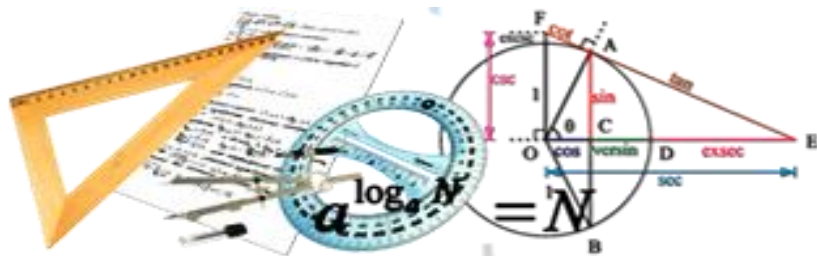


*Система работы кафедры учителей  
математики, физики и информатики по  
преодолению рисков снижения образовательных  
результатов*



**Понасенкова Татьяна Михайловна**  
руководитель кафедры математики, физики,  
информатики



«Важен каждый ученик»

500+

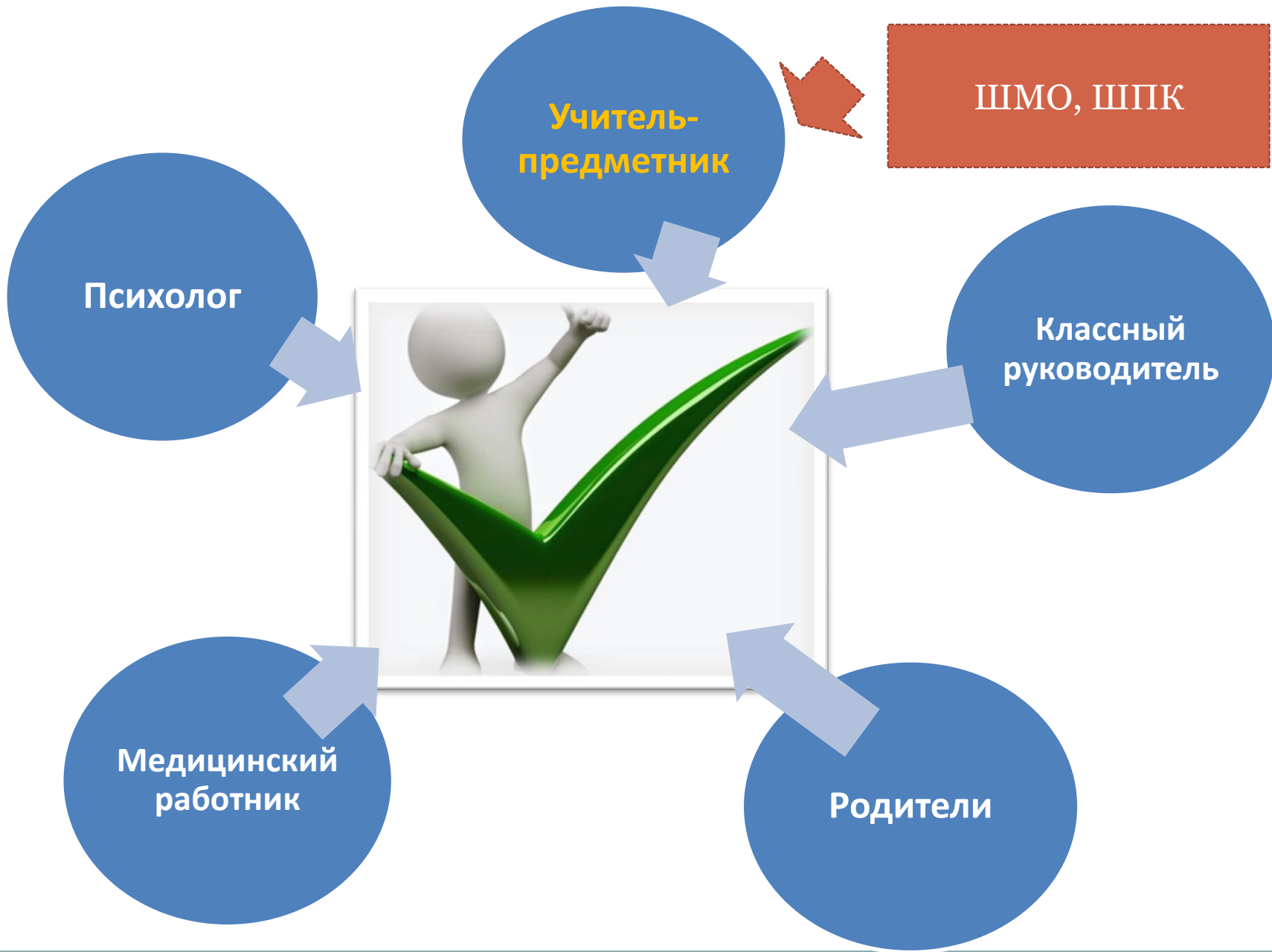


**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



**НАЦПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ»**



# Цель и задачи кафедры 2022-2023

**Цель работы:** повышение эффективности образовательного процесса, создание условий для личностного профессионального роста учителей кафедры; создание условий для развития успешности одаренных детей



Повышать успеваемость и качество образования, используя результаты ГИА, результаты независимых диагностик, в том числе и ВПР.



