

Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр дополнительного образования»
города Смоленска
Методический отдел

**Аналитическая справка по результатам проведения
всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году**



Смоленск, 2021

Оглавление

Сводный анализ Всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 учебный год.....	3
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2020-2021 учебном году	31
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020-2021 учебном году	43
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020-2021 учебном году	64
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2020-2021 учебном году.....	79
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2020-2021 учебном году	91
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020-2021 учебном году	102
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020-2021 учебном году	113
Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2020-2021 учебном году.....	128
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2020-2021 учебном году.....	133
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2020-2021 учебном году	138
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 учебном году	144
Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020-2021 учебном году.....	161
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2020-2021 учебном году	167
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2020-2021 учебном году	178
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2020-2021 учебном году	186
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020-2021 учебном году	201
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2020-2021 учебном году	207

Сводный анализ Всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 учебный год

Чиждова А.В., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.09.2020 № 606-ОД «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» и приказами Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 10.09.2020 года № 186 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» в период с 25 сентября по 25 октября 2020 года был проведен школьный этап, а с 01 ноября по 19 декабря 2020 года – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада была проведена по 22 учебным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, искусство (мировая художественная культура), китайский язык (впервые), литература, математика, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

В школьном этапе приняло участие 17660 участников, из них 7267 победителей и призеров (в 2019-2020 году 19129 участников, из них 7868 победителей и призеров). Общее количество участников сократилось на 7,7% (доля победителей и призеров сократилась на 7,6%).

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу по каждому предмету, призванному отобрать на муниципальный этап сильных и перспективных обучающихся.

В муниципальном этапе Олимпиады в 2020-2021 из 3307 прошедших на следующий тур школьников, приняли участие 2499 обучающихся (в 2019-2020 учебном году 2251 участников), что на 11% больше, чем в прошлом году.

На основании приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска № 347 от 30.12.2020 года «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году» на региональный этап вышло 280 обучающихся из 33 образовательных организаций города. Количество участников по сравнению с предыдущим годом сократилось на 21% (в 2019-2020 учебном году было допущено 356 обучающихся).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наибольшее количество участников школьного этапа Олимпиады в 2020-2021 учебном году было в 8-х и 10-х классов, около 2500 обучающихся (Приложение, Таблица 1). Наибольшее количество победителей и призеров среди 7-х классов (около 50%), а также 6 и 8-х классов, около 44%.

В сравнении с предыдущим годом, значительно увеличилось количество участников среди 4-х классов (на 60%), а также увеличилась доля победителей и призеров среди 4-х и 5-х классов. Наряду с уменьшением количества участников в 9-х классах, на 21%, увеличилась доля победителей и призеров в этой параллели, на 4,6%.

По данным таблицы 2 (см. Приложение), можно сделать вывод, что наибольшее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было по таким предметам как математика и русский язык (около 3000 участников), а также по английскому языку (почти 2000 участников). Меньше всего участников было по французскому языку, МХК и

астрономии (около 100 участников). Это связано с тем, что эти предметы, как компонент учебного плана, изучаются не во всех школах.

В таблице 3 видно, что в сравнении с 2019-2020 учебным годом значительно увеличилось количество участников по праву, истории и экономике (на 32%, 10% и 19% соответственно). Наряду с этим, уменьшилось количество участников по биологии (на 21%), литературе (на 24%) и математике (на 15%).

Наибольшая доля победителей и призеров, согласно таблице 4 (Приложение) на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, французскому языку (более 62%), а также по биологии, технологии и обществознанию (чуть менее 60% от общего количества участников). Наименьшая доля победителей и призеров по праву (20,3%) и экологии (18,9%).

Как видно из диаграммы 2, за последние 4 года количество участников по английскому языку, истории, праву и экономике увеличивается. Однако по географии, математике, ОБЖ, обществознанию и технологии количество участников за 3 года уменьшилось.

Не смотря на это, доля победителей и призеров в школьном этапе олимпиады увеличивается по таким предметам как биология, география, немецкий язык и ОБЖ (Диаграмма 3). По астрономии, истории и экологии доля победителей и призеров за последние три года уменьшилась

Наибольшая вовлеченность обучающихся в школьный этап олимпиады (Таблица 5. Приложение) в

МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» – 79% от общего количества обучающихся 4–11 классов;

МБОУ «СШ № 19» – 78,1%;

МБОУ «СШ № 31» – 73,2%;

Меньше всего принимают участия в школьном этапе олимпиады обучающиеся МБОУ «СШ № 9» – 11,3% от общего количества обучающихся.

В среднем по школам вовлеченность обучающихся в школьный этап олимпиады составляет 39,3%.

Наибольшая доля победителей и призеров школьного этапа Олимпиады в, МБОУ «Гимназия № 4» - 63%, МБОУ «СШ № 25» – 61%, МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» – 59,1%, МБОУ «СШ № 30 им С.А. Лавочкина» – 56,1% (Таблица 5. Приложение).

Наименьшая доля победителей и призеров в МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» – 20,3%, и МБОУ «СШ № 5» – 15,3%.

В среднем доля победителей и призеров составляет – 36,9%

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В сравнении с 2019-2020 учебным годом на муниципальном этапе олимпиады количество участников увеличилось, на 248 человек (11%) (Таблица 7. Приложение). Резко увеличился процент участия по русскому языку – на 94%, по физике – на 32% и праву – 43%. Сократилось доля участников по экологии – на 51%, химии – на 23% и биологии – на 14%.

Доля победителей и призеров на муниципальном этапе Олимпиады составила 35,8% (в 2019-2020 учебном году – 28,3%) (Таблица 8. Приложение). Наибольшая доля победителей и призеров по французскому языку (83,3%), МХК (81,8%), а также по немецкому языку (79,5%). Наименьший процент победителей и призеров по русскому языку – 3,6%.

Как видно из диаграммы 4, за последние 4 года количество участников по обществознанию, технологии и немецкому языку стабильно увеличивается. Однако по математике и астрономии количество участников за 3 года уменьшилось.

Не смотря на это, доля победителей и призеров в школьном этапе олимпиады увеличивается по таким предметам как английский язык, биология, география, МХК, немецкий язык, обществознание и химия

(Диаграмма 5). По литературе, математике и русскому языку доля победителей и призеров за последние три года уменьшилась.

В таблице 8 (Приложение) видно, что высокие результаты (более 70% победителей и призеров) показали обучающиеся по следующим предметам:

- астрономия (9, 10 классы)
- география (10 классы)
- литература (7,8 классы)
- искусство (10 классы)
- немецкий язык (8, 9, 11 классы)
- технология (9, 11 классы)
- французский язык (все классы).

По данным таблицы 9, наибольшая доля победителей и призеров в МБОУ «СШ № 22» (84,6%), МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» (66,7%), МБОУ «СШ № 31» – (61%), МБОУ «СШ № 6» (50%). Нулевой результат показала МБОУ «СШ № 18».

По предварительным результатам оценивания олимпиадных заданий обучающимися были поданы заявления на апелляцию по таким предметам как: английский язык, физика, литература и математика. По результатам проведения апелляции были повышены баллы у 7 обучающихся, у 3-х обучающихся баллы остались без изменения.

Приложение

Таблица 1. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 4 года

Классы	Участников				Победителей				Призеров				Доля победителей и призеров			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4 классы	295	965	1340	1237	26	86	54	101	126	270	178	260	51,5	36,9	17,3	29,2
5 классы	2182	2184	2294	2145	211	190	150	187	863	555	424	562	49,2	34,1	25,0	34,9
6 классы	2795	2309	2472	2352	313	241	279	259	880	764	801	800	42,7	43,5	43,7	44,9
7 классы	3372	3145	3059	2340	301	332	334	300	964	1051	894	863	37,5	44,0	40,1	49,7
8 классы	3212	3290	3002	2456	335	404	348	307	836	1067	888	827	36,5	44,7	41,2	46,2
9 классы	3474	2716	3107	2426	335	307	316	265	704	664	779	695	29,9	35,8	35,2	39,6
10 классы	2634	2296	2213	2441	292	286	289	286	561	648	632	692	32,4	40,7	41,6	40,0
11 классы	2361	2118	2163	2263	307	326	287	281	605	611	650	582	38,6	44,2	43,3	38,1
Итого	20325	19023	19650	17660	2120	2172	2057	1986	5539	5630	5246	5281	37,7	41,0	37,2	41,1

Таблица 2. Количество участников в школьном этапе Олимпиады по предметам в 2020-2021 учебном году

Англ.язык	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	377	321	338	268	274	199	172	1949	
Победителей	26	30	33	29	22	23	28	191	
Призеров	138	186	116	131	103	94	73	841	
Астрономия	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	8	8	16	26	8	10	40	116	
Победителей	0	0	1	1	0	1	6	9	
Призеров	0	0	3	4	0	0	11	18	
Биология	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	7	205	174	201	237	183	172	1179	
Победителей	1	25	23	25	31	25	24	154	
Призеров	2	84	68	97	92	126	78	547	
География	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	5	256	163	139	168	92	76	899	
Победителей	1	20	27	19	26	15	12	120	
Призеров	2	128	80	27	48	18	12	315	
Информатика	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	54	41	32	30	29	46	55	287	
Победителей	7	8	1	3	3	9	9	40	
Призеров	8	3	1	0	11	7	14	44	
История	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	73	98	147	173	137	139	126	893	
Победителей	4	8	15	19	7	16	16	85	
Призеров	12	12	29	24	28	28	20	153	
Литература	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
Участников	6	275	221	144	114	92	111	130	1093
Победителей	2	26	36	26	22	21	25	21	179
Призеров	0	63	76	47	33	26	31	21	297
Математика	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
Участников	612	590	424	262	240	202	238	200	2768
Победителей	53	44	31	33	18	10	17	14	220
Призеров	155	99	80	77	32	30	28	32	533
МХК	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	14	11	3	14	2	13	7	64	
Победителей	1	1	1	1	0	4	0	8	
Призеров	5	4	1	2	0	2	0	14	
Нем.язык	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	38	52	37	22	18	11	13	191	
Победителей	3	8	5	3	3	3	3	28	
Призеров	8	22	11	8	4	3	6	62	
ОБЖ	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	0	0	57	84	88	78	59	366	
Победителей	0	0	5	15	11	15	15	61	

Призеров	0	0	10	33	23	22	28	116	
Обществознание	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	0	48	189	231	290	280	278	1316	
Победителей	0	10	22	28	29	29	26	144	
Призеров	0	22	139	140	133	102	90	626	
Право	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	0	0	0	5	66	175	153	399	
Победителей	0	0	0	0	6	11	12	29	
Призеров	0	0	0	0	16	15	21	52	
Русский язык	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл.	Итого
Участников	619	498	368	316	268	273	332	310	2984
Победителей	46	36	30	37	28	27	27	28	259
Призеров	105	172	85	149	92	72	108	60	843
Технология	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	70	105	123	80	8	4	1	391	
Победителей	14	23	23	21	5	0	1	87	
Призеров	20	36	48	36	2	0	0	142	
Физика	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	0	0	153	208	204	164	159	888	
Победителей	0	0	13	26	19	17	16	91	
Призеров	0	0	35	71	48	28	40	222	
Физ. культ.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	71	89	82	91	86	88	75	582	
Победителей	17	17	24	23	24	26	24	155	
Призеров	25	46	32	47	25	37	33	245	
Фр. язык	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	21	24	18	14	15	4	7	103	
Победителей	5	6	3	3	1	2	4	24	
Призеров	7	11	7	6	5	2	1	39	
Химия	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	0	0	12	155	139	136	104	546	
Победителей	0	0	1	13	13	14	14	55	
Призеров	0	0	1	16	20	31	23	91	
Экология	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	33	70	62	76	62	78	48	429	
Победителей	2	4	5	8	3	5	4	31	
Призеров	1	3	7	21	4	10	4	50	
Экономика	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	
Участников	11	11	12	17	28	60	78	217	
Победителей	0	2	2	2	4	2	5	17	
Призеров	0	2	2	7	5	0	15	31	

Таблица 3. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады по предметам в сравнении за 2 года.

Предмет	Количество участников 2019-2020	Количество участников 2020-2021	Увеличение/уменьшение количества участников	Увеличение (-уменьшение) количества участников, %
Право	303	399	96	31,7
История	811	893	82	10,1
Экономика	183	217	34	18,6
Английский язык	1938	1949	11	0,5
Французский язык	93	103	10	10,7
МХК	58	64	6	10,3
Астрономия	140	116	-24	-17,1
Химия	582	546	-36	-6,2
Экология	472	429	-43	-9,1
География	945	899	-46	-4,9
Информатика	338	287	-51	-15,1
ОБЖ	433	366	-67	-15,5
Физика	969	888	-81	-8,4
Немецкий язык	280	191	-89	-31,8
Физическая культура	683	582	-101	-14,8
Обществознание	1439	1316	-123	-8,5
Технология	574	391	-183	-31,9
Русский язык	3221	2984	-237	-7,4
Биология	1499	1179	-320	-9
Литература	1435	1093	-342	-21,3
Математика	3254	2768	-486	-14,9
Итого	19650	17660	-1990	-10,1

Диаграмма 1.

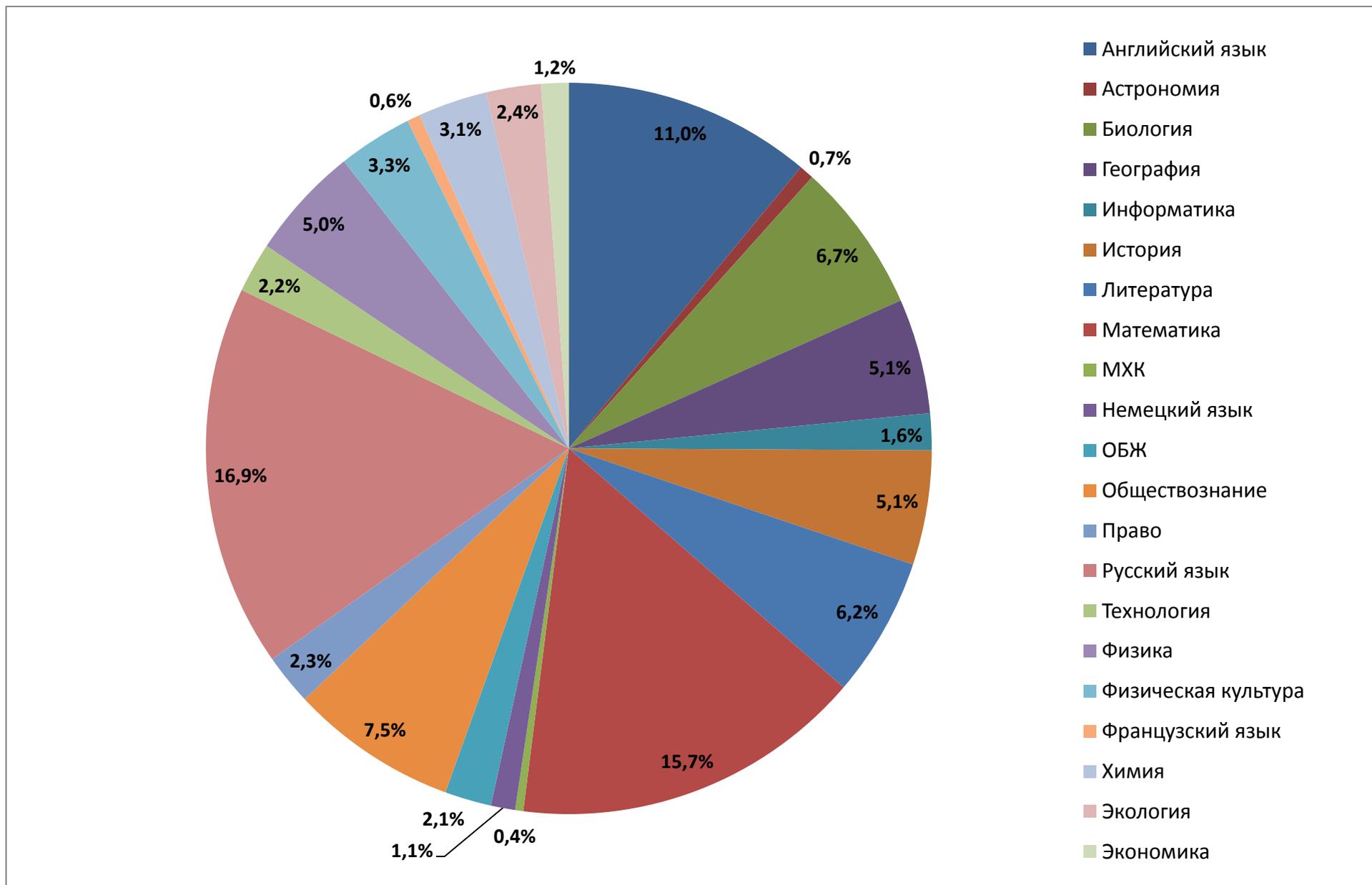
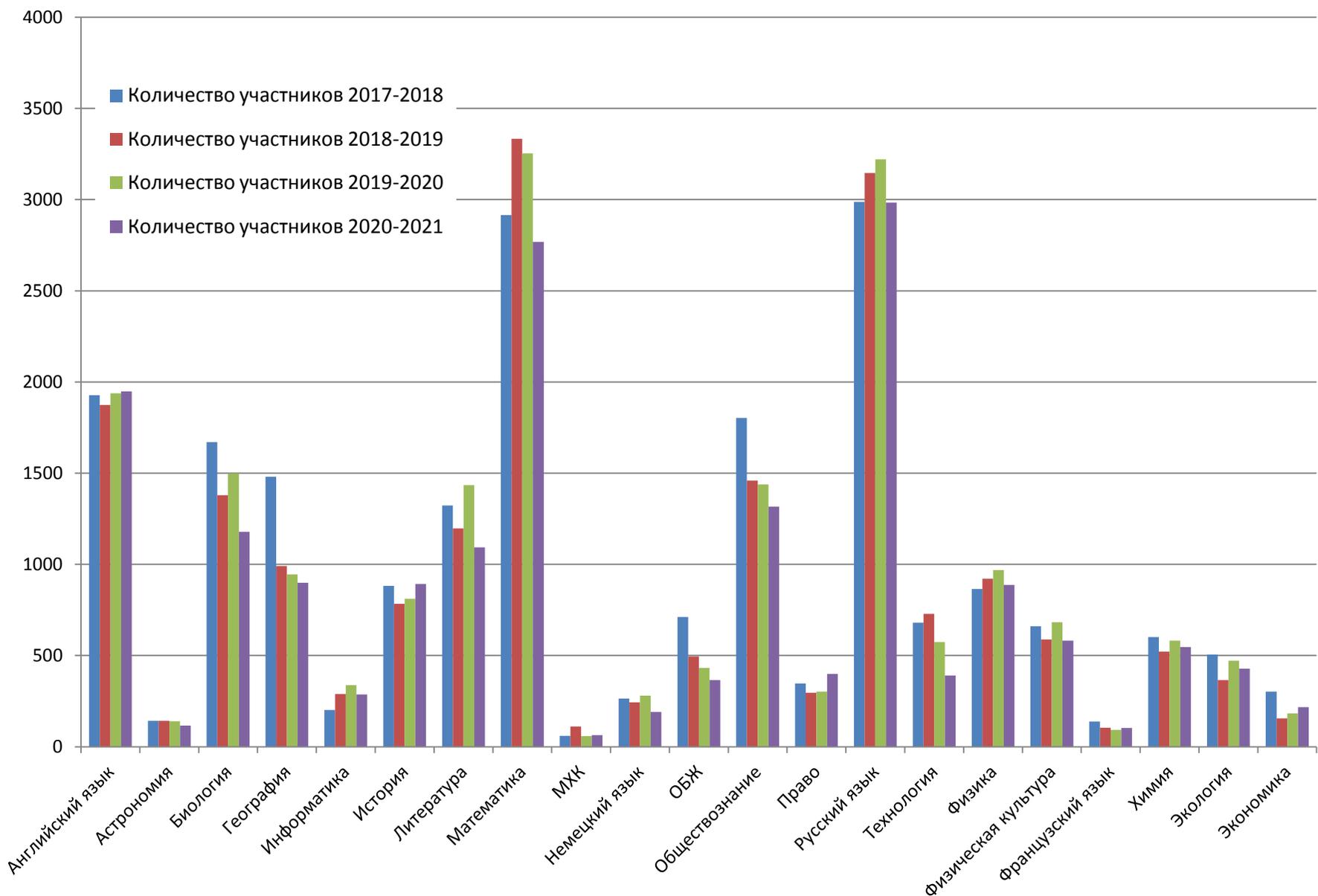


Таблица 4. Доля победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников	Победителей	Победителей, %	Призеров	Призеров, %	Доля победителей и призеров
Английский язык	1949	191	9,8	841	43,2	53,0
Астрономия	116	9	7,8	18	15,5	23,3
Биология	1179	154	13,1	547	46,4	59,5
География	899	120	13,3	315	35,0	48,4
Информатика	287	40	13,9	44	15,3	29,3
История	893	85	9,5	153	17,1	26,7
Литература	1093	179	16,4	297	27,2	43,5
Математика	2768	220	7,9	533	19,3	27,2
МХК	64	8	12,5	14	21,9	34,4
Немецкий язык	191	28	14,7	62	32,5	47,1
ОБЖ	366	61	16,7	116	31,7	48,4
Обществознание	1316	144	10,9	626	47,6	58,5
Право	399	29	7,3	52	13,0	20,3
Русский язык	2984	259	8,7	843	28,3	36,9
Технология	391	87	22,3	142	36,3	58,6
Физика	888	91	10,2	222	25,0	35,2
Физическая культура	582	155	26,6	245	42,1	68,7
Французский язык	103	24	23,3	39	37,9	61,2
Химия	546	54	9,9	91	16,7	26,6
Экология	429	31	7,2	50	11,7	18,9
Экономика	217	17	7,8	31	14,3	22,1
Итого	17660	1986	11,2	5281	29,9	41,1

Диаграммы 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ



Диаграммы 3. Доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

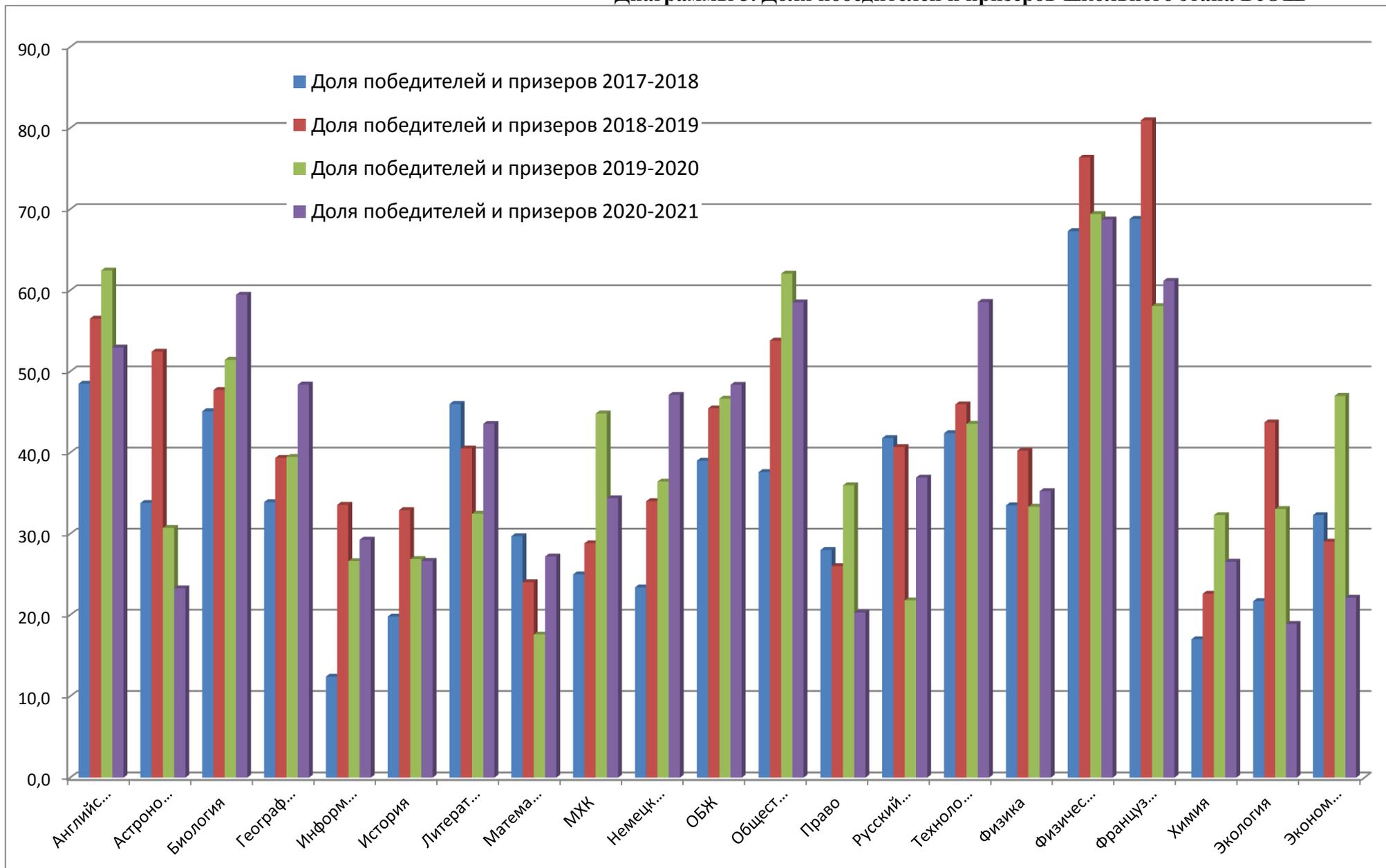


Таблица 5. Доля победителей и призеров в общем количестве участия школьного этапа ВсОШ

№ п/п	МБОУ	Количество участия школьного этапа ВсОШ в 4-11 классах	Из них победителей	Из них призеров	Из них победителей и призеров	Доля победителей и призеров
1.	«Гимназия № 4»	1280	109	698	807	63,0
2.	«СШ № 25»	264	59	102	161	61,0
3.	«СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	164	33	64	97	59,1
4.	«СШ № 30 им. С.А. Железнова»	221	58	66	124	56,1
5.	«СШ № 31»	322	49	126	175	54,3
6.	«Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	1076	89	460	549	51,0
7.	«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	759	86	275	361	47,6
8.	«СШ № 33»	2052	93	846	939	45,8
9.	«СШ № 8»	938	78	347	425	45,3
10.	«СШ № 7»	724	89	234	323	44,6
11.	«СШ № 24»	354	46	106	152	42,9
12.	«СШ № 29»	361	60	95	155	42,9
13.	«СШ № 14»	172	26	47	73	42,4
14.	«СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	164	26	42	68	41,5
15.	«СШ № 12»	193	39	41	80	41,5
16.	«СШ № 3»	394	61	101	162	41,1
17.	«СШ № 37»	679	59	213	272	40,1
18.	«СШ № 15»	234	44	49	93	39,7
19.	«СШ № 22»	219	37	50	87	39,7
20.	«СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	105	5	36	41	39,0
21.	«СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	544	66	145	211	38,8
22.	«СШ № 28»	266	42	61	103	38,7
23.	«СШ № 34»	429	59	106	165	38,5
24.	«СШ № 39»	280	46	54	100	35,7

25.	«СПШ № 1»	241	41	45	86	35,7
26.	«СПШ № 11»	201	29	41	70	34,8
27.	«СПШ № 6»	175	36	23	59	33,7
28.	«СПШ № 40»	512	65	107	172	33,6
29.	«СПШ № 26 им. А.С. Пушкина»	770	63	184	247	32,1
30.	«СПШ № 38»	367	44	73	117	31,9
31.	«СПШ № 18»	352	43	66	109	31,0
32.	«СПШ № 9»	94	21	7	28	29,8
33.	«СПШ № 23»	232	25	41	66	28,4
34.	«СПШ № 16»	376	40	66	106	28,2
35.	«СПШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	376	47	59	106	28,2
36.	«СПШ № 35»	347	38	50	88	25,4
37.	«СПШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	308	32	39	71	23,1
38.	«СПШ № 10»	103	11	12	23	22,3
39.	«СПШ № 2»	482	48	51	99	20,5
40.	«СПШ № 19 им. Героя России Панова»	340	25	44	69	20,3
41.	«СПШ № 5»	190	18	11	29	15,3
	Итого	17660	1985	5283	7268	41,1

Таблица 6. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 4 года

Классы	Участников				Победителей				Призеров				Доля победителей и призеров			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
7 классы	353	374	386	449	8	11	17	18	53	59	80	143	17,3	18,7	25,1	35,9
8 классы	415	438	504	477	19	17	15	20	103	139	98	155	29,4	35,6	22,4	36,7
9 классы	489	420	439	490	17	12	16	21	98	96	80	199	23,5	25,7	21,9	44,9
10 классы	373	495	420	494	17	16	18	15	73	153	122	189	24,1	34,1	33,3	41,3
11 классы	417	494	502	589	13	18	17	16	85	150	165	212	23,5	34,0	36,3	38,7
Итого	2047	2221	2251	2499	74	74	83	90	412	597	545	898	23,7	30,2	27,9	39,5

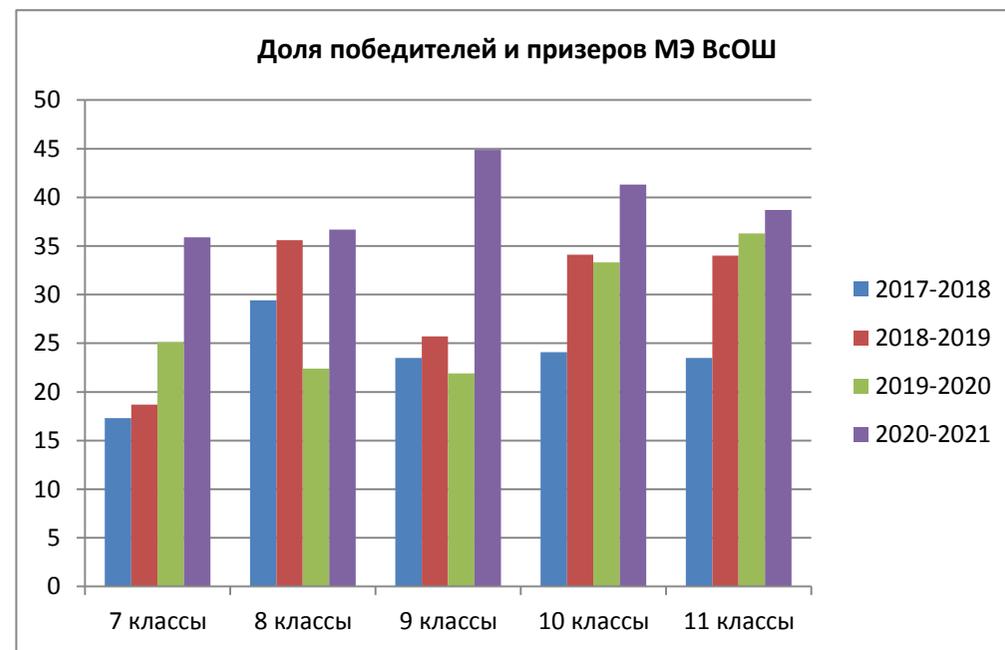
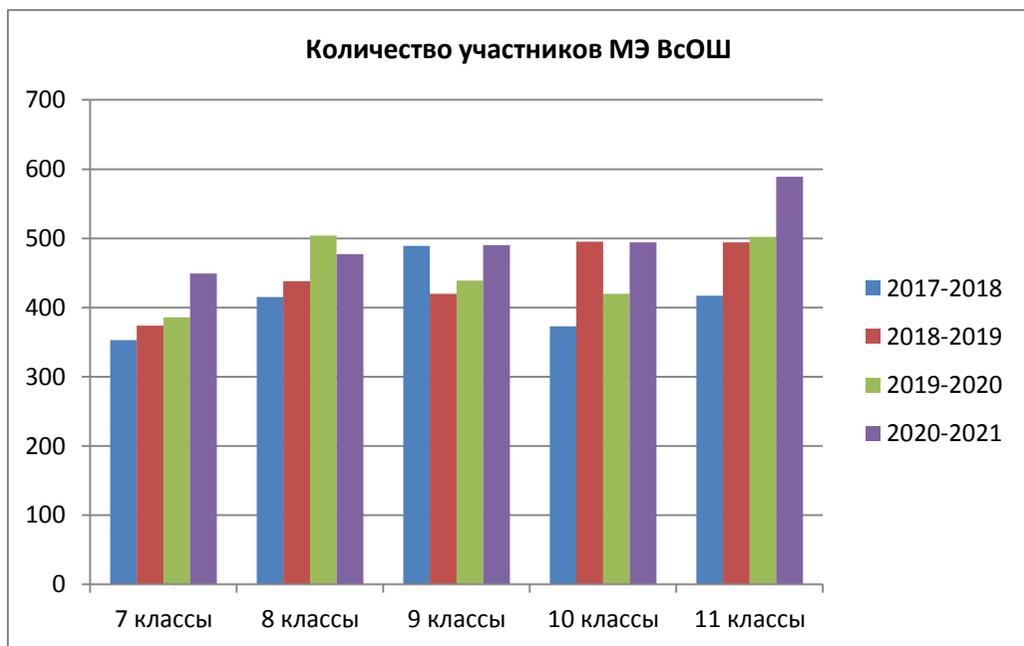


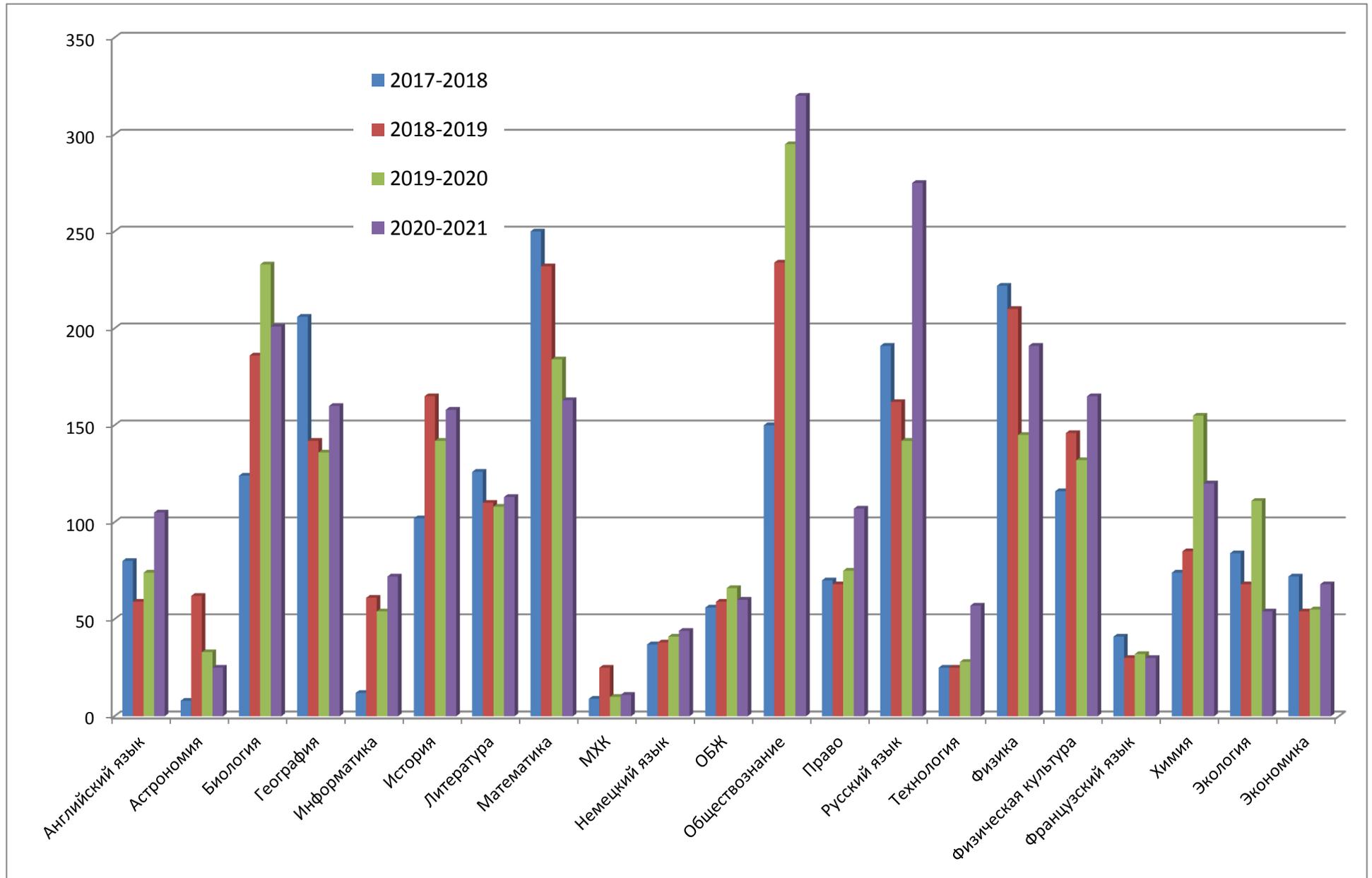
Таблица 6. Изменение количества участников муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников 2019-2020	Количество участников 2020-2021	Увеличение (-уменьшение) количества участников	Увеличение (-уменьшение) количества участников, %
Русский язык	142	275	133	93,7
Физика	145	191	46	31,7
Физическая культура	132	165	33	25,0
Право	75	107	32	42,7
Английский язык	74	105	31	41,9
Технология	28	57	29	103,6
Обществознание	295	320	25	8,5
География	136	160	24	17,6
Информатика	54	72	18	33,3
История	142	158	16	11,3
Экономика	55	68	13	23,6
Литература	108	113	5	4,6
Немецкий язык	41	44	3	7,3
МХК	10	11	1	10,0
Французский язык	32	30	-2	-6,3
ОБЖ	66	60	-6	-9,1
Астрономия	33	25	-8	-24,2
Математика	184	163	-21	-11,4
Биология	233	201	-32	-13,7
Химия	155	120	-35	-22,6
Экология	111	54	-57	-51,4
Итого	2251	2499	+248	11,0

Таблица 7. Доля победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ.

Предмет	Количество участников	Победителей и призеров	Доля победителей и призеров
Французский язык	30	25	83,3
МХК	11	9	81,8
Немецкий язык	44	35	79,5
Литература	113	74	65,5
Технология	57	35	61,4
Астрономия	25	14	56,0
Английский язык	105	56	53,3
Биология	201	103	51,2
Право	107	54	50,5
География	160	77	48,1
Информатика	72	34	47,2
Физическая культура	165	56	33,9
Обществознание	320	103	32,2
ОБЖ	60	19	31,7
Экономика	68	21	30,9
Физика	191	56	29,3
История	158	45	28,5
Химия	120	28	23,3
Математика	163	34	20,9
Экология	54	7	13,0
Русский язык	275	10	3,6
Итого	2499	895	35,8

Диаграммы 5. Количество участников муниципального этапа ВсОШ



Диаграммы 6. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

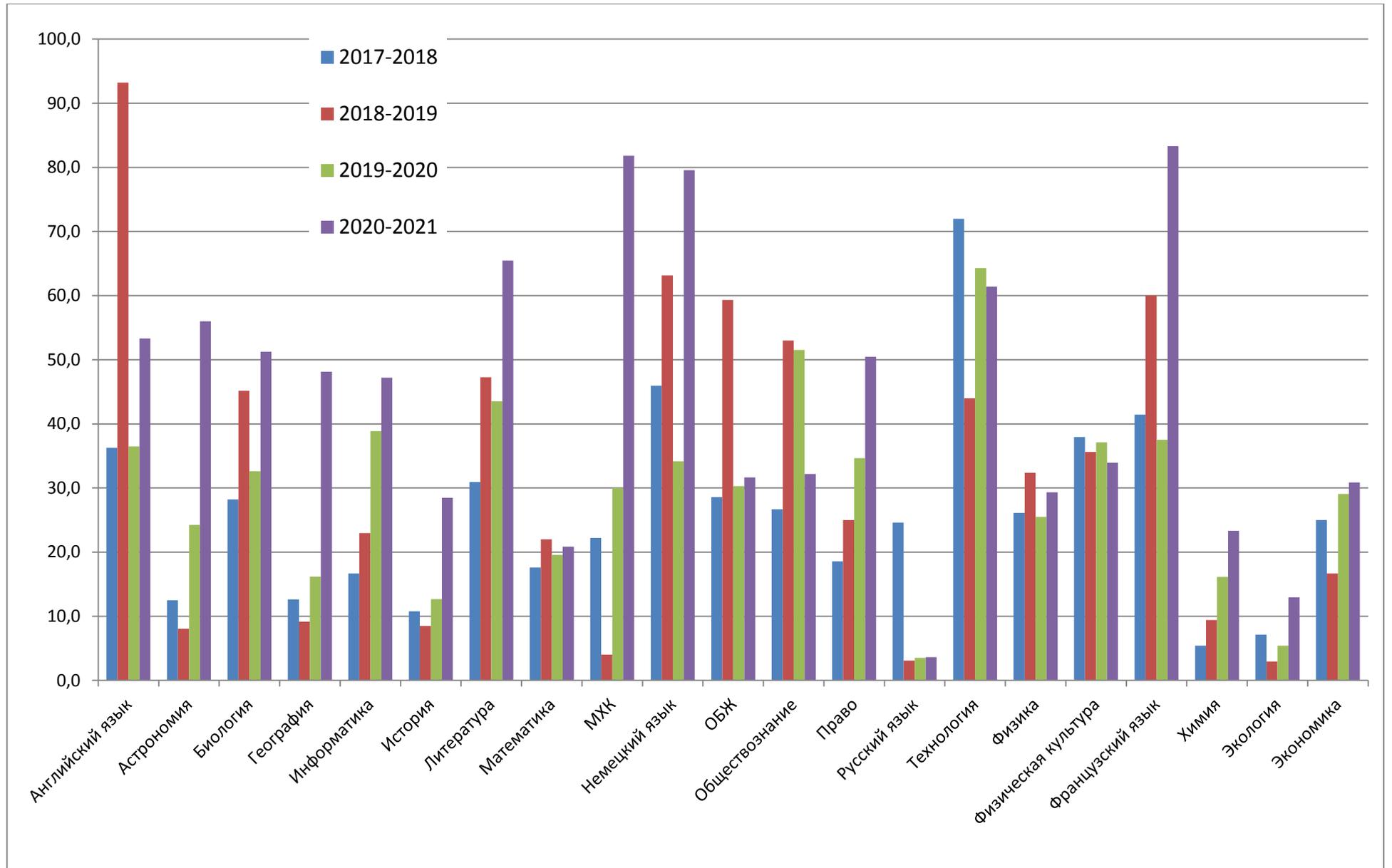


Таблица 8. Количество участников в муниципальном этапе олимпиады по предметам и параллелям в 2020-2021 учебном году

Предмет	Статус	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
Английский язык	Участников всего	17	17	20	22	29	105
	Победителей	0	2	1	0	0	3
	Призеров	8	10	9	8	18	53
	Доля победителей и призеров	47,1	70,6	50,0	36,4	62,1	53,3
Астрономия	Участников всего	3	4	3	2	13	25
	Победителей	1	1	1	1	1	5
	Призеров	1	1	2	1	4	9
	Доля победителей и призеров	66,7	50,0	100,0	100,0	38,5	56,0
Биология	Участников всего	28	38	45	46	44	201
	Победителей	1	1	1	1	1	5
	Призеров	10	16	17	30	25	98
	Доля победителей и призеров	39,3	44,7	40,0	67,4	59,1	51,2
География	Участников всего	44	30	37	27	22	160
	Победителей	1	1	2	1	1	6
	Призеров	9	7	23	21	11	71
	Доля победителей и призеров	22,7	26,7	67,6	81,5	54,5	48,1
Информатика	Участников всего	2	3	16	19	32	72
	Победителей	1	1	1	1	1	5
	Призеров	0	0	5	8	16	29
	Доля победителей и призеров	50,0	33,3	37,5	47,4	53,1	47,2
История	Участников всего	30	37	30	33	28	158
	Победителей	1	1	1	1	1	5
	Призеров	5	9	2	19	5	40
	Доля победителей и призеров	20,0	27,0	10,0	60,6	21,4	28,5
Литература	Участников всего	9	16	26	39	23	113
	Победителей	2	2	1	1	1	7
	Призеров	6	11	14	23	13	67
	Доля победителей и призеров	88,9	81,3	57,7	61,5	60,9	65,5

Математика	Участников всего	42	30	21	28	42	163
	Победителей	1	1	1	1	1	5
	Призеров	2	9	12	0	6	29
	Доля победителей и призеров	7,1	33,3	61,9	3,6	16,7	20,9
МХК	Участников всего	2	3	0	6	0	11
	Победителей	0	1	0	1	0	2
	Призеров	1	1	0	5	0	7
	Доля победителей и призеров	50,0	66,7	0,0	100,0	0,0	81,8
Немецкий язык	Участников всего	13	12	6	5	8	44
	Победителей	2	0	1	0	0	3
	Призеров	6	12	5	2	7	32
	Доля победителей и призеров	61,5	100,0	100,0	40,0	87,5	79,5
Общество	Участников всего	89	62	65	39	65	320
	Победителей	1	1	1	0	2	5
	Призеров	23	14	26	13	22	98
	Доля победителей и призеров	27,0	24,2	41,5	33,3	36,9	32,2
ОБЖ	Участников всего	3	16	14	10	17	60
	Победителей	1	0	1	1	0	3
	Призеров	1	2	2	6	5	16
	Доля победителей и призеров	66,7	12,5	21,4	70,0	29,4	31,7
Право	Участников всего	0	1	35	30	41	107
	Победителей	0	0	1	1	1	3
	Призеров	0	0	19	11	21	51
	Доля победителей и призеров	0,0	0,0	57,1	40,0	53,7	50,5
Русский язык	Участников всего	51	28	52	54	90	275
	Победителей	1	1	1	0	2	5
	Призеров	23	14	26	13	22	98
	Доля победителей и призеров	47,1	53,6	51,9	24,1	26,7	37,5
Технология	Участников всего	27	25	4	0	1	57
	Победителей	1	2	2	0	0	5

	Призеров	16	11	2	0	1	30
	Доля победителей и призеров	63,0	52,0	100,0	0,0	100,0	61,4
Физика	Участников всего	27	43	42	43	36	191
	Победителей	1	1	1	1	1	5
	Призеров	14	8	13	8	8	51
	Доля победителей и призеров	55,6	20,9	33,3	20,9	25,0	29,3
Физическая культура	Участников всего	38	44	22	31	30	165
	Победителей	1	2	0	1	1	5
	Призеров	11	17	2	10	11	51
	Доля победителей и призеров	31,6	43,2	9,1	35,5	40,0	33,9
Французский язык	Участников всего	9	7	6	3	5	30
	Победителей	1	0	1	0	0	2
	Призеров	6	5	4	3	5	23
	Доля победителей и призеров	77,8	71,4	83,3	100,0	100,0	83,3
Химия	Участников всего	1	26	26	37	30	120
	Победителей	0	1	1	1	1	4
	Призеров	0	5	9	6	4	24
	Доля победителей и призеров	0,0	23,1	38,5	18,9	16,7	23,3
Экология	Участников всего	8	26	6	11	3	54
	Победителей	0	1	1	1	1	4
	Призеров	0	2	1	0	0	3
	Доля победителей и призеров	0,0	11,5	33,3	9,1	33,3	13,0
Экономика	Участников всего	6	9	14	9	30	68
	Победителей	1	0	1	1	0	3
	Призеров	1	1	6	2	8	18
	Доля победителей и призеров	33,3	11,1	50,0	33,3	26,7	30,9
Итого	Участников всего	449	477	490	494	589	2499
	Победителей	18	20	21	15	16	90
	Призеров	143	155	199	189	212	898
	Доля победителей и призеров	35,9	36,7	44,9	41,3	38,7	39,5

Таблица 9. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

МБОУ	Количество участий муниципального этапа	Победителей и призеров	Доля победителей и призеров
«СШ № 22»	13	11	84,6
«СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	6	4	66,7
«СШ № 31»	59	36	61,0
«СШ № 9»	2	1	50,0
«СШ № 40»	64	31	48,4
«СШ № 19 им. Героя России Панова»	25	12	48,0
«СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	46	22	47,8
«СШ № 39»	23	11	47,8
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	185	88	47,6
«СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	85	40	47,1
«СШ № 14»	26	12	46,2
«СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	99	45	45,5
«СШ № 24»	31	13	41,9
«СШ № 35»	22	9	40,9
«СШ № 5»	13	5	38,5
«СШ № 29»	39	15	38,5
«СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	26	10	38,5
«Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	233	89	38,2
«СШ № 6»	24	9	37,5
«СШ № 33»	362	135	37,3
«СШ № 11»	11	4	36,4

«СШ № 16»	11	4	36,4
«Гимназия № 4»	330	109	33,0
«СШ № 12»	31	10	32,3
«СШ № 34»	55	17	30,9
«СШ № 2»	39	12	30,8
«СШ № 1»	20	6	30,0
«СШ № 25»	46	13	28,3
«СШ № 38»	47	13	27,7
«СШ № 30 им. С.А. Железнова»	33	9	27,3
«СШ № 37»	93	25	26,9
«СШ № 28»	30	8	26,7
«СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	32	8	25,0
«СШ № 8»	113	27	23,9
«СШ № 3»	31	6	19,4
«СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	28	5	17,9
«СШ № 7»	134	19	14,2
«СШ № 23»	8	1	12,5
«СШ № 15»	12	1	8,3
«СШ № 18»	12	0	0,0
«СШ № 10»	0	0	0,0
Итого	2499	895	35,8

Таблица 11. Победители призеры по предметам в 2020-2021 учебном году

Этап	Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный этап			
	Предмет	Количество участников	Победителей	Призеров	Победителей и призеров	Количество участников	Победителей	Призеров	Победителей и призеров	Количество участников	Победителей	Призеров
Английский язык	1949	191	841	1032	105	3	53	56	22	4	9	13
Астрономия	116	9	18	27	25	5	9	14	9	0	0	0
Биология	1179	154	547	701	201	5	98	103	28	1	14	15
География	899	120	315	435	160	6	71	77	20	2	4	6
Информатика	287	40	44	84	72	5	29	34	16	1	3	4
История	893	85	153	238	158	5	40	45	12	1	2	3
Литература	1093	179	297	476	113	7	67	74	10	2	2	4
Математика	2768	220	533	753	163	5	29	34	13	1	5	6
МХК	64	8	14	22	11	2	7	9	5	1	2	3
Немецкий язык	191	28	62	90	44	3	32	35	15	1	7	8
ОБЖ	366	61	116	177	60	3	16	19	13	3	4	7
Обществознание	1316	144	626	770	320	5	98	103	20	2	8	10
Право	399	29	52	81	107	3	51	54	12	1	2	3
Русский язык	2984	259	843	1102	275	2	8	10	4	0	4	4
Технология	391	87	142	229	57	5	30	35	2	1	0	1
Физика	888	91	222	313	191	5	51	56	15	0	3	3
Физическая культура	582	155	245	400	165	5	51	56	9	2	4	6
Французский язык	103	24	39	63	30	2	23	25	9	1	4	5
Химия	546	54	91	145	120	4	24	28	11	2	3	5
Экология	429	31	50	81	54	4	3	7	2	1	1	2
Экономика	217	17	31	48	68	3	18	21	15	1	7	8
Итого	17660	1986	5281	7267	2499	87	808	895	273	28	88	116

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2020-2021 учебном году

*Васинова Н.Д. – методист
методического отдела МБУ ДО
«ЦДО»,*

*Кондрашенкова Н.Н. – учитель
МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»,
председатель жюри муниципального
этапа всероссийской олимпиады
школьников по астрономии*

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2019-2020 году» от 09.11.2020 № 260 20.11.2020 на базе общеобразовательных организаций города Смоленска прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии (далее – Олимпиада).

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу, призванный отобрать на муниципальный этап самых способных, сильных и перспективных школьников. В этом учебном году проходной балл по астрономии составил не менее 20 баллов для классов всех параллелей.

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (22 предмета) приняли участие 2499 (2019 – 2251) обучающихся, в Олимпиаде по астрономии из 40 (2019 – 58, 2018 г. – 95) заявленных обучающихся 7-11 классов, приняли участие – 25 (2019 – 33, 62 обучающихся), что составляет 1,6 % от общего количества участников Олимпиады по всем предметам, 34,5% от школьного этапа по астрономии.

В Олимпиаде по астрономии приняли участие обучающиеся из 6 (2019 г. - 8, 2018 г. – 11) образовательных организаций города – 14% (МБОУ: «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «СШ № 7», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 33», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», 2019 г. – 18,6% (МБОУ: «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «СШ № 7», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 33», «СШ № 40»). В 2018 году - 25,6% (МБОУ: «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «СШ № 6», «СШ № 7», «СШ № 9», «СШ № 17», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 40» и ЧОУ «Смоленский ФМЛ при МИФИ».

15 (2019 – 26, 2018 г. – 33) человек не приняли участие в Олимпиаде по объективным причинам: болезнь, выезд за пределы города и совпадение предметов.

Победителями муниципального этапа Олимпиады по астрономии стали 5 – 20% от участников по астрономии, 0,2% от общего числа участников по всем предметам, призеров – 9, что составило 36% от участников по предмету, и 0,2% от участников по всем предметам (2019 г. - 2 обучающихся, что составило 6,1 % (2018 г. - 3,2%) от участников по данному предмету и 2,4% (2018 г. - 2,8%) от общего числа победителей Олимпиады, призерами стали 6 (2018 г. – 4) обучающихся – 12,1% (2018 г. - 6,5%) от участников Олимпиады по астрономии и 1,1 % (2018 г. - 0,7%) от общего числа призеров по всем предметам).

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по астрономии уменьшилось на 11 обучающихся по сравнению с прошлым годом (2019 г. - 26 чел. (44,1%). В 2019 году также наблюдалось снижение участников почти в 5 раз (на 51 чел.) по сравнению с 2017 -2018 уч. г. (таблица 1).

Количество участников муниципального этапа олимпиады по астрономии в сравнении за четыре года

Учебный год	Общее количество участников/участий	Количество участников (астрономия)	Общее количество призеров	Количество призеров (астрономия)	Общее количество победителей	Количество победителей (астрономия)
2017-2018	2055	11	412	0	74	3
2018-2019	1452 /2221	59	575	4	72	2
2019-2020	1547/2251	33	556	6	82	2
2020-2021	-/2499	25	603	9	73	5

Данные таблиц 1-2, приложения дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям и результативности участия обучающихся.

Анализируя данные таблицы 2, следует отметить, что количество участников в 2020 – 2021 учебном году в сравнении с 2019–2020 учебным годом увеличилось в 9 классе на 12%, в 10 классе - на 8%, в 11 классе – на 3%, в 7-8 классах уменьшилось на 1,1%.

**Статистические результаты Олимпиады по астрономии
в сравнении за четыре года**

Класс	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Доля победителей и призеров от общего количества участников в Олимпиаде по предмету															
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	3	0	1	27,3	10	0	0	0	4	2	1	9,1	3	1	1	8%
8	0	0	0	-	4	0	0	0	7	3	0	9,1	4	1	1	8%
9	0	0	0	-	3	1	1	3,2	2	0	0	0	3	1	2	12%
10	5	0	1	9,1	4	0	0	0	2	0	0	0	2	1	1	8%
11	3	0	1	27,3	41	3	1	6,5	18	1	1	6,1	13	1	4	16%
Итого	11	0	3	27,3	62	4	2	9,7	33	6	2	24,2	25	5	9	56%
Класс	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Доля победителей и призеров от общего количества участников по классам Олимпиаде по предмету															
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	3	0	1	33,3	10	0	0	0	4	2	1	75	3	1	1	66,7%
8	0	0	0	-	4	0	0	0	7	3	0	42,9	4	1	1	50%
9	0	0	0	-	3	1	1	66,7	2	0	0	0	3	1	2	100%
10	5	0	1	20	4	0	0	0	2	0	0	0	2	1	1	100%
11	3	0	1	33	41	3	1	9,8	18	1	1	11,1	13	1	4	38,5%
Итого	11	0	3	27,3	62	4	2	9,7	33	6	2	24,2	25	5	9	56%

**Средний результат выполнения заданий олимпиадной работы
по астрономии (балл)**

2018-2019 уч. год

Класс/Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№ 6	Средний результат (балл)
7 класс							7
8 класс							7
9 класс	3,7	2,7	2,0	5,3	8,0	3,7	4,2
10 класс	2	0,8	0	2,3	0,5	2,5	5,8
11 класс	4,9	1,8	1,7	2,1	0,9	1,5	2,1

2019-2020 уч. год

Класс/Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№ 6	Средний результат (балл)
7 класс	3,0	4,5	7,5	4			4,8
8 класс	0,6	4,3	3,9	5,4			3,5
9 класс	1,5	0,5	3,0	3,0	0	0	1,3
10 класс	3,5	3,0	0	4,0	3,0	2,0	2,6
11 класс	2,1	0,9	2,1	2,1	3,3	2,7	2,2
Итого	1,9	2,2	3,0	3,2	3	2,4	2,3

2020-2021 уч. год

Класс/Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№ 6	Средний результат (балл)
7 класс	8,00	4,67	6,67	-			3,87

8 класс	5	5,5	7	2,5	0	4	5
9 класс	8	7	4	4	5	5,6	8
10 класс	8	1,3	4	8	0	4,3	8
11 класс	7,2	7,2	4,8	2,0	5,0	3,9	5,0
Итого	7,1	5,3	5,0	4,1	2,5	4,5	6,5

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников Олимпиады.

Как свидетельствует таблица 1, из 25 (2019 г. -33, 2018 г. – 62) участников муниципального этапа Олимпиады по астрономии победителями стали 2 обучающихся, 6 – призёрами, всего – 8 школьников стали победителями и призерами стали 14 обучающихся, что составляет 56% (2019 г. - 24,2%, 2018 г. - 9,7%) от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по астрономии и 1,6% (2019 г. - 1,3%, 2018 г. - 0,9%) от общего числа победителей и призеров Олимпиады по всем предметам.

Доля победителей и призеров по астрономии в сравнении с прошлым годом выросла в 2,3 (2019 г. - 2,5, 2018 г. – в 2) раза.

Наибольшее количество призовых мест продемонстрировали обучающиеся 11-х классов – 38,5%.

Доля призовых мест соответствует такому показателю, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету, который свидетельствует о качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады.

Призовые места получили обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 33», что говорит о качественной работе учителей выше названных общеобразовательных учреждений с олимпиадным резервом.

Лучший результат в 7 классе (22 балла) продемонстрировал Филинов Роман (МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»), учитель – Титова Т.П., в 8 классе (31 балл) – Бузина Варвара (МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»), учитель – Титова Т.П., в 9 классе (24 балла) - Чижова Кристина (МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»),

учитель – Гайчиков Роман Леонидович, в 10 классе (36 баллов) - Харламов Петр (МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»), учитель – Моисеенков Григорий Александрович, в 11 классе (41 балл) – Игнатьев Кирилл (МБОУ «СШ № 33»), учитель – Семенцова Н.А.

Средний балл, который продемонстрировали участники Олимпиады по астрономии в 2020-2021 учебном году составил 6,5, что выше прошлого года на 4,2.

В таблице 3 мы видим средний балл выполнения каждого из заданий олимпиадной работы по астрономии.

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по астрономии можно сделать вывод:

- доля участников Олимпиады в рейтинге предметов составила 0,7%.
- количество образовательных учреждений принявших участие в Олимпиаде по астрономии уменьшилось с 8 до 6 по сравнению с прошлым годом и на 5 по сравнению с 2018 годом;
- итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся;
- поскольку олимпиада по астрономии проходит в 1-2 четверти, когда даже учащиеся 11 класса только приступают к изучению предмета, то делать ставки на классное изучение астрономии бессмысленно. Для учеников, интересующихся астрономией необходимо организовать дополнительные занятия: факультативы, элективные курсы, индивидуальное изучение отдельных вопросов астрономии. Не стоит пренебрегать и возможностями планетария, где есть специалисты, которые могут дать консультацию, пригласить на наблюдения. Уровень преподавания материала часто зависит от того, насколько ученик владеет

математическим аппаратом и законами физики. Поэтому имена участников олимпиады по физике и астрономии практически совпадают;

- задания муниципального этапа олимпиады по астрономии включали в себя задачи на движение тел под действием силы всемирного тяготения, условия плавания тел в воздухе, гравитационные закономерности, что изучено и отработано в курсе физики. В связи с этим выполнение задач такого типа было вполне успешным;

- ряд заданий олимпиады для их выполнения требовал специальных знаний по предмету. Традиционно сложными являются задачи с угловыми измерениями, с применением тригонометрии. В олимпиаде учащиеся успешно демонстрируют усвоение метапредметных умений: работа с текстом, установление соответствия, чтение графика;

- для интересующихся астрономией учащихся следует систематизировать работу по формированию астрономических понятий через индивидуальные занятия, самостоятельную работу с литературой и интернет-ресурсами;

- результаты Олимпиады по астрономии говорят о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения мотивированных и одаренных обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по предмету, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям по предмету.

Рекомендации

1. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):

1.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников.

1.2. Скорректировать планы работы школьных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в

муниципальном этапе Олимпиады по астрономии, в части работы с одаренными детьми.

1.3. Разработать программы индивидуальных занятий по астрономии, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

2. Учителям астрономии:

2.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

2.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

2.3. Использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

2.4. Учителям астрономии продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в Олимпиаде по астрономии.

2.5. Учителям астрономии с целью повышения квалификации принимать активное участие в работе школьных, городских мероприятий, конкурсов, курсах повышения квалификации.

**Количество участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады по астрономии 2020-2021 уч. год**

МБОУ	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			Всего	Средний результат	Подготовили победителей и призеров		
	участников	победителей	призеров			участников	победителей	призеров												
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	3	1	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	0	0	11	4	5	81,8%	Титова Татьяна Петровна, призеры -2, победитель – 2; Моисеенков Григорий Александрович, победитель – 1; Гайчиков Роман Леонидович – победитель – 1, призеры – 2.
«Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»													2	0	1	2	0	1	50%	Семенова Ирина Алексеевна, призер - 1

«СШ № 7»				1	0	0				1	0	1	1	0	0	3	0	1	33%	Климова Анжела Юрьевна, призер - 1
«СШ № 17 им. Героя Российской федерации А.Б. Буханова»													2	0	0	2	0	0	0%	
«СШ № 33»													4	1	3	4	1	3	100%	Семенцова Наталия Анатольевна, победитель – 1, призеры - 3
«СШ № 36 им. А.М. Городнянск ого»													3	0	0	3	0	0	0%	
Итого	3	1	1	4	1	1	3	1	2	2	2	2	13	1	4	25	5	9	56%	

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020-2021 учебном году

*Перлина Н.Б., учитель биологии МБОУ «СШ
№ 29», председатель предметной комиссии МЭ
ВсОШ по биологии,
Левина О.А., методист методического отдела
МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска*

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – ВсОШ) приняли участие обучающиеся 5-11 классов в количестве 1179 человек. Из них 154 участника стали победителями и 546 - призерами. В таблице 1 указано количество участников ШЭ ВсОШ по биологии по параллелям.

Таблица 1.

Предмет	ШЭ ВсОШ по биологии		
	Класс	Количество участников по параллелям	Из них победителей по параллелям
4 класс	0	0	0
5 класс	7	1	2
6 класс	205	25	84
7 класс	174	23	67
8 класс	201	25	97
9 класс	237	31	92
10 класс	183	25	126
11 класс	172	24	78
Итого	1179	154	546

Больше всего участников, более 200 человек, в параллелях 6, 8 и 9 классов. Самое малочисленное – в 5 классах (всего 7 человек).

В ШЭ ВсОШ приняли участие 967 обучающихся 7-11 классов. В МЭ принимают участие школьники с 7 по 11 класс.

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249, 17.12.2015 № 1488);

- приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» от 01.09.2020 № 606-ОД;

- протоколами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020/2021 учебном году от 27.10.2020:

- приказом Управления образования и молодежной политики «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020/2021 учебном году» от 23.11.2020 № 289.

Муниципальный этап Олимпиады по биологии среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Смоленска проходил 5 декабря 2020 года в соответствии с графиком, утвержденным Департаментом Смоленской области по образованию и науке в дистанционном формате.

Задания для данного этапа были разработаны региональной предметно-методической комиссией.

Проверка выполненных работ осуществлялась членами предметной комиссии по проверке олимпиадных работ из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений города Смоленска.

Согласно Порядку, в муниципальном этапе Олимпиады, могли принять участие обучающиеся 7 - 11 классов - участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в указанном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа Олимпиады, Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, а также, победители и призеры муниципального этапа прошлого года.

Таблица 2.

Прошли для участия в МЭ ВсОШ по биологии в 2020 г.					
Класс	Максимальный балл	Проходной балл	Количество участников по параллелям	Победители и призеры 2019 г.	Всего
7 класс	46,5	30	31	0	31
8 класс	54,5	37	37	9	46
9 класс	73	46	50	6	56

10 класс	79	60	51	8	59
11 класс	85	60	47	3	50
Итого			216	26	242

На МЭ ВсОШ по биологии прошло 242 участника, 26 из которых – победители и призеры МЭ в 2019 году.

Больше всего участников Олимпиады прошли на муниципальный этап из МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина».

В муниципальном этапе принял участие 201 участник из 29 ОО (в 2019 г.- 233 чел. из 30 ОО) г. Смоленска.

Количество участников МЭ ВсОШ по биологии в 2020 году по общеобразовательным организациям города Смоленска отражено в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	ОО	Приняло участие					Всего участников
		7	8	9	10	11	
1.	МБОУ «Гимназия № 1»	1	7	3	4	9	24
2.	МБОУ «Гимназия № 4»	9	3	5	2	5	24
3.	МБОУ «Лицей № 1»	0	2	2	2	0	6
4.	МБОУ «СШ № 1»	2	0	0	0	0	2
5.	МБОУ «СШ № 2»	0	1	1	1	0	3
6.	МБОУ «СШ № 3»	0	0	0	1	0	1
7.	МБОУ «СШ № 6»	0	0	1	2	1	4
8.	МБОУ «СШ № 7»	3	4	0	3	0	10
9.	МБОУ «СШ № 8»	4	2	0	1	0	7
10.	МБОУ «СШ № 12»	2	0	2	0	0	4
11.	МБОУ «СШ № 13»	0	0	3	0	0	3
12.	МБОУ «СШ № 15»	1	0	2	0	0	3
13.	МБОУ «СШ № 16»	0	1	0	0	0	1
14.	МБОУ «СШ № 17»	0	0	0	0	4	4
15.	МБОУ «СШ № 19»	0	1	1	1	0	3
16.	МБОУ «СШ № 22»	0	1	0	1	0	2
17.	МБОУ «СШ № 24»	1	0	0	0	0	1
18.	МБОУ «СШ № 25»	0	0	0	1	0	1
19.	МБОУ «СШ № 26»	0	0	6	2	5	13
20.	МБОУ «СШ № 28»	0	0	2	0	0	2
21.	МБОУ «СШ № 30»	0	2	1	0	0	3
22.	МБОУ «СШ № 31»	1	4	0	0	2	7
23.	МБОУ «СШ № 32»	0	1	0	0	0	1
24.	МБОУ «СШ № 33»	2	5	9	20	10	46
25.	МБОУ «СШ № 34»	1	2	1	0	0	4
26.	МБОУ «СШ № 36»	0	0	0	0	3	3
27.	МБОУ «СШ № 37»	0	0	2	1	4	7
28.	МБОУ «СШ № 39»	0	0	0	1	1	2
29.	МБОУ «СШ № 40»	1	2	4	2	1	10
	Всего участников	28	38	45	45	45	201

Таблица 4.

Распределение участников по параллелям

Класс	Количество обучающихся МЭ ВсОШ в 2020 г		% от общего числа участников	
	заявленных	участвовавших	2019 год	2020 год
7	31	28	85,11	90,3
8	46	38	90,9	82,6
9	56	45	100	80,36
10	58	45	82,86	77,59
11	50	45	91,22	90,00
Всего	241	201	91,02	83,4

Более низкий процент участия школьников в муниципальном этапе по сравнению с 2019 г. объясняется эпидемиологической обстановкой в г. Смоленске.

Из 29 ОО, принявших участие в Олимпиаде, победителями стали обучающиеся 5 ОО, призерами – 20 (в 2019 г.18) ОО. Впервые победителями стали обучающиеся МБОУ «СШ № 24» и МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова». Это можно объяснить целенаправленной работой педагогов с одаренными детьми и комфортной обстановкой в стенах родной школы.

Победителей муниципального этапа ВсОШ подготовили учителя: Деменкова Е.В. (МБОУ «СШ № 24»), Васильева О.И. (МБОУ № 33), Бетремеева М.И. (МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»), Ракитская Н.А. (МБОУ «СШ № 3»), Андрееву И.В. (МБОУ «Гимназия № 1 им Н.М. Пржевальского»).

Таблица 5.

Качественные итоги олимпиады

ОУ	Количество участников	Количество		% призеров и победителей от общего числа участников школы
		победители	призеры	
МБОУ «Гимназия № 1»	24	1	13	58,3
МБОУ «Гимназия № 4»	24	0	12	50
МБОУ «Лицей № 1»	6	1	4	83,3
МБОУ «СШ № 1»	2	0	0	0
МБОУ «СШ № 2»	3	0	0	0
МБОУ «СШ № 3»	1	1	0	100
МБОУ «СШ № 6»	4	0	2	50
МБОУ «СШ № 7»	10	0	0	0
МБОУ «СШ № 8»	7	0	1	14,2
МБОУ «СШ № 12»	4	0	1	25
МБОУ «СШ № 13»	3	0	2	66,6
МБОУ «СШ № 15»	3	0	0	0
МБОУ «СШ № 16»	1	0	0	0
МБОУ «СШ № 17»	4	0	4	100
МБОУ «СШ № 19»	3	0	3	100
МБОУ «СШ № 22»	2	0	2	100
МБОУ «СШ № 24»	1	1	0	100
МБОУ «СШ № 25»	1	0	0	0
МБОУ «СШ № 26»	13	0	3	23
МБОУ «СШ № 28»	2	0	0	0
МБОУ «СШ № 30»	3	0	2	66,6
МБОУ «СШ № 31»	7	0	7	100
МБОУ «СШ № 32»	1	0	0	0
МБОУ «СШ № 33»	46	1	27	60,8
МБОУ «СШ № 34»	4	0	3	75
МБОУ «СШ № 36»	3	0	1	33,3
МБОУ «СШ № 37»	7	0	2	28,5
МБОУ «СШ № 39»	2	0	2	100
МБОУ «СШ № 40»	10	0	6	60
Всего участников	201	5	98	51,2 (в 2019 г.-33,05)

Наиболее подготовленными участниками Олимпиады стали обучающиеся МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»; МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 40». МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 33».

Стабильно хорошие результаты показывают обучающиеся МБОУ «Гимназии № 1 им. Н.М. Пржевальского» (учитель - Андреев И.В.), МБОУ «Гимназия № 4» (учитель - Васильцова О.Н.), МБОУ «СШ № 33» (учитель - Васильева О.И.), МБОУ «СШ № 6» (учитель - Фигурова Н.А.).

Повысился качественный выход в МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ №31», МБОУ «СШ №40». Возможно, это объясняется проведением Олимпиады в своей школе, где условия проведения более благоприятны, чем в общем пункте проведения, в связи с немногочисленностью участников и присутствием учителей-организаторов своей ОО.

Таблица 6.

Результаты муниципального этапа по классам

Класс	Всего участвовало	От максимального балла				
		более 75%	от 50% до 75%	от 25% до 50%	менее 25%	набрали 0 баллов
Кол-во чел./ % от общего количества участников						
7	28	3/10,7 2019 г. – 2,5	15/53,5 2019 г. – 52,5	10/35,8 2019 г. – 20	0 2019 г.- 25	0
8	38	10 /26,5 2019 г.-7,5	16/42,0 2019г. -52,5	12/31,5 2019 г.-40,0	0	0
9	45	9 / 22 2019 г.-6,1	17/37,0 2019-32,7	19/41,0 2019 г. - 61,2%	0	0
10	45	8 /18 2019 г. -9,6	32/71,0 2019 -61,6	5/11 2019 г. -28,8	0	0
11	45	8/18 2019 г.-5,8	31- 69,0 2019 -78,8	6/13 2019 г. -15,4	0	0
Всего (чел.)	201	38 2019г. -15	111 2019 г.-131	52 2019г.-77	0 2019 г. - 10,0	0
Всего (%)	100	18,9 2019 г.-6,4	55,2 2019 г. -56,3	25,9 2019 г. - 33	0 2019 -4,3	0

По сравнению с 2019 г. на 12,5% возросло количество школьников, получивших баллы, составляющие более 75% от максимального: в 7 классе – 10,7% (в 2019 – 2,5%), в 8 классе – 26,5% (в 2019 – 7,5%), в 9 классе – 22% (в

2019 – 6,1%), в 10 классе – 18% (в 2019 – 9,6%), в 11 классе – 18% (в 2019 – 5,8%).

Процент участников, выполнивших задания на 50-74% и совсем нет участников олимпиады, набравших 0 баллов. Это говорит о повышении уровня биологических знаний у участников олимпиады за счет индивидуальной работы с обучающимися.

Проанализируем выполнение частей олимпиадных работ. Все варианты с 7 по 11 класс состояли из 4 частей, каждая из которых содержала от 2 и более заданий.

Таблица 7.

Части	Тип заданий	Количество заданий				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных	15	18	20	27	31
2	Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.	2	3	4	6	6
3	Тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить «да»/»нет».	1	1	1	1	1
4	Тестовые задания, требующие установления соответствия.	2	3	3	4	6
	Всего	20	25	28	38	44

7 класс

Всего выполняло 28 участников.

Результаты выполнения частей приведены в таблице 8.

Таблица 8.

7 класс							
Часть	Максимальный балл	Средний % от максимального балла	% участников, набравших баллы в расчете от максимального (всего 28 участников)				
			более 75%	от 51% до 75%	от 25% до 50%	менее 25%	набрали 0%
1	15	47,1	2/7,1	10/35,7	14/50,0	2/7,1	0
2	4	64,3	12/42,9	0	12/42,9	0	1/14,2
3	5	55,7	11/39,3	4/14,3	9/32,1	2/7,15	2/7,15
4	5,5	67,2	7/25	18/64,3	2/7,1	1/3,6	0

Более успешно 7-классники выполнили часть 4, в которой выполняли тестовые задания, требующие установления соответствия. Средний процент от максимального балла – 67,2, получили за часть высокие баллы 12 человек (42,9%). При выполнении частей 4 и 5 три человека получили по 0 баллов. Менее успешно выполнили часть 1, где в тестовых заданиях участники

выбирали только один ответ из четырех возможных. Только 2 человека из 28 набрали за эту часть баллы, составляющие более 75% от максимального.

8 класс

Всего выполняло 38 участников.

Результаты выполнения частей приведены в таблице 9.

Таблица 9.

8 класс							
Часть	Максимальный балл	Средний % от максимального балла	% участников, набравших баллы в расчете от максимального (всего 38 участников)				
			более 75%	от 51% до 75%	от 25% до 50%	менее 25%	набрали 0%
1	18	59,1	9/23,7	15/39,5	14/36,8	0	0
2	6	50	3/7,9	19/50	10/26,3	0	6/15,8
3	5	57,4	12/31,6	14/36,8	7/18,4	5/13,2	0
4	8	64,8	9/23,7	19/50	9/23,7	1/2,63	0

8-классники более успешно выполнили часть 4 (тест на соответствие) – средний процент от максимального балла - 64,8%. 100% участников справились с частью 1, получив за нее баллы, составляющие не менее 25% от максимального. Самыми сложными из всей работы оказались тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 6 человек из 38 получили за 3 задания части 2 0 баллов.

9 класс

Всего выполняло 45 участников.

Результаты выполнения частей приведены в таблице 10.

Таблица 10.

9 класс							
Часть	Максимальный балл	Средний % от максимального балла	% участников, набравших баллы в расчете от максимального (всего 45 участников)				
			более 75%	от 51% до 75%	от 25% до 50%	менее 25%	набрали 0%
1	20	55,7	6/13,3	17/37,8	21/46,7	1/2,2	0
2	8	40	0	10/22,2	29/64,4	0	1/2,2
3	8	64,4	9/20	18/40	17/37,8	0	1/2,2
4	10,5	62	14/31,1	17/37,8	14/31,1	0	0

44 участника из 45 успешно справились с частью 3, состоящей всего из одного задания. В задании – 8 вопросов в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить «да/»нет». Высокий процент выполнения не исключает и возможность угадывания.

Менее успешно справились с частью 2 (тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора). Все 4 задания этой части верно не выполнил ни один участник из 45. Средний % от максимального балла – 40%.

10 класс

Всего выполняло 45 участников.

Результаты выполнения частей приведены в таблице 11.

Таблица 11.

10 класс							
Часть	Максимальный балл	Средний % от максимального балла	% участников, набравших баллы в расчете от максимального (всего 45 участников)				
			более 75%	от 51% до 75%	от 25% до 50%	менее 25%	набрали 0%
1	27	54,6	4/8,9	26/57,8	14/31,1		0
2	12	75,9	26/57,8	9/20	9/20	1/2,2	0
3	10	69,1	15/33,3	25/55,6	5/11,1	0	0
4	12	67,4	17/37,8	21/	7/15,6	0	0

10-классники успешно выполнили части 2,3,4. Средний % от максимального балла по ним составляет от 67,4 до 75,9%. В 27 тестовых заданиях части 1 при выборе одного из четырех ответов участники допускали ошибки, средний процент от максимального балла составил 54,6%.

11 класс

Всего выполняло 45 участников.

Результаты выполнения частей приведены в таблице 12.

Таблица 12.

11 класс							
Часть	Максимальный балл	Средний % от максимального балла	% участников, набравших баллы в расчете от максимального (всего 45 участников)				
			более 75%	от 51% до 75%	от 25% до 50%	менее 25%	набрали 0%
1	31	51,5	2/4,44	18/40	25/55,6	0	0
2	12	80,7	32/71,1	6/13,3	7/15,6	0	0
3	15	65,6	14/31,1	27/60	4/8,9	0	0
4	17	69,1	18/40	22/	4/8,9	1/2,2	0

11-классники успешнее, чем участники 7-10 классов справляются с заданиями Олимпиады. Это связано с тем, что на протяжении нескольких лет структура работы не меняется, и, несмотря на то, что количество заданий от класса в класс увеличивается, старшеклассники успешно выполняют тестовые задания, среди которых встречаются и такие, которые были на Олимпиаде и ранее. 44 из 45 участников получили за работу баллы, составляющие не менее 25% от максимального балла. Самой простой оказалась часть 2 (тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора) – средний процент от максимального балла – 80,7%.

Выводы:

1. Муниципальный этап ВсОШ был организован и проведен в соответствии с требованиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и Положения о МЭ ВсОШ.

2. Муниципальный этап проводился в своих общеобразовательных организациях. Работы участников шифровались, сканировались и направлялись

на проверку жюри. Серьезных нарушений в организации сбора работ, их проверке не выявлено.

3. Уровень участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по биологии – 83,4% от прошедших на МЭ (201 из 241 человек). Большинство из отсутствовавших школьников не явились на Олимпиаду по причине болезни и в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в некоторых ОО.

4. Число выполнявших Олимпиаду по биологии составляет 75,6% от общего количества участников МЭ ВсОШ в 2020 году.

5. Самыми активными участниками стали представители 9,10 и 11 классов – по 45 человек.

6. Победителей МЭ ВсОШ – 5, призеров – 98, что составляет 51,2% и больше, чем в 2019 году на 18,15%. Победителями стали обучающиеся 5 общеобразовательных организаций г. Смоленска: МБОУ «СШ № 24» (7 класс, учитель - Деменкова Е.В.), МБОУ «СШ № 33» (8 класс, учитель - Васильева О.И.), МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» (9 класс, учитель - Бетремеева М.И.), МБОУ «СШ № 3» (10 класс, учитель - Ракитская Н.А.), МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (11 класс, учитель - Андрееву И.В.).

7. В 2020 году Олимпиада для участников оказалась несложной, так как из 201 участника 152 (75,6%) могли войти в список победителей/призеров (согласно Положению о МЭ ВсОШ, победителями и призерами МЭ ВсОШ признаются участники, набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов). С учетом квоты, отобрали участников, набравших не менее 60% от максимально возможного количества баллов.

8. Апелляций не было.

В этом году предметная комиссия составила приемлемые вопросы, и количество победителей и призеров, согласно Положению о муниципальном этапе ВсОШ, по сравнению с другими олимпиадами, намного больше. Участники, набравшие не менее 50% от максимального балла, составили 75,6%, а с учетом квоты победителями и призерами стали 51,24% (выполнившие не менее 60%). Целесообразно пересмотреть типы заданий, их сложность, возможно, добавив 1-2 задания с развернутым ответом с целью выявления талантливых обучающихся.

Многие тестовые задания требовали аналитической деятельности. Наиболее трудные вопросы были в 11 классе.

Самые большие пробелы в знаниях участников олимпиады показали по следующим темам школьной программы:

- размножение споровых и семенных растений;
- анатомическое строение растений;
- классификация покрытосеменных растений;
- видовой состав водорослей, мхов, папоротников;
- экологические группы растений по отношению к воде.

Рекомендации

Учителям:

1. Проанализировать результаты олимпиады.
2. Уделить внимание темам, вызывающим затруднения.
3. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей и детей, имеющих повышенный уровень мотивации к изучению биологии.
4. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.
5. Увеличивать охват участников ШЭ ВсОШ с целью выявления высокомотивированных и одаренных детей.
6. Объективно проводить и оценивать работы участников школьного этапа ВсОШ, согласно Порядку проведения ВсОШ, Положению о МЭ ВсОШ, чтобы в муниципальном этапе участвовали конкурентоспособные обучающиеся.

Методическому отделу:

1. Проанализировать организацию олимпиады в дистанционном формате.
2. Провести статистику по количеству участников МЭ ВсОШ по биологии, по результатам участников каждой школы и общеобразовательных организаций города Смоленска в целом.
3. Обобщать и распространять положительный опыт педагогов по подготовке обучающихся к ВсОШ.
4. Включить в планирование методического отдела на 2021-2022 учебный года мероприятия по работе с одаренными детьми, способствующие выявлению способных и высокомотивированных детей, их вовлечению в олимпиадное движение, а также эффективной подготовке школьников к ВсОШ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВсОШ в 2020-2021 учебном году по БИОЛОГИИ

№ п/п	ОО	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				Учитель
		Количество			Вышли на МЭ	Количество			
		Всего	победители	призеры		Всего	победители	призеры	
7 класс									
1	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	6	1	0	1	1	0	1	Андрееску И.В.
2	МБОУ «СШ № 1»	4	1	3	2	2	0	0	Халеева О.А.
3	МБОУ «СШ № 2»	1	1	0	0	0	0	0	Ткаченко Г.М.
4	МБОУ «СШ № 3»	4	0	0	0	0	0	0	Сухаруков А.Н.
5	МБОУ «Гимназия № 4»	15	1	11	9	9	0	3	Данилова Е.Л.
6	МБОУ «СШ № 6»	2	1	1	0	0	0	0	Фигурова Н.А.
7	МБОУ «СШ № 7»	7	1	4	3	3	0	0	Хлимановская О.В.
8	МБОУ «СШ № 8»	6	1	5	4	4	0	1	Дмитриева В.В.
9	МБОУ «СШ № 11»	2	0	0	0	0	0	0	Парфенова Н.П.
10	МБОУ «СШ № 12»	3	1	2	3	2	0	1	Мякишева И.О.
11	МБОУ «СШ № 14»	6	1	2	0	0	0	0	Борисенкова И.В.
12	МБОУ «СШ № 15»	1	1	0	1	1	0	0	Воронова Ю.А.
13	МБОУ «СШ № 16»	7	1	0	0	0	0	0	Русанова Л.И., Иванова А.А.
14	МБОУ «СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова»	4	1	3	0	0	0	0	Лебедева Н.С.
15	МБОУ «СШ № 18 «	1	0	0	0	0	0	0	Сивочалова Е.И.
16	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	11	1	2	0	0	0	0	Зубенкова И.А.
17	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	3	1	0	0	0	0	0	Бетремеева М.И.

18	МБОУ «СШ № 22»	7	1	6	0	0	0	0	Столярова И.С.
19	МБОУ «СШ № 23»	3	0	0	0	0	0	0	Тишакова К.А.
20	МБОУ «СШ № 24»	4	1	2	1	1	1	0	Деменкова Е.В.
21	МБОУ «СШ № 28»	6	1	1	1	0	0	0	Чернова Н.Ю.
22	МБОУ «СШ № 29»	5	1	2	0	0	0	0	Смирнова Т.Г.
23	МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»	4	1	1	0	0	0	0	Максименкова А.С.
24	МБОУ «СШ № 31»	8	1	7	2	1	0	1	Соколова Я.И.
25	МБОУ «СШ № 33»	39	1	13	2	2	0	2	Васильева О.И., Ковалева Н.В.
26	МБОУ «СШ № 34»	8	1	2	1	1	0	1	Ермакова Н.Е.
27	МБОУ «СШ № 35»	4	0	0	0	0	0	0	Дудкина Н.П.
28	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Горюновского»	1	0	0	0	0	0	0	Камшонков В.А.
29	МБОУ «СШ № 39»	1	0	0	0	0	0	0	Гусева А.С.
30	МБОУ «СШ № 40»	1	1	0	1	1	0	0	Павлова О.В.
Всего в ШЭ: 30 ОО		174	23	67					
ВСЕГО в МЭ: 12 ОО					31	28	1	10	

РЕЗУЛЬТАТЫ ВсОШ в 2020-2021 уч.году по БИОЛОГИИ

№ п/п	ОО	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			Вышли на МЭ	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			Учитель
		Количество				Количество			
		Всего	победители	призеры		Всего	победители	призеры	
8 класс									
1	МБОУ «Гимназия № 1 м. Н.М. Пржевальского»	30	2	20	6	7	0	2	Андрееску И.В.

