

Аналитическая справка по результатам проведения всероссийских проверочных работ за уровень основного общего образования в городе Смоленске в 2022 году

Цель: получение объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам анализа всероссийских проверочных работ.

Задачи:

- определить достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- проследить динамику изменения уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/повышенный и высокий уровень подготовки) качества подготовки обучающихся базового уровня, выше базового уровня (достижения планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования);

- выявить сформированность функциональной грамотности у обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования;

- оценить обеспечение объективности процедуры проведения всероссийских проверочных работ за уровень основного общего образования.

Сроки проведения: весна и осень 2022 года.

Показатели:

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования от общего количества обучающихся - участников ВПР.

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся - участников ВПР.

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся - участников ВПР.

- Доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале по результатам анализа всероссийских проверочных работ.

- Доля обучающихся, выполнивших все задания базового уровня, направленные на оценку сформированности предметных результатов, от общего количества обучающихся параллели, участвующих в ВПР.

- Доля обучающихся, выполнивших все задания выше базового уровня, направленные на оценку сформированности предметных результатов, от общего количества обучающихся параллели, участвующих в ВПР.

- Доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий, от общего количества обучающихся, участвующих в ВПР.
- Доля обучающихся, у которых сформирована функциональная грамотность, от общего количества обучающихся, участвующих в ВПР.
- Доля общеобразовательных учреждений, в которых было организовано общественное наблюдение в ходе проведения всероссийских проверочных работ.
- Доля работ обучающихся, подвергшихся перепроверке при проведении процедуры оценки качества образования, от общего количества работ.

Методы сбора и обработки: формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц, работа с базой результатов ФИС ОКО всероссийских проверочных работ в 2022 году, сопоставительный; факторный, корреляционный, динамический анализ. При проведении ВПР для расчета показателей используется генеральная совокупность всех общеобразовательных организаций города Смоленска.

1. Анализ результатов ВПР за уровень основного общего образования

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2022 году было инициировано проведение ВПР в два периода (весенний, осенний):

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

Приказ Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Рособрнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

В соответствии с приказами:

- приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 14.02.2022 № 105-ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 13.04.2022 № 354-ОД «О внесении изменения в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 14.02.2022 № 105-ОД»;

- приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 18.02.2022 № 47 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 19.04.2022 № 149 «О внесении изменений в приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 18.02.2022 № 47 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в 2022 году были проведены ВПР в 43 общеобразовательных организациях города Смоленска:

- с 15 марта по 25 мая в 4-8 классах – в штатном режиме,
- с 01 марта по 25 марта 2022 года в 10-11 классах – в режиме апробации,
- с 19 сентября по 24 октября в 5-9 классах (по программе предыдущего года обучения) – в штатном режиме.

Всероссийские проверочные работы проводились в целях: мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года: 5 классы – Русский язык, Математика, Биология, История; 6 классы – Русский язык, Математика, Биология; География, История, Обществознание; 7 классы - Русский язык, Математика, Физика, Биология; География, История, Обществознание; 8 классы - Русский язык, Математика, Физика, Биология; География, Химия, История, Обществознание.

С октября 2022 года по март 2022 года в общеобразовательных организациях города Смоленска по результатам ВПР 2022 года, на основании приказов:

- приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 04.10.2021 № 301 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам и обеспечению объективности всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2021/2022 учебном году»;

- приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 14.02.2022 № 39 «Об утверждении порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска»;

- приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 18.02.2022 № 47 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных

общеобразовательных учреждений города Смоленска в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 18.02.2022 № 48 «Об осуществлении наблюдения за процедурой проведения всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2022 году»;

- приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 18.03.2022 № 96 «О проведении муниципальной перепроверки всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 19.04.2022 № 149 «О внесении изменений в приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 18.02.2022 № 47 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», были проведены мероприятия:

- определены кураторы для ОО, вошедших в зону риска по результатам всероссийских проверочных работ;

- в рамках сетевого взаимодействия организована методическая поддержка школам с низкими образовательными результатами, созданы условия для трансляции положительного опыта в рамках подготовки и проведения всероссийских проверочных работ;

- образовательными организациями города Смоленска разработаны планы мероприятий («дорожные карты») по реализации образовательных программ основного общего образования с учетом результатов всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 году;

- реализованы мероприятия по методическому сопровождению учителей-предметников, направленных на ликвидацию предметных затруднений при подготовке и проведении всероссийских проверочных работ;

- результаты всероссийских проверочных работ 2022 обсуждены на методических совещаниях с заместителями директоров общеобразовательных организаций, руководителями городских методических объединений учителей – предметников,

- разработаны и направлены в общеобразовательные организации адресные рекомендации по повышению образовательных результатов всероссийских проверочных работ.

По результатам проведенной работы в рамках подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году (весна, осень), получены следующие результаты.

1.1. Количественный анализ результатов всероссийских проверочных работ

В городе Смоленске всего общеобразовательных учреждений – 43.

Для анализа результатов ВПР выделены пять кластеров общеобразовательных организаций (основание: Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.11.2022 № 1012-ОД):

кластер – школы повышенного уровня (4): лицеи – 1 (МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»), гимназии – 2 (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4»), СОШ с углубленным изучением отдельных предметов – 1 (МБОУ «СШ № 8») (далее – кластер 1);

кластер (школы базового уровня) – 11 (МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 26 им. С.А. Пушкина», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 40») (далее - кластер 2);

кластер (школы, функционирующие в неблагоприятных условиях): открытые сменные школы – 2 (МБОУ «О(с)ОШ № 1», МБОУ «О(с)ОШ № 2») (далее – кластер 3);

кластер (школы с низкими образовательными результатами – 6 (МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 39») (далее – кластер 4);

кластер (школы с рисками низких результатов) – 20: МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 35») (далее – кластер 5).

Участниками ВПР в весенний период стали обучающиеся 4-8 классов общеобразовательных организаций города Смоленска, реализующих программы основного общего образования и 5-9 классов в осенний период (по программам предыдущего года) (**таблицы 1, 2**):

Таблица 1. Участники ВПР (весна)

Кластеры	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Кластер 1 - школы повышенного уровня (4): МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 8» (с углубленным изучением отдельных предметов)				
Русский язык		МБОУ «СШ № 8»	МБОУ «СШ № 8»	
Математика			МБОУ «СШ № 8»	МБОУ «СШ № 8»
Физика			МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	МБОУ «СШ № 8»
Биология	МБОУ «СШ № 8»		МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	
История	МБОУ «СШ № 8»		МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	
Кластер 2 - базовые школы (11): МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 26 им. С.А. Пушкина», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 40»				
Русский язык	МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 26 им. С.А. Пушкина», МБОУ «СШ № 34»	МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 40»	МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 40»	МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 34»
Математика	МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 40»	МБОУ «СШ № 3»	МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 3»	МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 40»
Физика			МБОУ «СШ № 40»	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»
Биология	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 40»	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 40»	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»
Химия				МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»
География		МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 40»	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 40»	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»
История	МБОУ «СШ № 40»		МБОУ «СШ № 40»	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»
Обществознание			МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 40»	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»

Кластер 3 - школы, функционирующие в неблагоприятных условиях (2): открытые сменные школы – 2: МБОУ «О(с)ОШ № 1», МБОУ «О(с)ОШ № 2»				
Русский язык			МБОУ «О(с)ОШ № 2»	МБОУ «О(с)ОШ № 2»
Математика			МБОУ «О(с)ОШ № 2»	МБОУ «О(с)ОШ № 2»
Кластер 4 - школы с низкими образовательными результатами (6): МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 39»				
Русский язык	МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	МБОУ «СШ № 9»	МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»
Математика	МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 39»	МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 14»	МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 39»	МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 39»
Физика				МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»
Биология	МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»		МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»
Химия				МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»
История	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	
Обществознание		МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»	
Кластер 5 - школы с рисками низких результатов (20): МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 35»				
Русский язык	МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 28»	МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 35»	МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 35»	МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 35»

Таблица 3. Общее количество участников ВПР 2022 года по предметам и классам

Предмет	Количество участников ВПР в 2022 году (Весна + Осень)/чел.			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	3367	3167	2897	2434
Математика	3224	2954	2859	2474
Физика			985	
Биология	3267	967	940	656
Весна	882	127 Концентрическая – 119	148 Профильная - 23	35 Профильная - 87
Осень	2285	Концентрическая профильная -721	413 Линейная профильная - 356	Концентрическая профильная - 534
География		1591	977	813
Химия				862
История	3295	1631	1381	845
Обществознание		1613	1496	821
Английский язык			2425	
Французский язык			196	
Немецкий язык			64	

Из таблиц 1-3 можно сделать вывод, что основную массу участников всероссийских проверочных работ составляют обучающиеся общеобразовательных организаций из кластера 4 (школы с рисками низких результатов) – от 39% до 42% и кластера 2 (базовые школы) – от 32% до 38%. В прошлом году большая доля участников приходилась на кластер - массовые школы, - 78%; кластер - лицей, гимназии и школы с углубленным изучением предметов, - 20%, кластер открытые школы, – 2%.

1.2. Основные результаты ВПР за уровень основного общего образования в городе Смоленске

Таблица 4. Основные результаты ВПР за уровень основного общего образования в городе Смоленске 2022 году (весна и осень)

Предмет	Год	Кол-во	Всего	Получивших отметку					Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу от общего количества обучающихся	
				«2»	«3»	«4»	«5»	качество		на базовом уровне	на уровне выше базового
5 класс											
Русский язык	2022 (март)	8420	337527	11,82	39,9	33,3	14,98	48,3	88,18	39,9	48,28
		93	2303	10,46	37,43	34,3	17,8	52,1	89,54	37,43	52,1
		12	900	9,22	33,33	35,22	22,22	57,4	90,78	33,33	57,44
	2022 (сентябрь)	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12	46,2	86,3	40,1	46,2
		222	5963	11,77	40,23	34,02	13,98	48,0	88,23	40,23	48
		30	2467	9,36	38,06	36,24	16,34	52,6	90,64	38,06	52,58
				11,06	38,18	34,53	16,24	50,8	88,9	38,2	50,8
Математика	2022 (март)	7100	268638	10,56	36,88	35,19	17,37	52,6	89,44	36,88	52,56
		80	1736	8,28	36,94	35,94	18,84	54,8	91,72	36,94	54,78
		10	599	6,52	33,4	38,7	21,38	60,1	93,48	33,4	60,08
	2022 (сентябрь)	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99	49,6	87,9	38,26	49,63
		235	6480	9,52	37,8	35,98	16,7	52,7	90,48	37,8	52,68
		32	2625	7,58	33,49	38,29	20,65	58,9	92,42	33,49	58,94
				9,09	36,13	36,29	18,49	54,8	90,91	36,13	54,78
Биология	2022 (март)	3351	127433	7,23	40,07	40,76	11,94	52,7	92,77	40,07	52,7

		51	1648	6,19	34,59	42,9	16,32	59,2	93,81	34,59	59,22
		13	882	7,6	35,71	38,1	18,59	56,7	92,4	35,71	56,69
	2022 (сентябрь)	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10	48,3	89,95	41,67	48,28
		265	6567	8,21	42,74	39,04	10,01	49,1	91,79	42,74	49,05
		29	2285	4,46	40,04	43,11	12,39	55,5	95,54	40,04	55,5
				7,3	39,1	40,4	13,2	53,6	92,7	39,1	53,6
История	2022 (март)	3804	145078	5,88	38,44	40,11	15,57	55,7	94,12	38,44	55,68
		60	1722	4,3	38,79	40,88	16,03	56,9	95,7	38,79	56,91
		7	550	3,64	36,55	41,82	18	59,8	96,36	36,55	59,82
	2022 (сентябрь)	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87	52,1	92,01	40,06	52,05
		256	6550	5,74	41,97	39,89	12,4	52,3	94,26	41,97	52,29
		35	2745	3,24	42,59	39,78	14,39	54,2	96,76	42,59	54,17
				5,13	39,73	40,11	15,04	55,2	94,87	39,73	55,15
				8,3	38,2	37,7	15,8	53,5	91,7	38,2	53,5
6 класс											
Русский язык	2022 (март)	6679	258405	14,02	41,51	35,13	9,33	44,5	85,98	41,51	44,46
		82	2147	9,81	46,64	32,87	10,67	43,5	90,19	46,64	43,54
		12	1125	10,76	46,58	31,82	10,84	42,7	89,24	46,58	42,66
	2022 (сентябрь)	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21	41,2	83,02	41,85	41,17
		239	6113	14,94	43,2	32,88	8,98	41,9	85,06	43,2	41,86
		31	2042	11,21	41,43	36,24	11,12	47,4	88,79	41,43	47,36
				12,95	43,54	33,65	9,86	43,5	87,05	43,54	43,51
Математика	2022 (март)	5605	215306	11,42	48,86	33,41	6,32	39,7	88,58	48,86	39,73
		69	1445	8,93	53,56	31,49	6,02	37,5	91,07	53,56	37,51
		7	357	4,48	57,14	30,53	7,84	38,4	95,52	57,14	38,37
	2022 (сентябрь)	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54	36,4	86,29	49,89	36,39
		249	6577	11,63	51,03	32,02	5,32	37,3	88,37	51,03	37,34

		35	2597	9,4	47,52	36,7	6,39	43,1	90,6	47,52	43,09
				9,93	51,33	32,50	6,24	38,7	90,07	51,33	38,74
Биология	2022 (март)	945	24580	8,36	44,03	37,71	9,9	47,6	91,64	44,03	47,61
		7	217	9,22	38,71	38,71	13,36	52,1	90,78	38,71	52,07
		6	246,0	8,3	36,7	42,1	13,0	55,0	91,7	39,5	55,02
	2022 (сентябрь)	12134	316314	13,39	45,04	33,55	8,02	41,6	86,61	45,04	41,57
		108	1999	10,01	47,52	34,02	8,45	42,5	89,99	47,52	42,47
		18	721	6,52	43	37,86	12,62	50,5	93,48	43	50,48
				9,30	42,50	37,32	10,89	48,2	90,7	43,0	48,2
География	2022 (март)	2484	65450	3,69	40,06	44,4	11,86	56,3	96,31	40,06	56,26
		39	754	3,46	45,94	39,15	11,45	50,6	96,54	45,94	50,6
		7	321	2,18	49,84	40,19	7,79	48,0	97,82	49,84	47,98
	2022 (сентябрь)	23540	604834	4,46	41,74	43,46	10,35	53,8	95,54	41,74	53,81
		183	3366	2,77	40,77	45,72	10,74	56,5	97,23	40,77	56,46
		35	1270	2,13	40,39	46,93	10,55	57,5	97,87	40,39	57,48
				3,12	43,12	43,31	10,46	53,8	96,9	43,1	53,8
История	2022 (март)	1170	30145	4,34	43,4	40,08	12,18	52,3	95,66	43,4	52,26
		18	320	8,13	45,31	37,19	9,38	46,6	91,87	45,31	46,57
		3	117	17,95	43,59	32,48	5,98	38,5	82,05	43,59	38,46
	2022 (сентябрь)	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69	46,7	93,64	46,98	46,66
		210	3907	4,27	48,89	36,7	10,14	46,8	95,73	48,89	46,84
		39	1514	2,25	46,37	40,36	11,03	51,4	97,75	46,37	51,39
				8,54	45,23	36,77	9,46	46,2	92,8	45,8	47,0
Обществознание	2022 (март)	1133	28885	6,02	40,9	39,93	13,14	53,1	93,98	40,9	53,07
		14	343	7	42,86	39,94	10,2	50,1	93	42,86	50,14
		3	124	10,48	45,97	37,9	5,65	43,6	89,52	45,97	43,55
	2022 (сентябрь)	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73	49,2	92	42,84	49,15

		209	3736	7,25	45,76	35,64	11,34	47,0	92,75	45,76	46,98
		37	1489	7,59	44,39	35,93	12,09	48,0	92,41	44,39	48,02
				7,72	43,79	37,79	10,69	48,5	92,28	43,79	48,49
				8,42	45,02	36,92	9,64	46,6	91,61	45,12	46,58
7 класс											
Русский язык	2022 (март)	6093	228192	13,68	46,43	33,28	6,61	39,9	86,32	46,43	39,89
		83	2124	10,31	48,92	33,62	7,16	40,8	89,69	48,92	40,78
		15	1151	9,47	47,78	35,79	6,95	42,7	90,53	47,78	42,74
	2022 (сентябрь)	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09	37,3	83,14	45,86	37,28
		243	5734	15,38	50,26	28,79	5,56	34,4	84,62	50,26	34,35
		28	1746	14,83	51,72	28,12	5,33	33,5	85,17	51,72	33,45
				13,42	48,50	31,80	6,28	38,1	86,6	48,5	38,1
Математика	2022 (март)	5003	186369	10,1	50,41	31,18	8,31	39,5	89,9	50,41	39,49
		64	1474	7,12	56,04	29,31	7,53	36,8	92,88	56,04	36,84
		9	507	4,34	57	30,77	7,89	38,7	95,66	57	38,66
	2022 (сентябрь)	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7	37,0	88,28	51,3	36,98
		261	6379	9,82	51,01	30,22	8,95	39,2	90,18	51,01	39,17
		34	2352	10,12	48,34	31,55	9,99	41,5	89,88	48,34	41,54
				8,9	52,4	30,4	8,4	38,8	91,13	52,35	38,78
Физика	2022 (март)	1930	42756	9,07	46,37	34,39	10,17	44,6	90,93	46,37	44,56
		25	482	8,51	49,79	31,95	9,75	41,7	91,49	49,79	41,7
		6	211	8,53	47,87	35,07	8,53	43,6	91,47	47,87	43,6
	2022 (сентябрь)	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49	43,4	89,17	45,82	43,36
		143	2099	7,58	48,31	32,92	11,2	44,1	92,42	48,31	44,12
		29	774	4,78	48,97	34,24	12,02	46,3	95,22	48,97	46,26
				8,22	47,86	33,57	10,36	43,9	91,78	47,86	43,93
Биология	2022 (март)	48859	1466728	11,3	48,6	31,1	9,1	40,2	88,725	44,41	40,17

		261	6379	8,3	47,3	33,7	10,7	44,3	91,675	41,14	44,34
		5	171	2,71	44,96	40,18	12,16	52,3	97,30	29,05	52,34
	2022 (сентябрь)	19611	397620	9,77	48,245	33,32	8,665	42,0	90,23	45,87	41,99
		147	2171	6,95	47,24	35,675	10,13	45,8	93,05	46,51	45,81
		35	769	5,95	42,93	40,40	10,73	51,1	94,05	39,23	51,12
				7,50	46,55	35,72	10,24	46,0	92,50	41,04	45,96
География	2022 (март)	1812	39349	8,19	52,08	32,08	7,64	39,7	91,81	52,08	39,72
		20	389	6,04	56,04	30,77	7,14	37,9	93,96	56,04	37,91
		5	145	5,52	62,07	30,34	2,07	32,4	94,48	62,07	32,41
	2022 (сентябрь)	19103	392345	12,27	53,58	28,31	5,84	34,2	87,73	53,58	34,15
		158	2312	9,58	53,98	31,41	5,03	36,4	90,42	53,98	36,44
		33	832	8,77	48,32	34,62	8,29	42,9	91,23	48,32	42,91
				8,40	54,35	31,26	6,00	37,3	91,6	54,3	37,3
История	2022 (март)	869	22270	5,78	42,87	38,41	12,94	51,4	94,22	42,87	51,35
		15	247	9,31	47,77	31,98	10,93	42,9	90,69	47,77	42,91
		5	171	12,28	52,05	29,24	6,43	35,7	87,72	52,05	35,67
	2022 (сентябрь)	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12	49,8	92,69	42,89	49,8
		212	3586	4,66	44,7	36,56	14,08	50,6	95,34	44,7	50,64
		37	1210	3,55	40	40,66	15,79	56,5	96,45	40	56,45
				7,15	45,05	35,59	12,22	47,8	92,85	45,05	47,80
Обществознание	2022 (март)	873	22479	8,74	42,28	38,85	10,13	49,0	91,26	42,28	48,98
		9	267	9,38	41,52	42,86	6,25	49,1	90,62	41,52	49,11
		4	201	7,59	42,41	44,3	5,7	50,0	92,41	42,41	50
	2022 (сентябрь)	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62	44,1	88,05	43,91	44,14
		215	3593	9,01	46	36,76	8,23	45,0	90,99	46	44,99
		37	1295	7,18	47,18	38,22	7,41	45,6	92,82	47,18	45,63
				8,98	43,88	39,42	7,72	47,1	91,03	43,88	47,14

Английский язык	2022 (март)							0,0			
								0,0			
								0,0			
	2022 (сентябрь)	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7	36,7	81,47	44,75	36,72
		249	6441	15,65	46,44	27,59	10,32	37,9	84,35	46,44	37,91
	43	2425	12,91	45,61	28,78	12,7	41,5	87,09	45,61	41,48	
			16,78	46,76	28,91	7,55	36,5	84,30	45,60	38,70	
Немецкий язык	2022 (март)							0,0			
								0,0			
								0,0			
	2022 (сентябрь)	5187	47987	16,58	49,74	27,97	5,71	33,7	83,42	49,74	33,68
		118	721	15,4	45,63	31,21	7,77	39,0	84,6	45,63	38,98
	19	196	18,37	44,9	27,55	9,18	36,7	81,63	44,9	36,73	
			16,78	46,76	28,91	7,55	36,5	83,22	46,76	36,46	
Французский язык	2022 (март)							0,0			0
								0,0			0
								0,0			0
	2022 (сентябрь)	451	6711	15,18	46,96	29,53	8,33	37,9	84,82	46,96	37,86
		11	86	15,12	46,51	34,88	3,49	38,4	84,88	46,51	38,37
	7	64	9,38	50	37,5	3,13	40,6	90,62	50	40,63	
			13,23	47,82	33,97	4,98	39,0	86,77	47,82	19,48	
			10,14	48,06	33,25	8,55	41,8	89,88	47,40	39,84	
8 класс											
Русский язык	2022 (март)	5116	180931	16,4	38,42	37,55	7,63	45,2	83,6	38,42	45,18
		69	1650	9,84	43,38	38,82	7,96	46,8	90,16	43,38	46,78
		11	724	8,01	42,27	38,81	10,91	49,7	91,99	42,27	49,72
	2022 (сентябрь)	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21	43,8	81,25	37,5	43,75

		256	5491	16,45	37,7	38,12	7,74	45,9	83,55	37,7	45,86
		31	1710	13,8	35,44	42,34	8,42	50,8	86,2	35,44	50,76
				13,88	39,12	38,70	8,31	47,0	86,13	39,12	47,01
Математика	2022 (март)	4285	153807	9,67	57,5	29,37	3,46	32,8	90,33	57,5	32,83
		63	1335	7,47	60,87	27,93	3,74	31,7	92,53	60,87	31,67
		9	484	8,25	59,67	26,89	5,19	32,1	91,75	59,67	32,08
	2022 (сентябрь)	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92	29,5	88,03	58,58	29,45
		262	5743	10,14	59,6	27,19	3,07	30,3	89,86	59,6	30,26
		33	1990	8,64	57,79	29,2	4,37	33,6	91,36	57,79	33,57
				9,36	59,00	27,85	3,79	31,6	90,64	59,00	31,64
Физика	2022 (март)	1705	33649	8,85	47,28	34,3	9,57	43,9	91,15	47,28	43,87
		26	390	8,46	55,38	26,92	9,23	36,2	91,54	55,38	36,15
		5	105	0,95	55,24	29,52	14,29	43,8	99,05	55,24	43,81
	2022 (сентябрь)	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37	42,0	88,94	46,97	41,97
		146	2125	8,8	49,08	33,55	8,56	42,1	91,2	49,08	42,11
		34	736	8,15	50,82	32,74	8,29	41,0	91,85	50,82	41,03
				7,71	50,80	31,61	9,89	41,5	92,29	50,80	41,49
Биология	2022 (март)	18714	366872	10,21	52,99	30,23	6,58	36,8	89,79	49,47	36,81
		1851	35774	8,83	48,18	33,93	9,07	43,0	91,18	44,48	42,99
		60	1126	8,31	53,10	29,83	8,76	38,6	91,70	35,63	38,59
	2022 (сентябрь)	12341	249509	6,77	52,09	34,49	6,64	41,1	93,23	52,09	41,13
		104	1400	4,21	46,79	39,29	9,71	49,0	95,79	46,79	49,00
		24	534	1,69	44,38	40,26	13,67	53,9	98,31	44,38	53,93
				6,67	49,59	34,67	9,07	43,7	93,33	45,47	43,74
География	2022 (март)	603	12287	6,48	48,59	36,33	8,61	44,9	93,52	48,59	44,94
		4	110	22,73	45,45	24,55	7,27	31,8	77,27	45,45	31,82
		3	91	26,37	52,75	15,38	5,49	20,9	73,63	52,75	20,87

	2022 (сентябрь)	19702	387823	10,09	50,95	32,55	6,41	39,0	89,91	50,95	38,96
		163	2268	6,26	53,53	33,77	6,44	40,2	93,74	53,53	40,21
		32	722	5,96	51,25	35,6	7,2	42,8	94,04	51,25	42,8
				12,98	50,42	29,70	6,90	36,6	87,02	50,42	36,60
Химия	2022 (март)	1658	33273	5,05	36,03	40,19	18,73	58,9	94,95	36,03	58,92
		16	306	2,94	29,41	43,46	24,18	67,6	97,06	29,41	67,64
		3	95	0	29,47	40	30,53	70,5	100	29,47	70,53
	2022 (сентябрь)	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66	57,5	93,89	36,35	57,54
		165	2184	2,98	35,49	41,53	20,01	61,5	97,02	35,49	61,54
		33	767	1,56	29,6	40,94	27,9	68,8	98,44	29,6	68,84
				3,11	32,73	41,00	23,17	64,2	96,89	32,73	64,17
История	2022 (март)	611	12349	5,56	41,56	40,5	12,38	52,9	94,44	41,56	52,88
		7	96	2,08	38,54	46,88	12,5	59,4	97,92	38,54	59,38
		3	60	3,33	31,67	48,33	16,67	65,0	96,67	31,67	65
	2022 (сентябрь)	19585	388657	7,04	44,62	37,24	11,09	48,3	92,96	44,62	48,33
		168	2354	3,78	41,84	42,65	11,72	54,4	96,22	41,84	54,37
		35	785	3,18	37,2	45,86	13,76	59,6	96,82	37,2	59,62
				4,16	39,24	43,58	13,02	56,6	95,84	39,24	56,60
Обществознание	2022 (март)	591	11227	8,26	48,52	32,86	10,36	43,2	91,74	48,52	43,22
		5	75	3,92	41,18	43,14	11,76	54,9	96,08	41,18	54,9
		2	54	3,33	30	46,67	20	66,7	96,67	30	66,67
	2022 (сентябрь)	19939	394732	10,73	48,41	32,25	8,62	40,9	89,27	48,41	40,87
		160	2222	7,31	54,31	31,16	7,22	38,4	92,69	54,31	38,38
		34	767	4,38	54,8	31,92	8,9	40,8	95,62	54,8	40,82
				6,3	46,2	36,3	11,1	47,5	93,7	46,2	47,5
				8,05	45,88	35,41	10,65	46,1	93,68	46,20	47,48

Таблица 5. Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования по результатам анализа всероссийских проверочных работ (за три года)

Класс	Предмет	Группы участников	Доля обучающихся, освоивших ООП ООО (%)					
			На базовом уровне			На уровне выше		
			2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
5 класс	Русский язык	Вся выборка	40,17	38,87	40,0	40,01	47,35	47,2
		Смоленская обл.	41,29	40,35	38,8	40,25	45,81	50,1
		город Смоленск	41,63	41,15	35,7	42,99	48,14	55,0
	Математика	Вся выборка	38,2	36,5	37,6	43,6	51,1	51,1
		Смоленская обл.	36	37,2	37,4	47,9	49,0	53,7
		город Смоленск	32,5	37,0	33,4	55,7	52,1	59,5
	Биология	Вся выборка	45,31	40,75	40,9	39,72	50,57	50,5
		Смоленская обл.	42,51	41,73	38,7	44,82	50,13	54,1
		город Смоленск	36,83	41,5	37,9	53,69	51,99	56,1
	История	Вся выборка	41,43	37,94	39,3	48,01	55,15	53,9
		Смоленская обл.	38,7	39	40,4	51,53	54,07	54,6
		город Смоленск	34,44	37,65	39,6	57,89	56,33	57,0
6 класс	Русский язык	Вся выборка	40,17	39	41,7	40,01	55,15	42,8
		Смоленская обл.	41,29	40,35	44,9	40,25	54,07	42,7
		город Смоленск	42,71	41,15	44,0	40,37	56,33	45,0
	Математика	Вся выборка	38,15	48,06	49,4	43,61	38	38,1
		Смоленская обл.	36	48,21	52,3	47,91	38,5	37,4
		город Смоленск	32,45	47,27	52,3	55,68	42,49	40,7
	Биология	Вся выборка	45,31	44,17	44,5	39,72	45,91	44,6
		Смоленская обл.	42,51	44,77	43,1	44,82	45,06	47,3
		город Смоленск	44,55	42,77	41,3	46,19	49,1	52,8
	География	Вся выборка	47,75	42,8	40,9	46,9	53	55,0
		Смоленская обл.	45,54	42,75	43,4	48,96	53,78	53,5

		город Смоленск	40,63	38,96	45,1	55,96	58,08	52,7
	История	Вся выборка	41,43	43,81	45,2	48,01	46,34	49,5
		Смоленская обл.	38,7	42,73	47,1	51,53	49,08	46,7
		город Смоленск	45,6	38,51	45,0	43,66	53,49	44,9
	Обществознание	Вся выборка	44,81	40,96	41,9	41,1	50,56	51,1
		Смоленская обл.	43,89	42,88	44,3	42,13	49,02	48,6
		город Смоленск	42,08	41,15	45,2	49,48	53,68	45,8
7 класс	Русский язык	Вся выборка	40,66	44,52	46,1	34,61	38,51	38,6
		Смоленская обл.	41,04	45,36	49,6	36,21	38,45	37,6
		город Смоленск	47,45	46,18	49,8	35	42,64	38,1
	Математика	Вся выборка	48,79	49,91	50,9	31,12	38,04	38,2
		Смоленская обл.	49,03	50,26	53,5	31,57	38,63	38,0
		город Смоленск	49,36	45,69	52,7	40,14	45,14	40,1
	Биология	Вся выборка	47,27	47,36	47,2	36,71	40,07	44,9
		Смоленская обл.	47,09	50,11	43,8	39,2	38,31	45,07
		город Смоленск	45,47	49,39	34,1	44,47	43,09	51,7
	Физика	Вся выборка	47,47	45,21	46,1	32,05	45,72	67,7
		Смоленская обл.	50,15	43,16	49,1	33,56	48,74	66,6
		город Смоленск	48,72	36,32	48,4	40,79	57,51	67,5
	География	Вся выборка	47,75	55,2	52,8	46,03	34,36	36,9
		Смоленская обл.	45,54	56,56	55,0	48,96	33,08	37,2
		город Смоленск	57,89	56,03	55,2	31,7	36,08	37,7
	История	Вся выборка	46,92	44,18	42,9	36,7	45,3	50,6
		Смоленская обл.	48,09	45,59	46,2	37,62	45,42	46,8
		город Смоленск	41,23	41,74	46,0	48,94	50,59	46,1
	Обществознание	Вся выборка	44,81	45,7	43,1	41,1	43,42	46,6
		Смоленская обл.	48,11	46,52	43,8	39,93	42,66	47,1
		город Смоленск	42,08	41,95	44,8	49,48	51,4	47,8
	Английский язык	Вся выборка	42,4	44,22	44,75	28,43	34,45	36,72
		Смоленская обл.	42,82	44,67	46,44	27,88	34,08	37,91

		город Смоленск	43,83	45,68	45,61	33,34	38,8	41,48	
	Немецкий язык	Вся выборка	47,57	48,64	49,74	24,35	32,37	33,68	
		Смоленская обл.	48,94	53,66	45,63	20,09	26,94	38,98	
		город Смоленск	46,08	49,2	44,9	24,88	37,2	36,73	
	Французский	Вся выборка	42,52	44,52	46,96	30,06	34,34	37,86	
		Смоленская обл.	47,22	46,73	46,51	22,22	35,52	38,37	
		город Смоленск	48,33	38,46	50	25	51,92	40,63	
	8 класс	Русский язык	Вся выборка	34,79	36,66	38,0	35,54	43,61	44,5
			Смоленская обл.	36,6	35,99	40,5	39,42	45,6	46,3
город Смоленск			41,25	36,95	38,9	42,74	47,48	50,2	
Математика		Вся выборка	57,98	57,25	58,0	22,78	30,43	31,1	
		Смоленская обл.	60,48	58,18	60,2	22,66	30,88	31,0	
		город Смоленск	59,69	58,36	58,7	29,01	34,02	32,8	
Физика		Вся выборка	47,36	47,96	47,1	30,66	39,03	42,9	
		Смоленская обл.	47,76	51,59	52,2	36,92	38,95	39,1	
		город Смоленск	41,9	51,13	53,0	53,97	42,06	42,4	
Биология		Вся выборка	47,32	42,5	50,8	39,11	50,11	43,5	
		Смоленская обл.	48,45	46,08	44,8	38,5	46,51	42,9	
		город Смоленск	42,21	41,88	40,0	50	52,32	46,3	
География		Вся выборка	57,28	54,99	49,8	26,76	35,7	42,0	
		Смоленская обл.	60,56	54,42	49,5	30,95	35,88	36,0	
		город Смоленск	51,54	51,82	52,0	47,05	40,78	31,8	
Химия		Вся выборка	34,96	35,11	36,2	55,74	58,84	58,2	
		Смоленская обл.	26,85	32,51	32,5	67,67	62,78	64,6	
		город Смоленск	25,23	26,08	29,5	71,36	70,35	69,7	
История		Вся выборка	39,57	37,78	43,1	46,76	54,24	50,6	
		Смоленская обл.	39,38	36,99	40,2	53,93	57,09	56,9	
		город Смоленск	32,86	30,67	34,4	61,07	64,87	62,3	
Обществознание		Вся выборка	46,5	46,62	48,5	31,24	39,46	42,0	
		Смоленская обл.	45,39	46,73	47,7	35,27	38,29	46,6	

		город Смоленск	39,38	50,49	42,4	51,82	37,53	53,7
--	--	----------------	-------	-------	------	-------	-------	------

Анализ статистических данных **таблиц 4-5** позволяет сделать выводы:

- в среднем доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования составляет от общего количества обучающихся: 5-х классов – 91,7%; на базовом уровне – 38,2% (2021 г. - 39,3%) (данный показатель сопоставимы с показателем по региону и РФ, и составляет разность в 1,1% - 5% в сторону понижения), выше базового – 53,5% (2021 г. – 52,1%) (данный показатель сопоставимы с показателем по региону и РФ, и составляет разность в 3% - 5% в сторону повышения);

6-х классов – 91,6%; на базовом уровне – 45,1% (2021 г. – 41,6%) (данный показатель не изменился по сравнению с прошлым годом и сопоставим с показателем по региону и РФ); выше базового уровня – 46,6% (2021 г. 52,2%) (данный показатель сопоставим с показателями по региону и РФ, по сравнению с прошлым годом снизился на 5,6%);

7-х классов – 90,1%, на базовом уровне - 49,1% (2021 г. - 45,1%). В основном по всем предметам данный показатель сопоставим с показателем по региону и РФ, и составляет разность в 2% в сторону повышения; на уровне выше базового – 49,8% (2021 г. – 45,4%) – данный показатель сопоставим с региональным и федеральным показателями, составляет разность около 2% в сторону повышения;

8-х классов – 93,7%, на базовом уровне - 46,2% (2021 г. – 43,4%), показатель сопоставим с региональным и федеральным показателями, разность составляет более 2% в сторону снижения; на уровне выше базового – 47,5% (2021 г. – 48,7%), в основном по всем предметам данный показатель сопоставим с показателем по региону и РФ, и составляет разность в 3-5% в сторону повышения.

