

**Деятельность по коррективке образовательного процесса на основе результатов ВПР по истории
в 7-х классах, проведенных в сентябре-октябре 2020 года**

№	Достижимый результат обучения	Деятельность по коррективке образовательного процесса	
		На уроках, в рамках внеурочной деятельности и дополнительных занятий	Внесение изменений
1.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Отработка умения на уроках	Внесение изменений в технологические карты уроков
2.	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья		
3.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов		
4.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков		
5.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.		
6.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков		
7.	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности		
8.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства		
9.	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской,		

Бадерко А.А. МБОУ «СШ № 35»

	этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины		
--	---	--	--

Коллеги!

В свободных ячейках нужно вписать (по образцу, в таком объеме, образец выделен красным), как будут устраняться недостаточно сформированные умения: на уроках (если несформированность или частичная сформированность носит массовый характер), в рамках внеурочной деятельности (если можно ввести в программу внеурочной деятельности какие-то изменения, тогда нужно записать в правую колонку «Внесение изменений в программу внеурочной деятельности и отдельно сформулировать эти изменения), в рамках дополнительных занятий, если эти умения недостаточно сформированы у отдельных учеников.

Таблицу, заполненную в электронном виде, прошу выслать мне на почту до 15 декабря.