиции, создаем новое»	Октябрь – май	ОМСУ, МОЦ, ОО	Положение, приказы	Положение, приказы
	Заочный конкурс «Лучший педагог года»	Июнь-июль	ОМСУ, МОЦ, ОО	Положение, приказы	Положение, приказы
<b>5.6.</b>	Создание межшкольных программ для педагогов из школ со стабильно низкими образовательными результатами: летние и зимние школы с ведущими педагогами школ и вузов региона, программы профильного обучения и программ подготовки к ЕГЭ на базе школ с сильными кадровыми ресурсами «Успешный учитель»	В течение года	ОМСУ, МОЦ, ОО	Положения, планы, программы, приказы управления образования	Положение, приказы

### 3. Механизмы реализации

Механизмы реализации «дорожной карты» основаны на принципах сотрудничества муниципальных общеобразовательных организаций города.

Общее руководство и контроль хода реализации «дорожной карты» осуществляет управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Управление образования осуществляет:

- общую координацию деятельности и взаимодействие исполнителей мероприятий «дорожной карты»;
- информационное сопровождение реализации «дорожной карты»;
- мониторинг результатов реализации мероприятий «дорожной карты».

### 4. Ожидаемые результаты

В результате реализации «дорожной карты» к концу 2020 года:

1. Повышение качества знаний, обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ:

- 45 % обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;
- 55 % обучающихся проявили индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции;
- 45 % обучающихся овладели процессом проектирования индивидуальной образовательной траектории при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей);
- у 50 % обучающихся снижен уровень тревожности.

2. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечивающая доступность качественного образования с учётом современных социально-экономических условий региона, запросов личности, общества и государства;

3. Разработка механизма повышения профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения.

4. Изучен положительный опыт МБОУ: «СШ № 1», «СШ № 9», «СШ № 10», «СШ № 17 им. Героя России А.Б. Буханова», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 25», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 38» взаимодействия с родительской общественностью, принятие участия в совместном проведении семинаров-практикумов по данному вопросу.

6. Разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности.

7. В системе дополнительного образования задействовано 75% обучающихся.

8. 100 % педагогических работников осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

9. 80 % педагогических работников овладели технологией сопровождения проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;

10. 100 % педагогов используют в образовательном процессе современные образовательные технологии деятельностного типа.

11. Создание городского Банка успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих устойчиво нестабильные образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.

12. Создание в муниципальной системе образования групп консультантов по вопросам перевода общеобразовательных учреждений в эффективный режим работы.

#### 6. Возможные риски и пути решения

№ п/п	Риски	Пути решения
1	Отсутствие финансирования для укрепления материально-технической базы школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих нестабильные образовательные результаты	Использование учебной базы базовых школ на договорной основе. Развитие сетевого взаимодействия.

**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**П Р И К А З**

от 18.02.2021

№ 75

О проведении всероссийских  
проверочных работ в обще-  
образовательных организациях  
города Смоленска в 2021 году

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.02.2021 № 114-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций Смоленской области в 2021 году», руководствуясь п. 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в общеобразовательных организациях города Смоленска всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-8-ых классов в штатном режиме, для обучающихся 10-11-ых классов – в режиме апробации в соответствии с графиком проведения ВПР (приложение № 1).

2. Назначить муниципальным координатором проведения ВПР главного специалиста отдела общего образования Зайцеву Н.В.

3. Отделу общего образования (Симонова О.Н.), МБУ ДО «ЦДО» (Кравченко Н.Г.) (далее – МБУ ДО «ЦДО») обеспечить:

3.1. Проведение мониторинга результатов ВПР (приложение № 2).

3.2. Контроль за проведением ВПР в общеобразовательных организациях, в которых в 2021 году выявлены признаки необъективных результатов ВПР.

3.3. Проведение муниципальной перепроверки ВПР по русскому языку и математике в 5-7-ых классах в общеобразовательных организациях, в которых в 2020 году выявлены признаки необъективных результатов.

3.4. Представление результатов мониторинга ВПР на заседании коллегии в ноябре 2021 года.



4. Утвердить:

4.1. Состав муниципальных комиссий по перепроверке ВПР в общеобразовательных организациях, в которых в 2019 году выявлены признаки необъективных результатов (приложение № 3);

4.2. Форму отчета о проведении перепроверки ВПР (приложение № 4).

