

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

П Р И К А З

от 12/12.2021

№ 431

О проведении диагностических работ
по математике для обучающихся
11 классов муниципальных
бюджетных общеобразовательных
учреждений города Смоленска

Руководствуясь разделом 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, на основании приказов Департамента Смоленской области по образованию и науке от 22.06.2021 № 587-ОД «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Смоленской области», в соответствии с письмом ГАУ ДПО СОИРО от 13.12.2021 № 1028

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести 15, 16 декабря 2021 года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска диагностическую работу № 2 по математике для обучающихся 11 классов в формате ЕГЭ базового и профильного уровней.
2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Смоленска:
 - 2.1. Составить график проведения диагностической работы.
 - 2.2. Назначить лиц, ответственных за организацию и проведение диагностической работы.
 - 2.3. Назначить экспертов, привлекаемых к проверке диагностических работ.
 - 2.4. Обеспечить безопасные условия проведения диагностических работ в соответствии с рекомендациями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
 - 2.5. Спланировать проведение учебных занятий обучающихся общеобразовательной организации, не задействованных в проведении диагностических работ, с учетом занятости педагогических работников в данном мероприятии.

2.6. Подготовить необходимое количество аудиторий для проведения диагностической работы в общеобразовательной организации.

2.7. Обеспечить проведение анализа полученных результатов диагностических работ.

2.8. Направить отчет о проведении диагностической работы в методический отдел МБУ ДО «ЦДО» (М.А. Потапова.) в срок до 17.12.2021 (Приложение № 1).

3. Назначить методический отдел МБУ ДО «ЦДО» (М.А. Потапова.) ответственным за обеспечение сопровождения проведения диагностических работ (по согласованию).

4. Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО» (М.А. Потапова):

4.1. Провести мониторинг результатов диагностических работ по математике в формате ЕГЭ (базовый, профильный уровни). (Приложение № 2).

5.2. Направить отчеты о проведении диагностических работ в ОГАУ ДПО СОИРО в срок до 20.12.2021.

6. Отделу общего образования (О.Н. Симонова) совместно с методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» (М.А. Потапова) обсудить результаты диагностических работ на совещании директоров в январе 2022 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска С.П. Денисенкову.

Начальник управления



О.С. Гильденкова

УТВЕРЖДЕН

приказом управления
образования и молодежной
политики Администрации
города Смоленска
от 14.12.2021 № 431
(приложение № 1)

Отчет о проведении диагностической работы №2 в 11 классе по математике

Район _____

Школа _____

Информация по классам (образец)

п/н	Класс	Профиль	Кол-во уч-ся				ФИО учителя математики
			Всего	Выполняли работу на профильном уровне	Выполняли работу на базовом уровне	Отсутствовали	
1	11А						Иванова Галина Николаевна
2	11Б						
Итого	2						Иванова Галина Николаевна

Результаты диагностической работы профильного уровня по заданиям:

	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Кол-во уч-ся, выполнивших задание						

Результаты диагностической работы профильного уровня по баллам:

	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов
Кол-во уч-ся, набравших баллы							

Получили отметки при выполнении диагностической работы профильного уровня:

	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся, получивших отметки				

Результаты диагностической работы базового уровня по заданиям:

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Кол-во уч-ся, выполнивших задание							

Результаты диагностической работы базового уровня по баллам:

	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов
Кол-во уч-ся, набравших баллы								

Получили отметки при выполнении диагностической работы базового уровня:

	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся, получивших отметки				

Анализ правильности выбора профиля обучающимися:

Профильный уровень

Количество обучающихся				
Набравших 6 баллов по итогам диагностической работы №2	Набравших менее 6 баллов по итогам диагностической работы №2	<u>Ваше мнение</u> Выбравшие профильный уровень в соответствии со своими знаниями и возможностями (сделали правильный выбор)	<u>Ваше мнение</u> Выбравшие профильный уровень, не имея достаточных знаний, т.е. зависившие свои возможности	<u>Ваше мнение</u> Не выбравшие профильный уровень, хотя имеют достаточный уровень знаний, т.е. занизившие свои возможности / или в соответствии с дальнейшими планами (например поступление в ВУЗ, где математика не является профильным предметом)

				Образец ответа 5/2
--	--	--	--	--------------------------

Базовый уровень

Количество обучающихся			
Набравших 6-7 баллов по итогам диагностической работы №2	Набравших менее 6 баллов по итогам диагностической работы №2	Ваше мнение Выбравшие базовый уровень в соответствии со своими знаниями и возможностями	Ваше мнение Выбравшие базовый уровень, хотя могут претендовать на профильный уровень в соответствии со своими знаниями и возможностями

Анализ результативности проведенной работы за период (конец октября - первую половину декабря) по подготовке к ЕГЭ.

Профильный уровень:

Диагностическая работа №1		Диагностическая работа №2	
Выполняли работу	Выполнили работу на 5-6 баллов	Выполняли работу	Выполнили работу на 5-6 баллов

! Примечание. Проанализировать за счет чего результаты улучшились, или ухудшились.

Базовый уровень:

Диагностическая работа №1		Диагностическая работа №2	
Выполняли работу	Выполнили работу на 6-7 баллов	Выполняли работу	Выполнили работу на 6 баллов

! Примечание. Проанализировать за счет чего результаты улучшились, или ухудшились.

Вывод.

Отчет составил(и) _____

УТВЕРЖДЕН

приказом управления
образования и молодежной
политики Администрации
города Смоленска
от 14.12.2021 № 431
(приложение № 2)

**Мониторинг
результатов диагностической работы по математике в формате ЕГЭ
(базовый и профильный уровни)**

Цель: повторное определение уровня подготовки обучающихся 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в соответствии с требованиями ФГОС, оценки уровня подготовки к сдаче единого государственного экзамена по математике и определение направлений адресной помощи обучающимся в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Задачи:

- определить уровень подготовки обучающихся 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в соответствии с требованиями ФГОС СОО,
- оценить уровень подготовки обучающихся 11-х классов к сдаче единого государственного экзамена по математике;
- определить достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- проследить динамику изменения качества подготовки обучающихся на базовом уровне и уровне выше базового (профильный);
- выявить сформированность функциональной грамотности у обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.
- определить направление адресной помощи обучающимся в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения: 15, 16 декабря 2021 года.

Показатели:

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программ среднего общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 11 классов.

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся 11 классов.

- Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку по результатам анализа диагностических работ по математике.

- Доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

- Доля обучающихся, у которых сформирована функциональная грамотность, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

- Доля общеобразовательных учреждений, в которых при проведении процедуры оценки качества образования школьников осуществлялось общественное наблюдение, от общего количества общеобразовательных учреждений, в которых проводилась процедура оценки качества образования.

- Доля работ обучающихся, подвергшихся перепроверке при проведении процедуры оценки качества образования, от общего количества работ.

- Доля работ обучающихся, подвергшихся перепроверке при проведении процедуры оценки качества образования, в которых подтвердилась объективность выставленной отметки, от общего количества работ.

Методы и формы сбора результатов:

формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц, сравнительный анализ результатов диагностических работ № 1 и № 2 по математике в 2021 году.

Итог: аналитическая справка с адресными рекомендациями.