Анализ сводных данных **таблиц 4-5** позволяет сделать выводы:

– в среднем доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования от общего количества обучающихся 5-х классов – 91,7%: по русскому языку (88,9%), математике (90,9%), биологии (92,7%), истории (94,9%); качество успеваемости («5» и «4») в 5-х классах составило 53,5%, по математике - 54,8%, что выше среднего на 1,3%, по истории – 55,2%, выше среднего на 2%, по биологии – 48,2% (выше среднего на 0,4%), по русскому языку – 50,8%, что ниже на 2,4 % среднего по классу. Результаты весеннего периода несколько выше, чем осеннего: русский язык - на 4,8%, математика – на 1,2%, биология – 1,2%, история – 5,6%.

– в среднем доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования от общего количества обучающихся 6-х классов – 91,6%: по русскому языку (87,1%), математике (90,1%), биологии (90,7%), географии (96,9%), истории (92,8%); обществознание (92,3%); качество успеваемости («5» и «4») в 6-х классах составило 46,4%; низкий процент качества успеваемости выявлен по математике (38,7%) – этот результат ниже на 7,8% среднего по классу, по русскому языку (43,5%) – ниже на 2,8%, средний результат по географии выше на 7,5%, по обществознанию – выше на 2,2%.

Результаты весеннего периода ниже осеннего: русский язык - на 6,2%, география – на 2,8%, история – 5,1%, обществознание – 5,1%.

– в среднем доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования от общего количества обучающихся 7-х классов – 90,1%: по русскому языку (86,6%), математике (91,1%), физике (91,8%), биологии (92,5%), географии (91,6%), истории (92,9%), обществознанию (91,0%), английскому языку (84,3%), немецкому языку (83,2%), французскому языку (100%); качество успеваемости («5» и «4») в 7-х классах составило 42,7%; низкий процент качества успеваемости выявлен: английскому и немецкому языкам – 36,5%, по географии (37,3%), русскому языку (38,1%), математике (38,8%); французскому языку – 39%.

– в среднем доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования от общего количества обучающихся 8-х классов - 93,7%: по русскому языку (86,1%), математике (90,6%), физике (92,3%); биологии (93,3%), географии (87,0%), химии (96,9%), истории (95,8%), обществознанию (93,7%), качество успеваемости («5» и «4») в 8-х классах составило 47,0%; низкий процент качества успеваемости выявлен по математике (31,6%); географии (36,6%), физике (41,5%). Лучшее качество знаний демонстрируют учащиеся по химии - 64,2%.

Таблица 6. Доля обучающихся, подтвердивших образовательные достижения по результатам анализа всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Показатель	Доля обучающихся								Доля отклонения среднего результата г. Смоленска от регионального
			2020 (сентябрь)	2021	2022 (весна)		2022 (осень)		Средний результат (весна+осень)		
			%	%	%		%				
			г. Смоленск	г. Смоленск	Смоленская обл.	г. Смоленск	Смоленская обл.	г. Смоленск	Смоленская обл.	г. Смоленск	
5 класс	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42,94	29,63	23,06	22	29,64	28,42	26,4	25,2	-1,1
		Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	52,69	62,83	65,35	64	63,14	64,82	64,2	64,4	0,2
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,36	7,54	11,59	14	7,22	6,77	9,4	10,4	1,0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32,35	28,4	23,62	18,94	27,21	23,58	25,4	21,3	-4,2

		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55,82	63,01	68,78	61,07	61,5	65,96	65,1	63,5	-1,6
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	3,88	6,01	7,24	7,91	5,43	5,78	6,3	6,8	0,5
	Математика	Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	41,7	27,75	27,89	24,65	33	30	30,4	27,3	-3,1
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53,96	63,57	67,34	71,99	62,33	64,46	64,8	68,2	3,4
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	4,34	8,67	4,78	3,36	4,67	5,54	4,7	4,5	-0,3
	Биология	Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	49,71	37,57	30,2	39,5	35,69	33,7	32,9	36,6	3,7
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47,69	57,61	65,5	55,7	61,01	63,66	63,3	59,7	-3,6
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	2,59	4,82	4,3	4,9	3,3	2,64	3,8	3,8	0,0
	География	Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	39,8	25,45	30,93	44,06	24,46	23,46	27,7	33,8	6,1
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55,4	62,5	64,8	51,56	67,57	69,13	66,2	60,3	-5,8
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	4,8	12,05	4,27	4,38	7,97	7,4	6,1	5,9	-0,2
	История	Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	45,88	30,21	32,19	51,28	29,95	27,81	31,1	39,5	8,5

7 класс	Общественное	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49,16	59,6	59,06	44,44	62,41	64	60,7	54,2	-6,5
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,96	10,2	8,75	4,27	7,65	8,19	8,2	6,2	-2,0
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50,35	39,86	49,56	66,94	39,36	38,72	44,5	52,8	8,4
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46,71	55,32	47,23	29,84	56,14	57,04	51,7	43,4	-8,2
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,94	4,82	3,21	3,23	4,5	4,24	3,9	3,7	-0,1
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44,62	31,97	32,46	42,91	32,59	30,33	32,52	36,62	4,09
	Средний результат по 6 - м классам	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51,46	60,27	62,12	52,43	61,83	64,04	61,97	58,24	-3,74
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,92	7,76	5,43	4,68	5,59	5,63	5,51	5,15	-0,35
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44,62	31,97	32,46	42,91	32,59	30,33	32,52	36,62	4,09
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50,88	25,81	23,35	24,67	33,76	32,25	28,6	28,5	-0,1
		Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	46,52	68,12	70,01	69,68	62,21	64,78	66,1	67,2	1,1
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,59	6,08	6,64	5,65	4,03	2,98	5,3	4,3	-1,0
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30,33	20,21	18,5	14,8	23,55	23,78	21,0	19,3	-1,7	

		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,07	66,31	73,1	77,9	68,42	66,61	70,8	72,3	1,5
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	9,6	13,47	8,4	7,3	8,03	9,61	8,2	8,5	0,2
	Физика	Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	37,43	24,44	30,08	30,33	25,58	21,83	27,8	26,1	-1,8
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54,32	61,76	55,6	53,08	63,36	66,28	59,5	59,7	0,2
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	8,25	13,8	14,32	16,59	11,05	11,89	12,7	14,2	1,6
	Биология	Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	47,14	31,17	25,5	56,5	29,1	23,5	27,3	40,0	12,7
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49,02	55,97	65,95	35	66	71,8	66,0	53,4	-12,6
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	3,84	12,86	8,52	8,5	4,9	4,7	6,7	6,6	-0,1
	География	Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	50,51	38,28	38,74	55,17	39,64	34,38	39,2	44,8	5,6
		Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	47,72	58,34	59,07	41,38	58,13	62,26	58,6	51,8	-6,8
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	1,76	3,39	2,2	3,45	2,23	3,37	2,2	3,4	1,2
	История	Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	37,98	27,39	44,94	53,22	25,54	23,64	35,2	38,4	3,2

Французский	Общественное	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,82	9,54	5,67	2,92	10,62	12,07	8,1	7,5	-0,6
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51,2	63,07	49,39	43,86	63,84	64,3	56,6	54,1	-2,5
	Общественное	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50,41	36,46	65,63	65,19	38,44	38,15	52,0	51,7	-0,4
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47,41	59,1	33,04	34,81	57,54	57,99	45,3	46,4	1,1
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,18	4,44	1,34	0	4,02	3,86	2,7	1,9	-0,8
	Английский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59,04	44,99			44,18	39,13	44,2	39,1	-5,1
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39,71	51,6			52,94	57,03	52,9	57,0	4,1
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1,24	3,42			2,89	3,84	2,9	3,8	1,0
	Немецкий язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55,76	39,76			38,14	57,14	38,1	57,1	19,0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42,4	57,03			59,22	40,82	59,2	40,8	-18,4
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1,84	3,21			2,64	2,04	2,6	2,0	-0,6
	Французский	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58,33	32,69			48,84	46,88	48,8	46,9	-2,0

8 класс	Средний результат по 7 - м классам	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	41,67	63,46				51,16	53,13	51,2	53,1	2,0	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	3,85				0	0	0,0	0,0	0,0	
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47,78	32,12	35,25	42,84	34,68	34,07	36,23	39,19	2,95		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48,00	60,48	58,02	50,82	60,28	60,50	58,62	55,58	-3,03		
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,21	7,41	6,73	6,34	5,04	5,44	5,15	5,23	0,08		
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33,14	27,67	18,26	14,25	28,6	26,02	23,4	20,1	-3,3		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62,87	62,92	73,4	73,72	63,04	65,38	68,2	69,6	1,3		
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,99	9,41	8,34	12,03	8,36	8,6	8,4	10,3	2,0		
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36,5	28,02	24,8	25,1	28,98	28,74	26,9	26,9	0,0		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,15	64,23	69,9	68,8	66,33	65,43	68,1	67,1	-1,0		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3,34	7,75	5,4	6,2	4,69	5,83	5,0	6,0	1,0			
Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,03	24,18	24,1	23,81	24,81	23,37	24,5	23,6	-0,9			

		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62,54	62,59	67,44	70,48	66,15	65,22	66,8	67,9	1,1
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	11,43	13,22	8,46	5,71	9,04	11,41	8,8	8,6	-0,2
	Биология	Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	45,45	30,93	32,04	19,8	27,4	22,14	29,7	21,0	-8,8
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50,65	58,63	61,9	73,1	68,1	72,8	65,0	73,0	7,9
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	3,9	10,44	6,1	7,2	4,51	5,07	5,3	6,1	0,8
	География	Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	45,86	33,98	50,91	58,24	32,98	30,61	41,9	44,4	2,5
		Подтвердил (Отметка = Отметке по журналу) %	51,3	60,68	49,09	41,76	62,92	64,13	56,0	52,9	-3,1
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	2,84	5,34	0	0	4,1	5,26	2,1	2,6	0,6
	Химия	Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	8,64	10,22	11,8	1,05	9,2	6,65	10,5	3,9	-6,7
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57,27	56,8	70,16	67,37	69,37	66,1	69,8	66,7	-3,0
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	34,09	32,98	18,03	31,58	21,43	27,25	19,7	29,4	9,7
	История	Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	35,36	20,33	12,5	16,67	25,27	22,7	18,9	19,7	0,8

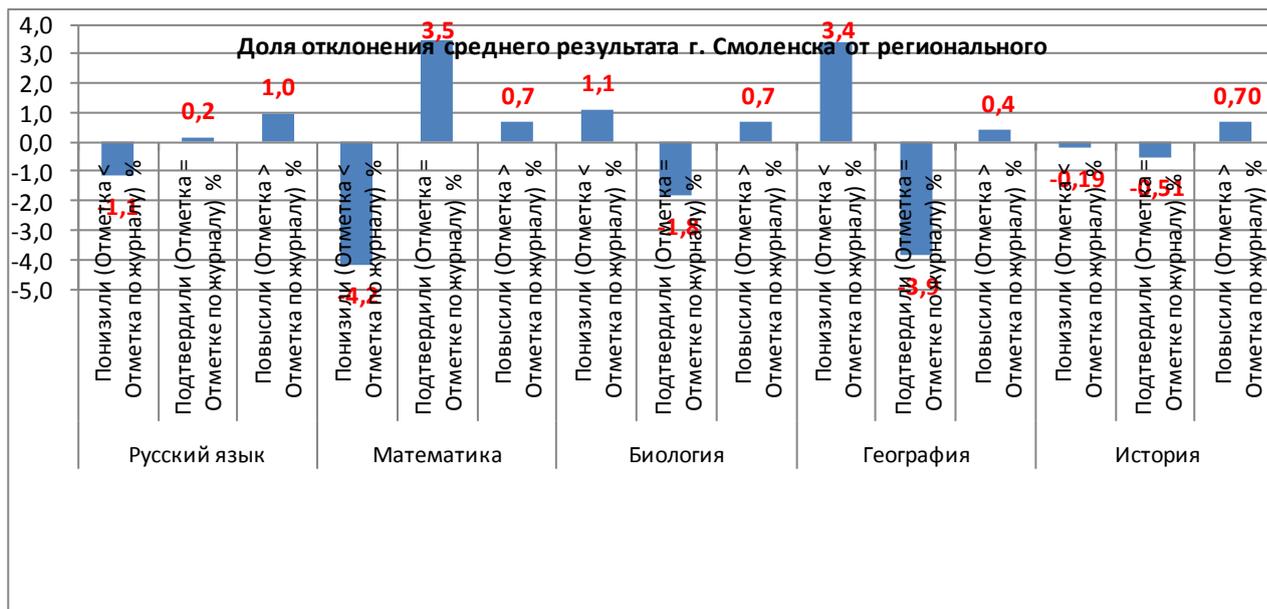
	Общественное	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55,71	63,1	81,25	78,33	63,93	64,16	72,6	71,2	-1,3
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	8,93	16,57	6,25	5	10,8	13,14	8,5	9,1	0,5
		Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	46,63	39,24	27,45	40	36,41	37,02	31,9	38,5	6,6
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51,81	55,01	64,71	46,67	59,46	57,3	62,1	52,0	-10,1
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	1,55	5,75	7,84	13,33	4,13	5,67	6,0	9,5	3,5
	Средний результат по 8 - м классам	Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	8,76	12,68	7,55	10,13	8,38	10,28	7,97	10,21	2,24
		Подтвердил (Отметка = Отметке по журналу) %	55,7	60,2	67,2	64,3	64,7	65,0	66,0	64,6	-1,3
		Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	10,26	14,22	7,64	11,42	8,99	11,28	8,32	11,35	3,03

Анализ сводных данных **таблицы 6** позволяет сделать выводы:

– в среднем доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших отметку по журналу составила – 61,46% (2021 г. - 60,4%) от общего количества обучающихся 5-х классов, понизивших – 29,99% (2021 г. - 31,9%), повысивших – 8,55% (2021 г. - 7,7%); большая доля обучающихся подтвердивших отметку: по математике 66,6% (2021 г. - 60,8%), по русскому языку – 64,4% (2021 г - 62,8%), по биологии 57,7% (2021 г. – 56,75%), по истории – 57,2% (2021 г. - 61,1%), большая доля понизивших отметку: по биологии - 37,2% (2021 г. – 39,24%), по русскому языку – 25,2% (2021 г. – 29,63%), по математике – 21,3% (2021 г. – 28,4%); большая доля повысивших отметку – по математике – 12,2% (2021 г. - 10,8%), по русскому языку – 10,4% (2021 г. – 7,54%). Наибольшее отклонение среднего результата города Смоленска от регионального результата (от результата города вычитается результат региона) наблюдается по предметам:

- «Математика»: результат по городу ниже регионального по показателю «понижили (Отметка < Отметка по журналу) %» и соответствует результату (4,2%); выше - по показателю «подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %», что соответствует 3,5%; «История»: результат по городу выше регионального по показателю «понижили (Отметка < Отметка по журналу) %» и соответствует результату (-3,5%; ниже - по показателю «подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %», что соответствует (-3,9%) (Диаграмма 1).

Диаграмма 1. Доля отклонения среднего результата по показателям понизили, подтвердили, повысили отметку по журналу (сравнение результата по г. Смоленску с региональным)



Анализ сводных данных **таблицы 6** позволяет сделать выводы:

– в среднем доля обучающихся 6 - х классов, подтвердивших отметку по журналу составила – 58,24% (2021 г. - 60,3%) от общего количества обучающихся 6- х классов, понизивших – 36,62% (2021 г. - 32%), повысивших – 5,15% (2021 г. - 7,8%); большая доля обучающихся подтвердивших отметку: по математике – 68,2% (2021 г. - 63,6%); по русскому языку – 63,5% (2021 г. - 63%); по географии – 60,3% (2021 г. - 63%), понизивших - по обществознанию 52,8% (2021 г. - 39,29%), доля повысивших сопоставима с региональными показателями.

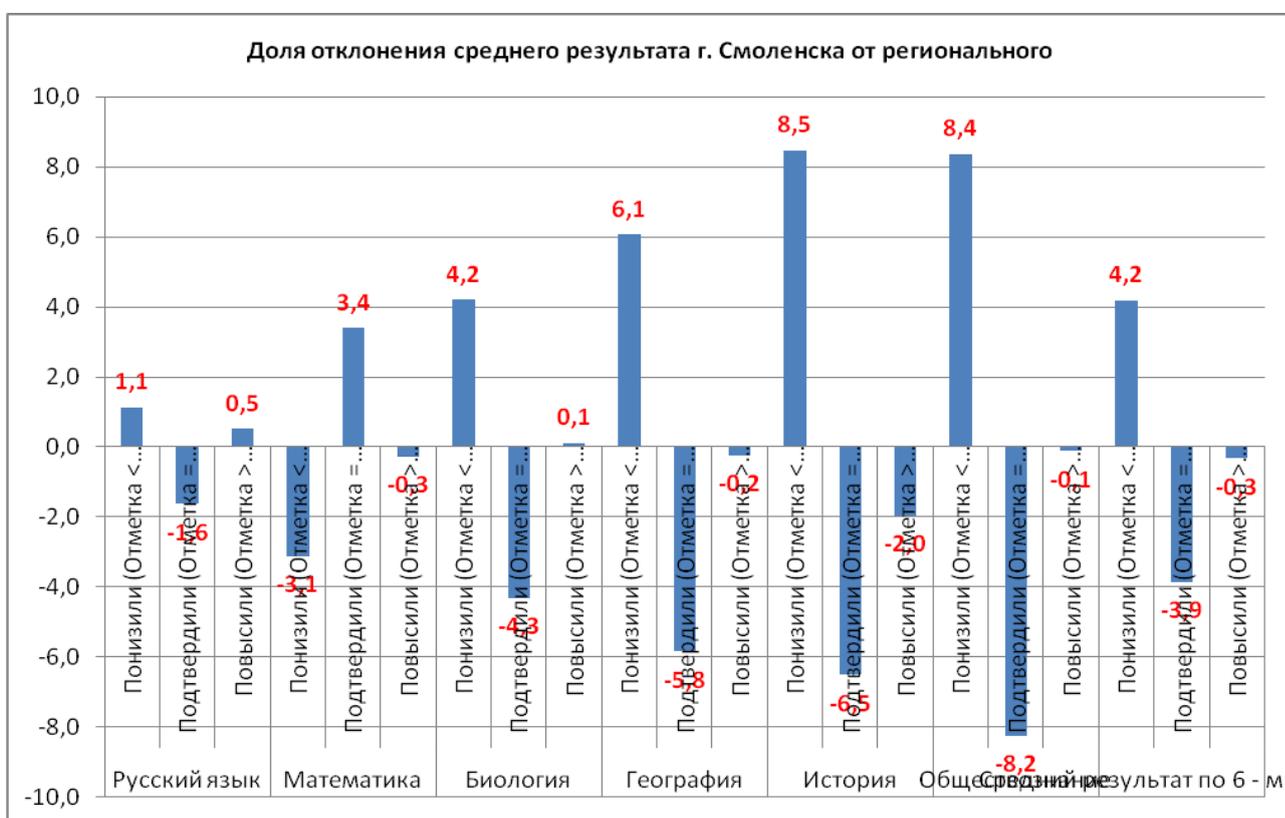
Наибольшее отклонение среднего результата по городу Смоленску от регионального результата (от результата города вычитается результат региона) наблюдается по предметам:

- «Математика»: результат по городу больше регионального по показателю «понижили (Отметка < Отметка по журналу) %» и соответствует результату 3,2%; ниже по показателю «подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %», что соответствует (-3,4%);

- «Биология»: результат по городу больше регионального по показателю «понижили (Отметка < Отметка по журналу) %» и соответствует результату 3,7%; ниже по показателю «подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %», что соответствует (-3,6%);

- «География»: результат по городу больше регионального по показателю «понижили (Отметка < Отметка по журналу) %» и соответствует результату 6,1%; ниже по показателю «подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %», что соответствует (-5,8%);
- «История»: результат по городу выше регионального по показателю «понижили (Отметка < Отметка по журналу) %» и соответствует результату – 8,5%; ниже по показателю «подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %», что соответствует (-6,5%);
- «Обществознание»: результат по городу выше регионального по показателю «понижили (Отметка < Отметка по журналу) %» и соответствует результату 8,4%; ниже по показателю «подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %», что соответствует (-8,2%) (Диаграмма 2).

Диаграмма 2. Доля отклонения среднего результата по показателям понизили, подтвердили, повысили отметку по журналу (сравнение результата по г. Смоленску с региональным)



Анализ сводных данных **таблицы 6** позволяет сделать выводы:

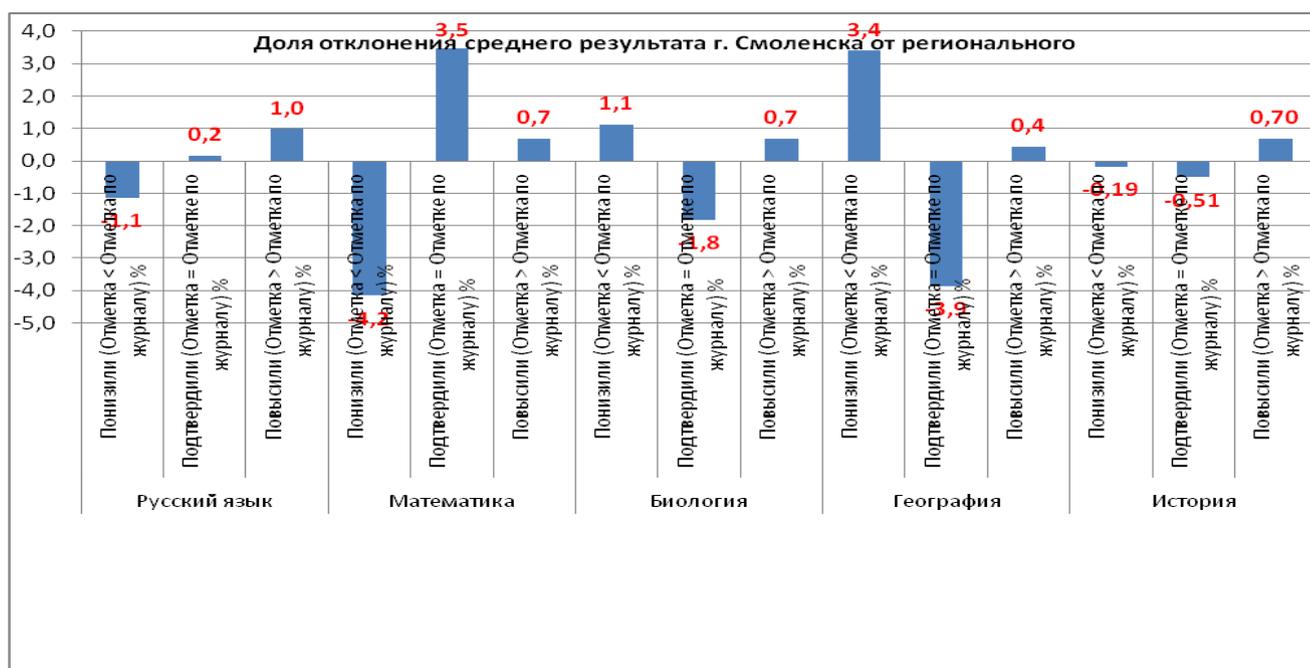
- в среднем доля обучающихся 7-х классов, подтвердивших отметку по журналу составила –54,7% (2021 г. - 56,7%) от общего количества обучающихся 7-х классов, понизивших – 40,41% (2021 г. - 32,1%), повысивших – 4,9% (2021 г. - 7,4%); большая доля обучающихся подтвердивших отметку по математике 72,3% (2021 г - 66,3%), по русскому языку 67,2% (2021 г. - 68,1%), по физике 59,7% (2021 г - 61,8%), по истории 54,1% (2021 г. - 63,1%), по французскому языку 53,1% (2021 г. - 63,5%); понизивших по биологии – 52,2% (2021 г – 31,17%), географии 44,8% (2021 г. - 58,34%), обществознанию 51,7%

(2021 г. - 36,5%), по английскому языку 57% (2021 г. - 45%), немецкому языку 57,1% (2021 г. - 40%); повысивших – по физике - 14,2% (2021 г. - 13,2%).

Наибольшее отклонение среднего результата по городу Смоленску от регионального результата (от результата города вычитается результат региона) наблюдается по предметам:

- «Биология»: результат по городу выше регионального по показателю «понижили (Отметка < Отметка по журналу) %» и соответствует результату (12,6%); ниже по показателю «подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %», что соответствует (-12,6%);
- «География»: результат по городу выше регионального по показателю «понижили (Отметка < Отметка по журналу) %» и соответствует результату 5,6% (2021 г. - 6,1%); ниже по показателю «подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %», что соответствует (-6,8%);
- «Немецкий язык»: результат по городу выше регионального по показателю «понижили (Отметка < Отметка по журналу) %» и соответствует результату – 19%; ниже по показателю «подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %», что соответствует (-18,4%) (Диаграмма 3).

Диаграмма 3. Доля отклонения среднего результата по показателям понизили, подтвердили, повысили отметку по журналу (сравнение результата по г. Смоленску с региональным)



Анализ сводных данных **таблицы 6** позволяет сделать выводы:

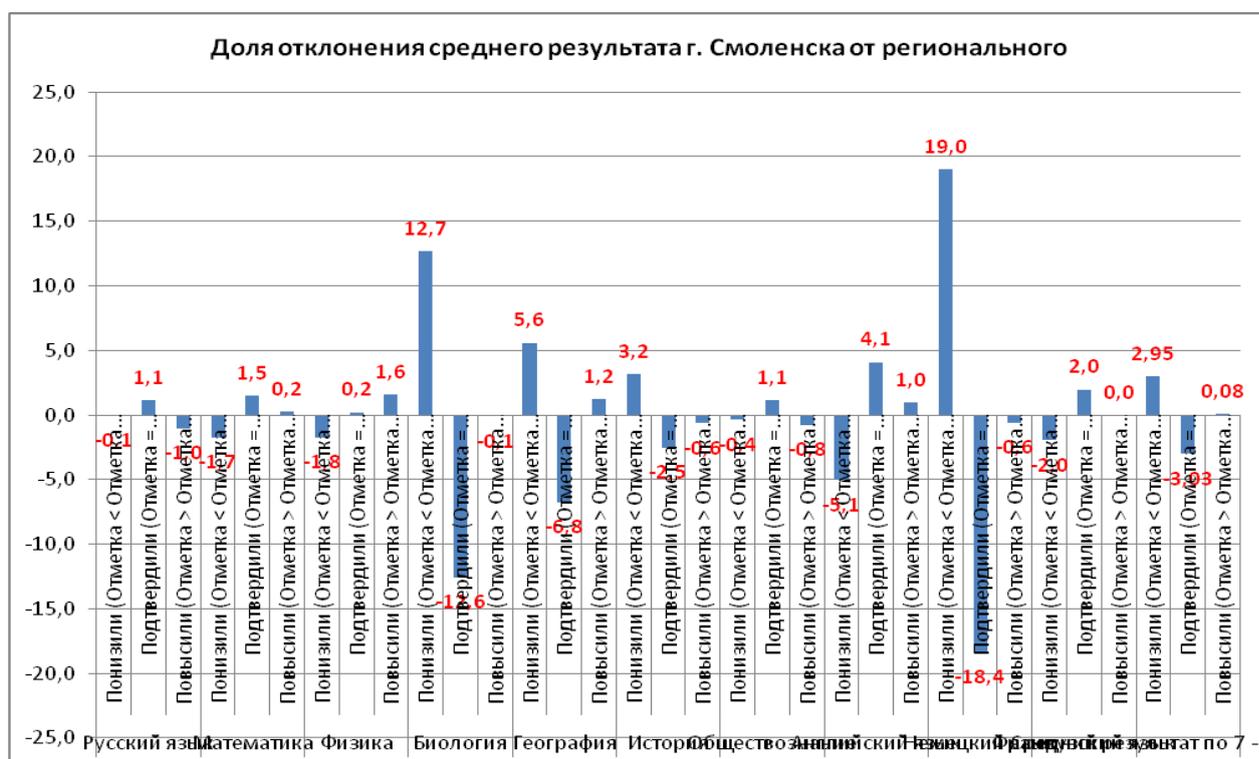
- в среднем доля обучающихся 8-х классов, подтвердивших отметку по журналу составила – 64,6% (2021 г. - 60,5%) от общего количества обучающихся 8 - х классов, понизивших – 10,21% (2021 г. - 26,8%), повысивших – 11,35% (2021 г. - 12,77%); доля обучающихся подтвердивших отметку по всем предметам сопоставима со средним показателем по городу, большая доля подтвердивших отметку по истории – 71,2% (2021 г. – 63,1%), по биологии – 70,9% (2021 г. – 58,6%), по русскому языку – 69,6% (2021 г. 62,9%),

по физике – 67,9% (2021 г. – 62,59%), по математике – 67,1% (64,23%), по химии – 66,7: (2021 г. – 56,8%); меньшая доля подтвердивших отметку по обществознанию 52% (2021 г. - 55%), большая доля понизивших – по географии – 44,4% (2021 г. – 33,98%), по обществознанию 38,5% (2021 г. - 39,2%), меньшая - по химии 3,9% (2021 г. - 10,2%), большая доля повысивших – по химии 29,4% (2021 г. - 33%), меньшая – по географии 2,6%.

Наибольшее отклонение среднего результата по городу Смоленску от регионального результата (от результата города вычитается результат региона) наблюдается по предметам:

- «Химия»: результат по городу ниже регионального по показателю «понижили (Отметка < Отметка по журналу) %» и соответствует результату (-6,7%); ниже по показателю «подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %», что соответствует (-3%), выше по показателю «подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %», что соответствует 9,7%;
- «Обществознание»: результат по городу больше регионального по показателю «понижили (Отметка < Отметка по журналу) %» и соответствует результату 6,6%, ниже по показателю «подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %», что соответствует 10,1% (Диаграмма 4).

Диаграмма 4. Доля отклонения среднего результата по показателям понизили, подтвердили, повысили отметку по журналу (сравнение результата по г. Смоленску с региональным)



Анализ сводных данных **таблицы 6** позволяет сделать выводы:

- в среднем доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших отметку по журналу составила – 61,46% (2021 г. - 60,4%) от общего количества обучающихся 5-х классов, понизивших – 29,99% (2021 г. - 31,9%), повысивших – 8,55% (2021 г. - 7,7%);

- в среднем доля обучающихся 6 - х классов, подтвердивших отметку по журналу составила – 58,15% (2021 г. - 60,3%) от общего количества обучающихся 6- х классов, понизивших – 36,69% (2021 г. - 32%), повысивших – 5,17% (2021 г. - 7,8%);
- в среднем доля обучающихся 7-х классов, подтвердивших отметку по журналу составила – 54,70% (2021 г. - 56,7%) от общего количества обучающихся 7- х классов, понизивших – 40,41% (2021 г. - 32,1%), повысивших – 4,90% (2021 г. - 7,4%);
- в среднем доля обучающихся 8-х классов, подтвердивших отметку по журналу составила – 64,4% (2021 г. - 60,5%) от общего количества обучающихся 8 - х классов, понизивших – 10,47% (2021 г. - 26,8%), повысивших – 11,78% (2021 г. - 12,77%);
- средний результат по городу по показателям: «понизили (Отметка < Отметка по журналу) %», «подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %», «повысили (Отметка > Отметка по журналу) %» в основном по всем предметам сопоставим с региональными результатами.
- доля отклонения среднего результата по городу Смоленску от регионального результата превышает 10% по предметам:
 - «Биология» - 7 класс, отклонение по показателю «понизили» - 12,6% (результат выше регионального), по показателю «повысили» (-0,1%), результат ниже регионального; 8 класс, отклонение по показателю «понизили» - 0,1% (выше регионального);
 - «Химия» - 8 класс, по показателю «повысили» - 9,7%, результат выше регионального;
 - «Обществознание» - 8 класс, по показателю «подтвердили» (-10,1%), результат ниже регионального;
 - «Немецкий язык» - 7 класс, по показателю «понизили» - 19% (выше регионального), «повысили» (-18,4%), результат ниже регионального.

1.3. Количественный анализ результатов ВПР по предметам «Математика», «Русский язык» по классам, кластерам и общеобразовательным учреждениям

Таблица 7. Доля участников ВПР по кластерам от общего количества участников по классам (предмет «Математика»)

Кластеры	Количество участников ВПР в 2022 году (Весна + Осень)			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
кл.1	404	345	308	274
кл.2	1022	1109	970	790
кл.3	21	45	55	95
кл.4	1334	1166	1215	986
кл.5	443	289	365	329
Всего	3224	2954	2913	2474

Доля участников ВПР по кластерам от общего количества участников по классам в 2022 году (Весна + Осень)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
кл.1	13%	12%	11%	11%
кл.2	32%	38%	33%	32%
кл.3	1%	2%	2%	4%
кл.4	41%	39%	42%	40%
кл.5	14%	10%	13%	13%
Итого	100%	100%	100%	100%

1.3.1. Количественный анализ результатов ВПР по классам, кластерам и общеобразовательным учреждениям по предмету: «Математика»

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли обучающиеся 5-8 классов. Таблица 9 демонстрирует количество и долю участников ВПР по классам и кластерам.

Основную массу участников всероссийской проверочной работы составляют обучающиеся общеобразовательных организаций из кластера 4 (школы с рисками низких результатов) – от 39% до 42% и кластера 2 (базовые школы) – от 32% до 38%.

В прошлом году большая доля участников приходилась на кластер 2 (массовые школы) - 78%; кластер 1 (лицей, гимназии и школ с углубленным изучением предметов - 20%, кластер 3 (открытые школы) – 2%.

