|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержденоприказом управления образования и молодежной политикиАдминистрации города Смоленска (приложение)от 30.10.2018 № 466  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о центре выявления, поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей города Смоленска «АКАДЕМИКИ БУДУЩЕГО»**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее положение регламентирует деятельность центра выявления, поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей города Смоленска «АКАДЕМИКИ БУДУЩЕГО» (далее –Центр).
	2. Центр является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска (далее – МБУ ДО «ЦДО»).
	3. Центр организует и координирует работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в образовательном пространстве города Смоленска, обеспечивает потребности образовательных организаций города в нормативно-правовых, информационно-методических ресурсах, осуществляет деятельность по распространению передового опыта в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей, а также педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.
	4. Центр в своей деятельности подотчетен директору МБУ ДО «ЦДО».
	5. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования города, федеральными организациями высшего профессионального образования и другими образовательными, научными организациями города Смоленска различных форм собственности.

1.6. Центр руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией РФ;

- Конвенцией о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства от 04.10.2000 г. №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» (на период до 2025 года);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. №2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-827).

- Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2012 N1726-р.

1. **Цель и задачи деятельности Центра**
	1. Целью деятельности Центра является создание на территории города Смоленска единого пространства, обеспечивающего выявление, сопровождение и поддержку интеллектуально одаренных детей посредством объединения кадровых ресурсов образовательных организаций и внешних ресурсов социальных партнеров.
	2. Задачами деятельности Центра являются:

2.2.1. Развитие комплекса ресурсов по работе с интеллектуально одарёнными детьми, включающего: нормативно-правовое, информационно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению, работе с педагогическими кадрами и родителями (законными представителями) обучающихся;

2.2.2. Выявление, индивидуальное сопровождение и поддержка интеллектуально одарённых детей города Смоленска;

2.2.3. Планирование, мониторинг и анализ работы с интеллектуально одарёнными детьми на территории города;

2.2.4. Развитие партнерского межведомственного взаимодействия в сфере работы с интеллектуально одарёнными детьми.

**3. Направления деятельности Центра**

3.1. Координация деятельности образовательных организаций города Смоленска по работе с одаренными детьми.

Данное направление реализуется через взаимодействие Координационного совета Центра (далее - КС), коллегиального органа, состоящего из опытных педагогов-предметников общеобразовательных учреждений города, научных сотрудников СмолГУ и ГАУ ДПО «СОИРО», специалистов структурных подразделений МБУ ДО «ЦДО», с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования города Смоленска.

На заседаниях КС:

3.1.1. Аккумулируются сведения о плановых мероприятиях по работе с одаренными детьми в городе и ходе их выполнения;

3.1.2. Выносятся предложения по совершенствованию данного направления работы с одаренными детьми.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение.

Данное направление реализуется через аккумулирование (формирование доступной электронной нормативно-правовой базы) и изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми.

3.3. Информационно-методическое обеспечение.

 Данное направление реализуется через:

3.3.1. Формирование банка успешных практик (систематизация, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы, диагностического инструментария) по работе с одаренными детьми разного уровня.

3.3.2. Создание, наполнение и продвижение официального сайта Центра, включающего информационные, диагностические, тренинговые, консультационные, научно-методические, психолого-педагогические материалы для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

3.3.3. Организационно-технологическое сопровождение муниципальных этапов олимпиад школьников, конкурсов и т.д.

3.4.Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей города Смоленска.

 Данное направление реализуется через:

3.4.1. Формирование и систематическое обновление банка данных «Одаренные дети города Смоленска» по результатам участия обучающихся в муниципальных и региональных этапах олимпиад и конкурсах технической и естественнонаучной направленностей.

3.4.2. Внедрение системы очных интенсивов (учебных занятий) по четырем предметным областям (математика, физика, химия, биология) для одаренных обучающихся 7-ых – 8-ых классов и 9-ых – 11-ых классов с периодичностью 2 часа в неделю.

3.4.3. Организация и проведение муниципальных олимпиад, конкурсов (очных и дистанционных), конференций, мастер-классов и др., направленных на поддержку и развитие актуальных и потенциальных способностей, личностных качеств обучающихся.

3.4.4. Вовлечение одаренных обучающихся 9-ых – 11-ых классов в работу Интеллектуального клуба «Полигистор» (с периодичностью плановых заседаний клуба – 2-3 часа 1 раз в месяц), цель которой заключается в организации встреч указанной категории школьников с представителями науки и бизнес-структур, необходимых для поддержания интереса детей к научной и исследовательской деятельности, их дальнейшего самоопределения и самореализации, популяризации образа «интеллектуальная молодежь города».

3.4.5. Создание площадки на базе МБУ ДО «ЦДО» для проведения организациями высшего профессионального образования всероссийских олимпиад школьников, входящих в утвержденный МИНОБРНАУКИ РОССИИ Перечень олимпиад школьников и их уровней на текущий учебный год.

3.4.6. Направление детей, добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, на обучение в образовательный центр «Сириус».

3.4.7. Создание и администрирование на официальном сайте Центра «блогосферы» с целью позитивной коммуникации одаренных детей.

