Отчет о работе методического отдела

по информационно-методическому сопровождению муниципального центра поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей на базе МБУ ДО «ЦДО» «Академики будущего»

Васинова Н.Д., заведующий

методическим отделом МБУ ДО «ЦДО»

В 2018-2019 учебном году методический отдел осуществлял информационно-методическую поддержку муниципального центра поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей на базе МБУ ДО «ЦДО» «Академики будущего».

В результате:

1. Разработана «дорожная карта» по информационно-методической поддержке муниципального центра поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей «Академики будущего», которая включает в себя:

- мероприятия, направленных на выявление и развитие одаренных и мотивированных обучающихся,

- мероприятия, направленные на развитие учительского потенциала в работе с одаренными и мотивированными обучающимися.

2. Создана модель для реализации дорожной карты по информационно-методической поддержке муниципального центра поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей (приложение 1).

В результате реализации данной модели:

* Создан банк одаренных детей.
* Создается банк данных педагогических работников, работающих с одаренными детьми.
* Продолжается работа по проектированию программ по работе с одаренными детьми.
* Проведено:

- кружков – 1 («В мире головоломок», занятий - ),

- олимпиад – 3 (приложение 2),

- интеллектуальных и творческих конкурсов – 3 (приложение 2),

- фестивалей - 1.

* Организована научно - исследовательская деятельность обучающихся:

- научные общества обучающихся - 0,

- проектные группы обучающихся - 0.

* Организованы и проведены Интенсивы для подготовки обучающихся к олимпиадам (приложение 3):

- всего организовано Интенсивов – 8;

- всего проведено занятий Интенсивов – 170,

в том числе:

- математика - 80,

- физика – 74,

- биология – 12,

- химия – 4.

* Спланированы и проведены мероприятий, направленных на развитие учительского потенциала в работе с одаренными и мотивированными обучающимися (приложение 4):

- педагогическая мастерская – 1,

- проблемный семинар – 1,

- методическое совещание для заместителей директоров – 1,

- круглый стол – 2.

* Создается банк положительного педагогического опыта по работе с одарѐнными обучающимися.
* Проведен мониторинг промежуточных результатов реализации плана по сопровождению одаренных детей.
* формируется база данных мониторингового, информационного и методического обеспечения, которое включает в себя показатели:

- доля обучающихся, охваченных программами для одаренных обучающихся в области математики, информатики, физики, химии и биологии;

- динамика участия обучающихся в специализированных интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.;

- учителя-предметники, работающие с одаренными детьми.

**Вывод**

Подводя итоги работы, следует отметить, что деятельность методического отдела в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию дорожной карты по информационно-методической поддержке муниципального центра поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей «Академики будущего» и, способствовала:

- повышению квалификации педагогов и росту их творческого потенциала,

- развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

- созданию системы работы по работе с одаренными обучающимися.

Все запланированные мероприятия осуществлены практически в полном объеме, поставленные задачи в основном успешно реализованы.

В 2019-2020 учебном году:

Продолжить работу по реализации дорожной карты по информационно-методической поддержке муниципального центра поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей «Академики будущего» и направить работу на реализацию следующих задач:

- Организация мероприятий с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации.

1. Распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся.
2. Организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференциях.
3. Формирование городского банка одаренных детей.
4. Создание электронной библиотеки по работе с одаренными детьми

Приложение 1

**Модель информационно-методической поддержки муниципального центра поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей на базе**

**МБУ ДО «ЦДО» «Академики будущего**

**Банк одаренных детей**

**Информационно-методическая поддержка**

**Наблюдение**

**Развитие одаренности**

**Развитие проектной деятельности**

**Педагогическое сопровождение**

**Организация взаимодействия (МБОУ, ИЦАЭ, СмолГУ**

**Непрерывное сопровождение одаренных детей**

**Организация работы с учителями - предметниками**

**Поддержка педагогов в работе с одаренными детьми**

**Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, дистанционные игры, викторины и пр.**

**Обобщение существующего опыта**

**Проявление одаренности**

**Кружки**

**Смотры, конкурсы**

**Дистанционные игры, конкурсы**

**Интеллектуальные игры**

Приложение 2

С целью выявления одаренных обучающихся и их интеллектуального развития прошли городские интеллектуальные конкурсы: «Знатоки природы», «Эрудит», «Физики будущего».