Таблица 8. Результаты ВПР по предмету «Математика» по классам и кластерам

Кластеры	Доля обучающихся, получивших отметку (%)				Доля обучающихся, выполнивших работу (%)		Доля обучающихся освоивших ООП (%)
	"2"	"3"	"4"	"5"	на базовом уровне	на уровне выше базового	
5 класс (весна)							
Вся выборка	10,6	36,9	35,2	17,4	36,9	52,6	89,4
Смоленская обл.	8,3	36,9	35,9	18,8	36,9	54,8	91,7
город Смоленск	6,5	33,4	38,7	21,4	33,4	60,1	93,5
кл.1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
кл.2	3,0	24,7	25,1	13,9	24,7	39,0	97,0
кл.3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
кл.4	9,5	32,7	38,3	19,5	32,7	57,8	90,5
кл.5	1,8	12,8	21,3	14,0	12,8	35,4	98,2
5 класс (осень)							
Вся выборка	12,1	38,26	33,64	15,99	38,3	49,6	87,9
Смоленская обл.	9,52	37,8	35,98	16,7	37,8	52,7	90,5
город Смоленск	7,58	33,49	38,29	20,65	33,5	58,9	92,4

кл.1	4,25	18,02	39,50	38,24	18,0	77,7	95,8
кл.2	6,5	33,0	40,2	20,3	33,1	60,5	93,5
кл.3	0	76,19	14,29	9,52	0,0	23,8	100,0
кл.4	7,35	36,23	39,82	16,59	36,2	56,4	92,6
кл.5	11,41	44,32	30,89	13,39	44,3	44,3	88,6
Вся выборка	11,3	37,6	34,4	16,7	37,6	51,1	88,7
Смоленская обл.	8,9	37,4	36,0	17,8	37,4	53,7	91,1
город Смоленск	7,1	33,4	38,5	21,0	33,4	59,5	93,0
кл.1	4,2	18,0	39,5	38,2	18,0	77,7	95,8
кл.2	4,7	28,9	32,6	17,1	28,9	49,7	95,3
кл.3	0,0	76,2	14,3	9,5	76,2	23,8	100,0
кл.4	8,4	34,5	39,1	18,0	34,5	57,1	91,6
кл.5	6,6	28,6	26,1	13,7	28,6	39,8	93,4
6 класс (весна)							
Вся выборка	11,4	48,9	33,4	6,3	48,9	39,7	88,6
Смоленская обл.	8,9	53,6	31,5	6,0	53,6	37,5	91,1
город Смоленск	4,5	57,1	30,5	7,8	57,1	38,4	95,5
кл.1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
кл.2	6,9	46,6	37,0	9,6	46,6	46,6	93,2
кл.3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
кл.4	5,7	59,1	25,0	10,2	59,1	35,2	94,3
кл.5	2,6	48,0	41,2	8,3	48,0	49,4	97,4
6 класс (осень)							
Вся выборка	13,7	49,9	30,9	5,5	49,9	36,4	86,3
Смоленская обл.	11,6	51,0	32,0	5,3	51,0	37,3	88,4
город Смоленск	9,4	47,5	36,7	6,4	47,5	43,1	90,6
кл.1	5,4	27,0	55,4	12,2	27,0	67,6	94,6
кл.2	13,4	36,8	42,5	7,3	36,8	49,8	86,6
кл.3	6,5	49,5	37,4	6,6	49,5	44,0	93,5
кл.4	10,4	47,3	35,4	7,0	47,3	42,3	89,6
кл.5	13,4	49,4	32,2	4,9	49,4	37,1	86,6
Вся выборка	12,6	49,4	32,1	5,9	49,4	38,1	87,4
Смоленская обл.	10,3	52,3	31,8	5,7	52,3	37,4	89,7
город Смоленск	6,9	52,3	33,6	7,1	52,3	40,7	93,1
кл.1	5,4	27,0	55,4	12,2	27,0	67,6	94,6
кл.2	10,1	41,7	39,8	8,4	41,7	48,2	89,9
кл.3	6,5	49,5	37,4	6,6	49,5	44,0	93,5
кл.4	8,0	53,2	30,2	8,6	53,2	38,8	92,0
кл.5	8,0	48,7	36,7	6,6	48,7	43,3	92,0
7 класс (весна)							
Вся выборка	10,1	50,4	31,2	8,3	50,4	39,5	89,9
Смоленская обл.	7,1	56,0	29,3	7,5	56,0	36,8	92,9
город Смоленск	4,3	57,0	30,8	7,9	57,0	38,7	95,7
кл.1	3,2	66,7	25,4	4,8	66,7	30,2	96,8
кл.2	7,5	48,7	33,9	10,0	48,7	43,9	92,5
кл.3	25,0	75,0	0,0	0,0	75,0	0,0	75,0
кл.4	3,0	60,5	27,8	8,7	60,5	36,5	97,0
кл.5	0,6	54,4	37,4	7,7	54,4	45,1	99,4

7 класс (осень)							
Вся выборка	11,7	51,3	29,3	7,7	51,3	37,0	88,3
Смоленская обл.	9,8	51,0	30,2	9,0	51,0	39,2	90,2
город Смоленск	10,1	48,3	31,6	10,0	48,3	41,5	89,9
кл.1	7,2	27,1	43,5	22,3	27,1	65,7	92,8
кл.2	9,3	49,2	32,4	9,1	49,2	41,5	90,7
кл.3	35,0	17,1	80,0	2,9	17,1	82,9	65,0
кл.4	10,3	50,1	30,5	9,1	50,1	39,7	89,7
кл.5	9,0	56,5	27,8	6,7	56,5	34,5	91,0
Вся выборка	10,9	50,9	30,2	8,0	50,9	38,2	89,1
Смоленская обл.	8,5	53,5	29,8	8,2	53,5	38,0	91,5
город Смоленск	7,2	52,7	31,2	8,9	52,7	40,1	92,8
кл.1	5,2	46,9	34,4	13,5	46,9	48,0	94,8
кл.2	8,4	48,9	33,1	9,5	48,9	42,7	91,6
кл.3	30,0	46,1	40,0	1,4	46,1	41,4	70,0
кл.4	6,6	55,3	29,2	8,9	55,3	38,1	93,4
кл.5	4,8	55,4	32,6	7,2	55,4	39,8	95,2
8 класс (весна)							
Вся выборка	9,7	57,5	29,4	3,5	57,5	32,8	90,3
Смоленская обл.	7,5	60,9	27,9	3,7	60,9	31,7	92,5
город Смоленск	8,3	59,7	26,9	5,2	59,7	32,1	91,8
кл.1	0,0	45,5	43,2	11,4	45,5	54,5	100,0
кл.2	10,4	59,4	25,0	5,1	59,4	30,2	89,6
кл.3	27,3	72,7	0,0	0,0	72,7	0,0	72,7
кл.4	3,2	49,8	11,0	2,7	49,8	13,7	96,8
кл.5	3,5	49,9	40,5	6,1	49,9	46,6	96,5
8 класс (осень)							
Вся выборка	12,0	58,6	26,5	2,9	58,6	29,5	88,0
Смоленская обл.	10,1	59,6	27,2	3,1	59,6	30,3	89,9
город Смоленск	8,6	57,8	29,2	4,4	57,8	33,6	91,4
кл.1	3,2	48,8	40,0	8,0	48,8	48,0	96,8
кл.2	7,0	58,7	30,5	3,9	58,7	34,4	93,0
кл.3	25,8	74,2	0,0	0,0	74,2	0,0	74,2
кл.4	9,0	56,7	29,7	4,6	56,7	34,3	91,0
кл.5	10,2	67,3	22,5	0,0	67,3	22,5	89,8
Вся выборка	10,8	58,0	28,0	3,2	58,0	31,1	89,2
Смоленская обл.	8,8	60,2	27,6	3,4	60,2	31,0	91,2
город Смоленск	8,4	58,7	28,0	4,8	58,7	32,8	91,6
кл.1	1,6	47,1	41,6	9,7	47,1	51,3	98,4
кл.2	8,7	59,0	27,7	4,5	59,0	32,3	91,3
кл.3	26,5	73,5	0,0	0,0	73,5	0,0	73,5
кл.4	6,1	53,2	20,3	3,6	53,2	24,0	93,9
кл.5	6,8	58,6	31,5	3,1	58,6	34,6	93,2

1.3.1.1. Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу по городу составила:

- **5 класс** – 93,0%, что сопоставимо с результатом по региону (91,1%), результат равный или выше среднего по городу демонстрируют школы кластера 3 (100%), кластера 1 (95,8%), кластера 2 (95,3%), кластера 5 (93,4%), ниже регионального демонстрируют школы кластера 4 - 91,6%.

100% освоение ООП продемонстрировали обучающиеся 5 – х классов МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 9», МБОУ СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «О(с)ОШ № 1», ниже 90% продемонстрировали МБОУ «СШ № 7» - 88,37%, МБОУ СШ № 25» - 87,64%, МБОУ «СШ № 10» - 87,5%, МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова» - 87,21%, МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» - 84,11%, МБОУ «СШ № 5» - 84%, МБОУ «СШ № 11» - 82,8%, МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» - 80%.

Качество освоения образовательных программ по городу составило 59,5%, что выше регионального показателя на 5,8%. Результат равный или выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся школ кластера 1 (77,7%). Школы, относящиеся к кластерам 2,3,4,5 показывают результаты ниже среднего по городу: кластер 2 (49,7%), кластер 3 (23,8%), кластер 4 (57,1%), кластер 5 (39,8%).

Показатель качества выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 35» - от 79,36% до 61,8% в порядке убывания. Надо отметить, что вышеназванные школы в своем большинстве школы с рисками низких результатов и школы низкими результатами обучения. Данный результат может свидетельствовать о необъективности результатов (**таблицы 9-12**).

Таблица 9. «Зоны риска» необъективных и низких результатов

Кластер	Результаты ВПР (весна)		
	МБОУ	Доля обучающихся, освоивших ООП (%)	Качество освоения ООП (%)
2	СШ № 2	97,87	57,45
2	СШ № 3	93,26	59,55
2	СШ № 40	0	0
4	СШ № 1	100	68,89
4	СШ № 5	84	32
4	СШ № 10	87,5	62,5
4	СШ № 24	90,32	72,58
4	СШ № 28	90,57	52,83
5	СШ № 9	100	0
5	СШ № 36	96,34	70,73
		83,99	47,65
Результаты ВПР (осень)			
4	СШ № 29	77,42	79,36
5	СШ № 19	80	77,91

4	СШ № 23	100	77,5
4	СШ № 21	84,11	77,09
4	СШ № 17	91,55	77,05
2	СШ № 37	96,99	76,58
5	СШ № 14	96,61	69,39
5	СШ № 39	94,95	67,56
4	СШ № 16	98,75	67,39
2	СШ № 38	91,3	66,04
4	СШ № 18	95,92	65,93
1	Г4	97,92	63,91
4	СШ № 35	91,11	61,8
1	Г1	91,86	58,46
4	СШ № 12	98,41	58,45
2	СШ № 7	88,37	57,63
3	Отк. № 1	100	57,14
4	СШ № 31	98,36	56,6
1	СШ № 8	96,83	56,41
5	СШ № 11	82,81	55
2	СШ № 33	96,86	53,48
2	СШ № 26	91,55	50,8
2	СШ № 27	91,51	50,34
4	СШ № 15	96,92	48,48
4	СШ № 30	87,21	46,47
4	СШ № 32	92,31	46,25
4	СШ № 25	87,64	44,86
4	СШ № 13	90	44,19
4	СШ № 22	100	38,18
1	Л1	96,4	35
2	СШ № 6	100	32,82
2	СШ № 34	91,28	23,81
		92,97	57,56

- **6 класс** – 93,1%, что сопоставимо с результатом по региону (89,7%), результат равный или выше среднего по городу демонстрируют школы кластера 1 (94,6%), кластера 3(93,5%), ниже регионального демонстрируют школы кластера 4 и 5 - 92%.

100% освоение ООП продемонстрировали обучающиеся 6 – х классов МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 6», МБОУ СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», выше среднего по городу – 98,5% до 93,1% демонстрируют: МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 37», МБОУ СШ № 39», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 27 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железного», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 15».

Качество освоения образовательных программ по городу составил 40,7%, что выше регионального показателя на 3,7%. Результат выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся школ всех пяти кластеров: кластера 1 (67,6%): кластер 2 (48,2%), кластер 3 (44%), кластер 4 (38,8%), кластер 5 (43,3%).

Показатель качества освоения образовательных программ выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся МБОУ «СШ № 22», МБОУ

«Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ 39», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ 3», МБОУ «СШ 14», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 40», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 6» - от 80,96% до 41,03% в порядке убывания. В своем большинстве данный результат у школ кластера 4 - школы с рисками низких результатов (таблица 10).

Таблица 10. «Зоны риска» необъективных и низких результатов

Кластер	Результаты ВПР (весна)		
	МБОУ	Доля обучающихся, освоивших ООП (%)	Качество освоения ООП (%)
2	СШ № 3	93,15	46,58
4	СШ № 1	100	39,54
4	СШ № 5	93,62	27,66
4	СШ № 10	87,5	54,17
4	СШ № 16	96,1	19,48
5	СШ № 9	96,3	51,85
5	СШ № 14	98,48	46,97
Результаты ВПР (осень)			
4	СШ № 22	100	80,96
1	Г1	94,59	67,57
2	СШ № 26	95,07	64,79
1	СШ № 8	98,51	64,18
4	СШ № 24	91,49	59,58
4	СШ № 25	88,89	55,56
5	СШ № 39	96,51	53,49
2	СШ № 27	95,35	53,49
4	СШ № 18	94,64	51,79
4	СШ № 30	93,94	50,5
4	СШ № 23	100	48,28
4	СШ № 12	97,33	48
1	Л1	88,68	47,17
4	СШ № 31	97,96	46,94
2	СШ № 7	92,31	46,16
2	СШ № 40	89,39	43,94
2	СШ № 33	92,68	42,07
2	СШ № 6	100	41,03
2	СШ № 34	90,78	39,72
4	СШ № 28	90,48	38,09
2	СШ № 38	93,33	37,78
2	СШ № 37	96,84	37,34
5	СШ № 36	90,32	37,09
4	СШ № 21	88,35	34,95

1	Г4	76,53	34,69
2	СШ № 2	88,89	33,33
4	СШ № 35	88,14	31,35
4	СШ № 17	83,93	30,36
4	СШ № 32	85,29	27,94
4	СШ № 15	93,1	27,59
4	СШ № 13	78,05	26,83
5	СШ № 19	72,92	20,83
4	СШ № 29	62,5	18,75
3	Отк. № 1	75	5,56
3	Отк. № 2	66,67	0

- **7 класс** - 91,6%, что сопоставимо с результатом по региону (91,2%), результат равный или выше среднего по городу демонстрируют школы кластера 1 – 98,4%, кластера 4 – 93,9%, кластера 5 – 93,2%, результат ниже регионального демонстрируют школы кластера 2 – 91,3%, кластера 3 – 73,5%.

100% освоение ООП демонстрируют обучающиеся следующих образовательных организаций: МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», успеваемость выше среднего показателю по городу от 98,86% до 92,86% в порядке убывания: МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ 16», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 11».

Качество освоения образовательных программ по городу составил 41,1%, что сопоставимо с региональным показателем (38%).

Результат равный или выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся школ кластера 1 (48%), кластера 2 – 42,7%, кластера 3 – 41,4%, результат ниже среднего по городу: кластер 4 (38,1%), кластер 5 (39,8%).

Показатель качества выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 11», - от 79,07% до 41,07% в порядке убывания. В своем большинстве данный результат у школ кластера 4 - школы с рисками низких результатов (**таблица 11**).

Таблица 11. «Зоны риска» необъективных и низких результатов

Кластер	Результаты ВПР (весна)		
	МБОУ	Доля обучающихся, освоивших ООП (%)	Качество освоения ООП (%)
1	СШ № 8	96,83	30,16

2	СИИ № 2	92,45	35,85
2	СИИ № 3	92,59	51,85
3	Отк. № 2	75	0
4	СИИ № 1	100	21,15
4	СИИ № 5	95,45	54,55
4	СИИ № 10	96,3	35,19
4	СИИ № 16	96,3	35,19
5	СИИ № 9	98,86	42,04
5	СИИ № 36	100	48,08
Результаты ВПР (осень)			
1	Г1	89,71	63,23
1	Г4	92,31	54,94
1	Л1	96,51	79,07
2	СИИ № 6	97,37	44,73
2	СИИ № 7	86,36	54,55
2	СИИ № 26	93,89	47,33
2	СИИ № 27	92,54	34,33
2	СИИ № 33	92,86	50,79
2	СИИ № 34	93,33	35,83
2	СИИ № 37	81,76	39,19
2	СИИ № 38	88,24	32,35
2	СИИ № 40	89,84	34,38
3	Отк. № 1	82,86	2,86
4	СИИ № 10	90,48	42,86
4	СИИ № 12	89,36	36,17
4	СИИ № 13	81,58	34,21
4	СИИ № 15	97,92	43,75
4	СИИ № 17	92,96	35,21
4	СИИ № 18	91,67	41,67
4	СИИ № 21	84,47	31,07
4	СИИ № 22	94,44	38,89
4	СИИ № 23	100	47,37
4	СИИ № 24	91,67	52,09
4	СИИ № 25	91,67	44,04
4	СИИ № 28	94,55	50,91
4	СИИ № 29	82,43	29,73
4	СИИ № 30	87,78	47,78
4	СИИ № 31	83,33	25
4	СИИ № 32	83,82	39,7
4	СИИ № 35	86,92	33,65
5	СИИ № 11	92,86	41,07
5	СИИ № 14	98,21	41,08
5	СИИ № 19	76	24
5	СИИ № 39	96,83	31,75

8 класс – 91,6%, что сопоставимо с результатом по региону (91,2%), результат равный или выше среднего по городу демонстрируют школы

кластера 1 (98,4%), кластера 4 (93,9%), кластера 5 (93,2%), результат ниже регионального демонстрируют школы кластера 2 (91,3%), кластера 3 – 73,5%.

100% освоение ООП продемонстрировали обучающиеся 8–х классов МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.Д. Хиля», МБОУ СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 16», выше среднего по городу – 99% до 91,84% демонстрируют: МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 31», МБОУ СШ № 37», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 2».

Качество освоения образовательных программ по городу составил 32,8%, что сопоставимо с региональным показателем (31%). Результат равный или выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся школ кластера 1 (51,3%), кластер 5 (34,6%). Результат ниже среднего по городу: кластера 3 – 0%, кластер 4 (38,1%), кластера 2 – 32,3%.

Показатель качества выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» - от 79,07% до 41,07% в порядке убывания. В своем большинстве данный результат у школ кластера 4 - школы с рисками низких результатов (таблица 11, 15).

Таблица 12. «Зоны риска» необъективных, низких результатов

Кластер	Результаты ВПР (весна)		
	МБОУ	Доля обучающихся, освоивших ООП (%)	Качество освоения ООП (%)
1	СШ № 8	100	54,54
2	СШ № 3	93,55	40,32
2	СШ № 40	85,56	20
3	Отк. 2	72,73	0
4	СШ № 1	100	21,88
4	СШ № 5	90,38	19,23
4	СШ № 16	100	0
5	СШ № 9	98,11	41,51
5	СШ № 36	94,83	51,72
Результаты ВПР (осень)			
1	Г1	90,32	24,19

1	Г4	100	53,6
1	Л1	100	66,2
2	СШ № 2	91,84	18,37
2	СШ № 6	96,77	54,84
2	СШ № 7	88,89	18,52
2	СШ № 26	90,8	35,64
2	СШ № 27	100	41,02
2	СШ № 33	93,7	44,88
2	СШ № 34	88,89	18,18
2	СШ № 37	95,28	42,46
2	СШ № 38	91,18	35,29
3	Отк. № 1	74,19	0
4	СШ № 12	96,36	20
4	СШ № 13	81,48	33,33
4	СШ № 15	88	26
4	СШ № 17	91,04	38,8
4	СШ № 18	98,25	33,33
4	СШ № 21	99	46
4	СШ № 22	100	40
4	СШ № 23	100	45
4	СШ № 24	92,5	60
4	СШ № 25	90,48	23,81
4	СШ № 28	88,89	33,33
4	СШ № 29	73,2	28,86
4	СШ № 30	90,77	32,31
4	СШ № 31	96,15	50
4	СШ № 32	86,49	22,97
4	СШ № 35	83,61	14,75
5	СШ № 11	84,85	10,61
5	СШ № 14	83,33	11,11
5	СШ № 19	93,02	46,51
5	СШ № 39	98,18	21,82

Из таблиц 9 – 12 можно определить общеобразовательные учреждения, которые попали в «зоны риска» необъективных, низких, не подтвержденных результатов: аномально высокие результаты – доля «4» и «5» существенно отличается от показателей по муниципалитету и региону, количество «4» и «5» больше 90% - синий цвет, количество «4» и «5» больше 80% - красный цвет, количество «3» превышает 35%-40% (могут быть скрыты «2»), количество «4» и «5» больше 70%, количество «5» больше 60% -желтый цвет, а также определить долю обучающихся не освоивших образовательную программу общего образования по ФГОС (доля «2» превышает 10%) – ячейки окрашены в оранжевый цвет.

1.3.1.2. Доля обучающихся, понизивших, подтвердивших, повысивших отметку в журнале по результатам анализа всероссийских проверочных работ по классам и кластерам демонстрирует таблицы 13-17:

Таблица 13. Доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале по результатам анализа всероссийских проверочных работ по классам и кластерам демонстрирует

Класс	Показатель	Смоленс ая обл.	г. Смоленск	Кластеры				
				1	2	3	4	5
				%	%	%	%	%
5 (весна)	Доля обучающихся понизивших (Отметка < Отметка по журналу)	23,62	18,94	0,0	14,9	0,0	19,7	20,7
	Доля обучающихся подтвердивших (Отметка = Отметке по журналу)	65,01	69,45	0,0	69,3	0,0	71,9	68,3
	Доля обучающихся повысивших (Отметка > Отметка по журналу)	11,37	11,61	0,0	15,8	0,0	8,4	11,0
5 (осень)	Доля обучающихся понизивших (Отметка < Отметка по журналу)	27,2	23,6	21,5	17,1	14,3	22,9	34,1
	Доля обучающихся подтвердивших (Отметка = Отметке по журналу)	61,2	63,7	57,6	71,0	71,4	67,1	58,9
	Доля обучающихся повысивших (Отметка > Отметка по журналу)	11,6	12,7	20,9	12,0	14,3	10,0	7,0
6 (весна)	Доля обучающихся понизивших (Отметка < Отметка по журналу)	27,89	24,65	0	31,51	0	17,9	25,9
	Доля обучающихся подтвердивших (Отметка = Отметке по журналу)	67,34	71,99	0	61,64	0	79,4	68,9
	Доля обучающихся повысивших (Отметка > Отметка по журналу)	4,78	3,36	0	6,85	0	2,7	5,2
6 (осень)	Доля обучающихся понизивших (Отметка < Отметка по журналу)	23,6	23,8	19,8	21,1	20,0	22,0	26,8
	Доля обучающихся подтвердивших (Отметка = Отметке по журналу)	68,4	66,6	48,6	69,6	77,1	70,9	66,2
	Доля обучающихся повысивших (Отметка > Отметка по журналу)	8,0	9,6	23,8	9,3	2,9	7,1	7,0
7 (весна)	Доля обучающихся понизивших (Отметка < Отметка по журналу)	18,5	14,8	3,2	17,4	30,0	19,0	9,7
	Доля обучающихся подтвердивших (Отметка = Отметке по журналу)	73,1	77,9	93,7	75,5	65,0	78,2	74,6
	Доля обучающихся повысивших (Отметка > Отметка по журналу)	8,4	7,3	3,2	7,2	5,0	2,8	15,7
7 (осень)	Доля обучающихся понизивших (Отметка < Отметка по журналу)	23,6	23,8	19,8	21,1	20,0	22,0	26,8
	Доля обучающихся подтвердивших (Отметка = Отметке по журналу)	68,4	66,6	48,6	69,6	77,1	70,9	66,2
	Доля обучающихся повысивших (Отметка > Отметка по журналу)	8,0	9,6	23,8	9,3	2,9	7,1	7,0
8 (весна)	Доля обучающихся понизивших (Отметка < Отметка по журналу)	24,8	25,1	6,8	34,9	31,3	15,3	19,5
	Доля обучающихся подтвердивших (Отметка = Отметке по журналу) %	69,9	68,8	93,2	54,5	65,6	82,8	72,3
	Доля обучающихся повысивших (Отметка > Отметка по журналу)	5,4	6,2	0,0	10,5	3,1	1,9	8,2
8 (осень)	Доля обучающихся понизивших (Отметка < Отметка по журналу)	28,98	28,74	43,9	19,3	27,4	27,1	31,2
	Доля обучающихся подтвердивших (Отметка = Отметке по журналу) %	66,33	65,43	44,8	72,7	72,6	68,7	68,8
	Доля обучающихся повысивших (Отметка > Отметка по журналу)	4,69	5,83	11,3	8,0	4,2	4,2	0,0

Из статистических данных таблицы можно сделать выводы, что доля отклонения по критерию «не соответствие результата ВПР и школьных отметок», а именно доля обучающихся не подтвердивших отметку превышает 10% в сравнении с результатами по городу Смоленску и региону по классам и кластерам выглядит следующим образом:

- 5 класс (весна) – результаты по всем кластерам сопоставимы;
- 5 класс (осень) – результаты по кластерам 2 и 3 выше среднего по городу на 7,7% и 7,4% соответственно, по кластеру 4 – выше на 4,3%;
- 6 класс (весна) – результат по кластеру 2 выше среднего по городу на 10,35%, выше регионального на 5,7%, по кластеру 4 – выше среднего по городу на 7,4%, выше регионального на 13,06%, по кластеру 5 – сопоставимы с результатами по городу и региону;
- 6 класс (осень) – результаты по кластеру 1 выше городского на 16%, регионального – на 19,8%, кластера 3 – на 11% выше городского, по остальным кластерам результаты сопоставимы с результатами по городу и региону;
- 7 класс (весна) – результаты по кластеру 1 выше городского на 15,8%, регионального – на 20,6%, кластера 3 – на 8,3% выше регионального, по остальным кластерам результаты сопоставимы с результатами по городу и региону;
- 7 класс (осень) - результаты по кластеру 1 ниже городского значения на 20%, регионального – на 19,8%, кластера 3 – на 8,7% выше регионального, по остальным кластерам результаты сопоставимы с результатами по городу и региону;
- 8 класс (весна) – результаты по кластеру 1 выше городского на 24,4%, регионального – на 23,3%, по кластеру 2 – ниже городского на 14,3%, регионального – на 15,4%, по кластеру 4 – результат выше регионального на 12,9%, городского – на 14%, по кластерам 3 и 5 результаты сопоставимы;
- 8 класс (осень) - результаты по кластеру 1 ниже городского значения на 10,6%, регионального – на 11,5, по остальным кластерам результаты сопоставимы с результатами по городу и региону.

Из таблицы 16 видим, что отклонение результата по критерию «не соответствие результата ВПР и школьных отметок» (по показателю «подтвердили отметку в дневнике») превышает 10% в сравнении с результатами по городу Смоленску и региону:

в 5 классах

- в сторону занижения результата (школьный результат ниже городского и регионального) в МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железного»;

- в сторону завышения результата (школьный результат выше городского и регионального) в МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 38».

- в сторону занижения результата (школьный результат ниже городского или регионального) в МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «Гимназия № 4»;

- в сторону завышения результата (школьный результат выше городского и регионального) в МБОУ «О(с)ОШ № 1», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 29» (Таблица 14).

Таблица 14. Отклонение результата по критерию «не соответствие результата ВПР и школьных отметок»

5 класс				
Кластеры	МБОУ	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Город (В-69,45%; О - 63,7%)	Регион (В-65,01%; О-61,19)
Осень				
2	СШ № 2	73,4	3,95	8,39
2	СШ № 3	65,17	-4,28	0,16
4	СШ № 5	70	0,55	4,99
4	СШ № 10	75	5,55	9,99
4	СШ № 24	58,06	-11,39	-6,95
4	СШ № 28	58,49	-10,96	-6,52
5	СШ № 36	68,29	-1,16	3,28
4	СШ № 1	97,78	28,33	36,59
Весна				
1	Г1	46,51	-17,19	-14,68
1	Г4	52,78	-10,92	-8,41
1	Л1	54,95	-8,75	-6,24
1	СШ № 8	76,19	12,49	15
2	СШ № 6	94,59	30,89	33,4
2	СШ № 7	76,74	13,04	15,55
2	СШ № 26	68,31	4,61	7,12
2	СШ № 27	53,77	-9,93	-7,42
2	СШ № 33	54,72	-8,98	-6,47
2	СШ № 34	69,13	5,43	7,94
2	СШ № 37	74,44	10,74	13,25
2	СШ № 38	76,09	12,39	14,9
3	Отк. № 1	71,43	7,73	10,24
4	СШ № 12	68,25	4,55	7,06
4	СШ № 13	40	-23,7	-21,19
4	СШ № 15	67,69	3,99	6,5
4	СШ № 16	70	6,3	8,81
4	СШ № 17	47,89	-15,81	-13,3
4	СШ № 18	73,47	9,77	12,28
4	СШ № 21	42,99	-20,71	-18,2
4	СШ № 22	85	21,3	23,81
4	СШ № 23	92,5	28,8	31,31
4	СШ № 25	53,93	-9,77	-7,26

4	СШ № 29	72,58	8,88	11,39
4	СШ № 30	87,21	23,51	26,02
4	СШ № 31	91,8	28,1	30,61
4	СШ № 32	47,44	-16,26	-13,75
4	СШ № 35	65,93	2,23	4,74
5	СШ № 11	45,31	-18,39	-15,88
5	СШ № 14	76,27	12,57	15,08
5	СШ № 19	56,36	-7,34	-4,83
5	СШ № 39	57,58	-6,12	-3,61

в 6 классах

- в сторону занижения результата (школьный результат ниже городского и регионального) в МБОУ «Гимназия № 4»;
- в сторону завышения результата (школьный результат выше городского и регионального) в МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5»;
- в сторону занижения результата (школьный результат ниже городского или регионального) в МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»;
- в сторону завышения результата (школьный результат выше городского и регионального) в МБОУ «О(с)ОШ № 2», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 39» (**Таблица 15**).

Таблица 15. Отклонение результата по критерию «не соответствие результата ВПР и школьных отметок»

6 класс				
Кластеры	МБОУ	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Город (В-71,99%; О - 64,46%)	Регион (В-67,34%; О-62,33)
Весна				
2	СШ № 3	61,64	-10,35	-5,7
4	СШ № 1	88,37	16,38	21,03
4	СШ № 10	75	3,01	7,66
4	СШ № 16	71,43	-0,56	4,09
4	СШ № 5	82,98	10,99	15,64
5	СШ № 14	63,64	-8,35	-3,7
5	СШ № 9	74,07	2,08	6,73
Осень				
1	Г1	66,22	1,76	3,89

1	Г4	31,63	-32,83	-30,7
1	СШ № 7	71,79	7,33	9,46
2	Отк. № 2	77,78	13,32	15,45
2	СШ № 2	85,56	21,1	23,23
2	СШ № 6	100	35,54	37,67
2	СШ № 25	69,14	4,68	6,81
2	СШ № 26	73,24	8,78	10,91
2	СШ № 32	48,53	-15,93	-13,8
2	СШ № 33	53,05	-11,41	-9,28
2	СШ № 36	56,45	-8,01	-5,88
2	СШ № 37	68,99	4,53	6,66
2	СШ № 39	76,74	12,28	14,41
2	СШ № 40	68,94	4,48	6,61
3	Л1	34,91	-29,55	-27,42
3	Отк. № 1	72,22	7,76	9,89
4	СШ № 8	83,58	19,12	21,25
4	СШ № 12	64	-0,46	1,67
4	СШ № 13	41,46	-23	-20,87
4	СШ № 15	62,07	-2,39	-0,26
4	СШ № 17	73,21	8,75	10,88
4	СШ № 19	56,25	-8,21	-6,08
4	СШ № 21	45,63	-18,83	-16,7
4	СШ № 22	100	35,54	37,67
4	СШ № 23	89,66	25,2	27,33
4	СШ № 24	68,09	3,63	5,76
4	СШ № 27	61,63	-2,83	-0,7
4	СШ № 28	47,62	-16,84	-14,71
4	СШ № 29	46,88	-17,58	-15,45
4	СШ № 30	75,76	11,3	13,43
4	СШ № 31	81,63	17,17	19,3
4	СШ № 34	64,54	0,08	2,21
5	СШ № 18	76,79	12,33	14,46
5	СШ № 35	67,8	3,34	5,47
5	СШ № 38	68,89	4,43	6,56

в 7 классах

- в сторону занижения результата (школьный результат ниже городского и регионального) в МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»;

- в сторону завышения результата (школьный результат выше городского и регионального) в МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 8»;

- в сторону занижения результата (школьный результат ниже городского или регионального) в МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ №7», МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «О(с)ОШ № 2»;

- в сторону завышения результата (школьный результат выше городского и регионального) в МБОУ «О(с)ОШ № 1», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 23» (Таблица 16).

Таблица 16. Отклонение результата по критерию «не соответствие результата ВПР и школьных отметок»

7 класс				
Кластеры	МБОУ	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Город (В-77,9%; О - 66,6%)	Регион (В-73,1%; О- 68,4)
Весна				
1	СШ № 8	93,65	15,75	20,55
2	СШ № 2	83,02	5,12	9,92
2	СШ № 3	67,9	-10	-5,2
3	Отк. № 2	65	-12,9	-8,1
4	СШ № 1	88,46	10,56	15,36
4	СШ № 5	79,55	1,65	6,45
4	СШ № 16	66,67	-11,23	-6,43
5	СШ № 9	81,82	3,92	8,72
5	СШ № 36	67,31	-10,59	-5,79
Осень				
1	Г 1	50	-16,6	-18,4
1	Г4	53,85	-12,75	-14,55
1	Л1	41,86	-24,74	-26,54
2	СШ № 6	92,11	25,51	23,71
2	СШ № 7	56,82	-9,78	-11,58
2	СШ № 26	70,99	4,39	2,59
2	СШ № 27	62,69	-3,91	-5,71
2	СШ № 33	65,08	-1,52	-3,32
2	СШ № 34	69,17	2,57	0,77
2	СШ № 37	62,16	-4,44	-6,24
2	СШ № 38	72,73	6,13	4,33
2	СШ № 40	74,22	7,62	5,82
3	Отк. № 1	77,14	10,54	8,74
4	СШ № 10	76,19	9,59	7,79
4	СШ № 12	68,09	1,49	-0,31
4	СШ № 13	60,53	-6,07	-7,87
4	СШ № 15	87,5	20,9	19,1
4	СШ № 17	56,34	-10,26	-12,06
4	СШ № 18	75	8,4	6,6

4	СШ № 21	51,46	-15,14	-16,94
4	СШ № 22	66,67	0,07	-1,73
4	СШ № 23	89,47	22,87	21,07
4	СШ № 24	68,75	2,15	0,35
4	СШ № 25	75	8,4	6,6
4	СШ № 28	76,36	9,76	7,96
4	СШ № 29	74,32	7,72	5,92
4	СШ № 30	73,33	6,73	4,93
4	СШ № 31	75	8,4	6,6
4	СШ № 32	64,71	-1,89	-3,69
4	СШ № 35	66,36	-0,24	-2,04
5	СШ № 11	73,21	6,61	4,81
5	СШ № 14	60,71	-5,89	-7,69
5	СШ № 19	58	-8,6	-10,4
5	СШ № 39	73,02	6,42	4,62

в 8 классах

- в сторону занижения результата (школьный результат ниже городского и регионального) в МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 40»;

- в сторону завышения результата (школьный результат выше городского и регионального) в МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 31»;

- в сторону занижения результата (школьный результат ниже городского или регионального) в МБОУ «СШ № 39»;

- в сторону завышения результата (школьный результат выше городского и регионального) в МБОУ «СШ № 38», МБОУ «СШ № 39» (Таблица 17).

