Приложение №1

к приказу «О проведении городской

детской профориентационной олимпиады для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий» (в формате WorldSkills Russia),

апробация проекта Baby Skills»

от 29.01.2021 № 33-МР

**Положение**

**о проведении городской детской профориентационной олимпиады для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий»**

**(в формате WorldSkills Russia), апробация проекта Baby Skills**

**1. Общее положение.**

1.1. Настоящее положение о проведениигородской детской профориентационной олимпиады для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий» (в формате WorldSkills Russia), апробация проекта Baby Skills (далее – Олимпиада) подготовлено и реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании годового плана работы управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска.

1.2. Настоящее положение определяет организационно-технологическую модель проведения Олимпиады, определяет цель и задачи Олимпиады, условия и правила, регламентирующие участие в Олимпиаде.

1.3. Организаторами Олимпиады являются методический отдел муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска, городская проблемная группа «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска.

1.4. Проведение Олимпиады строится на основе принципов добровольности, открытости, объективности, равенства возможностей участников.

**2. Цель и задачи Олимпиады.**

2.1. Целью Олимпиады является содействие ранней профориентации, развитию у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий

2.2. Задачи Олимпиады:

- создать условия для развития интереса и эмоционально-положительного отношения к различным видам профессий, представлений о многообразии профессий, необходимости и важности трудовой деятельности в жизни людей;

- создать условия для формирования у детей предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, развития познавательных, творческих способностей детей дошкольного возраста, их любознательности и активности, коммуникативных умений;

- повышение эффективности работы дошкольных образовательных организаций по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста.

**3. Участники Олимпиады.**

3.1. Олимпиада проводится среди детей 6-7 лет (включительно) дошкольных образовательных организаций города Смоленска

3.2. Участие в Олимпиаде является добровольным.

3.3. От одной образовательной организации не более 2 участников в каждой компетенции.

**4. Оргкомитет и жюри Олимпиады.**

4.1. Для подготовки и проведения Олимпиады создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри Олимпиады (далее – Жюри).

4.2. Оргкомитет формируется из представителей методического отдела

МБУ ДО «ЦДО», членов городской проблемной группы «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования» и дошкольных образовательных организаций г.Смоленска.

4.3. Оргкомитет:

- осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Олимпиады;

- составляет график проведения мероприятий Олимпиады;

- решает спорные вопросы;

- осуществляет информационное сопровождение организации и проведения Олимпиады.

4.4. В состав жюри могут включаться руководители и педагоги образовательных учреждений, представители других заинтересованных и привлеченных организаций.

4.5. Жюри:

- проводит оценку конкурсных заданий;

- определяет победителей Олимпиады;

- рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения Олимпиады вопросы, предоставляет протокол об итогах.

**5. Требования к выполнению конкурсных заданий.**

5.1. Олимпиада включает выполнение практических конкурсных заданий в формате WorldSkills, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

5.2. Конкурсные задания распределены по компетенциям:

- **«Архитектура»,** техническое описание компетенции (приложение № 2);

- **«Техническое конструирование и моделирование»,** техническое

описание компетенции (приложение № 3);

- **«Флористика»,** техническое описание компетенции (приложение № 4).

5.3. Время на выполнения задания - 30 минут.

5.4. При разработке конкурсного задания и его оценки для детей 6-7 лет (включительно) учитывается специфика и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же учитываются антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

Тем самым конкурсное задание и оценка может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики компетенции.

**6. Порядок проведения Олимпиады.**

6.1. **Заявки на участие в Олимпиаде принимаются с 01 февраля по 05 марта 2021 года** по форме (приложение № 1) на электронную почту [solov79sml@mail.ru](mailto:solov79sml@mail.ru)

6.2. Олимпиада проводится **18-19 марта 2021 года** на базе МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка».

Время проведения Олимпиады 09.30 – 11.30, регистрация с 09.00

6.3. Жюри Олимпиады оценивает выполнение практических конкурсных заданий участниками.