5. Определить местом проведения муниципальной перепроверки ВПР МБУ ДО «ЦДО».

6. МБУ ДО «ЦДО» (Кравченко Н.Г.):

6.1. Обеспечить проведение муниципальной перепроверки всероссийских проверочных работ в 5-8 классах по русскому языку и математике в общеобразовательных учреждениях, в которых в 2020 году выявлены признаки необъективных результатов.

6.2. Оформить отчеты по перепроверке ВПР в 5-7 классах по русскому языку и математике в срок до 12.11.2021.

7. Руководителям общеобразовательных организаций города Смоленска обеспечить:

7.1. Проведение ВПР согласно Порядку проведения ВПР.

7.2. Ознакомление всех участников образовательного процесса с Порядком проведения ВПР.

7.3. Объективность проведения ВПР и проверки работ обучающихся.

7.4. Проведение разъяснительной работы с педагогами, обучающимися, родительской общественностью по формированию позитивного отношения к объективности проведения ВПР.

7.5. Своевременное внесение информации в личные кабинеты на портале ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



О.С. Гильденкова

Утвержден  
 приказом \_\_\_\_\_ управления  
 образования и молодежной  
 политики Администрации  
 города Смоленска  
 (приложение № 1)  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**График проведения всероссийских проверочных работ  
 в общеобразовательных организациях города Смоленска**

Период проведения	Класс	Учебный предмет	Примечание
15 марта – 21 мая 2021 года	4	Русский язык	В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели
		Математика	
		Окружающий мир	
15 марта – 21 мая 2021 года	5	Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
15 марта – 21 мая 2021 года	6	Русский язык	
		Математика	
15 марта – 21 мая 2021 года	7	Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
01 апреля – 21 мая 2021 года	7	Английский язык	
		Немецкий язык	
		Французский язык	
15 марта – 21 мая 2021 года	8	Русский язык	
		Математика	
15 марта – 21 мая 2021 года	6	История	В штатном режиме. ВПР в параллели 6 и 8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора
		Биология	
		География	
		Обществознание	
	8	История	
		Биология	
		География	
8	Обществознание		
	Физика		
8	Химия		
	8	География	
01 марта – 26 марта 2021 года	10	География	В режиме апробации

01 марта – 26 марта 2021 года	11	История	В режиме апробации
		Биология	
		География	
		Физика	
		Химия	
		Английский язык	
		Немецкий язык	
		Французский язык	

Утвержден  
приказом управления  
образования и молодежной  
политики Администрации  
города Смоленска  
(приложение № 2)  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **Проведение мониторинга результатов ВПР**

### **Цель:**

получение объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам анализа всероссийских проверочных работ.

### **Задачи:**

- определить достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- проследить динамику изменения качества подготовки обучающихся на базовом уровне и уровне выше базового;
- выявить сформированность функциональной грамотности у обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования.

**Сроки проведения:** апрель-май, сентябрь-октябрь 2020 года.

### **Показатели:**

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 4 классов.
- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся 4 классов.
- Доля обучающихся, подтвердивших хорошую отметку по результатам анализа всероссийских проверочных работ.
- Доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.
- Доля обучающихся, у которых сформирована функциональная грамотность, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.
- Доля общеобразовательных учреждений, в которых при проведении процедуры оценки качества образования школьников осуществлялось общественное наблюдение, от общего количества общеобразовательных учреждений, в которых проводилась процедура оценки качества образования.

- Доля работ обучающихся, подвергшихся перепроверке при проведении процедуры оценки качества образования, от общего количества работ.

- Доля работ обучающихся, подвергшихся перепроверке при проведении процедуры оценки качества образования, в которых подтвердилась объективность выставленной отметки, от общего количества работ.

**Методы и формы сбора результатов:**

формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц, работа с базой результатов ФИС ОКО всероссийских проверочных работ в 2020 году.