2	МБОУ «СШ № 1»	4	1	3	0	0	0	0	Халеева О.А.
3	МБОУ «СШ № 2»	0	0	0	0	1	0	0	Ткаченко Г.М.
4	МБОУ «СШ № 3»	7	1	3	0	0	0	0	Сухарукова А.Н.
5	МБОУ «Гимназия № 4»	16	1	3	3	3	0	1	Данилова Е.Л.
6	МБОУ «СШ № 7»	8	1	6	4	4	0	1	Хлимановская О.В.
7	МБОУ «СШ № 8»	9	1	5	2	2	0	0	Дмитриева В.В.
8	МБОУ «СШ № 10»	6	0	0	0	0	0	0	Сковородкин С.Г.
9	МБОУ «СШ № 11»	5	1	0	0	0	0	0	Парфенова Н.П.
10	МБОУ «СШ № 12»	2	0	0	0	0	0	0	Кагакова Е.Г.
11	МБОУ «СШ № 14»	4	1	3	0	0	0	0	Холкова А.Г.
12	МБОУ «СШ № 15»	3	0	2	0	0	0	0	Воронова Ю.А.
13	МБОУ «СШ № 16»	11	1	7	1	1	0	0	Русанова Л.И.
14	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	6	1	1	0	0	0	0	Степанова В.М.
15	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	3	1	0	1	1	0	1	Зубенкова И.А.
16	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	7	1	5	3	2	0	2	Бурцева Е.А.
17	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	5	1	2	0	0	0	0	Антонова Е.В.
18	МБОУ «СШ № 22»	2	1	1	1	1	0	1	Столярова И.С.
19	МБОУ «СШ № 23»	4	0	0	0	0	0	0	Троян Л.И.
20	МБОУ «СШ № 24»	4	1	1	0	0	0	0	Деменкова Е.В.
21	МБОУ «СШ № 29»	5	1	1	0	0	0	0	Федченкова Л.Н.
22	МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»	2	1	1	4	2	0	1	Медведева Л.П.
23	МБОУ «СШ № 31»	6	2	4	6	4	0	4	Соколова Я.И.
24	МБОУ «СШ № 32»	4	1	2	2	1	0	0	Корявикова Н.Т.

25	МБОУ «СШ № 33»	25	1	17	8	5	1	2	Васильева О.И.
26	МБОУ «СШ № 34»	3	1	2	2	2	0	1	Гусарова С.В.
27	МБОУ «СШ № 35»	2	0	0	0	0	0	0	Миронова С.В.
28	МБОУ «СШ № 38 «	5	1	0	0	0	0	0	Бучинская Н.В.
29	МБОУ «СШ № 39»	4	1	1	0	0	0	0	Переверзева С.Н.
30	МБОУ «СШ № 40»	9	1	6	3	2	0	0	Володская И.Н.
	Всего в ШЭ: 30 ОО	201	26	96					
	ВСЕГО в МЭ: 14 ОО				46	38	1	16	

РЕЗУЛЬТАТЫ ВсОШ в 2020-2021 уч.году по БИОЛОГИИ

№ п/п	ОО	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			Вышли на МЭ	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			Учитель
		Количество				Количество			
		Всего	победители	призеры		Всего	победители	призеры	
9 класс									
1	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	18	1	8	4	3	0	2	АндреескуИ.В.
2	МБОУ «СШ № 2»	2	1	1	2	1	0	0	Ткаченко Г.М.
3	МБОУ «СШ № 3»	5	1	0	0	0	0	0	Солдатенкова С.Я.
4	МБОУ «Гимназия № 4»	20	2	10	7	5	0	2	Васильцова О.Н.
5	МБОУ «СШ № 5»	10	0	0	0	0	0	0	Михаленкова Е.В.
6	МБОУ «СШ № 6»	5	1	1	1	1	0	1	ФигуроваН.А.
7	МБОУ «СШ № 7»	9	1	2	0	0	0	0	УстиненковаГ.В.
8	МБОУ «СШ № 8»	4	1	3	0	0	0	0	Смолина Т.Н.
9	МБОУ «СШ № 9»	1	0	0	0	0	0	0	СафроненковаТ.В.
10	МБОУ «СШ № 10»	16	0	0	0	0	0	0	СковородкинС.Г.
11	МБОУ «СШ № 11»	2	0	0	0	0	0	0	Парфенова Н.П.
12	МБОУ «СШ № 12»	4	1	1	2	2	0	0	КагаковаЕ.Г.
13	МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	2	0	2	3	3	0	2	МамыкинаТ.А.
14	МБОУ «СШ № 14»	10	1	3	0	0	0	0	Холкова А.Г.
15	МБОУ «СШ № 15»	3	1	1	2	2	0	0	Воронова Ю.А.
16	МБОУ «СШ № 16»	2	1	0	0	0	0	0	Иванова А.А.
17	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	3	1	2	0	0	0	0	Спесивцева О.А.
18	МБОУ «СШ № 18»	2	1	0	0	0	0	0	Котова Т.Е.

19	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	4	1	2	1	1	0	1	Зубенкова И.А.
20	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	8	2	5	3	2	1	0	Бетремеева М.И.
21	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	6	1	2	0	0	0	0	Антонова Е.В.
22	МБОУ «СШ № 22»	5	1	4	1	0	0	0	Столярова И.С.
23	МБОУ «СШ № 23»	4	0	0	0	0	0	0	Троян Л.И.
24	МБОУ «СШ № 24»	1	0	0	0	0	0	0	Деменкова Е.В.
25	МБОУ «СШ № 25»	9	2	3	0	0	0	0	Дударева В.А.
26	МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	16	1	8	6	6	0	0	Чистякова В.В.
27	МБОУ «СШ № 28»	5	1	1	2	2	0	0	Чернова Н.Ю.
28	МБОУ «СШ № 29»	2	1	0	0	0	0	0	Перлина Н.Б.
29	МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»	2	1	1	2	1	0	1	Медведева Л.П.
30	МБОУ «СШ № 33»	25	1	20	10	9	0	4	Ковалева Н.В.
31	МБОУ «СШ № 34»	4	1	1	2	1	0	1	Гусарова С.В.
32	МБОУ «СШ № 35»	1	1	0	0	0	0	0	Дудкина Н.П.
33	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	3	0	0	0	0	0	0	Камшонков В.А.
34	МБОУ «СШ № 37»	5	1	4	2	2	0	0	Сенченкова С.В.
35	МБОУ «СШ № 38 «	5	1	2	0	0	0	0	Бучинская Н.В.
36	МБОУ «СШ № 39»	5	0	0	0	0	0	0	Переверзева С.Н.
37	МБОУ «СШ № 40»	9	1	5	6	4	0	3	Антипенкова Т.Д.
Всего в ШЭ: 37 ОО		237	31	92					
ВСЕГО в МЭ: 16 ОО					56	45	1	17	

РЕЗУЛЬТАТЫ ВсОШ в 2020-2021 уч.году по БИОЛОГИИ

		ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП	Вышли	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	
--	--	----------------------	-------	----------------------	--

№ п/ п	ОО	Количество			на МЭ	ЭТАП			Учитель
		Всего	победит ели	призер ы		Количество			
						Всего	победит ели	призе ры	
10 класс									
1	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	9	1	8	5	4	0	2	Андрееску И.В.
2	МБОУ «СШ № 1»	2	1	1	0	0	0	0	Халеева О.А.
3	МБОУ «СШ № 2»	1	1	0	1	1	0	0	Ткаченко Г.М.
4	МБОУ «СШ № 3»	13	1	11	3	1	1	0	Ракитская Н.А.
5	МБОУ «Гимназия № 4»	15	1	7	2	2	0	2	Васильцова О.Н.
6	МБОУ «СШ № 6»	4	1	2	2	2	0	1	Фигурова Н.А.
7	МБОУ «СШ № 7»	5	1	3	4	3	0	0	Устиненкова Г.В.
8	МБОУ «СШ № 8»	2	1	1	1	1	0	0	Дмитриева В.В.
9	МБОУ «СШ № 12»	3	1	2	0	0	0	0	Мякишева И.О.
10	МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»	1	0	1	0	0	0	0	Мамыкина Т.А.
11	МБОУ «СШ № 15»	2	1	1	0	0	0	0	Воронова Ю.А.
12	МБОУ «СШ № 16»	5	1	1	0	0	0	0	Русанова Л.И.
13	МБОУ «СШ № 18 «	1	0	0	0	0	0	0	Уткина Н.С.
14	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	4	1	2	0	1	0	1	Зубенкова И.А.
15	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	3	1	2	2	2	0	2	Бурцева Е.А.
16	МБОУ «СШ № 22»	1	1	0	1	1	0	1	Столярова И.С.
17	МБОУ «СШ № 23»	4	0	0	0	0	0	0	Троян Л.И.
18	МБОУ «СШ № 24»	2	1	1	0	0	0	0	Деменкова Е.В.
19	МБОУ «СШ № 25»	2	1	1	1	1	0	0	Ковалева О.В.
20	МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	18	1	13	3	2	0	2	Савкина И.А.

21	МБОУ «СШ № 28»	1	0	0	1	0	0	0	Чернова Н. Ю.
22	МБОУ «СШ № 29»	4	1	3	0	0	0	0	Федченкова Л.Н.
23	МБОУ «СШ № 31»	2	1	1	2	0	0	0	Соколова Я. И.
24	МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	2	1	0	0	0	0	0	Тарасов С. В.
25	МБОУ «СШ № 33»	42	1	37	23	20	0	15	Васильева О. И.
26	МБОУ «СШ № 34»	2	1	0	1	0	0	0	Егорова Л. Ф.
27	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	2	0	0	0	0	0	0	Камшонков В. А.
28	МБОУ «СШ № 37»	21	1	20	2	1	0	1	Горчанинова Л.Ф.
29	МБОУ «СШ № 39»	6	1	5	1	1	0	1	Переверзева С. Н.
30	МБОУ «СШ № 40»	8	1	5	3	2	0	2	Антипенкова Т.Д.
	Всего в ШЭ: 30 ОО	187	25	128					
	ВСЕГО в МЭ: 16 ОО				58	45	1	30	

РЕЗУЛЬТАТЫ ВсОШ в 2020-2021 уч.году по БИОЛОГИИ

№ п/п	ОО	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			Вышли на МЭ	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			Учитель
		Количество				Количество			
		Всего	победители	призеры		Всего	победители	призеры	
11 класс									
1	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	10	1	9	10	9	1	6	Андрееску И.В.
2	МБОУ «СШ № 1»	4	0	0	0	0	0	0	Халеева О.А.
3	МБОУ «СШ № 2»	1	0	0	0	0	0	0	Ткаченко Г. М.
4	МБОУ «СШ № 3»	12	1	6	0	0	0	0	Ракитская Н.А.
5	МБОУ «Гимназия № 4»	24	1	14	5	5	0	4	Васильцова О.Н.
6	МБОУ «СШ № 5»	1	1	0	0	0	0	0	Михаленкова Е.В.

7	МБОУ «СШ № 6»	3	1	1	2	1	0	0	Фигурова Н.А.
8	МБОУ «СШ № 7»	4	1	3	1	0	0	0	Хлимановская О.В.
9	МБОУ «СШ № 8»	3	1	0	0	0	0	0	Дмитриева В.В.
10	МБОУ «СШ № 9»	3	1	0	1	0	0	0	Крамаренко Л.Н.
11	МБОУ «СШ № 10»	6	0	0	0	0	0	0	Сковородкин С.Г.
12	МБОУ «СШ № 11»	2	0	0	0	0	0	0	Парфенова Н.П.
13	МБОУ «СШ № 15»	2	1	1	0	0	0	0	Воронова Ю.А.
14	МБОУ «СШ № 16»	2	0	0	0	0	0	0	Русанова Л. И.
15	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	16	1	3	4	4	0	4	Казилина Т.А.
16	МБОУ «СШ № 18 «	2	0	0	0	0	0	0	Уткина Н.Г.
17	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	5	0	0	0	0	0	0	Зубенкова И.А.
18	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	2	1	1	0	0	0	0	Андропова Г.Д.
19	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	6	1	2	0	0	0	0	Антонова Е.В.
20	МБОУ «СШ № 22»	1	0	0	0	0	0	0	Столярова И.С.
21	МБОУ «СШ № 24»	3	1	2	0	0	0	0	Деменкова Е.В.
22	МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	9	1	7	5	5	0	1	Савкина И. А.
23	МБОУ «СШ № 28»	1	1	0	0	0	0	0	Чернова Н.Ю.
24	МБОУ «СШ № 29»	7	1	1	0	0	0	0	Перлина Н. Б.
25	МБОУ «СШ № 31»	2	1	1	2	2	0	2	Соколова Я. И.
26	МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	2	1	0	0	0	0	0	Тарасов С. В.
27	МБОУ «СШ № 33»	12	1	11	10	10	0	4	Ковалева Н.В.
28	МБОУ «СШ № 34»	4	1	0	1	0	0	0	Ермакова Н.Е.
29	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	4	1	3	3	3	0	1	Камшонков В.А.

30	МБОУ «СШ № 37»	11	1	10	4	4	0	1	Горчанинова Л.Ф.
31	МБОУ «СШ № 39»	3	1	1	1	1	0	1	Переверзева С.Н.
32	МБОУ «СШ № 40»	5	1	2	1	1	0	1	Антипенкова Т.Д.
	Всего в ШЭ: 32 ОО	172	24	78					
	ВСЕГО в МЭ: 11 ОО				50	45	1	25	

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020-2021 учебном году

Хлимановская О.В., председатель жюри
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по географии,
учитель МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска,
Левина О.А., методист методического отдела
МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – ВсОШ) приняли участие обучающиеся 5-11 классов в количестве 905 человек. Из них 121 участник стал победителем и 315 - призерами. В таблице 1 указано количество участников ШЭ ВсОШ по географии по параллелям.

Таблица 1.

Класс	Количество участников по параллелям	Из них победителей по параллелям	Из них призеров по параллелям
5 класс	5	1	2
6 класс	262	20	128
7 класс	163	28	80
8 класс	139	19	27
9 класс	168	26	48
10 класс	92	15	18
11 класс	76	12	12
Итого	905	121	315

Больше всего участников в параллелях 6, 7 и 9 классов. Самое малочисленное – в 5 классах (всего 5 человек).

В ШЭ ВсОШ приняли участие 638 обучающихся 7-11 классов. В МЭ принимают участие школьники с 7 по 11 класс.

В *ПРИЛОЖЕНИИ* представлена статистика по участию общеобразовательных организаций г. Смоленска в ШЭ и МЭ ВсОШ.

В муниципальном этапе Олимпиады, согласно Порядку, могли принять участие обучающиеся 7 - 11 классов, участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в указанном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, и победители и призеры данного этапа прошлого года.

Прошли на МЭ ВсОШ 205 участников из 7-11 классов. В таблице 2 указан максимальный балл, проходной балл, количество участников по параллелям.

Таблица 2.

Прошли для участия в МЭ ВсОШ по географии в 2020 г.

Класс	Максимальный балл	Проходной балл	Количество участников по параллелям	Победители и призеры 2019 г. (без дублир.)	Всего
7 класс	57	28,5	51	0	51
8 класс	65	32,5	40	2	42
9 класс	58	29	45	5	50
10-11 класс	81	40,5	58	4	62
Итого			194	11	205

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249, 17.12.2015 №1488) (далее – Порядок);

2. Приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.09.2020 № 606-од «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;

3. Приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 04.12.2020 № 309 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020-2021 учебном году».

Муниципальный этап Олимпиады по географии среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Смоленска проходил 19 декабря 2020 года в соответствии с графиком, утвержденным Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Задания для данного этапа были разработаны региональной предметно-методической комиссией.

Проверка выполненных работ осуществлялась членами предметной комиссии по проверке олимпиадных работ из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений города Смоленска.

В муниципальном этапе приняли участие 160 (136 – прошлый год) школьников из 28 (27 – прошлый год) ОУ г. Смоленска.

Таблица 2.

ОУ	Отобраны на данный этап						Участники по классам					Всего участников от ОУ
	7	8	9	10	11	призеры и победители прошлого года	7	8	9	10	11	
МБОУ «Гимназия № 1»	4	0	1	2	2	1	4	0	1	2	1	8
МБОУ «Гимназия № 4»	6	1	7	4	7	4	4	1	4	3	7	19
МБОУ «Лицей № 1»	0	2	1	5	1	3	0	2	1	4	1	8
МБОУ «СШ № 1»	1	0	0	2	0		0	0	0	2	0	2
МБОУ «СШ № 2»	0	0	0	1	0		0	0	0	1	0	1
МБОУ «СШ № 3»	0	2	0	0	0		0	2	0	0	1	3
МБОУ «СШ № 5»	0	0	0	1	2		0	0	0	1	1	2
МБОУ «СШ № 6»	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 7»	4	4	1	1	2		4	4	1	0	2	11
МБОУ «СШ № 8»	7	1	5	0	0		7	0	4	0	0	11
МБОУ «СШ № 9»	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 10»	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 11»	1	0	0	0	2		1	0	0	0	0	1
МБОУ «СШ № 12»	2	3	1	0	0		2	3	1	0	0	6
МБОУ «СШ № 13»	1	0	2	0	0		1	0	1	0	0	2
МБОУ «СШ № 14»	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 15»	0	1	0	1	0		0	0	0	1	0	1
МБОУ «СШ № 16»	1	0	0	0	0		1	0	0	0	0	1

МБОУ «СШ № 17»	0	1	1	2	3		0	1	1	2	2	6
МБОУ «СШ № 18»	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ №19»	2	2	0	0	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 21»	0	1	0	0	0		0	1	0	0	0	1
МБОУ «СШ №22»	0	2	0	0	1	1	0	2	0	0	1	3
МБОУ «СШ №23»	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 24»	4	2	2	0	0		3	1	1	0	0	5
МБОУ «СШ № 25»	4	0	0	0	0		4	0	0	0	0	4
МБОУ «СШ № 26»	2	0	2	0	2	2	2	0	2	0	2	6
МБОУ «СШ № 27»	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 28»	0	0	1	0	0		0	0	1	0	0	1
МБОУ «СШ № 29»	1	0	1	1	1		1	0	0	1	1	3
МБОУ «СШ № 30»	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 31»	4	4	4	3	0		4	3	4	2	0	13
МБОУ «СШ № 32»	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 33»	2	11	16	6	1	6	2	9	12	6	1	30
МБОУ «СШ № 34»	3	0	0	1	0		3	0	0	0	0	3
МБОУ «СШ № 35»	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 36»	1	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 37»	0	1	0	2	0	1	0	1	0	2	0	3
МБОУ «СШ № 38»	0	0	1	0	0		0	0	1	0	0	1
МБОУ «СШ № 39»	0	3	2	3	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 40»	1	0	2	0	2		1	0	2	0	2	4
Всего участников	51	42	50	35	27	18	44	30	37	27	22	160

Наибольшее число участников представляли следующие ОУ: МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия № 4», «МБОУ «СШ № 31». К сожалению не все отобравшиеся кандидаты стали участниками Олимпиады.

Распределение участников по параллелям

Класс	Количество участников	% от общего числа участников
7	44	27,5
8	30	18,75
9	37	23
10	27	17
11	22	14
Всего	160	100

Самыми активными участниками стали представители 7 и 9 классов.

Таблица 4.

Количество победителей и призеров муниципального этапа по параллелям

ОУ	Кол-во уч-ов от ОУ	Из них									
		Количество победителей					Количество призеров				
		7	8	9	10	11	7	8	9	10	11
МБОУ «Гимназия № 4»	19	0	0	0	0	0	1	0	3	3	5
МБОУ «Лицей №1»	8	0	0	0	1	1	0	0	0	3	0
МБОУ «СШ № 1»	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
МБОУ «СШ № 2»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
МБОУ «СШ № 5»	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
МБОУ «СШ № 11»	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 12»	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 13»	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
МБОУ «СШ № 15»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
МБОУ «СШ № 16»	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова»	6	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0
МБОУ «СШ № 21»	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 22»	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1
МБОУ «СШ № 25»	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
МБОУ «СШ №	6	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1

26»											
МБОУ «СШ № 28»	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
МБОУ «СШ № 29»	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
МБОУ «СШ № 31»	13	0	0	0	0	0	4	2	4	2	0
МБОУ «СШ № 33»	30	0	0	2	0	0	0	2	9	4	1
МБОУ «СШ № 37»	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
МБОУ «СШ № 38»	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
МБОУ «СШ № 40»	4	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
Результаты по параллелям		1	1	2	1	1	9	8	23	21	11

Из 160 участников Олимпиады призерами и победителями стали представители 22 (10 – в прошлом году) ОУ.

Таблица 5.

Результаты муниципального этапа по заданиям

Класс	% выполнения заданий				
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0% (из менее 25%)
7	0	10	18	16	0
8	0	9	14	7	0
9	8	17	9	3	0
10	7	15	4	1	0
11	2	10	6	4	0
Всего (чел)	17	61	51	31	0
Всего (%)	10,6	38,1	31,9	19,4	0

Как видно из *таблицы 5*, 50% участников 7-8 классов справились от 50% до 25% заданий, что говорит о недостаточном уровне готовности школьников к выполнению заданий олимпиадного уровня, а участники 9-11 классов показали результаты более высокие.

Олимпиада состояла из двух туров: теоретического и тестового.

Согласно Порядку, олимпиадные задания были разработаны на основе содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

География использует синтез знаний и методологических подходов, относящихся как к естественным, так и к общественным наукам. Наряду с этим важной особенностью географии является использование пространственного подхода, предполагающее проецирование всей изучаемой

совокупности объектов и явлений (как естественных, так и социально-экономических) на земную поверхность.

7 класс

На муниципальном этапе Олимпиады школьников по географии в 7 классах участвовали 44 (43 в прошлом году) обучающихся. Максимально возможное количество баллов составило 35,5 (из 48 возможных), что составило от 50% до 75%. Участник, набравший 35,5 баллов, стал победителем. Минимальный балл составил – 4,5 баллов (набрал 1 человек).

Результаты выполнения семиклассниками заданий представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Номер задания	% выполнения задания (из 44 участников)				
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0% (из менее 25%)
1	3(6,8%)	7(15,9%)	5(11,4%)	29(65,9%)	26(59%)
2	14(31,8%)	7(15,9%)	5(11,4%)	18(40,9%)	10(22,7%)
3	3(6,8%)	14(31,8%)	11(25%)	16(36,4%)	7(15,9%)
4	1(2,27%)	6(18,6%)	2(4,5%)	35(79,5%)	30(68,2%)
5	2(4,5%)	5(11,4%)	12(27,3%)	25(56,8%)	20(45,5%)
тестовый тур	3(6,8%)	16(36,4%)	23(52,3%)	2(4,5%)	0

Лучше выполнены задания:

- ✓ № 2 –узнавание географического объекта
- ✓ № 3 - определение географического объекта по описанию.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- ✓ № 4 - определение географического объекта по изображению.

8 класс

На муниципальном этапе Олимпиады школьников по географии в 8 классах участвовали 30 (35 в прошлом году) обучающихся. Максимально возможное количество баллов составило 35,25 (из 49 возможных), что составило от 50% до 75%. Участник, набравший 35,25 баллов, стал победителем. Минимальный балл составил – 4,25 балла (набрал 1 человек).

Результаты выполнения восьмиклассниками заданий представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Номер задания	% выполнения задания (из 30 участников)				
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0% (из менее 25%)
1	1(3,3%)	13(43,3%)	3(10%)	6(20%)	7(23,3%)
2	3(10%)	2 (6,6%)	8(26,6%)	7(23,3%)	10(33,3%)
3	9(30%)	4(13,3%)	4(13,3%)	6(20%)	7(23,3%)

4	3(10%)	9(30%)	12(40%)	3(10%)	3(10%)
5	3(10%)	3(10%)	11(36,7%)	5(16,7%)	8(26,6%)
тестовый тур	7(23,3%)	8(26,6%)	13(43,3%)	2 (6,6%)	1(3,3%)

Лучше выполнены задания:

- ✓ № 4 – работа с таблицей.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- ✓ № 2 - определение типа растительности.

9 класс

На муниципальном этапе Олимпиады школьников по географии в 9 классах участвовали 37 обучающихся (39 – в прошлом году). Максимально возможное количество баллов составляло 49. 2 участника набрали 39,75 балла, что составило более 75%. Минимальный балл составляет – 2,5 балла (1 человек).

Результаты выполнения девятиклассниками заданий представлены в таблице 8.

Таблица 8.

Номер задания	% выполнения задания (из 37 участников)				
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0% (из менее 25%)
1	3(8,1%)	20(54,1%)	3(8,1%)	5 (13,5%)	6(16,2%)
2	9(24,3%)	9(24,3%)	9(24,3%)	5 (13,5%)	5 (13,5%)
3	13(35,1%)	5 (13,5%)	9(24,3%)	7(18,9%)	3(8,1%)
4	18(48,6%)	6(16,2%)	2(5,4%)	6(16,2%)	5 (13,5%)
5	24(64,9%)	5 (13,5%)	4(10,8%)	2(5,4%)	2(5,4%)
тестовый тур	12(32,4%)	18(48,6%)	4(10,8%)	3(8,1%)	0

Лучше выполнены задания:

- ✓ №5 - определение народных промыслов по изображению и соотнесение с субъектом РФ
- ✓ тестовый тур.

10 класс

На муниципальном этапе Олимпиады школьников по географии в 10 классах участвовали 27 обучающихся (15 - в прошлом году). Максимально возможное количество баллов составляло 50. 1 участник набрал 47,75 баллов и стал победителем, призеров – 21 человек. Минимальный балл составляет – 7,5 баллов (1 человек).

Результаты выполнения десятиклассниками заданий представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Номер задания	% выполнения задания (из 27 участников)				
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0% (из менее 25%)
1	14(51,9%)	2(7,4%)	6(22,2%)	5(18,5%)	2(7,4%)
2	23(85,2%)	2(7,4%)	0	2(7,4%)	1(3,7%)
3	16(59,3%)	7(25,9%)	3(11,1%)	1(3,7%)	1(3,7%)
4	5(18,5%)	2(7,4%)	12(44,4%)	8(29,6%)	4(14,8%)
5	9(33,3%)	4(14,8%)	0	14(51,9%)	12(44,4%)
тестовый тур	9(33,3%)	12(44,4%)	3(11,1%)	3(11,1%)	0

Лучше выполнены задания:

- ✓ № 2 - определение по описанию субъекта РФ

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- ✓ № 5 - определение объекта по исторической справке

11 класс

На муниципальном этапе Олимпиады школьников по географии в 11 классах участвовали 22 обучающихся (4 – прошлом году). Максимально возможное количество баллов составляло 49. 1 участник набрал 45 баллов, что составило 91,8%. Еще 11 участника стали призёрами. Минимальный балл составляет – 4 балла (1 человек).

Результаты выполнения одиннадцатиклассниками заданий представлены в таблице 10.

Таблица 10.

Номер задания	% выполнения задания (из 22 участников)				
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0% (из менее 25%)
1	1(4,5%)	4(18,2%)	8(36,4%)	9(40,9%)	9(40,9%)
2	14(63,6%)	1(4,5%)	3(13,6%)	4(18,2%)	4(18,2%)
3	11(50%)	7(31,8%)	0	4(18,2%)	2(9,1%)
4	1(4,5%)	3(13,6%)	6(27,3%)	12(54,5%)	9(40,9%)
5	9(40,9%)	1(4,5%)	0	12(54,5%)	12(54,5%)
тестовый тур	3(13,6%)	10(45,5%)	7(31,8%)	2(9,1%)	0

Лучше выполнены задания:

- ✓ № 3 - работа с таблицей

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- ✓ № 5 – определение объекта по исторической справке.

Выводы:

1. Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

2. Уровень участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады – 78% от отобравшихся (160 из 205 человек) (большинство из отсутствовавших школьников не явились на Олимпиаду по причине болезни).

3. Самыми активными участниками стали представители 7 и 9 классов.

4. Целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе Олимпиады находится на недостаточном уровне.

5. Наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий показывают обучающиеся 11 класса.

6. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и победителями и призерами, остается невысоким у обучающихся.

Рекомендации

1. Проанализировать результаты Олимпиады и критерии, используемые для оценки олимпиадных заданий, на заседании городского методического объединения учителей географии.

2. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей и детей, имеющих повышенный уровень мотивации к изучению географии.

3. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВсОШ в 2020-2021 учебном году по ГЕОГРАФИИ

№п/п	ОО	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				Учитель
		Количество			Вышли на МЭ	Количество			
		Всего	победители	призеры		Всего	победители	призеры	
7 класс									
1	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	7	1	4	4	4	0	0	Тарасевич Д.И.
2	МБОУ «СШ № 1»	4	1	2	1	0			Петров К.Г.
3	МБОУ «СШ № 3»	2	1	1	0	0	0	0	Гавриленкова Н.Н.
4	МБОУ «Гимназия № 4»	6	1	5	6	4	0	1	Крупкина В.В.
5	МБОУ «СШ № 5»	3	0	0	0	0	0	0	Тимошкова М.В.
6	МБОУ «СШ № 7»	10	1	7	4	4	0	0	Хлимановская О.В.
7	МБОУ «СШ № 8»	8	1	4	7	7	0	0	Степанова О.О.
8	МБОУ «СШ № 11»	3	1	0	1	1	0	1	Ахмедова Е.Н.
9	МБОУ «СШ № 12»	2	1	1	2	2	1	0	Пономарева С.А.
10	МБОУ «СШ № 13»	2	0	2	1	1	0	0	Марковкина О.В.
11	МБОУ «СШ № 14»	2	1	1	0	0	0	0	Борисенкова И.В.
12	МБОУ «СШ № 15»	2	1	1	0	0	0	0	Грушкевич Н.М.
13	МБОУ «СШ № 16»	6	1	4	1	1	0	1	Игнатова И.Ф.
14	МБОУ «СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова»	2	0	0	0	0	0	0	Степанова В.М.
15	МБОУ «СШ № 18 «	3	1	2	0	0	0	0	Войтова В.М.
16	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	2	0	0	2	0	0	0	Садикова Т.В.
17	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	1	1	0	0	0	0	0	Андропова Г.Д.
18	МБОУ «СШ № 21»	9	1	0	0	0	0	0	Небылицына Л.Е.
19	МБОУ «СШ № 22»	2	1	0	0	0	0	0	Морозова О.В.
20	МБОУ «СШ № 23 «	2	0	0	0	0	0	0	Тишакова К.А.
21	МБОУ «СШ № 24»	10	1	8	4	3	0	0	Ботулева Е.В.
22	МБОУ «СШ № 25»	12	1	6	4	4	0	1	Томашева Л.А.
23	МБОУ «СШ № 26»	17	1	7	2	2	0	0	Струженкова Л.А.
24	МБОУ «СШ № 29»	6	1	2	1	1	0	0	Смирнова Т.Г., Станевич В.С.
25	МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»	2	1	1	0	0	0	0	Парфенова И.В.
26	МБОУ «СШ № 31»	7	1	6	4	4	0	4	Пастернак Л.В.
27	МБОУ «СШ № 33»	5	1	3	2	2	0	0	Шилкина И.И.
28	МБОУ «СШ № 34»	9	1	6	3	3	0	0	Смыченко О.Б.
29	МБОУ «СШ № 35»	3	1	1	0	0	0	0	Рябинин А.С.
30	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	6	1	4	1	0	0	0	Дыкина О.В.

31	МБОУ «СШ № 37»	7	2	2	0	0	0	0	Шалдина М.А.
32	МБОУ «СШ № 40»	1	1	0	1	1	0	1	Онищук Л.А.
	Всего в ШЭ: 32 ОО	163	28	80					
	ВСЕГО в МЭ: 17 ОО				51	44	1	9	

РЕЗУЛЬТАТЫ ВсОШ в 2020-2021 уч.году по ГЕОГРАФИИ

№п/п	ОО	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				Учитель
		Количество			Вышли на МЭ	Количество			
		Всего	победители	призеры		Всего	победители	призеры	
8 класс									
1	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	3	0	0	0	0	0	0	Тарасевич Д.И.
2	МБОУ «СШ № 1»	2	0	0	0	0	0	0	Петров К.Г.
3	МБОУ «СШ № 3»	8	1	1	2	2	0	0	Гавриленкова Н.Н.
4	МБОУ «Гимназия № 4»	1	1	0	1	1	0	0	Крупкина В.В.
5	МБОУ «СШ № 5»	6	0	0	0	0	0	0	Тимошкова М.В.
6	МБОУ «СШ № 6»	20	0	0	0	0	0	0	Соловьева Е.Ю.
7	МБОУ «СШ № 7»	6	1	3	4	4	0	0	Синева С.С., Хлимановская О.В.
8	МБОУ «СШ № 8»	9	1	0	1	0	0	0	Степанова О.О.
9	МБОУ «СШ № 12»	4	1	1	3	3	0	0	Пономарева С.А.
10	МБОУ «СШ № 13»	1	0	0	0	0	0	0	Марковкина О.В.
11	МБОУ «СШ № 15»	3	0	1	1	0	0	0	Грушкевич Н.М.
12	МБОУ «СШ № 16»	5	0	0	0	0	0	0	Игнатова И.Ф.
13	МБОУ «СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова»	4	1	0	1	1	0	1	Степанова В.М.
14	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	4	1	1	2	0	0	0	Фомченкова Т.В.
15	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	3	1	1	2	2	0	0	Побрус Н.М.
16	МБОУ «СШ № 21»	3	1	0	1	1	1	0	Москаленко О.Н.
17	МБОУ «СШ № 22»	2	1	1	2	2	0	2	Морозова О.В.
18	МБОУ «СШ № 23 «	2	0	0	0	0	0	0	Тишакова К.А.
19	МБОУ «СШ № 24»	3	1	1	2	1	0	0	Ботулева Е.В.
20	МБОУ «СШ № 25»	1	0	0	0	0	0	0	Томашева Л.А.
21	МБОУ «СШ № 26»	8	0	0	0	0	0	0	Чистякова В.В.
22	МБОУ «СШ № 28»	5	1	0	0	0	0	0	Железняк Р.А.
23	МБОУ «СШ № 29»	4	0	0	0	0	0	0	Станевич В.С., Смирнова Т.Г.
24	МБОУ «СШ № 31»	4	1	2	4	3	0	2	Пастернак Л.В.
25	МБОУ «СШ № 33»	24	1	9	11	9	0	2	Шилкина И.И.
26	МБОУ «СШ № 34»	6	3	2	0	0	0	0	Подшивалова С.В.
27	МБОУ «СШ № 35»	3	0	0	0	0	0	0	Миронова С.В.
28	МБОУ «СШ № 36»	3	0	1	1	0	0	0	Дыкина О.В.

29	МБОУ «СШ № 37»	1	1	0	1	1	0	1	Шалдина М.А., Иванова Е.А.
30	МБОУ «СШ № 38»	5	0	1	0	0	0	0	Иванчикова Т.Ю.
31	МБОУ «СШ № 39»	4	1	2	3	0	0	0	Гуцева С.В.
	Всего в ШЭ: 31 ОО	157	19	27					
	ВСЕГО в МЭ: 12 ОО				42	30	1	8	

РЕЗУЛЬТАТЫ ВсОШ в 2020-2021 уч.году по ГЕОГРАФИИ

№п/п	ОО	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				Учитель
		Количество			Вышли на МЭ	Количество			
		Всего	победители	призеры		Всего	победители	призеры	
9 класс									
1	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	9	1	1	1	1	0	0	Тарасевич Д.И.
2	МБОУ «СШ № 3»	1	0	0	0	0	0	0	Гавриленкова Н.Н.
3	МБОУ «Гимназия № 4»	12	1	8	7	4	0	3	Крупкина В.В.
4	МБОУ «СШ № 5»	10	1	0	0	0	0	0	Тимошкова М.В.
5	МБОУ «СШ № 6»	6	0	0	0	0	0	0	Соловьёва Е.Ю.
6	МБОУ «СШ № 7»	3	1	1	1	1	0	0	Синева С.С., Хлимановская О.В.
7	МБОУ «СШ № 8»	9	1	3	5	4	0	0	Степанова О.О.
8	МБОУ «СШ № 9»	1	0	0	0	0	0	0	Зуева Е.В.
9	МБОУ «СШ № 10»	2	0	0	0	0	0	0	Байрамова Е.В.
10	МБОУ «СШ № 11»	4	0	0	0	0	0	0	Ахмедова Е.Н.
11	МБОУ «СШ № 12»	4	1	1	1	1	0	0	Пономарева С.А.
12	МБОУ «СШ № 13»	3	0	2	2	1	0	1	Марковкина О.В.
13	МБОУ «СШ № 15»	3	1	1	0	0	0	0	Грушкевич Н.М.
14	МБОУ «СШ № 16»	2	1	1	0	0	0	0	Игнатова И.Ф.
15	МБОУ «СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова»	5	1	0	1	1	0	1	Степанова В.М.
16	МБОУ «СШ № 18»	3	1	2	0	0	0	0	Егорова Е.В.
17	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	3	0	0	0	0	0	0	Фомченкова Т.В.
18	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	3	1	1	1	1	0	0	Побрус Н.М.
19	МБОУ «СШ № 21»	2	0	0	0	0	0	0	Москаленко О.Н.
20	МБОУ «СШ № 22»	2	1	1	0	0	0	0	Морозова О.В.
21	МБОУ «СШ № 23 «	2	0	0	0	0	0	0	Тишакова К.А.
22	МБОУ «СШ № 24»	4	1	2	2	1	0	0	Деменкова Е.В.
23	МБОУ «СШ № 25»	3	1	0	0	0	0	0	Томашева Л.А.
24	МБОУ «СШ № 26»	11	1	1	2	2	0	2	Чистякова В.В.
25	МБОУ «СШ № 28»	2	1	0	1	1	0	1	Железняк Р.А.
26	МБОУ «СШ № 29»	2	1	0	1	0	0	0	Станевич В.С.
27	МБОУ «СШ № 30»	7	2	1	0	0	0	0	Парфенова И.В.

№п/п	ОО	Всего	победители	призеры	на МЭ	Всего	победители	призеры	Учитель
11 класс									
1	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	4	1	1	2	1	0	0	Тарасевич Д.И.
2	МБОУ «СШ № 1»	3	1	1	0	0	0	0	Петров К.Г.
3	МБОУ «СШ № 3»	3	1	0	1	1	0	0	Гавриленкова Н.Н.
4	МБОУ «Гимназия № 4»	7	1	6	7	7	0	5	Данилова Е.Л.
5	МБОУ «СШ № 5»	2	1	0	2	1	0	1	Тимошкова М.В.
6	МБОУ «СШ № 7»	3	1	1	2	2	0	0	Хлимановская О.В.
7	МБОУ «СШ № 8»	2	0	0	0	0	0	0	Степанова О.О.
8	МБОУ «СШ № 9»	1	0	0	0	0	0	0	Филатова Т.Ю.
9	МБОУ «СШ № 10»	1	0	0	0	0	0	0	Байрамова Е.В.
10	МБОУ «СШ № 11»	2	0	0	2	0	0	0	Ахмедова Е.Н.
11	МБОУ «СШ № 13»	1	0	0	0	0	0	0	Марковкина О.В.
12	МБОУ «СШ № 15»	2	0	0	0	0	0	0	Грушкевич Н.М.
13	МБОУ «СШ № 16»	3	0	0	0	0	0	0	Игнатова И.Ф.
14	МБОУ «СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова»	18	1	2	3	2	0	0	Северина О.А.
15	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	2	0	0	0	0	0	0	Фомченкова Т.В.
16	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	0	0	0	1	1	1	0	Побрус Н.М.
17	МБОУ «СШ № 22»	2	1	0	1	1	0	1	Морозова О.В.
18	МБОУ «СШ № 24»	1	0	0	0	0	0	0	Деменкова Е.В.
19	МБОУ «СШ № 26»	1	1	0	2	2	0	1	Струженкова Л.А.
20	МБОУ «СШ № 29»	4	1	0	1	1	0	1	Смирнова Т.Г.
21	МБОУ «СШ № 33»	2	1	0	1	1	0	1	Зайцева Л.В.
22	МБОУ «СШ № 37»	6	0	0	0	0	0	0	Иванова Е.А.
23	МБОУ «СШ № 39»	4	0	0	0	0	0	0	Гуцева С.В.
24	МБОУ «СШ № 40»	2	1	1	2	2	0	1	Онищук Л.А.
	Всего в ШЭ: 24 ОО	76	12	12					
	ВСЕГО в МЭ: 12 ОО				27	22	1	11	

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2020-2021 учебном году

*Васинова Н.Д., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»,
Ерасова Л.В., учитель информатики МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике*

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2020-2021 учебном году от 30.11.2020 № 298 12.12.2020 на базе общеобразовательных организаций города Смоленска прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (далее – Олимпиада).

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу, призванному отобрать на муниципальный этап самых способных, сильных и перспективных школьников. В этом учебном году проходной балл по информатике составил: не менее 200 баллов по итогам выполненных заданий на школьном этапе Олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 22 предмета (2019 г. - 21 предмет) приняли участие 2499 (2019 г. – 2251, 2018 г. – 2221) обучающихся. В Олимпиаде по информатике из 82 (2019 г. – 73, 2018 г. – 70) заявленных обучающихся 7-11 классов, приняли участие – 76 (2019 г. – 54, 2018 г. – 61) обучающихся, что составляет 3,04% (2019 г. - 2,4%, 2018 г. - 2,7%) от общего количества участников Олимпиады по всем предметам, 26,5% (2019 г. - 16%) от школьного этапа по информатике.

В Олимпиаде по информатике приняли участие обучающиеся из 14 (2019 г. - 17 общеобразовательных школ города – 32,6% (МБОУ: «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»,

«Гимназия № 4», «СШ № 3», «СШ № 6», «СШ № 14», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 29», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 37», «СШ № 40»); 2019 г. - 39,5% (МБОУ: «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 8», «СШ № 14», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 23», «СШ № 25», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 29», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 35», «СШ № 37», «СШ № 38». 7 (2019 – 17, 2018 г. – 9) человек не приняли участие по объективным причинам: болезнь, выезд за пределы города и совпадение предметов.

Победителями муниципального этапа Олимпиады по информатике стали 5 (2019 г. – 6, 2018 г. – 3) обучающихся, что составило 6,6% (2019 г. - 11,1 %, 2018 г. - 4,9%) от участников по данному предмету и 5,4% (2019 г. – 7,3%, 2018 г. - 4,2%) от общего числа победителей Олимпиады, призерами стали 29 (2019 г. – 16, 2018 г. – 11) обучающихся – 38,2% (2019 - 29,6%, 2018 г. - 18%) от участников Олимпиады по информатике и 0,1% (2019 г. - 2,9%, 2018 г. - 1,9%) от общего числа призеров по всем предметам.

В 2020-2020 учебном году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по информатике по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось на 21 чел., количество победителей уменьшилось на 1 чел., призеров увеличилось на 15 чел. (таблица 1).