Таблица 17. Отклонение результата по критерию «не соответствие результата ВПР и школьных отметок»

8 класс				
Кластеры	МБОУ	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Город (В- 68,79%; О - 65,43%)	Регион (В-69,9%; О-66,3%)
Весна				

1	СШ № 8	93,18	24,39	23,28
2	СШ № 3	61,29	-7,5	-8,61
2	СШ № 40	47,78	-21,01	-22,12
3	Отк. № 2	65,63	-3,16	-4,27
4	СШ № 1	90,63	21,84	20,73
4	СШ № 5	75	6,21	5,1
5	СШ № 9	77,36	8,57	7,46
5	СШ № 36	67,24	-1,55	-2,66
Осень				
1	Г1	38,71	-26,72	-27,59
1	Г4	46,39	-19,04	-19,91
1	Л1	49,3	-16,13	-17
2	СШ № 2	79,59	14,16	13,29
2	СШ № 6	80,65	15,22	14,35
2	СШ № 7	74,07	8,64	7,77
2	СШ № 26	67,82	2,39	1,52
2	СШ № 27	62,82	-2,61	-3,48
2	СШ № 33	68,5	3,07	2,2
2	СШ № 34	66,67	1,24	0,37
2	СШ № 37	66,04	0,61	-0,26
2	СШ № 38	88,24	22,81	21,94
3	Отк. № 1	72,58	7,15	6,28
4	СШ № 12	76,36	10,93	10,06
4	СШ № 13	44,44	-20,99	-21,86
4	СШ № 15	70	4,57	3,7
4	СШ № 17	71,64	6,21	5,34
4	СШ № 18	85,96	20,53	19,66
4	СШ № 21	47	-18,43	-19,3
4	СШ № 22	85	19,57	18,7
4	СШ № 23	90	24,57	23,7
4	СШ № 24	57,5	-7,93	-8,8
4	СШ № 25	61,9	-3,53	-4,4
4	СШ № 28	72,22	6,79	5,92
4	СШ № 29	60,82	-4,61	-5,48
4	СШ № 30	78,46	13,03	12,16
4	СШ № 31	78,85	13,42	12,55
4	СШ № 32	55,41	-10,02	-10,89
4	СШ № 35	63,93	-1,5	-2,37
5	СШ № 11	53,03	-12,4	-13,27
5	СШ № 14	64,81	-0,62	-1,49
5	СШ № 19	79,07	13,64	12,77
5	СШ № 39	78,18	12,75	11,88

1.3.1.3. Распределение первичных баллов

Диаграммы 5 - 12 демонстрируют распределение первичных баллов, кривые распределения первичных баллов

Диаграмма 5. Гистограмма распределения первичных баллов (Математика, 5 класс, весна)



Диаграмма 6. Гистограмма распределения первичных баллов (Математика, 6 класс, осень)

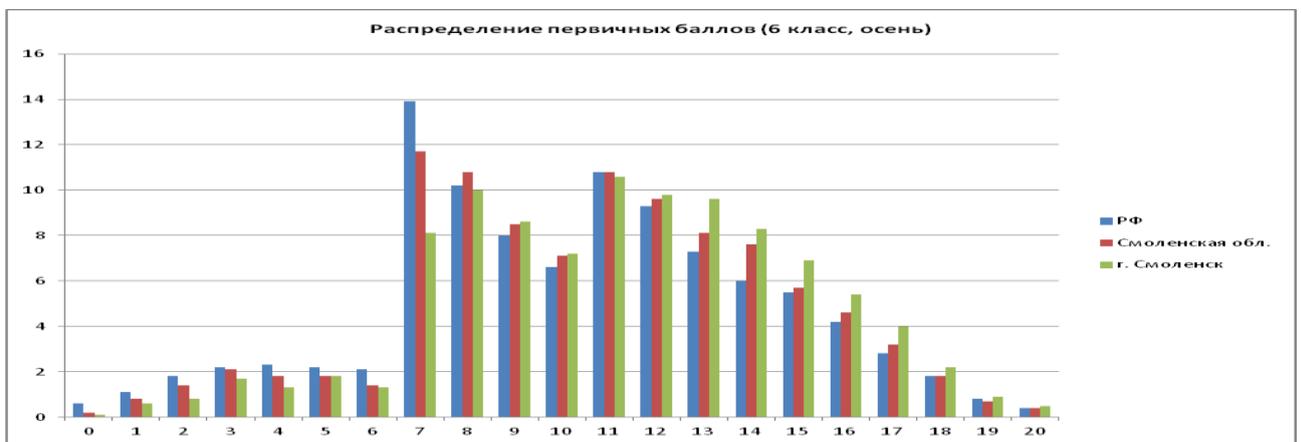


Диаграмма 7. Гистограмма распределения первичных баллов (Математика, 6 класс, весна)



Диаграмма 8. Гистограмма распределения первичных баллов (Математика, 6 класс, осень)

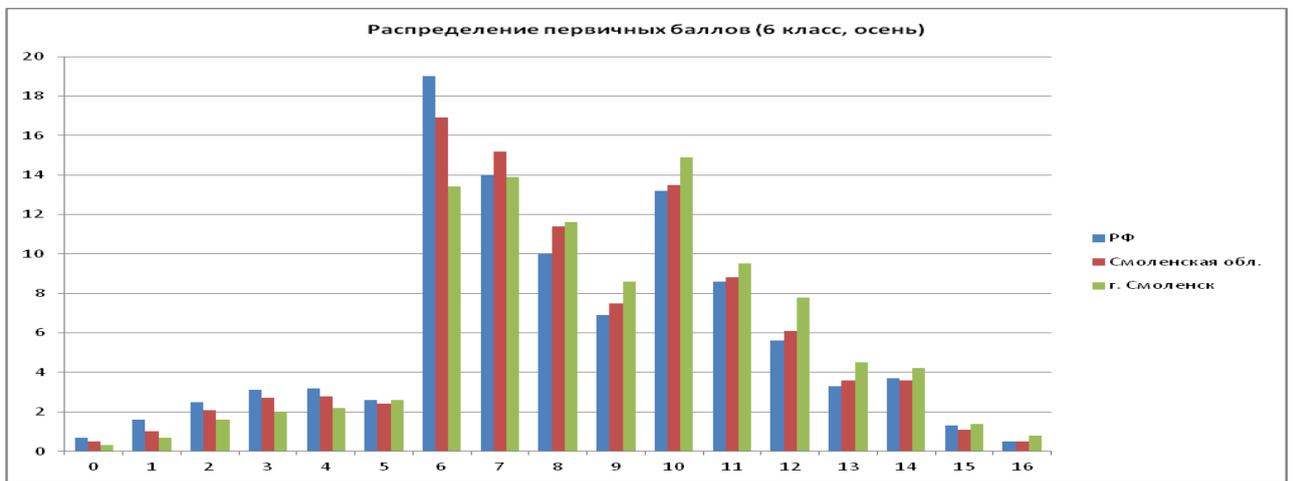


Диаграмма 9. Гистограмма распределения первичных баллов (Математика, 7 класс, весна)



Диаграмма 10. Гистограмма распределения первичных баллов (Математика, 8 класс, осень)

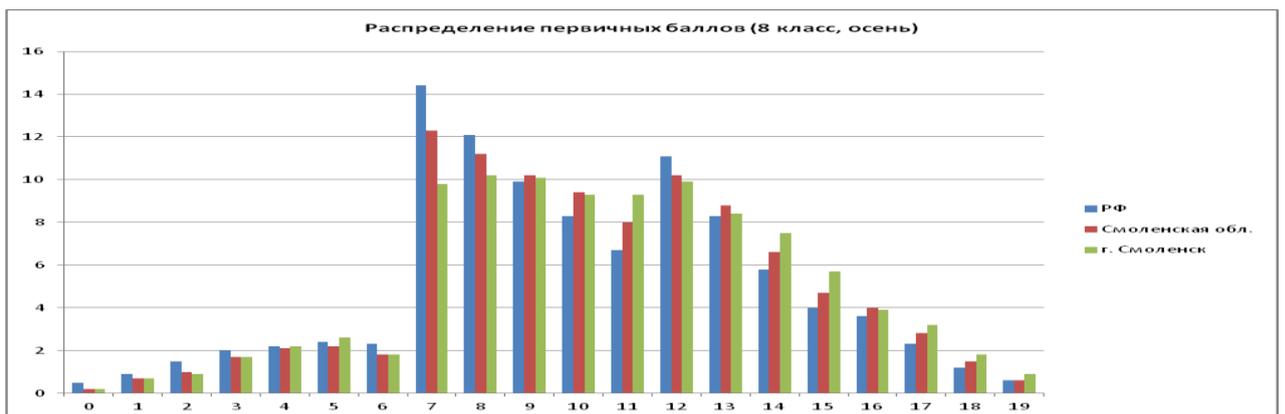


Диаграмма 11. Гистограмма распределения первичных баллов (Математика, 8 класс, весна)

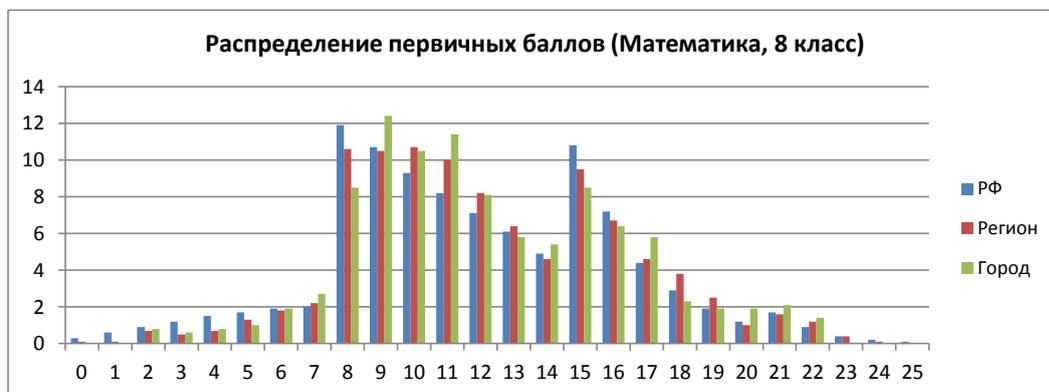
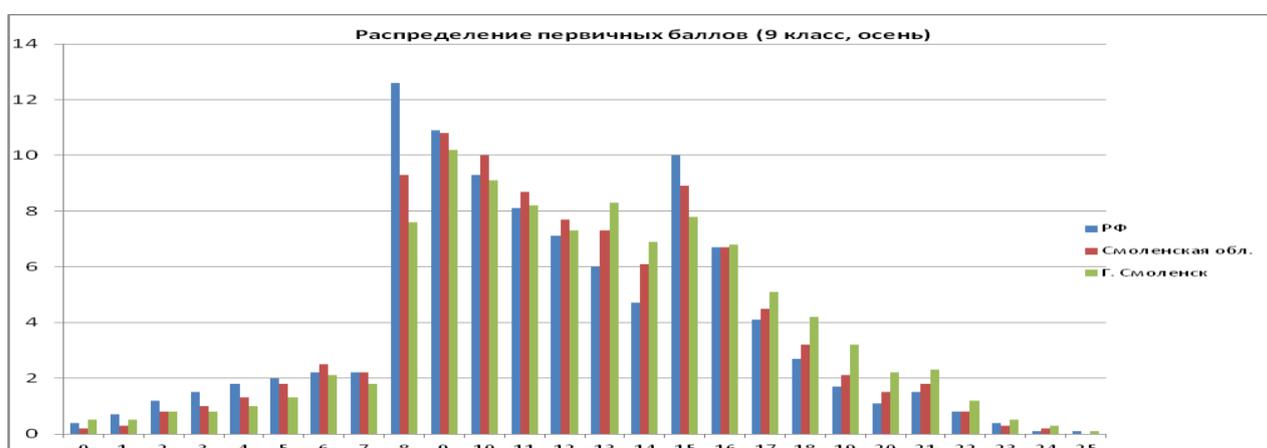


Диаграмма 12. Гистограмма распределения первичных баллов (Математика, 9 класс, осень)



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале

Класс	Отметка по пятибалльной шкале			
	«2»	«3»	«4»	«5»
5	0-6	7-10	11-14	15-20
6	0-5	6-9	10-13	14-16
7	0-6	7-11	12-15	16-19
8	0-7	8-14	15-20	21-25

Диаграммы 5 – 12 демонстрируют распределение первичных баллов, кривые распределения первичных баллов не соответствуют нормальному распределению. При этом на гистограммах видно несколько заметных «пиков» 5 класс - на границах 7-8 баллов и 11-13 баллов; 6 класс – на границах 6,7 баллов и 10 баллов; 7 класс – на границах 7-8 баллов и 10-13 баллов; 8 класс – на границах 8-9 баллов и 13-17 баллов. Анализируя данные диаграмм можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок в большей степени от «2» к «3» и чуть меньшей от «3» к «4», что демонстрирует признаки необъективности во всех классах.

1.3.1.4. Доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на базовом уровне и выше базового (по классам и кластерам)

Таблицы 8, 18-21 демонстрируют результаты ВПР по показателям мониторинга, по классам и кластерам:

- Доля обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне (%);
- Доля обучающихся, выполнивших работу на уровне выше базового (%).

5 класс

- Доля обучающихся, выполнивших ВПР на базовом уровне, от общего количества обучающихся выполнявших работу - 33,4%, регион – 38,8% (весна: город - 33,4%, регион – 36,9%); осень: город – 33,5%, регион – 37,8%).

Средний результат (весна и осень) по данному показателю равный или выше среднего по городу в общеобразовательных организациях, входящих в кластер 3 – 76,2%, кластер 4 – 34,5%; результат ниже среднего показателя по городу показывают школы кластера 2 – 28,9%, кластера 5 – 28,6%, кластера 1 – 18%.

- Доля обучающихся, выполнивших работу на уровне выше базового, от общего количества обучающихся выполнявших работу – 59,5%, регион – 50,1% (весна – 60,1%, регион – 54,8%; осень: 47,5%).

Результат по данному показателю равный или выше среднего по городу в общеобразовательных организациях, входящих в кластер 3 – 77,7%, кластер 4 – 57,1%; результат ниже среднего показателя по городу показывают школы кластера 2 – 49,7%, кластера 5 – 39,8%, кластера 3 – 23,8% (Таблица 18).

Таблица 18. Доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на базовом уровне и выше базового уровня (по классам и кластерам)

Кластер	Результаты ВПР (весна)		
	МБОУ	Доля обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне (%)	Доля обучающихся, выполнивших работу на уровне выше базового (%)
		(город - 33,4%; регион – 36,9%)	(город – 60,1%; регион – 54,8%)
2	СШ № 2	40,43	57,45
2	СШ № 3	33,71	59,55
2	СШ № 40	0	0
4	СШ № 1	31,11	68,89
4	СШ № 5	52	32
4	СШ № 10	25	62,5
4	СШ № 24	17,74	72,58
4	СШ № 28	37,74	52,83
5	СШ № 9	0	0
5	СШ № 36	25,61	70,73
Результаты ВПР (осень)			
		(город – 33,5%; регион – 58,9%)	(город – 37,8%; регион – 52,7%)
1	Г1	13,95	77,91

1	Г4	20,83	77,09
1	Л1	19,82	76,58
1	СШ № 8	17,46	79,36
2	СШ № 6	32,43	67,56
2	СШ № 7	34,88	53,48
2	СШ № 26	33,1	58,45
2	СШ № 27	34,91	56,6
2	СШ № 33	30,82	66,04
2	СШ № 34	40,94	50,34
2	СШ № 37	33,08	63,91
2	СШ № 38	23,91	67,39
3	Отк. № 1	76,19	23,81
4	СШ № 12	41,27	57,14
4	СШ № 13	55	35
4	СШ № 15	38,46	58,46
4	СШ № 16	52,5	46,25
4	СШ № 17	45,07	46,47
4	СШ № 18	26,53	69,39
4	СШ № 21	39,25	44,86
4	СШ № 22	45	55
4	СШ № 23	22,5	77,5
4	СШ № 25	25,84	61,8
4	СШ № 29	26,61	50,8
4	СШ № 30	43,02	44,19
4	СШ № 31	21,31	77,05
4	СШ № 32	35,9	56,41
4	СШ № 35	25,19	65,93
5	СШ № 11	50	32,82
5	СШ № 14	38,98	57,63
5	СШ № 19	41,82	38,18
5	СШ № 39	46,46	48,48

Желтым цветом выделены образовательные организации, демонстрирующие результаты выполнения ВПР на базовом и выше базового уровня в превосходстве по сравнению со средним муниципальным и региональным показателями:

- доля обучающихся (от 40% до 76,19%), выполнивших работу на базовом уровне в 13 МБОУ: «СШ № 2», СШ № 34», СШ № 12», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 22», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 39», «СШ № 11», «СШ № 52», «СШ № 16», «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», «О(с)ОШ № 1».

Долю обучающихся (от 61,8% до 79,36%), выполнивших работу на уровне выше базового демонстрируют 17 общеобразовательных учреждений, наибольший процент обучающихся (от 70,73% до 79,36%) в МБОУ: «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 8».

6 класс

Доля обучающихся, выполнивших ВПР на базовом уровне, от общего количества обучающихся выполнявших работу – 52,3%, регион – 52,3% (весна: город – 57,1%, регион – 53,6%; осень: город – 47,5%, регион – 51,0%).

Средний результат по данному показателю равный или выше среднего по городу в общеобразовательных организациях, входящих в кластер 3 – 76,2%, кластер 4 – 34,5%; результат ниже среднего показателя по городу показывают школы кластера 2 – 28,9%, кластера 5 – 28,6%, кластера 1 – 18%.

- Доля обучающихся, выполнивших работу на уровне выше базового, от общего количества обучающихся выполнявших работу – 40,7%, регион – 37,4% (весна: город – 38,4%, регион – 37,5%; осень: город – 43,1%, регион – 37,3%).

Средний результат по данному показателю равный или выше среднего по городу в общеобразовательных организациях, входящих в кластер 3 – 77,7%, кластер 4 – 57,1%; результат ниже среднего показателя по городу показывают школы кластера 2 – 49,7%, кластера 5 – 39,8%, кластера 3 – 23,8% (Таблица 19).

Таблица 19. Доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на базовом уровне и выше базового уровня (по классам и кластерам)

Кластер	МБОУ	Результаты ВПР (весна)	
		Доля обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне (%)	Доля обучающихся, выполнивших работу на уровне выше базового (%)
		город – 57,1%, регион – 53,6%	город – 38,4%, регион – 37,5%
2	СШ № 3	46,58	46,58
4	СШ № 1	60,47	39,54
4	СШ № 5	65,96	27,66
4	СШ № 10	33,33	54,17
4	СШ № 16	76,62	19,48
5	СШ № 9	44,44	51,85
5	СШ № 14	51,52	46,97
Результаты ВПР (осень)			
		город – 47,5%, регион – 51,0%	город – 43,1%, регион – 37,3%
1	Г1	27,03	67,57
1	Г4	41,84	34,69
1	Л1	41,51	47,17
1	СШ № 8	34,33	64,18
2	СШ № 2	55,56	33,33
2	СШ № 26	30,28	64,79
2	СШ № 27	41,86	53,49
2	СШ № 33	50,61	42,07
2	СШ № 34	51,06	39,72

2	СШ № 37	59,49	37,34
2	СШ № 38	55,56	37,78
2	СШ № 40	45,45	43,94
2	СШ № 6	58,97	41,03
2	СШ № 7	46,15	46,16
3	Отк. № 1	69,44	5,56
3	Отк. № 2	66,67	0
4	СШ № 12	49,33	48
4	СШ № 13	51,22	26,83
4	СШ № 15	65,52	27,59
4	СШ № 17	53,57	30,36
4	СШ № 18	42,86	51,79
4	СШ № 21	53,4	34,95
4	СШ № 22	19,05	80,96
4	СШ № 23	51,72	48,28
4	СШ № 24	31,91	59,58
4	СШ № 25	33,33	55,56
4	СШ № 28	52,38	38,09
4	СШ № 29	43,75	18,75
4	СШ № 30	43,43	50,5
4	СШ № 31	51,02	46,94
4	СШ № 32	57,35	27,94
4	СШ № 35	56,78	31,35
5	СШ № 19	52,08	20,83
5	СШ № 36	53,23	37,09
5	СШ № 39	43,02	53,49

Желтым цветом выделены образовательные организации, демонстрирующие результаты выполнения ВПР на базовом уровне и уровне выше базового в превосходстве по сравнению со средним муниципальным и региональным показателями:

- доля обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне (от 41,5% до 76,6%) в 35 образовательных учреждениях города Смоленска, в 3-х (МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 25» – от 33,3% до 34,3% (в пределах среднего результата по городу и региону), в МБОУ: «СШ № 22», «СШ № Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» - от 19,05% до 30,3%.

- доля обучающихся, выполнивших работу на уровне выше базового (от 59,58% до 80,96%) в МБОУ «СШ № 24», «СШ № 8», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 22», в пределах среднего результата по городу и региону от (54,17% до 59,58%) в МБОУ: «СШ № 10», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 24», 35 общеобразовательных учреждений демонстрируют результаты от 0% до 53,49%.

7 класс

Доля обучающихся, выполнивших ВПР на базовом уровне, от общего количества обучающихся выполнявших работу - 52,7%, регион – 53,5% (весна: город – 57%, регион – 56%; осень: город – 48,3%, регион – 51,0%).

Средний результат по данному показателю равный или выше среднего по городу в общеобразовательных организациях, входящих в кластер 3 – 76,2%, кластер 4 – 34,5%; результат ниже среднегородского показывают школы кластера 2 – 28,9%, кластера 5 – 28,6%, кластера 1 – 18%.

Доля обучающихся, выполнивших работу на уровне выше базового, от общего количества обучающихся выполнявших работу – 40,1%, регион – 38,7% (весна: город – 38,7%, регион – 36,8%; осень: город – 41,5%, регион – 39,2%).

Средний результат по данному показателю равный или выше среднего по городу в общеобразовательных организациях, входящих в кластер 3 – 77,7%, кластер 4 – 57,1%; результат ниже среднегородского показывают школы кластера 2 – 49,7%, кластера 5 – 39,8%, кластера 3 – 23,8% (**Таблица 20**).

Таблица 20. Доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на базовом уровне и выше базового уровня (по классам и кластерам)

Кластер	Результаты ВПР (весна)		
	МБОУ	Доля обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне (%)	Доля обучающихся, выполнивших работу на уровне выше базового (%)
		город – 57%, регион – 56%	город – 38,7%, регион – 36,8%
1	СШ № 8	66,67	30,16
2	СШ № 2	56,6	35,85
2	СШ № 3	40,74	51,85
3	Отк. № 2	75	0
4	СШ № 1	78,85	21,15
4	СШ № 5	40,91	54,55
4	СШ № 10	61,11	35,19
4	СШ № 16	61,11	35,19
5	СШ № 9	56,82	42,04
5	СШ № 36	51,92	48,08
Результаты ВПР (осень)			
		город – 48,3%, регион – 51,0%	город – 41,5%, регион – 39,2%
1	Г1	26,47	63,23
1	Г4	37,36	54,94
1	Л1	17,44	79,07
2	СШ № 6	52,63	44,73
2	СШ № 7	31,82	54,55
2	СШ № 26	46,56	47,33
2	СШ № 27	58,21	34,33
2	СШ № 33	42,06	50,79
2	СШ № 34	57,5	35,83
2	СШ № 37	42,57	39,19
2	СШ № 38	55,88	32,35

2	СШ № 40	55,47	34,38
3	Отк. № 1	80	2,86
4	СШ № 10	47,62	42,86
4	СШ № 12	53,19	36,17
4	СШ № 13	47,37	34,21
4	СШ № 15	54,17	43,75
4	СШ № 17	57,75	35,21
4	СШ № 18	50	41,67
4	СШ № 21	53,4	31,07
4	СШ № 22	55,56	38,89
4	СШ № 23	52,63	47,37
4	СШ № 24	39,58	52,09
4	СШ № 25	47,62	44,04
4	СШ № 28	43,64	50,91
4	СШ № 29	52,7	29,73
4	СШ № 30	40	47,78
4	СШ № 31	58,33	25
4	СШ № 32	44,12	39,7
4	СШ № 35	53,27	33,65
5	СШ № 11	51,79	41,07
5	СШ № 14	57,14	41,08
5	СШ № 19	52	24
5	СШ № 39	65,08	31,75

Желтым цветом выделены образовательные организации, демонстрирующие результаты выполнения ВПР на базовом уровне и выше базового уровня в превосходстве по сравнению со средним муниципальным и региональным показателями:

- доля обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне (от 51,92% до 78,85%) в 23 образовательных учреждениях города Смоленска, в МБОУ: «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «СШ № Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 7», МБОУ «Гимназия № 4» - от 14,44% до 37,36%.

- доля обучающихся, выполнивших работу на уровне выше базового (от 42,04% до 54,55%) в 21 общеобразовательном учреждении города Смоленска, от 54,55% до 79,07% - МБОУ «СШ № 7», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

8 класс

Доля обучающихся, выполнивших ВПР на базовом уровне, от общего количества обучающихся выполнявших работу - 58,7%, регион – 60,2% (весна: город – 59,7%, регион – 60,9%; осень: город – 57,8%, регион – 59,6%).

Средний результат по данному показателю равный или выше среднего по городу в общеобразовательных организациях, входящих в кластер 2 – 59,0%, кластер 3 – 73,5%.

Доля обучающихся, выполнивших работу на уровне выше базового, от общего количества обучающихся выполнявших работу – 32,8%, регион – 31,0% (весна: город – 32,1%, регион – 31,7%; осень: город – 33,6%, регион – 30,3%).

Средний результат по данному показателю равный или выше среднего по городу в общеобразовательных организациях, входящих в кластер 1 – 51,3% (Таблица 21).

Таблица 21. Доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на базовом уровне и выше базового уровня (по классам и кластерам)

Кластер	Результаты ВПР (весна)		
	МБОУ	Доля обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне (%)	Доля обучающихся, выполнивших работу на уровне выше базового (%)
		город – 59,7%, регион – 60,9%	город – 32,1%, регион – 31,7%
1	СШ № 8	45,45	54,54
2	СШ № 3	53,23	40,32
2	СШ № 40	65,56	20
3	Отк. 2	72,73	0
4	СШ № 1	78,13	21,88
4	СШ № 5	71,15	19,23
4	СШ № 16	0	0
5	СШ № 9	56,6	41,51
5	СШ № 36	43,1	51,72
		Результаты ВПР (осень)	
		город – 57,8%, регион – 59,6%	город – 33,6%, регион – 30,3%
1	Г1	66,13	24,19
1	Г4	46,39	53,6
1	Л1	33,8	66,2
2	СШ № 2	73,47	18,37
2	СШ № 6	41,94	54,84
2	СШ № 7	70,37	18,52
2	СШ № 26	55,17	35,64
2	СШ № 27	58,97	41,02
2	СШ № 33	48,82	44,88
2	СШ № 34	70,71	18,18
2	СШ № 37	52,83	42,46
2	СШ № 38	55,88	35,29
3	Отк. № 1	74,19	0
4	СШ № 12	76,36	20
4	СШ № 13	48,15	33,33
4	СШ № 15	62	26
4	СШ № 17	52,24	38,8
4	СШ № 18	64,91	33,33
4	СШ № 21	53	46

4	СШ № 22	60	40
4	СШ № 23	55	45
4	СШ № 24	32,5	60
4	СШ № 25	66,67	23,81
4	СШ № 28	55,56	33,33
4	СШ № 29	44,33	28,86
4	СШ № 30	58,46	32,31
4	СШ № 31	46,15	50
4	СШ № 32	63,51	22,97
4	СШ № 35	68,85	14,75
5	СШ № 11	74,24	10,61
5	СШ № 14	72,22	11,11
5	СШ № 19	46,51	46,51
5	СШ № 39	76,36	21,82

Желтым цветом выделены образовательные организации, демонстрирующие результаты выполнения ВПР на базовом уровне и уровне выше базового в превосходстве по сравнению со средним муниципальным и региональным показателями:

- доля обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне (от 55,88% до 78,13%) в 23 образовательных учреждениях города Смоленска, в МБОУ: «СШ № 16», «СШ № 24», «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова – 0% - 33,8%,

- доля обучающихся, выполнивших работу на уровне выше базового (от 33,33% до 66,2%) в 22 общеобразовательных учреждениях города Смоленска, от 51,72% до 66,2% - МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

Выводы: на основании количественного анализа результатов ВПР по математике, имеем следующее:

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования от общего количества обучающихся:

Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2022 год	2021 год						
Средний результат по городу	93,0	91,7	93,1	91,6	92,8	90,1	91,6	93,7
Кластер 1	95,8		94,6		94,8		98,4	
Кластер 2	95,3		89,9		91,6		91,3	
Кластер 3	100,0		93,5		70,0		73,5	
Кластер 4	91,6		92,0		93,4		93,9	
Кластер 5	93,4		92,0		95,2		93,2	

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся:

Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2022 год	2021 год						
Средний результат по городу	33,4		52,3		52,7		58,7	
Кластер 1	18,0		27,0		46,9		47,1	
Кластер 2	28,9		41,7		48,9		59,0	
Кластер 3	76,2		49,5		46,1		73,5	
Кластер 4	34,5		53,2		55,3		53,2	
Кластер 5	28,6		48,7		55,4		58,6	

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся:

Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2022 год	2021 год						
Средний результат по городу	59,5		40,7		40,1		32,8	
Кластер 1	77,7		67,6		48,0		51,3	
Кластер 2	49,7		48,2		42,7		32,3	
Кластер 3	23,8		44,0		41,4		0,0	
Кластер 4	57,1		38,8		38,1		24,0	
Кластер 5	39,8		43,3		39,8		34,6	

- Доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале по результатам анализа всероссийских проверочных работ:

Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2022 год	2021 год						
Средний результат по городу	66,6		68,2		72,3		67,1	
Кластер 1	57,6		56,5		59,8		56,9	
Кластер 2	70,6		70,0		70,6		69,4	
Кластер 3	71,4		53,6		77,1		72,6	
Кластер 4	68,3		69,0		72,4		70,3	
Кластер 5	60,8		70,2		69,0		69,9	

1.3.2. Количественный анализ результатов ВПР по кластерам по предмету: «Русский язык»

Таблица 22. Доля участников ВПР от общего количества участников ВПР по классам и кластерам (предмет «Русский язык»)

Кластеры	Количество участников ВПР в 2022 году (чел.)				Количество участников ВПР в 2022 году (чел.)			
	весна				осень			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
кл.1	0	85	65	0	405	293	246	267
кл.2	389	631	545	353	753	520	469	357
кл.3	0	0	72	35	17	45	38	66
кл.4	283	80	193	113	168	308	176	217
кл.5	228	329	276	223	1124	792	817	803
Всего	900	1125	1151	724	2467	1958	1746	1710
	Доля участников ВПР в 2022 году (%)				Доля участников ВПР в 2022 году (%)			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
кл.1	0%	8%	6%	0%	16%	15%	14%	16%
кл.2	43%	56%	47%	49%	31%	25%	27%	21%
кл.3	0%	0%	6%	5%	1%	2%	2%	4%
кл.4	31%	7%	17%	16%	7%	15%	10%	13%
кл.5	25%	29%	24%	31%	46%	38%	47%	47%
Итого	100%	100%	100%	100%	100%	93% (нет результатов МБОУ «СШ № 25»)	100%	100%

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли обучающиеся 5-8 классов. Таблица 22 демонстрирует количество и долю участников ВПР по классам и кластерам.

Основную массу участников всероссийской проверочной работы составляют обучающиеся общеобразовательных организаций из кластера 2 (школы базового уровня) – от 43% до 80% и кластера 5 (школы с рисками низких результатов) – от 24% до 42%.

