

**Анализ**  
**эффективности принятых мер по итогам**  
**государственной итоговой аттестации (Предмет**  
**«Математика» в 2022/2023 учебном году**  
**в городе Смоленске**

В июле - августе 2023 года проведен анализ эффективности мер и мероприятий по итогам государственной итоговой аттестации по математике.

В 2022/2023 учебном году меры и мероприятия были спланированы на основе выявленных проблем, негативно влияющих на качество подготовки обучающихся:

- ежегодное попадание муниципальных общеобразовательных учреждений города Смоленска в федеральный перечень образовательных организаций с низкими образовательными результатами, с рисками низких образовательных результатов, а также в перечень образовательных организаций с признаками необъективности проведения ВПР, сохранение значительной доли образовательных организаций, которые повторно включены в указанный федеральный перечень;

- дефицит педагогических кадров;

- наличие профессиональных затруднений (дефицитов) учителей в применении критериального оценивания заданий, в работе по формированию универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся (контекстные данные);

- недостаточный уровень сформированности объективной ВСОКО при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в общеобразовательных организациях, недостаточная информационная открытость ВСОКО;

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Реализация мероприятий, мер и управленческих решений, направленных на обеспечение объективности процедур оценки качества образования:

1) Утверждены:

---

- План мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2023 году (Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.09.2022 № 408);

---

- План («дорожная карта») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году (приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города от 29.12.2022 № 645);
- План мероприятий («дорожная карта») по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к результатам оценочных процедур (приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города от 29.12.2022 № 653).

2) В рамках реализации Планов («дорожных карт») проведены мероприятия:

Согласно Плану «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году была организована работа с общеобразовательными учреждениями города Смоленска по его реализации:

- разработаны и утверждены муниципальные нормативные документы по проведению ГИА, локальные нормативные акты по подготовке к ГИА;
- на официальном сайте Администрации города Смоленск сформирован открытый и общедоступный ресурс, содержащий информацию об организации и проведении ГИА;
- с руководителями общеобразовательных организаций, показывающими стабильно низкие результаты и находящиеся в зоне «риска» по итогам ГИА проведены собеседования по подготовке обучающихся к ГИА - 2023 (февраль – март);
- на основании методического анализа и информационно-аналитических материалов по результатам ОГЭ в 2022 году разработаны адресные рекомендации для руководителей, заместителей руководителей, учителей-предметников общеобразовательных учреждений;
- с целью повышения уровня предметной компетентности учителей, совершенствования их методической компетентности в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» и в рамках реализации «дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в городе работала проблемная группа «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА по математике»;
- для руководителей, заместителей руководителей и учителей – предметников проведены мероприятия:
- **Круглый стол** «Внутренние и внешние причины низких результатов обучающихся на ГИА и пути их преодоления»,

- **Семинар – практикум** «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА»

На заседаниях ГПП **учителей математики** рассматривались вопросы:

- Методический анализ результатов ГИА по математике.
- Проблемы низких результатов обучающихся при сдаче ГИА по математике и пути их решения. Использование результатов ГИА по математике для повышения качества образования (из опыта работы учителей математики МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»).
- Система работы учителя при подготовке учащихся с низким уровнем математической подготовки к итоговой аттестации. Приёмы работы на уроках математики (из опыта работы учителей математики, физики МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»);
- Система работы учителя по формированию и развитию функциональной грамотности школьника как один из способов повышения образовательных результатов на ГИА (из опыта работы учителей математики МБОУ «СШ № 33»);
- Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах заданий ЕГЭ. Экономические задачи на ЕГЭ по математике (Из опыта работы учителя математики МБОУ «СШ № 29» Дементьевой Н.Э.);
- Анализ возможных ошибок через разбор алгебраических заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Материалы мероприятий и проблемных групп размещены на сайте методического отдела в разделе «Государственная итоговая аттестация» <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/itogovaya-attestaciya/>.

В рамках данного направления прошли мероприятия:

- Семинар – практикум «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА», январь 2023 года, формат ВКС, площадка – МБУ ДО «ЦДО», представили ППО МБОУ: «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 7», «СШ № 8», «СШ № 9», «СШ № 11», «СШ № 12», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 25», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 40», результат - сборник статей и презентаций (размещен на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/itogovaya-attestaciya1/>).

На мероприятиях был представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам, проанализированы типичные ошибки, изучены проблемы низких и необъективных результатов по предметам, рассмотрены вопросы использования результатов ГИА для повышения качества образования по предметам, обобщен положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, по повышению качества

образования выпускников основной школы и предупреждению неудовлетворительных результатов на ОГЭ, также был представлен опыт работы по использованию современных методов при подготовке обучающихся к ГИА.

На основании методического анализа и информационно-аналитических материалов по результатам ГИА в 2022 году разработаны адресные рекомендации.

- разработаны и утверждены муниципальные нормативные документы по проведению ГИА, локальные нормативные акты по подготовке к ГИА;

- на официальном сайте Администрации города Смоленск сформирован открытый и общедоступный ресурс, содержащий информацию об организации и проведении ГИА;

- с руководителями общеобразовательных организаций, показывающими стабильно низкие результаты и находящиеся в зоне «риска» по итогам ГИА проведены собеседования по подготовке обучающихся к ГИА- 2023 (февраль – март);

- на основании методического анализа и информационно-аналитических материалов по результатам ОГЭ в 2022 году разработаны адресные рекомендации для руководителей, заместителей руководителей, учителей-предметников общеобразовательных учреждений;

- с целью повышения уровня предметной компетентности учителей, совершенствования их методической компетентности в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» и в рамках реализации «дорожной карты» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в городе работала проблемная группа «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА по математике», Школа эффективного учителя математики;

- для руководителей, заместителей руководителей и учителей – предметников проведены мероприятия:

- Круглый стол «Внутренние и внешние причины низких результатов обучающихся на ГИА и пути их преодоления»,

- Семинар – практикум «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА».

На заседаниях ГПП учителей математики рассматривались вопросы:

- Методический анализ результатов ГИА по математике.

- Проблемы низких результатов обучающихся при сдаче ГИА по математике и пути их решения. Использование результатов ГИА по математике для повышения качества образования (из опыта работы учителей математики МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»).

- Система работы учителя при подготовке учащихся с низким уровнем математической подготовки к итоговой аттестации. Приёмы работы на уроках математики (из опыта работы учителей математики, физики МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»);
- Система работы учителя по формированию и развитию функциональной грамотности школьника как один из способов повышения образовательных результатов на ГИА (из опыта работы учителей математики МБОУ «СШ № 33»);
- Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах заданий ЕГЭ. Экономические задачи на ЕГЭ по математике (Из опыта работы учителя математики МБОУ «СШ № 29» Дементьевой Н.Э.).
- Анализ возможных ошибок через разбор алгебраических заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Материалы мероприятий и проблемных групп размещены на сайте методического отдела в разделе «Государственная итоговая аттестация» <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/itogovaya-attestaciya/>

В рамках данного направления прошли мероприятия:

- Семинар – практикум «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА», январь 2023 года, формат ВКС, площадка – МБУ ДО «ЦДО», представили ППО – МБОУ: «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 7», «СШ № 8», «СШ № 9», «СШ № 11», «СШ № 12», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 25», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 40», результат - сборник статей и презентаций (размещен на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/itogovaya-attestaciya/>).

На мероприятиях был представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам, проанализированы типичные ошибки, изучены проблемы низких и необъективных результатов по предметам, рассмотрены вопросы использования результатов ГИА для повышения качества образования по предметам, обобщен положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, по повышению качества образования выпускников основной школы и предупреждению неудовлетворительных результатов на ОГЭ, также был представлен опыт работы по использованию современных методов при подготовке обучающихся к ГИА.

В результате реализации запланированных мер и мероприятий получены результаты:

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика за последние два года
<b>ОГЭ</b>				
средняя оценка	3,2	3,5	3,6	+0,1
доля обучающихся обучающихся 9 – х, преодолевших минимальный установленный порог из числа сдававших предмет	77,3%	89%	85,6%	- 3,4%
доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на базовом уровне от общего количества обучающихся 9 – х классов, сдававших экзамен по математике	40,4%	30%	21,5%	-8,5%
доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на уровне выше базового от общего количества обучающихся 9 – х классов, сдававших экзамен по математике	36,9%	59%	64%	+5%
доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий, от общего количества обучающихся, выполнявших экзаменационную работу по математике	62%	68%	64,2%	-3,8%
доля обучающихся, у которых сформирована функциональная грамотность, от общего количества обучающихся 9-х классов, выполнявших работу по математике	59%	67%	68%	+1%
<b>ЕГЭ (профильный уровень)</b>				
Средний балл		45,0	49,4	+4,4
доля обучающихся, преодолевших минимальный установленный порог из числа сдававших предмет по математике	68%	89,1%	90,7%	+1,6%
доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 11-х классов, выполнявших работу по математике	34,6%	77%	84,7%	+7,7%
доля обучающихся 11-х доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования на уровне выше базового, от общего классов, выполнявших работу по математике	32%	42%	35,1%	-6,9%
доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент	65%	58%	54,7%	-3,3%

заданий, от общего количества обучающихся, выполнявших работу по математике				
доля обучающихся, у которых сформирована функциональная грамотность, от общего количества обучающихся, выполнявших работу по математике	75%	61%	47,3%	-13,7%
<b>ЕГЭ (базовый уровень)</b>				
Средний балл		3,9	3,9	0
доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 11-х классов, участников экзамена по математике	Нет данных	89,3%	98,2%	+8,9%
доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий, от общего количества обучающихся, выполнявших работу по математике	Нет данных	Нет данных	66,3%	
доля обучающихся, у которых сформирована функциональная грамотность, от общего количества обучающихся, выполнявших работу по математике	Нет данных	Нет данных	71,2%	

### **Выявлена положительная динамика по показателям**

#### **ОГЭ:**

- средняя оценка,
- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на уровне выше базового от общего количества обучающихся 9 – х классов, сдававших экзамен по математике;
- доля обучающихся, у которых сформирована функциональная грамотность, от общего количества обучающихся 9-х классов, выполнявших работу по математике

#### **ЕГЭ (профильный уровень):**

- средний балл
- доля обучающихся, преодолевших минимальный установленный порог из числа сдававших предмет по математике
- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 11-х классов по математике

#### **ЕГЭ (базовый уровень)**

- средний балл,
- образовательную программу среднего общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся 11-х классов, выполнявших работу по математике.

Отрицательная динамика наблюдается по показателям:

### **ОГЭ**

- доля обучающихся обучающихся 9 – х, преодолевших минимальный установленный порог из числа сдававших экзамен по математике;
- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на базовом уровне от общего количества обучающихся 9 – х классов, сдававших экзамен по математике;
- доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий, от общего количества обучающихся, выполнявших экзаменационную работу по математике.

### **ЕГЭ (профильный уровень):**

- доля обучающихся 11-х доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования на уровне выше базового, от общего классов, выполнявших работу по математике;
- доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий, от общего количества обучающихся, выполнявших работу по математике;
- доля обучающихся, у которых сформирована функциональная грамотность, от общего количества обучающихся, выполнявших работу по математике.

Показатели с отрицательной динамикой являются векторами развития на 2024 год.

**Вывод:** принятые меры и мероприятия по повышению качества знаний обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации свидетельствуют об их эффективности.

**В ходе анализа** установлено, что мероприятия «дорожной карты» по подготовке к проведению ГИА реализованы своевременно и в полном объеме. Мероприятия системы оценки качества подготовки обучающихся свидетельствуют об эффективности принятых управленческих мер.

**На основании** выявленных дефицитов Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска приняты следующие управленческие решения:

1) Утверждены:

План мероприятий («Дорожную карту») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2023/2024 учебном году (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от № , приложение 1);

1.2. План мероприятий («Дорожную карту») по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к результатам оценочных процедур в 2023/2024 учебном году (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от № , приложение № 2);

1.3. План мероприятий («Дорожную карту») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным



программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2023/2024 учебном году (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от № , приложение № 3);

1.4. План мероприятий («Дорожную карту») по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в 2023/2024 учебном году (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от № , приложение № 4);

1.5. План мероприятий («Дорожную карту») по организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2023/2024 учебном году (Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от № , приложение № 5).

#### **Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска:**

Взять под особый контроль муниципальные образовательные организации с необъективными и низкими результатами обучения. Срок: в течение года

- Организовать рабочую группу из числа лучших руководителей образовательных организаций муниципалитета с целью изучения пакета нормативных документов, регламентирующих систему оценки учебных достижений школьников, в тех образовательных организациях, в которых выявлены факты нарушения объективности оценивания учебных достижений младших школьников с целью приведения школьных нормативных документов в соответствие с требованиями и рекомендациями федеральных документов.

Срок: сентябрь 2023 года

- Спланировать работу по оказанию адресной методической помощи муниципальным образовательным организациям с необъективными и низкими результатами обучения с целью оказания профессиональной помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.

Срок: в течение года

#### **Руководителям общеобразовательных учреждений города Смоленска:**

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в общеобразовательном учреждении.

Срок: сентябрь 2023 года

- Разработать план мероприятий по повышению качества образования на основании анализа результатов независимых оценочных процедур, а также мероприятий, направленных на совершенствование внутришкольной системы контроля и управления качеством образования.

Срок: сентябрь 2023 года

- Проанализировать полученные результаты мониторинга оценочных процедур с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города Смоленска.

Срок: сентябрь 2023 года

- Спланировать систему мероприятий, направленную на устранение причин необъективного оценивания ответов участников ВПР по математике.

Срок: сентябрь 2023 года

- Спланировать информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью по вопросам общественного наблюдения за процедурой проведения оценочных процедур.

Срок: сентябрь 2023 года

- Провести анализ кадрового потенциала учительского корпуса, обеспечивающего качество предметных и метапредметных результатов обучения младших школьников, на предмет наличия (или отсутствия) у педагогов квалификации «учитель начальных классов». По результатам анализа направить педагогов, на курсы повышения квалификации или курсы профессиональной переподготовки (при отсутствии соответствующей квалификации) в ГАУ ДПО СОИРО.

Срок: в течение года

Методист методического отдела

Н.Д. Васинова