**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РАБОТЫ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ**

### I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Руководитель группы ( с указанием ОУ) | Бадерко Анна Алексеевна (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 35» города Смоленска (МБОУ «СШ №35»)) |
|  | Состав группы ( с указанием ОУ) | Благовестова Т. Е. МБОУ «СШ №24»Борисова Ю. В. МБОУ «СШ №19»Гаврилюк Л. А. МБОУ «СШ №40»Галушко И. Ф. МБОУ «СШ №38»Дударева В. А. МБОУ «СШ №25»Желудовская О. Г. МБОУ «СШ №32»Мелехова Н. А. МБОУ «СШ №32»Мигунова О. И. МБОУ «СШ №31»Миронова С. В. МБОУ «СШ №35»Павлова О. В. МБОУ «СШ №40»Поташова С. В. МБОУ «СШ №26»Силютина Е. И. МБОУ «СШ №7»Силютина К. И. МБОУ «Гимназия №1 им. Пржевальского»Харчук А. В., МБОУ «СШ №35»Читова А. В. МБУДОЦДО Щелокова А. А. МБОУ «СШ №38» |
|  | Сроки работы группы | Сентябрь 2018г. – апрель 2019 г. |

### II.Описание хода работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** работы творческой группы | Система оценки достижения планируемых результатов в свете требований ФГОС |
|  | **Причины,** побудившие членов группы к изменению своей педагогической практики  | В рамках реализации ФГОС требуется четкая концепция мониторинга образовательных результатов в рамках ВСОКО |
|  | **Цель,** преследуемая в процессе работы творческой группы**задачи** | * Выработать систему оценивания личностных и метапредметных результатов, определить их преемственность
* Предложить форму программы психолого-педагогического мониторинга образовательных результатов в рамках ВСОКО, оценить ее трудоемкость и условия ее внедрения
 |
|  | **Концепция** изменений  | ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО предусматривает достижение трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных, а также анализ качества образовательной деятельности, оценку качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.Анализ показателей по всем трем блокам обеспечивается системой соответствующих методик, являющихся неотъемлемой частью программы ВСОКО.  |
|  | **Сущность** проделанной работы | Разработать модель программы психолого-педагогического мониторинга образовательных результатов в рамках ВСОКО |
|  | **Описание** продукта творческой деятельности группы трудоемкость, ограничения, риски | Программа ВСОКО состоит из: * пояснительной записки
* условных обозначений
* таблицы распределения критериев достижения образовательных результатов (по группам) по параллелям с указанием ответственных
* таблицы «Технология оценки образовательных результатов»
* графика проведения мониторинга в рамках ВСОКО
* графика проведения метапредметных контрольных работ в текущем учебном году сприложениями – текстами метапредметных контрольныхз работ и спецификациями
* графика проведения промежуточной аттестации с приложениями – текстами контрольных работ на текущий учебный год со спецификациями
* графика проведения итоговой аттестации за уровень НОО с приложениями – текстами итоговых контрольных работ на текущий учебный год со спецификациями
* методик для проведения мониторинга личностных результатов
* классификатора метапредметных образовательныхрезультатов
 |
|  | **Условия** реализации предлагаемых изменений  | * Овладение педагогами технологии уровневой оценки личностных и метапредметных результатов
* Наличие временных и материальных ресурсов
 |
|  | **Дата составления** информационной карты *(число, месяц, год)* | Октябрь 2018-апрель 2019 |