

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО «ЦДО»
от 01.04.2022 № 40 - МР

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе
«Лучшая инклюзивная практика»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения городского конкурса «Лучшая инклюзивная практика» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является методический отдел муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и диссеминация лучших инклюзивных практик среди общеобразовательных организаций города Смоленска.

2.2. Задачи:

- сбор и анализ существующих практик инклюзивного образования в общеобразовательных организациях города Смоленска;
- повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования;
- формирование банка лучших инклюзивных практик.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут общеобразовательные организации города Смоленска.

3.2. Ответственными за подготовку конкурсных материалов могут быть руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций города Смоленска.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с **1 апреля 2022 года по 16 мая 2022 года**.

4.2. Заявка на участие в Конкурсе оформляется в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению.

4.3. Заявка, заполненная печатным текстом в формате Word, а также заявка с подписью в формате pdf или jpg, одновременно с конкурсными материалами направляются на адрес электронной почты konkurs.smol.67@mail.ru с пометкой

в теме письма «Конкурс «Лучшая инклюзивная практика» до 27 апреля 2022 года включительно.

4.4. Конкурсные работы, присланные позже 27 апреля 2022 года, на Конкурс не принимаются.

4.5. Подача заявки означает согласие со всеми условиями участия в Конкурсе, изложенными в настоящем Положении, а также согласие на обработку персональных данных.

4.6. Направление материала для участия в Конкурсе означает согласие на обобщение опыта работы с дальнейшей ее публикацией в сборнике и иные формы диссеминации (в т.ч. размещение материалов на сайте методического отдела) с обязательным соблюдением авторских прав.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. **Конкурсная работа** обязательно должна включать в себя:

- **описание практики (опыта)** (Приложение 2);
- **презентацию с иллюстрациями представленной практики (опыта).**

5.2. Презентация предоставляется в формате *.pptx, количество слайдов не более 20. В презентации должны быть использованы фотографии хорошего качества, иллюстрирующие представленный опыт.

5.3. Конкурсные документы (заявка, описание практики (опыта), презентация) должны быть собраны в одной заархивированной папке.

6. Оценивание конкурсных работ

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляет жюри в соответствии с критериями.

6.2. Критерии оценки:

- Разнообразие контингента образовательной организации;
- Разнообразие реализуемых образовательных программ;
- Доступная среда образовательной организации (соответствие образовательной среды потребностям различным категориям обучающихся с ОВЗ);

- Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения;

- Участие образовательной организации в сетевом взаимодействии;
- Наличие локальных актов образовательной организации по инклюзивному образованию;

- Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики;

- Результаты реализации инклюзивной практики;

- Возможность применения представленной практики другой организацией;
- Разнообразии распространения данного опыта (выступления, публикации и т.п.)
- Полнота и лаконичность представленной инклюзивной практики в презентации;
- Качество оформления презентации (стиль, читаемость, творческий подход, качество фотографий).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса будут подведены **не позднее 16 мая 2022 года**.

7.2. По итогам Конкурса определяется I, II и III место в зависимости от суммы набранных баллов.

7.3. Информация об итогах Конкурса будет размещена на официальном сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО» <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru>.

7.4. Победителям и призерам Конкурса вручаются дипломы, участникам Конкурса – сертификаты. Дипломы и сертификаты Конкурса направляются в электронном виде на адрес электронной почты, указанной в заявке.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРАКТИКА»**

Образовательная организация (полное и краткое название по Уставу)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Ф.И.О. ответственного за подготовку конкурсных документов/ Должность	
Название представленной инклюзивной практики (опыта)	
Контактный телефон ответственного	
Адрес электронной почты	

С Положением о городском конкурсе «Лучшая инклюзивная практика»
ознакомлены.

Директор ОО _____

Ф.И.О.

дата

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ (ОПЫТА) ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ

В РАМКАХ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА

«ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРАКТИКА»

1. Общие сведения	
Название практики (опыта) инклюзивного образования	
Образовательная организация	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Ф.И.О. ответственного за подготовку конкурсных документов	
С какого периода реализуется инклюзивное образование	
Контингент образовательной организации / контингент обучающихся отдельных классов, в котором реализуется проект	<p><i>Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, в том числе в процентном соотношении.</i></p> <p><i>Указать группы обучающихся с ОВЗ: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами.</i></p> <p><i>Указывается форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (в инклюзивном классе, в отдельных классах, на дому, в ресурсных классах и т.д).</i></p>
Реализуемые образовательные программы	
Наличие доступной среды	<i>Описание архитектурной, развивающей среды образовательной организации</i>
Сведения о педагогических	<i>Сколько всего учителей работает в</i>

работниках	<i>образовательной организации. Сколько всего учителей работают с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации. Количество учителей, имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования за последние 3 года (указать название курсов)</i>
Служба психолого-педагогического сопровождения	<i>Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник). Указывается количество ставок согласно штатному расписанию согласно рекомендациям в заключениях ПМПК. Формы психолого-педагогического сопровождения</i>
Психолого-педагогический консилиум	<i>Указывается дата и номер приказа о создании, утверждении состава психолого-педагогического консилиум и Положения о работе психолого-педагогического консилиума.</i>
Сетевое взаимодействие	<i>Указываются договоры сетевого взаимодействия.</i>
2. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации	
Локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов	
Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации	
Описание инклюзивной практики	
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики	
Результаты реализации инклюзивной практики	
Распространение данного опыта (выступления, публикации и т.п.)	