

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

П Р И К А З

от 18.10.2021

№ 321

О проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-ых классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в октябре 2021 года

Руководствуясь приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2021 № 849-ОД «Об утверждении плана-графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в 2021/2022 учебном году», управления образования и молодежной политики от 04.10.2021 № 304 «Об утверждении плана-графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска в 2021/2022 учебном году», р. 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением 53-й сессии Смоленского городского Совета IV созыва от 30.09.2014 № 1211, с целью выявления сформированности функциональной грамотности обучающихся

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска диагностические работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9-х классов в октябре 2021 года.

3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Смоленска:

3.1. Внести изменения в график оценочных процедур .

3.2. Назначить лиц, ответственных за организацию и проведение диагностических работ.

3.3. Назначить экспертов, привлекаемых к проверке диагностических работ.

3.4. Обеспечить безопасные условия проведения диагностических работ в соответствии с рекомендациями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3.5. Спланировать проведение учебных занятий обучающихся общеобразовательной организации, не задействованных в проведении диагностических работ, с учетом занятости педагогических работников в данном мероприятии.

3.6. Подготовить необходимое количество аудиторий для проведения диагностических работ в общеобразовательной организации.

3.7. Обеспечить проведение анализа полученных результатов диагностических работ.

3.8. Направить в срок до 25.10.2021 отчет о проведении диагностических работ в методический отдел МБУ ДО «ЦДО» (М.А. Потапова) в соответствии с приложением № 1.

4. Возложить ответственность за обеспечение сопровождения проведения диагностических работ на методический отдел МБУ ДО «ЦДО» (М.А. Потапова) (по согласованию).

5. Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» (М.А. Потапова):

5.1. Провести мониторинг результатов оценки сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов. (Приложение № 2).

5.3. Обсудить результаты диагностических работ на совещании руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в апреле 2022 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска С.П. Денисенкову.

Начальник управления

О.С. Гильденкова

УТВЕРЖДЕН

приказом управления
образования и молодежной
политики Администрации
города Смоленска
(приложение № 2)
от _____ № _____

М О Н И Т О Р И Н Г

результатов диагностической работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций

Цель: оценка достижения сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов

Задачи:

- определить уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х, 9-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска,
- проследить динамику изменения качества подготовки обучающихся на базовом уровне и уровне выше базового;
- определить направление адресной помощи обучающимся в формировании функциональной грамотности у обучающихся 8, 9-ых классов.

Сроки проведения: октябрь 2021 года.

Показатели:

- Доля обучающихся, выполнявших работу от общего количества обучающихся в параллели.
- Доля обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне, от общего количества обучающихся, выполнявших работу, по каждому из направлений:
 - читательская грамотность;
 - математическая грамотность;
 - естественнонаучная грамотность;
 - финансовая грамотность;
 - глобальные компетенции;
 - креативное мышление.
- Доля обучающихся, выполнивших работу на уровне выше базового, от общего количества обучающихся, выполнявших работу, по каждому из направлений:
 - читательская грамотность;
 - математическая грамотность;
 - естественнонаучная грамотность;
 - финансовая грамотность;

глобальные компетенции;
креативное мышление.

- Доля общеобразовательных учреждений, в которых при проведении процедуры оценки качества образования школьников осуществлялось общественное наблюдение, от общего количества общеобразовательных учреждений, в которых проводилась процедура оценки качества образования.

- Доля работ обучающихся, подвергшихся перепроверке при проведении процедуры оценки качества образования, от общего количества работ.

- Доля работ обучающихся, подвергшихся перепроверке при проведении процедуры оценки качества образования, в которых подтвердилась объективность выставленной отметки, от общего количества работ.

Методы и формы сбора результатов:

Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц.

Итог: аналитическая справка с адресными рекомендациями.