

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

**Рекомендации по результатам анализа всероссийских проверочных
работ 2020 года в городе Смоленске**

**Васинова Н.Д., методист
методического отдела МБУ ДО «ЦДО»**

Всероссийские проверочные работы представляют собой комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска №177 от 07.09.2020 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Смоленска в сентябре 2020 года» с 14 сентября по 12 октября 2020 года прошли всероссийские проверочные работы: в штатном режиме-5-8 классы, в режиме апробации - 9 классы.

Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР являлись обучающиеся 5-11 классов всех общеобразовательных учреждений города Смоленска, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – русский язык, математика, окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года) (в штатном режиме);

6 классы – русский язык, математика, история, биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, немецкий язык, французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

11 класс - английский язык, биология, история, немецкий язык, физика, французский язык, химия.

С целью получения данных, позволяющих определить уровень образовательных достижений обучающихся, выявить недостатки в организации образовательного процесса, определить причины необъективных результатов, разработать рекомендаций для учителей – предметников методистами методического отдела МБУ ДО «ЦДО» был проведен анализ результатов ВПР по вышеобозначенным предметам.

Анализ результатов ВПР в городе Смоленске предоставил возможность выявить:

- общеобразовательные учреждения с необъективными результатами: (аномально высокие результаты – доля «4» и «5» существенно отличается от показателей по АТЕ, т.е. количество «4» и «5» больше 90% - синий цвет, количество «4» и «5» больше 80% - красный цвет, количество «3» превышает 35%-40% (могут быть скрыты «2»), количество «4» и «5» больше 70%, количество «5» больше 60% -желтый цвет (Статистические материалы, прилагаются).

- причины необъективных результатов всероссийских проверочных работ:

- ✓ в образовательных организациях города при проведении и оценивании работ ВПР существует «подозрение» на необъективность результатов ВПР, на не соблюдения процедуры проведения ВПР, а также на необъективность выставления оценок в журнал;

- ✓ не проводится анализ результатов ВПР предыдущих лет, не выявляются причины низких или «аномально высоких», «аномально низких» результатов (анализ отметок, выявление класса, предмета с противоречивым распределением (распределение отметок мониторинга или исследования, противоречие распределения отметок в журнале с отметками исследования, сопоставление с результатами контрольной выборки, комплексный анализ данных ВПР-НИКО – ЕГЭ-ОГЭ – Международные сравнительные исследования, анализ причин низких результатов, типы ошибок и способы их предотвращения, определение тем, которые освоены обучающимися на недостаточном уровне;

- ✓ нет системной работы по подготовке к проведению ВПР.

С целью подготовки к ВПР в 2021 году, рекомендуем:

1.Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» (О.Н. Волосач):

- довести до сведения администрации ОО, руководителей школьных методических объединений итоги всероссийских проверочных работ в 2020 году;

- разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам по подготовке обучающихся к ВПР.

2. Общеобразовательным учреждениям города Смоленска:

2.1. Администрации МБОУ:

- выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по ликвидации выявленных проблем:

✓ провести анализ результатов ВПР 2020 года. Провести комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности (определить факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов ВПР; выявить неэффективные формы работы учителей; принять управленческие решения по коррекции деятельности учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности).

✓ провести внутреннюю оценку качества образовательных результатов и анализ ее итогов (определить качество и уровень освоения обучающимися образовательных программ; принять управленческие решения по коррекции деятельности учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности; разработать планы по подготовке к ВПР обучающихся «группы риска»).

✓ создать условия для профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальными образовательными маршрутами (проводить научно-практические конференции, круглые столы и другие формы внутри - и внешкольной методической работы педагогов (посещение и анализ уроков учителей-лидеров, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования).

2.2.Руководителям ШМО (кафедр) учителей - предметников:

- на заседаниях ШМО (кафедр) обсудить результаты всероссийских проверочных работ, спланировать работу по устранению типичных ошибок обучающихся; скорректировать работу по подготовке обучающихся к ВПР 2021 года.