

# *Методический анализ результатов ОГЭ 2023 в городе Смоленске по русскому языку*

*Жаботина С.Э., методист МБОУ «СШ № 8», председатель региональной предметной комиссии ОГЭ по русскому языку*

*Успеваемость участников ОГЭ по русскому языку  
за последние 3 года*

<b>Год</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Сдали</b>	<b>Не сдали</b>	<b>Доля сдавших (%)</b>
<b>2021</b>	<b>2772</b>	<b>2625</b>	<b>147</b>	<b>92,2</b>
<b>2022</b>	<b>2891</b>	<b>2835</b>	<b>56</b>	<b>98,1</b>
<b>2023</b>	<b>3138</b>	<b>3016</b>	<b>122</b>	<b>96,1</b>

*Результаты участников ОГЭ  
по образовательным организациям*

МБОУ	Общее кол-во	Участников с ОВЗ	Успеваемость %	Качество %
<u>Гимназия №1</u>	62	0	100	94
СШ № 1	36	0	100	78
СШ № 2	54	1	96	67
СШ № 3	66	4	94	76
<u>Гимназия №4</u>	113	0	100	96
СШ № 5	73	0	90	58
СШ № 6	39	0	100	59

*Результаты участников ОГЭ  
по образовательным организациям*

МБОУ	Общее кол-во	Участников с ОВЗ	Успеваемость %	Качество %
СШ № 7	41	0	100	55
<b><u>СШ № 8</u></b>	50	0	100	98
СШ № 9	67	1	93	58
СШ № 10	21	0	95	57
СШ № 11	74	0	88	59

*Результаты участников ОГЭ  
по образовательным организациям*

<b>МБОУ</b>	<b>Общее кол-во</b>	<b>Участников с ОВЗ</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>
СШ № 12	67	6	99	64
СШ № 13	30	1	93	53
СШ № 14	71	0	94	65
СШ № 15	68	0	99	76
СШ № 16	68	0	100	75
СШ № 17	78	0	99	79

*Результаты участников ОГЭ  
по образовательным организациям*

МБОУ	Общее кол-во	Участников с ОВЗ	Успеваемость %	Качество %
<b>СШ № 18</b>	63	2	<b>84</b>	<b>49</b>
СШ № 19	47	3	<b>99</b>	<b>79</b>
<u>Лицей № 1</u>	79	0	<b>100</b>	<b>94</b>
СШ № 21	109	0	<b>97</b>	<b>75</b>
<u>СШ № 22</u>	24	0	<b>100</b>	<b>88</b>
СШ № 23	18	0	<b>100</b>	<b>44</b>

*Результаты участников ОГЭ  
по образовательным организациям*

МБОУ	Общее кол-во	Участников с ОВЗ	Успеваемость %	Качество %
СШ № 24	43	0	99	79
<b><u>СШ № 25</u></b>	65	2	100	85
СШ № 26	103	4	100	75
СШ № 27	85	0	99	79
СШ № 28	43	0	100	70
<b><u>СШ № 29</u></b>	112	0	99	85

*Результаты участников ОГЭ  
по образовательным организациям*

МБОУ	Общее кол-во	Участников с ОВЗ	Успеваемость %	Качество %
СШ № 30	76	0	96	78
СШ № 31	57	0	100	75
СШ № 32	89	1	98	75
<b><u>СШ № 33</u></b>	147	0	100	94
СШ № 34	121	0	94	75
<b><u>СШ № 35</u></b>	73	1	99	88



*Результаты участников ОГЭ  
по образовательным организациям*

МБОУ	Общее кол-во	Участников с ОВЗ	Успеваемость %	Качество %
СШ № 36	57	0	99	75
<b><u>СШ № 37</u></b>	122	0	100	81
СШ № 38	36	0	92	61
СШ № 39	66	1	100	73
<b><u>СШ № 40</u></b>	100	0	98	80
<b>О(С)Ш № 1</b>	93	3	54	14
<b>О(С)Ш № 2</b>	69	0	52	20

## *Результаты участников ОГЭ*

	<b>2023</b>	<b>2022</b>
<b>Не преодолели минимальный порог</b>	<b>122</b>	<b>56</b>
<b>Средний балл по городу</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>
<b>Средний результат качества по городу</b>	<b>74,5%</b>	<b>76,5 %</b>

## *Задания с кратким ответом*

№	Средний процент выполнения %	
	2023	2022
2	62	86
3	74	84
4	94	94
5	51	83
6	75	70
7	68	86
8	94	90

## *Изложение*

Критерии оценивания	Средний процент выполнения
ИК1	84,31
ИК2	83,91
ИК3	78,17

## *Изложение*

- передавая содержание, добавляют или опускают, объединяют одну-две микротемы;
- недостаточно усвоены критерии выделения главной и второстепенной информации, а также приемы сжатия текста;
- сокращения часто имеют случайный, субъективный характер и приводят к искажению авторского замысла.

## *Сочинение-рассуждение*

Критерии оценивания	Средний процент выполнения
<b>C<sub>1</sub>K1</b>	<b>89,64</b>
<b>C<sub>1</sub>K2</b>	<b>87,03</b>
<b>C<sub>1</sub>K3</b>	<b>85,34</b>
<b>C<sub>1</sub>K4</b>	<b>88,43</b>

## *Сочинение-рассуждение*

- не всегда экзаменуемые правильно аргументируют ту или иную мысль;
- недостаточно владеют умением реализовывать свой замысел в соответствующей композиционной форме, обеспечивающей смысловую цельность, связность и последовательность письменного высказывания;
- недостаточной сформированы репродуктивные и продуктивные коммуникативные умения.

## *Анализ грамотности речи*

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средний процент выполнения</b>
<b>ГК1</b>	<b>59,28</b>
<b>ГК2</b>	<b>46,57</b>
<b>ГК3</b>	<b>73,32</b>
<b>ГК4</b>	<b>78,78</b>
<b>ФК1</b>	<b>89,53</b>



## *Продолжить работу по формированию следующих умений:*

- адекватно понимать и интерпретировать прочитанные и прослушанные тексты, владеть навыками их информационной переработки;
- создавать, совершенствовать и редактировать собственные тексты различных функционально-смысловых типов речи;
- аргументировать собственную позицию, доказывать ее, приводя аргументы из различных областей знания, жизненного и читательского опыта;
- участвовать в коллективном обсуждении морально-этических проблем, в дискуссиях на учебно-научные темы;
- соблюдать в устной и письменной речи нормы современного русского языка, правила речевого этикета.

## *Рекомендации учителям русского языка*

- уделять больше внимания формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте;
- добиваться осознанного подхода обучающихся к употреблению знаков препинания, формируя представления об их функциях в письменной речи;
- использовать текстоориентированный подход в обучении русскому языку;
- осуществлять постоянный контроль знаний и умений в форме разноаспектного анализа текста;
- практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5–8 классах;

## *Рекомендации учителям русского языка*

- усилить обучение разным видам изложений и рассуждений;
- целенаправленно обучать аргументированию: поиску аргументов, их видам, логичному выстраиванию;
- учить анализировать различные языковые единицы;
- организовать консультации по русскому языку для школьников с разным уровнем предметной подготовки, а также с обучающимися группы риска;
- учить заполнять бланки ответов экзамена, писать печатными буквами, ориентироваться в бланках ответов;
- использовать в работе материалы открытого банка заданий ФГБНУ «ФИПИ».

**Спасибо  
за внимание!**

