

(протокол от 18.11.2020 № 2)

Тема: «Технология формирования функциональной грамотности обучающихся: эффективные педагогические практики»

Цель национального проекта «Образование»: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

С целью создания муниципальной системы по формированию функциональной грамотности:

1. Рекомендовать:

1.1. Образовательным организациям:

- Внести изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач формирования функциональной грамотности обучающихся.

- Разработать план мероприятий (дорожную карту) по обеспечению формирования, развития и оценки функциональной грамотности:

- на заседаниях школьных методических объединений (кафедр) изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей;

- в рамках методических мероприятий провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность;

- отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы по формированию функциональной грамотности;

- ввести в образовательный процесс предмет «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах;

- создать информационный ресурс (страница сайта ОО или вкладки);

- использовать открытый банк заданий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся (Банк заданий <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>).

- провести первичные диагностические срезы на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;

- на родительских собраниях провести информирование родителей о значимости формирования функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение по выявлению дефицитов и ликвидации проблемных зон у педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности.

1.2. Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» организовать информационно-методическую поддержку образовательным организациям в реализации и развитии функциональной грамотности (отв. Васинова Н.Д., Левина О.А.):

- обобщить опыт образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- выявить и разместить в городском банке положительного педагогического опыта лучшие практики по формированию функциональной грамотности педагогов и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов города;

- стимулировать проведение диагностики функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов;

- разработать методические рекомендации «Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»;

- спроектировать и реализовать план методической работы в ОО с учётом необходимости решения проблемы формирования функциональной грамотности у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики.

Председатель МС

Л.А Куришкина