

## **Положение о конкурсе на лучший мини-музей в группе ДОО**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса на лучший мини-музей в группе ДОО (далее – Конкурс).

1.2. Нормативной правовой основой настоящего Положения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, методического отдела муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска.

1.4. Организаторами Конкурса являются методический отдел муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 «Росинка» города Смоленска.

1.5. Социальным партнером в проведении Конкурса является ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» (по согласованию).

### **2. Цель и задачи Конкурса**

**2.1. Цель конкурса:** выявление и распространение лучших педагогических практик по созданию предметно-пространственной развивающей среды в дошкольных образовательных организациях средствами музейной педагогики.

#### **2.2. Задачи конкурса:**

- повышение роли музеев групп ДОО в организации образовательного процесса, в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании и разностороннем развитии дошкольников;

- создание условий для развития у воспитанников познавательных способностей и формирования проектно-исследовательских навыков через организацию мини-музеев;
- обобщение передового опыта использования и распространение современных интерактивных методов музейной педагогики в дошкольных образовательных организациях;
- формирование банка музейно-педагогических новаций дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для профессионального роста педагогов, овладения ими современными подходами к моделированию и проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

### **3. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса являются педагогические работники муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Смоленска.

### **4. Оргкомитет и жюри Конкурса**

4.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри Конкурса (далее – Жюри).

4.2. Оргкомитет формируется из представителей методического отдела МБУ ДО «ЦДО» и специалистов дошкольных образовательных организаций г. Смоленска.

4.3. Оргкомитет:

- осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса;

- составляет график проведения Конкурса;

- решает спорные вопросы;

- осуществляет информационное сопровождение организации и проведения Конкурса.

4.4. В состав жюри могут включаться руководители и педагоги образовательных учреждений, представители других заинтересованных и привлеченных организаций.

4.5. Жюри:

- проводит оценку конкурсных материалов;

- определяет победителей Конкурса;

- рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса вопросы, предоставляет протокол об итогах.

### **5. Номинации и требования к конкурсным материалам**

#### **5.1. Направление «Музеи образовательных организаций»**

(предполагает создание в ДОО совместно с детьми тематического музейного уголка или музея (тема музейной экспозиции произвольная).

**Номинации:**

- «Мини-музей природы»;
- «Фольклорные и краеведческие мини-музеи»;
- «Мини-музей искусства»;
- «Литературные мини-музеи (книги, сказки, писателя)»;
- «Музыкальные мини-музей»;
- «Мини-музей театрального искусства»;
- «Мини-музей на свободную тематику».

**Материалы, представляемые на конкурс:**

1. **Паспорт** мини-музея в произвольной форме, отражающий следующую информацию:

- ДОО, название мини-музея.
- Сведения об авторском коллективе создателей - руководитель(и) – ФИО, должность; возраст воспитанников, другие участники.
- Месторасположение, условия.
- Актуальность, адресность.
- Цель, задачи, принципы.
- План работы по созданию мини-музея, период его деятельности.

**2. Характеристика мини-музея:**

- Музейные разделы, особенности их использования.
- Содержание и экспонаты (описание наиболее интересных и значимых экспонатов: наименование экспоната, где собран, кем, краткое его описание, количество, вид хранения, как использовать в работе с детьми, перечень литературы, где педагоги могут почерпнуть дополнительные сведения об экспонате и т.д.).
- Перспективный план работы мини-музея с указанием форм работы.
- Перспективы развития мини-музея (предложения по дальнейшему развитию мини-музея).
- Список используемой литературы и ресурсов.

**3. Приложения** (картотеки, каталоги, игротеки, информационный материал, сценарии, конспекты, перечень игр, инструкции для опытов, игр, технологические карты экскурсий, сценарии проведения массовых мероприятий, схемы, карты, иллюстрации, творческие работы, афиши, буклеты, публикации и т. д.).

**4. Благодарственные** письма, отзывы, копии дипломов и пр. документы, отражающие внешнюю оценку деятельности мини-музея в учреждении (при наличии).

**5. Фото** помещения музея, фото экспозиции, фото проводимых экскурсий, интересных экспонатов (не более 10 шт.)

При большом объеме представляемой информации, можно воспользоваться облачными хранилищами, ссылки на материалы разместить в технологической карте мини-музея (приложение 2)

### **5.2. Направление «Экскурсионная деятельность»**

**•Номинация «Юные экскурсоводы».**

Предполагает проведение мини экскурсии в музейном уголке ДОО, где в качестве экскурсоводов выступают дети.

На Конкурс принимаются видео работы, продолжительностью не более 10 минут.

К ролику прилагается **текстовый документ** с обоснованием актуальности, новизны и уникальности экскурсии, личным вкладом автора в разработку экскурсии и краткое описание экскурсии (не более 10 страниц).

**•Номинация «Лучшее музейное занятие» (конкурс тематических разработок воспитателей).**

Предполагает проведение для воспитанников мероприятия с использованием экспонатов из музейного уголка. В работе должны быть обозначены темы, цели и задачи музейного занятия. На Конкурс принимается видео (не более 10 минут) и сценарий музейного занятия в формате Word.

К материалам данного направления прилагается **паспорт** мини-музея (смотреть направление «Музеи образовательных организаций») в текстовом документе.

### **5.3. Направление «Музей в электронном формате»**

**•Номинация «Тематическая выставка в электронном формате»**

Предоставленный материал должен представлять собой смоделированные информационные стенды с тематическими материалами об экспонатах музея, фотоматериалами, документами и т.д. оформленные в виде мультимедийной презентации (в формате Paint, avi или mp4).