Способствовать развитию познавательного интереса к математике, физике и информатике через проектную, исследовательскую деятельность. Привлекать обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах.



Совершенствовать единое образовательное пространство, интегрируя общее и дополнительное образование в различные сферы деятельности обучающихся – урок, внеклассную работу по предмету, внеурочную деятельность.

# Условия успешной сдачи ГИА

У  
Ч  
И  
Т  
Е  
Л  
Я

Информационная  
ГОТОВНОСТЬ

Предметная  
ГОТОВНОСТЬ

Психологическая  
ГОТОВНОСТЬ

У  
Ч  
Е  
Н  
И  
К  
А

# Система оценки предметных результатов

В  
Н  
У  
Т  
Р  
Е  
Н  
Н  
Я  
Я

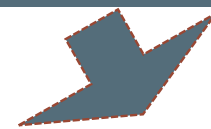


В  
Н  
Е  
Ш  
Н  
Я  
Я



# Дифференцируемый подход

По результатам диагностик выделяют



## Первая группа

**Преодолеть нижний барьер**

Выявление пробелов в знаниях и их ликвидация;  
убеждение, что экзамен по силам

**Группа риска**

## Вторая группа

**Сдать экзамен на «4»**

Выявление пробелов в знаниях и их ликвидация;  
Выработка внимания;  
Организация повторения

## Третья группа

**Получить высокие баллы**

целенаправленное развитие мотивированных обучающихся, обладающих способностями к точным наукам + педагогическое сопровождение старшеклассников с чётко сформированным внешним мотивом к учению

**Психологическая поддержка**

# *Повторение изученного материала*

«Учить новое, повторяя, и повторять, изучая новое»

В.П.Вахтеров

- Основательно повторять надо главное и трудное.
- Повторять наиболее важные вопросы, вокруг которых группируется учебный материал.
- Повторять темы, которые недостаточно прочно усвоены.
- Повторять то, что необходимо обобщить, углубить и систематизировать.



# Ступени работы в классах с углубленным изучением математики

## Непрерывное формирование мотивации самореализации

для обучающихся 5-9 классов



**5-7 классы**  
комплексное  
формирование  
мотивационной  
сферы

**8-9 классы**

педагогическая поддержка обучающихся с выраженным интересом к изучению математики + развитие мотивационной сферы учащихся с частично сформированным стимулом к учению (внешними мотивами)

**10-11 классы**

целенаправленное развитие мотивированных обучающихся, обладающих способностями к точным наукам + педагогическое сопровождение старшеклассников с чётко сформированным внешним мотивом к учению (подготовка к ЕГЭ)

# Особенности работы в классах с углубленным изучением математики

- Направленность обучения на развитие личности ученика
- Вариативность обучения
- Валидность обучения, означающая достаточно высокую значимость математического материала
- Быстрый темп работы
- Устный счёт и устные логические рассуждения в большом объёме
- Интенсивная самостоятельная работа
- Регулярное участие в олимпиадах и конкурсах



# Образовательные онлайн – ресурсы, полезные учителю

- ✓ **СИРИУС** – образовательный центр для школьников, педагогов, родителей. Видеолекции, конспекты, обязательные и дополнительные упражнения по геометрии, комбинаторике, лингвистике, физике, информатике. Официальный сайт – <https://sochisirius.ru/>
- ✓ **УРОК.РФ** – портал для обмена идеями, наработками, опытом среди работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью. Ссылка: <https://урок.рф/>
- ✓ **СДАМ ГИА:**  
Образовательный портал для подготовки к экзаменам (РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, РЕШУ ВПР)
- ✓ Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/about/>).
- ✓ <http://www.phys.nsu.ru/dkf/> - Демонстрационный кабинет физики Новосибирского Университета. Мультимедийный каталог лекционных физических демонстраций.
- ✓ [kpolyakov.spb.ru](http://kpolyakov.spb.ru) - Сайт Полякова (информатика)

# Образовательные онлайн – ресурсы, полезные учителю

- ✓ **ФИПИ** – портал Федерального института педагогических измерений, на котором размещены демоверсии ОГЭ и ЕГЭ, открытые базы заданий ГИА.  
Ссылка: <http://fipi.ru/>
- ✓ **1сентября.рф** – портал издательского дома. Предлагает учителям библиотеку методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки. Ссылка: <https://1sept.ru/>
- ✓ **Учи.Ру** – российская онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки, социальных и географических условий.  
Ссылка: <https://uchi.ru/>
- ✓ **Московская электронная школа** – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы. Включает: интерактивные уроки, обширную библиотеку электронных материалов, электронные журнал и дневник.  
Ссылка <https://www.mos.ru/>
- ✓ «Единая коллекция ЦОР» (<http://school-collection.edu.ru/>)



«Только тот учитель будет действовать **плодотворно на всю массу учеников**, который сам силен в науке, ею обладает и её любит»

Д.И.Менделеев

*Спасибо за внимание!*