Количество участников муниципального этапа олимпиады по информатике в сравнении за два года

Таблица 1

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников (информатика)	Общее количество призеров	Количество призеров (информатика)	Общее количество победителей	Количество победителей (информатика)

2017-2018	2055	12	412	1	74	1
2018-2019	2221	61	575	11	72	3
2019-2020	2251	54	556	16	82	6
2020-2021	2499	75	808	31	87	5

Данные таблицы 1-2 и приложения дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям и результативности участия обучающихся.

Анализируя данные таблицы 2, следует отметить, что количество участников в 2020–2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом значительно увеличилось в 9 - 11 классах – от 11 до 15 чел., в среднем более чем в 2 раза, в 8 классе количество участников уменьшилось на 11 чел.

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников Олимпиады. Как свидетельствует таблица 1, из 75 (2019 г. – 54, 2018 г. – 61) участников муниципального этапа Олимпиады по информатике победителями стали 5 (2019 г. – 6, 2018 г. – 3) обучающихся, 31 (2019 – 16, 2018 г. – 11) – призёрами, всего – 34 (2019 г. – 22) обучающихся стали победителями и призерами, что составило – 48% (2019 г. - 40,7 %, 2018 г. - 23%) от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по информатике и 4,02% (2019 г. - 3,4, 2018 г. - 2,2%) от общего числа победителей и призеров Олимпиады по всем предметам.

Доля победителей и призеров по информатике в сравнении с прошлым годом выросла с 40,7% до 48%. Доля призовых мест соответствует такому показателю, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету, который свидетельствует о качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады.

Призовые места получили обучающиеся МБОУ: «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (учитель-Ерасова Лилия Викторовна, «Гимназия № 4» (учитель-Луфференков Максим Николаевич), «Лицей № 1 им. академика Б.Н.

Петрова» (учитель – Персиянцева Наталья Александровна), «СШ № 3» (учитель – Ткачева Ирина Витальевна), «СШ № 14» (учитель – Малышев Никита Сергеевич), «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» (учитель – Легарева Татьяна Викторовна), «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (учитель – Кравцова Ольга Александровна), «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (учитель – Зенчук Ирина Валерьевна), «СШ № 29» (учитель – Родикова Раиса Дмитриевна), «СШ № 33» (учитель – Луфференков Максим Николаевич), «СШ № 37» (учитель – Филиппенкова Оксана Александровна), «СШ № 40» (учитель – Сидоркина Ольга Александровна), что говорит о качественной работе учителей выше названных общеобразовательных учреждений с олимпиадным резервом.

Лучший результат (300 баллов из 400) в 7 классе продемонстрировала Гайкова Анастасия (МБОУ «СШ № 40»), в 8 классе максимальное количество баллов (400) получил Пантюхин Иван (МБОУ «СШ № 29»), в 9 классе – Пашкин Андрей (384 балла из 600) из МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», в 10 классе максимальное количество баллов (600) продемонстрировал Крупский Андрей (МБОУ «СШ № 33»), а в 11 классе 519 баллов из 600 набрал Малышев Никита (МБОУ «СШ № 14»).

Средний балл, который продемонстрировали участники Олимпиады по информатике в 2019-2020 учебном году составил 175, 2 (2018 г. - 126,5).

В таблице 3 мы видим средний балл выполнения каждого из заданий олимпиадной работы по информатике.

В 2019 году участникам олимпиады были предложены задачи, составленные в полном соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии ВСОШ по информатике, утвержденные на заседании ЦПМК по информатике 31 июля 2019 года. Для обучающихся 7-8 классов было предложено 5 задач, все они соответствовали уровню теоретических знаний участников по математике и информатике при специальной подготовке к олимпиаде. Но, к сожалению не все участники олимпиады вообще владели навыками программирования на каком-либо

универсальном языке, поэтому не могли представить решение задач в необходимом формате. Все задачи были разного уровня сложности. Первая задача была доступна для решения всем участникам олимпиады, владеющим навыками программирования, тем не менее, ее решили только обучающиеся 8 классов, далее сложность заданий возрастала.

Статистические результаты Олимпиады по информатике в сравнении за два года

Таблица 2

Класс	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Доля победителей и призеров от общего количества участников по предмету															
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	0	0	0	0	2	0	0	0	6	0	0	0	2	0	1	50%
8	1	0	0	0	3	0	0	0	14	4	1	9,3	3	1	1	33,3%
9	3	0	1	8,3	10	2	1	4,9	5	1	2	5,6	16	5	1	37,5%
10	3	0	0	0	26	3	1	6,6	7	2	1	5,6	18	8	1	50%
11	5	1	0	8,3	20	6	1	11,5	22	9	2	20,4	36	17	1	54,5%
Итого	12	1	1	16,6	61	11	3	22,95	54	16	6	40,7	75	31	5	46,7%

**Средний результат выполнения заданий олимпиадной работы
по информатике**

**Таблица 3
2018-2019 уч. год**

Класс/Задания	№1	№2	№3	№4	№5	Средний результат (балл)
7-8 классы	32	12	12	0	0	16,8
9 класс	26	22	30	0	13,4	18,3
10 класс	35	51	26,3	8,3	16,7	27,5
11 класс	78,8	53,3	63,5	22,7	53	54,3

2019-2020 уч. год

Класс/Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Средний результат (балл)
7 класс	28,6	25,7	4,1	3,9	0,6		12,6
8 класс	48,6	18,6	27,1	31,4	0		25,1
9 класс	71,8	60	58	9	5,25	65	45
10 класс	81,3	72,6	52,2	2	3		42,2
11 класс	85,7	98,5	58,5	30,7	10,1	10,6	49

2020-2021 уч. год

Класс/Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Средний результат (балл)
7 класс	100	50	50	0	-	-	50
8 класс	33,3	33,3	33,3	33,3	-	-	33,3
9 класс	58,82	54,82	36,47	32,3	1,18	0,82	30,7
10 класс	69	45,45	55,9	30,5	7,05	20,55	38,1
11 класс	93,0	66,3	64,2	54,3	1,9	18,9	49,8
Средний результат	70,8	50,0	48,0	30,1	3,4	13,4	40,4

Для участников 9-11 классов в соответствии с рекомендациями ЦПМК второй год в городе и соответственно во всех муниципальных образованиях области школьный и муниципальный этапы олимпиады были проведены с использованием автоматической тестирующей системы Codeforces. Данный опыт оказался очень успешным, все участники были оценены совершенно объективно, все результаты тестов и рейтинг участников отслеживался в реальном времени on-line и соответственно не вызывал никаких вопросов и апелляций у участников олимпиады, а в этом году проведение олимпиады в новом формате дало достаточно высокие результаты.

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по информатике можно сделать вывод:

- количество участников олимпиады по информатике в этом году выросло на 21 человека, однако доля участников данной олимпиады в рейтинге предметов немного ниже прошлого года и составила 1,6% (2019 – 2020 уч.г.);

- количество общеобразовательных учреждений принявших участие в Олимпиаде по информатике осталось стабильным в сравнении с прошлым годом 16 (2019-2020 уч. г. - 17 общеобразовательных учреждений);

- итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся;

- результаты Олимпиады по информатике говорят о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения мотивированных и одаренных обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по предмету, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям по предмету.

Рекомендации

1. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):

1.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников.

1.2. Скорректировать планы работы школьных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по информатике, в части работы с одаренными детьми.

1.3. Разработать программы индивидуальных занятий по информатике, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

2. Учителям:

2.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

2.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

2.3. Использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

2.4. Учителям информатики продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в Олимпиаде по информатике.

2.5. Учителям информатики с целью повышения квалификации принимать активное участие в работе школьных, городских мероприятий, конкурсов, курсах повышения квалификации.

**Количество участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады по информатике 2019-2020 уч. год**

МБОУ	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			По всем параллелям			Подготовили победителей и призеров
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров													
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»							7	1	2	6	0	2	3	0	0	16	1	4	Персиянцева Наталья Александровна
«Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»				2	0	0	5	0	1	2	0	2	4	0	3	13	0	6	Ерасова Лилия Викторовна
«Гимназия № 4»							2	0	1	1	0	1	2	0	2	5	0	4	Луференков Максим Николаевич,
«СШ № 3»													1	0	1	1	0	1	Ткачева Ирина Витальевна
«СШ № 6»													1	0	1	1	0	1	
«СШ № 14»													1	1	0	1	1	0	Мальшев Никита Владимирович, призер - 1
«СШ № 17 им. Героя Российской													2	0	1	2	0	1	Легарева Татьяна

Федерации А.Б. Буханова»																			Викторовна
«СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»										2	0	1				2	0	1	Кравцова Ольга Александровна
«СШ № 27 им. Э.А. Хиля»										3	0	0	2	0	2	5	0	2	Зенчук Ирина Валерьевна
«СШ № 28»										1	0	0				1	0	0	Лубенец Виктория Викторовна
«СШ № 29»				1	1	0	2	0	1	2	0	1	4	0	2	9	1	4	Родикова Раиса Дмитриевна
«СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»													3	0	0	3	0	0	Тарадонова Анна Вячеславовна,
«СШ № 33»										2	1	1	2	0	2	4	1	3	Луфференков Максим Николаевич
«СШ № 34»							1	0	0	1	0	0	2	0	0	4	0	0	Ходченкова Маргарита Викторовна
«СШ № 37»													5	0	2	5	0	2	Филиппенкова Оксана Александровна
«СШ № 40»	2	1	0										1	0	0	3	1	0	Сидоркина Ольга Алесандровна
Итого	2	1	0	3	1	0	17	1	5	20	1	8	33	1	16	75	5	29	

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2020-2021 учебном году

Терехина О.В., методист МБУ ДО «ЦДО», учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 12» г. Смоленска

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 07.11.2020 г. согласно приказу Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска 28.10.2020 № 237 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2020/2021 учебном году»

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории стали обучающиеся 7-11 классов из 28 образовательных организаций г. Смоленска, участники школьного этапа, набравшие не менее 50 баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, победители и призеры муниципального этапа 2019 года.

В 2020 году в связи с сохранением эпидемиологической ситуации в городе Смоленске муниципальный этап проводится в дистанционном формате.

Наблюдается тенденция увеличения количества участников (на 6,96 %) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории по сравнению с 2019 годом:

Количество участников распределилось следующим образом:

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа

Год	Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2019	Количество участников муниципального этапа	55	26	24	16	26	147
2020	Количество участников муниципального этапа	30	37	30	33	28	158

**Диаграмма 1. Количество участников ВсОШ
муниципального этапа по истории в 2019 и 2020 г.**



Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории стали участники, набравшие следующее количество баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий:

7 классы – не менее 37 баллов,

8 классы – не менее 40 баллов,

9 -11 классы – не менее 100 баллов.

Среди образовательных учреждений количество победителей и призеров распределились следующим образом:

11 класс – **Филькина Светлана Анатольевна**, МБОУ "СШ № 22" г. Смоленска, учитель Лескова Алла Владимировна

10 класс – **Барченкова Стефания Александровна**, МБОУ "СШ № 33" г. Смоленска, учитель Захарова Татьяна Юрьевна

9 класс – **Мурашко Илья Андреевич**, МБОУ "Гимназия № 4" г. Смоленск, учитель Капаева Любовь Валерьевна

8 класс – **Горшкова Полина Анатольевна**, МБОУ "СШ № 40" г. Смоленска, учитель Ульянова Наталья Михайловна

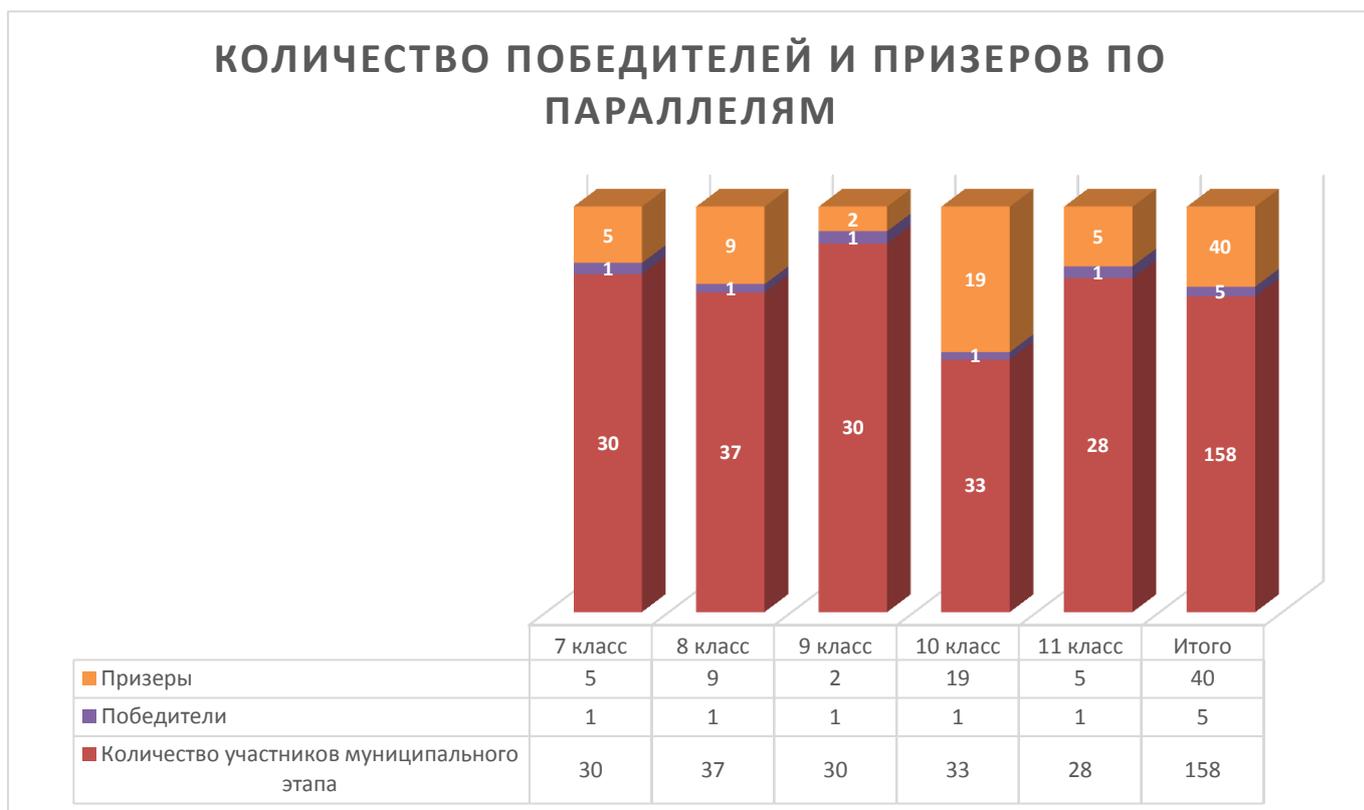
7 класс – **Симонов Александр Васильевич**, МБОУ "СШ № 38" г. Смоленска, учитель Сергеенкова Елена Ивановна

Призеры:

1. МБОУ "Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского" г. Смоленска
2. МБОУ "Гимназия № 4" г. Смоленска
3. МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" г. Смоленска
4. МБОУ "СШ № 1" г. Смоленска
5. МБОУ "СШ № 2" г. Смоленска

6. МБОУ "СШ № 7" г. Смоленска
7. МБОУ "СШ № 12" г. Смоленска
8. МБОУ "СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова" г. Смоленска
9. МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова" г. Смоленска
10. МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова" г. Смоленска
11. МБОУ "СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова" г. Смоленска
12. МБОУ "СШ № 24" г. Смоленска
13. МБОУ "СШ № 26 им. А.С. Пушкина" г. Смоленска
14. МБОУ "СШ № 30 им. С.А. Железнова" г. Смоленска
15. МБОУ "СШ № 31" г. Смоленска
16. МБОУ "СШ № 33" г. Смоленска
17. МБОУ "СШ № 34" г. Смоленска
18. МБОУ "СШ № 35" г. Смоленска
19. МБОУ "СШ № 37" г. Смоленска
20. МБОУ "СШ № 40" г. Смоленска

Диаграмма 2. Количество победителей и призеров по параллелям



Количество победителей и призеров в процентном соотношении распределилось следующим образом:

7 класс – 20,0% от общего количества участников

8 класс – 27,03% от общего количества участников

9 класс – 10,0% от общего количества участников

10 класс – 60,61% от общего количества участников

11 класс – 21,43% от общего количества участников

Олимпиадные задания включали в себя тестовые задания по пройденным курсам, проверялось знание терминологии, хронологии, задания на соответствие, работа с картой, вопросы по культуре России, а также требовалось написать эссе для участников 9-11 классов.

Максимальное количество баллов распределялось следующим образом:

7 класс – 75 баллов

8 класс – 80 баллов

9 класс – 100 баллов

10 класс – 100 баллов

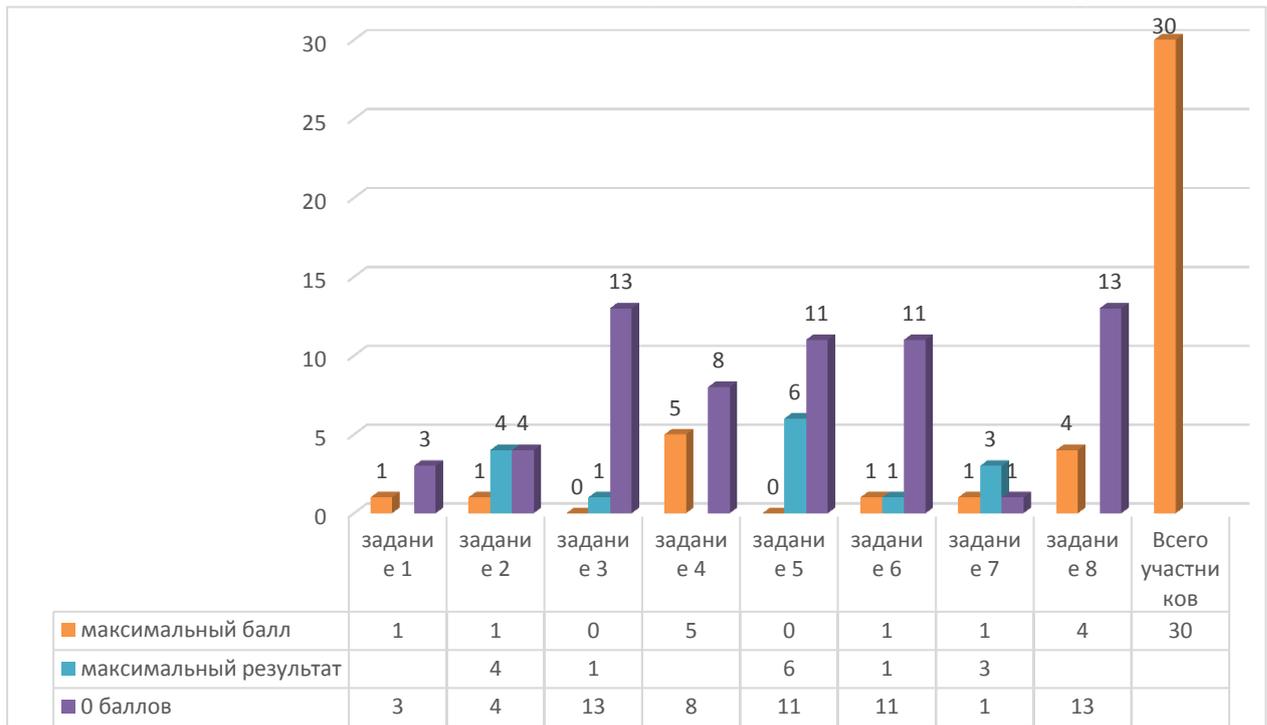
11 класс – 100 баллов

На выполнение заданий для 7 класса отводилось 1,5 часа (90 минут).

Задания были распределены следующим образом:

1. Тестовые задания - 5 баллов (10 минут)
2. Задания на логические ряды - 10 баллов (10 минут)
3. Задание на знание хронологии - 10 баллов (20 минут)
4. Задание на соотнесение личностей всеобщей истории и истории России - 5 баллов (10 минут)
5. Вставить пропущенные элементы в текст - 10 баллов (10 минут)
6. Задание на знание памятников культуры (архитектура) 20 баллов (10 минут)
7. Задание на знание исторической карты - 10 баллов (10 минут)
8. Работа с историческим документом - 5 баллов (10 минут)

Диаграмма 3. Анализ ответов на задания, 7 класс



Из представленной диаграммы наглядно видно то, что наибольшие затруднения у участников олимпиады вызвали задания на знание хронологии – задание 3. 43% не смогли выполнить задание полностью, никто не смог получить максимальный балл.

Затруднения вызвала работа с документом (задание 8). Не выполнили задание 43% участников. Однако 13% смогли полностью выполнить все условия. Традиционно сложными оказались задания по культуре (задание 6) и задание на поиск пропущенных в тексте элементов, которые участникам надо определить самостоятельно. (Не выполнили данные задания 36,67% участников).

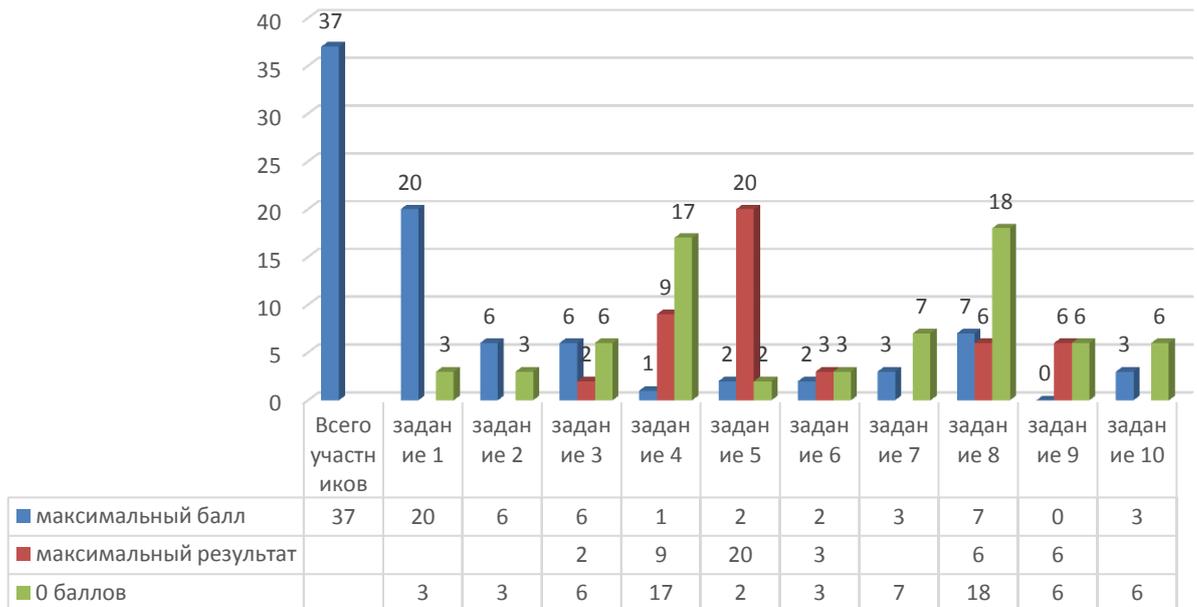
Задание на соотнесение личностей всеобщей истории и истории России смогло выполнить на высший балл максимальное количество участников – 16,67%

На выполнение заданий для 8 класса отводилось 2 часа (120 минут). Задания были распределены следующим образом:

1. Тестовые задания на знание истории Великой Отечественной войны - 5 баллов
2. Задания на знания деятелей науки XIX века - 8 баллов
3. Задания на определение логических рядов 5 баллов
4. Задание на определение лишнего элемента в логическом ряду - 10 баллов
5. Задание на знание хронологии - 10 баллов (10 минут)

6. Задание на соотнесение элементов правого и левого столбцов таблицы - 5 баллов
7. Вставить пропущенные элементы в текст – 10 баллов
8. Задание на знание памятников культуры (скульптура) 10 баллов
9. Задание на знание исторической карты - 10 баллов
10. Работа с историческим документом – 9 баллов

Диаграмма 3. Анализ ответов на задания, 8 класс



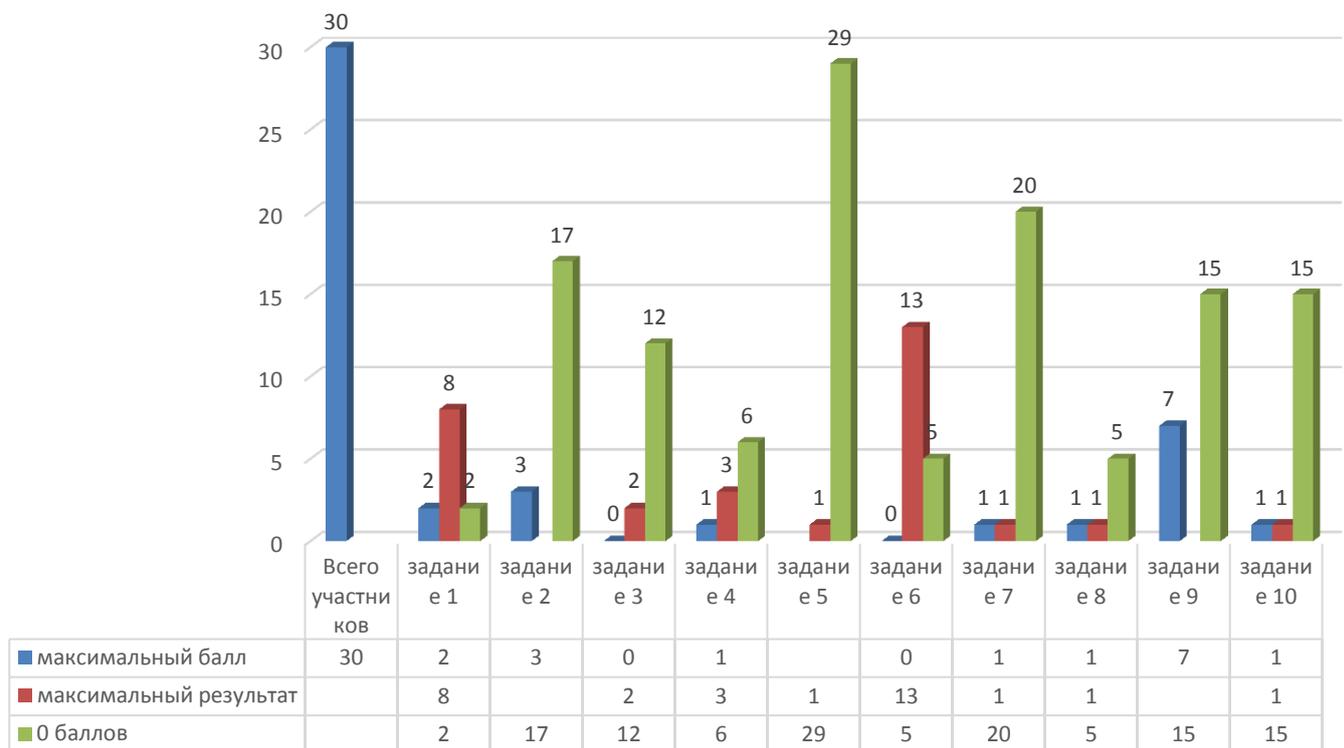
Из представленной диаграммы наглядно видно то, что наибольшие затруднения у участников олимпиады вызвали задание 8 по культуре (48,65%) и задание 4 на определение лишнего элемента в логической цепочке (45,95%). Однако, успешно справились с заданием, которое выходит за хронологические рамки - история Великой Отечественной войны. Это лучший результат выполнения всех олимпиадных заданий – 54,05% от общего количества участников без ошибок справились с заданием. Несмотря на то, что задание 5 на знание хронологии смогли выполнить абсолютно правильно только 5% участников, количество ответов, выполненных с незначительными ошибками, близкими к максимальному количеству баллов (меньше на 1 балл) получили 54,05% участников, что говорит также о высоком уровне подготовки участников.

На выполнение заданий для 9 класса отводилось 3 часа (180 минут). Задания были распределены следующим образом:

1. Тестовое задание на знание исторических документов – 5 баллов
2. Задание на составление соответствия- 8 баллов
3. Задание на определение принципов логического ряда – 5 баллов

4. Задание на определение лишнего элемента в логическом ряду – 10 баллов
5. Задание на знание хронологии - 5 баллов
6. Задание на соотнесение элементов правого и левого столбцов таблицы - 10 баллов
7. Вставить пропущенные элементы в текст – 12 баллов
8. Задание на знание памятников культуры - 11 баллов
9. Задание на знание исторической карты - 7 баллов
10. Работа с историческим документом – 9 баллов
11. Сочинение-эссе – 23 балла

Диаграмма 3. Анализ ответов на задания, 9 класс (без эссе)



Из представленной диаграммы наглядно видно то, что участники не смогли справиться с большинством заданий, что подтверждает и итоговый результат – только 10% участников смогли получить статус победителей и призеров. Это наименьший результат по итогам муниципального этапа по истории.

Наибольшие затруднения у участников олимпиады вызвали следующие задания:

Задание 5 (хронология) – 96,67% не выполнили задание;

Задание 7 (вставить пропущенные элементы в текст) – 66,67%

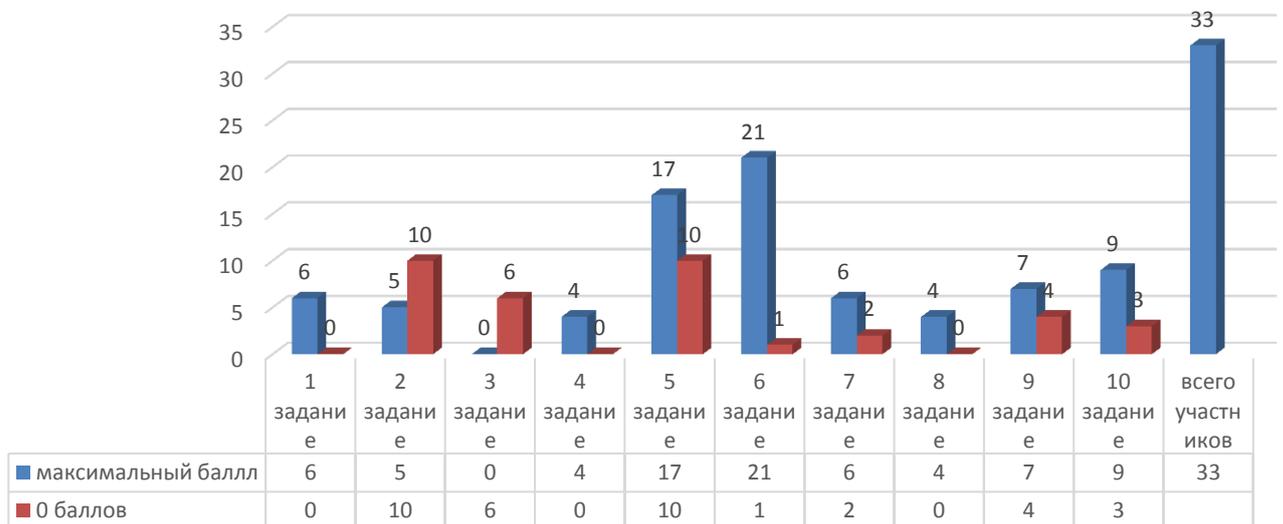
Задание 2 (составление соответствия) – 56,67%

Единственное задание, в котором можно проследить наибольшее количество правильных ответов - № 9 на знание исторической карты – 23,33% от общего количества участников олимпиады.

На выполнение заданий для 10 класса отводилось 3 часа (180 минут). Задания были распределены следующим образом:

1. Тестовое задание (да/нет) – 5 баллов
2. Задание на знание исторических личностей – 6 баллов
3. Задание на определение принципов логического ряда – 10 баллов
4. Задание на соотнесение верные и неверных утверждений – 6 баллов
5. Задание на знание хронологии - 2 балла
6. Задание на соотнесение элементов правого и левого столбцов таблицы - 5 баллов
7. Вставить пропущенные элементы в текст – 10 баллов
8. Задание на знание памятников культуры - 18 баллов
9. Задание на знание исторической карты - 6 баллов
10. Работа с статистической информацией – 7 баллов
11. Сочинение – эссе – 25 баллов

Диаграмма 4. Анализ ответов на задания, 10 класс (без эссе)



Среди участников муниципального этапа олимпиады по истории наиболее успешным оказался результат в 10 классе. На данной диаграмме видно, что максимальный балл, превышающий минимальный участники получили за 8 из 10 заданий, 100% правильных ответов участники дали за 3 из 10 заданий, что показывает высокий результат подготовки обучающихся.

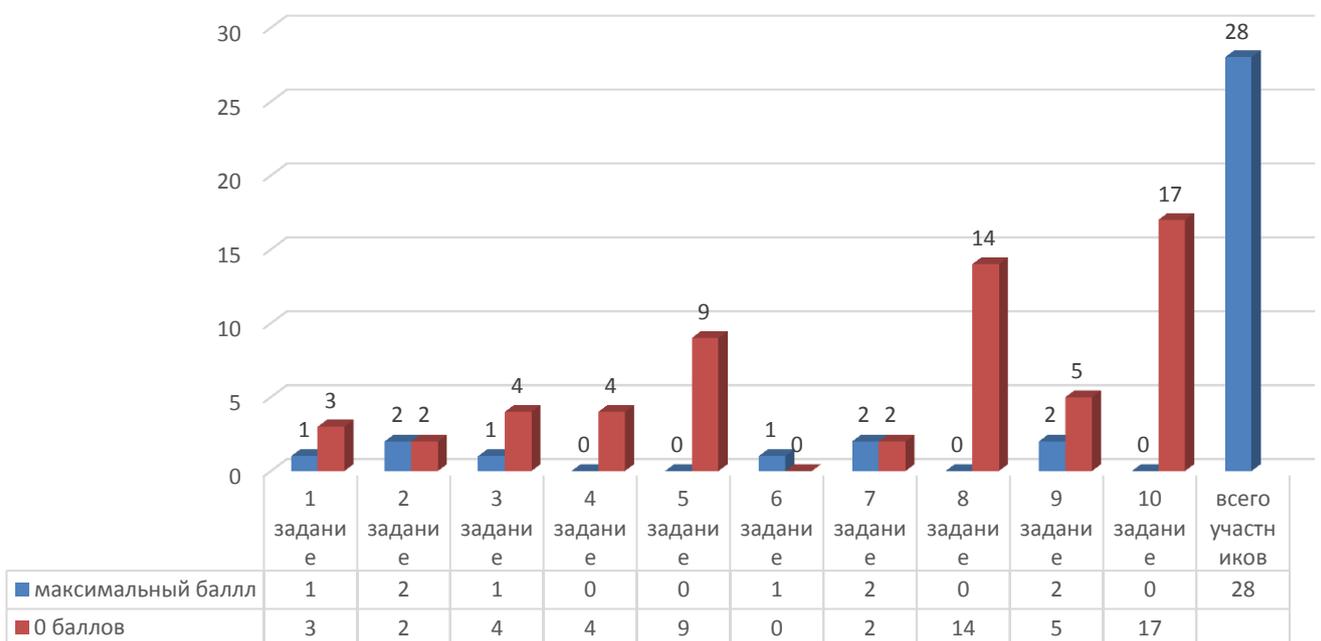
Наиболее успешными оказались задания 6 (63,64% максимальный балл). Где участники показали знания по историографии и 5 (51,52%) – знание хронологии.

Сложности вызвали задания 2, где надо было сопоставить три пары современников, которым случалось сражаться друг против друга в усобных войнах (30,30% участников не справились с заданием). Задание 3 – определить лишний элемент логического ряда на максимальный балл не выполнил никто, полностью не смогли справиться с заданием (18,18% участников)

На выполнение заданий для 10 класса отводилось 3 часа (180 минут). Задания были распределены следующим образом:

1. Соотнесение событий отечественной и всеобщей истории, совпадающие по хронологии – 16 баллов
2. Тестовое задание (верно/неверно) – 8 баллов
3. Задание на определение принципов логического ряда – 5 баллов
4. Задание на определение лишнего элемента логического ряда – 10 баллов
5. Задание на знание хронологии – 6 балла
6. Задание на соотнесение элементов правого и левого столбцов таблицы – 5 баллов
7. Вставить пропущенные элементы в текст – 10 баллов
8. Задание на знание памятников культуры – 5 баллов
9. Задание на знание исторической карты – 6 баллов
10. Работа с историческим документом – 8 баллов
11. Сочинение – эссе – 21 балл

Диаграмма 5. Анализ ответов на задания, 11 класс (без эссе)



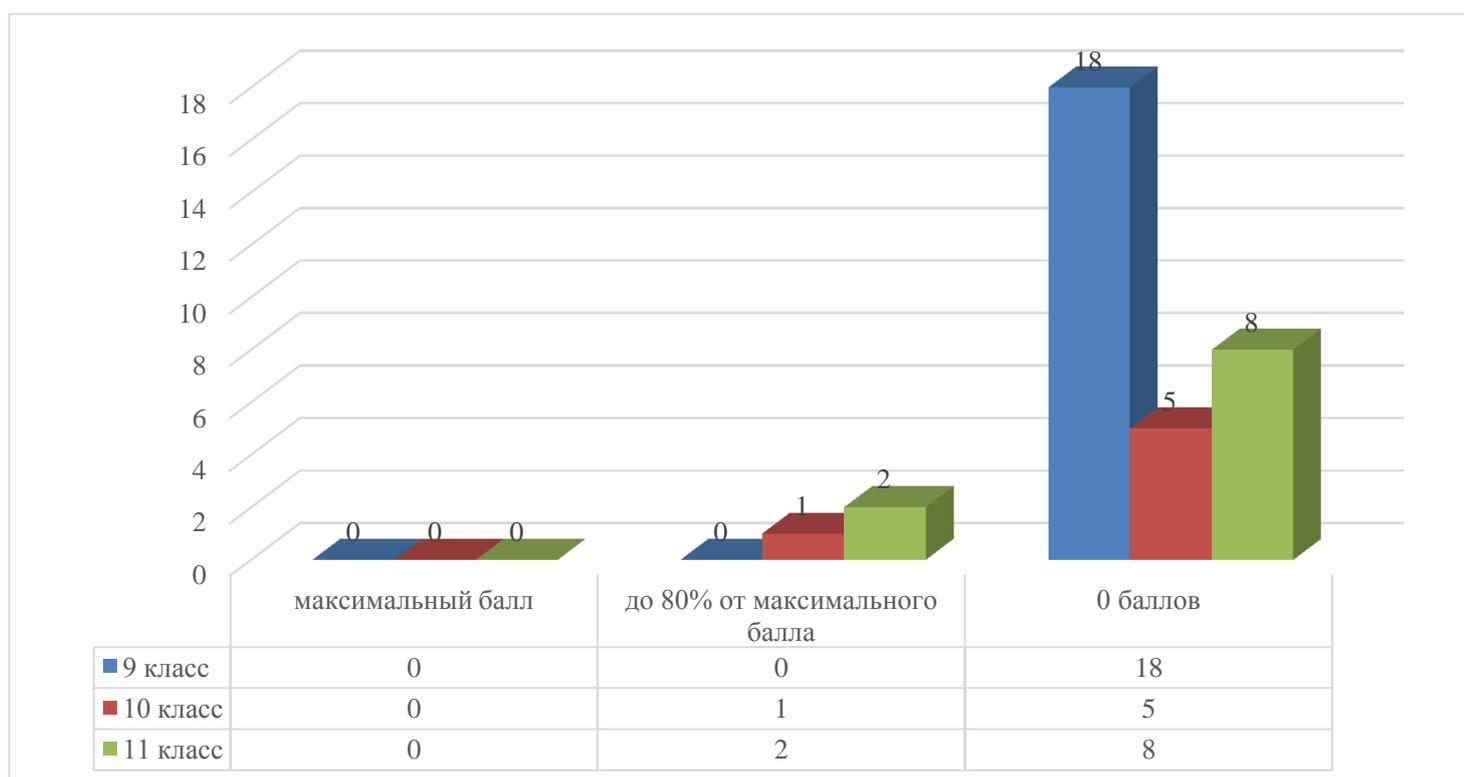
Участники олимпиады показали низкие результаты по большинству заданий. Не смогли выполнить работу с историческим документом (задание 10) 60,71%. А также это задание никто не смог выполнить на максимальный балл. Похожие отрицательные результаты показало задание 8 на знание культуры. Ни одного полностью правильного ответа и 50% участников вообще не смогли справиться с заданием и задание 5 – знание хронологии (32,14% полностью неверных ответов и ни одного полностью верного).

Таким образом, участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории хуже всего справились с заданиями по культуре (что является традиционным сложным вопросом на протяжении последних трех лет). Также для всех участников вызвали затруднения работа с историческими документами и задания на знание хронологии.

Следует отметить, что затруднения при выполнении заданий вызваны не только уровнем подготовки участников, а также не всегда корректными заданиями. Так, задания на хронологию для 7 и 8 класса оказались по уровню сложности выше, чем аналогичное задание для 10 класса. Затруднения при выполнении заданий были вызваны также высоким процентом заданий, которые не соответствуют хронологическим рамкам изучения курса «История России. Всеобщая история» в условиях переходна линейную систему.

Для обучающихся 9-11 классов 11 задание включало написание сочинения-эссе по предложенным вариантам.

Диаграмма 6. Анализ написания эссе



Максимальное количество баллов за данное задание:

9 класс – 23 балла

10 класс – 25 баллов

11 класс - 21 балл.

Эссе оказалось самым сложным заданием. Худшим стал результат в 9-х классах. Здесь либо не приступали к заданию, либо не смогли получить ни одного балла 60%! от общего числа участников.

В связи с тем, что максимальное количество баллов не получил ни один участник олимпиады 9-11 класса, на диаграмме представлены результаты эссе, включающие 99-80% от максимального. Максимальное количество баллов в каждом классе разное и результаты распределились следующим образом: 80% от максимального количества баллов в 9 классе – до 19 баллов включительно, в 10 классе- до 20 баллов включительно, в 11 классе – до 17 баллов включительно.

На диаграмме видно, что в 9-х классах участники не смогли набрать данное количество баллов. Максимальный результат в данной категории 14 баллов (из 23, т.е. от 60%).

Результаты в 10 и 11 классах также невелики – соответственно 3% и 7% участников смогли написать эссе на 99-80% от максимального количества баллов.

Таким образом, по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории можно выделить наиболее сложные для всех участников задания:

- знание хронологии
- вопросы по культуре
- работа с документами и с текстом
- написание эссе.

Исходя из результатов олимпиады, определены следующие рекомендации:

- Вести работу с одаренными детьми начиная с 5 класса.
- В течение года, определить время для подготовки к олимпиаде.
- Совершенствовать работу с хронологией, документами на уроках истории.
- Уделять время для изучения вопросов по культуре и работе с иллюстративным материалом.
- Проводить практические занятия по написанию эссе.
- Изучить методическую литературу по подготовке к предметным олимпиадам.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020-2021 учебном году

*Васинова Н.Д. – методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»,
Русанова Т.С. – заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 33»,
председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе*

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020-2021 году» от 23.11.2020 № 288 05.12.2020 в общеобразовательных учреждениях города Смоленска прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – Олимпиада).