Интеллектуальная игра «Знатоки природы» проходила 29.01.2019 на базе МБОУ ДО «ЦДО». Участники - обучающиеся 7 классов. Всего участников – 186, призеров – 46, победителей – 19.

Математический турнир «Эрудит» проходил 01.03.2019 на базе МБОУ «Гимназия № 1им. Н.М. Пржевальского» - первый этап, второй - 03.04.2019 на базе Информационного центра по атомной энергии. Всего в математическом турнире приняли участие 170 обучающихся, победителями стали -10, призерами – 25.

Интеллектуальная игра «Физики будущего» проходила 10.02.2019 на базе Информационного центра по атомной энергии. Всего приняли участие – 160 обучающихся, 43- призеры, 7 – победители.

С целью повышение мотивации к обучению, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, а также роста числа победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, различных уровней конкурсов проводился Интенсив (подготовка обучающихся к Олимпиадам).

Интенсив по подготовке обучающихся к олимпиадам работал на 5 площадках ОО города, 15 учителей – предметников были задействованы в работе Интенсива (приложение 3).

Учителями – предметниками была спланирована работа Интенсивов по предметам, обозначены цели и задачи. Основной цельюИнтенсива являлась подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников.

В результате работы Интенсива и согласно приказам управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска об итогах муниципального этапа олимпиады по математике, физике и биологии за 2 последних года, можно сделать выводы:

- несмотря на то, что количество участников муниципального этапа по математике уменьшилось, количество победителей и призеров увеличилось и их увеличение составляет 11,9%,

- процент победителей и призеров по биологии увеличился на 6,9%,

- результаты по физике остаются стабильными.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017-2018 (7 -9 классы)** | | | | **2018-2019 (7 -9 классы)** | | | |
| **Общее количество участников** | **Общее количество призеров** | **Общее количество победителей** | **Процент победителей и призеров от общего количества участников** | **Общее количество участников** | **Общее количество призеров** | **Общее количество победителей** | **Процент победителей и призеров от общего количества участников** |
| **Математика** | **186** | **15** | **3** | **9,7** | **148** | **36** | **3** | **21,6** |
| **Физика** | **126** | **37** | **5** | **33,3** | **115** | **34** | **3** | **32,2** |
| **Биология** | **72** | **14** | **6** | **27,7** | **104** | **33** | **3** | **34,6** |

Приложение 3

**План – график работы Интенсива**

*(подготовка обучающихся к Олимпиадам)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/класс | Дата | Время | Место | Учитель |
| **Математика** | октябрь-май | | | |
| 7 класс | Каждый четверг месяца | 15.00-16.00 | МБОУ «СШ № 29» | Дементьева Наталья Эдуардовна, Елисеева Светлана Михайловна, МБОУ «СШ № 29» |
| 8 класс | Каждый вторник  месяца | 13.45-14.45 | МБОУ «Гимназия № 4» | Захарова Светлана Викторовна,  МБОУ «Гимназия № 4» |
| 9 класс | Каждый  вторник  месяца | 14.35-15.30 | МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» | Борщева Светлана Михайловна,  МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» |
| **Физика** | октябрь-май | | | |
| 7 класс | Третья пятница месяца | 15.00-16.00 | МБУ ДО «ЦДО» | Кондрашенкова Нина Николаевна, МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» |
|  | Первая и вторая среда месяца | 15.00-16.00 | МБОУ «СШ № 29»» | Панасенкова Татьяна Михайловна, МБОУ «СШ № 29» |
| 8 класс | Каждый вторник месяца |  | МБОУ «СШ № 33» | Бабакова Ирина Викторовна, МБОУ «СШ № 33» |
|  | Каждый вторник месяца |  | МБОУ «СШ № 33» | Гайжутене Елена Ионасовна, МБОУ «СШ № 33 |
| 9 класс | Каждая среда  месяца |  | МБОУ «СШ № 37» | Ермишкина Нина Александровна, МБОУ «СШ № 37» |
| **Биология** | октябрь-май | | | |
| 7-8 классы | Первый четверг месяца | 14.30-16.00 | МБОУ «СШ № 29»,  МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия № 4» | Перлина Нина Борисовна, методист МБУ ДО «ЦДО» |
| **Химия** | октябрь-май | | | |
| 8 класс | Вторая и четвертая пятница каждого месяца | 15.00-16.30 | МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» | Космачева Елена Ивановна, МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» |

