

Совещание с заместителями директора ОО

«Организация адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ с рисками снижения образовательных результатов. Профилактика рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО: методический конструктор»

26.12.2023

«Организация адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ с рисками снижения образовательных результатов в городе Смоленске»

Васинова Н.Д., методист

Региональный уровень

24 октября 2023 года состоялось установочное совещание с руководителями общеобразовательных организаций кластера «Школы с низкими результатами обучения».

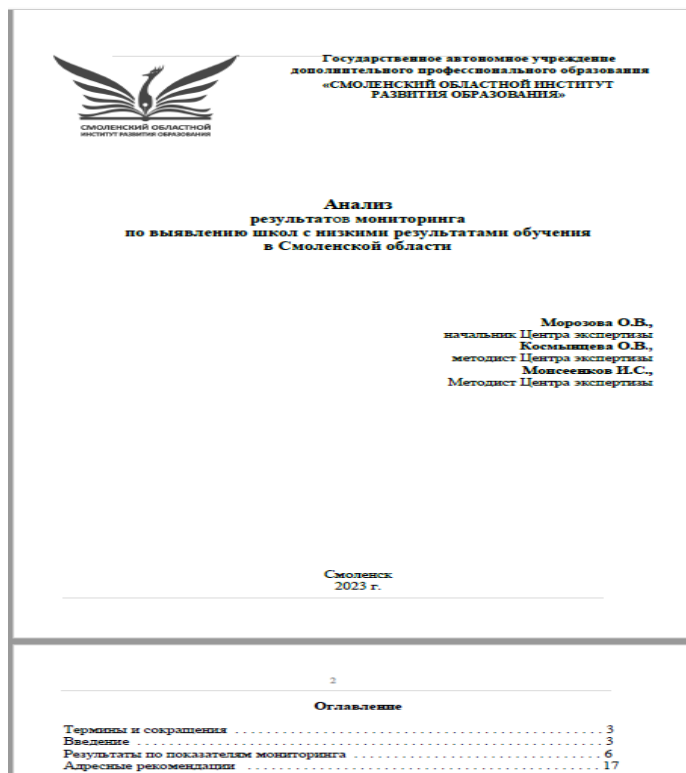
Мероприятие проводилось во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.10.2023 г. № 861-ОД «Об утверждении списка кластеров общеобразовательных организаций и организации адресной методической помощи общеобразовательным организациям Смоленской области на 2023-2024 учебный год»:

1. Маркеры низких образовательных результатов.
2. Выявление причин низких образовательных результатов обучающихся.
3. Подготовка программы школы (дорожной карты) по повышению образовательных результатов обучающихся.
4. Оказание методической помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты (наставники).
5. Оказание методической помощи руководителям ОО (менторы).
6. Методические десанты в ОО

Город Смоленск

ШНОР (8/18,6%): СШ № 5, СШ № 11, СШ № 14, СШ № 15, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 25

ШСРНР (22/51,2%): СШ № 1, СШ № 2, СШ № 3, СШ № 9, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 13, СШ № 17, СШ № 18, СШ № 19, СШ № 21, СШ № 22, СШ № 28, СШ № 29, СШ № 30, СШ № 31, СШ № 32, СШ № 34, СШ № 35, СШ № 36, СШ № 39, СШ № 40



Региональный уровень

Аналитические опоры для управления развитием





АДРЕСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛ

Смоленская область

ГАОУ ДПО СОИРО 214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской рев., д. 20 а