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу, призванному отобрать на муниципальный этап самых способных, сильных и перспективных школьников. В этом учебном году проходной балл по литературе составил: 7-8 класс - не менее 39 баллов;

9 класс – не менее 58 баллов;

10-11 класс - не менее 50 баллов.

В 2020-2021 учебном в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (22 предмета) количество участия составило 2499 (2019 г. – 2251, 2018 г. – 2221).

В Олимпиаде по литературе из 141 заявленных обучающихся 7-11 классов, приняли участие – 113 обучающихся, что составило 4,5 % от общего количества участников Олимпиады по всем предметам, 10,3 % от школьного этапа Олимпиады по литературе. Участниками Олимпиады по литературе стали обучающиеся 7-11 классов из 28 общеобразовательных учреждений города Смоленска – 65,1% всей выборки.

Победителями муниципального этапа Олимпиады по литературе стали 7 обучающихся, что составило 6,2% от участников по данному предмету и 8,2% от общего числа победителей Олимпиады, призерами стали 67 обучающихся – 59,3% от участников Олимпиады по литературе и 8,3% от общего числа призеров по всем предметам.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по литературе увеличилось всего на 5 человек по сравнению с 2019-2020 учебным годом (таблица 1).

Таблица 1

Количество участников муниципального этапа олимпиады по литературе в сравнении за два года

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников (литература)	Общее количество призеров	Количество призеров (литература)	Общее количество победителей	Количество победителей (литература)
2019-2020	2251	108	556	51	82	6
2020-2021	2499	113	808	67	87	7

Таблица 2

Статистические результаты Олимпиады по литературе в сравнении за два года

2.1. Доля победителей и призеров от общего количества участников по предмету

Класс	2019-2020				2020-2021			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	13	3	1	30,8	9	6	2	7,1
8	13	7	1	61,5	16	11	2	11,5
9	24	9	1	41,7	26	14	1	13,3
10	29	6	1	24,1	39	23	1	21,2
11	29	17	1	62,1	23	13	1	12,4
Итого	108	42	5	43,5	113	67	7	65,5

Данные таблиц 1,2 и 4 дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям и результативности участия обучающихся.

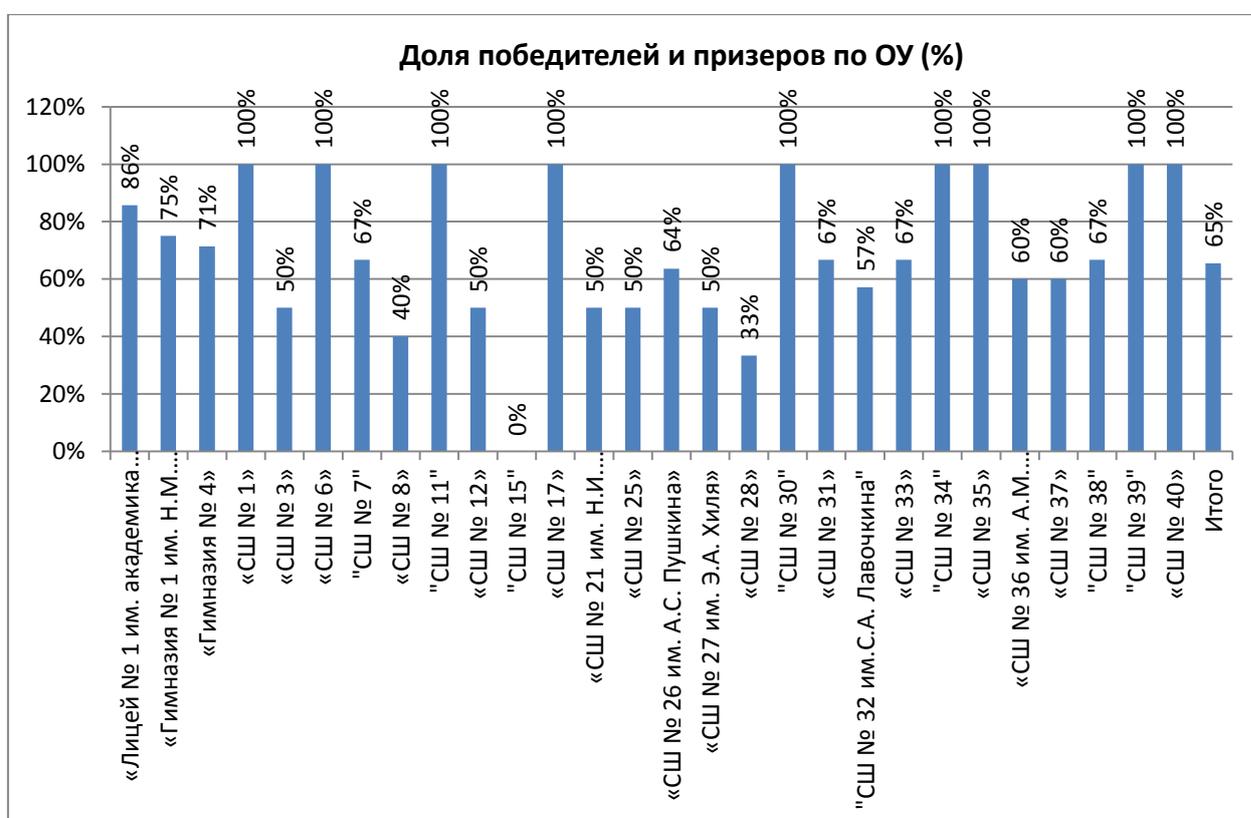
Анализируя данные таблицы 2, следует отметить, что количество участников в 2020–2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 уч. г. остается

стабильным в 7-х классах, в 8-х классах по сравнению с прошлым годом увеличилось на 17 чел., в 9 – х – на 14 чел., в 10-х – на 8 чел., в 11-х – остается стабильным.

Таблица 4 (приложение) демонстрирует количество участников и результативность по классам и общеобразовательным учреждениям.

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников Олимпиады. Наибольшее количество призовых мест продемонстрировали обучающиеся 7 – х и 8-х классов (диаграмма 1).

Диаграмма 1



Доля призовых мест соответствует такому показателю, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету, который свидетельствует о качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады.

Лучшую результативность (процент победителей и призеров от количества участников ОУ) демонстрируют следующие общеобразовательные учреждения: МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Горюхиного», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ 31», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 38» - от 65% до 100%. (приложение, диаграмма 2), что говорит о качественной

работе учителей выше названных общеобразовательных учреждений с олимпиадным резервом.

МБОУ «СШ № 1» и МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 30 им. А.С. Железнова», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 40» представили на Олимпиаду по одному участнику или два участника, но в одной параллели, которые стали победителями и призерами, а общеобразовательное учреждение попало в рейтинг 100 – процентной результативности.

Максимальное количество баллов (40 баллов – 7, 8 класс, 50 баллов – 9-11 классы) ни один из участников Олимпиады не получил. Лучшего результата – 14 баллов в 7 классе достигли два участника – Кулешова Ульяна, МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», учитель Гудыменко Людмила Дмитриевна, Серая Дарья, «МБОУ «СШ № 8», учитель Филипченко Нелли Евгеньевна; в 8 классе лучший результат 14 баллов у Костенковой Марии, МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», учитель Скрипкина Кристина Викторовна и у Конопелько Дарьи, МБОУ «СШ № 7», учитель Аверченкова Наталья Викторовна; в 9 классе самый высокий балл – 81 в текущем году продемонстрировала Подкопаева Елизавета, обучающийся МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», учитель Леухина Нелли Александровна; в 10 классе (78 баллов) – Шаллер Эльза - Аделаида, обучающаяся МБОУ «СШ № 28», учитель Герасимова Нина Александровна; в 11 классе 74 балла получила Белик Ангелина, МБОУ «СШ № 8», учитель Синякова Ольга Михайловна.

Средний балл, который продемонстрировали участники Олимпиады по литературе в 2020-2021 учебном году составил 32,9.

Таблице 3 демонстрирует средний балл выполнения каждого из заданий олимпиадной работы по литературе.

Таблица 3

Средний результат выполнения заданий олимпиадной работы по литературе

№ задания	№1	№2	№3	№4					
7 класс	3,4	3,6	2,7	1,1					
8 класс	3,6	3,4	2,6	1,1					
Критерий	К 1.1	К 1.2	К 1.3	К 1.4	К 1.5	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4
9 класс	16,0	9,8	5,5	4,5	3,2	2,6	2,5	2,3	2,0
10 класс	17,0	10,1	5,5	4,7	2,9	2,4	2,4	2,0	1,5
11 класс	16,7	9,7	5,4	4,0	3,6	2,2	1,8	1,8	1,4

Олимпиадная работа учащихся 7-8 классов оценивалась по 4 критериям. Максимальное количество баллов по первому критерию получили только 6 человек. Остальные учащиеся не смогли дать убедительное, аргументированное обоснование выбора жанра для предложенного произведения, выполнили задание частично.

По второму критерию максимальное количество баллов получили 8 человек. Проверялось умение связно, оригинально излагать придуманный сюжет, соблюдая событийную и смысловую завершенность.

Третий критерий учитывал знание жанровых особенностей басни, сказки или рассказа. Максимальное количество баллов по данному критерию получили 6 человек, остальные справились частично.

Четвертый критерий – речевая грамотность, точность и выразительность речи – показал, что учащиеся 7-8 классов допускают ошибки при создании творческой работы, так как только 4 человека набрали максимальное количество баллов.

Олимпиадная работа обучающихся 9-11 классов состояла из двух частей – аналитического задания и творческого. Аналитическое задание оценивалось по пяти критериям, максимальное количество баллов – 70.

По первому критерию оценивалось понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту. Полностью с этим заданием справились, набрав 30 баллов, 4 девятиклассника (15%), 3 десятиклассника (7%), среди одиннадцатиклассников максимальное количество баллов не набрал никто, 20 баллов из 30 получили 7 человек (30%). Среди девятиклассников один человек получил 0 баллов, 4 человека – 5 баллов и меньше (15%).

По второму критерию можно было получить 15 баллов. Проверялось умение соблюдать композиционную стройность работы и её стилистическую однородность, а также уместность цитат и отсылок к тексту произведения. Среди девятиклассников максимальное количество баллов получили 11 человек (42%), один человек получил 0 баллов. Среди десятиклассников максимальное количество баллов набрали 7 человек (18%), среди одиннадцатиклассников – 7 человек (30%).

Третий критерий учитывал, насколько участник олимпиады владеет теоретико-литературным понятийным аппаратом и умеет использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Максимальный балл (10 баллов) среди девятиклассников получили 6 человек (23%), 3 человека получили 0

баллов (12%). Среди десятиклассников максимальное количество баллов получили 20 человек (51%), среди одиннадцатиклассников максимальное количество баллов получили 7 человек (30%), получили 0 баллов 2 человека (9%).

По четвертому критерию проверялись историко-литературная эрудиция, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы, а также учитывалось отсутствие фактических ошибок. Максимальное количество баллов по этому критерию – 10 баллов. Среди девятиклассников максимальное количество баллов набрали 13 человек (50%), 3 человека получили 0 баллов (13%). Среди десятиклассников максимальное количество баллов набрали 27 человек (69%). среди одиннадцатиклассников – 7 человек (30%); 4 одиннадцатиклассника получили по данному критерию 0 баллов (17%).

По пятому критерию оценивалась общая языковая и речевая грамотность, максимальное количество 5 баллов. Среди девятиклассников максимальное количество баллов набрали 10 человек (38%), 2 человека получили по данному критерию 0 баллов (8%). Среди десятиклассников максимальное количество баллов получили 7 человек (18%), среди одиннадцатиклассников – 2 человека (9%).

При выполнении творческого задания максимальное количество баллов получили 6 девятиклассников (23%), 4 десятиклассника (10%), 2 одиннадцатиклассника (9%)

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по литературе можно сделать вывод:

- доля участников Олимпиады в рейтинге предметов в 2020 году занимает 10 место;

- количество общеобразовательных учреждений города – участников Олимпиады остается стабильным, в этом году 28 из 43 – 69,8%.

Не приняли участие в Олимпиаде по литературе МБОУ: «СШ № 2», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 14», «СШ № 16», «СШ № 18», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 22», «СШ № 23», «СШ № 24», «СШ № 29», открытые (сменные) школы № 1, 2;

- значительное количество участников олимпиады по литературе в сравнении с другими предметами свидетельствует о её высоком рейтинге, количество участников с каждым годом увеличивается, в этом году многие обучающиеся не смогли принять участие в связи с эпидемиологической обстановкой;

- итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся;

- результаты Олимпиады по литературе говорят о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения мотивированных и одаренных обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по предмету, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям по предмету.

Рекомендации

1. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):

1.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников.

1.2. Скорректировать планы работы школьных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по литературе, в части работы с одаренными детьми.

1.3. Разработать программы индивидуальных занятий по физике, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

2. Учителям литературы:

2.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

2.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

2.3. Использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

2.4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в Олимпиаде по литературе.

2.5. Учителям литературы с целью повышения квалификации принимать активное участие в работе школьных, городских мероприятий, конкурсов, курсах повышения квалификации.

Количество участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады по литературе

МБОУ	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			Всего			Доля победителей и призеров (%)
	участников	победителей	призеров																
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»				1	0	1	1	0	0	4	0	4	1	0	1	7	0	6	86%
«Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»							2	0	2	2	0	1				4	0	3	75%
«Гимназия № 4»	3	0	2	3	0	3	2	0	2	3	0	2	3	0	1	14	0	10	71%
«СШ № 1»				1	0	1										1	0	1	100%
«СШ № 3»										1	0	1	1	0	0	2	0	1	50%
«СШ № 6»										1	0	1				1	0	1	100%
«СШ № 7»				3	1	1										3	1	1	67%
«СШ № 8»	1	1	0				2	0	0	1	0	0	1	0	1	5	1	1	40%
«СШ № 11»													1	0	1	1	0	1	100%

«СШ № 12»	1	0	1				2	0	1	1	0	0				4	0	2	50%
«СШ № 15»										1	0	0				1	0	0	0%
«СШ № 17»	1	1	0				1	0	1	1	0	1				3	1	2	100%
«СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	1	0	1				1	0	0							2	0	1	50%
«СШ № 25»										3	0	2	3	0	1	6	0	3	50%
«СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	1	0	1	3	0	1	1	0	1	1	0	0	5	0	4	11	0	7	64%
«СШ № 27 им. Э.А. Хиля»							1	1	0	1	0	0				2	1	0	50%
«СШ № 28»							2	0	0	2	1	0	2	0	1	6	1	1	33%
«СШ № 30»										1	0	1				1	0	1	100%
«СШ № 31»				1	0	1				2	0	1				3	0	2	67%
«СШ № 32 им.С.А. Лавочкина»				1	1	0	2	0	1	4	0	2				7	1	3	57%
«СШ № 33»	1	0	1				2	0	1	5	0	4	1	0	0	9	0	6	67%
«СШ № 34»							1	0	1				2	0	2	3	0	3	100%
«СШ № 35»							1	0	1							1	0	1	100%

«СШ № 36 им. А.М. Городнянского»				2	0	2	2	0	1	1	0	0				5	0	3	60%
«СШ № 37»				1	0	1				2	0	1	2	0	1	5	0	3	60%
«СШ № 38»							3	0	2							3	0	2	67%
«СШ № 39»													1	1	0	1	1	0	100%
«СШ № 40»										2	0	2				2	0	2	100%
Итого	9	2	6	16	2	11	26	1	14	39	1	23	23	1	13	113	7	67	65%

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020-2021 учебном году

*Васинова Н.Д., заведующий методическим отделом, методист МБУ ДО «ЦДО»,
Петроченко Н.А., учитель математики МБОУ «СШ № 40», председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
Захарова С.В., учитель математики МБОУ «Гимназия № 4», заместитель председателя жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике*

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020-2021 году» от 13.11.2020 № 269 28.11.2020 на базе общеобразовательных организаций города Смоленска прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (далее – Олимпиада).

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу, призванному отобрать на муниципальный этап самых сильных и перспективных школьников. В этом учебном году проходной балл составил: 7 класс – не менее 24 баллов; 8 класс – не менее 21 балла; 9, 10 11 класс – не менее 20 баллов.

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (22 предмета) было участия 2499 (участий – 2251, 2018 г. – 2221) обучающихся 7-11 классов.

В Олимпиаде по математике из 163 (2019 г. – 207, 2018 г. – 274) заявленных школьников, приняли участие 163 (2019 г. – 184, 2018г. – 232) обучающихся 7-11 классов из 24 (2019 г. – 26, 2018 г. - 33) общеобразовательных учреждений города Смоленска – 55,8% всей выборки, 26 (2019 г. – 23, 2018г.-42) обучающихся не приняли участие в Олимпиаде по объективным причинам.

Итак, в Олимпиаде по математике приняли участие 163 обучающихся города Смоленска, что составляет 6,5% (2019 г. - 8,2%, 2018 г. - 10,4%) от

общего количества участников Олимпиады по всем предметам и 5,9% (2019 г. - 0,9%) от школьного этапа по данному предмету.

Победителями муниципального этапа Олимпиады по математике стали 5 (2019 г. – 7, 2018 г.-5) обучающихся, что составило 3,1(2019 г. - 3,8%, 2018 г.-2,2%) от участников по данному предмету и 5,9% (2019 г. - 3,6%, 2018 г. - 6,9%) от общего числа победителей Олимпиады, призерами стали 29 (2019 г. – 29, 2018 г. - 46) обучающихся – 5,5% (2019 г. - 15,8%, 2018 г.-19,8 %) от участников Олимпиады по математике и 3,6% (2019 г. - 2,5%, 2018 г. - 8%) от общего числа призеров по всем предметам.

Таблица 1

Количество участников муниципального этапа Олимпиады по математике в сравнении за четыре года

Учебный год	Общее количество участников/участников/участниц	Количество участников (математика)	Общее количество призеров	Количество призеров (математика)	Общее количество победителей	Количество победителей (математика)
2017-2018	2055	260	412	34	74	9
2018-2019	1452/2221	232	575	46	72	5
2019-2020	1547/2251	184	556	29	82	7
2020-2021	2499	163	808	29	87	5

Таблица 2

Статистические данные по результатам муниципального этапа Олимпиады по математике в сравнении за четыре года

Класс	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	победителей и призеров от общего	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	победителей и призеров от общего	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	победителей и призеров от общего	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	победителей и призеров от общего
7	71	2	0	0,7	40	10	1	4,7	32	2	1	1,6	42	2	1	1,8
8	56	2	12	5,4	55	24	1	10,8	34	2	2	4,4	29	9	1	6,1
9	56	1	2	1,2	53	2	1	1,3	45	9	1	5,3	22	12	1	8,0
10	48	14	2	6,2	53	5	1	2,6	45	15	4	10	28	0	1	0,6
11	29	5	3	3,1	31	5	1	2,6	28	3	1	4,4	42	6	1	4,3

Итого	260	24	19	16,5	232	46	5	22	184	29	7	19,6	163	29	5	20,9
Класс	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров по классу (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров по классу (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров по классу (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров по классу (%)
7	71	2	0	2,8	40	10	1	27,5	32	2	1	9,4	42	2	1	7,1
8	56	2	12	25	55	24	1	45,5	34	2	2	11,8	29	9	1	34,5
9	56	1	2	5,4	53	2	1	5,7	45	9	1	22,2	22	12	1	59,1
10	48	14	2	33,3	53	5	1	1,3	45	15	4	35,6	28	0	1	3,6
11	29	5	3	27,6	31	5	1	9,4	28	3	1	10,7	42	6	1	16,7
Итого	260	24	19	16,5	232	46	5	22	184	29	7	19,6	163	29	5	20,9

Данные таблиц 1-3 дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям и их результативности.

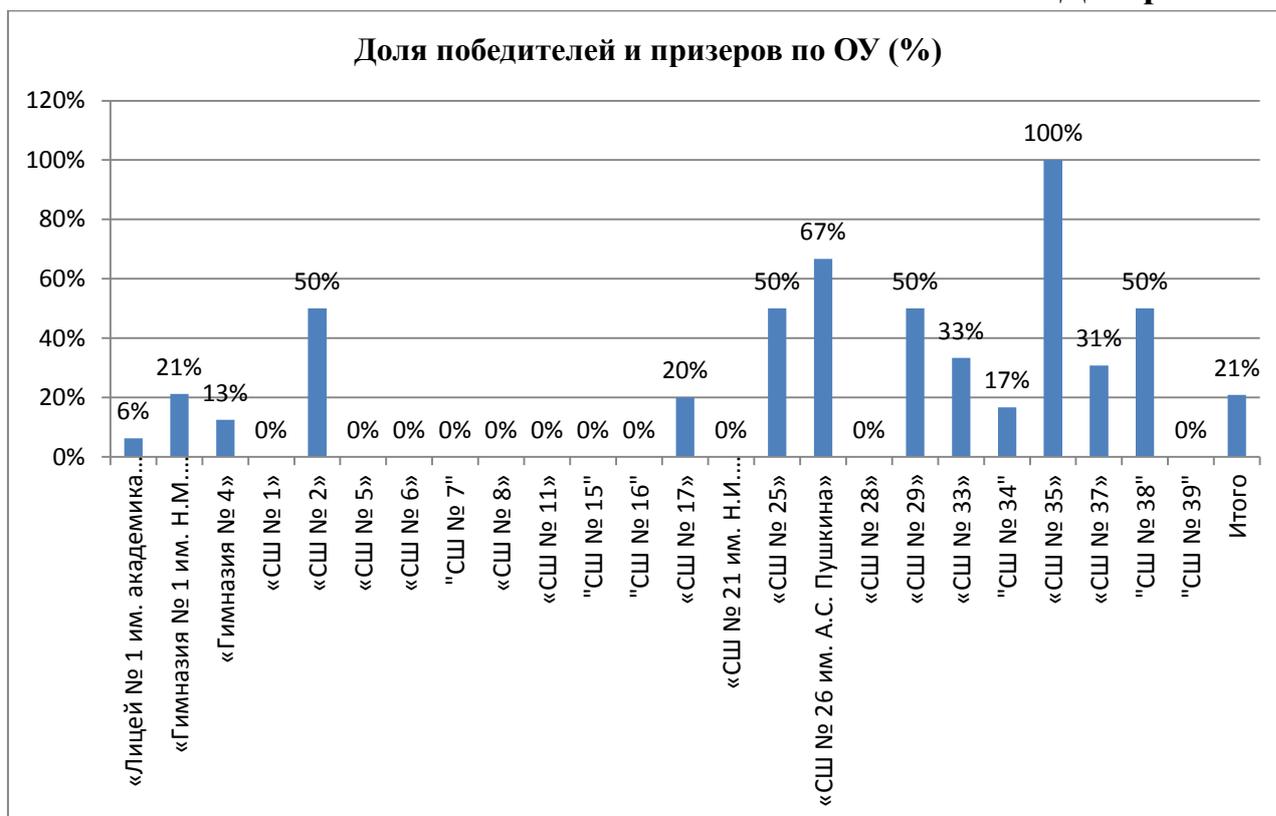
Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019–2020 снизилось в 7 классе на 10 обучающихся, в 8 классе – на 5, в 9 – на 23, 10 классах – на 17, в 11 классах количество участников увеличилось на 14 обучающихся.

Количество участников Олимпиады по классам и общеобразовательным организациям демонстрирует таблица 3 (приложение 1).

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников Олимпиады. Как свидетельствуют таблицы 1 и 3 из 163 участников муниципального этапа Олимпиады по математике победителями стали 5 обучающихся, 29 участников – призёрами, всего – 34 обучающихся стали победителями и призёрами – это 20,9% (2019 г. - 19,6%, 2018 г. - 22%) от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике, 1,4% (2019 г. - 1,6 %, 2018 г. - 2,3%) от общего числа участников Олимпиады по всем предметам и 3,8% (2019 г. - 5,6%, 2018 г. - 7,9 %) от победителей и призеров муниципального этапа по всем предметам.

Наибольшее количество призовых мест продемонстрировали обучающиеся 8-х и 9-х классов – 10 и 13 соответственно, наименьшее количество призовых мест демонстрируют обучающиеся 10 классов – 1 (приложение 1, диаграмма 1).

Диаграмма 1



Этот показатель соответствует такому показателю, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету, который свидетельствует о качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады.

Большее количество призовых мест получили обучающиеся МБОУ: «СШ № 33» - 9, «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - 7, «СШ № 37» - 4.

Обучающиеся этих общеобразовательных учреждений демонстрируют лучшую результативность. Надо отметить, что 100% результативность продемонстрировала МБОУ «СШ № 35», но это один обучающийся, который стал призером. Вышесказанное говорит о качественной работе учителей выше названных общеобразовательных учреждений с олимпиадным резервом.

Однако, не всегда лучшие результаты демонстрируют обучающиеся этих учреждений. Так, максимальное количество баллов (35 баллов) набрали: Пилипчук Александр (8 класс, МБОУ «СШ № 33», учитель – Баирова Татьяна Васильевна), Анисенков Павел (9 класс, МБОУ «СШ № 33», учитель – Жоголева Надежда Владимировна).

В 7 классе самый высокий балл (28 из 35) в текущем году продемонстрировала Михайлова Алена, обучающаяся МБОУ «СШ № 226 им. А.С. Пушкина», учитель – Столярова Елена Львовна., в 10 классе – (18 из 35) – Мизиренков Степан из МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», учитель Котикова Тамара Александровна, в 11 классе (30 из 35) – Павленок Илья, обучающиеся МБОУ «СШ № 37», учитель Емельяненко Лариса Евгеньевна.

Средний балл, который продемонстрировали участники Олимпиады по математике в 2019-2020 учебном году составил 10,9 (2019 г. - 9,5, 2018 г. - 8,1), и таблица 4 демонстрирует средний балл выполнения каждого из заданий олимпиадной работы.

Таблица 4

4.1. Средний результат выполнения заданий олимпиадной работы по математике (в баллах) 2020-2021 учебный год					
Класс/задания	№1	№2	№3	№4	№5
7 класс	1,9	1,0	1,5	2,2	0,2
8 класс	3,0	2,0	2,5	4,2	0,8
9 класс	4,1	5,7	3,1	4,5	2,6
10 класс	0,1	1,3	3,0	0,3	0,2
11 класс	4,3	0,6	1,8	1,4	2,6

4.2. Средний процент решаемости заданий олимпиадной работы по математике (2019-2020 уч. г.)

Задания	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
№1	17%	26,8%	18,4%	40,5%	37,9%
№2	11,2%	25,9%	57,1%	47,7%	40,4%
№3	3,6%	24,6%	44,1%	21,4%	7,9%
№4	9,4%	22,8%	10,8%	33,1%	45,3%
№5	24,1%	19,3%	19,7%	12,9%	4,4%
Средний результат	13,1%	23,9%	30,02%	31,1%	27,2%

**4.3. Средний процент решаемости заданий
олимпиадной работы по математике (2018-2019 уч. г.)**

Задание	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
№ 1	71,4%	85,7%	24,3%	0,0%	39,2%
№ 2	35,7%	45,5%	20,2%	49,1%	11,1%
№ 3	11,8%	13,5%	2,2%	8,4%	31,3%
№ 4	13,9%	20,8%	6,5%	34,0%	17,5%
№ 5	47,5%	53,5%	10,0%	5,1%	16,1%
Средний результат № 6	36,1%	43,8%	12,6%	24,1%	23,0%

Статистические данные результатов выполнения заданий олимпиадной работы свидетельствует о том, что средний процент выполнения олимпиадной работы составил 10,9 %, это говорит о том, что только 10 % - 40% заданий (в зависимости от класса) были посильны участникам Олимпиады. Так, например, 60 % заданий выходили за рамки программы школьного курса 7 класса: из пяти задач три не соответствовали уровню подготовленности обучающихся общеобразовательной школы на момент проведения Олимпиады (Методические рекомендации Центральной предметной комиссии: в заданиях нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным хотя бы по одному из базовых учебников по математике, алгебре и геометрии в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады):

Задание №1 (7 класс): понятие «факториал» изучается на уровне 9 класса, а в 7 классе еще нет углубленного изучения математики.

Задание №3 (7 класс): обучающиеся только начали изучать геометрию и теорема о соотношении сторон и углов треугольника им не известна.

Задание №4: обучающиеся 7 класса на данном этапе не умеют умножать многочлен на многочлен, этот материал изучается позже.

Жюри Олимпиады отмечает следующее, что из года в год на школьном и муниципальном этапах Олимпиады в разных классах встречаются задачи по материалу, не изученному обучающимися на момент проведения Олимпиады (в том числе, учитывая разные УМК). Например, в некоторых

УМК сумма бесконечной геометрической прогрессии изучается в начале 10 класса, а логарифмы в начале 11.

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по математике можно сделать выводы:

- доля участников Олимпиады по математике занимает второе место в рейтинге других предметов.

- 55,8 % общеобразовательных учреждений города Смоленска приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады по математике (2019 г. – 60%, 2018 г. - 76,7%). Не приняли участие в Олимпиаде по математике МБОУ: «СШ № 3», «СШ № 9», «СШ № 10», «СШ № 12», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 14», «СШ № 16», «СШ № 18», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 22», «СШ № 23», «СШ № 24», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «О(с)ОШ № 1» и «О(с)ОШ № 2»;

- итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения мотивированных и одаренных обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по математике, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям;

- **общие выводы** о подготовленности участников и процедуре проведения муниципального этапа Олимпиады по математике:

- результаты Олимпиады по математике показали, что обучающиеся достаточно слабо подготовлены к решению задач олимпиадного уровня. Большая часть участников Олимпиады использует в доказательстве частные случаи решения, поэтому при подготовке к олимпиадам:

- необходимо подбирать такие задачи, которые учили бы учащихся наблюдать, пользоваться аналогией, индукцией, сравнениями и делать соответствующие выводы,
- необходимо привить обучающимся навыки не только логического рассуждения, но и прочные навыки эвристического мышления, а также шире использовать возможности вариативного образования; включать в учебный процесс спецкурсы, факультативы, элективные курсы, усиливающие прикладную, практическую направленность обучения математики.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):

1.1. Обсудить на заседаниях методических объединений (кафедр) итоги муниципального этапа Олимпиады по математике с выявленными затруднениями школьников;

1.2. Скорректировать планы работы городских методических объединений (кафедр) на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по математике, в части работы с одаренными детьми;

1.3. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными обучающимися.

2. Учителям – математики:

2.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

2.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся (список интернет-ресурсов для подготовки к олимпиадам по математике (приложение 2));

2.3. Использовать при подготовке к Олимпиаде электронные учебно-методические материалы (приложение 3);

2.4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в Олимпиаде по математике (приложение 4).

2.5. Повышать профессиональное мастерство через участие в школьных, городских мероприятиях и конкурсах, курсах повышения квалификации.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике 2020-2021 уч. год

МБОУ	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			Всего			Доля победителей и призеров (%)
	участников	победителей	призеров																
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	2	0	0	8	0	0	3	0	0	2	1	0	1	0	0	16	1	0	6%
«Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	5	0	0	3	0	1	5	0	4	9	0	0	11	0	2	33	0	7	21%
«Гимназия № 4»	7	0	0	3	0	1	5	0	2	3	0	0	6	0	0	24	0	3	13%
«СШ № 1»	4	0	0													4	0	0	0%
«СШ № 2»													2	0	1	2	0	1	50%
«СШ № 5»				1	0	0										1	0	0	0%
«СШ № 6»										1	0	0				1	0	0	0%
«СШ № 7»	2	0	0													2	0	0	0%
«СШ № 8»	1	0	0	2	0	0							1	0	0	4	0	0	0%
«СШ № 11»	3	0	0													3	0	0	0%

«СШ № 15»	2	0	0													2	0	0	0%
«СШ № 16»	1	0	0													1	0	0	0%
«СШ № 17»				1	0	1				1	0	0	3	0	0	5	0	1	20%
«СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	1	0	0							2	0	0	1	0	0	4	0	0	0%
«СШ № 25»	1	0	1							1	0	0				2	0	1	50%
«СШ № 26 им. А.С. Пушкина»	1	1	0				1	0	1	1	0	0				3	1	1	67%
«СШ № 28»	2	0	0													2	0	0	0%
«СШ № 29»				1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	0	2	50%
«СШ № 33»	8	0	1	3	1	2	6	1	4	5	0	0	5	0	0	27	2	7	33%
«СШ № 34»	2	0	0	3	0	1							1	0	0	6	0	1	17%
«СШ № 35»				1	0	1										1	0	1	100%
«СШ № 37»				1	0	0				2	0	0	10	1	3	13	1	3	31%
«СШ № 38»				1	0	1	1	0	0							2	0	1	50%
«СШ № 39»				1	0	0										1	0	0	0%
Итого	42	1	2	29	1	9	22	1	12	28	1	0	42	1	6	163	5	29	21%

Список интернет-ресурсов для подготовки к олимпиадам по математике:

<https://olimpiada.ru/article/784>

<https://artofproblemsolving.com/>

<http://problems.ru/>

<https://4ege.ru/matematika/56591-posobie-dlya-podgotovki-k-matematicheskim-olimpiadam.html>

<https://mathus.ru/math/>

<http://www.mat.1september.ru> - Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»

<http://www.mathematics.ru> - Математика в Открытом колледже

<http://www.math.ru> - Math.ru: Математика и образование

<http://www.mcsme.ru> - Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО)

<http://www.allmath.ru> - Allmath.ru — вся математика в одном месте

<http://www.eqworld.ipmnet.ru> - EqWorld: Мир математических уравнений

<http://www.exponenta.ru> - Exponenta.ru: образовательный математический сайт

<http://www.bymath.net> - Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа

<http://www.neive.by.ru> - Геометрический портал

<http://www.graphfunk.narod.ru> - Графики функций

<http://www.comp-science.narod.ru> - Дидактические материалы по информатике и математике

<http://www.rain.ifmo.ru/cat> - Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor)

<http://www.uztest.ru> - ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию

<http://www.zadachi.mcsme.ru> - Задачи по геометрии: информационно-поисковая система

<http://www.tasks.seemat.ru> - Задачник для подготовки к олимпиадам по математике

<http://www.math-on-line.com> - Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)

<http://www.problems.ru> - Интернет-проект «Задачи»

<http://www.etudes.ru> - Математические этюды

<http://www.mathem.h1.ru> - Математика on-line: справочная информация в помощь студенту

<http://www.mathtest.ru> - Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online)
<http://www.matematika.agava.ru> - Математика для поступающих в вузы
<http://www.school.msu.ru> - Математика: Консультационный центр преподавателей и выпускников МГУ
<http://www.mathprog.narod.ru> - Математика и программирование
<http://www.zaba.ru> - Математические олимпиады и олимпиадные задачи
<http://www.kenguru.sp.ru> - Международный математический конкурс «Кенгуру»
<http://www.methmath.chat.ru> - Методика преподавания математики
<http://www.olympiads.mcsme.ru/mmo> - Московская математическая олимпиада школьников
<http://www.reshebnik.ru> - Решебник.Ru: Высшая математика и эконометрика — задачи, решения
<http://www.mathnet.spb.ru> - Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина
<http://www.turgor.ru> - Турнир городов — Международная математическая олимпиада для школьников

Литература

Агаханов Н.Х, Подлипский О.К. Математические олимпиады Московской области. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физмат книга, 2006.
 Васильев Н.Б., Савин А.П., Егоров А.А. Избранные олимпиадные задачи. Математика.- М.: Бюро Квантум, 2007.
 Горбачев Н.В. Сборник олимпиадных задач по математике. - М.: МЦНМО, 2005
 Григорьева Г.И. Задания для подготовки к олимпиадам. 10-11 классы. Волгоград: «Учитель», 2005.
 Ковалева С.П. Олимпиадные задания по математике. - Волгоград: «Учитель», 2007.
 Перельман Я.И. Занимательная алгебра. Занимательная геометрия. Ростов на Дону: ЗАО «Книга», 2005.
 Перельман Я.И. Занимательная арифметика. -М.: АСТ, 2007.
 Маркова И.С. Новые олимпиады по математике. - Ростов на Дону: «Феникс», 2005.
 Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Задачи на смекалку. Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. 8-е изд.-М.: Просвещение, 2006.
 Шеховцов В.А. Решение олимпиадных задач повышенной сложности.

Волгоград «Учитель», 2009.

Фарков А.В. Как готовить учащихся к математическим олимпиадам. М.: «Чистые пруды», 2006.

Фарков А.В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы.- 8-е изд., испр. и доп.- М.: Айрис - пресс, 2009.

Интернет ресурсы.

<http://www.mat.1september.ru/>- Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября».

<http://www.math.ru/>- Math.ru: Математика и образование.

<http://www.allmath.ru/>- Allmath.ru - вся математика в одном месте.

<http://www.math-on-line.ru/>- Занимательная математика - школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике).

<http://www.zaba.ru/>- Математические олимпиады и олимпиадные задачи.

<http://mihailovschool.ru/>. -Математические термины в ребусах.

Методические рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для учащихся, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, что способствует выявлению одаренных учащихся, имеющих интерес и склонности к тем или иным предметным дисциплинам. Изначально проведение предметных олимпиад имело целью развить интерес учащихся к школьным дисциплинам. В настоящее время роль предметных олимпиад возросла в связи с введением ЕГЭ и новыми правилами поступления в вузы. Успешно выступившие на олимпиадах школьники имеют преимущества при поступлении в престижные вузы страны и своего региона – а это в свою очередь повышает статус всего олимпиадного движения.

Олимпиады не только дают ценные материалы для суждения о степени подготовленности учащихся к олимпиадам, но и выявляют наиболее одаренных и подготовленных молодых людей в той или иной предметной области, стимулируют углубленное изучение предмета.

Основная цель школьных олимпиад:

- выявление талантливых ребят,
- развитие интереса учащихся к изучению предметов,
- повышение интеллектуального уровня учащихся,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремится любой учитель.

В предметных олимпиадах основой успеха является не сумма конкретных знаний учащегося, а его способность логически мыслить, умение создать за короткий срок достаточно сложную и, главное, новую для него логическую конструкцию. Решая задачу выявления творческих способностей

учащегося, т. е. умения «нестандартно мыслить», олимпиадные задания в значительной степени отошли от стандартных («школьных») заданий.

Олимпиадная задача по любому предмету – это задача повышенной трудности, нестандартная как по формулировке, так и по методам решения. Для успешного выполнения заданий необходимо умение логически мыслить, анализировать условия нестандартных задач, разбивать задания на известные подзадачи. Основной трудностью участников является неумение пользоваться анализом для поиска решения, комбинирование известных способов решения.

Для подготовки учащихся к олимпиадам предлагаются следующие рекомендации учителям:

1. Больше времени уделять логическим рассуждениям при решении задач.
2. Изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса.
3. Необходимо учить школьников очень внимательно знакомиться с условием задания.

Как добиться успешного участия школьника в олимпиаде? Для успеха нужно решать нестандартные задачи. Успех связан не только со способностями, но и со знанием классических олимпиадных заданий. Поэтому к олимпиаде надо серьезно готовиться. Олимпиада – это внеклассная, внеурочная форма обучения. Чтобы подготовить учащихся к участию в олимпиадах и проводить олимпиады, учителю необходимо вести кружки, факультативы, проводить большую подготовительную работу, подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа, детально знакомиться с различными вопросами, с новинками литературы. Для подготовки школьников к олимпиадам следует иметь индивидуальный подход к каждому ученику и основной упор делать на самостоятельную работу обучающегося.

Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2020-2021 учебном году

*Якубенкова Д.С., методист
методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
г. Смоленска*

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2020-2021 учебном году» от 09.11.2020 № 256 на базе образовательных организаций города Смоленска, 20.11.2020 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК (далее – Олимпиада).

Задания для муниципального этапа были разработаны региональной предметно-методической комиссией и содержали вопросы и задания, обеспечивающие преемственность вопросов и заданий школьного этапа. Вместе с тем более сложные по своему характеру, широте, по объему видения и глубине осмысления, соответствуют более высокому уровню развития ключевых (общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативно-информационных, ценностно-смысловых) и специальных предметных компетенций, чем задания предыдущего этапа.

Проверка олимпиадных работ осуществлялась членами жюри муниципального этапа Олимпиады из числа педагогических работников общеобразовательных организаций города Смоленска.

Характеристика участников муниципального этапа олимпиады

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу по предмету, призванному отобрать на муниципальный этап сильных и перспективных школьников (Таблица 1):

Таблица 1. Проходной балл муниципального этапа Олимпиады

<i>Класс</i>	<i>Количество баллов</i>
7-9класс	не менее 90 баллов
10-11 класс	не менее 140 баллов

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (21 предмет) приняли участие 2499 обучающихся из 3307 заявленных, в Олимпиаде по МХК приняли участие 11 обучающихся 7-

11 классов из 12 заявленных, что составляет 91,7 % от заявленного количества участников (таблица 2):

Таблица 2. Количество участников Олимпиады

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2020-2021 по факту	2	3	0	6	0	11

В текущем учебном году процент участия школ города в Олимпиаде уменьшился на 66,7% - приняли участие 4 общеобразовательных организаций города (9,3% от общего количества ОО города) (в 2019-2020гг. – 6 ОО, что составляло 13,9%) (таблица 3):

Таблица 3. Образовательные учреждения, принявшие участие в муниципальном этапе Олимпиады

	2019-2020гг.	2020-2021
1	МБОУ «СШ № 1»	МБОУ «СШ № 7»
2	МБОУ «СШ № 5»	МБОУ «СШ № 25»
3	МБОУ «СШ № 7»	МБОУ «СШ № 33»
4	МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»	МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»
5	МБОУ «СШ № 33»	
6	МБОУ «СШ № 39»	

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров. Из 11 участников 7-11 классов победителями стали 2 участника, призерами 7 участников (таблица 4):

Таблица 4. Результаты муниципального этапа Олимпиады по параллелям.

2019-2020 гг.			
Класс	Участники	Победители	Призеры
7	0	0	0
8	0	0	0
9	4	1	1
10	4	0	0
11	2	1	0
			Итого: 10
2020-2021			
Класс	Участники	Победители	Призеры
7	2	0	1
8	3	1	1

9	0	0	0
10	6	1	5
11	0	0	0
			Итого:11

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады уменьшилось на 1 человека в сравнении с прошлым годом.

Наблюдается увеличение количества победителей и призеров Олимпиады относительно показателей прошлого года (таблица 5):

Таблица 5. Количество победителей и призеров за два года

ОУ	Участвовало		Статус			
			Победители и призеры		Участники	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
МБОУ «СШ № 5»	2	0	0	0	2	0
МБОУ «СШ № 7»	1	3	0	2	1	1
МБОУ «СШ № 33»	1	2	1	2	0	0
МБОУ «СШ №1»	2	0	0	0	2	0
МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н.Петрова»	3	5	2	4	1	1
МБОУ «СШ № 39»	1	0	0	0	1	0
МБОУ «СШ № 25»	0	1	0	1	0	0
Итого	10	11	3(30%)	9(81,8%)	7	2

Таким образом, качество участия в муниципальном этапе Олимпиады в сравнении с прошлым годом повысилось. В текущем году количество победителей и призеров увеличилось на 51,8%. Из таблицы 5 следует, что высокие результаты продемонстрировали обучающиеся МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ №33», МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н.Петрова».