**Отчет о количестве проведенных занятий в рамках Интенсива**

*(подготовка обучающихся к Олимпиадам)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет/класс | Количество | Место | Учитель |
| **Математика** |
| 7 класс | 28 | МБОУ «СШ № 29» | Дементьева Наталья Эдуардовна, Елисеева Светлана Михайловна, МБОУ «СШ № 29» |
| 8 класс | 26 | МБОУ «Гимназия № 4» | Захарова Светлана Викторовна,  МБОУ «Гимназия № 4» |
| 9 класс | 26 | МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» | Борщева Светлана Михайловна,  МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» |
| **Физика** |
| 7 класс | 6 | МБУ ДО «ЦДО» | Кондрашенкова Нина Николаевна, МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» |
|  | 20 | МБОУ «СШ № 29»» | Панасенкова Татьяна Михайловна, МБОУ «СШ № 29» |
| 8 класс | 28 | МБОУ «СШ № 33» | Гайжутене Елена Ионасовна, МБОУ «СШ № 33 |
| 9 класс | 20 | МБОУ «СШ № 37» | Ермишкина Нина Александровна, МБОУ «СШ № 37» |
| **Биология** |
| 7-8 классы | 12 | МБОУ «СШ № 29»,  МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «Гимназия № 4» | Перлина Нина Борисовна, методист МБУ ДО «ЦДО» |
| **Химия** |
| 8 класс | 4 | МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» | Космачева Елена Ивановна, МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» |

Приложение 4

**В 2018-2019 уч. году** с целью профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми и создания банка положительного педагогического опыта по работе с одарѐнными детьми на городских мероприятиях (заседания городских методических объединений, круглые столы, педагогические мастерские) прошло обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов, работающих с одаренными обучающимися.

23 октября для заместителей директоров школ города на базе МБОУ «Гимназия № 4» прошла педагогическая мастерская «Как организовать подготовку обучающихся к олимпиадам?». В рамках педагогической мастерской педагоги Гимназии № 4 провели мастер-классы по организации и подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиады. Положительным опытом работы по данному направлению делились педагоги образовательных учреждений: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 40».

24 января на базе МБОУ «СШ № 29» прошел проблемный семинар «Создание условий в образовательном учреждении по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей», где педагоги рассмотрели вопросы создания условий в образовательном учреждении по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

24 января 2019 на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» прошло методическое совещание по итогам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019 году. В работе совещания приняли участие заместители директоров школ города, курирующие вопросы проведения всероссийской олимпиады школьников, методисты, специалисты управления образования. На совещании были проанализированы результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году, выявлены проблемы по работе с одаренными обучающимися, рассматривались вопросы о перспективах развития олимпиадного движения в городе Смоленске и представлен опыта работы МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» по подготовке и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

На круглом столе «Одаренность или нестандартный ребенок», который прошел в МБУ ДО «ЦДО» 16.04.2019 педагоги школ города презентовали коллегам положительный опыт работы по организации работы с одаренными (или нестандартными) детьми в начальной школе, на уроках естественно – математического цикла, русского языка и литературы, на уроках музыки. Особый интерес вызвал положительный опыт по диагностике и сотрудничеству педагогов в работе с одаренными обучающимися.

Вопросы работы с одаренными обучающимися рассматривались и на заседаниях городских методических объединений учителей-предметников. Так на заседании городского методического объединения учителей математики «Проблемы изучения математики и пути их решения», которое прошло в форме круглого стола (07.11.2018, ИЦАЭ), был представлен опыт учителя математики МБОУ «СШ № 33» Давыдовской А.Ю. «Внеурочная деятельность как одна из важнейших составляющих процесса математического образования школьников» и учителя математики МБОУ «СШ № 29» Дементьевой Н.Э. «Формирование математического мировоззрения обучающихся».

На заседании городского методического объединения учителей физики «Анализ проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии» (25.01.2019, МБОУ «СШ № 33») был представлен опыт работы с одаренными обучающимися учителей физики МБОУ «СШ № 33» Гайжутене Е.И. и Бабаковой И.В.,.

Положительным опытом по организации работы с одаренными обучающимися в рамках внеурочной деятельности учителя биологии делились на заседании городского методического объединения учителей биологии и химии «Организация внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС» (23.03.2019, МБОУ «СШ № 29»).

В работе городских мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми приняли участие более 350 учителей-предметников, заместителей руководителей, курирующих данное направление.