

**Экспертное заключение
на Программу развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска на 2021-2023 годы**

«Качественное образование для жизни в условиях информационно-образовательной среды МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска «Качественное образование для жизни в условиях информационно-образовательной среды МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» (далее - Программа) является долгосрочным нормативно-управленческим документом, который направлен на развитие модели школы, всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Документ содержит паспорт Программы и все необходимые содержательные разделы. Структура Программы логична.

Программа содержит чёткие, логичные цели и задачи, которые сформулированы на основе анализа развития общеобразовательного учреждения в предшествующий период, материально-технического и социально-экономического положения и с учетом современного состояния и стратегии развития системы образования. Стратегическая цель и задачи документа ориентированы на удовлетворение потребностей каждого ученика в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, обновления методик и технологий образовательной деятельности, индивидуализации процесса обучения, внедрения системно-деятельностного подхода в образовательный процесс, оптимизации механизмов управления, и направлены на создание условий для успешной социализации личности с учётом ее возможностей и способностей с использованием пространства информационно-образовательной среды МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

Проведён анализ внешних и внутренних факторов, на основании которого выявлены сильные стороны в работе общеобразовательного учреждения, а также обозначены проблемы и предпосылки развития, что в комплексе позволит предоставлять общеобразовательному учреждению более качественные образовательные услуги.

Программа имеет целевые индикаторы и показатели, которые представлены в положительной динамике в соответствии со сроком реализации до 2023 года.

Программа имеет ограниченные во времени этапы реализации. В документе отражены ключевые позиции, в которых раскрываются механизмы обеспечения процесса развития МБОУ «Лицей № 1 им.

академика Б.Н. Петрова», механизмы управления и контроля реализации Программы, предусматривающие ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы.

Заключение экспертов:

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска «Качественное образование для жизни в условиях информационно-образовательной среды МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» соответствует установленным требованиям и рекомендована к согласованию управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

12.05.2021

Методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

Н.Д. Васинова

Методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

О.А. Левина

Экспертное заключение
на Программу развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 39» города Смоленска
на 2020-2023 годы

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39» города Смоленска на 2020-2023 годы (далее Программа) является долгосрочным нормативно - управленческим документом, разработана в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании, а также требований государственной образовательной политики посредством развития модели школы на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Документ содержит паспорт Программы, необходимые содержательные разделы, раскрывает стратегию и основные направления развития школы.

Документ содержит необходимые сведения об учреждении, подробную аналитическую информацию имеющихся условий и ресурсов школы.

Представлены кадровые ресурсы, результативность участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности, результаты государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи Программы определены с учётом проведённого анализа развития общеобразовательного учреждения в предшествующий период, имеющейся материально-технической базы.

Общеобразовательным учреждением выявлены проблемы:

1. Потребность в педагогических кадрах новой формации.
2. Разработка механизмов выявления одарённых детей, создания особой среды для их поддержки и развития.
3. Установление адекватной обратной связи - системы оценки качества образования.
4. Низкий уровень материально-технического обеспечения.
5. Внедрение специальных мер, способствующих сохранению здоровья обучающихся и педагогов.

Решение актуальных для школы вопросов определено путём реализации приоритетных направлений, подпрограмм и проектов, таких как проект «Модель профессионально-карьерного роста педагога МБОУ «СШ № 39», программа «Одаренные дети». Целевые проекты направлены на решение поставленных перед учреждением задач. Все целевые проекты выстроены по определённой структуре: цель проекта, задачи проекта, основные направления реализации проекта, ожидаемые результаты. Цели проектов находятся во взаимосвязи с задачами. Каждая задача реализуется в

соответствии с основными направлениями реализации проекта. Следует отметить, что ожидаемые результаты являются прозрачными, достижимыми.

Определены этапы реализации Программы.

Расхождений между ожидаемыми результатами проекта и основными направлениями реализации проекта не выявлено.

Каждый целевой проект находит отражение в целевых индикаторах и показателях Программы, что свидетельствуют о сформированной системе, и логически выстроенной работе по решению намеченных задач в рамках реализации Программы.

Целевые индикаторы и показатели выполнения Программы представлены в положительной динамике в соответствии со сроком реализации до 2023 года.

Механизм управления и контроля реализации Программы содержит информацию об управлении и контроле реализации Программы.

По результатам экспертизы комиссия установила следующее: Программа соответствует установленным требованиям.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39» города Смоленска на 2020-2023 годы соответствует современным требованиям к проектированию стратегической деятельности образовательных организаций и рекомендована к согласованию управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

02.03.2021

Методист методического отдела
МБУ ДО «ЦДО



Н.Д. Васинова

**Экспертное заключение на Программу развития муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «СШ № 1» города
Смоленска «От современных знаний в обучении к практике»
на 2021-2025 гг.**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «СШ № 1» города Смоленска «От современных знаний в обучении к практике» на 2021-2025 гг. (далее Программа) является долгосрочным нормативно-управленческим документом, который направлен на развитие модели школы, всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Документ содержит паспорт Программы, необходимые содержательные разделы, отражающие сведения об учреждении, анализ потенциала и концепцию развития общеобразовательного учреждения (далее – ОУ), раскрывает механизмы и планы реализации Программы.