Диаграмма 1. Качество выполнения олимпиадных заданий участниками



Таблица № 6. Максимальный балл по заданиям

№ п/п	Класс	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	Итого
1	7-8	92	45	30	45	62	80	0	354
2	9	17	16	54	36	52	14	48	237
3	10	18	24	74	29	40	44	27	256
4	11	28	24	44	81	60	68	44	349

Участники из 7-8-х классов выполняли 6 заданий. Максимальное количество баллов – 354. Самое большое количество баллов, набранное участниками – 243, что составило 68,6% от максимально возможного балла.

Из диаграммы № 1 и таблицы № 6 видно, что задания № 1, 2, 3, 6 вызывают затруднения у обучающихся, выполнение заданий меньше 50% от максимального балла. В данных заданиях необходимо соотнести изображения произведений искусства с авторами, названиями, эпохами, странами.

Самым успешным в процентном соотношении оказались задания № 4, 5 связанные с написанием сочинений по выбранному произведению искусства, с именами, понятиями, терминами, связанными с искусством.

Участников из 9-х классов участников не было.

Участникам 10 классов предлагалось 7 заданий с максимальным числом баллов 256. Самый успешный участник набрал 187 баллов, это 73% от максимально возможного балла. Самым сложным для участников олимпиады оказался вопрос № 7, связанный с периодами развития театра. Остальные задания не вызвали затруднений у обучающихся 10 класса.

Участников из 11 класса не было.

Рекомендации

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание при подготовке участников к муниципальному этапу Олимпиады:

- на обучение глубины и широты понимания вопроса, т.е. учить писать логические расширенные ответы;
- на проведение художественного анализа произведения искусства;
- на грамотную передачу своих впечатлений от произведения искусства;
- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- обратить особое внимание на изучение авторов и произведений смоленского региона;
- начинать работу по подготовке учащихся уже к следующей олимпиаде;
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады, методические рекомендации центральных предметных комиссий;
- обучать детей соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, с чертами культурно-исторической эпохи, направлениями и течениями в искусстве;
- обратить внимание на сравнительный анализ произведений искусства;
- больше анализировать как художественные произведения, так и музыкальные. Обучающиеся должны знать название картин и авторов, чьи картины часто встречаются в учебниках по мировой художественной литературе, изобразительному искусству, музыки, русскому языку, истории.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2020-2021 учебном году

Нестеренкова Н.В., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2020-2021 году» от 09.11.2020 № 258, 21 ноября 2020 года на базе общеобразовательных организаций города Смоленска, прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада).

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности стали 85 обучающихся из 17 школ города Смоленска.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады были сформированы по установленному оргкомитетом «проходному» баллу. В 2020-2021 учебном году проходной балл на муниципальный этап составил: 7-8 классы - не менее 116 баллов, 9 классы - не менее 120 баллов, 10-11 классы не менее – 140 баллов.

В муниципальном этапе Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности из 85 заявленных обучающихся, приняли участие 60 обучающихся 7-11 классов из них, это составляет 16,4 % от школьного этапа по данному предмету, 25 заявленных ученика не приняли участие по причине болезни.

Победителями муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности стали 3 школьника, что составило 6,6 % от участников по данному предмету, призерами стали 16 обучающихся – 26,6 % от участников Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности уменьшилось на 6 человек (9,1 %) в сравнении с 2019-2020 учебным годом (таблица 1).

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в сравнении за три года

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников (основам безопасности жизнедеятельности)	Общее количество призеров	Количество призеров (основам безопасности жизнедеятельности)	Общее количество победителей	Количество победителей (основам безопасности жизнедеятельности)
2018-2019	2055	59	412	38	74	3
2019-2020	2251	66	556	16	82	4
2020-2021	2499	60	808	16	87	3

Таблица 2. Статистические данные по результатам муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в сравнении за три года

Класс	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	-	-	-	-	5	1	1	40 %	3	1	1	67 %
8	10	8	1	90 %	12	3	0	25 %	16	2	-	13 %
9	13	7	1	62 %	16	4	2	38 %	14	2	1	21 %
10	17	11	0	65 %	16	4	1	31 %	10	6	1	60 %
11	19	12	1	68 %	17	4	0	24 %	17	5	-	29 %
Итого	59	38	3	69 %	66	16	4	30 %	60	16	3	32 %

Данные таблиц 1-2 дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям и их результативности.

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом снова приняли участие обучающиеся из 7 классов, есть один победитель, а в остальных классах количество участников остаётся стабильным.

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. Как свидетельствует таблица 1, из 60 участников муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности победителями стали 3 обучающихся, 16 участников – призёрами, всего – 19 обучающихся стали победителями и призерами – это 31,7 % от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Доля победителей и призеров по основам безопасности жизнедеятельности в сравнении с прошлым годом уменьшилась на 1 человека. Призовые места распределились примерно одинаково, в 8 и 11 классах победителей нет.

Победителями олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности стали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»: Федорова Виктория Юрьевна, ученица 7 класса, 296 баллов, Сидорова Анна Сергеевна, ученица 9 класса, 293 балла, Степанов Александр Дмитриевич, ученик 10 класса, 300 баллов, учитель Зайченко Михаил Васильевич.

Все призовые места получили обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», что говорит о качественной работе учителя данной образовательной организации с олимпиадным резервом.

Проанализировав ответы обучающихся муниципального этапа олимпиады можно сделать вывод: теория особых пробелов в знаниях не выявила, в 11 классах вызвали некоторые затруднения задания № 9, 13 и 14. С остальными заданиями участники олимпиады справились достаточно хорошо.

По результатам анализа ответов обучающихся можно сделать вывод, что данные темы были плохо проработаны на уроках, либо вообще не внесены в программу по основам безопасности жизнедеятельности.

На региональный этап Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности прошли 14 обучающихся (9 классы 2 человека, 10 классы 7 человек, 11 классы 5 человек) из 4 общеобразовательных учреждения города Смоленска (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ

«СШ № 3», МБОУ «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 28»).

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности можно сделать выводы:

- доля участников в Олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности занимает пятнадцатое место в рейтинге других предметов – 2,4 %, но в сравнении с прошлым годом показатель изменился в сторону убывания (2019-2020 учебный год: тринадцатое место в рейтинге предметов-2,9%);

- общеобразовательные учреждения города приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады - 14 из 43, что составляет 32,6 %. Из 17 заявленных МБОУ: «СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 8», «СШ № 14», «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 24», «СШ № 25», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «Лицей № 1 им. Академика Б.Н. Петрова», «СШ № 28», «СШ № 29», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ «№ 35», «СШ «№ 39», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», только 14 приняли участие в Олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности МБОУ: «СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 8», «СШ № 14», «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 24», «СШ № 25», «Лицей № 1 им. Академика Б.Н. Петрова», «СШ № 28», «СШ № 29», «СШ «№ 35», «СШ «№ 39», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»; Таким образом, 29 общеобразовательных учреждения города Смоленска не приняли участие в олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности это составило (67,4 %);

- количество участников олимпиады ответивших на теоретические вопросы говорит о том, что на уроках в сравнении с прошлым годом достаточное количество времени уделяется теории и достаточной работе учителей-преподавателей основ безопасности жизнедеятельности по работе с мотивированными и одаренными детьми;

- итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения мотивированных и одаренных обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по основам безопасности жизнедеятельности, доработать подходы в подготовке школьников к олимпиаде.
2. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):
 - 2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений (кафедр) итоги муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности с выявленными затруднениями школьников.
 - 2.2. Скорректировать планы работы городских методических объединений (кафедр) на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, в части работы с одаренными детьми.
 - 2.3. Усовершенствовать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.
3. Учителям – преподавателям основам безопасности жизнедеятельности:
 - 3.2. Продолжать проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, уделяя больше времени на теоретическую часть.
 - 3.3. Продолжать работу с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
 - 3.4. Использовать при подготовке к Олимпиаде электронные учебно-методические материалы.
 - 3.5. Использовать разнообразные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в Олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности.
 - 3.6. Повышать профессиональное мастерство через участие в школьных, городских мероприятиях и конкурсах, курсах повышения квалификации.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2020-2021 учебном году

Терехина О.В., методист МБУ ДО «ЦДО», учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 12»

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву проводился 04.12.2020 г. согласно приказу Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 16.11.2020 № 262 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2020/2021 учебном году»

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву стали 108 обучающиеся 9-11 классов из 16 образовательных учреждений г. Смоленска, участники школьного этапа, набравшие не менее 40 баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, победители и призеры муниципального этапа 2019 года.

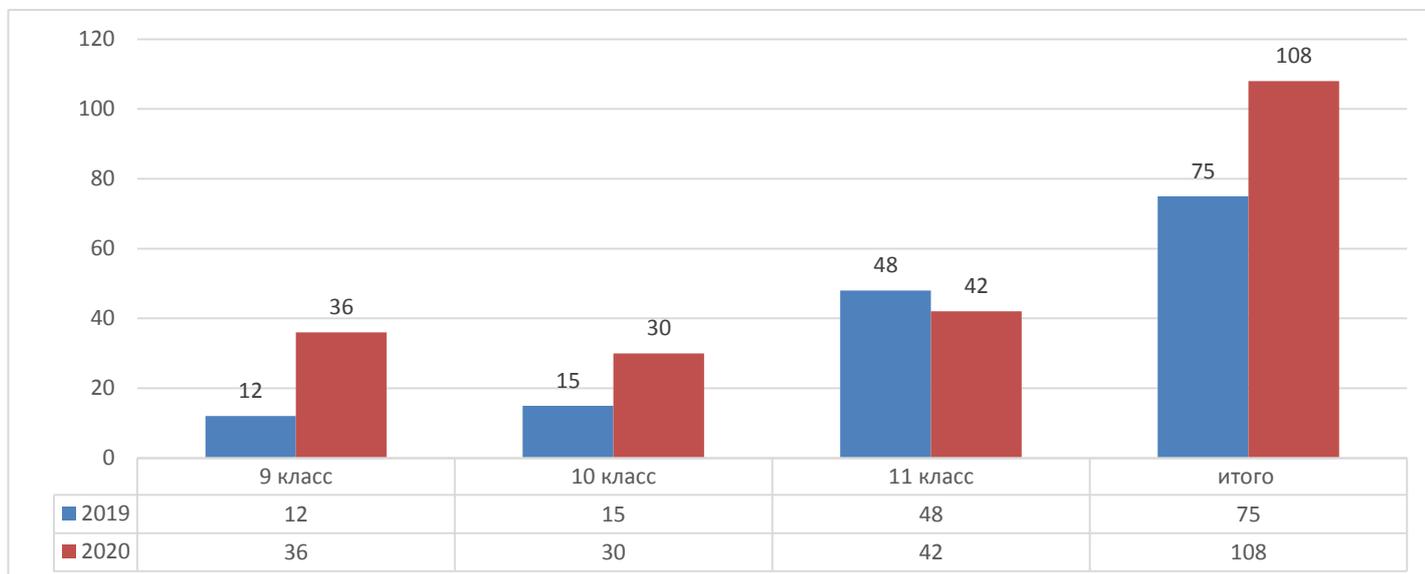
В 2020 году в связи с сохранением эпидемиологической ситуации в городе Смоленске муниципальный этап проводится в дистанционном формате.

Количество участников распределилось следующим образом:

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа

Год	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2019	12	15	48	75
2020	36	30	42	108

Диаграмма 1. Количество участников ВсОШ муниципального этапа по праву в 2019 и 2020 г.



Наблюдается тенденция увеличения количества участников (на 31,0%) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву по сравнению с 2019 годом.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву стали участники, набравшие не менее 50% баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Количество победителей и призеров распределилось следующим образом:

9 класс – 55,56% от общего количества участников;

10 класс – 40,0% от общего количества участников;

11 класс – 52,38 % от общего числа участников.

Среди образовательных учреждений количество победителей и призеров распределились следующим образом:

Победители:

11 класс – Комарова Дарья Алексеевна, МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска, учитель Чайкина Светлана Васильевна

10 класс – Харламов Пётр Сергеевич, МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» г. Смоленска, учитель Казанцева Татьяна Васильевна

9 класс - Иголкин Платон Витальевич, МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска, учитель Капаева Любовь Валерьевна

Призеры (12 школ):

МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска

МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска

МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» г. Смоленска

МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска МБОУ «СШ № 12» г. Смоленска

МБОУ «СШ № 14» г. Смоленска

МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» г. Смоленска

МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска

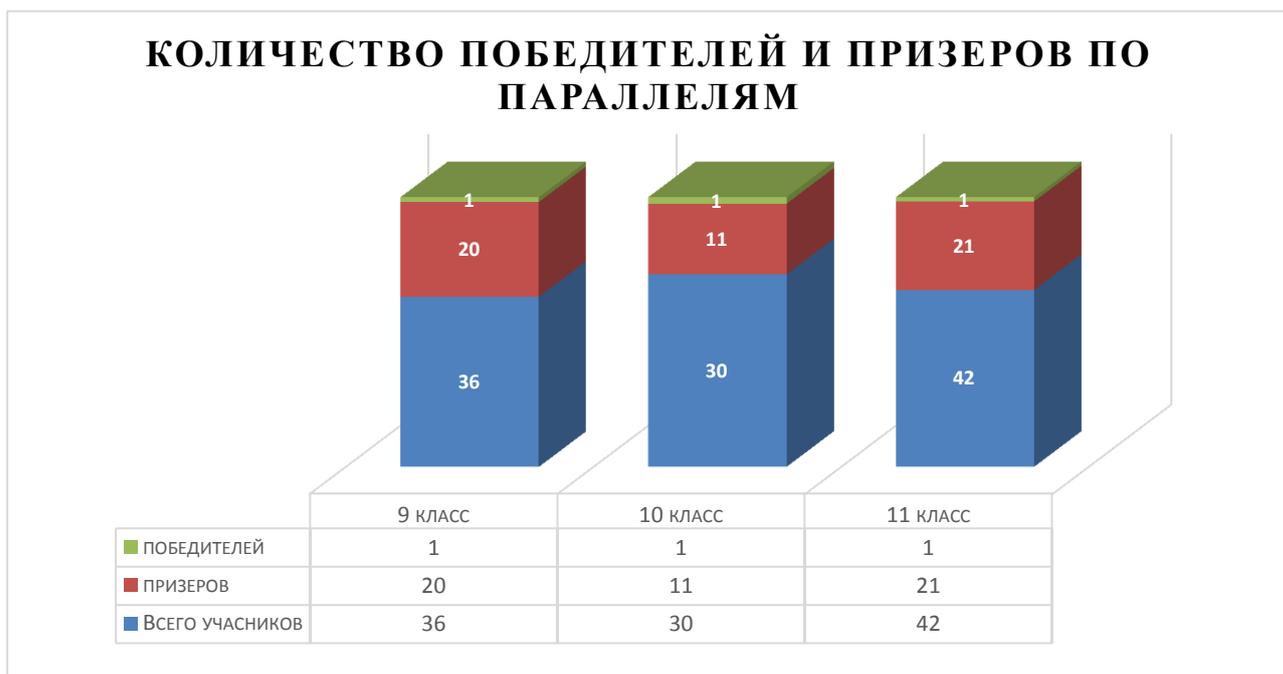
МБОУ «СШ № 37» г. Смоленска

МБОУ «СШ № 38» г. Смоленска

МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска

МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска

Диаграмма 2. Количество победителей и призеров по параллелям



Количество победителей и призеров в процентном соотношении распределилось следующим образом:

9 класс – 58,33% от общего количества участников

10 класс – 40% от общего количества участников

11 класс – 52,38% от общего количества участников

Олимпиадные задания включали в себя тестовые задания по пройденным курсам, проверялось знание терминологии, а также требовалось решение кроссворда и правовых задач.

Максимальное количество баллов распределялось следующим образом:

9 класс – 126 баллов

10 класс – 162 баллов

11 класс – 161 баллов

Для 9 класса было задано 78 заданий в 7 смысловых блоках. На выполнение заданий отводилось 1,5 часа (90 минут). Задания были распределены следующим образом:

I. Тестовые задания с выбором одного варианта ответа – 25 баллов (20 80%)

II. Тестовые задания с множественным выбором – 40 баллов (32 – 80%)

III. Логические ряды с объединяющим понятием – 10 баллов (8 – 80%)

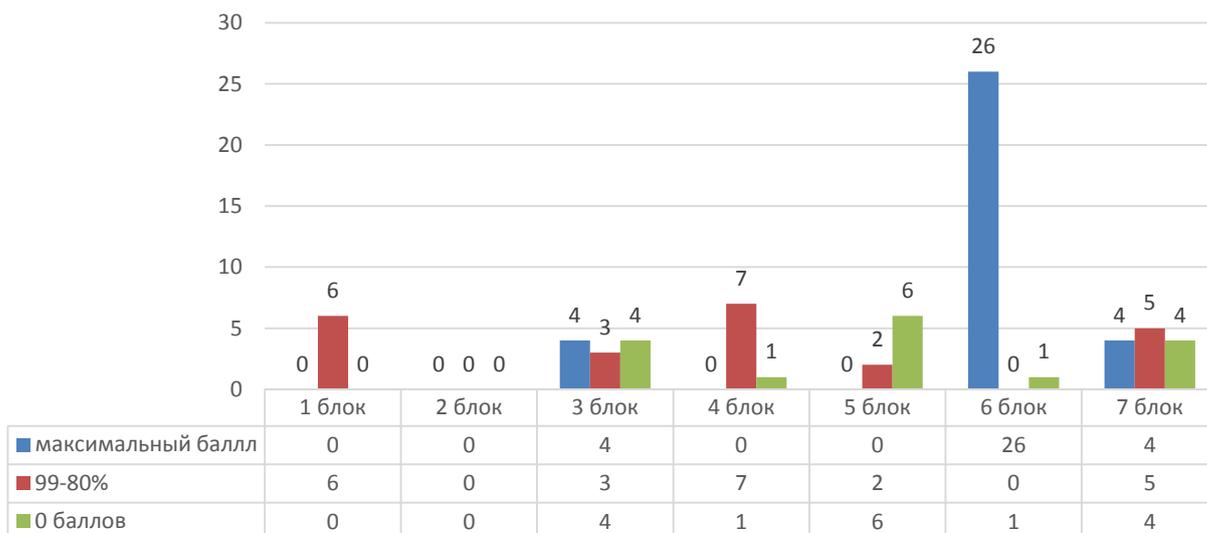
IV. Установление соответствия – 19 баллов (15-80%)

V. Определение юридических терминов – 10 баллов (8-80%)

VI. Определение терминов на латыни – 6 баллов (5-80%)

VII. Кроссворд – 16 баллов (13 – 80%)

Диаграмма 3. Анализ ответов на задания, 9 класс



Из представленной диаграммы наглядно видно, что задания 1,2,4,5 блока обучающиеся не смогли выполнить полностью правильно. Это можно объяснить не только слабой подготовкой участников, но и большим объемом заданий, которые сложно было выполнить за отведенное в соответствии с методическими рекомендациями временем. Однако отсутствие или низкий процент ответов, получивших 0 баллов показывает на то, что участники смогли выполнить основную часть заданий правильно.

Правовая задача для 9 класса была посвящена нормативно-правовой базе призыва на военную службу. Несмотря на то, что максимальное количество баллов не смог получить ни один участник, не смогли решить задачу всего 2 участника – 16% от общего количества, 6 человек допустили незначительные ошибки и не смогли получить максимальный балл, но он был максимальным по результатам.

Задания для обучающихся 10 и 11 классов отличались только правовой задачей. Для обучающихся 10-х классов задача была теме: «Объект преступления», для обучающихся 11-х классов задача была о правовых принципах наследования.

Анализ ответов на задания, 10 класс

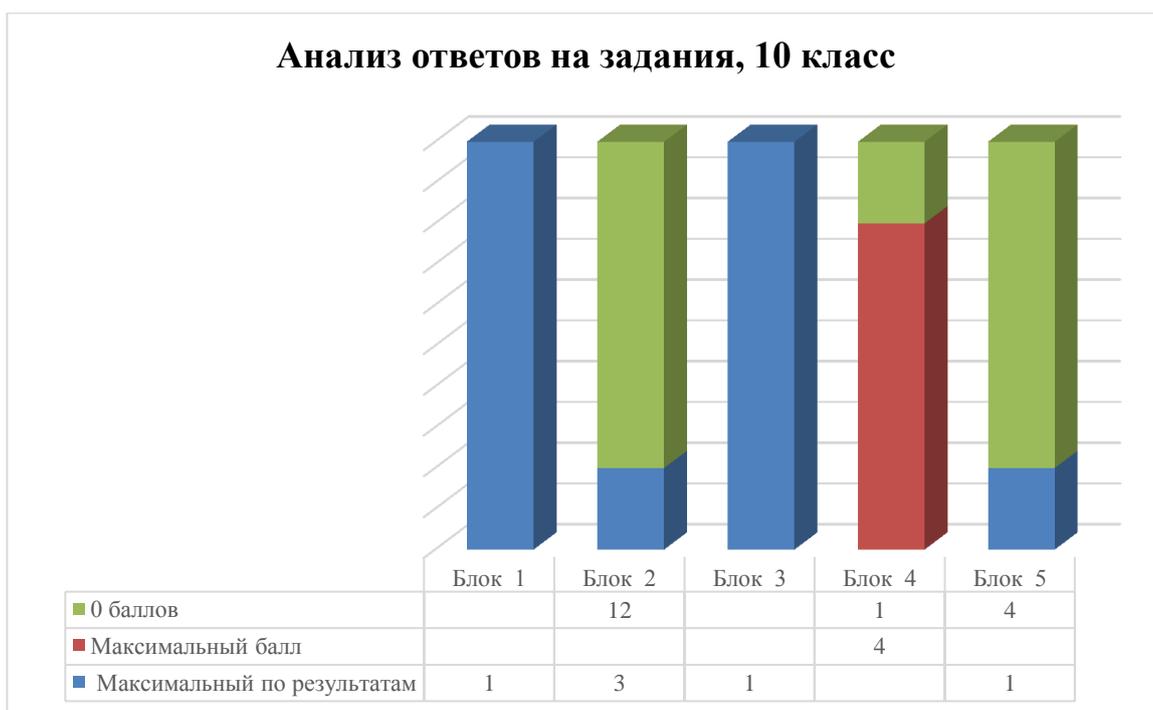


Диаграмма 3. Анализ ответов на задания, 10 класс

Анализ ответов на задания, 11 класс



Диаграмма 4. Анализ ответов на задания, 11 класс

Наиболее сложным оказался блок с заданиями, предполагающими несколько вариантов ответов. 80% (10 класс) и 50% (11 класс) участников не справились с заданиями. В этом блоке были представлены 2 задания – о деятельности несовместимой с должностью судьи и на знание Гражданского Кодекса РФ. Как видно из данных диаграмм наименьшее затруднение у участников вызвало решение кроссворда (блок 4). Решение правовой задачи вызвало затруднение у большего количества участников 11 классов (60% от

общего количества не смогли решить задачу), 6% смогли полностью выполнить задание.

Однако, общий процент выполнения задания говорит о недостаточном уровне знаний обучающихся. Так победитель 11 класса набрал 117 из 161 балла, 10 класса – 113 из 162 баллов. Победитель 9 класса получил 103 из 126 возможных баллов.

Исходя из результатов олимпиады, определены следующие рекомендации:

- Совершенствовать работу с изучением правовых источников
- Изучить методическую литературу по подготовке к предметным олимпиадам.
- Вести работу с одаренными детьми.
- В течение года, определить время для подготовки к олимпиаде

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 учебном году

Васинова Н.Д. – методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»,

Жаботина С.Э. – заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 8», председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 году» от 02.11.2020 № 243 14.11.2020 в общеобразовательных учреждениях прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – Олимпиада).

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу, призванному отобрать на муниципальный этап самых способных, сильных и перспективных школьников. В этом учебном году проходной балл по русскому языку составил: 7 класс – не менее 47 баллов; 8 класс – не менее 45 баллов; 9 класс – не менее 44 баллов; 10 класс – не менее 47 баллов; 11 класс – не менее 45 баллов.

В 2020-2021 учебном в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (22 предмета) количество участия составило 2499 (2019 г. – 2251, 2018 г. – 2221).

В Олимпиаде по русскому языку из 416 заявленных обучающихся 7-11 классов, приняли участие – 275 (2019 г. – 143) обучающихся, что составило 11% (2019 г. – 6,4) от общего количества участников Олимпиады по всем предметам.

В Олимпиаде по русскому языку приняли участие обучающиеся из 36 общеобразовательных учреждений города Смоленска (83,7% всей выборки).

Победителями муниципального этапа Олимпиады по русскому языку стали 2 обучающихся, что составило 0,7% от участников по данному предмету и 2,3% от общего числа победителей Олимпиады, призерами стали 8 обучающихся – 2,9% от участников Олимпиады по русскому языку и 0,99% (2019 г. – 5,8%) от общего числа призеров по всем предметам.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по русскому языку увеличилось

на 133 человека по сравнению с 2019-2020 учебным годом (таблица 1).

Таблица 1
Количество участников муниципального этапа олимпиады по русскому языку в сравнении за два года

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников (русский язык)	Общее количество призеров	Количество призеров (русский язык)	Общее количество победителей	Количество победителей (русский язык)
2019-2020	2251	142	556	2	82	2
2020-2021	2499	275	808	8	87	2

Таблица 2
Статистические результаты Олимпиады по русскому языку в сравнении за два года

2.1. Доля победителей и призеров от общего количества участников по предмету

Класс	2019-2020				2020-2021			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	20	0	0	0%	51	2	0	0,73%
8	25	0	1	0,4%	28	2	1	1,1%
9	28	0	1	0,4%	52	1	0	0,4%
10	33	0	0	0	54	2	1	1,1%
11	33	2	1	1%	80	1	0	0,4%
Итого	139	2	3	3,5%	275	8	2	3,6%

2.2. Доля победителей и призеров от общего количества участников по классу и предмету

Класс	2019-2020				2020-2021			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	20	0	0	0%	51	2	0	3,9%
8	25	0	1	0,4%	28	2	1	10,7%
9	28	0	1	0,4%	52	1	0	0,2%

10	33	0	0	0	54	2	1	5,6%
11	33	2	1	1%	80	1	0	1,3%
Итого	139	2	3	3,5%	275	8	2	3,6%

Данные таблиц 1,2 и 4 дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям и результативности участия обучающихся.

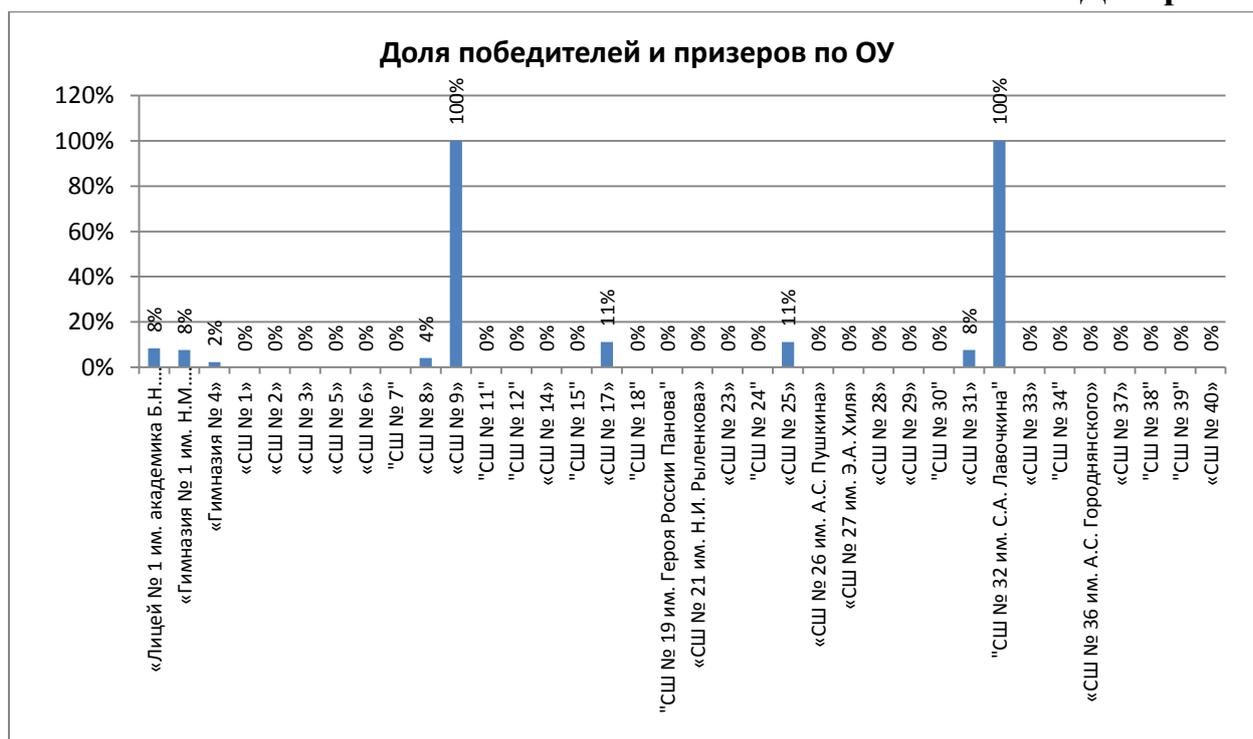
Анализируя данные таблицы 2, следует отметить, что количество участников в 2020–2021 учебном году в сравнении с прошлым годом увеличивается: Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось в 7-х классах на 31 человек, в 8-х классах - на 3 чел., в 9 – х – на 24 чел., в 10-х – на 21 чел., в 11-х – на 47 чел.

Таблица 4 (приложение) демонстрирует количество участников и результативность по классам и общеобразовательным учреждениям.

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников Олимпиады. Как свидетельствуют таблицы 1 и 4, из 275 участников муниципального этапа Олимпиады по русскому языку победителями стали 2 обучающихся, призёрами, всего – 8 школьников из общеобразовательных учреждений города Смоленска.

Наибольшее количество призовых мест продемонстрировали обучающиеся 8-х и 10-х классов (диаграмма 1).

Диаграмма 1



Доля призовых мест соответствует такому показателю, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету, который свидетельствует о качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады.

Большее количество призовых мест получили обучающиеся МБОУ: «СШ № 25» и МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» - 11%, МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 31» - 8%. МБОУ «СШ № 9» и МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» представили на Олимпиаде по одному участнику, которые стали победителем и призером соответственно.

Лучшую результативность (процент победителей и призеров от количества участников ОО) демонстрируют следующие образовательные организации: МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» - 100%, МБОУ: «СШ № 25» и МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» - 11%, МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 31» - 8% (**приложение, диаграмма 2**), что говорит о качественной работе учителей выше названных общеобразовательных учреждений с олимпиадным резервом.

Максимальное количество баллов (74 балла – 7, 8 класс, 76 баллов – 9 классы, 87 баллов – 10-11 классы) ни один из участников Олимпиады не получил. Лучшего результата – 41 балл в 8 классе достиг один человек – Исаева Надежда, МБОУ «СШ № 9», учитель Шиликова Елена Васильевна, в 10 классе – лучший результат 48 баллов – Осипенкова Елизавета, МБОУ «Гимназия № 4», учитель Шакалова Ирина Васильевна.

Средний балл, который продемонстрировали участники Олимпиады по русскому языку в 2020-2021 учебном году составил 20,4.

Таблице 3 демонстрирует средний результат выполнения каждого из заданий олимпиадной работы по русскому языку.

Таблица 3

Средний результат выполнения заданий олимпиадной работы по русскому языку

Задание	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
7 класс	0,61	1,96	2,25	1,57	1,70	3,24	1,39	2,37		
8 класс	0,71	2,57	3,45	2,22	3,27	3,38	1,44	2,91		

9 класс	0,88	2,56	4,27	1,97	2,88	3,71	2,50	1,16	1,98	
10 класс	0,67	2,56	4,70	1,67	3,19	3,78	2,70	1,57	1,10	1,89
11 класс	0,86	2,01	4,34	1,70	3,32	3,30	1,96	1,03	0,79	1,56

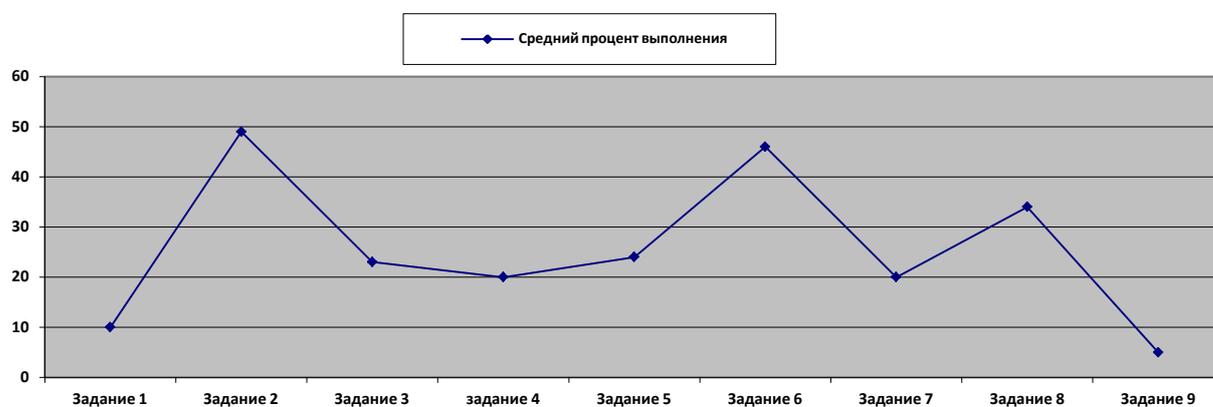
Предложенные на олимпиаде задания предполагали проверку умений обучающихся по всем разделам языкознания, определяли знания понятийного аппарата, владение способами лингвистического анализа, языковое чутье, уровень общей и речевой культуры.

Анализ уровня подготовки обучающихся

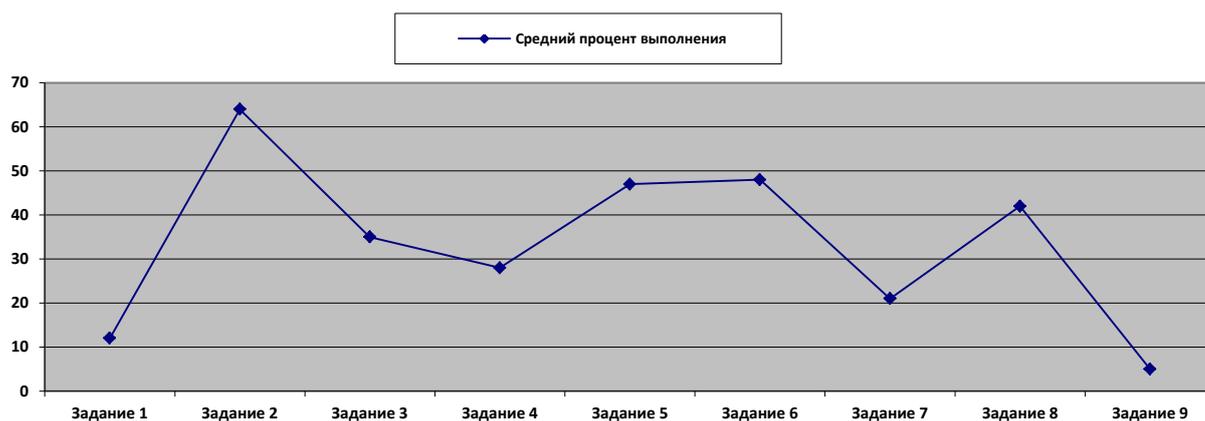
Класс	Задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 класс Максимальный балл	6	4	10	8	7	7	7	7	12	
Средний балл выполнения	0,61	1,96	2,25	1,57	1,70	3,24	1,39	2,37	0,61	
% выполнения	10%	49%	23%	20%	24%	46%	20%	34%	5%	-
8 класс Максимальный балл	6	4	10	8	7	7	7	7	12	
Средний балл выполнения	0,71	2,57	3,45	2,22	3,27	3,38	1,44	2,91	0,71	
% выполнения	12%	64%	35%	28%	47%	48%	21%	42%	5%	-
9 класс Максимальный балл	6	4	10	8	7	7	7	12	15	
Средний балл выполнения	0,88	2,56	4,27	1,97	2,88	3,71	2,50	1,16	1,98	
% выполнения	15%	64%	43%	25%	41%	53%	36%	10%	13%	-
10 класс Максимальный балл	6	4	10	8	7	7	7	11	12	15
Средний балл выполнения	0,67	2,56	4,70	1,67	3,19	3,78	2,70	1,57	1,10	1,89
% выполнения	11%	64%	47%	21%	46%	54%	39%	14%	9%	13%
11 класс Максимальный балл	6	4	10	8	7	7	7	11	12	15
Средний балл выполнения	0,86	2,01	4,34	1,70	3,32	3,30	1,96	1,03	0,79	1,56
% выполнения	14%	59%	43%	21%	47%	47%	28%	10%	7%	10%

Анализ результатов выполнения заданий

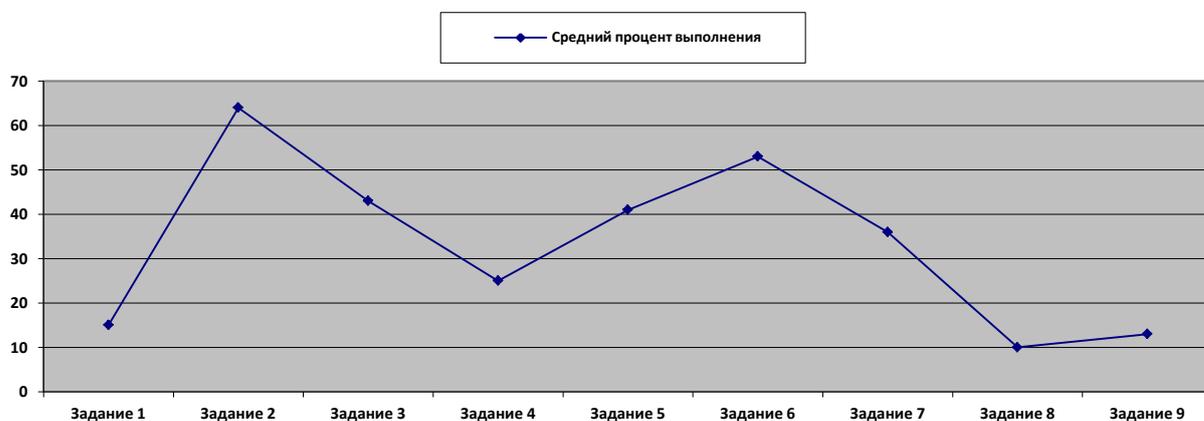
7 класс

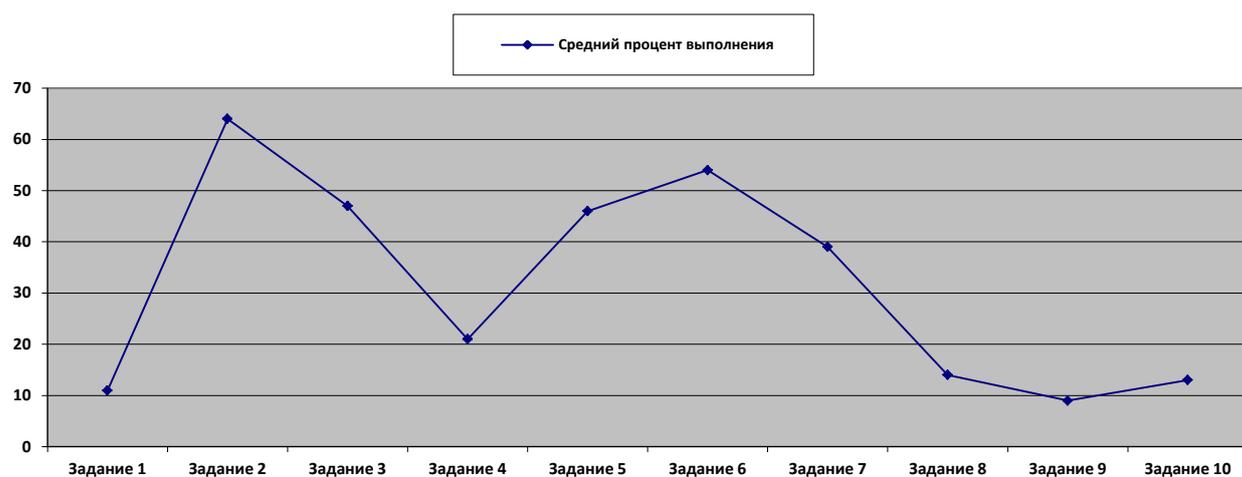
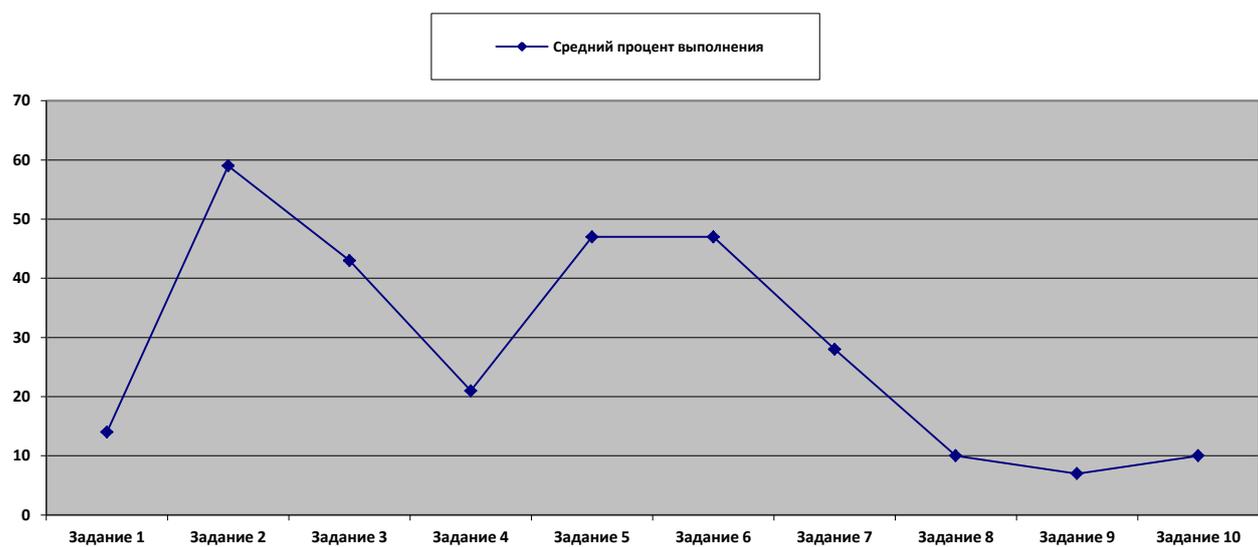


8 класс



9 класс



10 класс**11 класс**

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения

№ 1 (сквозное: 7 – 11 классы)

Орфографические нормы: правописание удвоенных согласных в заимствованных словах.