**7. Подведение итогов Олимпиады.**

7.1. Оргкомитет оставляет за собой право в процессе Олимпиады вносить изменения и дополнения в данное Положение.

7.2. Победители олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. После оценки жюри результатов участия и подведения итогов Олимпиады объявляются победители (1, 2, 3 место).

7.3. Участники Олимпиады, не ставшие победителями, получают электронные сертификаты.

**8. Контактные данные.**

Контактные телефоны: 30-31-91; (930)302-27-76 Кулешова Елена Анатольевна.

Приложение №1

**Заявка**

участника городской детской профориентационной олимпиады

для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий»

(в формате WorldSkills Russia)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Информация об участнике Олимпиады | |
| Фамилия, имя, отчество ребенка |  |
| Компетенция |  |
| Фамилия, имя, отчество куратора |  |
| Должность |  |
| Учреждение образования |  |
| Контактный телефон |  |
| Адрес электронной почты |  |

Приложение № 2

Техническое описание компетенции

«Архитектура»

*1. Описание профессиональной компетенции.*

Компетенция «Архитектура» от латинского architectus «архитектор» которое было заимствовано из др.-греч. ἀρχιτέκτων: αρχι- (главный, старший) и τέκτων (плотник, строитель) — «главный строитель» и представляет собой выполнение и реализация задуманного проектного решения объекта согласно требованиям заказчика, через поиски архитектурно-планировочного, конструктивного и объемно-пространственного решения, а также самостоятельный творческий поиск решения в достижении конечного результата на основе существующих аналогов.

*2. Спецификация отраслевого стандарта Worldskills.*

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Балл |
| **1** | **Организация работы** | |
| 1.1 | Понимание важности проведения предпроектного этапа работы |  |
| 1.2 | Разработка эскиза согласно технического задания заказчика |  |
| 1.3 | Изготовление макета объекта из макетного материала |  |
| 1.4 | Соблюдение правил охраны здоровья и безопасности при изготовлении макета |  |
| 1.5 | Понимание важности опрятности и поддержания рабочего места в чистоте |  |
| **2** | **Защита проекта** | |
| 2.1 | Умение объяснить цели, задачи при разработке проектного решения согласно технического задания заказчика |  |
| 2.2 | Умение представить архитектурный раздел проектной документации (чертежи планов) |  |

*3. Критерии оценки.*

Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции.

При принятии решения используется шкала 0-3, где:

0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;

1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;

2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;

3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

*3.1 Оценка Конкурсного задания.*

Современный детский сад

Конкурсное задание включает в себя разработку проектного предложения по планировочному решению (создание поэтажных планов) на основе технического задания заказчика, создание макета объекта, а также защиту проектного решения объекта в целом перед членами жюри.

*4. Оборудование и материалы.*

Каждый участник должен быть обеспечен индивидуальным рабочим местом и выставочной областью с необходимой инфраструктурой.

Материалы, предоставляемые организатором олимпиады, распределяются соответственно числу участников. Участники могут использовать только предоставленные материалы.

*4.1 Оборудование рабочей и выставочной зоны для каждого участника:*

- стол,

- стул,

- конструктор ЛЕГО,

- ножницы,

- клей-карандаш,

- белая бумага,

- цветная бумага,

- простой карандаш,

- цветные карандаши,

- мусорный бак.

Приложение № 3

Техническое описание компетенции

«Техническое конструирование и моделирование»

*1. Описание профессиональной компетенции.*

**Конструирование техническое** – создание различных механических устройств определенного назначения с составлением их проектов, изготовлением образцов (моделей), исследованием их соответствия техническому заданию и оценкой качества.

*2. Спецификация отраслевого стандарта Worldskills.*

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Балл |
| **1** | **Организация работы** | |
| 1.1 | Знание названия и назначения оборудования и материалов |  |
| 1.2 | Разработка эскиза механического устройства |  |
| 1.3 | Изготовление модели из предоставленных материалов |  |
| 1.4 | Соблюдение правил техники безопасности при выполнении модели |  |
| 1.5 | Понимание важности подготовки и поддержания рабочего места в чистоте |  |
| **2** | **Защита проекта** | |
| 2.1 | Умение объяснить цели, задачи применения модели |  |
| 2.2 | Представление характеристики окружающей среды, в которой модель должна работать |  |
| 2.3 | Демонстрация двигательных возможностей модели |  |

*3. Критерии оценки.*

Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции.

