**ПЛАН РАБОТЫ**

**городской проблемной группы**

**«Проблемы преемственности ДОО и начальной школы при реализации государственных стандартов в обучении детей с особыми образовательными потребностями» на 2020-2021 г. г.**

***Руководитель ПГ:***

Лахтионова Т. В., заместитель директора, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 10»

***Цель деятельности проблемной группы***: обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работе между дошкольным и начальным звеном образования.

***Задачи на плановый период:***

* создать благоприятные условия для личностного развития ребенка и реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной посредством организации единой образовательной среды для воспитанников ДОУ и учеников начальной школы
* обеспечить условия для развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ и СОШ;
* способствовать преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования в рамках ФГОС ДО и ФГОС НОО.

**План работы проблемной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания | Сроки проведения |
| 1. 1.
 | Проведение организационных мероприятий по созданию проблемной группы. | Сентябрь-октябрь |
| 1. 2.
 | Определение основных направлений деятельности проблемной группы | Октябрь-ноябрь |
| 1. 3.
 | Разработка плана работы проблемной группы | Сентябрь-октябрь |
| 1. 4.
 | Проведение мониторинга Статистическая информация по направлению «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями» | Сентябрь-ноябрь |
|  | Методическое совещание «Нормативно-правовая база для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями». | Октябрь |
| 1. 5.
 | Семинар «Актуальность и основные проблемы преемственности ДОО и НОО при реализации ФГОС в обучении детей с особыми образовательными потребностями » | Ноябрь |
| 1. 6.
 | Семинар: «Создание «ресурсного пространства» для детей с ОВЗ/инвалидностью в дошкольном отделении образовательной организации как важное условие их социализации и успешного перехода на школьный уровень образования». | Декабрь |
| 1. 7.
 | Семинар: «Условия для реализации преемственности ДОО и НОО. Знакомство с новыми образовательными технологиями в обучении детей с особыми образовательными потребностями». | Январь |
| 1. 8.
 | Круглый стол «Формирование мотивационной готовности детей с особыми образовательными потребностями к обучению в школе» | Февраль |
| 1. 9.
 | Методический диалог «Критерии готовности и особенности организации учебной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе НОО» | Март |
| 1. 10.
 | Круглый стол «Модернизация методов и приемов взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС ДОО и ФГОС НОО» | Апрель |
| 1. 11.
 | Дискуссия «Организация методической работы в школе по подготовке педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями» | Май |
| 1. 12
 | Участие в городских мероприятиях о проблемах преемственности в обучения детей с ОВЗ и инвалидов (Слушатели, активные участники) | Октябрь-май |