3.5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

 Данное направление реализуется через:

3.5.1. Проведение научно-практических конференций, методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых-столов, конкурсов для педагогических работников города.

3.5.2. Разработку методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

3.5.3. Распространение передового опыта по работе с одаренными детьми среди образовательных организаций города через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу официального сайта Центра, публикаций и видеосюжетов в СМИ.

**4. Компетенции Центра**

Центр, в соответствии со стоящими перед ним задачами, имеет право:

4.1. Через методический отдел МБУ ДО «ЦДО» запрашивать от образовательных организаций города информацию, относящуюся к работе Ресурсного центра.

4.2. Инициировать проведение на базе образовательных организаций города апробацию и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одарёнными детьми, проводить исследования и мониторинги.

4.3. Вносить в управление образования молодежной политики Администрации города Смоленска предложения по совершенствованию работы с одарёнными детьми в городе.

4.5. Выступать организатором муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, мастер-классов, и других мероприятий.

4.6. Обобщать и распространять передовой опыт работы с одаренными детьми на уровне города Смоленска.

4.7. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одарёнными детьми.

4.8. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психологопедагогическую поддержку одарённых детей, работу с родителями и педагогами.

4.9. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Ресурсного центра преподавателей организаций высшего образования, сотрудников ГАУ ДПО СОИРО, специалистов ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека имени А.Т. Твардовского», ИЦАЭ Смоленск и других социальных партнеров из числа образовательных и научных организаций, бизнес-структур.

**5. Обязанности сотрудников Центра**

Сотрудники Центра обязаны:

5.1. Своевременно информировать образовательные организации города о новых тенденциях в работе с одарёнными детьми, научно-методических разработках, передовом педагогическом опыте.

5.2. Осуществлять методическое сопровождение педагогических работников города Смоленска по использованию необходимого диагностического инструментария, методик и технологий работы с одарёнными детьми.

5.3. Осуществлять очное и дистанционное сопровождение и поддержку участников программ и проектов, организованных Центром, из числа одаренных детей.

 5.4. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одарёнными детьми.

5.5. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития одарённых детей и индивидуального подхода к ним.

**6. Организация работы и управление деятельностью Центра**

6.1. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор МБУ ДО «ЦДО».

6.2. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель, назначаемый директором МБУ ДО «ЦДО».

6.3. В Центре действует Координационный совет (КС) **-** коллегиальный орган, состоящий из опытных педагогов-предметников общеобразовательных учреждений города, научных сотрудников СмолГУ и ГАУ ДПО «СОИРО», специалистов структурных подразделений МБУ ДО «ЦДО» с целью координации взаимодействия всех членов Центра.

6.4. Штат Центра формируется директором МБУ ДО «ЦДО» и включает в себя руководителя Центра, заведующего городским методическим отделом, методистов, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО», внештатных педагогов-предметников и преподавателей.

6.5. Организация деятельности Центра в учебном году строится в соответствии с планом работы, утверждённым директором МБУ ДО «ЦДО».

6.6. За организационно-документационное обеспечение деятельности Центра отвечает руководитель Центра.

6.7. Долгосрочное планирование деятельности Центра осуществляется на основе долгосрочной программы развития работы МБУ ДО «ЦДО».

6.8. Отчётная и аналитическая деятельность Центра проводится в соответствии с требованиями и сроками, предусмотренными планом работы МБУ ДО «ЦДО», планом работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

6.9. Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами и организациями на основе договоров о сотрудничестве, заключённых директором МБУ ДО «ЦДО».

**7. Ключевые показатели эффективности работы Центра**

7.1. Количество договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.

7.2. Наличие в муниципальной системе образования актуального банка данных «Одаренные дети города Смоленска».

7.3. Наличие в муниципальной системе образования банка успешных практик (научно-методического материала, методик работы, диагностического инструментария и т.д.) по работе с одаренными детьми разного уровня.

7.4. Наличие в муниципальной системе образования актуального электронно-информационного ресурса в сети «Интернет» (официального сайта Центра) для интеллектуально одаренных детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

7.5. Наличие в городской системе образования площадки для проведения организациями высшего профессионального образования всероссийских олимпиад школьников, входящих в утвержденный МИНОБРНАУКИ РОССИИ Перечень олимпиад школьников и их уровней на текущий учебный год.

7.6. Количество детей, добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, проектов.

7.7. Количество детей, поступивших в организации высшего профессионального образования на значимые для региона образовательные программы (согласно Стратегии научно-технологического развития РФ).

7.8. Показатели муниципального образования город Смоленск в олимпиадном и конкурсном движении обучающихся.

7.9. Количество детей, прошедших обучение на оналайн-курсах, стажировках в федеральном образовательном центре «Сириус».

**8. Документация Центра**

В документацию Центра, предусмотренную номенклатурой дел, входит:

8.1. Приказ об организации деятельности муниципального ресурсного центра поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных детей города Смоленска «АКАДЕМИКИ БУДУЩЕГО».

8.2. Положение о деятельности Центра.

8.3. Приказ об установлении режима функционирования Центра.

8.4. Годовой план работы Центра.

8.5. Годовой отчёт о работе Центра.

8.6. Протоколы заседаний КС Центра.