Таблица 23. Результаты ВПР по предмету «Русский язык» по классам и кластерам

Доля обучающихся, освоивших ООП от общего количества участников ВПР (%)												
весна												
Кластеры	Общий результат	на базовом уровне	на уровне выше базового	Общий результат	на базовом уровне	на уровне выше базового	Общий результат	на базовом уровне	на уровне выше базового	Общий результат	на базовом уровне	на уровне выше базового
	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
Средний результат по городу Смоленску	90,78	33,33	57,44	89,24	46,58	42,66	90,53	47,78	42,74	91,99	42,27	49,72
кластер 1	0,00	0,00	0,00	97,65	35,29	62,35	98,46	38,46	60,00	0,00	0,00	0,00
кластер 2	89,76	30,54	59,22	92,23	40,66	51,58	89,55	45,82	43,73	91,03	38,08	52,95
кластер 3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	90,22	67,58	22,65	91,43	85,71	5,71
кластер 4	92,73	33,40	59,33	95,00	67,50	27,50	90,98	47,25	43,74	91,17	37,09	54,08
кластер 5	95,60	38,69	56,91	88,81	52,62	36,19	88,81	52,62	36,19	92,66	47,28	45,37
осень												
Кластеры	Общий результат	на базовом уровне	на уровне выше базового	Общий результат	на базовом уровне	на уровне выше базового	Общий результат	на базовом уровне	на уровне выше базового	Общий результат	на базовом уровне	на уровне выше базового
	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
Средний результат по городу Смоленску	90,64	38,06	52,58	88,79	41,43	47,36	85,17	51,72	33,45	86,20	35,44	50,76
кластер 1	94,90	28,96	65,95	90,48	43,46	47,02	85,47	54,02	31,45	88,90	29,81	59,09
кластер 2	93,32	57,23	63,03	90,15	39,66	50,49	90,39	54,56	35,82	87,59	33,42	54,16
кластер 3	76,47	64,71	11,76	90,72	85,00	5,72	89,47	81,58	7,89	84,85	77,27	7,58
кластер 4	80,00	49,17	30,84	80,67	39,26	41,41	67,04	50,47	16,57	89,33	35,76	53,57
кластер 5	91,90	35,21	56,69	90,19	39,36	50,84	88,60	46,73	41,87	86,53	35,58	50,95

Таблица 24 Результаты ВПР по предмету «Русский язык» (весна)

Весна										
Кластеры	5 класс							Доля обучающихся освоивших ООП (%)	Доля обучающихся освоивших ООП на базовом уровне (%)	Доля обучающихся освоивших ООП на уровне выше базового (%)
	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Доля обучающихся, получивших отметку (%)						
				"2"	"3"	"4"	"5"			
	Вся выборка	8420	337527	11,82	39,9	33,3	14,98			
Смоленская обл.	93	2303	10,46	37,43	34,3	17,8	89,54	37,43	52,1	
город Смоленск	12	900	9,22	33,33	35,22	22,22	90,78	33,33	57,44	
5	СШ № 1		43	0	48,84	23,26	27,91	100	48,84	51,17
2	СШ № 3		90	6,67	30	34,44	28,89	93,33	30	63,33
5	СШ № 5		56	8,93	42,86	37,5	10,71	91,07	42,86	48,21
4	СШ № 9		89	4,49	37,08	41,57	16,85	95,51	37,08	58,42
5	СШ № 10		16	6,25	37,5	43,75	12,5	93,75	37,5	56,25
4	СШ № 14		62	17,74	32,26	38,71	11,29	82,26	32,26	50
4	СШ № 19		54	5,56	29,63	31,48	33,33	94,44	29,63	64,81
5	СШ № 24		62	6,45	24,19	38,71	30,65	93,55	24,19	69,36
2	СШ № 26		152	12,5	28,29	29,61	29,61	87,5	28,29	59,22
5	СШ № 28		51	23,53	37,25	25,49	13,73	76,47	37,25	39,22
2	СШ № 34		147	11,56	33,33	38,78	16,33	88,44	33,33	55,11
4	СШ № 36		78	1,28	34,62	39,74	24,36	98,72	34,62	64,1
6 класс										
	Вся выборка	6679	258405	14,02	41,51	35,13	9,33	85,98	41,51	44,46
	Смоленская обл.	82	2147	9,81	46,64	32,87	10,67	90,19	46,64	43,54
	город Смоленск	12	1125	10,76	46,58	31,82	10,84	89,24	46,58	42,66
5	СШ № 1		39	0	66,67	15,38	17,95	100	66,67	33,33

2	СИ № 2		87	9,2	54,02	31,03	5,75	90,8	54,02	36,78
2	СИ № 3		75	10,67	34,67	38,67	16	89,33	34,67	54,67
5	СИ № 5		45	13,33	35,56	44,44	6,67	86,67	35,56	51,11
1	СИ № 8		85	2,35	35,29	42,35	20	97,65	35,29	62,35
4	СИ № 9		80	5	67,5	25	2,5	95	67,5	27,5
5	СИ № 10		22	13,64	27,27	40,91	18,18	86,36	27,27	59,09
5	СИ № 16		77	7,79	63,64	22,08	6,49	92,21	63,64	28,57
2	СИ № 33		172	1,74	23,26	50,58	24,42	98,26	23,26	75
2	СИ № 34		148	9,46	50,68	29,73	10,14	90,54	50,68	39,87
5	СИ № 35		146	25,34	50	19,86	4,79	74,66	50	24,65
2	СИ № 40		149	20,13	55,03	22,82	2,01	79,87	55,03	24,83
	7 класс									
	Вся выборка	6093	228192	13,68	46,43	33,28	6,61	86,32	46,43	39,89
	Смоленская обл.	83	2124	10,31	48,92	33,62	7,16	89,69	48,92	40,78
	город Смоленск	15	1151	9,47	47,78	35,79	6,95	90,53	47,78	42,74
3	B2		19	15,79	84,21	0	0	84,21	84,21	0
3	B1		53	3,77	50,94	37,74	7,55	96,23	50,94	45,29
2	СИ № 2		55	3,64	52,73	32,73	10,91	96,36	52,73	43,64
2	СИ № 3		80	13,75	38,75	43,75	3,75	86,25	38,75	47,5
5	СИ № 5		44	2,27	70,45	27,27	0	97,73	70,45	27,27
1	СИ № 8		65	1,54	38,46	53,85	6,15	98,46	38,46	60
4	СИ № 9		86	10,47	37,21	43,02	9,3	89,53	37,21	52,32
4	СИ № 14		55	12,73	54,55	32,73	0	87,27	54,55	32,73
5	СИ № 16		54	16,67	64,81	16,67	1,85	83,33	64,81	18,52
5	СИ № 24		52	11,54	30,77	42,31	15,38	88,46	30,77	57,69
2	СИ № 33		158	4,43	50,63	42,41	2,53	95,57	50,63	44,94
2	СИ № 34		123	8,13	40,65	41,46	9,76	91,87	40,65	51,22
5	СИ № 35		126	14,29	44,44	29,37	11,9	85,71	44,44	41,27
4	СИ № 36		52	3,85	50	34,62	11,54	96,15	50	46,16
2	СИ № 40		129	16,28	51,16	25,58	6,98	83,72	51,16	32,56

		8 класс								
	Вся выборка	5116	180931	16,4	38,42	37,55	7,63	83,6	38,42	45,18
	Смоленская обл.	69	1650	9,84	43,38	38,82	7,96	90,16	43,38	46,78
	город Смоленск	11	724	8,01	42,27	38,81	10,91	91,99	42,27	49,72
3	В2		35	8,57	85,71	5,71	0	91,43	85,71	5,71
5	СШ № 1		36	8,33	41,67	44,44	5,56	91,67	41,67	50
2	СШ № 2		50	10	50	32	8	90	50	40
2	СШ № 3		63	9,52	36,51	39,68	14,29	90,48	36,51	53,97
5	СШ № 5		53	13,21	37,74	45,28	3,77	86,79	37,74	49,05
4	СШ № 9		57	10,53	45,61	38,6	5,26	89,47	45,61	43,86
5	СШ № 16		62	6,45	50	37,1	6,45	93,55	50	43,55
2	СШ № 33		145	6,9	28,97	43,45	20,69	93,1	28,97	64,14
2	СШ № 34		95	9,47	36,84	43,16	10,53	90,53	36,84	53,69
5	СШ № 35		72	1,39	59,72	37,5	1,39	98,61	59,72	38,89
4	СШ № 36		56	7,14	28,57	39,29	25	92,86	28,57	64,29

Таблица 25. Результаты ВПР по предмету «Русский язык» (осень)

Осень										
		6 класс (по программе 5 класса)								
Кластеры	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)	Доля участников, получивших отметку (%)				Доля обучающихся освоивших ООП (%)	Доля обучающихся освоивших ООП на базовом уровне (%)	Доля обучающихся освоивших ООП на уровне выше базового (%)
				"2"	"3"	"4"	"5"			
				Вся выборка	26517	1038626	13,7			
Смоленская обл.	222	5963	11,77	40,23	34,02	13,98	88,23	40,23	48	

	город Смоленск	30	2467	9,36	38,06	36,24	16,34	90,64	38,06	52,58
1	Г1		84	1,19	21,43	57,14	20,24	98,81	21,43	77,38
1	Г4		139	15,11	47,48	28,78	8,63	84,89	47,48	37,41
1	Л1		114	2,63	26,32	42,98	28,07	97,37	26,32	71,05
3	В1		17	23,53	64,71	11,76	0	76,47	64,71	11,76
2	СШ № 2		84	1,19	48,81	36,9	13,1	98,81	48,81	50
2	СШ № 6		32	0	46,88	37,5	15,63	100	46,88	53,13
2	СШ № 7		49	6,12	48,98	38,78	6,12	93,88	48,98	44,9
1	СШ № 8		68	1,47	20,59	52,94	25	98,53	20,59	77,94
4	СШ № 11		60	31,67	48,33	15	5	68,33	48,33	20
5	СШ № 12		61	0	50,82	42,62	6,56	100	50,82	49,18
5	СШ № 13		38	15,79	50	31,58	2,63	84,21	50	34,21
5	СШ № 15		62	0	46,77	27,42	25,81	100	46,77	53,23
5	СШ № 16		96	8,33	33,33	43,75	14,58	91,67	33,33	58,33
5	СШ № 17		66	6,06	45,45	39,39	9,09	93,94	45,45	48,48
5	СШ № 18		49	6,12	32,65	46,94	14,29	93,88	32,65	61,23
5	СШ № 21		101	12,87	26,73	41,58	18,81	87,13	26,73	60,39
5	СШ № 22		23	0	21,74	43,48	34,78	100	21,74	78,26
5	СШ № 23		41	0	21,95	39,02	39,02	100	21,95	78,04
5	СШ № 25		82	13,41	35,37	35,37	15,85	86,59	35,37	51,22
2	СШ № 27		105	8,57	48,57	28,57	14,29	91,43	48,57	42,86
5	СШ № 29		129	43,41	33,33	19,38	3,88	56,59	33,33	23,26
5	СШ № 30		92	1,09	48,91	35,87	14,13	98,91	48,91	50
5	СШ № 31		58	1,72	20,69	48,28	29,31	98,28	20,69	77,59
5	СШ № 32		80	3,75	27,5	38,75	30	96,25	27,5	68,75
2	СШ № 33		161	3,73	26,09	39,75	30,43	96,27	26,09	70,18
5	СШ № 35		146	8,9	32,88	38,36	19,86	91,1	32,88	58,22
2	СШ № 37		134	3,73	52,24	34,33	9,7	96,27	52,24	44,03
2	СШ № 38		45	13,33	24,44	53,33	8,89	86,67	24,44	62,22
4	СШ № 39		108	8,33	50	27,78	13,89	91,67	50	41,67

2	СШ № 40		143	16,78	46,15	26,57	10,49	83,22	46,15	37,06
	7 класс (по программе 6 класса)									
	Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21	83,02	41,85	41,17
	Смоленская обл.	239	6113	14,94	43,2	32,88	8,98	85,06	43,2	41,86
	город Смоленск	31	2042	11,21	41,43	36,24	11,12	88,79	41,43	47,36
1	Г1		70	17,14	44,29	34,29	4,29	82,86	44,29	38,58
1	Г4		125	10,4	32	41,6	16	89,6	32	57,6
1	Л1		98	1,02	54,08	36,73	8,16	98,98	54,08	44,89
3	В1		35	8,57	80	11,43	0	91,43	80	11,43
3	В2		10	10	90	0	0	90	90	0
2	СШ № 6		39	0	41,03	48,72	10,26	100	41,03	58,98
2	СШ № 7		38	13,16	26,32	42,11	18,42	86,84	26,32	60,53
4	СШ № 11		76	36,84	38,16	22,37	2,63	63,16	38,16	25
5	СШ № 12		62	0	45,16	40,32	14,52	100	45,16	54,84
5	СШ № 13		39	25,64	43,59	28,21	2,56	74,36	43,59	30,77
4	СШ № 14		58	13,79	50	31,03	5,17	86,21	50	36,2
5	СШ № 15		60	3,33	45	40	11,67	96,67	45	51,67
5	СШ № 17		65	7,69	49,23	33,85	9,23	92,31	49,23	43,08
5	СШ № 18		64	6,25	26,56	48,44	18,75	93,75	26,56	67,19
4	СШ № 19		48	27,08	39,58	25	8,33	72,92	39,58	33,33
5	СШ № 21		109	7,34	39,45	44,95	8,26	92,66	39,45	53,21
5	СШ № 22		20	5	20	50	25	95	20	75
5	СШ № 23		21	0	38,1	42,86	19,05	100	38,1	61,91
5	СШ № 25		нет данных							
5	СШ № 24		50	10	24	54	12	90	24	66
2	СШ № 26		143	7,69	38,46	30,77	23,08	92,31	38,46	53,85
2	СШ № 27		96	16,67	41,67	26,04	15,63	83,33	41,67	41,67
5	СШ № 28		43	27,91	23,26	25,58	23,26	72,09	23,26	48,84
5	СШ № 29		51	11,76	43,14	39,22	5,88	88,24	43,14	45,1

5	СШ № 30		91	2,2	54,95	35,16	7,69	97,8	54,95	42,85
5	СШ № 31		50	4	52	40	4	96	52	44
5	СШ № 32		67	23,88	47,76	23,88	4,48	76,12	47,76	28,36
4	СШ № 36		56	1,79	35,71	39,29	23,21	98,21	35,71	62,5
2	СШ № 37		165	9,09	40,61	39,39	10,91	90,91	40,61	50,3
2	СШ № 38		39	10,26	38,46	41,03	10,26	89,74	38,46	51,29
4	СШ № 39		70	17,14	32,86	47,14	2,86	82,86	32,86	50
	8 класс (по программе 7 класса)									
	Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09	83,14	45,86	37,28
	Смоленская обл.	243	5734	15,38	50,26	28,79	5,56	84,62	50,26	34,35
	город Смоленск	28	1746	14,83	51,72	28,12	5,33	85,17	51,72	33,45
1	Г1		65	13,85	50,77	33,85	1,54	86,15	50,77	35,39
1	Г4		103	27,18	40,78	28,16	3,88	72,82	40,78	32,04
1	Л1		78	2,56	70,51	25,64	1,28	97,44	70,51	26,92
3	В1		38	10,53	81,58	7,89	0	89,47	81,58	7,89
2	СШ № 6		38	0	57,89	31,58	10,53	100	57,89	42,11
2	СШ № 7		41	0	51,22	39,02	9,76	100	51,22	48,78
5	СШ № 10		21	9,52	38,1	33,33	19,05	90,48	38,1	52,38
4	СШ № 11		61	59,02	24,59	16,39	0	40,98	24,59	16,39
5	СШ № 12		51	9,8	70,59	13,73	5,88	90,2	70,59	19,61
5	СШ № 13		39	10,26	46,15	35,9	7,69	89,74	46,15	43,59
5	СШ № 15		51	1,96	60,78	37,25	0	98,04	60,78	37,25
5	СШ № 17		55	5,45	47,27	45,45	1,82	94,55	47,27	47,27
5	СШ № 18		61	4,92	40,98	32,79	21,31	95,08	40,98	54,1
4	СШ № 19		46	28,26	58,7	13,04	0	71,74	58,7	13,04
5	СШ № 21		94	27,66	54,26	17,02	1,06	72,34	54,26	18,08
5	СШ № 22		18	5,56	50	22,22	22,22	94,44	50	44,44
5	СШ № 23		20	0	45	35	20	100	45	55
5	СШ № 25		91	36,26	36,26	23,08	4,4	63,74	36,26	27,48

2	СШ № 26		128	20,31	57,03	19,53	3,13	79,69	57,03	22,66
2	СШ № 27		84	14,29	45,24	35,71	4,76	85,71	45,24	40,47
5	СШ № 28		51	1,96	23,53	58,82	15,69	98,04	23,53	74,51
5	СШ № 29		47	31,91	29,79	31,91	6,38	68,09	29,79	38,29
5	СШ № 30		90	1,11	54,44	36,67	7,78	98,89	54,44	44,45
5	СШ № 31		59	10,17	55,93	30,51	3,39	89,83	55,93	33,9
5	СШ № 32		69	14,49	47,83	30,43	7,25	85,51	47,83	37,68
2	СШ № 37		143	4,9	65,03	27,27	2,8	95,1	65,03	30,07
2	СШ № 38		35	8,57	54,29	28,57	8,57	91,43	54,29	37,14
4	СШ № 39		69	11,59	68,12	17,39	2,9	88,41	68,12	20,29
	9 класс (по программе 8 класса)									
	Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21	81,25	37,5	43,75
	Смоленская обл.	256	5491	16,45	37,7	38,12	7,74	83,55	37,7	45,86
	город Смоленск	31	1710	13,8	35,44	42,34	8,42	86,2	35,44	50,76
1	Г1		59	16,95	18,64	45,76	18,64	83,05	18,64	64,4
1	Г4		103	14,56	26,21	47,57	11,65	85,44	26,21	59,22
1	Л1		74	0	32,43	59,46	8,11	100	32,43	67,57
3	В1		66	15,15	77,27	7,58	0	84,85	77,27	7,58
2	СШ № 6		30	3,33	53,33	30	13,33	96,67	53,33	43,33
2	СШ № 7		24	12,5	41,67	33,33	12,5	87,5	41,67	45,83
1	СШ № 8		31	0	48,39	48,39	3,23	100	41,94	51,62
4	СШ № 11		62	12,9	41,94	43,55	1,61	87,1	39,62	45,16
5	СШ № 12		53	0	39,62	47,17	13,21	100	44,44	60,38
5	СШ № 13		27	18,52	44,44	33,33	3,7	81,48	52,63	37,03
4	СШ № 14		57	19,3	52,63	24,56	3,51	80,7	32	28,07
5	СШ № 15		50	6	32	56	6	94	47,54	62
5	СШ № 17		61	6,56	47,54	34,43	11,48	93,44	34,48	45,91
5	СШ № 18		58	6,9	34,48	48,28	10,34	93,1	33,33	58,62
4	СШ № 19		42	16,67	33,33	40,48	9,52	83,33	25	50

5	СIII № 21		88	17,05	25	54,55	3,41	82,95	26,09	57,96
5	СIII № 22		23	4,35	26,09	52,17	17,39	95,65	55,56	69,56
5	СIII № 23		18	0	55,56	38,89	5,56	100	29,73	44,45
5	СIII № 24		37	5,41	29,73	45,95	18,92	94,59	27,12	64,87
5	СIII № 25		59	33,9	27,12	30,51	8,47	66,1	27,12	38,98
2	СIII № 26		78	8,97	34,62	47,44	8,97	91,03	34,62	56,41
2	СIII № 27		25	8	20	64	8	92	20	72
5	СIII № 28		27	7,41	25,93	48,15	18,52	92,59	25,93	66,67
5	СIII № 29		98	40,82	20,41	35,71	3,06	59,18	20,41	38,77
5	СIII № 30		68	1,47	47,06	41,18	10,29	98,53	47,06	51,47
5	СIII № 31		54	5,56	44,44	37,04	12,96	94,44	44,44	50
5	СIII № 32		82	14,63	30,49	47,56	7,32	85,37	30,49	54,88
2	СIII № 37		104	23,08	24,04	43,27	9,62	76,92	24,04	52,89
2	СIII № 38		33	15,15	33,33	48,48	3,03	84,85	33,33	51,51
4	СIII № 39		56	19,64	46,43	26,79	7,14	80,36	46,43	33,93
2	СIII № 40		63	15,87	26,98	50,79	6,35	84,13	26,98	57,14

5 класс

Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу по городу составила:

- в весенний период – 90,78%, что сопоставимо с результатом по региону (89,54%), результат выше среднего по городу демонстрируют школы кластера 5 (95,6%), кластера 4 (92,73%), кластера 2 (89,76%); осень – доля обучающихся, освоивших ООП составила 90,64% (регион – 88,23%), результат выше среднего по городу демонстрируют школы кластера 2 (89,76%), кластера 4 (92,73%), кластера 5 (915,60%).

В весенний период доля обучающихся, освоивших ООП составила 100% в МБОУ «СШ № 1», результат от 91,07% до 98,72% - демонстрируют большинство школ города, ниже среднего по городу - МБОУ «СШ № 14» - 82,26%, МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» - 87,5%, МБОУ «СШ № 34» - 88,44%, в осенний период 100% освоение ООП продемонстрировали обучающиеся 5 – х классов МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», выше среднего по городу большинство школ - участников ВПР (от 91,1% до 98,91%), ниже среднего по городу – МБОУ «СШ № 29» - 56,59%, МБОУ «СШ № 11» - 68,33%, МБОУ «О(с)Ш № 1» - 76,47%, МБОУ «СШ № 40» - 83,22%, МБОУ «Гимназия № 4» - 84,89%, МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» - 84,21%, МБОУ «СШ № 25» - 86,59%, МБОУ «СШ № 38» - 86,67%, МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» - 87,13%.

Результат выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся школ из кластеров: кластера 1 (94,9%): кластер 2 (93,32%), кластера 3 (76,47%), кластер 4 (80%), кластер 5 (91,9%) (**Таблицы 24-25**).

Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на базовом уровне составила:

- в весенний период 33,33%, что ниже регионального показателя на 4,1%, осенний показатель составил 38,06% (регион – 40,23%).

В весенний период 12 общеобразовательных учреждений продемонстрировали результат от 24,19% до 48,84%, в осенний 30 общеобразовательных учреждений продемонстрировали результат от 20% до 64,71%.

Большая доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на базовом уровне принадлежит школам кластера 5 – 38,69% (весна), кластер 2 – 57,23%, кластер 3 – 64,71%, кластер 4 – 49,17% (осень) (**Таблицы 24-25**).

Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на уровне выше базового составила:

- в весенний период 57,44%, что выше регионального показателя на 5,34%. Результат выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся школ кластера 5 (56,91%), кластера 2 (59,22%), кластера 4 (59,33%) и МБОУ «СШ № 24» - 69,36%, МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» - 64,81%, МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Гордняянского», МБОУ «СШ № 3» - 63,33%, в осенний период результат составил 52,58%, что выше регионального на 4,58%. Результат по данному показателю выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся

школ кластера 1 (59,09%), кластера 2 (54,16%), кластера 4 (53,57%), кластера 5 – 50,95%, 15 общеобразовательных учреждений – участниц ВПР (53,23% до 78,26%). Ниже среднего по городу – МБОУ «О(с)Ш № 1» - 11,76%, МБОУ «СШ № 11» - 20%, МБОУ «СШ № 29» - 23,26%, МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» - 34,21%, МБОУ «СШ № 40» - 37,06%, МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» - 37,41%, МБОУ «СШ № 39» - 41,67%, МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» - 42,86%, МБОУ «СШ № 37» - 44,03%, МБОУ «СШ № 7» - 44,9%, МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», - 48,18%, МБОУ «СШ № 12» - 49,18%, МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова» - 50%, МБОУ «СШ № 25» - 51,22%.

Большая доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на уровне выше базового принадлежит школам кластера 2 – 59,22%, кластера 4 – 59,33%, кластера 5 – 56,91% (весна), кластера 1 – 65,95%, кластер 2 – 63,03%(осень).

Надо отметить, что результаты выше среднего результата по городу демонстрируют не только школы повышенного и базового уровня, но и большинство школ с рисками низких результатов и низкими результатами обучения. Данный результат может свидетельствовать о необъективности результатов ВПР (Таблицы 24-25).

6 класс

Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу по городу составила:

- весенний период – 89,24%, что сопоставимо с результатом по региону (90,19%), результат выше среднего по городу демонстрируют школы кластера 1 (97,65%), кластера 4 (95%), кластера 2 (92,23%), ниже – школы кластера 5 (88,81%).

В весенний период в ВПР участвовали 11 школ города, из которых семь демонстрируют результаты выше среднего по городу от 89,33% до 98,26%.

В осенний период доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу по городу составила 88,79% (регион - 85,06%), доля обучающихся, освоивших ООП составила 100% в МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 23», результат выше городского показателя – от 89,6% до 98,98% демонстрируют 16 общеобразовательных учреждений из 31 – го, участвующих в ВПР. Результат ниже среднего по городу составил от 72,12% до 88,24%, самый низкий результат в МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» (Таблицы 24-25).

Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на базовом уровне составила:

- в весенний период - 46,58% (регион – 46,64%), осенний показатель составил 41,43% (регион – 43,2%).

В весенний период участниками стали 12 школ города, в осенний 30.

Весной данный показатель находится в интервале от 23,26% до 95%, осенью – 23,26% до 90%.

Большая доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на базовом уровне принадлежит школам кластера 4 – 67,50%, кластера 5 – 52,62% (весна), кластер 3 – 85,0%, кластер 1 – 43,46% (осень) (Таблицы 24-25).

Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на уровне выше базового составила:

- в весенний период - 42,66%, ниже регионального показателя на 0,88%.

Результат выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся школ из кластеров: кластера 1 (62,35%): кластер 2 (51,58%), кластер 4 (27,5%), кластер 5 (36,19%).

Результат выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся МБОУ «СШ № 33» - 75%, МБОУ «СШ № 8» - 62,35%, МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 3» - 54,67%, МБОУ «СШ № 5» - 51,11%.

- в осенний период – 47,36% (регион – 41,86%).

Результат выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся школ из кластеров: кластера 2 (50,49%): кластер 5 (50,84%) (**Таблицы 24-25**).

7 класс

- в весенний период - 90,53%, что сопоставимо с результатом по региону (89,69%), результат выше среднего по городу демонстрируют школы кластера 1 - 98,46%, кластера 4 – 90,98%, результат ниже городского демонстрируют школы кластера 5– 88,81%.

В осенний период – 85,17% (регион – 84,62%).

Показатель 100% демонстрируют следующие образовательные организаций: МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 23», результат по данному показателю 91,87% до 96,36% в 7 школах из 15 – ти (весна), выше среднего показателя по городу от 85,51% до 98,89% в 15 – ти общеобразовательных учреждениях из 28 (осень).

Доля обучающихся, участвующим в ВПР осенью, освоивших основную образовательную программу соответствует школам кластера 1 – 85,47%, кластера 2 – 90,39%, кластера 3 – 89,47%, кластера 5 – 88,6% (**Таблицы 24-25**).

Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на базовом уровне составила:

- в весенний период - 47,78% (регион – 48,92%), осенний показатель составил 51,72% (регион – 50,26%).

В весенний период участниками стали 15 школ города, в осенний 28.

Весной данный показатель находится в интервале от 30,77% до 84,21%, осенью – 24,59% до 81,58%.

Большая доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на базовом уровне принадлежит школам кластера 3 – 67,58%, кластера 5 – 52,62% (весна), кластер 3 – 81,58% (осень) (**Таблицы 24-25**).

Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на уровне выше базового составила:

- в весенний период - 42,74%, выше регионального показателя на 1,96%.

Результат выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся школ из кластеров: кластера 1 (60,0%), кластера 2 (43,73%), кластер 4 (43,74%).

Результат выше среднего по городу в интервале от 43,64% до 60% демонстрируют 9 из 15 школ города.

- в осенний период – 33,45% (регион – 34,35%).

Результат выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся школ из кластера 5 (41,87%), кластера 2 (35,82%).

Результат по данному показателю выше городского показателя демонстрируют 16 образовательных организаций из 28 и находится в интервале от 35,39% до 74,51% (**Таблицы 24-25**).

8 класс

- весенний период – 91,99%, что сопоставимо с результатом по региону (90,16%), результат выше среднего по городу демонстрируют школы кластера 5 (92,66%).

- осенний период – 86,2%, что выше регионального показателя на 2,67%, результат выше среднего по городу демонстрируют школы кластера 1 – 88,9%, кластера 2 – 87,59%, кластера 4 – 89,33%, кластера 5 – 86,53%.

В весенний период лучший результат по данному показателю демонстрируют: МБОУ «СШ № 35» - 98,61%. МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» - 92,86%. Все остальные результаты сопоставимы с результатом по городу.

В осенний период результат 100% продемонстрировали МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 23», выше среднего по городу результат от 91,03% до 98,53% демонстрируют 13 образовательных организаций из 31 (**Таблицы 24-25**).

Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на базовом уровне составила:

- в весенний период - 42,27% (регион – 43,38%), осенний показатель составил 35,44% (регион – 37,7%).

В весенний период участниками стали 11 школ города, в осенний - 31.

Весенний показатель находится в интервале от 28,57% до 85,71%, осенний – 18,64% до 77,27%.

Большая доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на базовом уровне принадлежит школам кластера 3 – 85,71%, кластера 5 – 47,28% (весна), кластер 3 – 77,27% (осень) (**Таблицы 24-25**).

Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу на уровне выше базового составила:

- в весенний период - 49,72%, выше регионального показателя на 2,94%.

Результат выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся школ из кластеров: кластера 2 – 52,95%, кластера 4 - 54,08%.

Результат выше среднего по городу в интервале от 50,0% до 64,29% демонстрируют 5 из 11 школ города.

- в осенний период – 50,76% (регион – 45,86%).

Результат выше среднего по городу демонстрируют обучающиеся школ из кластеров: кластера 1 – 59,09%, кластера 2 - 54,16%, кластер 4 - 53,57%.

Результат по данному показателю выше городского показателя демонстрируют 17 образовательных организаций из 31 и находится в интервале от 51,47% до 72,0% (**Таблицы 24-25**).

1.3.2.1. Доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале по результатам анализа всероссийских проверочных работ по классам и кластерам демонстрируют таблицы 26-27:

Таблица 26. Доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале по результатам анализа всероссийских проверочных работ по классам и кластерам

Кластеры	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтверди ли (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
	весна			осень		
	5 класс			6 (по программе 5 класса)		
Смоленская область	23,06	65,35	11,59	29,64	63,14	7,22
город Смоленск	22	64	14	28,42	64,82	6,77
кластер 1	0,00	0,00	0,00	30,01	61,06	8,93
кластер 2	23,96	59,85	16,19	22,58	71,67	5,76
кластер 3	0,00	0,00	0,00	23,53	76,47	0,00
кластер 4	18,59	66,05	15,37	43,34	55,28	1,39
кластер 5	19,24	68,70	12,06	25,10	68,00	6,91
	6 класс			7 (по программе 6 класса)		
Смоленская область	23,98	68,78	7,24	33,07	61,5	5,43
город Смоленск	31,02	61,07	7,91	28,26	65,96	5,78
кластер 1	10,59	85,88	3,53	40,46	52,93	6,62
кластер 2	36,16	41,69	10,09	22,80	73,68	3,52
кластер 3	0,00	0,00	0,00	12,15	82,86	5,00
кластер 4	16,25	81,25	2,50	33,80	59,07	7,13
кластер 5	28,35	67,68	3,97	24,88	69,51	5,61
	7 класс			8 (по программе 7 класса)		
Смоленская область	23,35	70,01	6,64	33,76	62,21	4,03
город Смоленск	24,67	69,68	5,65	24,67	69,68	5,65
кластер 1	10,77	86,15	3,08	42,39	56,53	1,07
кластер 2	31,64	62,77	5,59	19,48	77,65	2,87
кластер 3	21,05	78,95	0,00	13,16	84,21	2,63
кластер 4	27,85	61,68	10,48	52,64	46,40	0,97
кластер 5	14,83	83,13	2,04	25,04	70,98	3,98
	8 класс			9 (по программе 8 класса)		
Смоленская область	18,26	73,4	8,34	28,6	63,04	8,36
город Смоленск	14,25	73,72	12,03	26,02	65,38	8,6
кластер 1	0,00	0,00	0,00	25,57	63,01	11,42
кластер 2	15,84	69,15	15,01	23,99	65,05	10,96
кластер 3	8,82	91,18	0,00	18,18	80,30	1,52
кластер 4	15,88	76,13	7,99	31,43	60,40	8,17
кластер 5	12,39	78,89	8,73	22,10	71,56	6,33

Из статистических данных таблицы 27 можно сделать выводы, что доля отклонения по критерию «не соответствие результата ВПР и школьных отметок», а именно доля обучающихся не подтвердивших отметку превышает 10% в сравнении с результатами по городу Смоленску и региону по классам и кластерам выглядит следующим образом:

- 5 класс (весна) – результаты по всем кластерам сопоставимы;
- 5 класс (осень) – результаты по кластерам 4 выше среднего по области на 13,7%, по городу на 14,92%;
- 6 класс (весна) – результат по кластеру 1 ниже среднего по городу на 20,43%, регионального на - 13,39%, по кластеру 2 – выше регионального на 12,18%, по кластеру 4 – ниже показателя по городу на 14,77%;
- 6 класс (осень) – результаты по кластеру 1 выше городского на 13,58%, регионального – на 12,58%, кластера 2 – ниже регионального показателя на 11,27%, с городским – сопоставим, кластера 3 – результат ниже регионального на 10,92, городского – на 16,11;
- 7 класс (весна) – результаты по кластеру 1 ниже регионального значения на 12,58%, городского - на 13,90%;
- 7 класс (осень) - результаты по кластеру 1 городского показателя на 17,72%, кластера 3 – ниже регионального на 20,6% и городского на 11,51%, результат по кластеру 4 выше регионального на 18,88% и городского на 17,97%;
- 8 класс результаты по всем кластерам сопоставимы с результатами по городу и региону.

Из таблицы 27 видим, что отклонение результата по критерию «не соответствие результата ВПР и школьных отметок» (по показателю «подтвердили отметку в дневнике») превышает 10% в сравнении с результатами по городу Смоленску и региону:

в 5 классах

- в сторону занижения результата (школьный результат ниже городского и регионального) в МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 29»;

- в сторону завышения результата (школьный результат выше городского и регионального) в МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «О(с)Ш № 1» (**Таблица 27**).

в 6 классах

- в сторону занижения результата (школьный результат ниже городского и регионального) в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 28», МБОУ «СШ № 32 им. А.С. Лавочкина», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «СШ № 40»;

в сторону завышения результата (школьный результат выше городского и регионального) в МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 29»,

МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 30 им. С.А.Железнова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», МБОУ «СШ № 38» (Таблица 27);

в 7 классах

- в сторону занижения результата (школьный результат ниже городского и регионального) в МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 40»;

- в сторону завышения результата (школьный результат выше городского и регионального) в МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 10», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Буханова», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 18», МБОУ СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 35», МБОУ «О(с)Ш № 1» (Таблица 27);

в 8 классах

- в сторону занижения результата (школьный результат ниже городского и регионального) в МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 25», МБОУ «СШ № 29»;

- в сторону завышения результата (школьный результат выше городского и регионального) в МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 7», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации им. А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова», МБОУ «СШ № 31» (Таблица 27).

