**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ГОРОДСКОЙ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ**

**«МОНИТОРИНГ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»**

 **В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Тема | Продукт | Дата | Ф.И.О., должность, место работы участника ГПГ |
|  | Планирование | Планирование мероприятий ГПГ | План | Сентябрь 2020 г. |  |
|  | Информационная деятельность | **Новый цикл исследования PISA -2021-2022** • Сохранение основных направлений (математическая, естественнонаучная, читательская и финансовая грамотности); приоритетная область – математическая грамотность • Развитие технологии адаптивного тестирования для оценки математической грамотности • Совершенствование концепции оценки математической грамотности • Введение нового направления – креативное мышление • Введение новой области – оценка личного благополучия учащихся и учителей | Инструктивное письмо | Декабрь 2020 г.-январь 2021г. |  |
|  | Методическая деятельность. Разработка сценария педагогического совета | «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» | Сценарий педсовета | Октябрь-декабрь 2020 г. |  |
|  | Методическая деятельность. Разработка коучинг-занятия с педагогами | Механизмы развития функциональной грамотности(Можно выбрать одно из направлений:- читательская грамотности;- математическая грамотность;- естественнонаучная грамотность;- глобальные компетенции;- креативное мышление) | Разработка коучинг-занятия | Ноябрь-декабрь 2020 г. |  |
|  | Методическая деятельность.Разработка сценария педагогического совета | «Эффективные методы и приемы формирования навыков функциональной грамотности как одно из условий формирования социально успешной личности» | Сценарий педсовета | Ноябрь-декабрь 2020 г. |  |
|  | Методическая деятельность.Разработка коучинг-занятия с педагогами | «Эффективные методы и приемы формирования навыков функциональной грамотности как одно из условий формирования социально успешной личности»(Можно выбрать одно из направлений:- читательская грамотности;- математическая грамотность;- естественнонаучная грамотность;- глобальные компетенции;- креативное мышление) | Разработка коучинг-занятия | Ноябрь-декабрь 2020 г. |  |
|  | Методическая деятельность.Разработка методических рекомендаций  | «Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках муниципальной системы образования» | Методические рекомендации | Ноябрь-февраль  |  |
|  | Методическая деятельность.Разработка методических рекомендаций | Функциональная грамотность.**Как готовить к новой оценке математической грамотности**- Аспекты математической грамотности.- Уровни математической грамотности.- Подготовка школьников к новой оценке математической грамотности. - Карта контроля работы учителей по развитию математической грамотности школьников. | * Методические рекомендации «Формирование математической грамотности обучающихся»
* Карта контроля работы учителей.
 | Январь-март 2021 г. |  |
|  | Методическая деятельность.Разработка уроков, подбор задач, | Урок в ... классе по теме «…» с использованием заданий международного исследования PISA | Сценарий урока, технологическая карта урока | В течение года |  |
|  | Научно-методическая деятельность. Написание статьи | 1. Использование результатов первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности ФГ обучающихся.
2. Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях
3. Результаты PISA 2018: как использовать результаты для повышения качества образования?
4. Формирование функциональной грамотности обучающихся с помощью цифровых инструментов
5. Формирование ФГ на уроках…

и т.д. | Статья | В течение года |  |
|  | Аналитическая деятельность | Анализ деятельности ГПГ в 2020-2021 гг. | Анализ | Май-июнь 2021 г. |  |

Руководитель ГПГ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Левина,

 методист методического отдела

МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска