

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 9» города Смоленска

# «Пути преодоления неуспеваемости как один из факторов повышения качества образования»

*Заместитель директора  
МБОУ «СШ № 9»  
Емельянова Е.С.*



«Если мы будем сегодня учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра».



Джон Дьюи

## Из 49 педагогических работников школы имеют:



## **ПРЕДМЕТНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

- 1) МО учителей начальных классов;
- 2) МО учителей предметов языкового цикла;
- 3) МО учителей предметов естественно-математического цикла;
- 4) МО учителей предметов исторического и предметов эстетического цикла

## Сильные стороны

- Система подготовки учащихся к НОКО;
- Система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА;
- Организована система наставничества;
- Разработана и реализуется Программа мониторинга уровня мастерства педагогов;
- Готовность педагогов к изменениям;
- Система работы с одарёнными детьми;
- Внеурочная деятельность, олимпиады, конференции;
- Оборудование соответствует СанПиНам.

## Слабые стороны

- Нехватка опыта у молодых специалистов;
- Кадровый голод;
- Интенсивная застройка микрорайона школы- увеличение численности обучающихся;
- Использование не в полной мере ресурса родительской общественности при решении проблем организации образовательной деятельности

# Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков

## Количественный показатель

Учебный год	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество обучающихся	790	854	925	967	1035	1066

# **ОСНОВНОЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ:**

*объединение усилий коллектива  
общеобразовательного учреждения для  
повышения уровня образовательной  
деятельности, использования в практике  
достижений педагогической науки и  
передового опыта*

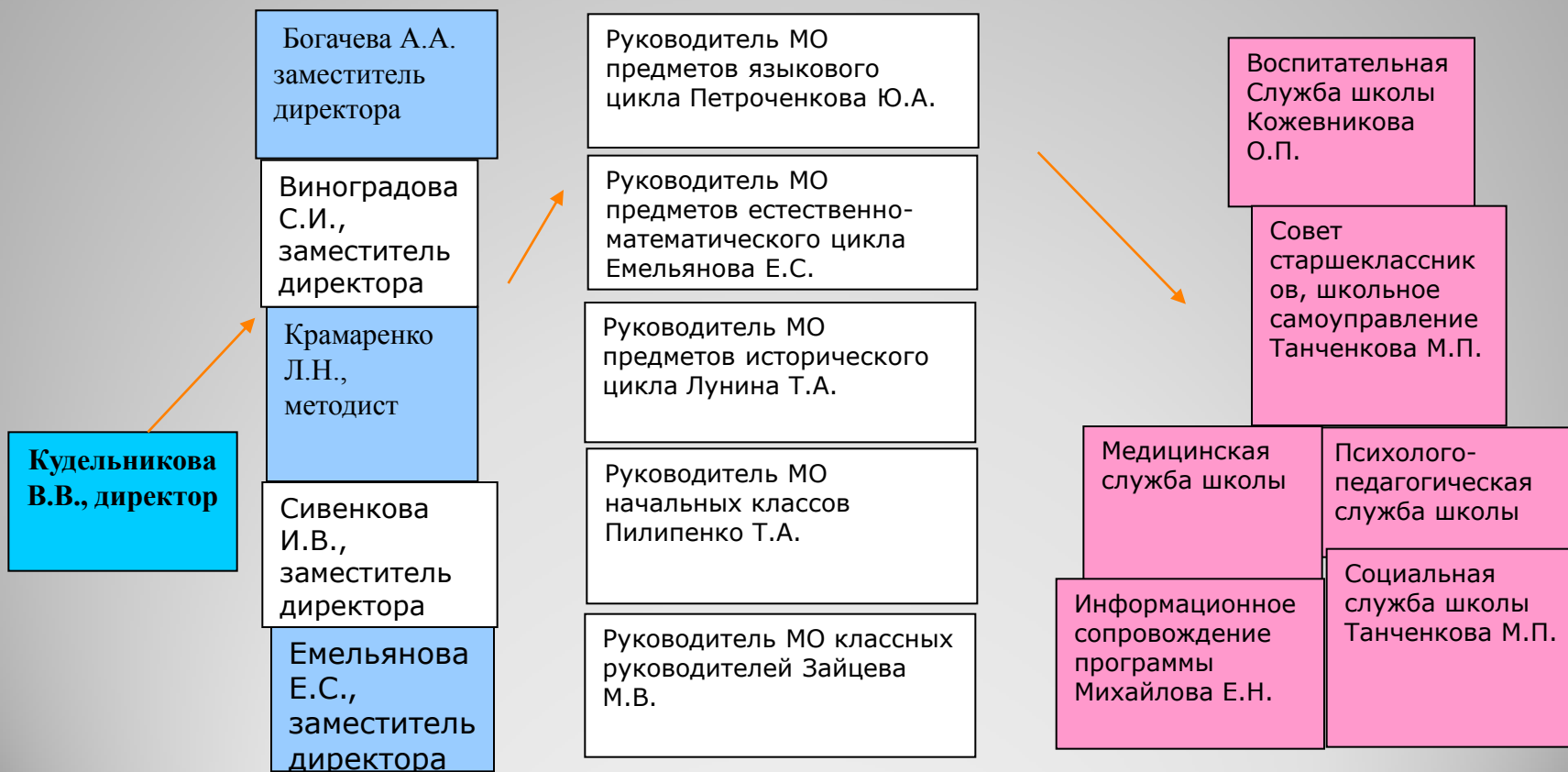


## **Цель концепции развития «Алгоритм успеха»:**

повышение уровня образовательных результатов посредством увеличения доли обучающихся с положительной учебной мотивацией и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе совершенствования профессиональных компетенций педагогов.



# Проектная группа по управлению процессами реализации концепции развития МБОУ «Средняя школа № 9» города Смоленска «АЛГОРИТМ УСПЕХА»



# **Концепция развития «Алгоритм успеха»**

Антирисковые программы:

**«Современный педагог»**

**«Мотивация – путь к успеху»**

**«Успешный ученик – успешное будущее»**



# Программа «Современный педагог»

## Цель:

повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов на основе внутришкольной системы профессионального роста педагогических работников



## Основные мероприятия:

- Создание рабочей группы по управлению процессами реализации Программы.
- Разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе дефицитов предметной и методической компетенций.
- Проведение школьной методической конференции «Марафон педагогических идей».



- Анализ работы педагогических кадров с целью определения и присвоения профессиональных статусов.
- Прохождение курсовой подготовки, в том числе по проблеме формирования функциональной грамотности на базе ГАУ ДПО СОИРО.
- Формирование портфолио профессиональных достижений в рамках аттестационных процедур педагогических работников.

- Серия семинаров:
- семинар-практикум «Диагностика метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) как основы для формирования функциональной грамотности обучающихся».
- семинар-тренинг «Оценка качества общего образования на основе заданий модели международных исследований PISA».

## **Межорганизационные мероприятия в целях обмена опытом (взаимодействие с МБОУ «СШ № 33»)**

- Участие в межорганизационном методическом конкурсе проектов уроков «Урок для жизни» Проведение совместных заседаний ШМО школ-партнеров в рамках подготовки к педагогическому совету, административные заседания - **2021-2023гг.**
- Совместный педагогический совет «Инновационные модели оценки образовательных достижений обучающихся как инструментарий их продуктивной деятельности» - **28.12.2021г.**
- Фотоконкурс «Образование: будущее рождается сегодня»- **15.10.-31.10.2021г.**

## Показатели выполнения программы:

- 1. Количество работников с первой или высшей категорией увеличился с **66% до 78%**.
- 2. Функционирование внутришкольной системы профессионального роста педагогических работников.
- 3. Количество учителей, участвующих в системе обмена опытом на различных уровнях увеличилось -**до 69%**.
- 4. Охват педагогических работников курсовой подготовкой по проблеме формирования функциональной грамотности – **до 70 %**.





# ПРОГРАММА

## «Мотивация – путь к успеху»

**ЦЕЛЬ:** повышение доли обучающихся с положительной учебной мотивацией на уровне основного общего образования на 20 % как основного ресурса эффективности образовательной деятельности



## **Основные мероприятия:**

- Выявление группы обучающихся, составляющих «группу риска». Диагностика школьной тревожности обучающихся «группы риска».
- Создание банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации, и учащихся с признаками учебной неуспешности с целью организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выявленными дефицитами в учебной деятельности.

- Диагностика уровня учебной мотивации: анкетирование обучающихся, определение доминирующих мотивов учения.
- Обеспечение дифференцированного подхода при организации обучения и контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам.

- Тренинги на тему «Снижение уровня тревожности у подростков».
- Проведение заседаний ШМО совместно с администрацией школы по вопросу создания условий успешности обучения школьников.
- Отбор и использование педагогических технологий, в том числе лично-ориентированного, дифференцированного подхода в обучении, для организации образовательной деятельности с учащимися с низкой мотивацией к обучению.

## Показатели выполнения программы:

- 1. Увеличение сети предметных кружков, объединений **с 3 до 5** для поддержки талантливых детей.
- 2. Открытие 10-го профильного класса с углубленным изучением биологии.
- 3. Внедрение в образовательную деятельность на уровне основного общего образования курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (не менее 5).

- 4. Банк данных обучающихся с выявленными дефицитами в учебной деятельности для последующего психолого-педагогического сопровождения.
- 5. Разработана система ранней профориентации обучающихся.



**Важнейшая форма работы с одаренными учащимися – предметные олимпиады**



# ПРОГРАММА «Успешный ученик – успешное будущее»

- Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 15 % средствами интеграции ресурсов урочной и внеурочной деятельности.





## Основные мероприятия:

- Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка.
- Серия педагогических семинаров для педагогов "Индивидуальные и психофизиологические особенности в процессе обучения", "Система работы со слабоуспевающими обучающимися".

- Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» (02.2022).



- Вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в работу школьного самоуправления.
- Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для обучающихся.
- Использование на уроке алгоритмов помощи неуспевающим и индивидуальной помощи слабоуспевающим обучающимся.

## Показатели выполнения программы:

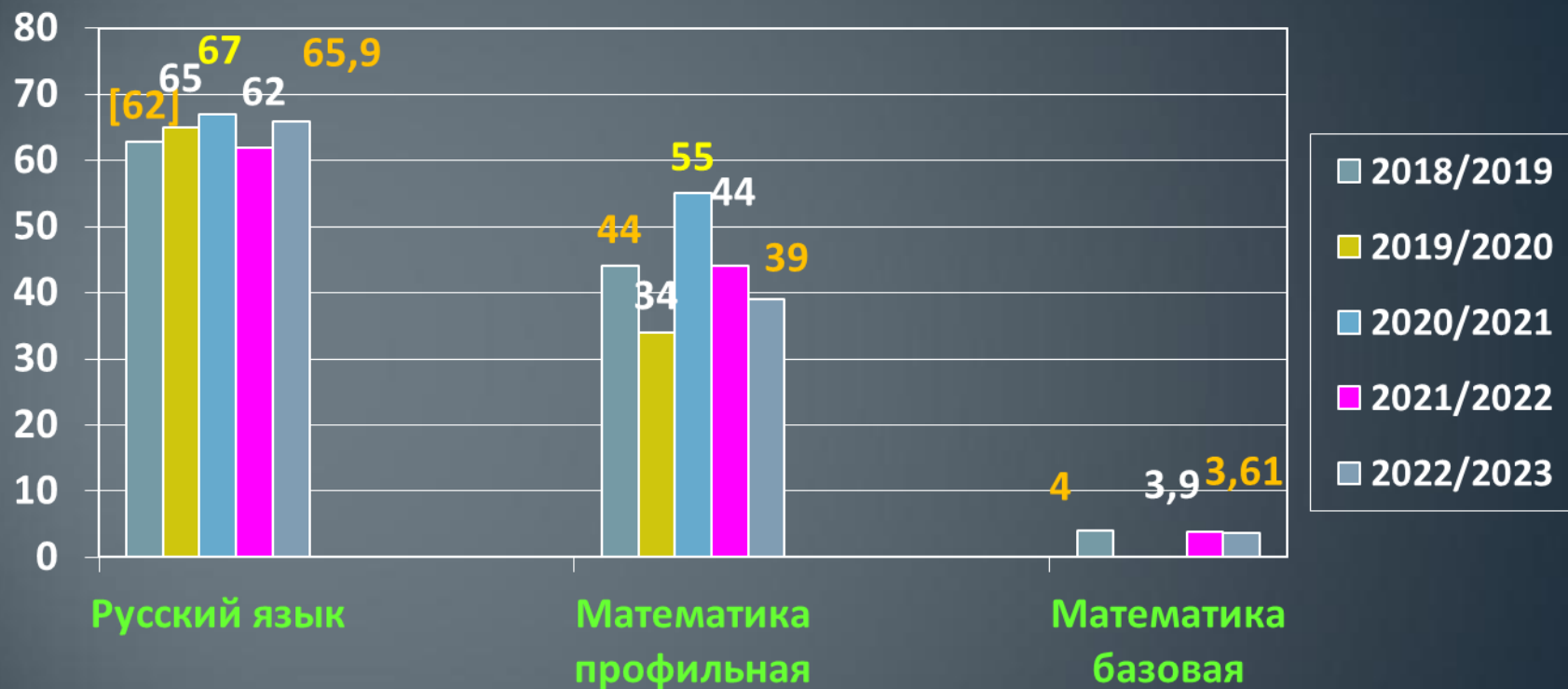
- 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности **на 15 %**.
- 2. Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть (полугодие) с одной «3» или одной «4».
- 3. Формирование психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ у 100% выпускников.

**Система работы школы по  
подготовке обучающихся к  
государственной итоговой  
аттестации**

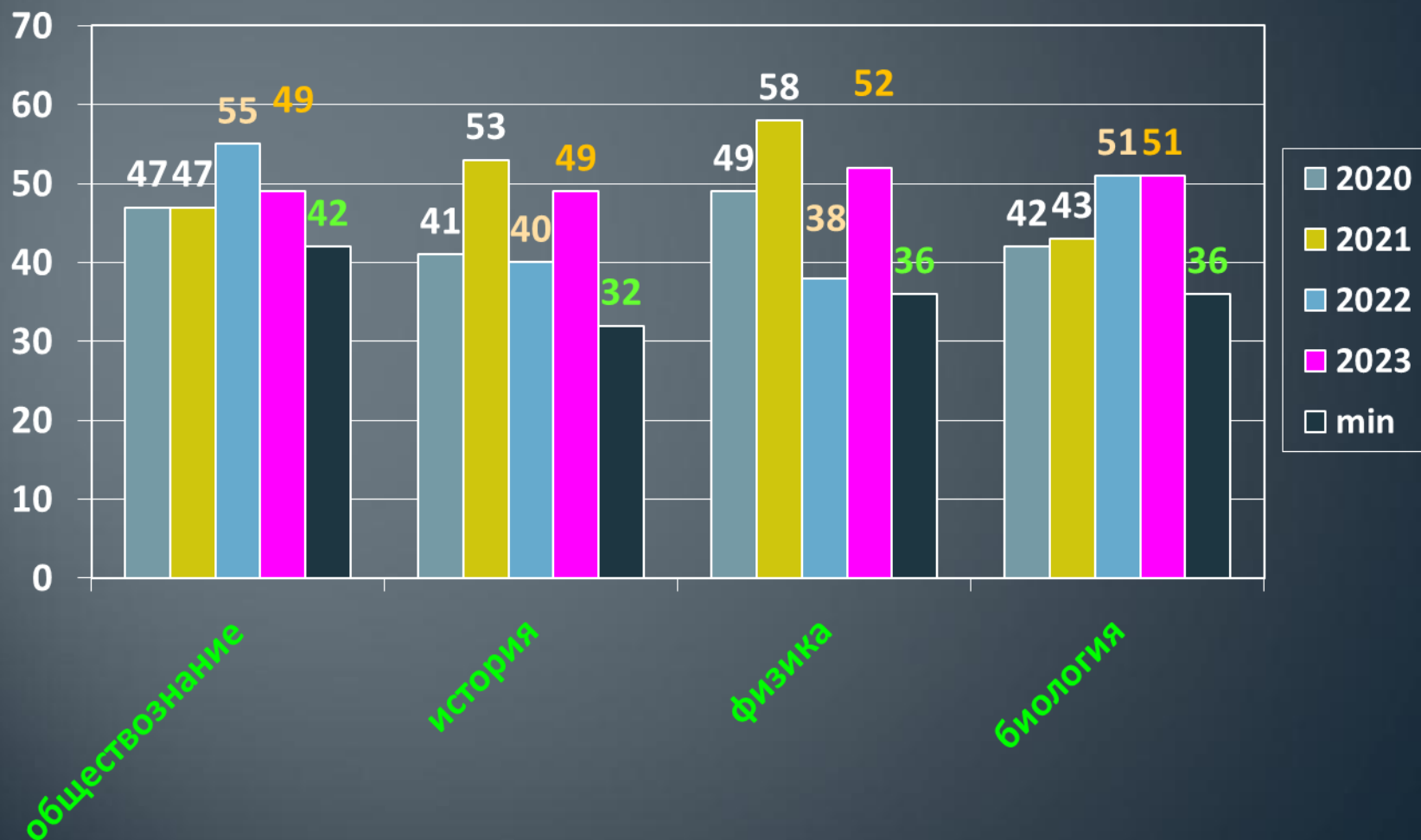
# Работа с учителями

- Анализ результатов ГИА на августовском педагогическом совете

# Результаты ГИА-11

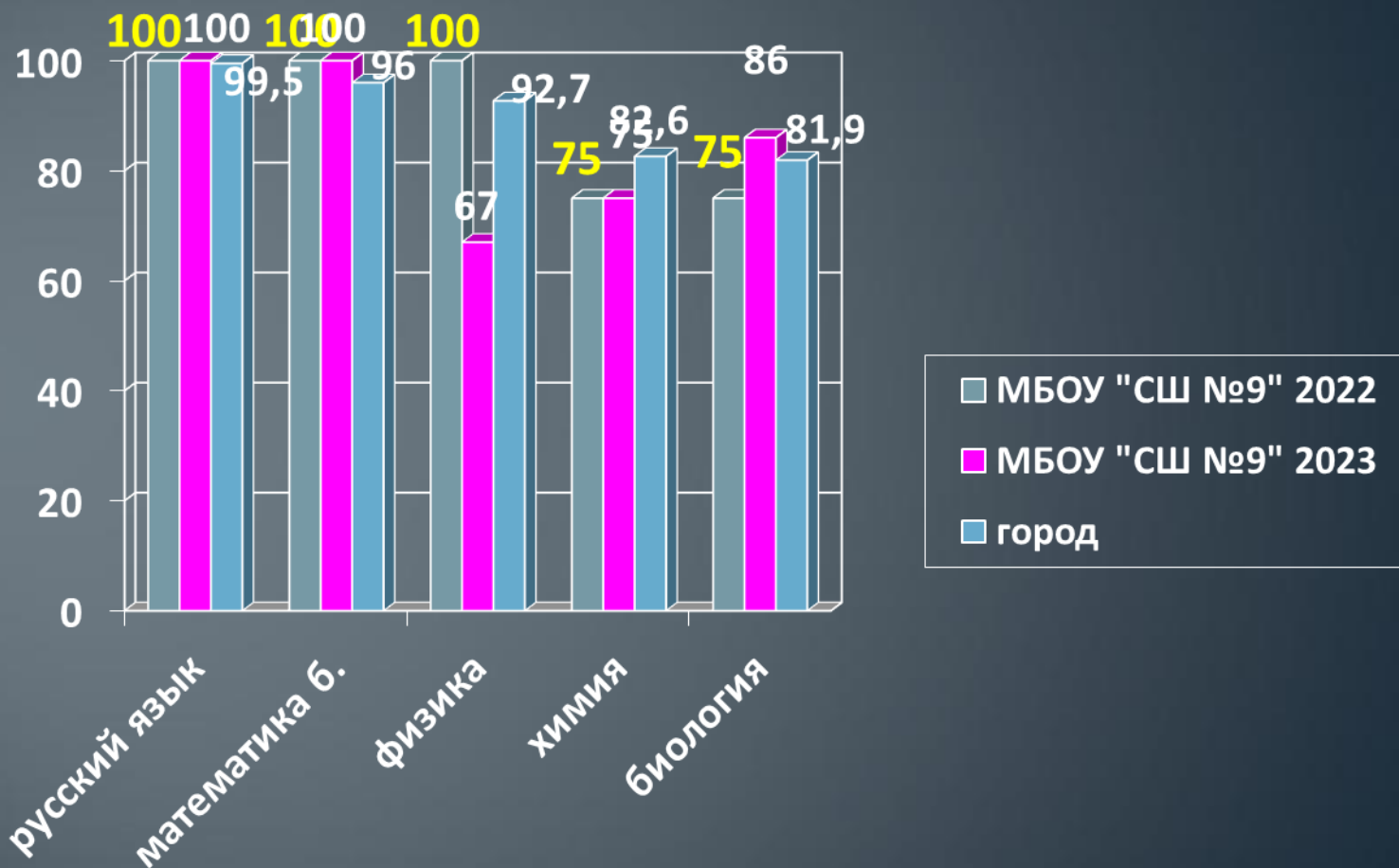


# Результаты ГИА-11 по предметам по выбору

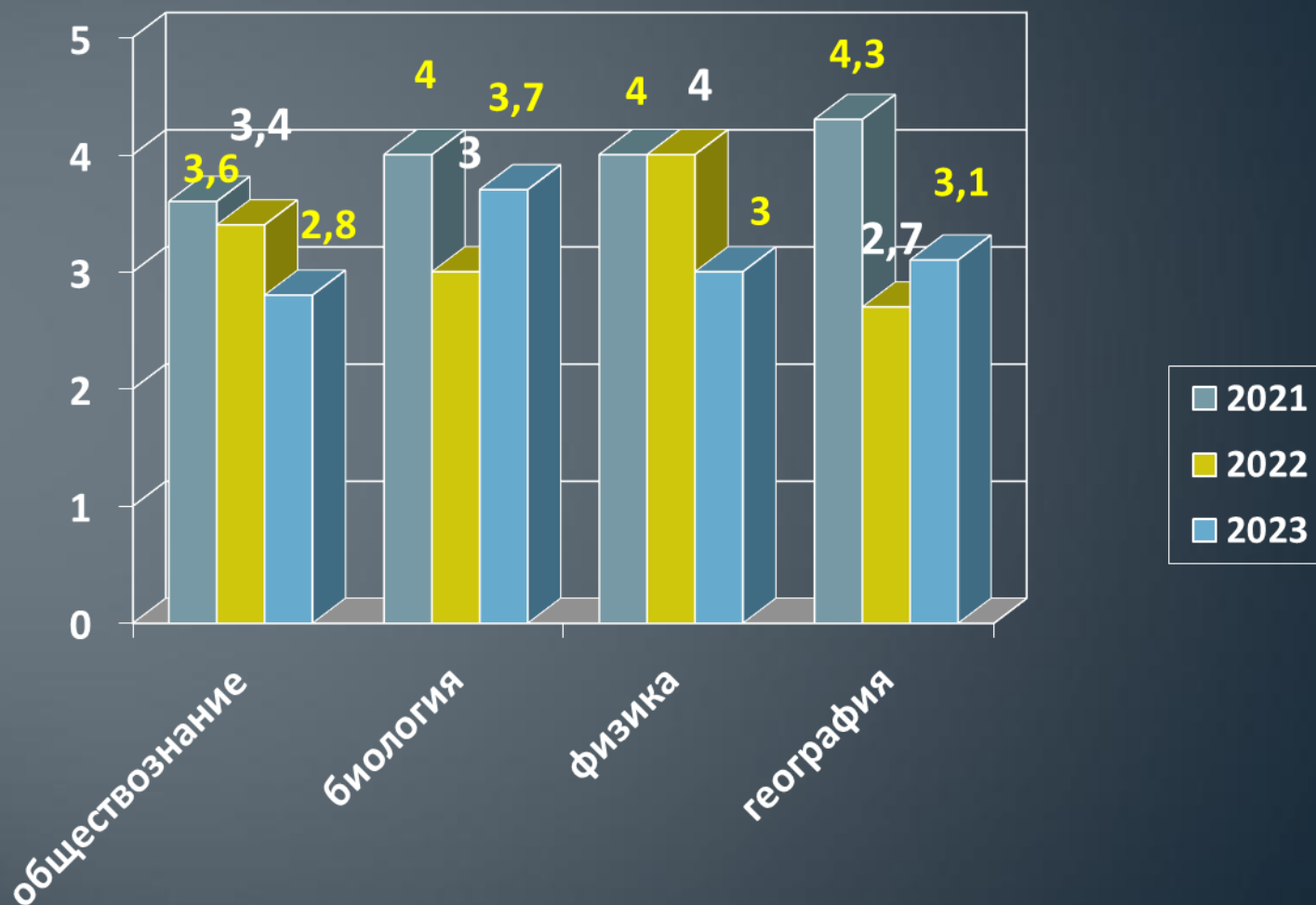




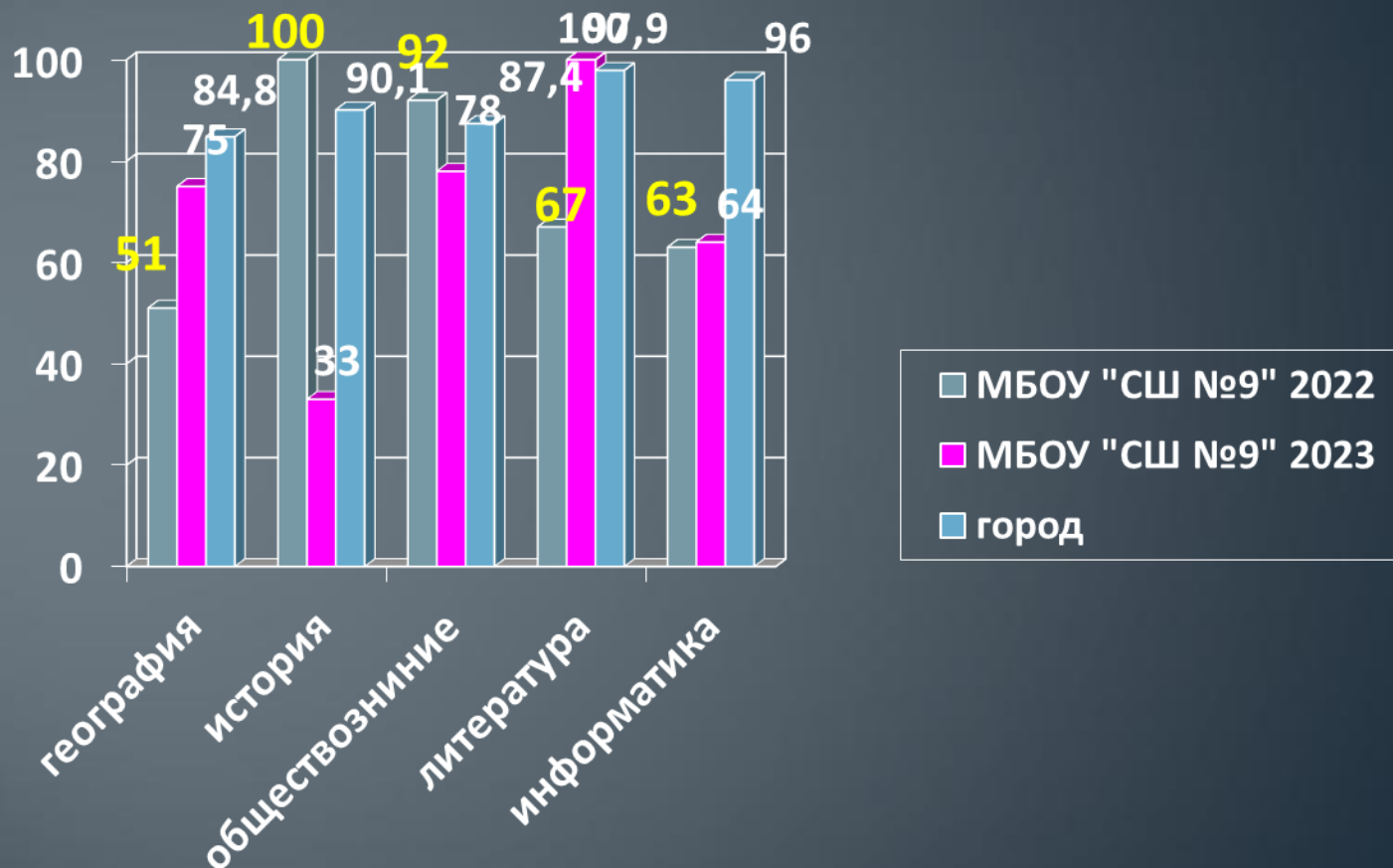
# Сравнение успеваемости ГИА - 11



# Результаты ГИА - 9 по выбору



# Сравнение успеваемости ГИА - 9



# Работа с учителями

Разработка программ курсов  
внеурочной деятельности, учебных  