Таблица 27. Отклонение результата по критерию «не соответствие результата ВПР и школьных отметок»

Весна					Осень			Отклонение результата по критерию «не соответствие результата ВПР и школьных отметок»			
	понижил	подтвердили	повысили		понижил	подтвердили	повысили	Весна		Осень	
5 класс								в сравнении с региональным показателем		в сравнении с муниципальным показателем	
Смоленская область	23,06	65,35	11,59		29,64	63,14	7,22				
город Смоленск	22	64	14		28,42	64,82	6,77				
СШ № 36	16,67	73,08	10,26	Г1	30,95	58,33	10,71	7,73	9,08	-4,81	-6,49
СШ № 34	26,53	68,03	5,44	Г4	55,4	42,45	2,16	2,68	4,03	-20,69	-22,37
СШ № 28	54,9	41,18	3,92	Л1	21,93	59,65	18,42	-24,17	-22,82	-3,49	-5,17
СШ № 26	30,92	52,63	16,45	В1	23,53	76,47	0	-12,72	-11,37	13,33	11,65
СШ № 24	16,13	59,68	24,19	СШ № 2	13,1	82,14	4,76	-5,67	-4,32	19	17,32
СШ № 19	11,11	51,85	37,04	СШ № 6	0	100	0	-13,5	-12,15	36,86	35,18

СШ № 14	38,71	51,61	9,68	СШ № 7	34,69	57,14	8,16	-13,74	-12,39	-6	-7,68
СШ № 10	6,25	87,5	6,25	СШ № 8	11,76	83,82	4,41	22,15	23,5	20,68	19
СШ № 9	7,87	87,64	4,49	СШ № 11	61,67	38,33	0	22,29	23,64	-24,81	-26,49
СШ № 5	14,29	71,43	14,29	СШ № 12	13,11	72,13	14,75	6,08	7,43	8,99	7,31
СШ № 3	14,44	58,89	26,67	СШ № 13	50	47,37	2,63	-6,46	-5,11	-15,77	-17,45
СШ № 1	4,65	83,72	11,63	СШ № 15	4,84	79,03	16,13	18,37	19,72	15,89	14,21
				СШ № 16	23,96	59,38	16,67			-3,76	-5,44
				СШ № 17	36,36	60,61	3,03			-2,53	-4,21
				СШ № 18	38,78	57,14	4,08			-6	-7,68
				СШ № 21	36,63	45,54	17,82			-17,6	-19,28
				СШ № 22	4,35	95,65	0			32,51	30,83
				СШ № 23	12,2	87,8	0			24,66	22,98
				СШ № 25	35,37	57,32	7,32			-5,82	-7,5
				СШ № 27	27,62	67,62	4,76			4,48	2,8
				СШ № 29	59,69	40,31	0			-22,83	-24,51
				СШ № 30	1,09	93,48	5,43			30,34	28,66
				СШ № 31	5,17	91,38	3,45			28,24	26,56
				СШ № 32	27,5	65	7,5			1,86	0,18
				СШ № 33	25,47	65,22	9,32			2,08	0,4
				СШ № 35	27,4	67,81	4,79			4,67	2,99
				СШ № 37	23,13	73,13	3,73			9,99	8,31
				СШ № 38	24,44	64,44	11,11			1,3	-0,38
				СШ № 39	25	72,22	2,78			9,08	7,4
				СШ № 40	32,17	63,64	4,2			0,5	-1,18

6 класс

Смоленская область	23,98	68,78	7,24		33,07	61,5	5,43				
город Смоленск	31,02	61,07	7,91		28,26	65,96	5,78				
СШ № 1	15,38	84,62	0	Г1	45,71	52,86	1,43	15,84	23,55	-8,64	-13,1
СШ № 2	5,75	89,66	4,6	Г4	32,8	60	7,2	20,88	28,59	-1,5	-5,96
СШ № 3	20	70,67	9,33	Л1	42,86	45,92	11,22	1,89	9,6	-15,58	-20,04
СШ № 5	17,78	75,56	6,67	В1	14,29	85,71	0	6,78	14,49	24,21	19,75
СШ № 8	10,59	85,88	3,53	В2	10	80	10	17,1	24,81	18,5	14,04
СШ № 9	16,25	81,25	2,5	СШ № 6	0	100	0	12,47	20,18	38,5	34,04
СШ № 10	22,73	72,73	4,55	СШ № 7	18,42	73,68	7,89	3,95	11,66	12,18	7,72
СШ № 16	25,97	70,13	3,9	СШ № 11	69,74	27,63	2,63	1,35	9,06	-33,87	-38,33
СШ № 33	6,98	59,88	33,14	СШ № 12	1,61	87,1	11,29	-8,9	-1,19	25,6	21,14
СШ № 34	50,68	47,97	1,35	СШ № 13	64,1	35,9	0	-20,81	-13,1	-25,6	-30,06
СШ № 35	53,42	43,84	2,74	СШ № 14	20,69	68,97	10,34	-24,94	-17,23	7,47	3,01
СШ № 40	69,13	28,86	2,01	СШ № 15	10	80	10	-39,92	-32,21	18,5	14,04
				СШ № 17	12,31	75,38	12,31			13,88	9,42
				СШ № 18	9,38	70,31	20,31			8,81	4,35
				СШ № 19	37,5	56,25	6,25			-5,25	-9,71
				СШ № 21	18,35	66,97	14,68			5,47	1,01
				СШ № 22	15	80	5			18,5	14,04

				СИИ № 23	9,52	90,48	0			28,98	24,52
				СИИ № 24	28	66	6			4,5	0,04
				СИИ № 25	35,71	64,29	0			2,79	-1,67
				СИИ № 26	23,78	71,33	4,9			9,83	5,37
				СИИ № 27	42,71	55,21	2,08			-6,29	-10,75
				СИИ № 28	55,81	44,19	0			-17,31	-21,77
				СИИ № 29	27,45	72,55	0			11,05	6,59
				СИИ № 30	7,69	91,21	1,1			29,71	25,25
				СИИ № 31	20	78	2			16,5	12,04
				СИИ № 32	58,21	40,3	1,49			-21,2	-25,66
				СИИ № 36	5,36	83,93	10,71			22,43	17,97
				СИИ № 37	29,7	67,27	3,03			5,77	1,31
				СИИ № 38	12,82	84,62	2,56			23,12	18,66
				СИИ № 39	35,71	58,57	5,71			-2,93	-7,39
				СИИ № 40	32,17	63,64	4,2			2,14	-2,32

7 класс

Смоленская область	23,35	70,01	6,64	33,76	33,76	62,21	4,03				
город Смоленск	24,67	69,68	5,65	24,67	24,67	69,68	5,65				
В2	21,05	78,95	0	Г1	23,08	76,92	0	8,94	9,27	14,71	7,24
СИИ № 1	7,55	92,45	0	Г4	59,22	38,83	1,94	22,44	22,77	-23,38	-30,85
СИИ № 2	14,55	81,82	3,64	Л1	44,87	53,85	1,28	11,81	12,14	-8,36	-15,83
СИИ № 3	30	67,5	2,5	В1	13,16	84,21	2,63	-2,51	-2,18	22	14,53
СИИ № 5	2,27	97,73	0	СИИ № 6	0	97,37	2,63	27,72	28,05	35,16	27,69
СИИ № 8	10,77	86,15	3,08	СИИ № 7	0	100	0	16,14	16,47	37,79	30,32
СИИ № 9	12,79	77,91	9,3	СИИ № 10	9,52	90,48	0	7,9	8,23	28,27	20,8
СИИ № 14	34,55	61,82	3,64	СИИ № 11	86,89	13,11	0	-8,19	-7,86	-49,1	-56,57
СИИ № 16	27,78	72,22	0	СИИ № 12	25,49	70,59	3,92	2,21	2,54	8,38	0,91
СИИ № 24	23,08	73,08	3,85	СИИ № 13	17,95	79,49	2,56	3,07	3,4	17,28	9,81
СИИ № 33	22,15	69,62	8,23	СИИ № 15	33,33	64,71	1,96	-0,39	-0,06	2,5	-4,97
СИИ № 34	34,15	57,72	8,13	СИИ № 17	5,45	92,73	1,82	-12,29	-11,96	30,52	23,05
СИИ № 35	13,49	80,16	6,35	СИИ № 18	6,56	75,41	18,03	10,15	10,48	13,2	5,73
СИИ № 36	21,15	61,54	17,31	СИИ № 19	43,48	56,52	0	-8,47	-8,14	-5,69	-13,16
СИИ № 40	57,36	37,21	5,43	СИИ № 21	54,26	44,68	1,06	-32,8	-32,47	-17,53	-25
				СИИ № 22	16,67	77,78	5,56			15,57	8,1
				СИИ № 23	25	75	0			12,79	5,32
				СИИ № 25	63,74	32,97	3,3			-29,24	-36,71
				СИИ № 26	34,38	64,84	0,78			2,63	-4,84
				СИИ № 27	19,05	71,43	9,52			9,22	1,75
				СИИ № 28	13,73	70,59	15,69			8,38	0,91
				СИИ № 29	36,17	61,7	2,13			-0,51	-7,98
				СИИ № 30	4,44	93,33	2,22			31,12	23,65
				СИИ № 31	27,12	72,88	0			10,67	3,2
				СИИ № 32	36,23	62,32	1,45			0,11	-7,36
				СИИ № 37	37,76	60,84	1,4			-1,37	-8,84
				СИИ № 38	25,71	71,43	2,86			9,22	1,75
				СИИ № 39	27,54	69,57	2,9			7,36	-0,11

8 класс

Смоленская область	18,26	73,4	8,34		28,6	63,04	8,36				
город Смоленск	14,25	73,72	12,03		26,02	65,38	8,6				
В2	8,82	91,18	0	Г1	25,42	61,02	13,56	17,78	17,46	-2,02	-4,36
СШ № 1	13,89	83,33	2,78	Г4	43,69	41,75	14,56	9,93	9,61	-21,29	-23,63
СШ № 2	8	82	10	Л1	20,27	62,16	17,57	8,6	8,28	-0,88	-3,22
СШ № 3	15,87	63,49	20,63	В1	18,18	80,3	1,52	-9,91	-10,23	17,26	14,92
СШ № 5	16,98	69,81	13,21	СШ № 6	3,33	93,33	3,33	-3,59	-3,91	30,29	27,95
СШ № 9	21,05	73,68	5,26	СШ № 7	16,67	79,17	4,17	0,28	-0,04	16,13	13,79
СШ № 16	14,52	69,35	16,13	СШ № 8	12,9	87,1	0	-4,05	-4,37	24,06	21,72
СШ № 33	8,97	66,9	24,14	СШ № 11	12,9	75,81	11,29	-6,5	-6,82	12,77	10,43
СШ № 34	30,53	64,21	5,26	СШ № 12	9,43	81,13	9,43	-9,19	-9,51	18,09	15,75
СШ № 35	4,17	93,06	2,78	СШ № 13	22,22	74,07	3,7	19,66	19,34	11,03	8,69
СШ № 36	10,71	78,57	10,71	СШ № 14	49,12	49,12	1,75	5,17	4,85	-13,92	-16,26
				СШ № 15	10	88	2			24,96	22,62
				СШ № 17	16,39	73,77	9,84			10,73	8,39
				СШ № 18	13,79	84,48	1,72			21,44	19,1
				СШ № 19	40,48	52,38	7,14			-10,66	-13
				СШ № 21	28,41	54,55	17,05			-8,49	-10,83
				СШ № 22	21,74	73,91	4,35			10,87	8,53
				СШ № 23	5,56	94,44	0			31,4	29,06
				СШ № 24	35,14	64,86	0			1,82	-0,52
				СШ № 25	45,76	42,37	11,86			-20,67	-23,01
				СШ № 26	24,36	66,67	8,97			3,63	1,29
				СШ № 27	28	56	16			-7,04	-9,38
				СШ № 28	18,52	62,96	18,52			-0,08	-2,42
				СШ № 29	53,06	43,88	3,06			-19,16	-21,5
				СШ № 30	4,41	88,24	7,35			25,2	22,86
				СШ № 31	12,96	87,04	0			24	21,66
				СШ № 32	34,15	59,76	6,1			-3,28	-5,62
				СШ № 37	30,77	54,81	14,42			-8,23	-10,57
				СШ № 38	24,24	57,58	18,18			-5,46	-7,8
				СШ № 39	23,21	64,29	12,5			1,25	-1,09
				СШ № 40	26,98	68,25	4,76			5,21	2,87

Выводы: на основании количественного анализа результатов ВПР по русскому языку, имеем следующее:

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования от общего количества обучающихся (%):

	весна			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Средний результат по городу Смоленску	90,78	89,24	90,53	91,99
кластер 1	0,00	97,65	98,46	0,00
кластер 2	89,76	92,23	89,55	91,03
кластер 3	0,00	0,00	90,22	91,43

кластер 4	92,73	95,00	90,98	91,17
кластер 5	95,60	88,81	88,81	92,66
		осень		
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Срений результат по городу Смоленску	90,64	88,79	85,17	86,20
кластер 1	94,90	90,48	85,47	88,90
кластер 2	93,32	90,15	90,39	87,59
кластер 3	76,47	90,72	89,47	84,85
кластер 4	80,00	80,67	67,04	89,33
кластер 5	91,90	90,19	88,60	86,53

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся (%):

		весна		
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Срений результат по городу Смоленску	33,33	46,58	47,78	42,27
кластер 1	0,00	35,29	38,46	0,00
кластер 2	30,54	40,66	45,82	38,08
кластер 3	0,00	0,00	67,58	85,71
кластер 4	33,40	67,50	47,25	37,09
кластер 5	38,69	52,62	52,62	47,28
		осень		
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Срений результат по городу Смоленску	38,06	41,43	51,72	35,44
кластер 1	28,96	43,46	54,02	29,81
кластер 2	57,23	39,66	54,56	33,42
кластер 3	35,29	85,00	81,58	77,27
кластер 4	49,17	39,26	50,47	35,76
кластер 5	35,21	39,36	46,73	35,58

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся (%):

		весна		
Кластеры	на уровне выше базового			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Срений результат по городу Смоленску	57,44	42,66	42,74	49,72
кластер 1	0,00	62,35	60,00	0,00

кластер 2	59,22	51,58	43,73	52,95
кластер 3	0,00	0,00	22,65	5,71
кластер 4	59,33	27,50	43,74	54,08
кластер 5	56,91	36,19	36,19	45,37
осень				
Средний результат по городу Смоленску	52,58	47,36	33,45	50,76
кластер 1	65,95	47,02	31,45	59,09
кластер 2	63,03	50,49	35,82	54,16
кластер 3	88,24	5,72	7,89	7,58
кластер 4	30,84	41,41	16,57	53,57
кластер 5	56,69	50,84	41,87	50,95

- Доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале по результатам анализа всероссийских проверочных работ:

	Весна	Осень
5 класс		
кластер 1	0,00	61,06
кластер 2	59,85	71,67
кластер 3	0,00	76,47
кластер 4	66,05	55,28
кластер 5	68,70	68,00
6 класс		
кластер 1	85,88	52,93
кластер 2	41,69	73,68
кластер 3	0,00	82,86
кластер 4	81,25	59,07
кластер 5	67,68	69,51
7 класс		
кластер 1	86,15	56,53
кластер 2	62,77	77,65
кластер 3	78,95	84,21
кластер 4	61,68	46,40
кластер 5	83,13	70,98
8 класс		
кластер 1	0,00	63,01
кластер 2	69,15	65,05
кластер 3	91,18	80,30
кластер 4	76,13	60,40
кластер 5	78,89	71,56

2. Качественный анализ выполнения заданий всероссийских проверочных работ за курс основного общего образования

Проведем качественный анализ выполнения заданий проверочных работ опираясь на требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Назначение КИМ для проведения проверочных работ по предметам – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

ФГОС устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

2.1. Выполнение заданий ВПР по предмету в сравнении по городу Смоленску и Смоленской области

В таблицах 32-39 представлены результаты выполнения данных заданий ВПР по предметам. Особое внимание следует уделить предметам и заданиям по ним, в которых процент отклонения городских результатов от региональных составил 10% и более процентов (номера заданий выделены в Таблицах оранжевой заливкой).

В городе Смоленске результат выше, чем в среднем по РФ и Смоленской области по большинству заданий в зависимости от класса и предмета:

- Русский язык (весна – осень).

Разрыв между средними значениями по городу и региону составляет от 0,05% до 6,7% в зависимости от класса.

- Математика (весна – осень).

Разрыв между средними значениями составляет от 0,07% до 7,25% (город/регион) в зависимости от класса, средний результат по городу выше среднего результата по региону от 1% до 2,5%.

- Физика (весна-осень). Разрыв между средними значениями по городу и региону составляет от 0,02 до 14,25% в зависимости от класса, средний результат по городу выше среднего результата по региону от 0,61% до 5,22%, ниже – на 0,54% (8 класс, осень).

Результат ниже регионального демонстрируют обучающиеся 6 класса (весна) при выполнении заданий: 1.2. – на 10,69%, 2 - на 11,83%, 4 - на 17,26%, 8.1. - на 13,56%, 8.2. – на 9,53%. Результат выше регионального при выполнении задания 3.1. – на 11,14%.

- Биология (весна-осень). В 5 (весна) – 6 (весна) классах средний результат по городу ниже регионального от 0,59% до 2,1%, в 6 (осень), 7, 8 (весна), 7, 8, 9 (осень), 8, 9 - средний результат по городу выше среднего результата по региону от 2,63% до 4,74%. Низкий результат обучающиеся демонстрируют при выполнении заданий: 6 класс (весна) – ниже регионального на 14,12% (задание 4.2.), на 10,36% (задание 5). Результат выше регионального при выполнении заданий: 7 класс (весна) – на 10,24% (задание 4.2.), - на 12,83% (задание 4.3.), 8 класс (весна, профильный уровень) – на 12,68% (задание 8.2.), 9 класс (осень, профильный уровень) – на 9,98% (задание 3.1.), - на 11,87% (задание 9.1.).

Разрыв между средними значениями по городу и региону составляет от 0,17% до 14,12% в зависимости от класса.

- География (весна-осень). Разрыв между средними значениями по городу и региону составляет от 0,03% до 12,88% в зависимости от класса, средний результат по городу выше среднего результата по региону от 0,2% до 2,9%, ниже – на 5,61% (8 класс, весна), - на 1,6% (7 класс, весна), - на 1,2% (6 класс, весна).

Результат ниже регионального демонстрируют обучающиеся 6 класса (весна) при выполнении заданий: 1.2. – на 10,69%, 2 - на 11,83%, 4 - на 17,26%, 8.1. - на 13,56%, 8.2. – на 9,53%. Результат выше регионального при выполнении задания 3.1. – на 11,14%.

- Химия (весна-осень). Разрыв между средними значениями по городу и региону составляет от 0,42% до 17,76% в зависимости от класса, средний результат по городу выше среднего результата по региону от 3,9% до 5,08%

Результат ниже регионального демонстрируют обучающиеся 8 класса (весна) при выполнении заданий: 3.1. – на 13,19%, 6.3. - на 10,15%, результат выше регионального при выполнении задания 2.1. – на 17,76%, 6.2. – на 14,35%, 3.2. - 12,4%; 9 класс (осень) – 6.4. - на 10,88%.

- История (весна-осень). Разрыв между средними значениями по городу и региону составляет от 0,05% до 18,19% в зависимости от класса, средний результат по городу выше среднего результата по региону от 0,7% до 3%, ниже – на 3,5% (7 класс/весна), 5,8% (6 класс/весна).

Результат ниже регионального демонстрируют обучающиеся 5 класса при выполнении заданий: 5 класс (весна) – на 12,07% (задание 5), 6 класс (весна) - на 18,9% (задание 1), - на 13,59% (задание 2), - на 10,27% (задание № 4), 7 класс (весна) – на 13,48% (задание 1), - 13,48% (задание № 5). Результат выше регионального при выполнении заданий: 8 класс (весна) – на 10% (задание 1), - на 12,4% (задание 4), 9 класс (осень) – на 12,68% (задание 8.2.), 9 класс (осень, профильный уровень) – на 9,98% (задание 3.1.), - на 9,6% (задание 6).

- Обществознание (весна-осень). Разрыв между средними значениями по городу и региону составляет от 0,1% до 17,26% в зависимости от класса, средний результат по городу выше среднего результата по региону от 0,34% до 0,78%, ниже – на 5,8% (6 класс, весна), - на 0,33% (8 класс, осень).

Результат ниже регионального демонстрируют обучающиеся 6 класса (весна) при выполнении заданий: 1.2. – на 10,69%, 2 - на 11,83%, 4 - на 17,26%, 8.1. - на

13,56%, 8.2. – на 9,53%. Результат выше регионального при выполнении задания 3.1. – на 11,14%.

- Иностранные языки (8 класс, осень). Разрыв между средними значениями по городу и региону составляет от 0,14% до 6,39% (английский язык), от 0,96% до 8,97% (немецкий язык), от 0,55% до 5,92% (французский язык) в зависимости от класса, средний результат по городу выше среднего результата

Из статистических данных таблиц 28-36 можно сделать вывод о том, что доля обучающихся выполнивших задания ВПР в 2022 году соотносимы с федеральными и региональными результатами, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне качества по предметам в городе Смоленске.

Доля обучающихся 8 – х классов, выполнивших все задания базового уровня по русскому языку, направленных на оценку сформированности предметных результатов, от общего количества обучающихся 8 классов, выполнявших ВПР, составила – 67,8% (65,76% - регион);

Доля обучающихся 8 – х классов, выполнивших все задания ВПР, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов, от общего количества обучающихся 8 классов, выполнявших ВПР по русскому языку, составила – 66,09% (65,0% - регион);

Доля обучающихся 8 – х классов, выполнивших все задания базового уровня по математике, направленных на оценку сформированности предметных результатов, от общего количества обучающихся 8 классов, выполнявших ВПР, составила – 61,57% (59,4% - регион);

Доля обучающихся 8 – х классов, выполнивших все задания повышенного уровня по математике, направленных на оценку сформированности предметных результатов, от общего количества обучающихся 8 классов, выполнявших ВПР, составила – 54,9% (52,9% - регион);

Доля обучающихся 8 – х классов, выполнивших все задания ВПР, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов, от общего количества обучающихся 8 классов, выполнявших ВПР по математике, составила – 54,92% (54,5% - регион);

Доля обучающихся 8 – х классов, продемонстрировавших не ниже среднего уровня функциональной грамотности, составила – 54,1%.

Таблица 28. Результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку

Доля обучающихся выполнивших задания ВПР по русскому языку (весна-осень)																												
5 класс - весна, 6 класс - осень																												
	Группы участников	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1		7,1	7,2	8	9	10	11	12						
Весна		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1						
	Вся выборка	58,52	55,94	90,1	55,24	79,86	44,44	53,39	73,39	74,14	52,17	57,62	44,93	59,98	50,12	56,49	46,03	49,57	51,57	53,31	69,38	82,46						
	Смоленская обл.	59,75	60,11	90,69	57,04	83,34	47,21	59,2	73,23	77,81	52,89	63,31	50,72	61,46	50,0	60,77	49,72	48,05	48,68	51,06	69,95	81,29						
	город Смоленск	64,11	66,81	92,67	62,26	83,7	50,59	60,26	75,11	81,19	58,17	65,72	51,67	65,11	54,67	58,5	51,44	50,72	50,61	52,89	70	83,22						
	В сравнении с регионом	4,36	6,7	1,98	5,22	0,36	3,38	1,06	1,88	3,38	5,28	2,41	0,95	3,65	4,6	-2,27	1,72	2,67	1,93	1,83	0,05	1,93						
Осень	Вся выборка	60,69	55,03	90,42	53,92	78,6	43,46	51,57	72,17	72,73	51,16	54,67	41,98	58,7	49,15	55,95	45,34	48,54	51,56	50,83	68,84	81,21						
	Смоленская обл.	63,45	56,29	91,1	57,2	81,57	47,08	56,83	73,04	78,04	50,29	55,97	41,16	59,14	47,59	57,5	44,89	46,59	51,53	49,05	68,02	82,16						
	город Смоленск	68,57	60,69	92,14	59,96	79,42	49,25	57,22	74,73	81,15	51,58	58,59	43,51	61,69	51,68	59,81	48,68	46,57	54,2	48,12	69,07	84,64						
	В сравнении с регионом	5,12	4,4	1,04	2,76	-2,15	2,17	0,39	1,69	3,11	1,29	2,62	2,35	2,55	4,09	2,31	3,79	-0,02	2,67	-0,93	1,05	2,48						
6 класс - весна, 7 класс - осень																												
	Группы участников	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2		
Весна		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2		
	Вся выборка	58,15	62,47	92,33	87,67	65,1	45,3	59,97	75,68	63,7	72,65	70,23	58,21	81,96	51,6	62,68	56,67	50,43	59,84	61,88	63,98	45,3	47,73	60,06	59,65	45,12		
	Смоленска	58	59	93	90	68	44	63,6	81,0	68,4	71,05	75,0	58,69	87,2	56,9	69,7	62	46	55	61	64	49,	46,5	62,41	61,5	48		

	я обл.	,9 5	,1 2	,3 4	,6 2	,2 3	,0 5	2	4	7		5		4	6	3	,0 9	,2 7	,5 3	,5 5	,6 5	86	8		3	,0 2		
	город Смоленск	61 ,9 6	58 ,2 8	93 ,6	89 ,4	65 ,3 6	42 ,4 3	60,5 6	81,4 2	70,3 1	67,6	73,9	60,31	90,0 4	57,4 2	73,4 2	65 ,7 8	44 ,2 2	54 ,7	64	63 ,9 1	51, 24	44,8	61,69	63,4 2	49 ,8 7		
	В сравнении с регионом	3, 01	- 0, 84	0, 26	- 0, 78	- 2, 87	- 1, 62	- 3,06	0,38	1,84	-3,45	- 1,15	1,62	2,8	0,46	3,69	3, 69	- 2, 05	- 0, 83	2, 5	- 0, 74	1,3 8	- 1,78	-0,72	1,89	1, 85		
Осень	Вся выборка	58 ,4 3	61 ,4 2	92 ,2 9	85 ,4	60 ,7 2	43 ,4 9	57,5 1	74,6 7	62,3 3	70,48	66,3 2	54,11	81,5 8	47,5 8	60,8 1	55 ,0 2	50 ,8 2	59 ,9 3	62 ,5 7	62 ,6 1	44, 23	44,9 1	57,85	57,1 4	43 ,9 7		
	Смоленска я обл.	61 ,1	64 ,4 9	93 ,6 7	89 ,3 5	62 ,0 2	45 ,9 2	62,9 6	76,5 4	62,4 2	74,69	73,4	54,43	83,0 5	51,0 6	62,1 9	55 ,3 4	48 ,4 8	56 ,8 7	61 ,1 6	59 ,6 3	42, 24	42,2 5	58,25	56,9 1	43 ,0 6		
	город Смоленск	66 ,2 7	67 ,1 1	93 ,2 4	89 ,0 6	59 ,4 4	48 ,0 1	66,3 9	81,0 5	66,6	78,01	75,5 1	56,95	86,0 9	52,5 5	65,3 8	60 ,9 2	54 ,7 7	60 ,8 9	64 ,0 8	65 ,8 7	48, 24	45,3	60,19	60,9 9	48 ,8		
	В сравнении с регионом	5, 17	2, 62	- 0, 43	- 0, 29	- 2, 58	2, 09	3,43	4,51	4,18	3,32	2,11	2,52	3,04	1,49	3,19	5, 58	6, 29	4, 02	2, 92	6, 24	6	3,05	1,94	4,08	5, 74		
7 класс - весна, 8 класс - осень																												
	Группы участнико в	1 К 1	1 К 2	1 К 3	2 К 1	2 К 2	2 К 3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8, 1	8, 2	9	10	11 ,1	11, 2	1 2	13,1	13 ,2	14		
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2		
Весна	Вся выборка	61 ,2 5	48 ,9	92 ,9 9	82 ,5 5	60 ,1 8	49 ,6 9	60,9 9	57,2 8	49,2 7	57,56	56,7 3	73,52	43,6	64,5 8	47,6 1	70 ,6 2	51 ,7 6	52 ,9	64 ,0 5	57 ,5 2	39, 16	7 4 , 8 7	62,86	53 ,0 6	65 ,0 6		
	Смоленска я обл.	63 ,4 2	50 ,6 9	94 ,8 4	87 ,9	64 ,4 4	52 ,1	62,0 4	59,3 2	50,3 8	52,78	56,5	76,53	43,5 7	67,3 7	48,4 9	74 ,6 2	48 ,9 6	48 ,1 4	62 ,0 5	55 ,5 8	40, 24	7 7 , 1 7	64,27	53 ,4 4	66 ,3 1		
	город Смоленск	68 ,5 1	54 ,2 1	96 ,2 6	86 ,5 9	62 ,8 7	52 ,3 3	62,5	59,1 7	51,8 7	51,87	56,3 9	79,71	43,4 8	66,1 2	48,5 7	73 ,7 2	50 ,0 4	48 ,2 6	59 ,9 5	57 ,5 6	41, 85	7 8 , 7 1	65,07	55	67 ,9 8		
	В сравнении с регионом	5, 09	3, 52	1, 42	- 1, 31	- 1, 57	0, 23	0,46	- 0,15	1,49	-0,91	- 0,11	3,18	- 0,09	- 1,25	0,08	- 0, 9	1, 08	0, 12	- 2, 1	1, 98	1,6 1	1 , 5	0,8	1, 56	1, 67		

	Смоленская обл.	67,02	54,6	75,45	47,07	81,14	50,9	62,1	46,76	58,18	43,07	88,35	76,79	58,8	53,75	31,42	7,64
	город Смоленск	68,65	51,39	78,25	51,96	82,86	53,81	65,45	51,62	60,93	46,7	89,52	78,7	62,29	59,01	35,92	10,21
	В сравнении город и регион	1,63	-3,21	2,8	4,89	1,72	2,91	3,35	4,86	2,75	3,63	1,17	1,91	3,49	5,26	4,5	2,57
6 класс (весна)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2			
	Вся выборка	80,74	72,15	52,85	64,75	78,96	82,88	48,39	68,73	33,21	73,43	34,4	50,19	11,76			
	Смоленская обл.	84,08	72,87	50,73	69,76	76,61	84,29	49,62	71,42	33,53	75,71	35,92	46,3	9,2			
	город Смоленск	84,59	72,27	57,14	72,83	84,87	84,87	54,06	70,59	29,13	77,31	41,32	42,3	8,26			
	В сравнении город и регион	0,51	-0,6	6,41	3,07	8,26	0,58	4,44	-0,83	-4,4	1,6	5,4	-4	-0,94			
7 класс (осень)	Вся выборка	80,47	70,02	49,54	65,54	78,39	82,53	46,43	66,96	32,48	71,18	32,69	51,86	10,35			
	Смоленская обл.	82,77	71,55	49,17	70,12	78,27	83,08	46,81	69,55	34,35	73,13	33,73	52,85	9,53			
	город Смоленск	83,9	75,28	56,37	70,89	79,78	87,52	49,29	71,66	37,14	76,28	38,02	54,95	10,78			
	В сравнении город и регион	1,13	3,73	7,2	0,77	1,51	4,44	2,48	2,11	2,79	3,15	4,29	2,1	1,25			
7 класс (весна)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
	Вся выборка	77,14	77,16	80,46	69,54	71,43	84,17	61,72	43,6	71,22	31,6	44,65	51,27	60,06	24,7	54,8	18,18
	Смоленская обл.	78,36	78,77	80,05	71,64	70,42	83,24	57,73	47,49	73,47	28,77	48,24	52,1	55,7	24,76	56,17	18,69
	город Смоленск	77,91	77,71	80,47	71,79	77,71	82,84	57,59	51,87	71,01	28,01	51,87	46,84	58,58	27,51	62,13	18,05
	В сравнении город и регион	-0,45	-1,06	0,42	0,15	7,29	-0,4	-0,14	4,38	-2,46	-0,76	3,63	-5,26	2,88	2,75	5,96	-0,64

8 класс (осень)	Вся выборка	75,22	75,52	79,55	67,68	70,16	83,97	61,54	43,74	69,8	31,24	42,3	50,16	58,7	26,43	54,44	15,81				
	Смоленска я обл.	78,73	80,03	78,05	71,53	71,91	83,95	57,74	44,98	74,43	31,48	46,17	52,92	60,0 3	29,09	58,27	17,86				
	город Смоленск	78,87	80,1	78,15	69,64	71,3	84,74	56,34	43,37	74,66	35,76	48,26	54,19	60,7 6	33,06	63,44	20,09				
	В сравнении город и регион	0,14	0,07	0,1	-1,89	-0,61	0,79	-1,4	-1,61	0,23	4,28	2,09	1,27	0,73	3,97	5,17	2,23				
8 класс (весна)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19
		1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
	Вся выборка	84,76	71,2	78,12	67,22	62,19	58,17	51,71	71,9	47,95	53,44	53,69	49,98	50,84	66,2	16,94	56,92	39,61	13,72	15,27	8,43
	Смоленска я обл.	88,84	76,55	79,7	66,59	64,87	57,49	50,64	77,15	48,31	45,17	49,81	46,22	50,79	68,46	24,68	59,48	41,42	13,41	17,49	8,24
	город Смоленск	86,78	75,83	77,69	66,32	66,12	54,86	51,24	78,31	47,11	44,83	53,72	43,18	59,92	63,84	27,69	59,09	37,81	10,54	16,22	8,57
	В сравнении город и регион	-2,06	-0,72	-2,01	-0,27	1,25	-2,63	0,6	1,16	-1,2	-0,34	3,91	-3,04	9,13	-4,62	3,01	-0,39	-3,61	-2,87	-1,27	0,33
9 класс (осень)	Вся выборка	83,16	72,07	75,08	66,52	57,67	58,42	51,24	70,44	44,63	54,39	51,97	48,76	48,29	64,58	16,63	55,86	39	14,26	12,34	7,29
	Смоленска я обл.	86,14	75,62	75,83	65,24	60,58	57,63	50,27	73,69	46	56,43	54,45	51,63	53,25	67,25	18,56	54,78	37,28	16,33	16,57	7,93
	город Смоленск	85,13	75,18	78,19	67,19	59,85	61,31	54,37	76,26	47,29	60,5	56,93	53,97	56,08	65,48	20,8	59,45	42,01	20,2	18,12	9,77
	В сравнении город и регион	-1,01	-0,44	2,36	1,95	-0,73	3,68	4,1	2,57	1,29	4,07	2,48	2,34	2,83	-1,77	2,24	4,67	4,73	3,87	1,55	1,84

Таблица 30. Результаты выполнения заданий ВПР по истории

Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР по истории (весна-осень)																
5 класс (весна)	Группы участников						1	2	3	4	5	6	7			
							2	1	3	3	1	2	3			

	Вся выборка	71,12	79,4	55,2	46,21	63,8	28,62	48,89			
	Смоленская обл.	73,46	78,69	55,65	42,26	64,98	26,31	53,62			
	город Смоленск	82,45	81,09	55,52	37,82	52,91	29,36	61,03			
	В сравнении город и регион	8,99	2,4	-0,13	-4,44	-12,07	3,05	7,41			
6 класс (осень)	Вся выборка	69,88	76,8	53,54	42,75	56,35	26,55	48,88			
	Смоленская обл.	69,65	77,79	53,99	43,01	61,59	23,98	50,43			
	город Смоленск	67,94	75,66	55,05	47,16	61,09	24,35	53,79			
	В сравнении город и регион	-1,71	-2,13	1,06	4,15	-0,5	0,37	3,36			
6 класс (весна)	Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8		
		2	1	3	3	1	1	2	3		
	Вся выборка	58,07	76,54	49,81	32,83	58,67	83,18	57,52	49,41		
	Смоленская обл.	52,66	70	47,81	30,21	54,38	82,5	53,75	48,54		
	город Смоленск	33,76	56,41	47,86	19,94	58,12	81,2	49,15	47,29		
	В сравнении город и регион	-18,9	-13,59	0,05	-10,27	3,74	-1,3	-4,6	-1,25		
7 класс (осень)	Вся выборка	55,26	74,56	46,6	30,19	54,58	82,23	54	49,08		
	Смоленская обл.	55,4	74,92	47,5	29,13	57,64	84,28	55,44	49,19		
	город Смоленск	61,99	79,06	49,47	29,06	60,04	86,59	55,94	50,59		
	В сравнении город и регион	6,59	4,14	1,97	-0,07	2,4	2,31	0,5	1,4		
7 класс (весна)	Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		2	1	2	1	2	2	1	3	3	
	Вся выборка	60,99	74,84	51,8	53,92	48,41	64,81	65,31	39,72	58,81	
	Смоленская обл.	50,61	70,85	42,51	42,11	47,98	50,4	52,23	37,52	72,33	
	город Смоленск	37,13	73,1	44,15	42,69	42,98	41,23	44,44	35,87	73,29	
	В сравнении город и регион	-13,48	2,25	1,64	0,58	-5	-9,17	-7,79	-1,65	0,96	
8 класс (осень)	Вся выборка	58,81	71,97	50,43	53,23	47,21	63,44	64,21	39,65	60,21	
	Смоленская обл.	59,59	74,85	52,54	53,57	49,54	64,46	62,86	41,64	61,7	
	город Смоленск	63,55	75,95	56,74	55,62	56,28	63,8	63,97	42,51	62,73	
	В сравнении город и регион	3,96	1,1	4,2	2,05	6,74	-0,66	1,11	0,87	1,03	