**Итог:** аналитическая справка с адресными рекомендациями.

Утвержден  
приказом управления  
образования и молодежной  
политики Администрации  
города Смоленска  
(приложение № 3)  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав муниципальных комиссий  
по перепроверке ВПР в общеобразовательных организациях,  
в которых в 2020 году выявлены признаки необъективных  
результатов**

**1) по русскому языку в 5-7-ых классах:**

- Андреева О.Г., учитель МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);
- Борисова Н.И., учитель МБОУ «СШ № 37» (по согласованию);
- Голобокова О.А., учитель МБОУ «СШ № 3» (по согласованию);
- Жаботина С.Э., методист МБОУ «СШ № 8» (по согласованию);
- Завьялова В.В., учитель МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);
- Козлова Е.В., учитель МБОУ «СШ № 12» (по согласованию);
- Комаровская Е.В., учитель МБОУ «СШ № 35» (по согласованию);
- Кузьмина О.В., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Михеенкова О.Г., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Субот Н.А., учитель МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);
- Тарасюк С.Г., учитель МБОУ «СШ № 15» (по согласованию);
- Тишкевич С.Е., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Ткачёва О.В., учитель МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);
- Федотова Е.М., учитель МБОУ «СШ № 14» (по согласованию);
- Филиппченко Н.Б., учитель МБОУ «СШ № 8» (по согласованию);
- Шепелева О.В., учитель МБОУ «СШ № 28» (по согласованию);
- Шубнякова Т.И., учитель МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (по согласованию);
- Якушева Н.И., учитель МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (по согласованию);

**2) по математике в 5-7-ых классах:**

- Баранова Л.В., учитель МБОУ «СШ № 7» (по согласованию);
- Борщёва С.М., учитель МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (по согласованию);
- Давыдовская А.Ю., учитель МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);
- Даньшина И.В., учитель МБОУ «СШ № 34» (по согласованию);
- Дементьева Н.Э., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Елисеева С.М., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Захарова С.В., учитель МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);
- Захарова Ю.В., учитель МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (по согласованию);
- Лагуткина Э.П., учитель МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);

- Марина Н.Н., учитель МБОУ «СШ № 40» (по согласованию);
- Панина Н.А., учитель МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);
- Петроченко Н.А., учитель МБОУ «СШ № 40» (по согласованию);
- Рябович С.В., учитель МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»  
(по согласованию);
- Семченкова Т.В., учитель МБОУ «СШ № 28» (по согласованию);
- Солдатенкова З.А., учитель МБОУ «СШ № 28» (по согласованию);
- Титова В.А., учитель МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»  
(по согласованию);
- Тютюнник Т.Е., учитель МБОУ «Лицей № 1 им. академика  
Б.Н. Петрова» (по согласованию);
- Хатрусова Р.Д., учитель МБОУ «СШ № 6» (по согласованию);
- Шпунтова О.Н., учитель МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»  
(по согласованию).

Утвержден  
приказом управления  
образования и молодежной  
политики Администрации  
города Смоленска  
(приложение № 3)  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав муниципальных комиссий  
по перепроверке ВПР в общеобразовательных организациях, в  
которых в 2019 году выявлены признаки необъективных результатов**

**1) по русскому языку в 5-8-ых классах:**

- Андреева О.Г., учитель МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);
- Борисова Н.И., учитель МБОУ «СШ № 37» (по согласованию);
- Голобокова О.А., учитель МБОУ «СШ № 3» (по согласованию);
- Жаботина С.Э., методист МБОУ «СШ № 8» (по согласованию);
- Завьялова В.В., учитель МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);
- Козлова Е.В., учитель МБОУ «СШ № 12» (по согласованию);
- Комаровская Е.В., учитель МБОУ «СШ № 35» (по согласованию);
- Кузьмина О.В., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Михеенкова О.Г., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Субот Н.А., учитель МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);
- Тарасюк С.Г., учитель МБОУ «СШ № 15» (по согласованию);
- Тишкевич С.Е., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Ткачёва О.В., учитель МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);
- Федотова Е.М., учитель МБОУ «СШ № 14» (по согласованию);
- Филиппченко Н.Б., учитель МБОУ «СШ № 8» (по согласованию);
- Шепелева О.В., учитель МБОУ «СШ № 28» (по согласованию);
- Шубнякова Т.И., учитель МБОУ «Гимназия № 1 им.  
Н.М. Пржевальского» (по согласованию);
- Якушева Н.И., учитель МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»  
(по согласованию);

**2) по математике в 5-8 -ых классах:**

- Баранова Л.В., учитель МБОУ «СШ № 7» (по согласованию);
- Борщёва С.М., учитель МБОУ «Гимназия № 1 им.  
Н.М. Пржевальского» (по согласованию);
- Давыдовская А.Ю., учитель МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);
- Даньшина И.В., учитель МБОУ «СШ № 34» (по согласованию);
- Дементьева Н.Э., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Елисеева С.М., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Захарова С.В., учитель МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);
- Захарова Ю.В., учитель МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»  
(по согласованию);



