

Тема



МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»

**«Индивидуальная  
программа обучения  
как фактор  
успешности на ГИА»**



# Проблема



МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов становится важнейшей частью нашей жизни.

Как организовать работу таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «успешное прохождение ГИА»?

# Ежегодная работа школы по подготовке выпускников к ГИА:



МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»

→ Анализ результатов ГИА на педагогическом совете в августе

→ Анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО

→ Утверждение плана подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации

→ Организация информационной работы с педагогами, обучающимися и родителями

→ Мониторинг качества предметной подготовки обучающихся

# Тезаурус



Под **индивидуальным учебным планом** понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе Федерального базового учебного плана.

**Индивидуальная образовательная программа** является программой образовательной деятельности обучающегося, составленной на основе его интересов и образовательного запроса, и фиксирующей образовательные цели и результаты.

Образовательная программа обозначает **индивидуальный маршрут** продвижения школьника в образовании, ориентирует учителя на поиск наиболее благоприятных условий, способствующих достижению учеником образовательных результатов; разработки и реализации необходимых видов педагогической помощи ученику.

**Цель:**



**МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»**

**Образование должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным и работать на обеспечение дальнейшего жизненного пути старшеклассника, его подготовку к профессиональному выбору и дальнейшему успешному обучению, развитие индивидуальных особенностей и способностей, становление активной гражданской позиции.**



## МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»

Возрастание уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей выполнением образовательных запросов

Повышение уровня готовности и способность педагогов к инновациям, возрастание профессиональная компетентность

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформированность у выпускников значимых личностных качеств, наличие которых предусматривается в каждом виде профессиональной деятельности, в том числе, готовность к самопознанию, самоопределению, саморазвитию и самореализации

Высокий уровень социальной адаптивности выпускников как результат соответствия приобретенных ими компетенций профилю выбираемой специальности

# Результаты обучающихся по ИУП



МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»

<b>Учебный год</b>	<b>2012/2013</b> (36 выпускников)	<b>2015/2016</b> (34 выпускников)	<b>2016/2017</b> (35 выпускников)
<b>Количество медалистов</b>	<b>9%</b>	<b>6%</b>	<b>11%</b>
<b>Количество с высокими результатами ЕГЭ (выше 85 б.)</b>	<b>56%</b>	<b>38%</b>	<b>38%</b>
<b>Средний балл ЕГЭ по математике</b>	<b>55,3</b>	<b>38,3</b>	<b>42,9</b>
<b>Средний балл ЕГЭ по русскому языку</b>	<b>74,8</b>	<b>78,03</b>	<b>75,6</b>

# Результаты обучающихся по ИУП



МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»

<b>Учебный год</b>	<b>2017/2018</b> (30 выпускников)	<b>2018/2019</b> (43 выпускников)	<b>2019/2020</b> (30 выпускников)
<b>Количество медалистов</b>	<b>4%</b>	<b>14%</b>	<b>6%</b>
<b>Количество с высокими результатами ЕГЭ (выше 85 б.)</b>	<b>43%</b>	<b>51%</b>	<b>53%</b>
<b>Средний балл ЕГЭ по математике</b>	<b>51,3</b>	<b>58,2</b>	<b>43,8</b>
<b>Средний балл ЕГЭ по русскому языку</b>	<b>75,4</b>	<b>80,4</b>	<b>75,9</b>

# Циклограмма деятельности



МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»

<b>1</b>	Ранняя профилизация обучения
<b>2</b>	Курс внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» в 8-х классах
<b>3</b>	Курс внеурочной деятельности «Твой выбор» в 9-х классах
<b>4</b>	Предметы предпрофильной подготовки в рамках внеурочной деятельности в 9-х классах
<b>5</b>	Предварительная диагностика образовательных запросов девятиклассников

# Циклограмма деятельности



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

<b>6</b>	Мониторинг результатов образовательной деятельности
<b>7</b>	Анализ результатов диагностики и составление рабочего списка учащихся по группам с учетом выбора экзаменов и дальнейшего образования
<b>8</b>	Индивидуальная работа с девятиклассниками по уточнению профильной направленности их дальнейшего школьного обучения
<b>9</b>	Тренинги для учащихся 9-х и 10-х классов «Выбор профессии»
<b>10</b>	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся



## Методическое сопровождение

Контрольно-диагностические материалы:

- *психолого-педагогические методики*
- *анкеты*
- *учебно-контрольные материалы*

Сеть курсов внеурочной деятельности

Рабочие разноуровневые программы учебных предметов

Методическая поддержка учителей:

- *курсовая подготовка*
- *участие в интернет - конференциях, вебинарах по проблеме*
- *проведение в школе методических семинаров*
- *индивидуальные консультации*



## Организация внеурочного образовательного пространства

Учебно-исследовательская и проектная деятельность:

- *День науки и творчества*
- *Внеурочная деятельность (портфолио, проект «Поступление в ВУЗ»)*

Интеграция ресурсов ОУ и социального окружения:

- *подкрепление профиля за счет занятий в других ОУ*

Предметные и надпредметные олимпиады и конкурсы

Организация досуга:

- *экскурсии профориентационного и общекультурного содержания*
- *внеклассные мероприятия (тренинги, ролевые игры) профориентационной направленности*

**Формирование  
культуры  
самоопределения  
обучающегося**

**Система психолого-педагогического  
сопровождения обучающегося при построении  
образовательной программы и траектории:**

- *система диагностики возможностей, способностей, интересов, запросов обучающихся*
- *курс для 8-х классов «Твоя профессиональная карьера»*
- *профориентационная игра для 9-х классов «Спящий город»*
- *практикум для 9-х классов по формированию ИУП*
- *проект для 10-х классов «Поступление в ВУЗ» (выбор целей, условий и т.д. для построения ИОП и ИОТ)*
- *освоение технологии «Портфолио» в 10-11 классах*
- *курс по выбору в 11 классе «Путь в профессию»*
- *индивидуальные консультации для обучающихся и родителей по проблемам выбора*
- *освоение учителями и классными руководителями старших классов функций тьюторов*

# Дальнейшее развитие



МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»

**Формирование и развитие системы тьюторства в старшем и среднем звене**

**Освоение обучающимися технологии выбора вообще и выбора целей, условий и средств профильного обучения (ИОП и ИОТ)**

**Развитие системы профильной и профессиональной ориентации, начиная с начального уровня обучения**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