8 класс (весна)	Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	1	1	2	1	2	2	1	3	3
	Вся выборка	71,26	79,02	69,11	62,34	57,7	50,03	60,77	69,35	37,27	48,07
	Смоленская обл.	75	76,04	65,63	69,27	59,38	56,77	71,88	75	48,96	42,01
	город Смоленск	85	70	73,33	81,67	46,67	58,33	77,5	78,33	50	39,44
	В сравнении город и регион	10	-6,04	7,7	12,4	-12,71	1,56	5,62	3,33	1,04	-2,57
9 класс (осень)	Вся выборка	69,8	76,12	64,78	57,57	53,72	48,59	60,77	70,5	33,82	48,03
	Смоленская обл.	72,6	81,99	71,75	62,66	57,22	53,46	62,62	74,55	34,38	48,48
	город Смоленск	79,75	80,76	77,58	65,22	61,66	63,06	58,98	79,36	34,99	48,03
	В сравнении город и регион	7,15	-1,23	5,83	2,56	4,44	9,6	-3,64	4,81	0,61	-0,45

Таблица 31. Результаты выполнения заданий ВПР по биологии

Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР по биологии (весна-осень)																					
5 класс (весна)	Группы участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
	Вся выборка	97,5 4	46,2 5	38,7 1	73,8 7	45,6 2	73,5 6	55,0 1	70,7 1	61,9 7	75,2 4	72,6 3	73,9 3	49,3 7	62,1 1	34,64	49,5 7	71,4 1	82,71	71,1 9	44,29
	Смоленская обл.	98,42	42,57	39,5	76,33	45,87	77,34	63,77	78,76	67,66	78,94	74,91	76,88	48,67	71,42	37,42	53,46	77,58	79,85	67,9	46,06
	город Смоленск	98,07	41,84	40,14	76,3	46,15	79,99	61,9	74,26	63,27	75,96	77,49	80,5	51,59	72,9	35,49	53,29	78,68	74,83	64,06	44,78
	В сравнении город и регион	-0,35	-0,73	0,64	-0,03	0,28	2,65	-1,87	-4,5	-4,39	-2,98	2,58	3,62	2,92	1,48	-1,93	-0,17	1,1	-5,02	-3,84	-1,28
6 класс (осень)	Вся выборка	97,26	42,24	38,59	74,38	45,81	72,2	50,94	64,56	59,53	69,96	71,6	73,52	48,37	60,09	30,59	48,03	69,81	80,78	69,96	45,5
	Смоленская обл.	97,84	41,94	37,64	74,16	42,87	77,44	48,17	64,08	58,37	74,83	75,85	73,29	43,73	62,65	30,98	49,57	70,09	80,77	70,37	41,54
	город Смоленск	98,73	45,03	41,03	77,72	50,42	75,1	53,92	63,68	61,58	77,59	82,21	74,27	48,45	62,89	33,89	53,63	71,4	80,96	70,46	45,73
	В сравнении город и регион	0,89	3,09	3,39	3,56	7,55	-2,34	5,75	-0,4	3,21	2,76	6,36	0,98	4,72	0,24	2,91	4,06	1,31	0,19	0,09	4,19
6 класс (весна)	Группы участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10				
		1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3				

	Вся выборка	71,85	51	57,07	69,19	56,7	60,93	72,49	56,5	55,52	68,36	73,35	66,9	49,64	40,24	61,7	37,33				
	Смоленская обл.	70,51	35,02	55,3	63,13	65,9	58,76	82,72	55,76	55,3	68,43	64,98	66,13	43,09	33,87	64,98	49,62				
	город Смоленск	68,91	31,09	63,87	60,5	68,91	50,84	79,83	59,66	41,18	68,49	54,62	57,98	49,16	39,5	56,3	49,02				
	В сравнении город и регион	-1,6	-3,93	8,57	-2,63	3,01	-7,92	-2,89	3,9	-14,12	0,06	-10,36	-8,15	6,07	5,63	-8,68	-0,6				
7 класс (осень)	Вся выборка	68,74	46,02	54,87	65,65	55,02	58,96	68,33	54,42	53,93	64,58	70,43	66,86	47,51	38,84	57,02	33,08				
	Смоленская обл.	67,03	42,17	50,83	66,13	55,38	63,98	74,24	56,73	55,48	68,38	72,99	70,64	47,2	39,27	62,33	29,75				
	город Смоленск	69,63	43,27	56,45	66,85	59,08	71,01	79,68	65,88	61,3	67,34	73,79	75,87	51,53	45,56	63,94	30,05				
	В сравнении город и регион	2,6	1,1	5,62	0,72	3,7	7,03	5,44	9,15	5,82	-1,04	0,8	5,23	4,33	6,29	1,61	0,3				
7 класс (весна)	Группы участников	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10,1	10,2						
		1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2						
	Вся выборка	75,91	48,65	59,6	78,54	67,99	62,37	54,81	53,94	77,34	30,69	56,51	34,42	67,96	46,88						
	Смоленская обл.	80,27	57,69	70,23	82,78	63,55	60,87	61,2	58,7	76,92	32,78	54,85	45,04	76,09	51,51						
	город Смоленск	79,05	59,8	77,7	79,73	58,11	65,88	70,95	67,91	87,16	45,61	58,78	43,69	77,7	61,15						
	В сравнении город и регион	-1,22	2,11	7,47	-3,05	-5,44	5,01	9,75	9,21	10,24	12,83	3,93	-1,35	1,61	9,64						
8 класс (осень) - линейная/профильная	Вся выборка	72,85	46,58	58,73	75,55	66,87	62,21	52,91	51,35	74,52	29,3	56,72	32,99	63,64	41,96						
	Смоленская обл.	77,26	46,93	60,94	79,2	70,28	67,41	56,46	50,71	78,21	28,44	60,19	33,87	68,73	48,44						
	город Смоленск	80,63	48,31	69,73	82,45	69,85	68,16	60,05	51,82	81,6	25,67	67,07	37,21	69,73	49,27						
	В сравнении город и регион	3,37	1,38	8,79	3,25	-0,43	0,75	3,59	1,11	3,39	-2,77	6,88	3,34	1	0,83						
8 класс (весна) - профильная	Группы участников	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
	Вся выборка	84,69	65,95	75,05	37,24	76,72	32,16	71,08	50,91	85,16	48,07	70,06	30,67	44,39	51,13	88,37	61,89	36,08	54,63	44,54	
	Смоленская обл.	86,2	60,74	80,21	41,87	83,74	34,2	71,78	53,07	85,28	49,08	68,87	28,07	49,69	49,39	92,33	69,94	47,24	47,55	35,58	
	город Смоленск	93,1	59,77	77,59	44,83	82,76	40,8	64,37	57,47	87,36	52,87	72,99	32,76	50	62,07	94,25	74,71	52,87	57,47	42,53	

	В сравнении город и регион	6,9	-0,97	-2,62	2,96	-0,98	6,6	-7,41	4,4	2,08	3,79	4,12	4,69	0,31	12,68	1,92	4,77	5,63	9,92	6,95	
	Группы участников	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	
9 класс (осень) - концентрическая/ профильная	Вся выборка	85,01	60,57	53,13	50,92	68,15	41,41	72,09	60,6	64,06	38,19	49,82	51,24	60,25	57,18	58,91	52,62	53,39	55,26	43,41	
	Смоленская обл.	83,93	56,25	46,54	51,79	70,31	38,39	69,87	63,17	54,02	39,17	52,23	50,67	63,17	58,93	50,45	43,53	51,23	53,13	41,52	
	город Смоленск	89,86	53,26	56,52	52,9	71,74	49,64	73,19	67,39	63,04	47,83	55,43	55,43	59,42	50	62,32	42,75	56,88	63,77	45,65	
	В сравнении город и регион	5,93	-2,99	9,98	1,11	1,43	11,25	3,32	4,22	9,02	8,66	3,2	4,76	-3,75	-8,93	11,87	-0,78	5,65	10,64	4,13	

Таблица 32. Результаты выполнения заданий ВПР по обществознанию

Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР по обществознанию (весна-осень)																
6 класс (весна)	Группы участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
		1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
	Вся выборка	81,83	58,97	63,92	70,37	65,32	75,48	78,62	57,62	51,91	31,48	63,51	67,06	66,93	35,07	42,42
	Смоленская обл.	78,13	56,66	58,6	74,34	62,68	69,68	82,22	54,52	32,07	20,7	61,66	59,18	63,56	33,72	42,57
	город Смоленск	69,35	45,97	46,77	85,48	67,74	52,42	80,65	45,97	25,81	16,13	59,27	57,26	50	24,19	36,29
	В сравнении город и регион	-8,78	-10,69	-11,83	11,14	5,06	-17,26	-1,57	-8,55	-6,26	-4,57	-2,39	-1,92	-13,56	-9,53	-6,28
7 класс (осень)	Вся выборка	79,57	58,83	57,09	71,3	64,44	73,03	75,5	56,76	45,13	27,85	61,85	65,55	64,63	33,85	41,47
	Смоленская обл.	77,14	59,06	61,91	70,8	59,72	78,35	72,48	53,1	41,86	23,9	61,72	62,23	63,73	34,68	41,97
	город Смоленск	75,49	61,9	61,45	69,91	63,2	77,97	74,68	57,62	43,99	27,47	59,17	60,24	65,35	34,05	41,03

	В сравнении город и регион	-1,65	2,84	-0,46	-0,89	3,48	-0,38	2,2	4,52	2,13	3,57	-2,55	-1,99	1,62	-0,63	-0,94
7 класс (весна)	Группы участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
		1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
	Вся выборка	83,78	51,87	66,78	74,01	70,76	77,89	78,07	60,58	73,22	68,66	73,53	62,42	58,77	33,71	41,91
	Смоленская обл.	82,77	52,81	53,93	79,78	73,78	81,65	72,66	68,16	47,19	76,4	73,03	53,18	59,55	31,96	42,7
	город Смоленск	89,05	51,58	56,22	82,59	77,61	87,06	68,16	67,16	49,25	78,86	72,14	51,24	60,2	28,36	41,79
	В сравнении город и регион	6,28	-1,23	2,29	2,81	3,83	5,41	-4,5	-1	2,06	2,46	-0,89	-1,94	0,65	-3,6	-0,91
8 класс (осень)	Вся выборка	81,01	49,02	63,96	73,47	68,74	76,09	74,53	57,9	70,55	67,91	71,17	60,88	53,83	32,44	40,08
	Смоленская обл.	81,94	49,44	68,05	73,16	66,32	80,07	73,42	55,11	72,84	71,64	69,08	62,84	54,16	33,2	41,16
	город Смоленск	84,71	49,34	65,71	72,51	71,2	81,39	71,51	58,38	74,59	72,7	69,27	62,32	55,68	33,33	40,93
	В сравнении город и регион	2,77	-0,1	-2,34	-0,65	4,88	1,32	-1,91	3,27	1,75	1,06	0,19	-0,52	1,52	0,13	-0,23
8 класс (весна)	Группы участников	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
		1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1
	Вся выборка	79,1	48,94	66,48	54,05	79,38	82,26	77,89	61,51	58,75	72	74,08	49,49	49,01	27,28	33,75
	Смоленская обл.	49,33	52	44	66	69,33	89,33	72	60	70,67	73,33	89,33	56,67	48	25,78	45,33
	город Смоленск	40,74	49,38	35,19	75,93	64,81	90,74	70,37	68,52	78,7	64,81	88,89	65,74	44,44	23,46	44,44
	В сравнении город и регион	-8,59	-2,62	-8,81	9,93	-4,52	1,41	-1,63	8,52	8,03	-8,52	-0,44	9,07	-3,56	-2,32	-0,89
9 класс (осень)	Вся выборка	77,13	48,51	63,6	54,02	75,61	82,15	74,03	60,12	59,95	68,9	71	47,82	47,03	27,21	34,44

	Смоленская обл.	77,14	48	64,22	51,17	77,81	83,3	71,06	56,39	58,33	73,99	73,36	48,45	42,53	25,44	31,14
	город Смоленск	75,36	53,37	59,32	56,26	80,31	81,36	76,27	64,93	56,26	71,32	70,66	52,35	36,77	22,64	30,25
	В сравнении город и регион	-1,78	5,37	-4,9	5,09	2,5	-1,94	5,21	8,54	-2,07	-2,67	-2,7	3,9	-5,76	-2,8	-0,89

Таблица 33. Результаты выполнения заданий ВПР по географии

Доля обучающихся выполнивших задания ВПР по географии (весна-осень)																					
6 класс (весна)	Группы участников	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7	8	9,1	9,2	9,3
		1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
	Вся выборка	80,37	42,46	46,87	50,92	63,87	69,89	66,33	81,66	70,1	67,07	54,83	77,55	65,19	74,55	45,28	47,19	63	76,61	77,52	58,83
	Смоленская обл.	76,13	36,87	50,27	41,78	64,12	69,23	62	77,19	70,69	65,25	53,98	78,38	64,59	76,92	39,79	44,23	65,19	79,11	77,06	57,89
	город Смоленск	72,9	23,99	46,26	40,19	60,75	64,8	54,21	74,77	74,3	64,8	53,12	80,69	62,31	76,32	35,51	41,43	70,09	84,27	83,18	61,84
	В сравнении город и регион	-3,23	-12,88	-4,01	-1,59	-3,37	-4,43	-7,79	-2,42	3,61	-0,45	-0,86	2,31	-2,28	-0,6	-4,28	-2,8	4,9	5,16	6,12	3,95
7 класс (осень)	Вся выборка	81,28	42,69	46,15	49,93	62,67	67,27	64,54	80,54	68,9	63,89	54,61	77,33	62,29	72,16	43,15	44,89	61,52	76,48	76,91	59,17
	Смоленская обл.	84,19	42,38	47,47	52,47	63,73	70,62	67,97	81,7	71,09	63,55	56,36	76,74	64,32	75,19	42,62	45,26	63,77	77,51	79,62	59,36
	город Смоленск	82,44	41,42	48,86	51,73	62,56	70,79	68,74	80,63	71,89	65,67	55,83	76,61	63,19	73,78	45,39	44,84	65,35	77,68	81,57	61,77
	В сравнении город и регион	-1,75	-0,96	1,39	-0,74	-1,17	0,17	0,77	-1,07	0,8	2,12	-0,53	-0,13	-1,13	-1,41	2,77	-0,42	1,58	0,17	1,95	2,41
7 класс (весна)	Группы участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2
	Вся выборка	61,19	69,11	38,82	39,29	59,08	76,95	40,09	45,03	33,64	68,46	48,05	61,5	40,34	53,06	46,5	58,71	78,72	69,33	68,55	57,29
	Смоленская обл.	58,74	70,44	32,26	28,79	52,57	81,49	37,28	44,09	29,31	62,47	43,57	67,87	36,08	62,72	41,65	61,7	83,68	70,95	61,44	54,24
	В сравнении город и регион	-2,45	1,33	-6,56	-10,5	-6,51	4,54	-2,81	-0,94	-4,33	-5,99	-4,48	6,37	-4,26	9,66	-4,85	2,99	4,96	1,62	-7,11	-3,05
8 класс (осень)	Вся выборка	58,19	64,67	35,74	37,91	56,93	69,1	36	42,85	32,35	65,07	46,91	58,85	36,13	49,03	44,54	54,84	75,69	65,42	66,62	54,84

	Смоленская обл.	62,33	70,87	36,46	36,81	57,7	77,16	35,88	41,5	30,54	65,35	49,72	62,24	39,4	46,63	40,35	51,99	78,85	66,22	67,82	58,82
	город Смоленск	65,93	73,32	39,54	37,38	57,87	77,7	38,16	49,1	37,32	67,79	59,56	68,03	41,15	44,11	40,38	55,53	79,99	69,71	69,11	62,5
	В сравнении город и регион	3,6	2,45	3,08	0,57	0,17	0,54	2,28	7,6	6,78	2,44	9,84	5,79	1,75	-2,52	0,03	3,54	1,14	3,49	1,29	3,68
8 класс (весна)	Группы участников	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2		
		3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2		
	Вся выборка	83,93	63,77	70,18	30,03	68,1	61,03	47,98	63,06	68,44	38,95	44,85	43,75	50,54	39,65	41,45	37,04	74	56,79		
	Смоленская обл.	83,64	40	68,64	30,45	64,55	48,18	25,91	49,55	51,36	27,27	27,27	39,09	35,45	26,36	36,36	31,82	65	46,36		
	город Смоленск	85,35	31,87	68,68	20,33	59,34	45,05	23,63	43,41	46,15	23,63	15,38	32,42	29,67	14,84	24,18	25,27	64,29	42,86		
	В сравнении город и регион	1,71	-8,13	0,04	-10,12	-5,21	-3,13	-2,28	-6,14	-5,21	-3,64	-11,89	-6,67	-5,78	-11,52	-12,18	-6,55	-0,71	-3,5		
9 класс (осень)	Вся выборка	81,6	59,63	65,7	27,76	63,59	55,89	44,85	55,47	63,88	33,41	41,33	41,12	47,57	37,5	36,7	32,8	72,13	55,17		
	Смоленская обл.	85,66	58,11	68,83	24,21	68,06	58,62	45,97	59,26	71,8	34,22	39,86	38,93	48,96	36,77	35,45	30,11	76,1	58,02		
	город Смоленск	84,53	58,03	68,98	25,69	68,91	58,31	48,96	56,79	71,54	34,83	37,95	38,64	51,11	36,84	37,53	31,3	77,49	62,67		
	В сравнении город и регион	-1,13	-0,08	0,15	1,48	0,85	-0,31	2,99	-2,47	-0,26	0,61	-1,91	-0,29	2,15	0,07	2,08	1,19	1,39	4,65		

Таблица 34. Результаты выполнения заданий ВПР по физике

Доля обучающихся выполнивших задания ВПР по физике (весна - осень)												
7 класс (весна)	Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
	Вся выборка	75,48	44,54	76,92	80,44	71,58	55,48	36,02	49,89	39,16	14,42	7,8
	Смоленская обл.	78,42	40,35	79,46	75,52	71,78	57,47	37,76	46,06	34,65	14,38	8,64
	город Смоленск	85,78	42,65	77,25	73,93	66,82	57,82	36,26	52,61	36,49	14,06	7,58
	В сравнении город и регион	7,36	2,3	-2,21	-1,59	-4,96	0,35	-1,5	6,55	1,84	-0,32	-1,06
8 класс (осень)	Вся выборка	73,71	46,05	75,24	78,55	69,21	53,21	36,24	51,48	38,45	14,88	7,65
	Смоленская обл.	71,75	46,88	76,51	80,47	70,51	53,98	36,57	55,07	40,83	17,15	8,26
	город Смоленск	70,54	44,51	79,84	80,88	67,44	58,14	36,95	58,91	42,64	18,95	9,95

	В сравнении город и регион	-1,21	-2,37	3,33	0,41	-3,07	4,16	0,38	3,84	1,81	1,8	1,69
8 класс (весна)	Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
	Вся выборка	83,88	53,97	74,63	62,02	61,6	62,11	57,96	30,93	39,47	12,04	5,45
	Смоленская обл.	86,15	53,97	78,97	56,15	56,15	57,18	53,08	27,82	33,59	14,1	7,35
	город Смоленск	94,29	58,57	81,9	59,05	63,81	71,43	60,95	30,48	37,62	14,6	9,21
	В сравнении город и регион	8,14	4,6	2,93	2,9	7,66	14,25	7,87	2,66	4,03	0,5	1,86
9 класс (осень)	Вся выборка	82,34	53,64	73,4	58,86	60,91	61,92	56,78	37,75	37,11	11	5,39
	Смоленская обл.	83,72	54,35	75,48	59,25	64,19	62,54	55,67	37,72	38,31	11,36	5,68
	город Смоленск	83,7	52,45	75,68	51,9	64,67	62,36	53,67	38,18	38,11	14,4	7,16
	В сравнении город и регион	-0,02	-1,9	0,2	-7,35	0,48	-0,18	-2	0,46	-0,2	3,04	1,48

Таблица 35. Результаты выполнения заданий ВПР по химии

Доля обучающихся выполнивших задания ВПР по химии (весна-осень)																								
8 класс (весна)	Группы участников	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7.3.1	7.3.2	8	9
		1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
	Вся выборка	75,98	59,21	62,53	52,84	71,47	55,96	67,85	66,78	65,51	50,27	51,01	35,12	58,49	69,93	46,65	31,88	41,08	37,66	46,09	55,34	32,58	61,38	69,89
	Смоленская обл.	82,35	55,77	69,61	60,78	71,79	62,58	74,84	73,2	68,63	55,56	51,31	36,27	69,5	80,39	48,04	37,25	56,21	33,66	48,04	56,86	44,44	76,31	78,59
	город Смоленск	88,42	57,89	87,37	65,26	58,6	65,79	75,26	74,74	71,58	59,47	60	42,11	72,63	94,74	37,89	42,11	62,11	35,26	55,79	67,37	56,84	76,84	73,68
	В сравнении город и регион	6,07	2,12	17,76	4,48	-13,19	3,21	0,42	1,54	2,95	3,91	8,69	5,84	3,13	14,35	-10,15	4,86	5,9	1,6	7,75	10,51	12,4	0,53	-4,91
9 класс (осень)	Вся выборка	75,33	56,24	61,85	50,92	67,79	53,09	68,88	68,65	68,39	53,04	48,68	33,64	58,72	68,43	46,57	30,66	39,18	37,71	45,18	52,22	31,88	60,38	66,79
	Смоленская обл.	76,24	58,3	58,15	50,32	73,52	57,76	75,3	77,88	74,95	62	48,72	33,93	64,73	73,72	50,05	31,36	42,45	40,64	45,47	49,31	26,14	65	69,71
	город Смоленск	78,62	62,97	60,1	56,06	74,01	62,78	79,99	78,94	79,53	66,1	56,45	41,98	70,14	77,18	57,24	42,24	52,02	45,37	49,93	55,02	33,12	69,36	73,4
	В сравнении город и регион	2,38	4,67	1,95	5,74	0,49	5,02	4,69	1,06	4,58	4,1	7,73	8,05	5,41	3,46	7,19	10,88	9,57	4,73	4,46	5,71	6,98	4,36	3,69

Таблица 36. Результаты выполнения заданий ВПР по иностранным языкам

Доля обучающихся выполнивших задания ВПР по иностранным языкам (8 класс, осень)											
Английский язык (8 класс, осень)											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	31172	1156099	59,07	60,02	53,37	47,99	39,89	42,27	66,86	59,13	57,3
Смоленская обл.	249	6441	59,86	64,25	57,13	52,65	44,36	46,29	68,5	59,97	57,98
город Смоленск	43	2425	62,33	69,71	61,03	56,97	49,28	52,68	68,36	60,28	58,22
В сравнении город и регион			2,47	5,46	3,9	4,32	4,92	6,39	-0,14	0,31	0,24
Немецкий язык (8 класс, осень)											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	5187	47987	67,63	59,59	48,17	43,49	35,16	36,45	64,33	60,15	55,63
Смоленская обл.	118	721	69,35	60,47	51,46	46,67	38,35	40,01	66,93	64,22	58,97
город Смоленск	19	196	70,31	69,13	58,16	56,38	40,31	48,47	60,61	56,53	50
В сравнении город и регион			0,96	8,66	6,7	9,71	1,96	8,46	-6,32	-7,69	-8,97
Французский язык (8 класс, осень)											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			5	2	2	2	2	2	5	5	5

Вся выборка	451	6711	57,55	64,06	60,53	55,61	46,33	50,95	60,91	58,95	60,1
Смоленская обл.	11	86	58,14	63,37	66,28	59,88	52,91	51,74	54,19	50,7	54,88
город Смоленск	7	64	64,06	66,41	73,44	65,63	58,59	60,94	53,13	51,25	52,5
В сравнении город и регион			5,92	3,04	7,16	5,75	5,68	9,2	-1,06	0,55	-2,38

2.1.1. Результаты выполнения заданий ВПР по предметам

В таблице 37 – 40 представлены проблемные поля, выявленные по результатам выполнения заданий всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, истории в сравнении за два года.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% - это «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и методистов, организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Русский язык.

Диаграммы 13-16 демонстрируют выполнение заданий ВПР по русскому языку:

- в 5 классе (весна), 6 класс (осень) в сравнении с 2021 годом по всем заданиям наблюдается рост доли обучающихся, выполнивших задания ВПР;

- в 6 классе (весна), 7 класс (осень) в сравнении с 2021 годом, по большинству заданий наблюдается рост доли обучающихся, выполнивших задания ВПР, по заданию 1К2 (весна) результат ниже по сравнению с 2021 годом на 4,68%, 1К3 – на 1,45% (весна), 1,81% (осень), 2К2 – на 1,48% (осень), 2К3 – 5,63% (весна), №4 – на 5,52% (весна), № 9 – на 1,06% (весна), № 10 – на 4,44% (весна).

- в 7 классе (весна), 8 класс (осень) в сравнении с 2021 годом наблюдается рост доли обучающихся, выполнивших задания ВПР (осень) - 1К2 на 20,09%, 3.1. – на 18,97%, 3.2. – на 15,81%, 4.1. – на 14,02%, 4.2. – 10,57%, 4.1 – на 10,57%, 6 – на 42,36% (весна), 7.2 – на 16,9 %; значительно снизились результаты весной по заданиям: 1К2 – на 7,19%, 4.2. – на 8,55%, осенью – задание 1К2 – на 20,09%, 3.2. – на 15,81%, 7.2. – на 16,9%, 5 на 20,97%, 7.1. – на 18,13%, 8.1. – на 14,53%, 12 – на 29,18%, 14 – на 14,9%;

- в 8 классе (весна), 9 класс (осень) в сравнении с 2021 годом наблюдается рост доли обучающихся, выполнивших задания ВПР: весна – 3.1. – на 26,12%, осень – на 31,38%, 4.1. – весна на 35,34%, осень – 33,42%, 5 — 9,72% (весна), 11.1. – 14,71%, 15.1. – 35,33% (весна), 16.1. – 19,82% (осень), 14,88% (весна), снижение результата по заданиям 4.2. – 7,01% (весна), 7,64% (осень), 13 – 7,42% (весна), 14.2. – 12,89% (весна), 16.2% - 16,09% (весна), 14,89% (осень).

Диаграмма 13. Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР по русскому языку в 5 классе (весна), 6 классе (осень) в сравнении с 2021 годом

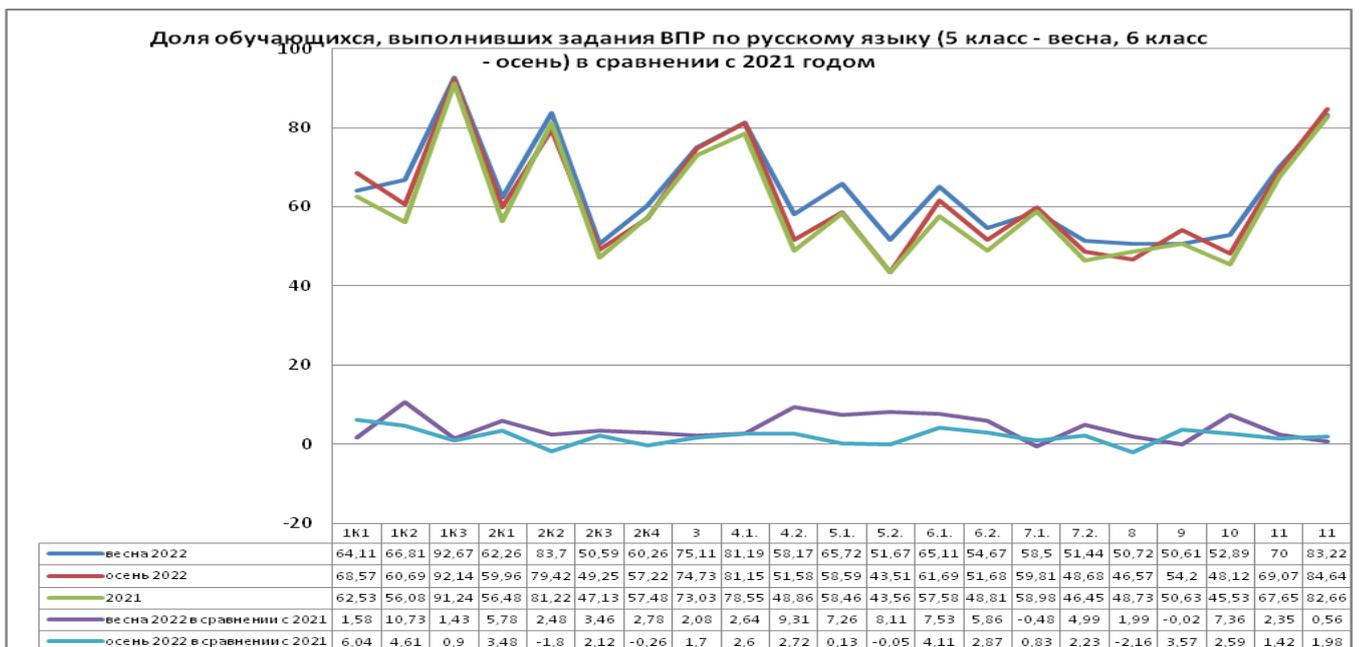


Диаграмма 14. Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР по русскому языку в 6 классе (весна), 7 классе (осень) в сравнении с 2021 годом

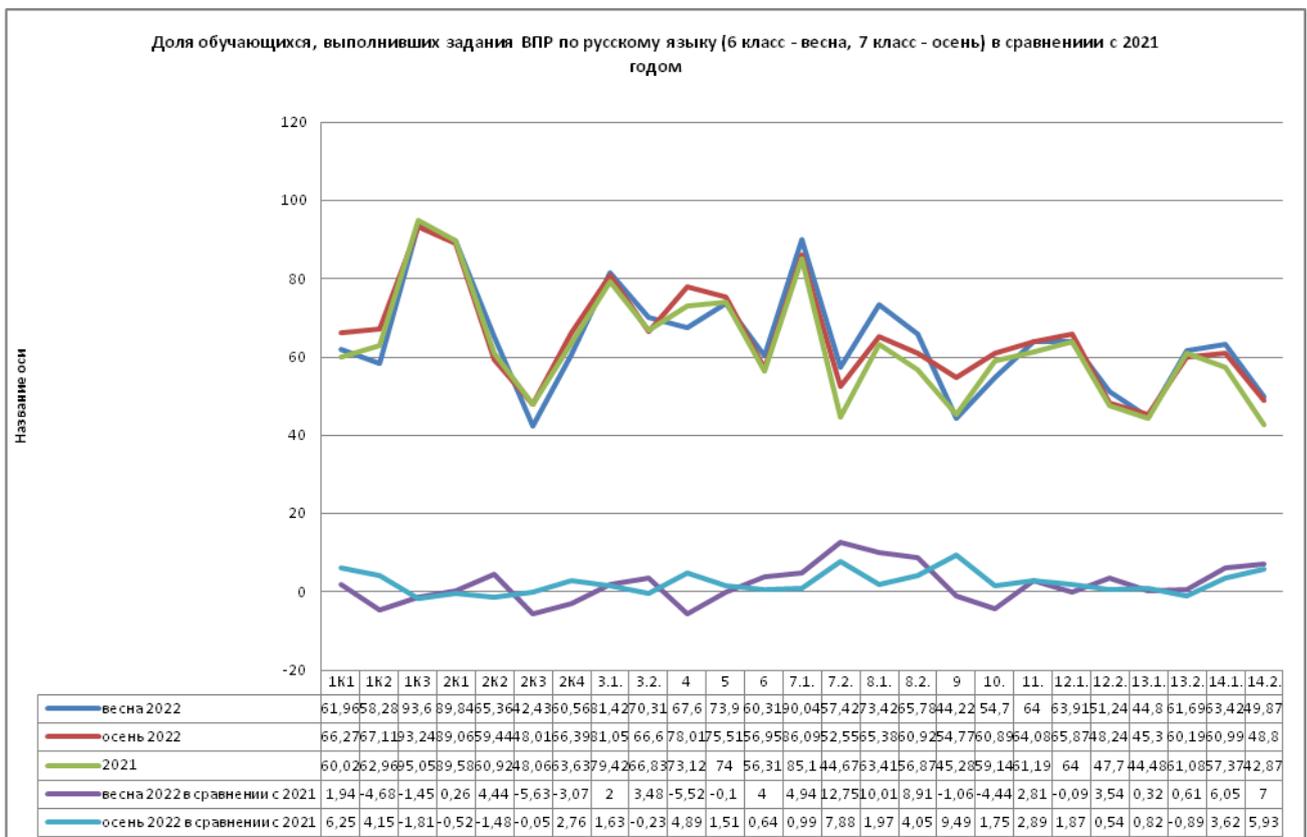


Диаграмма 15. Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР по русскому языку в 7 классе (весна), 8 классе (осень) в сравнении с 2021 годом

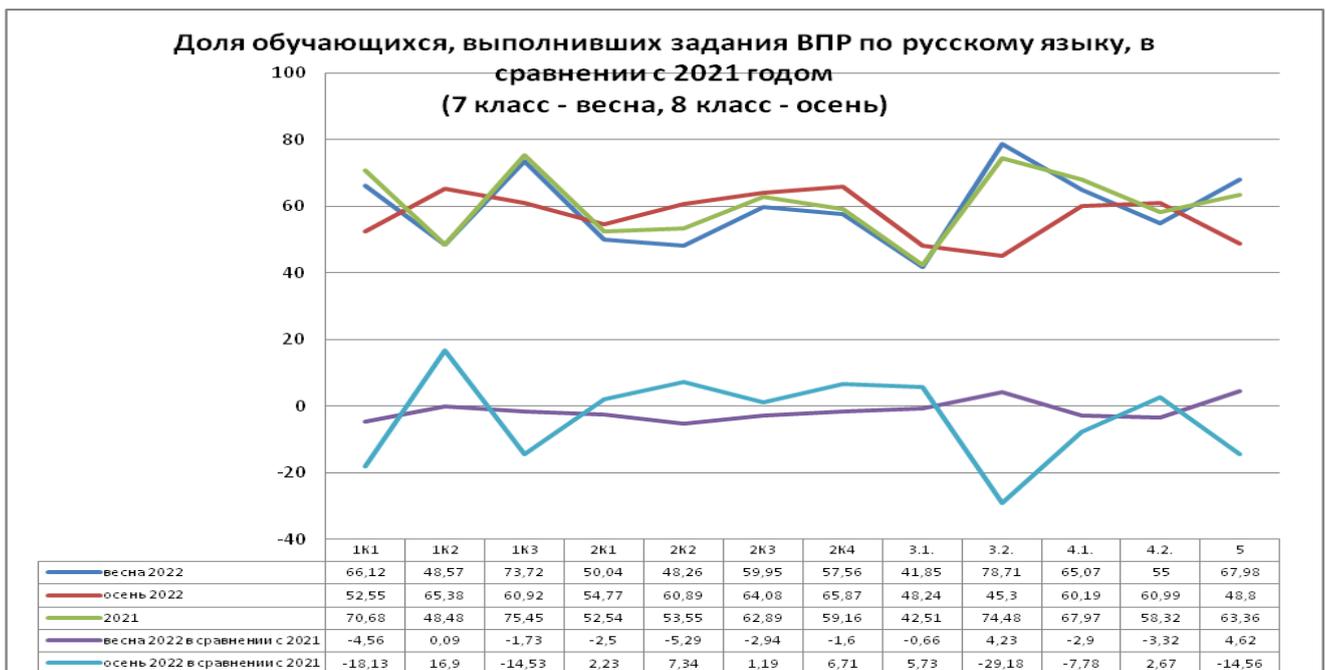


Диаграмма 16. Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР по русскому языку в 8 классе (весна), 9 классе (осень) в сравнении с 2021 ГОДОМ