- Лагуткина Э.П., учитель МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);
- Марина Н.Н., учитель МБОУ «СШ № 40» (по согласованию);
- Панина Н.А., учитель МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);
- Петроченко Н.А., учитель МБОУ «СШ № 40» (по согласованию);
- Рябович С.В., учитель МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» (по согласованию);
- Семченкова Т.В., учитель МБОУ «СШ № 28» (по согласованию);
- Солдатенкова З.А., учитель МБОУ «СШ № 28» (по согласованию);
- Титова В.А., учитель МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (по согласованию);
- Тютюнник Т.Е., учитель МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» (по согласованию);
- Хатрусова Р.Д., учитель МБОУ «СШ № 6» (по согласованию);
- Шпунтова О.Н., учитель МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (по согласованию).

Утвержден  
приказом управления  
образования и молодежной  
политики Администрации  
города Смоленска  
(приложение № 4)  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Отчет  
о проведении перепроверки ВПР**

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования)

**Причины перепроверки работ:**

Наименование общеобразовательного учреждения	Предметы	Классы/причины <*>

-----  
<\*> Причины:

1. Школы, попавшие в список общеобразовательных учреждений с необъективными результатами ВПР по результатам предыдущего учебного года.
2. Более 50% обучающихся общеобразовательного учреждения не подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по результатам предыдущего учебного года.
3. Общеобразовательные учреждения, в которых наблюдается резкое изменение результатов ВПР по сравнению с предыдущим учебным годом.

**Итоги перепроверки:**

Наименование общеобразовательного учреждения	Предмет	Количество работ, поступивших на перепроверку

**Доля заданий, в которых были выявлены ошибки в результате перепроверки:**

№ п/п	Ошибки, выявленные в ходе перепроверки	Предмет	Класс
1.	В специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося		
2.	Пропуск явных ошибок обучающихся		
3.	Оценка учителями работ не по критериям		
4.	Исправление ответов обучающихся		
5.	Помощь учителей обучающимся при выполнении заданий, что привело к идентичным ответам		
6.	Другие (указать, продолжив порядок):		



**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**П Р И К А З**

от 18.02.2021

№ 45

О проведении всероссийских  
проверочных работ в обще-  
образовательных организациях  
города Смоленска в 2021 году

Руководствуясь п. 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.02.2021 № 114-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ 4-8-10-11 классах общеобразовательных организаций Смоленской области в 2021 году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в общеобразовательных организациях города Смоленска всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-8 классов в штатном режиме, для обучающихся 10-11 классов – в режиме апробации в соответствии с графиком проведения ВПР (приложение № 1).

2. Назначить муниципальным координатором проведения всероссийских проверочных работ главного специалиста отдела общего образования Зайцеву Н.В.

3. Отделу общего образования (Симонова О.Н.), МБУ ДО «ЦДО» (Кравченко Н.Г.) обеспечить:

3.1. Контроль за проведением ВПР в общеобразовательных организациях, в которых в 2021 году выявлены признаки необъективных результатов ВПР.

3.2. Проведение муниципальной перепроверки ВПР по русскому языку и математике в 5-7-ых классах в общеобразовательных организациях, в которых в 2020 году выявлены признаки необъективных результатов.

4. Утвердить состав муниципальных комиссий по перепроверке ВПР в общеобразовательных организациях, в которых в 2020 году выявлены признаки необъективных результатов (приложение № 2).

5. Руководителям общеобразовательных организаций города Смоленска обеспечить:

5.1. Проведение ВПР согласно Порядку проведения ВПР.

5.2. Ознакомление всех участников образовательного процесса с Порядком проведения ВПР.

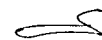
5.3. Объективность проведения ВПР и проверки работ обучающихся.

5.4. Проведение разъяснительной работы с педагогами, обучающимися, родительской общественностью по формированию позитивного отношения к объективности проведения ВПР.