Объем мультимедийной презентации не должен превышать 25 слайдов.

**•Номинация «Виртуальный тур по музею».**

Должен представлять собой виртуальный тур, являющийся интерактивной 3D панорамой пространств музея (интерактивное средство презентации, позволяющее пользователю оказаться на месте съемки, «осмотреть» интересующий объект в деталях).

Один виртуальный тур может состоять из нескольких 3D панорам.

Качество 3D панорам должно быть не ниже разрешения 17680x8840 пикселей.

Виртуальный тур должен позволить ознакомиться со всеми экспонатами музея. Может быть оформлен в виде электронной книги.

**•Номинация «Видеоролик о музее».**

Должен представлять собой видеоролик в формате avi или mp4, снятый (созданный) любыми доступными средствами (видеокамерой, на сотовый телефон (можно использовать прием сэлфи), соответствующий тематике конкурса. Длительность видеоролика не должна превышать 10 минут.

К материалам данного направления прилагается паспорт музея (смотреть направление «Музеи образовательных организаций») в текстовом документе.

## **6. Критерии оценки конкурсных продуктов:**

6.1. Экспертиза конкурсных материалов проводится в соответствии со следующими критериями:

- актуальность представленных материалов;
- соответствие конкурсных материалов целям и задачам конкурса, требованиям к структуре, содержанию и оформлению материалов;
- исследовательский характер работы;
- целостность и логичность изложения, полнота материалов;
- наличие авторских идей и решений в представленных документах, творческий характер материала;
- практическая значимость;
- культура оформления материалов.

6.2. Соответствие каждому критерию оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов:

- 0 – не соответствует критерию;
- 1 – частично соответствует;
- 2 – соответствует полностью.

## **7. Организация и порядок проведения Конкурса**

7.1. Конкурс организуется и проводится в срок с **1 апреля по 20 мая 2022 года** в три этапа.

**I этап:** прием заявок и конкурсных материалов (01.04.2022- 25.04.2022)

**II этап:** экспертиза конкурсных материалов (26.04.2022 – 18.05.2022)

**III этап:** подведение итогов Конкурса (18.05.2022 – 20.05.2022)

7.2. Конкурсный материал, вместе с заявкой на участие в Конкурсе необходимо отправить по электронной почте организаторам Конкурса на адрес: m-muzeu22@mail.ru.

Для участников 2 и 3 направления, ролики с конкурсным заданием, сохраняются в облачном хранилище и размещаются в заявке в виде ссылки.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей. Победителями Конкурса признаются участники (группы участников) Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертизы конкурсных материалов в каждой номинации.

8.2. Победители в каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени.

8.3. Участники получают электронные сертификаты.

### **Контактная информация.**

Руководство и взаимодействие организаторов осуществляет МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка», Дралова Елена Александровна, старший воспитатель МБДОУ (8 951 706 27 50), Усенкова Галина Михайловна, учитель-логопед МБДОУ (31-07-21).

Консультации по вопросам участия в конкурсе можно получить по телефону +7 920 665 56 54, Фролова Ольга Валерьевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО».

**Заявка для участия в Конкурсе на лучший мини-музей в группе  
ДОО**

<b>Данные о заявителе</b>		
1	Полное название образовательной организации	
2	ФИО автора (ов) конкурсного материала	
3	Должность	
4	Направление конкурса	
5	Номинация	
6	Перечень представленных на конкурс материалов (в т.ч. приложений)	
7	Ссылка на видеоролик (для участников 2 и 3 направлений)	
8	Сот. телефон участника(-ов) e-mail участника(-ов)	
	Согласны ли вы на размещение ваших материалов в банке передового педагогического опыта, на сайте МБУ ДО «ЦДО»	

Дата \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

Подпись \_\_\_\_\_

### Технологическая карта мини-музея

№	Раздел паспорта мини-музея	Ссылка на информацию
1	<b>ДОО</b>	
2	<b>Название мини-музея</b>	
3	Авторский коллектив создателей мини-музея (взрослые и дети)	
4	Месторасположение условия	
5	<b>Актуальность, адресность</b>	
6	Цель, задачи, принципы	
7	Период его деятельности	
8	<b>План работы по созданию мини-музея</b>	
9	Музейные <b>разделы</b> , особенности их использования	
10	<b>Содержание и экспонаты</b> (описание наиболее интересных и значимых экспонатов: наименование экспоната, где собран, краткое его описание, количество, вид хранения, как использовать в работе с детьми, перечень литературы, где педагоги могут почерпнуть дополнительные сведения об экспонате и т.д.).	
11	Перспективный <b>план</b> работы мини-музея с указанием форм работы	
12	<b>Список</b> используемой литературы и ресурсов	
13	<b>Приложения</b> (картотеки, каталоги, игротеки, информационный материал, сценарии, конспекты, перечень игр, инструкции для опытов, игр, технологические карты экскурсий, сценарии проведения массовых мероприятий, схемы, карты, иллюстрации, творческие работы, афиши, буклеты, публикации и т. д.).	
14	<b>Благодарственные</b> письма, отзывы, копии дипломов и пр. документы, отражающие внешнюю оценку деятельности мини-музея в учреждении (при наличии).	
15	<b>Фото</b> помещения музея, фото экспозиции, фото проводимых экскурсий, интересных экспонатов (не более 10 шт.)	