Главная
Задать вопрос
Оставить отзыв
Контакты
Вход ДСП

О проекте по сопровождению школ

План работы

Нормативно-правовое обеспечение

Мероприятия

Участники проекта

Мониторинги и аналитика

Координационный совет

Методические материалы

Эффективные практики

Обеспечение объективности оценочных процедур

Опыт регионов РФ

НОВОСТИ

<p>20.12.2023</p>  <p>20 декабря 2023 года состоялся методический десант в МБОУ Гусинская СШ</p>	<p>13.12.2023</p>  <p>12 декабря 2023 года состоялся методический десант в МБОУ «Средняя школа № 5»</p>	<p>06.12.2023</p>  <p>5 декабря 2023 года состоялся метод. десант «SMART-школа» в МБОУ Ломенская СШ</p>	<p>24.11.2023</p>  <p>С 9.11-23.11.2023 года состоялись методические десанты «SMART-школа» в кластере ШНОР</p>
<p>23.11.2023</p>  <p>Методические десанты «SMART-школа» в образов. организации кластера «ШНОР»</p>	<p>21.11.2023</p>  <p>Методические десанты «SMART-школа» в образов. организации кластера «ШНОР»</p>	<p>17.11.2023</p>  <p>Методические десанты «SMART-школа» в образов. организации кластера «ШНОР»</p>	<p>15.11.2023</p>  <p>14 ноября 2023 года состоялся методический десант в МБОУ «Хиславичская СШ»</p>
<p>15.11.2023</p> 	<p>15.11.2023</p> 	<p>03.11.2023</p> 	<p>03.11.2023</p> 



с/1247/89648/



Диагностика профессиональных дефицитов педагогических и

Экспресс-навигатор

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА

ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

КАБИНЕТ «КОНСУЛЬТАНТ ПРОГНОЗ»

ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА региональных продуктов в сфере образования

500+ МЕТОДИКА ОКАЗАНИЯ АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ ШНОР

67 РЕГИОН ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА СОИРО

ОМО руководителей и педагогов ШНОР

Муниципальный уровень

- ✓ Создание образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования города Смоленска на 2023-2024 учебный год;
- ✓ Наличие Плана мероприятий («дорожная карта») по организации адресной поддержки школ города Смоленска с низкими результатами обучения в 2023/2024 учебном году»
- ✓ Наличие Плана мероприятий («дорожная карта») по организации работы со школами города Смоленска, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2023/2024 учебном году;
- ✓ Наличие Плана мероприятий («дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях города Смоленска в 2023/2024 учебном году.

[Об организации](#)

[Оценка качества образования](#)

[Сопровождение контрольно-надзорной деятельности](#)

[Услуги ФГБУ «ФИОКО»](#)

[Call-центр Рособнадзора](#)

[Техническая поддержка информационных систем](#)

Методика адресной помощи ШНОР (500+)

[Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся \(скачать PDF, 1468 KB\)](#)

[О проекте](#)

[Научно-методические материалы](#)

[Инструкции и памятки для участников проекта](#)

[Банк практик](#)

На адресном методическом сопровождении находятся:

Школы с низкими результатами обучения – это школы, обучающиеся которых показали самые низкие в регионе результаты за последние 3 года по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, проявили необъективность результатов по ВПР и имеют расхождение в 20 баллов между результатами выпускников и региональным результатом.

Школы с низкими результатами обучающихся по итогам ВПР;

Школы с рисками низких результатов обучения;

Школы с признаками необъективности результатов ВПР;

Школы, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Достижение поставленных целей по повышению качества образовательных результатов возможно при консолидации усилий региональных и муниципальных систем управления образованием и активной работы педагогического коллектива школы.

Необходимо обеспечить решение следующих задач:

- Идентификация кластеров школ с нестабильными результатами по актуальным аналитическим данным результатов оценочных процедур.
- Содействие региону в реализации планов поддержки школ, находящихся на адресном сопровождении.
- Организация сетевых партнерств между школами.
- Проведение муниципальных мероприятий по обмену эффективным педагогическим и управленческим опытом между школами.
- Привлечение специалистов (психологов и логопедов) для проведения комплексной психолого-педагогической диагностики обучающихся и адресного консультирования педагогов.
- Содействие в организации повышения квалификации административных и педагогических коллективов школ.
- Организация педагогического наставничества.
- Оптимизация деятельности объединений педагогов для обеспечения эффективного обмена опытом по совершенствованию методов и технологий обучения.
- Организация деятельности школы по повышению мотивации к обучению школьников.
- Вовлечение родительской общественности в работу по повышению качества образовательных результатов обучающихся через органы государственно-общественного управления, организацию совместных социальных проектов.