5.5. Своевременное внесение информации в личные кабинеты на портале ФИС ОКО в соответствии с планом-графиком проведения ВПР.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



О.С. Гильденкова

Утвержден  
 приказом управления  
 образования и молодежно-  
 политики Администрации  
 города Смоленска  
 (приложение № 1)  
 от 18.02.2021 № 45

**График проведения всероссийских проверочных работ  
 в общеобразовательных организациях города Смоленска**

Период проведения	Класс	Учебный предмет	Примечание
15 марта – 21 мая 2021 года	4	Русский язык	В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели.
		Математика	
		Окружающий мир	
15 марта – 21 мая 2021 года	5	Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
15 марта – 21 мая 2021 года	6	Русский язык	
		Математика	
15 марта – 21 мая 2021 года	7	Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
		Физика	
01 апреля – 21 мая 2021 года	7	Английский язык	
		Немецкий язык	
		Французский язык	
15 марта – 21 мая 2021 года	8	Русский язык	
		Математика	
15 марта – 21 мая 2021 года	6	История	В штатном режиме. ВПР в параллели 6 и 8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного
		Биология	
		География	
	8	Обществознание	
		История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
		Физика	
Химия			

			выбора
01 марта – 26 марта 2021 года	10	География	В режиме апробации
01 марта – 26 марта 2021 года	11	История	В режиме апробации
		Биология	
		География	
		Физика	
		Химия	
		Английский язык	
		Немецкий язык	
		Французский язык	



Утвержден  
приказом управления  
образования и молодежно  
политики Администрации  
города Смоленска  
(приложение № 2)  
от 18.02.2021 № 45

**Состав муниципальных комиссий  
по перепроверке ВПР в общеобразовательных организациях,  
в которых в 2020 году выявлены признаки необъективных  
результатов**

**1) по русскому языку в 5-7-ых классах:**

- Андреева О.Г., учитель МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);
- Борисова Н.И., учитель МБОУ «СШ № 37» (по согласованию);
- Голобокова О.А., учитель МБОУ «СШ № 3» (по согласованию);
- Жаботина С.Э., методист МБОУ «СШ № 8» (по согласованию);
- Завьялова В.В., учитель МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);
- Козлова Е.В., учитель МБОУ «СШ № 12» (по согласованию);
- Комаровская Е.В., учитель МБОУ «СШ № 35» (по согласованию);
- Кузьмина О.В., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Михеенкова О.Г., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Субот Н.А., учитель МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);
- Тарасюк С.Г., учитель МБОУ «СШ № 15» (по согласованию);
- Тишкевич С.Е., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Ткачёва О.В., учитель МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);
- Федотова Е.М., учитель МБОУ «СШ № 14» (по согласованию);
- Филипченко Н.Б., учитель МБОУ «СШ № 8» (по согласованию);
- Шепелева О.В., учитель МБОУ «СШ № 28» (по согласованию);
- Шубнякова Т.И., учитель МБОУ «Гимназия № им. Н.М. Пржевальского» (по согласованию);
- Якушева Н.И., учитель МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» (по согласованию);

**2) по математике в 5-7-ых классах:**

- Баранова Л.В., учитель МБОУ «СШ № 7» (по согласованию);
- Борщёва С.М., учитель МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (по согласованию);
- Давыдовская А.Ю., учитель МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);
- Даньшина И.В., учитель МБОУ «СШ № 34» (по согласованию);
- Дементьева Н.Э., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Елисеева С.М., учитель МБОУ «СШ № 29» (по согласованию);
- Захарова С.В., учитель МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);

- Захарова Ю.В., учитель МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»  
(по согласованию);
- Лагуткина Э.П., учитель МБОУ «Гимназия № 4» (по согласованию);
- Марина Н.Н., учитель МБОУ «СШ № 40» (по согласованию);
- Панина Н.А., учитель МБОУ «СШ № 33» (по согласованию);
- Петроченко Н.А., учитель МБОУ «СШ № 40» (по согласованию);
- Рябович С.В., учитель МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»  
(по согласованию);
- Семченкова Т.В., учитель МБОУ «СШ № 28» (по согласованию);
- Солдатенкова З.А., учитель МБОУ «СШ № 28» (по согласованию);
- Титова В.А., учитель МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»  
(по согласованию);
- Тютюнник Т.Е., учитель МБОУ «Лицей № 1 им. академика  
Б.Н. Петрова» (по согласованию);
- Хатрусова Р.Д., учитель МБОУ «СШ № 6» (по согласованию);
- Шпунтова О.Н., учитель МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»  
(по согласованию).