(Среди орфографических ошибок, которые допускают учащиеся (да и взрослые люди), часты случаи, связанные с написанием двойных согласных. Причем особая трудность заключается в том, в каком именно месте следует употребить две одинаковые буквы. Пишут, например, «терасса» вместо терраса, «апелляция» вместо апелляция, «асиммияция» вместо ассимияция, «ассиметрия» вместо асимметрия и т.п. Почему?)

№ 4 (сквозное: 7 – 11 классы)

Разграничение вариантов грамматических морфем в русском языке (Известно, что грамматических морфем в русском языке немного, но все они могут выражать несколько значений. Какие грамматические значения может передавать окончание -и? Ответ оформите так: сначала грамматическое значение, затем словоформа. Для окончания -а запись была бы такой: И.п. 1 скл. ж.р. ед ч. (рука); Р.п. 2 скл. м.р. ед. ч. (станка). При оформлении ответа попробуйте сгруппировать полученные результаты и показать это графически так, как это показано в образце)

№ 8 (9 класс) соответствует № 9 (7-8, 10-11 классы)

Лингвистический анализ отрывков из художественных текстов.

(Какие приемы языковой игры использованы авторами в следующих отрывках? Дайте лингвистическое толкование. 1) [Профессор Преображенский] Если я вместо того, чтобы оперировать каждый вечер, начну у себя в квартире петь хором, у меня настанет разруха. (М. Булгаков. Собачье сердце) 2) [Остап Бендер] У меня лично есть четыреста сравнительно честных способов отъема денег. (И. Ильф и Е. Петров. Золотой теленок) 3) Распутица, лень и Гончарова не выпускают меня из Москвы. (А. Пушкин в письме П. Вяземскому) 4) Я пою плохо, зато громко. (Из разговорной речи) 5) Чем старше, тем мемуарнее. (Из воспоминаний дочери А. Реформатского)

№ 8 (9 класс) соответствует № 19 (10-11 классы)

Содержательные и формальные аспекты сравнительного анализа текстов.

(Сравните два текста и проанализируйте их с точки зрения того, как раскрывается тема текста – море. Каковы содержательные и формальные аспекты раскрытия темы. Постарайтесь сформулировать свой ответ предельно конкретно. Общие оценочные суждения не нужны!)

Не вызвали затруднений задания

№ 2 (сквозное: 7 – 11 классы)

Омонимия частей речи.

(Иногда трудно отнести то или иное слово к определенной части речи. Здесь всё зависит от смысла целого высказывания. Возьмем выражение А ларчик просто открывался. Если логическое ударение падает на слово просто, то оно относится к одной части речи, если на слово открывался, – к другой. Какой частью речи будет слово просто в обоих случаях?)

№ 5 (сквозное: 7 – 11 классы)

Образование морфологических форм. Орфоэпические нормы.

(Образование некоторых грамматических форм вызывает иногда затруднения. От данных слов образуйте указанную форму и поставьте в ней ударение. 1) Памятовать – деепричастие: 2) пас – мн. ч., им.п.: 3) переключить – 2-е л. мн. ч. изъяв. накл.: 4) подбодрить – страд. прич. пр. вр. м.р.: 5) подвести – действ. прич. пр. вр. м.р.: 6) плесневеть – 3-е л. ед ч. наст. вр.: 7) пережить – кр. страд. пр. ж.р.)

№ 6 (сквозное: 7 – 11 классы)

Соотношение падежной формой существительного с синтаксической ролью в предложении

(Существительные могут выражать разные значения падежей. Падежные значения соотносятся с членами предложения. Например, в предложении Иван рисовал карандашом словоформа карандашом дана в творительном падеже. У этой словоформы есть падежное значение орудия. В предложении слова в таких значениях квалифицируются как обстоятельство образа действия или как дополнение. Восстановите незаполненные графы таблицы, приведя в её правой части словосочетания глагол + существительное или существительное + существительное в соответствующем падеже с соответствующим значением. В других случаях, основываясь на примере, попробуйте сформулировать падежное значение существительного,)

Предполагаемые причины затруднений

В материалах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку отмечается ряд несоответствий требованиям, изложенным в методических рекомендациях:

1. Заголовки комплектов заданий не содержат обязательные сведения (название региона).

2. Задания для обучающихся всех параллелей не различались по уровню сложности, по языковому материалу, лингвистическим явлениям, таким образом не была обеспечена преемственность в подготовке школьников

3. Превышено количество «сквозных» заданий, языковой материал дан без учета возраста и уровня образования участников Олимпиады:

задания с 1 по 7 одинаковые для всех классов (7-8, 9, 10-11 классы);

задание № 8 (9 классы) соответствует заданию № 9 (7-8, 10-11 классы);

задание № 9 (9 классы) соответствует заданию № 10 (10-11 классы).

Неповторяющееся задание в 7-8 классах - № 8, в 9 классах – отсутствует, в 10-11 классах - № 10.

Таким образом, нарушен принцип дифференциации участников по степени подготовки, умению анализировать языковой материал, а принцип преемственности и единообразия в подходах к составлению заданий не реализован, а подменен использованием одинаковых заданий для всех параллелей.

4. Следует отметить, что при оценивании ответов участников олимпиады члены жюри ориентируются на предложенную модель ответа, которая по своей формулировке не соответствует уровню подготовки школьников. Например, модель ответа задания № 2 (7-11 класс) содержат научный термин: детерминант; задание № 9 (7-11 класс) содержит термин «зевгму».

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по русскому языку можно сделать вывод:

- доля участников Олимпиады по русскому языку в рейтинге предметов в 2021 году поднялось находится на первом месте.

- количество общеобразовательных учреждений города – участников Олимпиады остается стабильным. Не приняли участие в Олимпиаде по русскому языку МБОУ: «СШ № 10», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 22», «СШ № 35», «открытые (сменные) школы № 1, 2;

- значительное количество участников олимпиады по русскому языку в сравнении с другими предметами свидетельствует о её высоком рейтинге, количество участников с каждым годом увеличивается, в этом году многие обучающиеся не смогли принять участие в связи с эпидемиологической обстановкой;

- итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся;

- результаты Олимпиады по русскому языку говорят о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и

сопровождения мотивированных и одаренных обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по предмету, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям по предмету.

Рекомендации

1. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):
 - 1.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников.
 - 1.2. Скорректировать планы работы школьных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по русскому языку, в части работы с одаренными детьми.
 - 1.3. Разработать программы индивидуальных занятий по русскому языку, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.
2. Учителям русского языка:
 - 2.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
 - 2.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
 - 2.3. Использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.
 - 2.4. Учителям русского языка продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в Олимпиаде по предмету.
 - 2.5. Учителям русского языка с целью повышения квалификации принимать активное участие в работе школьных, городских мероприятий, конкурсов, курсах повышения квалификации.

Вывод

Олимпиада как инструмент отбора одаренных детей в области русского языка должна заострять метаязыковые способности школьников, побуждать целенаправленно размышлять о различных свойствах языка и его единиц. Обучающимся необходимо применить школьный аппарат описания русского языка таким образом, чтобы с его помощью обнаружить закономерности и характеристики языковых явлений, которые требуют углублённых

разысканий, определённых исследовательских усилий и «чувства языка», в том числе демонстрируя способность воспринять язык панхронически и в диалектно раздробленном виде (то есть уметь, исходя из знаний школьной программы, выявить существенные свойства языка, обнаружить понимание структурных и системных языковых отношений на материале не только современного языка, но и языка прошедших эпох, а также на диалектном материале и в сопоставлении с другими языками мира).

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были ориентированы на то, чтобы обучающиеся смогли продемонстрировать:

- лингвистический анализ отрывков из художественных текстов,
- разграничение вариантов грамматических морфем в русском,
- знание произносительных норм русского языка,
- навыки морфологического анализа слова,
- омонимия частей речи,
- содержательные и формальные аспекты сравнительного анализа текстов,
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности.

Подготовка к испытаниям и участие в олимпиаде стимулируют интерес обучающихся к изучению русского языка, активизируют их интеллектуальные и творческие способности, позволяют создавать определенную интеллектуальную среду, способствующую сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования.

По уровню сложности вопросы опирались на школьную программу и в то же время содержали элементы, позволяющие выявить и оценить языковое чутьё и лингвистический кругозор обучающихся. Следует отметить достаточно высокий уровень подготовленности победителей и призеров проведенной олимпиады: высокую подготовку показали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 32», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «СШ № 25». Это свидетельствуют о творческой, целенаправленной работе педагогов этих образовательных учреждений с одаренными детьми.

Анализ олимпиадных работ позволяет сделать вывод о том, что средний уровень выполнения олимпиадных заданий низкий (30% - 7-8 классы, 33% - 9 классы, 32% - 10 классы, 30% - 11 классы). Данный факт говорит о том, что в настоящее время отсутствует система подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий. Также необходимо реализовать принцип преемственности и единообразия в подходах к составлению заданий и не использовать одинаковые задания для всех параллелей.

Рекомендации

— для обеспечения эффективной подготовки участников к предметной олимпиаде педагогам следует совершенствовать уже имеющуюся систему работы с одаренными учащимися;

— целесообразно разработать отдельную программу и составить индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося, имеющего особые успехи в изучении предмета «Русский язык»;

— при подготовке школьников к олимпиаде необходимо уделять внимание вопросам этимологии, историческому комментированию современных орфографических норм, диахроническому морфемному разбору, отрабатывать навыки анализа синтаксических явлений повышенной сложности, вести целенаправленную работу над уточнением и объяснением лексического значения слова, особое внимание необходимо уделить устаревшим словам и словам иноязычного происхождения (в связи с тем, что в пакет олимпиадных заданий часто включены задания, требующие объяснить языковые явления современного русского языка с исторической точки зрения);

— некоторые обучающиеся не смогли пока реализовать имеющийся у них потенциал, поэтому учителям-словесникам необходимо продолжить с ними работу по индивидуальному образовательному маршруту;

— следует продолжать систематическую работу по развитию и совершенствованию культуры русской письменной речи.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку

МБОУ	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			Всего			Доля победителей и призеров (%)
	участников	победителей	призеров																
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»				5	0	1	1	0	0	3	0	0	3	0	0	12	0	1	8%
«Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	4	0	0				12	0	1	5	0	1	5	0	0	26	0	2	8%
«Гимназия № 4»	5	0	0	4	0	0	8	0	0	14	1	0	13	0	0	44	1	0	2%
«СШ № 1»													1	0	0	1	0	0	0%
«СШ № 2»				1	0	0							2	0	0	3	0	0	0%
«СШ № 3»				2	0	0										2	0	0	0%
«СШ № 5»				2	0	0	1	0	0				3	0	0	6	0	0	0%
«СШ № 6»							1	0	0				1	0	0	2	0	0	0%

"СШ № 7"	1	0	0				1	0	0	1	0	0	2	0	0	5	0	0	0%
«СШ № 8»	10	0	1	4	0	0	5	0	0	1	0	0	4	0	0	24	0	1	4%
«СШ № 9»				1	1	0										1	1	0	100%
"СШ № 11"													2	0	0	2	0	0	0%
"СШ № 12"							1	0	0							1	0	0	0%
«СШ № 14»	1	0	0							1	0	0	3	0	0	5	0	0	0%
"СШ № 15"	1	0	0										1	0	0	2	0	0	0%
«СШ № 17»	1	0	1	2	0	0	3	0	0				3	0	0	9	0	1	11%
"СШ № 18"	1	0	0				1	0	0	1	0	0	7	0	0	10	0	0	0%
"СШ № 19 им. Героя России Панова"										1	0	0	2	0	0	3	0	0	0%
«СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»													1	0	0	1	0	0	0%
«СШ № 23»	1	0	0				1	0	0							2	0	0	0%
"СШ № 24"													1	0	0	1	0	0	0%
«СШ № 25»							2	0	0	5	0	0	2	0	1	9	0	1	11%

«СШ № 26 им. А.С. Пушкина»							3	0	0	1	0	0	4	0	0	8	0	0	0%
«СШ № 27 им. Э.А. Хиля»				1	0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	6	0	0	0%
«СШ № 28»	4	0	0										1	0	0	5	0	0	0%
«СШ № 29»							2	0	0				4	0	0	6	0	0	0%
"СШ № 30"	4	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	11	0	0	0%
«СШ № 31»	4	0	0	2	0	1	1	0	0	4	0	0	2	0	0	13	0	1	8%
"СШ № 32 им. С.А. Лавочкина"										1	0	1				1	0	1	100%
«СШ № 33»	4	0	0				3	0	0	6	0	0	8	0	0	21	0	0	0%
"СШ № 34"													2	0	0	2	0	0	0%
«СШ № 36 им. А.С. Городнянского»	1	0	0				1	0	0				2	0	0	4	0	0	0%
«СШ № 37»	1	0	0	2	0	0				4	0	0	1	0	0	8	0	0	0%

"СЛШ № 38"	3	0	0	1	0	0	2	0	0				3	0	0	9	0	0	0%
"СЛШ № 39"	2	0	0										2	0	0	4	0	0	0%
«СЛШ № 40»	3	0	0							3	0	0				6	0	0	0%
Итого	51	0	2	28	1	2	52	0	1	54	1	2	90	0	1	275	2	8	4%

Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020-2021 учебном году

Якубенкова Д.С., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020-2021 году» от 28.10.2020 года № 238 на базе образовательных организаций города Смоленска, 06.11.2020 прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее – Олимпиада).

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу по предмету, призванному отобрать на муниципальный этап сильных и перспективных школьников (таблица 1).

Таблица 1. Проходной балл муниципального этапа олимпиады

Класс	Направление	
	Культура дома, дизайн и технологии	Техника, технологии и техническое творчество
7-8	не менее 20 баллов	не менее 20 балла
9	не менее 25 баллов	не менее 25 баллов
10-11	не менее 30 баллов	не менее 30 баллов

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (21 предмет) приняли участие 2499 обучающихся из 3307 заявленных, в Олимпиаде по технологии из 94 заявленных обучающихся 7-11 классов, приняли участие – 57 обучающихся (43 девочек, 14 мальчиков) обучающихся, что составляет 60,6% от заявленного количества участников (таблица 2).

Количество обучающихся, принявших участие в Олимпиаде увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом на 49% (таблица 2, 3):

Таблица 2. Количество участников олимпиады 2019-2020 гг.

	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего
	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	
2019-2020 заявлено	11	4	11	3	4	5	0	4	1	0	43
2019-2020 по факту	5	4	7	3	2	4	0	2	1	0	28

Таблица 3. Количество участников олимпиады 2020-2021 гг.

	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего
	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	
2020-2021 заявлено	34	6	27	14	7	1	1	2	1	1	94
2020-2021 по факту	24	3	16	9	3	1	0	0	0	1	57

В текущем учебном году процент участия школ города в муниципальном этапе Олимпиады увеличилось на 6% - приняли участие 17 общеобразовательных учреждений города (в 2019-2020 г. – 15 участников) (таблица 4).

Таблица 4. Образовательные учреждения, принявшие участие в муниципальном этапе Олимпиады

№ п/п	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.
1.	МБОУ «Гимназия № 1 им Н.М.	МБОУ «Гимназия № 1 им Н.М.

	Пржевальского»	Пржевальского»
2.	МБОУ «Гимназия № 4»	МБОУ «Гимназия № 4»
3.	МБОУ «СШ № 7»	МБОУ «СШ № 7»
4.	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
5.	МБОУ «СШ № 26 им А.С. Пушкина»	МБОУ «СШ № 26 им А.С. Пушкина»
6.	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»
7.	МБОУ «СШ № 33»	МБОУ «СШ № 33»
8.	МБОУ «СШ № 35»	МБОУ «СШ № 35»
9.	МБОУ «СШ № 39»	МБОУ «СШ № 39»
10.	МБОУ «СШ № 40»	МБОУ «СШ № 2»
11.	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	МБОУ «СШ № 14»
12.	МБОУ «СШ № 3»	МБОУ «СШ № 16»
13.	МБОУ «СШ № 14»	МБОУ «СШ № 30 им. С. А. Железнова»
14.	МБОУ «СШ № 28»	МБОУ «СШ № 31»
15.	МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	МБОУ «СШ № 34»
16.		МБОУ «СШ № 37»

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров. Из 57 участников 5 стало победителями, что на 25% меньше, чем в 2019-2020 учебном году и 30 человек призерами, на 9,8% больше, чем в предыдущем году (таблица 5).

Таблица 5. Результаты муниципального этапа олимпиады за 2 года

Результаты муниципального этапа Олимпиады по технологии							
Класс	Год	Участники		Победители		Призеры	
		Д	М	Д	М	Д	М
7	2019-2020	0	1	2	1	3	2
8		2	3	1	0	4	0
9		1	2	0	1	1	1
10		0	0	1	1	0	1
11		0	0	0	0	0	0
							Итого:28

Класс	Год	Участники		Победители		Призеры	
		Д	М	Д	М	Д	М
7	2020-2021	7	3	1	0	16	0
8		4	8	2	0	10	1
9		0	0	1	1	2	0
10		0	0	0	0	0	0
11		0	0	0	0	0	1
Итого: 57							

Результаты выполнения олимпиадных заданий

«Культура и декоративно-прикладное творчество»

Комплекс заданий теоретического тура включал в себя вопросы по кулинарии, этикетки, материаловедению, рукоделию, моделированию швейных изделий и технологии их изготовления, истории одежды, семейной экономике, экологическим проблемам производства.

Участницы 7-8 классов выполняли 15 заданий теоретического тура и одно творческое задание. Максимальное количество баллов – 25. Самое большое количество баллов, набранное участниками – 21, что составило 84% от максимально возможного балла. Задания № 5, 8, 9, 10, 12, 14 вызвали наибольшее затруднение у участниц Олимпиады, касающиеся знаний по материаловедению, машинным швам, рукоделию, технологии изготовления одежды, моделированию, технологии последовательности обработки продуктов. С творческим заданием справились 85 % участниц Олимпиады.

Участницы 9 классов выполняли 20 заданий теоретического тура и одно творческое задание. Максимальное количество баллов – 30. Самое большое количество баллов, набранное участниками – 24, что составило 80% от максимально возможного балла. Задания № 4, 10, 12, 13, 17 вызвали наибольшее затруднение у участниц Олимпиады, связанные с изучением следующих разделов: «Экономика», «Этикет», «Кулинария». С творческим заданием справились 100% участниц Олимпиады.

«Техника и техническое творчество»

Комплекс заданий теоретического тура включал в себя вопросы по машиноведению, материаловедению, технология обработки конструкционных

материалов, черчение и графика, электротехника и электроника, художественная обработка материалов, экологические проблемы производства, семейная экономика и основы предпринимательства, профориентация, проектная деятельность.

Участники 7 классов выполняли 20 заданий теоретического тура и одно творческое задание. Максимальное количество баллов – 30. Самое большое количество баллов, набранное участниками – 27, что составило 90% от максимально возможного балла. Задания № 4, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 17, 19 вызвали наибольшее затруднение у участников Олимпиады, связанные с изучением следующих разделов: «обработка металлов», «материаловедение», а также вопросы, касающиеся знаний по названию инструментов, маркировок металлов, видам пластмассы, металла. С творческим заданием справились 33 % участников Олимпиады.

Участники 8-9 классов выполняли 25 заданий теоретического тура и одно творческое задание. Максимальное количество баллов – 35. Самое большое количество баллов, набранное участниками – 31, что составило 88% от максимально возможного балла. Задания № 3, 4, 19, 24 вызвали наибольшее затруднение у участников Олимпиады, касающиеся знаний по электронике, маркировок металлов, определению пород древесины. С творческим заданием справились 60 % участников Олимпиады.

Участники 10-11 классов выполняли 25 заданий теоретического тура и одно творческое задание. Максимальное количество баллов – 35. Самое большое количество баллов, набранное участникам – 22, что составило 62,8% от максимально возможного балла.

Рекомендации

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание при подготовке участников к муниципальному этапу Олимпиады:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;
- начинать работу по подготовке учащихся уже к следующей олимпиаде;
- усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий, оптимально использовать имеющуюся в ОУ материальную базу для подготовки учащихся к олимпиаде, активно применять информационно-коммуникационные технологии
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады, методические рекомендации центральных предметных комиссий.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2020-2021 учебном году

*Васинова Н.Д. – методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»,
Гайжутене Е.И. – учитель физики МБОУ «СШ № 33», заместитель председателя жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике,
Кондрашенкова Н.Н. – учитель физики МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», заместитель председателя жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике*

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2020-2021 году» от 28.10.2020 № 236 07.11.2020 в общеобразовательных учреждениях прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике (далее – Олимпиада).

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу, призванному отобрать на муниципальный этап самых способных, сильных и перспективных школьников. В этом учебном году проходной балл по физике составил – не менее 25 баллов для 7-11 классов.

В 2020-2021 учебном в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (22 предмета) количество участия составило 2499 (2019 г. – 2251, 2018 г. – 2221).

В Олимпиаде по физике из 310 (2019 г. – 233, 2018 г. – 349) заявленных обучающихся 7-11 классов, приняли участие – 191 (2019 г. – 145, 2018 г. – 210) обучающихся, что составляет 7,6% (2019 г. - 6,4, 2018 г. - 8,7%) от общего количества участников Олимпиады по всем предметам, 21,5 % (2019 г. - 15%) от школьного этапа Олимпиады по физике. В Олимпиаде по физике приняли участие обучающиеся из 28 (2019 г. – 25, 2018 г. – 34) общеобразовательных учреждений города Смоленска. Победителями муниципального этапа Олимпиады (город Смоленск) по физике стали 5 обучающихся, что составило 2,6% (2019 г. - 3,4%) от участников по данному предмету и 5,7% (2019 г. - 6,2%) от общего числа победителей Олимпиады,

призерами стали 51 (2019 г. – 32) обучающихся – 26,7% (2019 г. - 22,1%) от участников Олимпиады по физике и 6,4% (2019 г. - 5,8%) от общего числа призеров по всем предметам.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по физике увеличилось на 36 человек по сравнению с 2019-2020 учебным годом (таблица 1).

Таблица 1

Количество участников муниципального этапа олимпиады по физике в сравнении за четыре года

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников (физика)	Общее количество призеров	Количество призеров (физика)	Общее количество победителей	Количество победителей (физика)
2017-2018	2055	222	412	52	74	6
2018-2019	2221	210	575	62	72	6
2019-2020	2251	154	556	33	82	6
2020-2021	2499	191	808	51	87	5

Таблица 2

Статистические результаты Олимпиады по физике в сравнении за четыре года

2.1. Доля победителей и призеров от общего количества участников по предмету

Класс	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей	Доля победителей и	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей	Доля победителей и	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей	Доля победителей и	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и
7	25	4	1	2,3	26	8	1	4,6	26	4	1	3,2	27	14	1	7,9
8	53	21	3	10,8	41	17	1	8,6	26	14	1	9,7	43	8	1	4,7
9	54	15	1	7,2	48	9	1	4,8	28	5	1	3,9	42	13	1	7,3
10	45	8	1	4,1	59	14	1	7,1	35	4	1	3,2	43	8	1	4,7
11	45	4	0	1,8	36	14	2	7,6	39	6	2	5,2	36	8	1	4,7
Итого	222	52	6	26,1	210	62	6	32,3	154	33	6	25,3	191	51	5	29,3

2.2. Доля победителей и призеров от общего количества участников по классу и предмету

Класс	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	25	4	1	20,0	26	8	1	34,6	26	1	4	19,2	27	14	1	55,6
8	53	21	3	45,1	41	17	1	43,9	26	1	14	57,7	43	8	1	20,9
9	54	15	1	29,6	48	9	1	20,8	28	1	5	21,4	42	13	1	33,3
10	45	8	1	20,0	59	14	1	25,4	35	1	4	14,3	43	8	1	20,9
11	45	4	0	8,9	36	14	2	44,4	39	2	6	20,5	36	8	1	25
Итого	222	52	6	26,1	210	62	6	32,3	154	6	33	25,3	191	51	5	29,3

Данные таблиц 1,2 и 4 дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям и результативности участия обучающихся.

Анализируя данные таблицы 2, следует отметить, что количество участников в 2020–2021 учебном году в сравнении с тремя предыдущими годами количество участников олимпиады по физике увеличивается: с 2017-2018 уч. г. на 444 чел., с 2018-2019 уч. г. - на 278 чел., с 2019-2020 уч. г. – на 248 чел. Количество участников остается стабильным в 7-х классах, в 8-х классах по сравнению с прошлым годом увеличилось на 17 чел., в 9 – х – на 14 чел., в 10-х – на 8 чел., в 11-х – остается стабильным.

Таблица 4 (приложение) демонстрирует количество участников и результативность по классам и общеобразовательным учреждениям.

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников Олимпиады. Как свидетельствуют таблицы 1 и 4, из 191 (2019 г. – 145) участника муниципального этапа Олимпиады по физике победителями стали 5 (2019 г. – 5) обучающихся, 51 (2019 г. – 32) – призёрами, всего – 56 школьников из общеобразовательных учреждений города Смоленска стали победителями и призерами 29,3% (2019 г. - 24,7%) от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике, 2,2% (2019 г. - 1,6%, 2018 г. - 3,1%) от общего числа участников Олимпиады по всем предметам и 6,3% (2019 г. - 5,96 %) от победителей и призеров по всем предметам.

Наибольшее количество призовых мест продемонстрировали обучающиеся 7 – х и 9-х классов (диаграмма 1, приложение).

Доля призовых мест соответствует такому показателю, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету, который свидетельствует о качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады.

Большее количество призовых мест получили обучающиеся МБОУ: «СШ № 33» - 29, «Гимназия № 4» - 5, «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - 4, «СШ № 37» - 5.

Надо отметить, что лучшую результативность (процент победителей и призеров от количества участников ОО) демонстрируют следующие образовательные организации: МБОУ «СШ № 5» - 100%, МБОУ «СШ № 33» - 58%, МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» - 50%, МБОУ «СШ № 40» - 40% (**приложение, диаграмма 2**), что говорит о качественной работе учителей выше названных общеобразовательных учреждений с олимпиадным резервом.

Максимальное количество баллов (40 баллов – 7, 8 класс, 50 баллов – 9-11 классы) ни один из участников Олимпиады не получил. Лучшего результата – 34 балла в 7 классе достиг один человек – Телешов Максим, МБОУ «СШ № 33», учитель Семенцова Наталия Анатольевна, в 8 классе – лучший результат 28 баллов у Пилипчука Александра, МБОУ «СШ № 33», учитель Гайжутене Елена Ионасовна, в 9 классе самый высокий балл – 36 в текущем году продемонстрировал Карипов Семен, обучающийся МБОУ «СШ № 33», учитель Гайжутене Елена Ионасовна., в 10 классе (40 баллов) – Царёва Елизавета, обучающаяся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», учитель Слободич Анжела Николаевна, в 11 классе 36 баллов получила Безруков Сергей, МБОУ «СШ № 37», учитель Ермишкина Нина Александровна.

Средний балл, который продемонстрировали участники Олимпиады по физике в 2018-2019 учебном году составил 14,8 (2019 г. - 14,7, 2018 г.- 16,9).

В таблице 3 мы видим средний балл выполнения каждого из заданий олимпиадной работы по физике.

Таблица 3

**Средний результат выполнения заданий олимпиадной работы по физике
в сравнении за два года**

Класс/ Задания	№1			№2			№3		
	2018г.	2019 г.	2020 г.	2018г.	2019 г.	2020 г	2018г.	2019 г.	2020 г
7	4,5	2,04	3,3	2,8	1,7	6,3	5,3	3,04	7,3
8	2,1	5,0	3,0	5,0	3,3	1,7	3,9	6,0	5,4
9	4,3	4,2	2,2	3,8	3,9	6,1	1,2	1,4	2,7
10	2,5	4,4	0,7	3,4	0,8	4,7	2,2	1,1	2,1
11	4,0	2,5	2,9	4,9	3,5	2,7	3,3	1,4	2,9
Класс/ Задания	№4			№5			Средний результат		
	2018г.	2019 г.	2020 г	2018г.	2019 г.	2020 г	2018г.	2019 г.	2020 г
7	4,3	3,6	4,6				16,9	10,3	5,4
8	5,0	3,5	0,4				16,0	17,9	2,7
9	1,9	2,4	5,0	3,6	5,0	2,3	14,8	16,8	3,6
10	2,1	1,8	3,5	5,1	3,0	5,4	15,2	11,0	3,3
11	5,1	5,2	5,7	4,1	4,7	3,6	21,5	17,3	3,6

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по физике можно сделать вывод:

- доля участников Олимпиады в рейтинге предметов в 2018 году поднялось с 6 места на третье, а в 2019 году опустилась на 5 место и составляет 6,4% (2018 г. - 9%), 2020 году опустилась на 9 место – 7,6%.;

- количество общеобразовательных учреждений города – участников Олимпиады остается стабильным, в этом году 28 из 43 – 69,8%, 2019 год – 25 из 43 и составляет 58,1% от общего количества образовательных организаций города (2018 г. - 28 из 43, что составляет 69,8%). Не приняли участие в Олимпиаде по физике МБОУ: «СШ № 7», «СШ № 10», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «СШ № 15», «СШ № 16», «СШ № 18», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 22», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 38», «СШ № 39», открытые (сменные) школы № 1, 2;

- значительное количество участников олимпиады по физике в сравнении с другими предметами свидетельствует о её высоком рейтинге, количество участников с каждым годом увеличивается, в этом году многие обучающиеся не смогли принять участие в связи с эпидемиологической обстановкой;

- итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не

соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся;

- результаты Олимпиады по физике говорят о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения мотивированных и одаренных обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по предмету, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям по предмету.

Рекомендации

1. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):

1.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников.

1.2. Скорректировать планы работы школьных методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по физике, в части работы с одаренными детьми.

1.3. Разработать программы индивидуальных занятий по физике, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

2. Учителям физики:

2.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

2.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

2.3. Использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

2.4. Учителям физики продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в Олимпиаде по физики.

2.5. Учителям физики с целью повышения квалификации принимать активное участие в работе школьных, городских мероприятий, конкурсов, курсах повышения квалификации.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике

МБОУ	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			Всего			Доля победителей и призеров (%)
	участников	победителей	призеров																
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»				2	0	0	4	0	1	4	0	1	0	0	0	10	0	2	20%
«Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	2	0	0	8	0	0	5	0	2	4	1	1	7	0	0	26	1	3	15%
«Гимназия № 4»	2	0	1	5	0	2	5	0	0	5	0	2	2	0	0	19	0	5	26%
«СШ № 1»				1	0	0										1	0	0	0%
«СШ № 2»				2	0	0	1	0	0							3	0	0	0%
«СШ № 3»				1	0	0							2	0	0	3	0	0	0%
«СШ № 5»							1	0	1							1	0	1	100%
«СШ № 6»													1	0	0	1	0	0	0%
«СШ № 8»				4	0	0										4	0	0	0%

«СШ № 9»							1	0	0							1	0	0	0%
«СШ № 14»							3	0	0							3	0	0	0%
«СШ № 17»				1	0	1	1	0	0	1	0	0	3	0	0	6	0	1	17%
«СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»							2	0	0				1	0	0	3	0	0	0%
«СШ № 23»				1	0	0										1	0	0	0%
«СШ № 24»	4	0	2													4	0	2	50%
«СШ № 25»				1	0	0										1	0	0	0%
«СШ № 26 им. А.С. Пушкина»							2	0	1	2	0	0				4	0	1	25%
«СШ № 27 им. Э.А. Хиля»							2	0	0	5	0	0				7	0	0	0%
«СШ № 28»	3	0	0							1	0	0				4	0	0	0%
«СШ № 29»				1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	0	1	25%
«СШ № 30»							1	0	0	1	0	0				2	0	0	0%
«СШ № 31»				1	0	1	2	0	0	1	0	0				4	0	1	25%
«СШ № 33»	13	1	9	7	1	1	9	1	7	13	0	4	8	0	5	50	3	26	58%
«СШ № 34»													1	0	0	1	0	0	0%
«СШ № 35»				3	0	1	2	0	0	1	0	0	4	0	0	10	0	1	10%

«СШ № 36 им. А.С. Городнянского»				2	0	1										2	0	1	50%
«СШ № 37»				2	0	1				3	0	0	6	1	3	11	1	4	45%
«СШ № 40»	3	0	2	1	0	0				1	0	0				5	0	2	40%
Итого	16	1	11	15	1	4	11	1	7	18	0	4	19	1	8	191	5	51	29%

Диаграмма 1

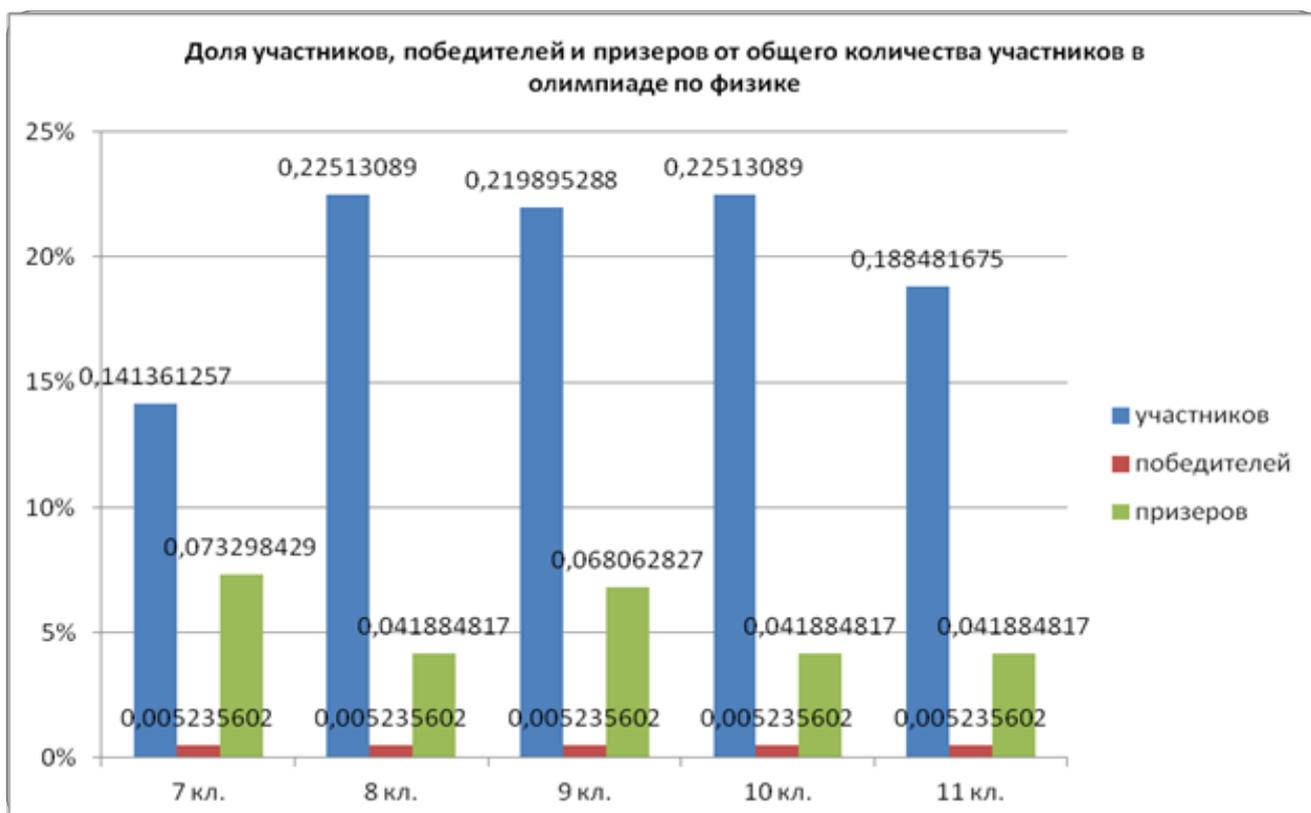


Диаграмма 2

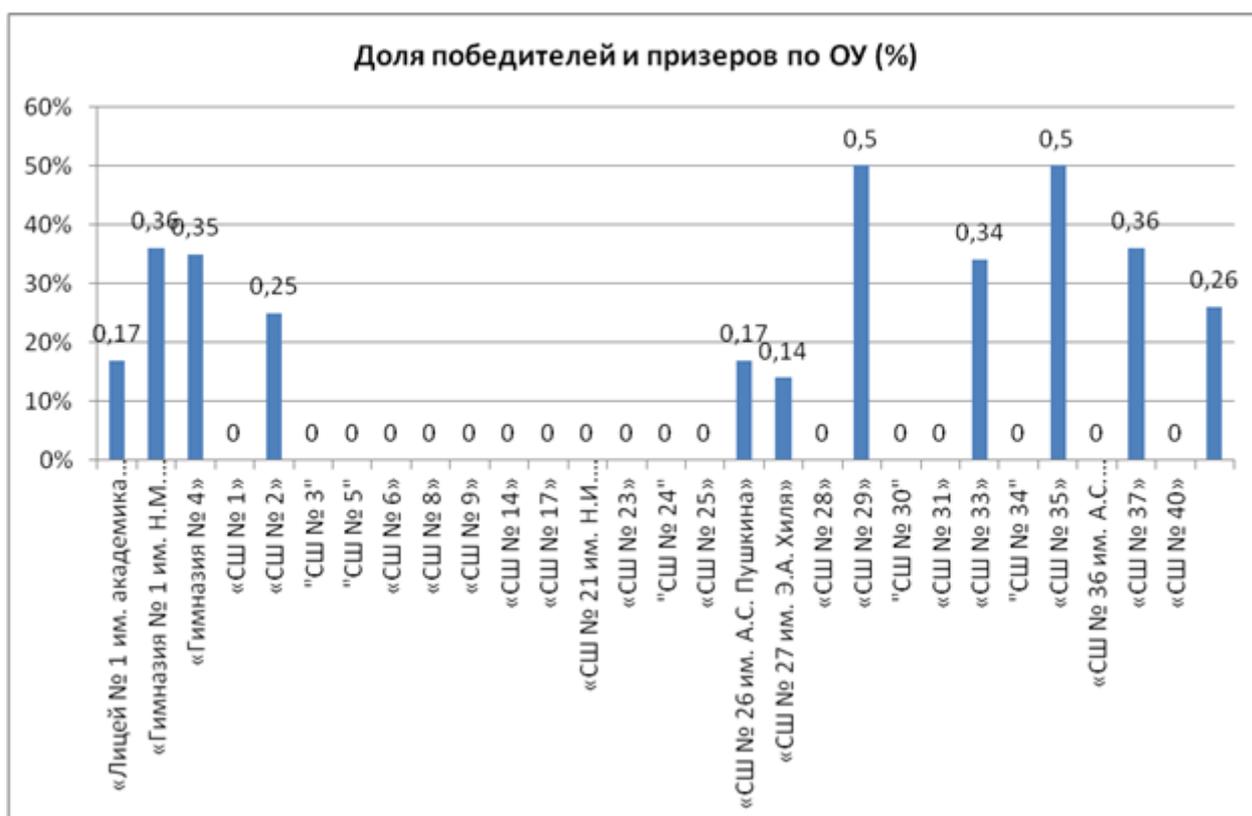


Диаграмма 3



Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2020-2021 учебном году

*Нестеренкова Н.В., методист
методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г.
Смоленска*

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2020-2021 году» от 02.11.2019 № 241, 14 ноября 2020 года на базе общеобразовательных организаций города Смоленска, в которых обучаются участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – Олимпиада).

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стали 165 обучающихся из 29 школ города Смоленска.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады были сформированы по установленному оргкомитетом «проходному» баллу. В 2020-2021 учебном году проходной балл составил: 65 баллов (девочки, мальчики) 7-8 классы, 70 баллов (девочки, мальчики) 9-11 классы.

В муниципальном этапе Олимпиады по физической культуре из 211 заявленного обучающегося, приняли участие 165 школьника 7-11 классов из них 76 девушек и 89 юноши, это составляет 29 % от школьного этапа по данному предмету, 46 заявленных школьников - не приняли участие по причине болезни, это на 23 человека меньше чем в прошлом году, несмотря на пандемию.

Победителями муниципального этапа Олимпиады по физической культуре стали 5 школьников, что составило 3,03 % от участников по

данному предмету, призерами стали 52 обучающихся – 31,5 % от участников Олимпиады по физической культуре.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по физической культуре увеличилось на 33 человека (20 %) в сравнении с 2020-2021 учебным годом (таблица 1).

Таблица 1

Количество участников муниципального этапа Олимпиады по физической культуре в сравнении за три года

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников (физическая культура)	Общее количество призеров	Количество призеров (физическая культура)	Общее количество победителей	Количество победителей (физическая культура)
2018-2019	2055	146	412	49	74	4
2019-2020	2251	132	556	46	82	4
2020-2021	2499	165	808	52	87	5

Таблица 2

Статистические данные по результатам муниципального этапа Олимпиады по физической культуре в сравнении за три года

Класс	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	16	2	1	19 %	17	6	1	41 %	38	12	1	34 %
8	27	12	1	48 %	27	8	1	33 %	41	15	1	39 %
9	42	15	0	36 %	24	5	0	21 %	25	4	1	20 %
10	33	17	1	55 %	34	13	1	41 %	31	10	1	35 %
11	28	3	1	14 %	30	14	1	50 %	30	11	1	40 %
Итого	146	49	4	37 %	132	46	4	38 %	165	52	5	35 %

Данные таблиц 1-2 дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям и их результативности.

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом: повысилось в 7 классах на 21 (55%) человек, в 8 классах на 14 человек (34 %), а в остальных классах количество участников остаётся достаточно стабильным, это говорит о том, что интерес у обучающихся возрастает, учителя правильно ведут работу по выявлению одаренных детей.

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. Как свидетельствует таблица 1 из 165 участников муниципального этапа Олимпиады по физической культуре победителями стали 5 обучающихся, 52 участников – призёрами, всего – 57 обучающихся стали победителями и призерами – это 35 % от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре.

Доля победителей и призеров по физической культуре в сравнении с прошлым годом выросла на 7 человек. Практически поровну разделилось количество призовых мест между классами, победители есть в каждом классе.

Девушки из МБОУ «Гимназии № 4» выполняли программу на класс выше (3 девушки Писарева Виктория Дмитриевна, Дивакова Вероника Алексеевна и Орлова Полина Николаевна из 8 класса выполняли программу 9-11 классов. Это показатель, который свидетельствует о качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады учитель физической культуры, тренер Мухин Максим Анатольевич.

Победителем 7 класса набрав 93,48 балла стала Шилина Анастасия Сергеевна МБОУ «СШ № 40», учитель Синяков Алексей Юрьевич, 8 класса набрав 89,13 баллов стал Ватагин Артем Игоревич МБОУ «СШ № 17 имени

Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», учитель Ефремова Елена Николаевна, 9 класса Писарева Виктория Дмитриевна ученица 8 класса **выполнявшая программу за 9-11 класс** набрав 92,73 балла МБОУ «Гимназия № 4», учитель, тренер Мухин Максим Анатольевич, 10 класса Феоктистов Никита Вячеславович набрав 93,64 балла МБОУ «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», учитель Ефремова Елена Николаевна, 11 класса Терещенкова София Алексеевна набрав 92,73 балла МБОУ «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», учитель Ефремова Елена Николаевна.