При принятии решения используется шкала 0-3, где:

0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;

1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;

2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;

3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

*3.1 Оценка Конкурсного задания.*

Модель спецтехники

Конкурсное задание включает в себя разработку механического устройства на основе технического задания заказчика, сборку и защиту финальной модели перед членами жюри.

*4. Оборудование и материалы.*

Каждый участник должен быть обеспечен индивидуальным рабочим местом и выставочной областью с необходимой инфраструктурой.

Материалы, предоставляемые организатором олимпиады, распределяются соответственно числу участников. Участники могут использовать только предоставленные материалы.

*4.1 Оборудование рабочей и выставочной зоны для каждого участника:*

- стол,

- стул,

- конструкторы разных видов (металлический, магнитный, электронный),

- белая бумага,

- простой карандаш,

- цветные карандаши.

Приложение № 4

Техническое описание компетенции

«Флористика»

*1. Описание профессиональной компетенции.*

В современном обществе наиболее популярными становятся профессии,

представители которых вносят в серую повседневную жизнь, а также в образ

городской жизни необычайную красоту цветов, их свежее благоухание.

Флорист – одна из таких удивительных профессий. Специалист данной сферы должен обладать коммуникабельностью, проявлять творчество и креативность в оформлении помещений и интерьеров, обслуживании праздничных мероприятий.

Создание флористической композиции требует, чтобы флорист демонстрировал творчество, как с эстетической, так и с практической точек зрения.

*2. Спецификация отраслевого стандарта Worldskills.*

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Балл |
| **1** | **Организация работы** | |
| 1.1 | Знание названия цветов и ботанических материалов |  |
| 1.2 | Понимание важности опрятности и поддержания рабочего места в чистоте |  |
| 1.3 | Соблюдение правил охраны здоровья и безопасности при обращении с растениями |  |
| 1.4 | Умение составлять дизайн букета, цветочную композицию в соответствии с темой |  |
| **2** | **Уход за материалами и инструментами** | |
| 2.1 | Бережное обращение со всеми ботаническими материалами |  |
| 2.2 | Соблюдение требований к хранению материалов и инструментов |  |
| 2.3 | Умение заботиться о растениях для продления срока их жизни до и во время выполнения задания |  |

*3. Критерии оценки.*

Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции.

При принятии решения используется шкала 0-3, где:

0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;

1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;

2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;

3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

*3.1 Оценка Конкурсного задания.*

Букет.

Задание оценивается по объективным аспектам: чистота (отсутствие повреждений), чистота воды (вода не загрязнена), функциональность (пропорциональное соотношение букета к сосуду), физический баланс (может стоять устойчиво), доступ к воде (все живые ботанические материалы имеют достаточную длину стебля, чтобы достать до воды), забота о материалах (уважительное и корректное обращение со всем живым ботаническим материалом), стойкость используемого материала (ожидаемая средняя продолжительность жизни при оптимальных условиях), безопасность (не приносит физического вреда человеку при контакте с букетом).

По аспектам мнения членов жюри:

1. композиция - общее впечатление: форма, пропорции, визуальный баланс;
2. цвет: доминанта, сложность, контраст; построение цвета;
3. положение: размещение, группировка, баланс.

*4. Оборудование и материалы.*

Каждый участник должен быть обеспечен индивидуальным рабочим местом и выставочной областью с необходимой инфраструктурой.

Материалы, предоставляемые организатором олимпиады, распределяются соответственно числу участников. Участники могут использовать только предоставленные материалы.

*4.1 Оборудование рабочей и выставочной зоны для каждого участника:*

- стол,

- стул,

- ваза,

- ботанические материалы,

- ножницы,

- клей-карандаш,

- гофрированная бумага,

- цветная бумага,

- простой карандаш,

- ведро с водой,

- мусорный бак.