курсов по подготовке к ГИА:

- «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по географии».
- В 10,11-х классах – «Секреты русского языка», «Курс практической математики», «За страницами учебника химии», «За страницами учебника физики», «Увлекательная биохимия», «История в лицах», «Обществознание: теория и практика».

# Мониторинг освоения предметных результатов в 8-11 классах

- Русский язык
- Математика
- Литература
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- История
- Обществознание
- Иностранный язык
- Информатика

Учебный год	Класс	Предмет		
Ф.И.	К.р.№ 1	С.Р.№ 1	К.Р.№ 2	

# Работа с учителями

- Ознакомление с нормативно – правовой базой
- Посещение семинаров по подготовке к государственной итоговой аттестации

# Работа с обучающимися

- Посещение курсов по подготовке к ГИА
- Ознакомление с нормативно – правовой базой, инструктажи
- Проведение пробных экзаменов, организуемых школой, городом, ОГАУ «СРЦОКО»
- Информационно – организационная работа: ведение сайта школы, оформление стендов и т.п.

# Работа с родителями

- Родительские собрания по ознакомлению с нормативно – правовой базой



## РЕЗУЛЬТАТЫ:

1) Деятельность школы по оснащению материально-технической базы, обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.



2) Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации с последующим самоанализом и анализом- **до 60 %.**

3) Увеличилось количество педагогов, использующих современные педагогические технологии - **до 68 %.**

4) Созданы индивидуальные образовательные маршруты педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ.

5) Разработаны диагностические карты учета учащихся с трудностями в обучении, рекомендации для учителей по устранению причин школьной тревожности у обучающихся.

6) Активное вовлечение обучающихся в разные виды внеурочной деятельности.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

