

Круглый стол на тему:
**«Одарённые и высокомотивированные обучающиеся-
ступени к успеху»**

Мероприятие: заседание ГМО учителей географии г. Смоленска

Дата: 26.01.2021 г.

Место проведения: МБУ ДО «ЦДО»

Формат проведения: дистанционно

Модераторы – Левина О.А., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО», Хлимановская О.В., руководитель ГМО учителей географии, учитель географии МБОУ «СШ №7» г. Смоленска.

Материалы круглого стола размещены на сайте методического отдела по ссылке: <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/gmo-uchitelej-himii/>

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат».

В. А. Сухомлинский

Сегодня в российском образовании чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Одарённые, талантливые дети – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы. Как показывает многолетняя практика, для успешного интеллектуального развития школьников недостаточно наличия хорошо организованной систематической напряженной общеобразовательной работы в школе. Необходимым условием этого является использование научных представлений и методов к проблеме выявления и развития одаренности. По последним данным примерно пятая часть детей в школьном возрасте, то есть приблизительно около 20% может быть отнесена к одаренным детям. Но они, как правило, лишены необходимой для развития их талантов поддержки. И

поэтому всего лишь 2-5% от общего числа детей действительно проявляют себя как одаренные. Следовательно, проблема работы с талантливыми и одаренными детьми чрезвычайно актуальна для современного российского общества.

Актуальность работы с одаренными детьми определяется несколькими обстоятельствами:

- ✓ ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий;
- ✓ требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом, высокообразованной и др.

Целью нашего круглого стола является выявление креативных и творческих практик работы педагогов, направленных на создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся, для проявления каждым ребенком своих интеллектуальных, творческих способностей, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Выявление одаренных детей — продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования

невозможна. Поэтому вместо одномоментного отбора одаренных детей необходимо направлять усилия на постепенный, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения. Важно развивать и проследивать творческую траекторию талантливого ребенка. В настоящее время во всех школах имеется банк данных талантливых и одаренных детей. Большинство педагогов используют для этого инновационную педагогическую технологию «Портфолио» - это своеобразный анализ особых достижений и успехов ученика, используют различные формы работы с одарёнными детьми. С ними нам и хотелось бы познакомиться в ходе круглого стола.

План работы круглого стола

«Одарённые и высокомотивированные обучающиеся - ступени к успеху»

№	Тема	Ф.И.О.
1.	Анализ муниципального этапа ВсОШ по географии	<i>Хлимановская О.В., учитель географии МБОУ «СШ № 7», председатель жюри МЭ ВсОШ, Левина О.А., методист методического отдела</i>
2.	Статистика по МЭ ВсОШ по химии, географии, биологии и экологии за три года: 2019, 2019, 2020. База победителей и призеров.	<i>Левина О.А., методист методического отдела</i>
3.	Задания, решения и критерии оценивания муниципального этапа ВсОШ	
4.	Как определить креативность? (Е.Е. Туник. Лучшие тесты на креативность. Диагностика творческого мышления. ООО Издательство «Питер», 2013).	<i>Левина О.А., методист методического отдела</i>
5.	Материалы учителей географии по данной теме	
	Организация наставничества над индивидуальными проектами обучающихся в старшей школе	<i>Смирнова Т.Г., учитель географии и биологии МБОУ «СШ № 29»</i>