Программа содержит логичные цели и задачи, которые сформулированы на основе анализа развития образовательной организации в предшествующий период, материально-технического и социально-экономического положения, современного состояния и стратегии развития системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы.

Миссия Школы заключается в том, чтобы создать открытое образовательное пространство для получения качественного образования всеми обучающимися, ориентированного на успех ребенка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся благодаря разработке индивидуальных учебных планов.

Достижение целей Программы предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов: «Инновационная школа», «Каждый обучающийся талантлив!», «Интерактивная образовательная среда: высокое качество и доступность для всех», «Современный учитель», «Современный родитель», «Ценностные ориентации и социальная активность – цифровые зоны инновационной школы», которые предполагают активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в ОУ и социальных партнеров.

Программа имеет целевые индикаторы и показатели, которые представлены в положительной динамике в соответствии со сроком реализации до 2025 года.

По результатам экспертизы: Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» города Смоленска «От современных знаний в обучении к практике» на 2021-2025 гг. соответствует установленным требованиям и рекомендована к согласованию управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

11.08.2021

Методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»



О.А. Левина

Методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»



Н.Д. Васинова

Экспертное заключение
на Программу развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«МБОУ «СШ № 40» города Смоленска
«Современный образовательный комплекс как условие повышения
качества образования, доступности многообразия возможностей
личности в условиях микрорайона–новостройки на 2020-2025 гг.»

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «СШ № 40»» города Смоленска «Современный образовательный комплекс как условие повышения качества образования, доступности многообразия возможностей личности в условиях микрорайона–новостройки на 2020-2025 гг.» (далее Программа) является долгосрочным нормативно-управленческим документом, который направлен на развитие модели школы, всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Документ содержит паспорт Программы, необходимые содержательные разделы, сведения об учреждении и отражает ключевые позиции документа, раскрывает механизм реализации Программы.

Проведён анализ внешних и внутренних факторов, на основании которого выявлены сильные стороны в работе школы, а также обозначены проблемы и предпосылки развития школы, что в комплексе позволит образовательной организации предоставлять более качественные образовательные услуги.

Программа содержит чёткие, логичные цели и задачи, которые сформулированы на основе анализа развития образовательной организации в предшествующий период, материально-технического и социально-экономического положения, современного состояния и стратегии развития системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы.

Стратегическая цель документа ориентирована на удовлетворение потребностей каждого ученика в качественном образовании путем: обновления структуры и содержания образования, совершенствования системы управления, создание комплекса детский сад/школа, создание условий для успешной социализации личности с учётом его возможностей и способностей в контексте новой парадигмы образования. для успешной социализации личности с учётом его возможностей и способностей в контексте новой парадигмы образования.

Особенностью Программы является выбор направлений качественных изменений образовательной системы образовательной организации, основанный на глубоком анализе причин недостатков в результатах образования. Решение актуальных для образовательной организации вопросов определено путём внедрения современных педагогических

технологий в образовательную и воспитательную деятельность школы; формирования у обучающихся гражданской ответственности, духовно-нравственной культуры, способности к культуротворческой деятельности, ключевых компетентностей, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе; развития материальной базы и инфраструктуры школы в целом для эффективной реализации целей и задач данной Программы.

Программа имеет целевые индикаторы и показатели, которые представлены в положительной динамике в соответствии со сроком реализации до 2025 года.

Механизм управления и контроля реализации Программы содержит информацию об управлении и контроле реализации Программы.

По результатам экспертизы: Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40» города Смоленска на 2020-2025 годы соответствует установленным требованиям и рекомендована к согласованию управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

27.11.2020

Методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

Н.Д. Васинова

Методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

О.А. Левина

**Экспертное заключение на программу развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 14» города Смоленска**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14» города Смоленска на период 2021-2026 годов (далее – Программа) направлена на создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям на обеспечение процесса модернизации содержательной и технологической сторон образовательной деятельности, обновление и развитие воспитательной системы школы, эффективное обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся, функционирования открытого информационного образовательного пространства и оптимизацию инфраструктуры школы.

Цель программы – повышение уровня образовательного потенциала школы в условиях цифровизации с учетом требований социума.

В аналитической части Программы представлен анализ предыдущей программы развития, анализ внутренней и внешней среды школы.

Тактика, механизмы реализации Программы развития в логической последовательности прописаны через реализацию обозначенных задач, диагностируемых задач и направлений. Проблемное поле программы сформировано на основе swot-анализа, анализа результатов, условий осуществления и состояния образовательного процесса в контексте с изложенными в нормативных документах приоритетами, которые являются основанием для разработки Программы.

