

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении межшкольной игры – конкурса «ЭКО-ЗОЖ» (от экологии среды к экологии души и тела)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия, порядок организации и проведения межшкольной игры - конкурса «ЭКО-ЗОЖ» (от экологии среды к экологии души и тела);

1.2. Организаторами межшкольной игры - конкурса «ЭКО-ЗОЖ» (от экологии среды к экологии души и тела) являются Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», МБОУ «СШ № 23».

#### **2. Цели и задачи**

2.1. Игра - конкурс проводится с целью воспитания экологической культуры обучающихся, приобщения подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и развития творческой активности в решении экологических проблем.

##### **2.2. Задачи Конкурса:**

- привлечь внимание детей и молодёжи к экологическим проблемам мирового и регионального значения, таким как охрана окружающей среды, вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха, деградация почв, проблемы переработки твердых бытовых отходов и т.д.;

- приобщить обучающихся к наукам, изучающим природу и человека, их взаимовлияние друг на друга, закономерности, рациональное природопользование;

- приобщать обучающихся к проектно-исследовательской деятельности, научить планировать работу, выбирать оптимальные методы исследования, находить пути решения проблемы, в том числе, благодаря личному участию;

- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.

#### **3. Участники игры-конкурса**

3.1. В межшкольной игре - конкурсе «ЭКО-ЗОЖ» (от экологии среды к экологии души и тела) принимают участие обучающиеся 4-7 классов общеобразовательных организаций города Смоленска (МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24»).

#### **4. Условия проведения**

4.1. В состав команды от каждой образовательной организации входят:

- обучающиеся 4-х классов для участия в конкурсе экологических плакатов (от 3 до 6 человек: от образовательной организации 3 плаката);
- обучающиеся 5-х классов (3 человека от образовательной организации) для участия в экологической викторине «Эколята»;
- обучающиеся 7-х классов (2 человека для представления презентации исследовательского проекта на тему, связанную с вопросами:
  - экология родного края, нашей страны, планеты Земля, влияние человека на экосистему планеты;
  - здоровье человека (здоровый образ жизни, продукты питания, медицина, спорт и т.д.).

#### **4.2. Обучающиеся 4-х классов создают экологические плакаты.**

##### **Номинации и тематика работ:**

1. «Живая планета». Плакаты и рисунки, связанные с проблемой сохранения многообразия растений и животных на Земле.

2. «Нет загрязнению планеты!». Плакаты и рисунки должны отражать проблемы, связанные с сохранением природных ресурсов и загрязнением планеты: воздушной среды, почвы, воды, твёрдыми бытовыми отходами, опасными веществами.

3. «Мой дом. Каким я хочу его видеть». Участники должны отразить проблему, связанную с экологической обстановкой в месте их проживания и возможные пути ее решения.

4. «В здоровом теле – здоровый дух!». Плакаты и рисунки должны призывать вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, находить гармонию в отношении человека и природы, черпать силы от общения с природой и т.д.

##### **Требования к экологическому плакату:**

- представленные на конкурс работы должны соответствовать заданной тематике;
- работы оформляются на листах формата А3;
- техника исполнения произвольная (живопись, графика, коллаж);
- каждая работа должна сопровождаться этикеткой (печатной информацией), прикрепленной в правом нижнем углу, с указанием: названия работы, Ф.И. автора (полностью), возраста, названия учреждения и ФИО педагога. Также оформляется заявка на участие в конкурсе (см. Приложение № 1);
- неоформленные работы к участию в конкурсе не допускаются.

##### **Критерии оценивания плаката:**

- соответствие работы заявленной теме (0-2 балла);

- степень информативности (0-3 баллов);
- творческий подход к выполнению работы (0-5 баллов);
- качество и эстетичность выполнения работы (0-5 баллов);
- яркость, неординарность плаката (0-5 баллов);
- социально-агитационная направленность, злободневность темы, отраженной в плакате, оригинальность идеи (0-5 баллов).

Максимальный балл за плакат – 25.

В каждой из номинаций будет определен победитель и призер в соответствии с критериями. Победители и призеры будут награждены Дипломами.

В общекомандный зачет за конкурс плакатов будет прибавляться средний балл, полученный как среднее арифметическое баллов за 3 плаката данного Конкурса.

**4.3 Участие 5-классников в экологической викторине «Эколята»** осуществляется по ссылкам, направленным в образовательные организации.

В письме будет указан регламент и правила выполнения задания.

Максимальный балл за правильные ответы на вопросы викторины – 10.

**4.4. Участие 7-х классов в подготовке и презентации исследовательского проекта**

**Тематика работ:**

- экология родного края, нашей страны, планеты Земля, влияние человека на экосистему планеты;

- здоровье человека (здоровый образ жизни, продукты питания, медицина, спорт и т.д.).

**Критерии оценки содержания и защиты проекта:**

**1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**

Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации (0-2 балла);

Критерий 1.2. Постановка проблемы (0-2 балла);

Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта (0-2 балла);

Критерий 1.4. Анализ хода работы. Выводы и перспективы (0-2 балла);

Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (0-2 балла).

**2. Сформированность предметных знаний и способов действий**

Критерий 2.1. Глубина раскрытия темы (0-2 баллов);

Критерий 2.2. Методика исследований (0-2 баллов);

Критерий 2.3. Качество презентации (оформление, дизайн, оригинальность, информативность) (0-2 балла).

### **3. Сформированность регулятивных действий**

Критерий 3.1. Соответствие содержания теме (0-2 балла);

Критерий 3.2. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение выступления (0-2 балла).

### **4. Сформированность коммуникативных действий**

Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность (0-5 балла);

Критерий 4.2 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения - наличие проблемы, аргументированность и глубина раскрытия темы (0-5 баллов).

Максимальный балл за презентацию исследовательского проекта – 30.

На данном этапе будет определен победитель и 2 призера в соответствии с критериями. Победители и призеры будут награждены Дипломами.

В общекомандный зачет будет прибавляться балл за презентацию в соответствии с критериями.

## **4.6 Общий максимальный командный балл – 65.**

### **5. Сроки проведения**

5.1. Заявки на участие (с указанием фамилий, имен, класса участников) принимаются с 12 по 19 ноября 2021 года на электронную почту [shkola23smolenska@mail.ru](mailto:shkola23smolenska@mail.ru).

5.2. Подготовка к трем этапам конкурса (конкурсу экологических плакатов (4 классы), презентаций (7 классы), проведение викторины дистанционно (5 классы) с 19 ноября по 29 ноября.

5.3. Защита презентаций, объявление общекомандных результатов состоится **30 ноября 2021 года в 14.30 в формате ВКС.**

### **6. Организационный комитет:**

1. Левина Ольга Анатольевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»;

2. Романова Галина Михайловна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 23».

### **7. Состав жюри:**

1. Троян Людмила Ивановна, заместитель директора школы, учитель биологии, химии МБОУ «СШ № 23» - председатель жюри;

2. Кузнецова Татьяна Александровна, учитель географии МБОУ «СШ № 23»;

3. Елисеева Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»;

4. Столярова Елена Георгиевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «СШ № 22».

## **8. Подведение итогов**

8.1. Победителем игры - конкурса становится команда, которая получит максимально возможное количество баллов.

8.2. В Конкурсе экологических плакатов будет определен победитель и призер в каждой из номинаций в соответствии с критериями. Победители и призеры будут награждены Дипломами.

8.3. Победитель и 2 призера этапа «Презентация исследовательского проекта» будут награждены Дипломами.