

Положение о V городском конкурсе проектно-исследовательских работ для обучающихся «Свет познания».

1. Общие сведения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения городского конкурса проектно-исследовательских работ для обучающихся «Свет познания» (далее – Конкурс).
- 1.2. Организаторы Конкурса - управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

2. Цели и задачи конкурса:

- 2.1 Способствовать развитию творческих способностей и интересов учащихся в соответствии с реализацией положений п.22 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изм. от 29 декабря 2017 года;
- 2.2 Пробудить интерес школьников к общественно-историческим дисциплинам, сформировать устойчивую познавательную потребность;
- 2.3 Способствовать формированию аналитического, критического, исследовательского мышления, углублению теоретических и практических знаний по предметам история и обществознание в процессе выполнения исследований, обучающихся;
- 2.4 Повысить уровень культуры исследовательской деятельности путем создания конкурентной среды;
- 2.5 Поощрить творчески активных учителей и обучающихся.

3. Участники конкурса.

- 3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 8-11 классов.

4. Руководство подготовкой и проведением Конкурса

- 4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

Функции Оргкомитета:

- определяет порядок и форму проведения Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- утверждает победителей и призеров Конкурса;
- организует проведение торжественной церемонии награждения победителей и призеров

Конкурса.

4.2. Функции жюри:

- оценивает конкурсные работы участников;
- определяет победителей и призеров Конкурса;
- оформляет протокол по результатам Конкурса.

5. Предмет и содержание Конкурса.

- 5.1. Предметом Конкурса являются исследовательские и проектные работы обучающихся по номинациям история, обществознание, право, экономика
- 5.2. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.
- 5.3. Конкурс проводится в заочной форме.

6. Период проведения конкурса.

- 6.1. Заявки и конкурсные материалы подаются на адрес: metodotdel67@mail.ru до 11.04.2021 г. (Приложение 1).
- 6.2. Подведение итогов конкурса – не позднее 29.04.2021 г.

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. Исследовательская (проектная) работа, заявляемая на конкурс, должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

7.2. Общие требования:

- Объем работы – 12-15 страниц
- Шрифт – Times New Roman, обычный, размер 14, междустрочный интервал 1,5
- Поля: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см
- Выравнивание: по ширине страницы
- Отступ (абзац) – 1,25 см

7.3. Заголовки основных частей работы «Содержание», «Введение», название глав, «Список использованных источников», «Заключение», «Приложения» вписываются прописными буквами с выравниванием по центру, а заголовки параграфов – строчными (кроме первой прописной) также с выравниванием по центру. Переносы в заголовках не допускаются. Заголовок от текста отделяют одним пробелом. Каждую структурную часть работы следует начинать с нового листа.

7.4. Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5 – 2008; содержит литературные источники, сведения из сети Интернет. Ссылки подстрочные.

7.5. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в верхнем правом углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. Если работа имеет более одного приложения, то их нумеруют арабскими цифрами без знака №. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста работы.

7.6. Количество участников от одного образовательного учреждения не ограничено. Материалы могут подаваться в соавторстве.

7.7. Тексты работ возвращаются участникам конкурса.

7.8. В принятии работы на конкурс может быть отказано, если содержание работы не соответствует целям конкурса, нарушены авторские права, в работе содержится большое количество ошибок, работа неаккуратно и не эстетично оформлена.

8. Перечень номинаций.

- 8.1. Номинация: «История»;
- 8.2. Номинация: «Обществознание»;
- 8.3. Номинация: «Право»;
- 8.4. Номинация: «Экономика».

9. Критерии оценивания работ

- 9.1. Критерии оценивания (Приложение 4)
- 9.2. Оценка жюри Конкурса является окончательной, система апелляций участников не предусматривается.

10. Награждение участников Конкурса.

10.1. По итогам Конкурса определяются победители и призеры (I, II, III место) в каждой номинации. Квота на число призовых мест не устанавливается.

Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призеров, получают дипломы участников. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

10.2. Все участники Конкурса и их научные руководители получают подтверждающий документ об участии.

Контактный телефон Оргкомитета конкурса: 31-30-05, +7920312847

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе проектно-исследовательских работ
для обучающихся «Свет познания»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	МБОУ, класс	Тема работы	Номинация	Ф.И.О. руководителя <i>(полностью)</i>	Должность и место работы руководителя, телефон, адрес электронной почты для связи
1						

V городской конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся
«Свет познания»

Городской методический отдела МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска

НОМИНАЦИЯ

Название работы

Выполнил:

Ф.И.О. обучающегося,
класс, образовательное учреждение

Руководитель:

Ф.И.О.,
должность, место работы

Смоленск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. *****	4
1.1.	
1.2.	
1.3.....	
ГЛАВА II. *****	8
2.1.	
2.2.	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	10
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	12

Критерии оценивания исследовательских работ

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Исследовательская проблема	Присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов – 0 Сделаны самостоятельные обобщения. Работа частично поисковая - 1 Работа исследовательская, полностью посвящена решению научной проблемы - 2
	Постановка цели, планирование путей ее достижения	Цель не сформулирована – 0 Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения - 1 Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения – 2
2	Актуальность темы	Тема всем известна, изучена подробно. Автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса - 0 Проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. - 1 Тема малоизученная, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя разные точки зрения. - 2
3	Логичность	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме – 0 В работе есть логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями - 1 Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет информации, перегружающей текст ненужными подробностями - 2
4	Корректность в использовании литературных источников	В работе нет ссылок – 0 Текст содержит минимальное количество ссылок - 1 Текст содержит все необходимые ссылки на авторов -2
5	Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна. Строится на основе одного серьезного источника - 0 Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне - 1 Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне – 2
6	Оформление	Оформление носит случайный характер, обусловленный собственной логикой - 0 Работа имеет нечеткую структуру, некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется – 1 Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание – 2
7	Владение автором специальным и научным аппаратом	Автор не владеет базовым аппаратом - 0 Использованы общенаучные и специальные термины - 1 Показано владение специальным аппаратом – 2
8	Присутствие личностной позиции автора самостоятельность, оригинальность,	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора – 0 Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества – 1 Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным

	обоснованность его суждений;	отношением автора к идее проекта - 2
Итого		0-16

Критерии оценивания проектных работ

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Постановка цели, планирование путей ее достижения	Цель не сформулирована – 0 Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения - 1 Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения – 2
2	Постановка и обоснование проблемы проекта	Проблема проекта не сформулирована - 0 Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер - 1 Проблема проекта четко сформулирована и обоснована - 2
3	Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта фрагментарно – 0 Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы - 1 Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы - 2
4	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Большая часть представленной информации не относится к теме работы - 0 Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников - 1 Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников - 2
5	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта - 0 Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными - 1 Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты - 2
6	Анализ хода работы, выводы и перспективы	Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы - 0 Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте - 1 Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы - 2
7	Владение автором специальным и научным аппаратом	Автор не владеет базовым аппаратом - 0 Использованы общенаучные и специальные термины - 1 Показано владение специальным аппаратом - 2
8	Практическая значимость	Практическая значимость работы не ясна – 0; Работа может быть использована в учебных целях - 1; Работа уже используется в своем учебном заведении – 2
Итого		0-16