

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

П Р И К А З

от 24.02.2022

№ 57

О проведении диагностических работ по оценке метапредметных результатов обучающихся 4-х и 10-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.02.2022 № 68-ОД «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области», в соответствии с письмом ГАУ ДПО СОИРО от 21.02.2022 № 141, руководствуясь разделом 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, среднего общего образования

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска диагностические работы по оценке метапредметных результатов обучающихся 4-х и 10-х классов:

4 классы – с 24 февраля по 4 марта 2022 года,

10 классы – с 24 февраля по 5 марта 2022 года.

2. Утвердить форму отчета (приложение № 1).

3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Смоленска:

3.1. Составить график проведения диагностических работ.

3.2. Назначить лиц, ответственных за организацию и проведение диагностических работ.

3.3. Назначить экспертов, привлекаемых к проверке диагностических работ.

3.4. Обеспечить безопасные условия проведения диагностических работ в соответствии с рекомендациями, направленными на обеспечение санитарно-

эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3.5. Спланировать проведение учебных занятий обучающихся общеобразовательной организации, не задействованных в проведении диагностических работ, с учетом занятости педагогических работников в данном мероприятии.

3.6. Подготовить необходимое количество аудиторий для проведения диагностических работ в общеобразовательной организации.

3.7. Обеспечить проведение анализа полученных результатов диагностических работ.

3.8. Направить отчет о проведении диагностических работ в методический отдел МБУ ДО «ЦДО» (М.А. Потапова) в срок до 10.03.2022.

4. Возложить ответственность за обеспечение сопровождения проведения диагностических работ на методический отдел МБУ ДО «ЦДО» (М.А. Потапова) (по согласованию).

5. Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» (М.А. Потапова):

5.1. Провести мониторинг результатов оценки метапредметных результатов обучающихся 4-х и 10-х классов (Приложения № 2 - № 6).

5.2. Направить отчеты о проведении диагностических работ в ГАУ ДПО СОИРО в срок до 14.03.2022.

5.3. Обсудить результаты диагностических работ на совещании директоров в апреле 2022 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска С.П. Денисенкову.

Начальник управления

 О.С. Гильденкова

**РЕЗУЛЬТАТЫ
выполнения диагностической работы для оценки
метапредметных результатов обучающихся 4-х классов**

№ задания	Диагностируемый результат	Уровень сложности	Максимальный балл	Количество обучающихся, получивших баллы	
				0 б.	1 б. 2 б.
1.	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	Базовый	1		
2.	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	Базовый	1		
3.	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	Базовый	2		
4.	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	Базовый	1		
5.	Интерпретировать информацию,	Базовый	2		

	отвечать на вопросы, используя не() но заданную информацию					
6.	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	Повышенный	1			
7.	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	Повышенный	1			
8.	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	Базовый	1			
9.	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	Повышенный	2			
10.	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	Повышенный	2			
Итого:		Базовый – 6 заданий Повышенный – 4 задания	14			

РЕЗУЛЬТАТЫ

выполнения диагностической работы для оценки метапредметных результатов обучающихся 10-х классов

№ задания	Контролируемые метапредметные результаты	Уровень сложности	Мак. количество баллов	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших баллы			
					0 б.	1 б.	2 б.	
1	Давать определения понятиям, подводить под понятие	Базовый	1		0 б.	1 б.	2 б.	3 б.
2	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно и неявно заданную в тексте информацию Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	Базовый	1					
3	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно и неявно заданную в тексте информацию	Базовый	3					

	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)								
4	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	Базовый	3						
5	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	Базовый	1						
6	Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста	Повышенный	3						
7	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	Повышенный	3						
8	Выделять главное Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	Повышенный	3						
Максимальный балл			18						

Приложение 4

к приказу управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска
от 24.02.2022 № 57

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о выполнении диагностической работы для оценки
метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

Информация по классам

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся					ФИО учителя
		Всего	Выполняли работу	Выполняли работу на пониженном уровне	Выполняли работу на базовом уровне	Выполняли работу на повышенном уровне	
1	4 А						Иванова Галина Николаевна
2	4 Б						Иванова Галина Николаевна
Итого	2						

Результаты выполнения диагностической работы (по всем классам)

Задания	Кол-во уч-ся, выполнивших задание	Количество обучающихся, получивших количество баллов		
		0 б.	1 б.	2 б.
№ 1				
№ 2				
№ 3				
№ 4				
№ 5				
№ 6				
№ 7				
№ 8				
№ 9				
№ 10				

Количество обучающихся, получивших отметки при выполнении
диагностической работы

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»

1	4 А					
2	4 Б					
Итого						

Отчет составил(и) _____

Приложение 5
к приказу управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска
от 24.02.2022 № 57

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о выполнении диагностической работы для оценки
метапредметных результатов обучающихся 10-х классов

Информация по классам (образец)

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся					ФИО учителя
		Всего	Выполняли работу	Выполняли работу на пониженном уровне	Выполняли работу на базовом уровне	Выполняли работу на повышенном уровне	
1	10 А						Иванова Галина Николаевна
2	10 Б						Иванова Галина Николаевна
Итого	2						

Результаты выполнения диагностической работы (по всем классам)

Задания	Кол-во уч-ся, выполнивших задание	Количество обучающихся, получивших количество баллов			
		0 б.	1 б.	2 б.	3 б.
№ 1					
№ 2					
№ 3					
№ 4					
№ 5					
№ 6					
№ 7					
№ 8					
№ 9					
№ 10					

Количество обучающихся, получивших отметки при выполнении диагностической
работы

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	10 А					
2	10 Б					
Итого						

Отчет составил(и) _____

Приложение № 6
к приказу управления
образования и молодежной
политики Администрации
города Смоленска
от 24.02.2022 № 54

МОНИТОРИНГ

результатов диагностической работы по математике в формате ЕГЭ (базовый и профильный уровни)

Цель: оценка достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и среднего общего образования.

Задачи:

- определить уровень освоения метапредметных результатов обучающихся 4-х, 10-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО,
- определить достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и среднего общего образования;
- проследить динамику изменения качества подготовки обучающихся на базовом уровне и уровне выше базового;
- определить направление адресной помощи обучающимся в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения: 4 классы – 24 февраля – 5 марта 2022 года,
10 классы – 24 февраля – 4 марта 2022 года

Показатели:

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального и среднего общего образования на пониженном уровне, от общего количества обучающихся 4-х, 10 – х классов выполнявших работу.
- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального и среднего общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 4-х, 10 – х классов выполнявших работу.
- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального и среднего общего образования на повышенном, от общего количества обучающихся 4-х, 10 - х классов выполнявших работу.
- Доля общеобразовательных учреждений, в которых при проведении процедуры оценки качества образования школьников осуществлялось общественное наблюдение, от общего количества общеобразовательных учреждений, в которых проводилась процедура оценки качества образования.

- Доля работ обучающихся, подвергшихся перепроверке при проведении процедуры оценки качества образования, от общего количества работ.

- Доля работ обучающихся, подвергшихся перепроверке при проведении процедуры оценки качества образования, в которых подтвердилась объективность выставленной отметки, от общего количества работ.

Методы и формы сбора результатов:

формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц.

Итог: аналитическая справка с адресными рекомендациями.