В Программе сформулированы теоретические положения, составившие основу проектирования модели школы – 2026 (Модель школы – 2026, Модель педагога школы – 2026, Модель выпускника - 2026).

В документе обоснованно выделены этапы и направления деятельности по созданию условий самореализации и социализации личности обучающегося в условиях новой образовательной среды школы МБОУ «СШ № 14».

В разделе IV представлены приоритетные направления реализации Программы, а в разделе V - основные этапы реализации программы развития школы,

В VI разделе «Оценка эффективности реализации программы» перечислены ожидаемые результаты, обозначены критерии результативности и эффективности реализации Программы.

Инновационность и актуальность документа состоит в описании условий, обеспечивающих совершенствование образовательной среды школы путем повышения качества образования, внедрения современных педагогических технологий в образовательную и воспитательную

деятельность школы; формирования у обучающихся гражданской ответственности, духовно-нравственной культуры, способности к культуротворческой деятельности, ключевых компетентностей, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе; развития материальной базы и инфраструктуры школы в целом для эффективной реализации целей и задач данной Программы. Разработанные критерии, показатели и индикаторы ожидаемых проектируемых изменений позволяют контролировать реально полученные результаты в соответствии с планируемыми.

По результатам экспертизы: Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14» города Смоленска на 2021-2026 годы соответствует установленным требованиям и рекомендована к согласованию управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

30.11.2020

Методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

Н.Д. Васинова

Методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

О.А. Левина

**Экспертное заключение на программу развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 28» города Смоленска**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска на период 2021-2028 г.г. (далее – Программа) является документом стратегического планирования.

Паспорт Программы содержит необходимые сведения об учреждении, отражает ключевые позиции документа и раскрывает механизмы реализации Программы.

Аналитическая часть Программы представлена разделами «Информационно-аналитическая справка», «Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития» (анализ внешней среды школы – PEST – анализ, анализ внутренней среды – SWOT – анализ).

В Разделе «Информационная справка о школе» представлены сведения об образовательном учреждении и обоснование условий осуществления образовательного процесса. В разделе «Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития» (проблемно-ориентированный анализ) раскрыты особенности школьной среды, объективные противоречия, проблемные зоны. Представленные сведения свидетельствуют о том, что в школе сформирован необходимый ресурсный потенциал, при эффективном использовании которого возможно обеспечить реализацию миссии школы.

Основываясь на материалах аналитической части и Концепции развития школы, можно сделать вывод о том, что образовательное учреждение является развивающейся организацией, целью которой является обеспечение доступности и качества образования через совершенствование образовательной среды школы.

В прогностической части Программы концептуальная часть представлена разделами «Основные принципы реализации Программы развития», «Приоритетные проекты Программы развития», «Сроки и этапы реализации Программы развития» с описанием концептуальных принципов и методологических основ развития образовательного учреждения. В соответствии с целью определены конкретные педагогические задачи по созданию общественно-активной школы и намечены пути формирования гражданской идентичности личности.

В разделе «Концепция будущего состояния Школы» представлены миссия Школы, определены основная идея и стратегическая цель Программы, которая заключается в переходе от школы, которая учит, к школе, в которой учатся, через создание Модели выпускника 2028 года, Модели педагога 2028 года, Модели школы 2028 года.

В разделе «Ожидаемые результаты реализации Программы развития, целевые индикаторы, показатели их достижения» определены ожидаемые

результаты, целевые индикаторы успешности, в разделе «Прогнозируемые риски при реализации Программы развития и их минимизация» - предполагаемые риски и пути их преодоления, социальные эффекты, дано описание качественных параметров эффективности реализации Программы развития.

Разработчиками Программы четко определены этапы и ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

Программа развития МБОУ «СШ № 28» города Смоленска разработана на семилетний период. Однако, оптимальным периодом реализации программы развития считается временной промежуток в 3-5 лет, так как за 7 лет возможны коренные стратегические преобразования в образовании на всех уровнях, в том числе на федеральном и на мировом уровнях. Кроме того, данная Программа построена на анализе и мониторинге успехов и ошибок предшествующего периода, а за 7 лет необходимо будет неоднократно вносить изменения, которые будут препятствовать достижению первоначально поставленной цели и ожидаемых результатов.

Учитывая, что образовательная организация входит в перечень школ с низкими образовательными результатами (2020г.) и целью Программы является «...обеспечение КАЧЕСТВА образования», считаем, что в Программе недостаточно отражены:

- «слабые стороны» ОО;
- направления работы и мероприятия по повышению качества предметных результатов;
- «Концепция будущего состояния Школы» («Модель Школы-2028», «Модель выпускника-2028» и «Модель педагога-2028»).

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» города Смоленска на период 2021 – 2028 годы является стратегическим документом планирования деятельности организации, соответствует современным требованиям к проектированию стратегической деятельности образовательной организации и рекомендована к согласованию управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

09.12.2020

Методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

Н.Д. Васинова

Методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

О.А. Левина