Большее количество призовых мест получили обучающиеся МБОУ «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», что говорит о качественной работе учителя данной образовательной организации с олимпиадным резервом.

Проанализировав ответы обучающихся и практическую часть муниципального этапа олимпиады можно сделать вывод: практическая часть муниципального этапа олимпиады по физической культуре трудностей не вызвала, а теория выявила пробелы в знаниях, а именно трудности вызвали такие задания как:

7 - 8 классы –

А - 2, 3, 9, 10, 16, 18;

Б - 22 - 23;

В - 24;

Г - 25;

Д - 26;

Е (Задания с графическими изображениями двигательных действий) - 27;

Ж (Задание – кроссворд) - 28.

9 - 11 классы –

А - 4, 7, 9, 10, 12, 13;

Б - 16 - 20;

В - 21 - 23;

Г - 24 - 25;

Д - 26 - 27;

Е - 28.

На региональный этап Олимпиады по физической культуре прошли 9 обучающихся (9 классы 1 человек, 10 классы 3 человека, 11 классы 5 человек) из 4 общеобразовательных учреждения города Смоленска (МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»).

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по физической культуре можно сделать выводы:

- доля участников в Олимпиаде по физической культуре занимает пятое место в рейтинге других предметов – 6,6 %, но в сравнении с прошлым годом показатель изменился в сторону возрастания (2019-2020 учебный год: восьмое место в рейтинге предметов – 5,9 %);

- большинство образовательных учреждений города приняли участие в данном этапе Олимпиады - 29 из 43, что составляет 67,4 % на одно общеобразовательное учреждение больше, чем в прошлом году. Не приняли участие в Олимпиаде по физической культуре МБОУ: «СШ № 5», «СШ № 9», «СШ № 10», «СШ № 12», «СШ № 13», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 22», «СШ № 24», «СШ № 26», «СШ № 35», «СШ № 37», «СШ № 38», «О(с)Ш № 1», «О(с)Ш № 2»;

- МБОУ: «СШ № 5», «СШ № 10», «СШ № 12», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 24», «СШ № 35», «СШ № 37», «СШ № 38», «О(с)Ш № 1», «О(с)Ш № 2» - два года подряд не участвуют в Олимпиаде.

- значительное количество участников олимпиады не ответивших на теоретические вопросы говорит о том, что на уроках не достаточное количество времени уделяется теории и о недостаточной работе учителей физической культуры по работе с мотивированными и одаренными детьми;

- итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения мотивированных и одаренных обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по физической культуре, существенно изменить подходы в подготовке школьников к соревнованиям.

2. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):

2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений (кафедр) итоги муниципального этапа Олимпиады по физической культуре с выявленными затруднениями школьников.

2.2. Скорректировать планы работы городских методических объединений (кафедр) на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по физической культуре, в части работы с одаренными детьми.

2.3. Усовершенствовать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

3. Учителям – физической культуры:

3.2. Продолжать проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, уделяя больше времени на теоретическую часть.

3.3. Продолжать уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3.4. Использовать при подготовке к Олимпиаде электронные учебно-методические материалы.

3.5. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в Олимпиаде по физической культуре.

3.6. Продолжать повышать профессиональное мастерство через участие в школьных, городских мероприятиях и конкурсах, курсах повышения квалификации.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2020-2021 учебном году

Звонарева Г.Н., учитель химии МБОУ «СШ № 37», председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии

Левина О.А., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска

В школьном этапе ВсОШ по химии в 2020-2021 учебном году приняли участие 546 обучающихся 7-11 классов. Больше всего участников – 155, это восьмиклассники.

Таблица 1.

Количество участников школьного этапа ВсОШ по химии в 2020-2021 учебном году по параллелям

Класс	Количество участников по параллелям	Из них победителей по параллелям	Из них призеров по параллелям
7 класс	12	1	1
8 класс	155	13	16
9 класс	139	13	20
10 класс	136	14	31
11 класс	104	14	23
Итого	546	55	91

В муниципальном этапе Олимпиады, согласно Положению о МЭ ВсОШ, могли принять участие обучающиеся 7–11 классов – участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в указанном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа Олимпиады, Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, а также, победители и призеры муниципального этапа прошлого года. В 2020 году из 546 участников на МЭ прошло 154.

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249, 17.12.2015 №1488) (далее – Порядок);

2. Приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.09.2020 № 606-од «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;

3. Приказа Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.11.2020 № 299 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2020-2021 учебном году».

Таблица 2.

Прошли для участия в МЭ ВсОШ по химии в 2020 г.

Класс	Максимальный балл	Проходной балл	Количество участников по параллелям	Победители и призеры 2019 г. (без дублир.)	Всего
7-8 класс	30	15	32	0	32
9 класс	60	30	33	7	40
10 класс	64	32	43	0	43
11 класс	56	28	34	4	38
МИФИ				1	1
Итого			142	12	154

Муниципальный этап Олимпиады по химии среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Смоленска проходил 12 декабря 2020 года в соответствии с графиком, утвержденным Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

В муниципальном этапе приняли участие 120 (154 – прошлый год) школьника из 18 (30 – прошлый год) ОУ г. Смоленска.

Задания для данного этапа были разработаны региональной предметно-методической комиссией.

Таблица 3.

ОУ	Отобрались на данный этап						Участники по классам					Всего участников от ОУ
	7	8	9	10	11	призеры и победители прошлого года	7	8	9	10	11	
МБОУ «Гимназия №1»	0	2	7	5	11	1 (9кл) 2 (11 кл)	0	2	5	4	10	21
МБОУ «Гимназия №4»	0	2	5	2	5	1 (10кл) 1 (11кл)	0	2	5	2	4	13
МБОУ «Лицей №1»	0	1	1	4	0		0	1	1	3	0	5

МБОУ «СШ № 1»	0	2	0	0	0		0	1	0	0	0	1
МБОУ «СШ № 3»	0	2	1	0	1		0	1	1	0	1	3
МБОУ «СШ № 6»	0	0	1	2	2	1 (9кл) 1 (10кл) 1 (11кл)	0	0	1	1	1	3
МБОУ «СШ № 7»	2	1	0	2	0		1	1	0	2	0	4
МБОУ «СШ № 8»	0	3	1	1	0		0	3	0	1	0	4
МБОУ «СШ № 9»	0	0	1	0	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 17»	0	0	0	0	1		0	0	0	0	1	1
МБОУ «СШ № 24»	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 25»	0	3	1	1	0		0	2	1	1	0	4
МБОУ «СШ № 26»	0	0	3	2	3		0	0	2	2	2	6
МБОУ «СШ № 28»	0	0	3	1	0		0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 29»	0	0	1	0	1		0	0	0	0	1	1
МБОУ «СШ № 32»	0	1	0	0	0		0	1	0	0	0	1
МБОУ «СШ № 33»	0	5	10	12	6	7(9кл) 1 (10кл) 1 (11кл)	0	5	6	10	6	27
МБОУ «СШ № 34»	0	1		3	2	1 (11кл)	0	1	0	2	1	4
МБОУ «СШ № 37»	0		5	6	4	2 (9кл) 1 (11кл)	0	0	4	6	4	14
МБОУ «СШ № 39»	0	1	0	0	1		0	1	0	0	1	2
МБОУ «СШ № 40»	0	6	0	2	1		0	5	0	1	0	6
Всего участников по параллелям	2	30	40	43	38	21	1	26	26	35	32	120

Наибольшее число участников представили следующие ОО: МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия №1 им. Пржевальского», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «Гимназия №4». К сожалению, из-за сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, не все отобравшиеся кандидаты стали участниками Олимпиады.

Диаграмма 1.



Распределение участников по параллелям

Таблица 4.

Класс	Количество участников	% от общего числа участников
7	1	0,8
8	26	21,6
9	26	21,6
10	35	29,2
11	32	26,6
Всего	120	100

Самыми активными участниками стали представители 10 и 11 классов (29% и 26,6% соответственно). Пятый год в муниципальном этапе Олимпиады принимали участие восьмиклассники (21,6%), довольно успешно. В этом году задания 8 класса решал и один семиклассник (представитель МБОУ «СШ № 7»).

Количество победителей и призеров муниципального этапа по параллелям

Таблица 5.

ОУ	Кол-во уч-ов от ОУ	Из них								
		Количество победителей				Количество призеров				Всего призеров и победителей в ОУ
		8	9	10	11	8	9	10	11	
МБОУ «Гимназия №1 им. Пржевальского»	21				1	1	4	2	4	12
МБОУ «Гимназия №4»	13						4	1		5
МБОУ «Лицей №1»	5					1				1
МБОУ «СШ № 6»	3		1					1		2
МБОУ «СШ № 33»	27			1						1
МБОУ «СШ № 34»	4							2		2
МБОУ «СШ № 37»	14						1			1
МБОУ «СШ № 40»	6	1				3				4

Результаты по параллелям	93	1	1	1	1	5	9	6	4	28
--------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Из 120 участников Олимпиады призерами и победителями стали представители 28 (26 – в прошлом году) ОУ.

Результаты муниципального этапа по заданиям (человек)

Таблица 6.

Класс	% выполнения работы (от максимального балла)				
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0%
7	0	0	0	1	0
8	0	6	10	10	0
9	6	4	12	4	0
10	2	3	12	18	0
11	0	5	13	14	0
Всего (чел)	8	18	47	47	0
Всего (%)	6,6	15	39,2	39,2	0

Как видно из таблицы, почти 39,2% участников справились с работой менее чем на 25%, но 21,6% выполнили от 50% до 75% работы, что говорит о достаточном уровне готовности школьников к выполнению заданий олимпиадного уровня.

Олимпиада состояла из одного тура для всех участников, но среди заданий были задания мысленного эксперимента.

Согласно Порядку всероссийской олимпиады школьников олимпиадные задания были разработаны на основе содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля). В заданиях всех классов хорошо прослеживались межпредметные связи (с физикой, биологией, геологией, математикой), что показывает тесную взаимосвязь естественных наук.

Все задания можно было разделить на три основные группы: качественные, расчетные (количественные) и экспериментальные.

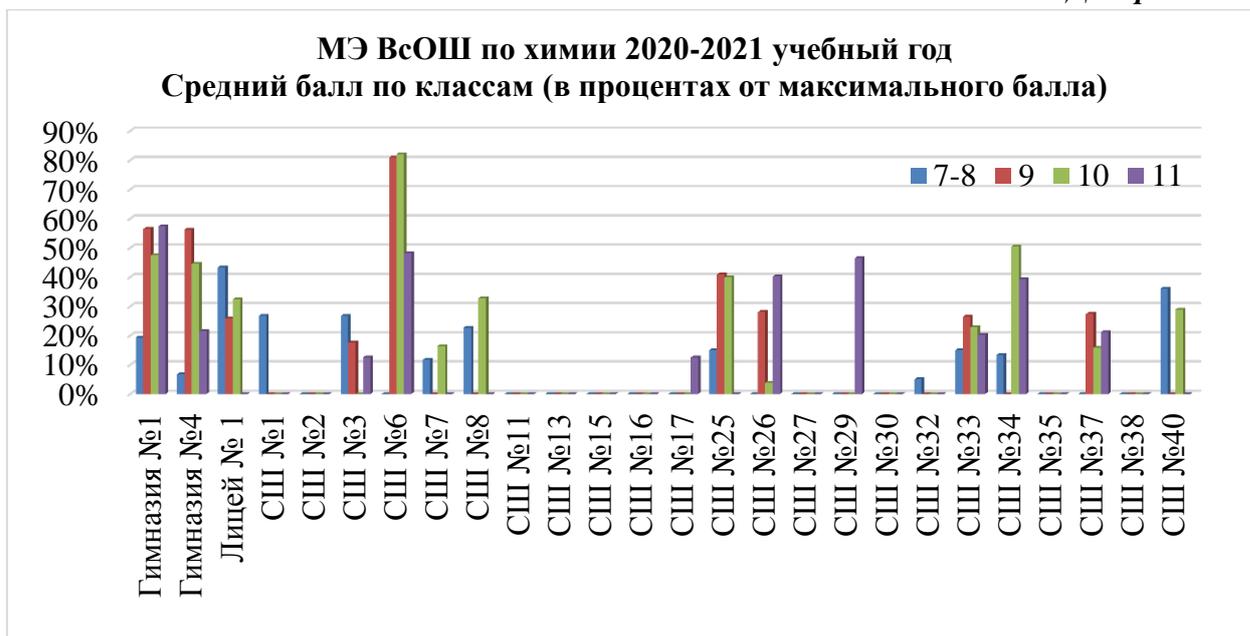
В целом работы были направлены на выявление у участников умения творчески использовать имеющиеся знания, применять полученные знания в нестандартных ситуациях, «видеть» и обосновывать нестандартный путь их решения.

Проверка выполненных работ осуществлялась членами предметной комиссии по проверке олимпиадных работ из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений города Смоленска.

На диаграмме 2 видим средние баллы за Олимпиаду по классам в ОУ города Смоленска. В среднем 80% и выше от максимального балла набрали участники из 9 и 10 классов МБОУ «СШ № 6», более 50% - результат в 9 и 11

классах МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», в 9 классе МБОУ «Гимназия № 4» и в 10 классе МБОУ №СШ № 34».

Диаграмма 2.



8 класс

На муниципальном этапе Олимпиады школьников по химии в 8 классах участвовали 26 (77 в прошлом году) обучающихся. Максимально возможное количество баллов составляло 13,5 (из 20 возможных), что составило 67,5%. Участник, набравший 13,5 баллов, стал победителем. Минимальный балл составил – 1,5 балла (набрал 1 человек).

Результаты выполнения восьмиклассниками заданий представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Номер задания	% выполнения заданий (из 26 участников)					
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0% (из менее 25%)	не приступали к выполнению
1	38	0	3,85	0	53,85	3,85
2	19,2	3,85	46,15	0	23	7,7
3	23,1	3,85	3,8	0	46,15	23,1
4	0	11,5	11,5	27	15,4	34,6
5	7,7	0	3,9	15,4	30,7	42,3
6	19,2	15,4	43,15	14,55	7,7	0

Лучше выполнены задания:

- ✓ № 1 – расчет массы вещества, используя понятия «массовая доля элемента в веществе»;
- ✓ № 2 – определение элемента, используя массовую долю элемента в оксиде и положение элемента в Периодической системе Д.И.Менделеева;
- ✓ № 3 - расчет массовой доли изотопа в смеси;

- ✓ № 6 - основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений).

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- ✓ № 5 - задача на атомистику, на соотношение частиц в молекуле;
- ✓ № 4 – применение закона Авогадро.

9 класс

На муниципальном этапе Олимпиады школьников по химии в 9 классах участвовали 26 обучающихся (40 – в прошлом году). Максимально возможное количество баллов составляло 50. 1 участник набрал 48,5 баллов, что составило 97%. Минимальный балл составляет – 10 баллов (1 человек).

Результаты выполнения девятиклассниками заданий представлены в таблице 8.

Таблица 8.

Номер задания	% выполнения задания (из 26 участников)					
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0%	не приступали к выполнению
1	7,7	7,7	15,38	15,38	26,92	26,92
2	19,23	11,54	19,23	6,9	23,1	20
3	38,5	7,7	0	23	15,4	15,4
4	50	46,15	0	3,85	0	0
5	30,77	11,54	19,22	0	30,77	7,7
6	38,5	38,5	0	3,77	0	19,23

Олимпиадные задания для 9 класса были наиболее «решаемыми» для участников олимпиады, поэтому 5 заданий из 6 имеют высокий процент решения.

Лучше выполнены задания:

- ✓ № 2 - расчёты с использованием понятий «массовая доля вещества в растворе»;
- ✓ № 3 – определение элементов и соединений элементов, используя данные реакции гидролиза;
- ✓ № 4 – тестовые задания по вопросам курса химии 8 и 9 классов;
- ✓ № 5 – установление химического соединения по массовым долям элементов и описанным химическим свойствам;
- ✓ (мысленный эксперимент) – определение нитратов металлов.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- ✓ № 1 – задание на функциональную грамотность, умение работать с естественнонаучным текстом и «добывать» из него нужную информацию.

10 класс

На муниципальном этапе Олимпиады школьников по химии в 10 классах участвовали 35 обучающихся (24 - в прошлом году). Максимально

возможное количество баллов составляло 65. 1 участник набрал 54 балла (83%) и стал победителем, призеров – 6 человек. Минимальный балл составляет – 2 балла (1 человек).

Результаты выполнения десятиклассниками заданий представлены в таблице: 9.

Таблица 9.

Номер задания	% выполнения задания (из 35 участников)					
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0%	не приступали к выполнению
1	17,14	2,85	5,71	19,87	31,43	20
2	8,57	5,71	2,85	14,3	25,71	42,86
3	14,29	17,14	14,29	28,56	11,43	14,29
4	0	11,43	0	60	17,14	11,43
5	17,14	34,29	31,43	17,14	0	0
6	14,29	20	17,14	20	14,29	14,29

Лучше выполнены задания:

- ✓ № 3 – задание по химии элементов (фосфор и его соединения);
- ✓ № 5 – тестовое задание по органической химии;
- ✓ № 6 – «мысленный эксперимент» (получение газообразных веществ).

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- ✓ № 1 – вычисление концентраций вещества (кристаллогидрата) в растворе;
- ✓ № 2 – задача на атомистику и пластинку;
- ✓ № 4 – определение характера среды слезной жидкости.

11 класс

На муниципальном этапе Олимпиады школьников по химии в 11 классах участвовали 32 обучающихся (13 – прошлом году). Максимально возможное количество баллов составляло 65. 1 участник набрал 38 баллов, что составило 48,5%. Разность в сумме баллов между победителем и призерами составляет 1-2 балла, что говорит о практически одинаковом уровне предметных знаний участников (к тому же они представители одного ОУ). Минимальный балл составляет – 4 балла (1 человек).

Результаты выполнения заданий одиннадцатиклассниками представлены в таблице 10.

Таблица 10.

Номер задания	% выполнения задания (из 32 участников)					
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0%	не приступали к выполнению
1	18,75	18,75	25	31,25	6,25	0
2	15,63	31,25	21,87	31,25	0	0
3	0	0	6,25	53,12	31,25	9,38
4	0	9,34	25	43,78	12,5	9,38

5	9,38	6,25	25	31,24	18,75	9,38
---	------	------	----	-------	-------	------

Лучше выполнены задания:

- ✓ № 1 – функциональная грамотность, естественнонаучный текст и задания к нему;
- ✓ № 2 – задание на составление формулы органического вещества, составления уравнений реакций его получения.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- ✓ № 3 – составление ОВР и расчет скорости реакции по полученному уравнению;
- ✓ № 4 – составление цепочек превращений с целью получения заданного вещества;
- ✓ № 5 – задание на количественный анализ (составление описанных уравнений и расчет массовой доли вещества в растворе).

Выводы:

1. Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

2. Уровень участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады – 78,4% от отобравшихся (120 из 153 человек) (большинство из отсутствовавших школьников не явились на Олимпиаду по причине болезни).

3. Самыми активными участниками стали представители 10 и 11 классов.

4. Целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе Олимпиады находится на допустимом уровне.

5. Наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий показывают обучающиеся 9 классов.

6. Выполнение десятиклассниками работы находится на низком уровне.

7. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и победителями и призерами, стал немного выше в сравнении с прошлым годом, как у обучающихся общеобразовательных классов, так и у обучающихся профильных классов по профильным предметам.

Рекомендации

учителям:

1. Проанализировать результаты Олимпиады и критерии, используемые для оценки олимпиадных заданий, на заседании городского методического объединения учителей химии.
2. Уделить внимание темам, вызывающим затруднения.
3. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей и детей, имеющих повышенный уровень мотивации к изучению химии.
4. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.
5. Увеличивать охват участников ШЭ ВсОШ с целью выявления высокомотивированных и одаренных детей.
6. Объективно проводить ШЭ ВсОШ и оценивать работы участников, согласно Порядку проведения ВсОШ и Положению о МЭ ВсОШ, чтобы в муниципальном этапе участвовали конкурентоспособные обучающиеся.

методическому отделу:

1. Проанализировать организацию олимпиады в дистанционном формате.
2. Провести статистику по количеству участников МЭ ВсОШ по химии, по результатам участников каждой школы и общеобразовательных учреждений города Смоленска в целом.
3. Включить в планирование методического отдела на 2021-2022 учебный год мероприятия по работе с одаренными детьми, способствующие выявлению высокомотивированных школьников, их вовлечению в олимпиадное движение, а также эффективной подготовке школьников к ВсОШ.
4. Обобщать и способствовать распространению положительного опыта педагогов по подготовке обучающихся к ВсОШ.

27	МБОУ «СШ № 33»	9	1	5	10	6	0	0	Куземина Л.А.
28	МБОУ «СШ № 34»	4	0	0	0	0	0	0	Гусарова С.В., Матченко Н.А.
29	МБОУ «СШ № 35»	2	0	0	0	0	0	0	Рябинина Е.Н.
30	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	2	0	0	0	0	0	0	Прибыткина Е.В.
31	МБОУ «СШ № 37»	6	1	3	5	4	0	1	Нагорская А.В.
32	МБОУ «СШ № 38»	4	0	0	0	0	0	0	Бучинская Н.В.
33	МБОУ «СШ № 39»	4	0	0	0	0	0	0	Переверзева С.Н.
Всего в ШЭ: 33 ОО		132	11	18					
ВСЕГО в МЭ: 9 ОО					40	26	1	9	

РЕЗУЛЬТАТЫ ВсОШ в 2020-2021 учебном году по ХИМИИ

№п/п	ОО	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				Учитель
		Количество			Вышли на МЭ	Количество			
		Всего	победител и	призер ы		Всего	победите ли	призер ы	
10 класс									
1	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	6	1	4	5	4	0	2	Федорова А.М.
2	МБОУ «СШ № 3»	8	0	0	0	0	0	0	Солдатенкова С.Я.
3	МБОУ «Гимназия № 4»	6	1	1	2	2	0	1	Суворова Т.А.
4	МБОУ «СШ № 6»	3	1	1	2	1	0	1	Мамченко С.А.
5	МБОУ «СШ № 7»	2	1	1	2	2	0	0	Устиненкова Г.В.
6	МБОУ «СШ № 8»	1	1	0	1	1	0	0	Смолина Т.Н.
7	МБОУ «СШ № 12»	1	0	0	0	0	0	0	Мякишева И.О.
8	МБОУ «СШ № 15»	2	1	1	0	0	0	0	Иванова Е.А.
9	МБОУ «СШ № 16»	1	0	0	0	0	0	0	Иванова А.А.
10	МБОУ «СШ № 18»	2	0	0	0	0	0	0	Сивочалова Е.И.
11	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	1	0	0	0	0	0	0	Шепаревич Д.А.
12	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	4	1	3	4	3	0	0	Бетремеева М.И.
13	МБОУ «СШ № 23»	5	0	0	0	0	0	0	Троян Л.И.
14	МБОУ «СШ № 25»	1	1	0	1	1	0	0	Саврацкая А.В.
15	МБОУ «СШ № 26»	22	1	1	2	2	0	0	Семченкова Т.В.
16	МБОУ «СШ № 28»	3	1	0	1	0	0	0	Никитина Е.Ю.
17	МБОУ «СШ № 29»	4	0	0	0	0	0	0	Прокопышко М.Е.
18	МБОУ «СШ № 31»	2	0	0	0				Иванова И.В.
19	МБОУ «СШ № 32»	1	0	0	0				Терешкова С.В.
20	МБОУ «СШ № 33»	35	1	11	12	10	1	0	Макарова О.М.

21	МБОУ «СШ № 34»	3	1	2	3	2	0	2	Жучкова Н.В.
22	МБОУ «СШ № 37»	11	1	5	6	6	0	0	Звонарева Г.Н.
23	МБОУ «СШ № 38»	2	0	0	0	0	0	0	Бучинская Н.В.
24	МБОУ «СШ № 39»	1	0	0	0	0	0	0	Переверзева С.Н.
25	МБОУ «СШ № 40»	3	1	1	2	1	0	0	Володская И.Н.
	Всего в ШЭ: 25 ОО	130	14	31					
	ВСЕГО в МЭ: 12 ОО				43	35	1	6	

РЕЗУЛЬТАТЫ ВсОШ в 2020-2021 учебном году по ХИМИИ

№п/п	ОО	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			Учитель	
		Количество			Вышли на МЭ	Количество			
		Всего	победители	призеры		Всего	победители		призеры
11 класс									
1	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	11	1	10	11	10	1	4	Федорова А.М.
2	МБОУ «СШ № 2»	1	0	0	0	0	0	0	Колесникович Т.В.
3	МБОУ «СШ № 3»	7	1	2	1	1	0	0	Солдатенкова С.Я.
4	МБОУ «Гимназия № 4»	7	1	3	5	4	0	0	Суворова Т.А.
5	МБОУ «СШ № 5»	2	0	0	0	0	0	0	Абрамович И.В.
6	МБОУ «СШ № 6»	3	1	0	2	1	0	0	Мамченко С.А.
7	МБОУ «СШ № 7»	1	0	0	0	0	0	0	Устиненкова Г.В.
8	МБОУ «СШ № 9»	1	1	0	0	0	0	0	Крамаренко Л.Н.
9	МБОУ «СШ № 13»	4	0	0	0	0	0	0	Мамонтова А.А.
10	МБОУ «СШ № 15»	4	1	0	0	0	0	0	Иванова Е.А.
11	МБОУ «СШ № 16»	1	0	0	0	0	0	0	Иванова А.А.
12	МБОУ «СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова»	15	1	0	1	1	0	0	Казилина Т.А.
13	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	1	0	0	0	0	0	0	Шепаревич Д.А.
14	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	2	0	0	0	0	0	0	Матченко Н.А.
15	МБОУ «СШ № 21»	5	0	0	0	0	0	0	Жук О.В.
16	МБОУ «СШ № 24»	3	0	0	0	0	0	0	Троян Л.И.
17	МБОУ «СШ № 26»	8	1	1	3	2	0	0	Зайцева О.И.
18	МБОУ «СШ № 28»	1	0	0	0	0	0	0	Никитина Е.Ю.
19	МБОУ «СШ № 29»	1	1	0	1	1	0	0	Прокопышко М.Е.
20	МБОУ «СШ № 31»	2	0	0	0	0	0	0	Иванова И.В.
21	МБОУ «СШ № 32»	2	0	0	0	0	0	0	Иванова Л.Е.
22	МБОУ «СШ № 33»	7	1	4	6	6	0	0	Куземина Л.А.

23	МБОУ «СШ № 34»	2	1	0	2	1	0	1	Жучкова Н.В.
24	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	3	0	0	0	0	0	0	Прибыткина Е.В.
25	МБОУ «СШ № 37»	5	1	3	4	4	0	0	Звонарева Г.Н.
26	МБОУ «СШ № 39»	3	1	0	1	1	0	0	Переверзева С.Н.
27	МБОУ «СШ № 40»	1	1	0	1	0	0	0	Зайцева Е.В.
	Всего в ШЭ: 27 ОО	103	14	23					
	ВСЕГО в МЭ: 11 ОО				38	32	1	5	

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020-2021 учебном году

*Кагакова Е.Г., учитель биологии МБОУ «СШ № 12», председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии,
Левина О.А., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска*

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 429 обучающихся 5-11 классов. Больше всего участников было из 8, 10 и 6 классов.

Таблица 1.

Количество участников школьного этапа ВсОШ по экологии в 2020 году

Класс	Количество участников по параллелям	Из них победителей по параллелям	Из них призеров по параллелям
5 класс	33	2	1
6 класс	70	4	3
7 класс	62	5	7
8 класс	76	8	21
9 класс	62	3	4
10 класс	78	5	10
11 класс	48	4	4
Итого	429	31	50

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральными нормативными документами и следующими приказами регионального и муниципального уровней:

- приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» от 01.09.2020 № 606-ОД, протоколами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии от 20.10.2020

- Приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 04.12.2020 №310 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020-2021 учебном году».

Муниципальный этап Олимпиады по экологии среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Смоленска проходил 18 декабря 2020 года в соответствии с графиком, утвержденным Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

В муниципальном этапе Олимпиады, согласно Положению, могли принимать участие обучающиеся 7 - 11 классов, участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в указанном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, победители и призеры данного этапа прошлого года.

В муниципальном этапе приняли участие 54 школьника (68 человек в прошлом году) из 13 ОО г. Смоленска, (16 ОО в прошлом году).

Таблица 2.
Отбор участников ШЭ для участия в МЭ и участие в МЭ ВсОШ

ОО	Отобраны на данный этап						Участники МЭ ВсОШ по экологии					
	7	8	9	10	11	Всего участников от ОО	7	8	9	10	11	Всего участников от ОО
МБОУ «Гимназия №4»	-	-	2	6	3	11	0	0	2	5	1	8
МБОУ «Лицей № 1»	-	-	0	2	-	2	0	0	0	2	0	2
МБОУ «СШ № 1»	1	1	-	0	0	2	0	1	0	0	0	1
МБОУ «СШ № 6»	-	-	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
МБОУ «СШ № 7»	3	4	0	2	1	10	2	4	0	2	0	8
МБОУ «СШ № 9»	0	-	-	-	1	1	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 12»	1	-	1	-	-	2	0	2	0	0	0	2
МБОУ «СШ № 17»	2	2	2	-	-	6	2	1	2	0	0	5
МБОУ «СШ № 19»	0	4	0	0	0	4	0	3	0	0	0	3
МБОУ «СШ № 25»	-	3	-	-	-	3	0	3	0	0	0	3
МБОУ «СШ № 29»	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
МБОУ «СШ № 33»	1	13	0	2	1	17	1	10	0	2	1	14
МБОУ «СШ № 37»	-	-	-	2	-	2	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 38»	2	2	0	0	0	4	2	2	0	0	3	4

МБОУ «СШ № 39»	-	-	-	0	0	0	0	0	1	0	0	1
МБОУ «СШ № 40»	0	2	-	0	-	2	0	2	0	0	0	2
Всего участников по параллелям	10	31	6	14	7	68	8	26	6	11	3	54

Наибольшее число участников представляли следующие ОО: МБОУ «СШ № 33». Из 68 отобравшихся кандидатов стали участниками Олимпиады 54 участника.

Таблица 3.

Распределение участников по параллелям

Класс	Количество участников	% от общего числа участников
7	8	14,8 (27,7 – 2019г.)
8	26	48 (50-2019г.)
9	6	11,1 (6,3-2019г.)
10	11	20,4 (4,4-2019г.)
11	3	5,6 (11,6-2019г.)
Всего	54	100

Самыми активными участниками стали представители 8 и 10 классов. В 11 классе в МЭ ВСОШ приняли участие только 3 участника из 7 отобравшихся.

Таблица 3.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2020 году по параллелям

ОУ	Кол-во обучающихся от ОО	Из них									
		Количество победителей					Количество призеров				
		7	8	9	10	11	7	8	9	10	11
МБОУ «Гимназия №4»	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова"	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
МБОУ "СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова"	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова"	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
МБОУ «СШ № 33»	14	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
МБОУ «СШ № 38»	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
МБОУ «СШ № 40»	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Результаты по параллелям		0	1	1	1	1	0	2	1	0	0

Из 54 участников Олимпиады победителями стали 4 участника из МБОУ «СШ № 40» (8 класс), МБОУ «Гимназия №4» (9 класс), МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова" (10 класс), МБОУ «СШ № 33» (11 класс), призерами – 3 человека из 3 ОО: МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова" и МБОУ «СШ № 38» (8 класс), МБОУ "СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова" (9 класс), (в 2019 г. – из 4-х ОО). Задания для данного этапа были разработаны региональной предметно-методической комиссией.

Проверка выполненных работ осуществлялась членами предметной комиссии по проверке олимпиадных работ из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений города Смоленска.

Таблица 4.

Результаты муниципального этапа по заданиям

Класс	% выполнения заданий				
	более 75%	от 50% до 75%	от 50% до 25%	менее 25%	набрали 0% (из менее 25%)
7	0	0	6	2	0
8	0	3	19	4	0
9	0	2	4	0	0
10	0	1	7	3	0
11	0	1	2	0	0
Всего (чел.)	0	7 (2019г. – 6)	38 (2019г. – 26)	9 (2019г. – 79)	0 (2019г. – 5)
Всего (%)	0	13 (2019г. – 5,5)	70,3 (2019г. – 23,5)	16,7 (2019г. – 71)	0 (2019г. – 4,5)

Как видно из таблицы, в этом году результаты значительно лучше прошлогодних. Это можно объяснить двумя причинами. Во-первых, составители олимпиады отказались от тестовых заданий с выбором нескольких ответов. Во-вторых, дистанционное прохождение олимпиады. Отсутствие школьников, набравших более 75%, объясняется тем, что в учебном плане большинства школ отсутствует предмет экология.

Согласно Порядку, олимпиадные задания разработаны на основе содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля). Экологические вопросы рассматриваются в рамках преподавания предметов биологии и географии.

Вопросы во всех возрастных группах повторялись, но уровень знаний был примерно одинаковый.

Участники олимпиады (100%) не знают адаптаций хищников-собирателей (это сверхпрограммный материал). Они не смогли назвать новых животных, занесенных в Красную книгу Смоленской области. Нового издания Красной книги не было, а обновленные списки известны не всем. Большинство школьников не смогли ответить на вопрос о рециклизации ТБО. Не смогли ответить на вопрос об экологической нише. Также, участники олимпиады не знакомы с документами Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 г.

Лучшие ответы были на определение экосистем, биогеоценозов, среды обитания.

Выводы:

1. Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, Положением о проведении муниципального этапа ВсОШ.

2. Уровень участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады по экологии – 79,4 от прошедших на МЭ (54 из 68 человек). Большинство из отсутствовавших школьников не явились на Олимпиаду по причине болезни. Число выполнявших Олимпиаду по экологии составляет 12,96 (в 2019 г. - 4,9% от общего количества участников МЭ ВсОШ).

3. Самыми активными участниками стали представители 8 классов.

4. Целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе Олимпиады по экологии находится на недостаточном уровне.

5. Обучающиеся показали невысокие результаты на ВсОШ. Обучающиеся 10-11 классов, которые стали победителями, набрали 27 и 30 соответственно из 46, а призеры из 9 классов набрали только 24 из 34.

6. Выполнение семиклассниками олимпиадных заданий по экологии находится на низком уровне.

7. Апелляций не было.

8. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно, количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе победителями и призерами, остается у обучающихся невысоким. Это может объясняться тем, что предмета «Экология» в учебном плане ОО нет. Вопросы экологии изучаются в отдельных темах школьного курса биологии, рассматриваются обучающимися при выполнении проектно-исследовательских работ.

Рекомендации

Для учителей биологии

1. Проанализировать результаты Олимпиады и организацию олимпиады в дистанционном формате.
2. Проанализировать критерии, используемые для оценки олимпиадных заданий, на заседании городского методического объединения учителей.
3. Проанализировать содержание заданий, выявить проблемы при их выполнении.
4. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей и детей, имеющих повышенный уровень мотивации к изучению биологии и экологии, в том числе, привлекая к участию в проектно-исследовательской деятельности, связанной с экологическими вопросами.
5. Организовать систематическую работу с обучающимися, которые стали победителями/призерами муниципального этапа ВсОШ.
6. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.
7. Увеличивать охват участников ШЭ ВсОШ с целью выявления высокомотивированных и одаренных детей.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2020-2021 учебном году

*Терехина О.В., методист МБУ ДО «ЦДО»,
учитель истории и обществознания МБОУ
«СШ № 12» г. Смоленска*

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике проводился 11.12.2020 г. согласно приказу Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска 30.11.2020 № 296 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2020/2021 учебном году»

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике стали 68 обучающиеся 7-11 классов из 15 образовательных организаций г. Смоленска, участники школьного этапа, набравшие не менее 30 баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, победители и призеры муниципального этапа 2019 года.

В 2020 году в связи с сохранением эпидемиологической ситуации в городе Смоленске муниципальный этап проводится в дистанционном формате.

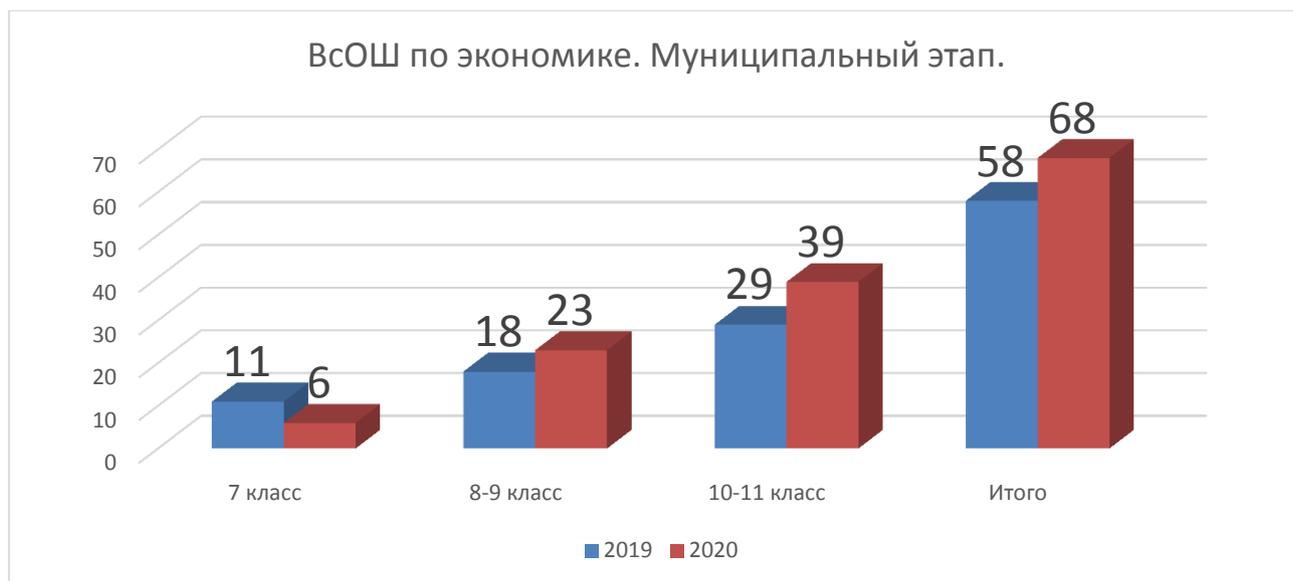
Наблюдается тенденция увеличения количества участников (на 17,24 %) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике по сравнению с 2019 годом:

Количество участников распределилось следующим образом:

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа

Год	Класс	7 класс	8-9 класс	10-11 класс	Итого
2019	Количество участников муниципального этапа	11	18	29	58
2020	Количество участников муниципального этапа	6	23	39	68

Диаграмма 1. Количество участников ВсОШ муниципального этапа по экономике в 2019 и 2020 г.



Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике стали участники, набравшие следующее количество баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий:

7 классы – не менее 50 баллов,

8-9 классы – не менее 42 баллов.

10-11 классы – не менее 42 баллов.

Среди образовательных учреждений количество победителей и призеров распределились следующим образом:

Победители:

10-11 класс – **Шелуханова Дарья Андреевна** МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска, учитель Михальченков Николай Валерьевич

10-12 класс – **Максимович Ксения Андреевна**, МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» г. Смоленска, учитель Моисейкина Галина Борисовна

10-13 класс – **Гайкова Анастасия Павловна** МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска, учитель Марина Наталья Николаевна

Призеры:

- МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска
- МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» г. Смоленска
- МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска
- МБОУ «СШ № 12» г. Смоленска
- МБОУ «СШ № 14» г. Смоленска
- МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
- МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска

Диаграмма 2. Количество победителей и призеров по параллелям

Количество победителей и призеров в процентном соотношении распределилось следующим образом:

7 класс – 33,3% от общего количества участников

8-9 класс – 34,78% от общего количества участников

10-11 класс – 28,21% от общего количества участников

Олимпиадные задания включали в себя тестовые задания по пройденным курсам, задания на соответствие, экономические задачи.

Максимальное количество баллов распределялось следующим образом:

7 класс – 100 баллов

8-9 класс - 85 баллов

10-11 класс – 85 баллов

На выполнение заданий для 7 класса отводилось 1,5 часа (90 минут).

Задания были распределены следующим образом:

1. 10 вопросов типа «Верно/Неверно» - 20 баллов
2. Тестовое задание на выбор одного варианта ответа – 20 баллов
3. 10 определений, в которые необходимо вставить пропущенные понятия (слово или словосочетание) – 20 баллов
4. 2 экономические задачи – 40 баллов

Диаграмма 3. Анализ ответов на задания, 7 класс



Из представленной диаграммы наглядно видно то, что задания оказались достаточно сложными для участников. Никто из участников не смог перейти порог 80% правильных ответов, наибольшие затруднения у участников олимпиады вызвали экономические задачи.

На выполнение заданий для 8-9 класса отводилось 1,5 часа (90 минут). Задания были распределены следующим образом:

1. 10 вопросов типа «Верно/Неверно» - 10 баллов
2. Тестовое задание на выбор одного варианта ответа – 20 баллов
3. Объяснить суть экономического явления по его признакам – 25 баллов
4. 2 экономические задачи – 15 баллов



Из представленной диаграммы наглядно видно то, что наибольшие затруднения у участников олимпиады вызвали задания 3.1,3.2,3.3 и экономические задачи.

Наиболее успешными можно назвать тестовые задания и задание на знание и умение применять экономические термины и понятия в контексте.

Проблемы с решение задач являются традиционно самыми сложными для участников, что можно объяснить отсутствием системной подготовки в школах города.

На выполнение заданий для 10-11 класса отводилось 90 минут. Задания включали тест из 3 частей и 2 задачи. Максимальный балл – 85.

1. Первая часть теста включает 10 вопросов типа «Верно/Неверно». (10 баллов)
2. Объяснить суть экономического явления по его признакам – 20 баллов
3. Объяснить суть экономического явления по его признакам – 25 баллов
4. 2 экономические задачи – 30 баллов



Из диаграммы наглядно видно, что в целом, участники 10-11 классов смогли выполнить задания олимпиады лучше, чем обучающиеся 7-9 классов. Это объясняется в первую очередь тем, что предмет «Экономика» начинают массово изучать именно в этих классах, что объективно показывает положительный результат. Все участники олимпиады смогли справиться с заданиями тестовой части, а также с заданиями 3.4 и 3.5 – установление соответствия и применение экономических терминов и понятий на практике. Максимально высокий результат участники показали на знание практических задач с элементами финансовой грамотности.

Традиционно сложными для участников было решение экономических задач и решение практического вопроса по ценовой политике.

Таким образом, по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике можно выделить наиболее сложные для всех участников задания:

- Экономические задачи;
- Задания а применение практических знаний.

Наиболее успешными можно назвать задание на знание терминологии и основных экономических понятий.

Рекомендации:

- Администрации образовательных организаций рекомендовать изыскивать резервы для проведения дополнительных занятий по экономике для обучающихся 5-9 классов
- Продолжить работу с одаренными детьми
- В течение года, определить время для подготовки к олимпиаде
- Совершенствовать работу с решением экономических задач
- Изучить методическую литературу по подготовке к предметным олимпиадам.