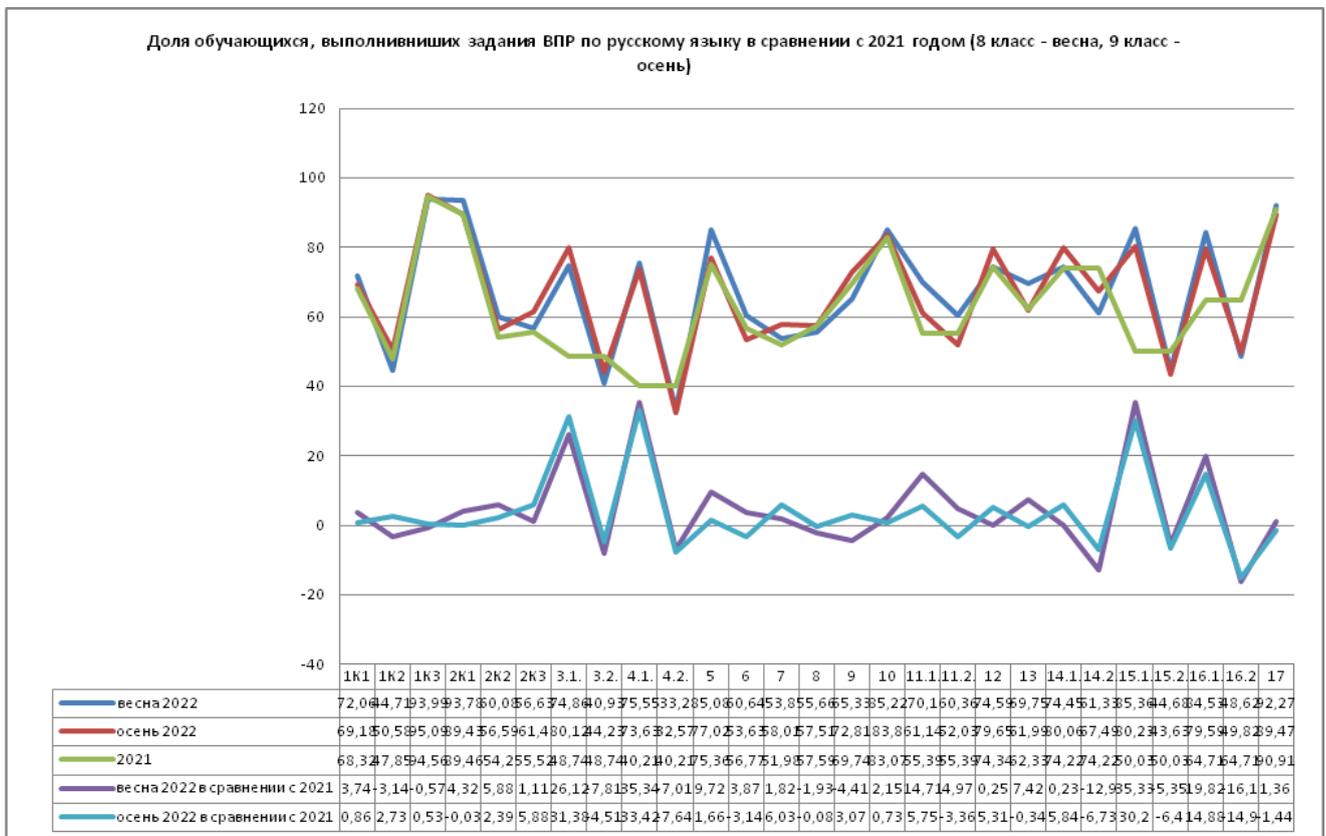


Таблица 37. Проблемные поля, выявленные по результатам выполнения заданий проверочной работы по русскому языку

Класс	Планируемые результаты	Доля обучающихся (%)			
		выполнивших задания (весна 2022 г.)	выполнивших задания (осень 2022 г.)	выполнивших задания (весна 2022 г.) в сравнении с 2021 г.	выполнивших задания (осень 2022) в сравнении с 2021
	2.К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	50,59	49,25	3,46	2,12
5 класс	5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при	51,67	43,51	8,11	-0,05

	объяснении расстановки знаков препинания в предложении				
б класс	2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	42,43	48,01	-5,63	-0,05
	9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	44,22	54,77	-1,06	9,49
	12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	51,24	48,24	3,54	0,54

	13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	44,8	45,3	0,32	0,82
	14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	49,87	48,8	7	5,93
7 класс	2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	52,33	48,01	-1,77	-6,09
	6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	43,48	86,09	-0,25	42,36
	7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и	48,57	65,38	0,09	16,9

функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении				
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	48,26	60,89	-5,29	7,34
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	41,85	48,24	-0,66	5,73
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	78,71	45,3	4,23	-29,18

	14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	67,98	48,8	4,62	-14,56
8 класс	1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	44,71	50,58	-3,14	2,73
	3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания Оpoznать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	40,93	44,23	-7,81	-4,51
	4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Оpoznать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	33,2	32,57	-7,01	-7,64
	6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского	60,64	53,63	3,87	-3,14

литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи				
16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	48,62	49,82	-16,09	-14,89

ВПР по русскому языку в 5-х классах в 2022 г. показала **2** проблемных поля (**Таблица 37**).

По сравнению с соответствующей ВПР в 2021 г. количество проблемных полей уменьшилось с четырех до двух.

Показатели по полям, которые остались с 2021 г., **демонстрируют рост**:

- задание 2К3 - результат вырос на 3,46% (весна), 2,12% (осень)
- задание 5.2. - результат вырос на 8,11% (весна), снизился на 0,05% (осень).

На основе данных, представленных в таблице 40, можно сделать следующие выводы:

- по результатам проверочной работы за курс 5 класса у учащихся на высоком уровне (весна - 92,67%, осень – 92,4%) сформировано умение редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка (задание 1, критерий 3) и освоены базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматических категорий языка (задание 12: весна 83,22%, осень – 84,64%);

- наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 2 (критерий 3), 5(критерий 2), которые были направлены на проверку сформированности следующих умений:

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными);

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;

- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке.

ВПР по русскому языку в 6-х классах в 2022 г. показала **5** проблемных поля (**Таблица 37**).

По сравнению с соответствующей ВПР в 2021 г. количество проблемных полей уменьшилось с шести до пяти.

Показатели по полям, которые остались с 2021 г.,

снизились:

- задание 2К3 - результат снизился на 5,63% (весна), 0,05% (осень),

демонстрируют рост:

- задание 9 - результат снизился на 1,06% (весна), вырос на 9,49% (осень),

- задание 12.2. - результат вырос на 3,54% (весна), на 0,54% (осень),

- задание 13.1. - результат вырос на 0,32% (весна), на 0,82% (осень),

- задание 14.2. - результат вырос на 7% (весна), на 5,93% (осень).

Анализ таблиц 33, 40 показал, что наименее трудным заданием для учащихся, выполнявших проверочную работу по русскому языку по программе 6 класса, стал номер 1 по критерию 3 – правильность списывания текста (весна – 93,6%, осень – 93,2%); наиболее трудными заданиями оказались номера 2 (критерии 3), 9, 12.2, 13.1, 14.2.

ВПР по русскому языку в 7-х классах в 2022 г. показала **7** проблемных полей (**Таблица 37**).

По сравнению с соответствующей ВПР в 2021 г. количество проблемных полей возросло с четырех до семи.

Показатели по полям, которые остались с 2021 г.,

снизились:

- задание 6 - результат снизился на 0,25% (весна), вырос на 42,36% (осень),
- задание 7.2. - результат вырос на 0,09% (весна), на 16,9% (осень),
- задание 9 - результат снизился на 5,29% (весна), вырос на 7,34% (осень)
- задание 11.2. - результат снизился на 0,66% (весна), вырос на 5,73% (осень);

снизились:

- задание 2К3 - результат снизился на 1,77% (весна), на 6,09% (осень),
- задание 12- результат вырос на 4,69% (весна), снизился на 29,2% (осень),
- задание 14 - результат вырос на 4,23% (весна), снизился на 14,56% (осень).

Обучающиеся в 8-х классах в 2022 г. показала 5 проблемных полей (Таблица 37).

По сравнению с соответствующей ВПР в 2021 г. количество проблемных полей выросло с трех до пяти.

Показатели по полям, которые остались с 2021 г.,

снизились:

- задание 1К2 - результат снизился на 3,14% (весна), вырос 2,73% (осень),
- задание 3.2. - результат снизился на 7,81% (весна), на 4,51% (осень),
- задание 4.2. - результат снизился на 7,01% (весна), на 7,64% (осень).

Данные таблицы 37 позволяют сделать следующие выводы:

- по итогам обучения русскому языку за курс 8 класса учащиеся на высоком уровне освоили умение правильно списывать текст (1К3: весна - 93,99%, осень – 95,09%, 2К1: весна - 93,78%, осень – 89,43%, 17: весна – 92,27%, осень – 89,47%).

Наиболее трудными заданиями для учащихся, выполнявших проверочную работу по русскому языку по программе 8 класса, номера 1 (критерий 2), 3.2., 4.2., 6, 16.2, которые были ориентированы на проверку следующих умений:

- соблюдать в практике письма изученные пунктуационные нормы;
- проводить морфологический анализ слова;
- проводить синтаксический анализ предложения;
- правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения;

- анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы;
- распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- определять вид тропа; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст;
- определять тип односоставного предложения; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению);
- находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.

На основании анализа результатов ВПР по русскому языку и с целью совершенствования работы по организации, подготовке к всероссийским проверочным работам и с целью совершенствования методики преподавания предмета, по изучению наиболее сложных тем учебного предмета, по корректировке рабочих программ, контрольно-оценочной деятельности, рекомендуем:

1. Учителям русского языка:

1.1. Использовать в работе направления методических рекомендациях ФГБНУ Института стратегии развития образования РАО по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 г.

1.2. Ознакомиться с анализом результатов ВПР в 5-8 - х классах и применить его для каждого обучающегося, каждого класса и параллели. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

1.3. Провести сравнительный анализ с прошлым учебным годом. Выявить перечень элементов содержания, умений и видов деятельности, усвоение которых в целом нельзя считать достаточным. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Скорректированные технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный

на эффективную работу над системными проблемными полями, выявленными при анализе ВПР 2022 года.

1.4. В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить задания, направленные на формирование и развитие умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программы учебного предмета «Русский язык».

1.5. Для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся включить задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к системным проблемным зонам в образовательной организации по результатам ВПР 2022 года.

1.6. Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по русскому языку.

В рамках подготовки к ВПР по русскому языку использовать:

- работы, задания информационного портала ВПР (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>);
- работы и задания открытого банка заданий НИКО (<http://185.12.29.196/>);
- пользоваться серией книг «Готовимся к Всероссийской проверочной работе», Издательство «Просвещение»);
- использовать серию книг «Всероссийские проверочные работы».

Математика.

Таблица 38. Проблемные поля, выявленные по результатам выполнения заданий проверочной работы по математике

Класс	Несформированные и недостаточно сформированные результаты	Доля обучающихся (%),			
		выполнивших задания (весна 2022 г.)	выполнивших задания (осень 2022 г.)	выполнивших задания (весна 2022 г.) в сравнении с 2021 г.	выполнивших задания (осень 2022) в сравнении с 2021
5 класс	8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	36,73	51,62	1,54	16,43
	10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	45,58	46,7	1,25	2,37

	13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	36,06	35,92	5,5	5,36
6 класс	7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	54,06	49,29	6,63	1,86
	9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	29,13	37,14	-10,51	-2,5
	11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	41,32	38,02	1,92	-1,38
	12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	42,3	54,95	-9,36	3,29
	13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	8,26	10,78	-4,64	-2,12
7 класс	8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной	51,87	43,37	8,5	-1,33

	функции				
	10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач/решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	28,01	35,76	-7,75	0,01
	11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	51,87	48,26	3,61	1,01
	12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа/знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	46,84	54,19	-7,35	-5,75
	16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	18,05	20,09	-2,04	-2,32
8 класс	9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	47,11	47,29	-8	-7,82
	10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях/оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	44,83	60,5	-11,07	4,6

<p>12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты</p>	43,18	53,97	-9,01	1,78
<p>15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания</p>	27,69	20,8	9,51	2,62
<p>16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков/иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам</p>	37,81	42,01	-9,84	-5,64
<p>17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур/применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p>	10,54	20,2	-5,37	4,29
<p>18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения</p>	16,22	18,12	0,72	2,62

или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи				
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	8,57	9,77	1,46	2,66

ВПР по математике в 5-х классах в 2022 г. показала 3 проблемных поля (Таблица 38).

По сравнению с соответствующей ВПР в 2021 г. количество проблемных полей уменьшилось с шести до трех.

Показатели по полям, которые остались с 2021 г.,

улучшились:

- задание 8 - результат вырос на 1,54% (весна), вырос 16,43% (осень),
- задание 10. - результат вырос на 1,25% (весна), вырос на 2,73% (осень),
- задание 13 - результат вырос на 5,5% (весна), на 5,36% (осень).

На основе данных, представленных в таблице 38, можно сделать следующие выводы:

- по результатам проверочной работы за курс 5 класса у учащихся на высоком уровне (90,32% - весна, 89,52% - осень) сформировано умение извлекать и читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, которое проверялось заданием 11.1, наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 8,10,13,14, которые были направлены на проверку сформированности следующих умений:

- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;
- находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными

числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

– выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;

– оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;

проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

ВПР по математике в 6-х классах в 2022 г. показала 6 проблемных полей (Таблица 38).

По сравнению с соответствующей ВПР в 2021 г. количество проблемных полей осталось на том же уровне.

Показатели по полям, которые остались с 2021 г. в основном ухудшились:

- задание 7 - результат вырос на 6,63% (весна), вырос 1,86% (осень),

- задание 12 - результат снизился на - 9,36% (весна), вырос на 3,29% (осень),

- задание 13 - результат снизился на 4,64% (весна), снизился на 2,12% (осень).

Для шестиклассников наиболее сложными оказались задания, направленные на проверку сформированности следующих умений:

Анализ данных таблицы 38 показал, что наименее трудным заданием для учащихся, выполнявших проверочную работу по математике по программе 6 класса, стал номер 6, который проверял умения читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы/извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Вместе с тем наибольшую трудность у учащихся вызвали задания 7, 9, 11, 12, 13. Эти задания были ориентированы на проверку следующих умений:

- умение оперировать понятием модуль числа (задание 7);

- умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами (задание 9);

- умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания (задание 11);

- умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений (задание 12);

- задание 13 (повышенный уровень сложности), направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Успешное выполнение обучающимися заданий 12 и 13 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

ВПР по математике в 7-х классах в 2022 г. показала **3** проблемных поля (Таблица 38).

По сравнению с соответствующей ВПР в 2021 г. количество проблемных полей уменьшилось с 5 до 3.

Показатели по полям, которые остались с 2021 г.

снизились:

- задание 11 - результат вырос на 3,61% (весна), вырос 1,01% (осень),

снизились:

- задание 16 - результат снизился на 2,04% (весна), снизился на 2,32% (осень).

Данные таблицы 38 позволяют сделать следующие выводы:

- по итогам обучения математике за курс 7 класса учащиеся на высоком уровне освоили умение решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях (задание б), весна –82,84%, осень – 84,74%;

- наиболее трудными заданиями для учащихся, выполнявших проверочную работу по математике по программе 7 класса, оказались номера 8, 10, 11, 12, 16, которые были ориентированы на проверку следующих умений:

- строить график линейной функции;
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения;
- сравнивать рациональные числа/знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

ВПР по математике в 8-х классах в 2022 г. показала 8 проблемных поля (Таблица 38).

По сравнению с соответствующей ВПР в 2021 г. количество проблемных полей осталось на том же уровне.

Показатели по полям, которые остались с 2021 г.

демонстрируют рост:

- задание 15 - результат вырос на 9,51% (весна), вырос 2,62% (осень),
- задание 18- результат вырос на 0,72% (весна), вырос 2,62% (осень),
- задание 19- результат вырос на 1,46% (весна), вырос 2,66% (осень),

демонстрируют рост:

- задание 9 - результат снизился на 8% (весна), снизился на 7,82% (осень);
- задание 10 - результат снизился на 11,07% (весна), вырос на 4,6% (осень);
- задание 12 - результат снизился на 9,01% (весна), вырос на 1,78% (осень);
- задание 16.2 - результат снизился на 9,84% (весна), снизился на 5,64% (осень);
- задание 17 - результат снизился на 5,37% (весна), вырос на 4,29% (осень);

Данные таблицы 38 говорят о том, что наиболее трудными заданиями для учащихся, выполнявших проверочную работу по математике по программе 8 класса, оказались номера 9-13, 15, 16.2, 17-19, которые были ориентированы на проверку следующих умений:

- выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам;
- строить график линейной функции;
- оценивать вероятность события в простейших случаях/оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях;
- решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать задачи разных типов (на производительность, движение) /

решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи;

- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты, в том числе предполагающих несколько шагов решения;

- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

На основании анализа результатов ВПР по математике и с целью совершенствования работы по организации, подготовке к всероссийским проверочным работам и с целью совершенствования методики преподавания предмета, по изучению наиболее сложных тем учебного предмета, по корректировке рабочих программ, контрольно-оценочной деятельности, рекомендуем:

- Проанализировать рабочие программы по математике и по необходимости перераспределить часы на изучение проблемных тем усилить практическую составляющую курса математики.

- При осуществлении контрольно-оценочной деятельности систематически использовать критериальную основу, модели заданий, апробированных в рамках ВПР по математике, ориентироваться на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания.

- Использовать для организации текущего и итогового повторения курса математики учебно-тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru); ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования» (<http://mioo.ru>), в том числе, открытый банк задач НИКО для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

- При организации повторения алгебраической линии школьного курса математики запланировать уроки рефлексии по темам «Тождественные преобразования алгебраических выражений» и «Типология и методология решения текстовых задач»; «Планиметрия треугольников»

- Для отработки типологии и методологии решения задач включить в учебный процесс следующие типы уроков: урок одной задачи, урок одного метода.

- Практиковать тренинги по отработке техники преобразований, построений, измерений и вычислений, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов.

- Включить в учебный процесс по математике задания на формирование умения оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения.

- Увеличить долю логических задач, в том числе, по теории чисел, заданий, требующих проведение доказательных рассуждений, комплексных заданий, заданий комбинированного характера, а также с нестандартными формулировками, дополнительными условиями, на использование нескольких приёмов при решении и отборе решений; «сюжетных» задач; задач на отработку базовых конструкций и включения их в систему более сложных заданий; контекстных задач.

- Скорректировать методику отработки навыков решения практико-ориентированных задач, изменив вектор в направлении увеличения доли заданий на чтение, анализ и интерпретацию схем, чертежей, моделей, а также включения в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности, в том числе и математической грамотности.

- Для организации дистанционного учебного взаимодействия на предмет повторения и отработки теоретического материала, опорных базовых конструкций, организации тренингов целесообразно использовать облачные сервисы: Яндекс. Диск <https://anokalintik.ru/chto-takoe-oblako-v-internete.html> и Google Drive [Google Drive](#). Для разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучения учащихся в дистанционном режиме эффективны следующие онлайн-ресурсы: Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>, цифровой образовательный ресурс для школ и <https://www.yaklass.ru/>, <https://media.prosv.ru/>, образовательная платформа <https://rosuchebnik.ru/>, библиотека видео уроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>.

Биология.

Таблица 39 Проблемные поля, выявленные по результатам выполнения заданий проверочной работы **по биологии**

Класс	Несформированные и недостаточно сформированные планируемые результаты	Доля обучающихся (%),			
		выполнивших задания (весна 2022 г.)	выполнивших задания (осень 2022 г.)	выполнивших задания (весна 2022 г.) в сравнении с 2021 г.	выполнивших задания (осень 2022) в сравнении с 2021
5 класс	1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для	41,84	45,03	-5,11	-1,92

	классификации				
	1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	40,14	41,03	3,15	4,04
	2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	46,15	50,42	3,06	7,33
	7.2. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	35,49	33,89	1,74	0,14
	10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и	44,78	45,73	-7,06	-6,11

	практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью				
6 класс	4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	41,18	61,3		
	8.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	49,16	51,53		
	8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	39,5	45,56		
	10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	49,02	30,05		
7 класс	1.1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой	39,13	84,55		

биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки				
2.2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	43,48	64,75		
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	71,74	34,83		
5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	47,83	72,75		
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	21,74	36,24		
7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на	32,61	49,3		

	основе сравнения				
	7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	17,39	50,14		
	8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	34,78	62,92		
	10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	39,13	41,85		
8 класс	3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за	44,83	44,1		

живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты				
4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;	40,8	34,46		
7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;	32,76	30,06		
9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	52,87	49,06		
10.1. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности.	57,47	64,61		

<p>Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных</p>				
<p>10.2. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных</p>	42,53	43,63		

ВПР по биологии в 5-х классах в 2022 г. показала **5** проблемных полей (Таблица 39).

По сравнению с соответствующей ВПР в 2021 г. количество проблемных полей осталось равным трем.

Показатели по полям, которые остались с 2021 г.,

демонстрируют рост:

- задание 1.3. - результат вырос на 3,15% (весна), на 4,04% (осень);
- задание 2.2. – результат вырос на 3,06% (весна), на 7,3% (осень);
- задание 7.2. – результат вырос на 1,74%, вырос на 0,14%;

снизились:

- задание 1.2. - результат понизился на 5,11% (весна), на 1,92% (осень);

– задание 10 КЗ – результат понизился на 7,06% (весна), на 6,11% (осень).

Для пятиклассников наиболее сложными оказались задания, направленные на проверку сформированности следующих умений:

На основе данных, представленных в таблице 39 можно сделать следующие выводы:

- у учащихся по результатам проверочной работы за курс 5 класса на высоком уровне (весна – 98,07%, осень – 98,73%) сформировано умение определять на рисунке - объекты живой природы (задание 1.1), наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 1.2, 1.3, 2.2, 7.2, 10КЗ, которые были направлены на проверку сформированности следующих умений:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- использовать методы биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

6 класс

На основе данных, представленных в таблице 39 можно сделать вывод о том, что наибольшую трудность вызвали задания под номерами:

6 класс (концентрическая линия)

1.2. (31,1%), 4.3. (41,2%), 8.1. (39,5%), 10.10. (49,1%) (весна).

6 класс (линейная линия)

7.7. (45,5%), 8.1. (43,2%), 8.2. (27,7%) (осень), которые были направлены на проверку сформированности следующих умений:

6 класс (профильная)

Наибольшую трудность вызвали задания под номерами 1.1. (39,13%), 2.2. (43,48%), 5.1. (47,83%), 6.2. (21,74%), 7.1. (32,61%), 7.2. (17,39%), 8.2. (34,78%), 10.2. (39,13%) (весна); 1.2. (43,27%), 8.2. (45,56%), 10.10. (30,05%) (осень).

Для шестиклассников наиболее сложными оказались задания, направленные на проверку сформированности следующих умений:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;

- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;

- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

- использовать методы биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

- работать с биологическим рисунком и микрофотографией;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

7 класс

Данные таблицы 39 показывают, что проверочная работа по линейной программе биологии седьмого класса оказалась сложной для участников. При этом наиболее трудными для школьников были задания под номерами 7.2. (45,61%), 9.9. (43,69%) (весна), 1.2. (48,31%), 7.2. (25,67%), 9.9. (37,21%), 10.2. (49,27%) (осень), по профильной биологии – 1.1. (39,13%), 2.2. (43,48%), 5.1. (47,83%), 6.2. (21,74%), 7.1. (32,61%), 7.2. (17,39%), 8.2. (34,78%), 10.2. (39,12%) (весна), которые направлены на проверку сформированности следующих знаний и умений:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8 класс

На основе данных, представленных в таблице 39, можно сделать следующие выводы:

- по итогам обучения в 8 классе по линейной программе учащиеся владеют системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки (задание 1);

- наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 6.2. (32,86%), 8.2. (17,14%), 9.2. (48,57%) (весна), профильная биология (весна) 3.2. (44,83%), 6.2. (36,24%), 7.1. (49,3%), 10.2. (42,53%), осень – 4.2. (34,83%), 6.2. (36,24%), 7.1. (49,3%), 10.2. (41,85%), которые были направлены на проверку сформированности следующих умений:

- использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач;

- осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям;

- использовать умение сравнивать биологические объекты с их моделями для решения практических задач;

- оценивать влияние простейших и беспозвоночных животных на жизнь человека;

- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности учителям биологии рекомендуется:

- Использовать для работы с биологическими терминами биологические диктанты, анализ и конструирование определений, раскрывать основное содержание термина, обращать внимание на его осмысление, используя прием семантизации (объяснение значения слов), различные типы заданий (составление кроссвордов, заполнение пропусков в таблицах, вычеркивание лишних слов, исправление намеренно допущенных ошибок в терминах).

- Связывать изучаемый учебный материал с жизненными ситуациями, включать в урочную деятельность фильмы о современных методах достижениях биологической науки. Проводить лабораторные и практические работы с использованием лабораторного оборудования.

- Использовать задания на классификацию и сравнение (нахождение соответствия) биологических объектов на основе изученного материала в целях уточнения или обобщения понятий, для формирования умения свободно пользоваться полученными знаниями.

- Использовать задания на умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.

История.

Таблица 40. Проблемные поля, выявленные по результатам выполнения заданий проверочной работы **по истории**

Класс	Несформированные и недостаточно сформированные планируемые результаты	Доля обучающихся (%),			
		выполнивших задания (весна 2022 г.)	выполнивших задания (осень 2022 г.)	выполнивших задания (весна 2022 г.) в сравнении с	выполнивших задания (осень 2022) в сравнении с 2021

				2021 г.	
5	4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	37,82	47,16	-7,91	1,43
	6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	29,36	24,35	5,32	0,31
6	1.1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	33,76	61,99	-27,94	0,29
	3.3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	47,86	49,47	-11,23	-9,62
	4.4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей	19,94	29,06	-17,49	-8,37

	истории Средних веков				
	7.7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	49,15	55,94		
	8.8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.	47,29	50,59		
7	1.1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	37,13	63,55	-26,42	1,48
	3.3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	44,15	56,74	-12,59	4,57
	4.4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях	42,69	55,62	-12,93	1,68

	развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий				
	5.5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	42,98	56,28	-13,3	0,36
	6.6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	41,23	63,8	-22,57	-2,61
8	7.7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными	44,44	63,97	-19,53	-2,28

историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию				
8.8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего . Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	35,87	42,51	-6,64	3,74

ВПР по истории в 5-х классах в 2022 г. показала **3** проблемных поля (**Таблица 40**).

По сравнению с соответствующей ВПР в 2021 г. количество проблемных полей осталось равным трем.

Показатели по полям, которые остались с 2021 г.,

снизились:

- задание 4 - результат понизился на 7,91% (весна), вырос 1,43% (осень),
- задание 6. - результат вырос на 5,32% (весна), вырос на 0,31% (осень),
- задание 7 – хотя результат выполнения задания выше 50%, но по сравнению с 2021 годом результат понизился на 10,75% (весна), на 17,99% (осень).

На основе данных, представленных в таблице 40, можно сделать вывод о том, что большая часть заданий проверочной работы оказалась сложной для пятиклассников. Наибольшую трудность вызвали задания под номерами 4, 6, 7, которые были направлены на проверку сформированности следующих умений и навыков:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

- рассказывать о событиях древней истории;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

ВПр по истории 6-х классах в 2022 г. показала **5** проблемных поля (**Таблица 40**).

По сравнению с соответствующей ВПр в 2021 г. количество проблемных полей увеличилось на 3.

Показатели по полям, которые остались с 2021 г.,

демонстрируют рост:

- задание 1 – результат понизился на 27,94% (весна);
- задание 23 – результат понизился на 11,23% (весна), на 9,62%;
- задание 4 - результат понизился на 17,49% (весна), на 8,37% (осень),
- задание 7 - результат понизился на 35,88% (весна), на 0,31% (осень),
- задание 8 – результат понизился на 23,98% (весна), на 20,68% (осень).

Данные, представленные в таблице 40, показывают, что большинство заданий проверочной работы оказались сложными для участников ВПр. Наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 1, 3, 4, 7, 8, которые были направлены на проверку сформированности следующих знаний и умений:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;
- создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

ВПР по истории в 7-х классах в 2022 г. показала **5** проблемных поля (**Таблица 40**).

По сравнению с соответствующей ВПР в 2021 г. количество проблемных полей увеличилось на 3.

Показатели по полям:

- задание 1 – результат понизился на 24,94% (весна), вырос на 1,45%(осень);
- задание 3 – результат понизился на 8,02% (весна), на 4,57% (осень);
- задание 4 - результат понизился на 11,25% (весна), на 1,68% (осень);
- задание 5 – результат понизился на 12,94% (весна), вырос на 0,36%(осень);
- задание 6 – результат понизился на 25,18% (весна); 2,61% (осень);
- задание 7 - результат понизился на 21,81% (весна), на 2,28% (осень),
- задание 8 – результат понизился на 2,9% (весна), на 3,74% (осень).

На основе данных, представленных в таблице 40, можно сделать вывод о том, что большая часть заданий проверочной работы оказалась сложной для шестиклассников. Наиболее трудными для школьников оказались задания под номерами 1, 3 - 8, которые были направлены на проверку сформированности следующих умений и навыков:

- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- использовать навык смыслового чтения;
- искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- владеть базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.

ВПР по истории в 8-х классах в 2022 г. показала **3** проблемных поля (**Таблица 40**).

По сравнению с соответствующей ВПР в 2021 г. количество проблемных полей увеличилось на 3.

Показатели по полям:

- задание 5 – результат понизился на 24,2% (весна), на 9,2%(осень);
- задание 9 – результат вырос на 7,54% (весна); понизился на 7,47% (осень);
- задание 10 - результат понизился на 4,68% (весна), вырос на 3,91% (осень).

На основе данных, представленных в таблице 40, можно сказать, что большинство заданий проверочной работы оказались сложными для участников работы. Наиболее трудными для школьников оказались задания под номерами 5, 9, 10, которые были направлены на проверку сформированности следующих умений и навыков:

- использовать навык смыслового чтения;
- искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;

- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

На основании анализа результатов ВПР по истории и с целью совершенствования работы по организации, подготовке к всероссийским проверочным работам и с целью совершенствования методики преподавания предмета, по изучению наиболее сложных тем учебного предмета, по корректировке рабочих программ, контрольно-оценочной деятельности, рекомендуем:

- Учителям школ, показавших максимальные и минимальные результаты на ВПР, обратить внимание на адекватность и обоснованность оценивания результатов учебной деятельности учащихся.

- Отрабатывать умения проводить поиск исторической информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом;

- Использовать методы и приемы формирования исторических понятий;

- Организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, закладываемых разработчиками ВПР;

- Ввести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-

следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений;

- Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

3. Выводы и рекомендации

3.1. Анализ представленных данных позволяет сделать следующие выводы:

Количественный и качественный анализ выполнения заданий проверочной работы, выполненный опираясь на требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, показал следующее:

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на базовом уровне, от общего количества обучающихся 5-8 классов, - 44,8 % (2021 г. - 44,4%).

- Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на уровне выше базового, от общего количества обучающихся 5-8 классов, - 48,9% (2021 г. - 46,5%).

- Доля обучающихся 8 – х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

		общий результат	на базовом уровне	на уровне выше базового
Русский язык	весна	91,99	42,27	49,72
	осень	86,2	35,44	50,76
Математика	весна	91,8	59,7	32,1
	осень	89,9	48,3	41,5

- Доля обучающихся 8 – х классов, выполнивших все задания базового уровня по русскому языку, направленных на оценку сформированности предметных результатов, от общего количества обучающихся 8 классов, выполнявших ВПР, составила – 67,8% (65,76% - регион);

- Доля обучающихся 8 – х классов, выполнивших все задания ВПР, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов, от общего количества обучающихся 8 классов, выполнявших ВПР по русскому языку, составила – 66,09% (65,0% - регион);

- Доля обучающихся 8 – х классов, выполнивших все задания базового уровня по математике, направленных на оценку сформированности предметных результатов,

от общего количества обучающихся 8 классов, выполнявших ВПР, составила – 61,57% (59,4% - регион);

- Доля обучающихся 8 – х классов, выполнивших все задания повышенного уровня по математике, направленных на оценку сформированности предметных результатов, от общего количества обучающихся 8 классов, выполнявших ВПР, составила – 54,9% (52,9% - регион);

- Доля обучающихся 8 – х классов, выполнивших все задания ВПР, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов, от общего количества обучающихся 8 классов, выполнявших ВПР по математике, составила – 54,92% (54,5% - регион);

- Доля обучающихся 8 – х классов, продемонстрировавших не ниже среднего уровня функциональной грамотности, составила – 54,1%.

- Доля общеобразовательных учреждений, в которых было организовано общественное наблюдение в ходе проведения всероссийских проверочных работ.

- Доля работ обучающихся, подвергшихся перепроверке при проведении процедуры оценки качества образования, от общего количества работ - .

3.2. Рекомендации по совершенствованию образовательного процесса

На основании анализа результатов всероссийских проверочных работ по предметам, рекомендуем:

Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска:

1. Отделу общего образования управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска:

1.1. С целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в образовательных организациях, проанализировать результаты выполнения ВПР 2022 на заседании коллегии управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в феврале 2023.

1.2. Рассмотреть план мероприятий («дорожную карту») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году» (Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 29.12.2022 № 645 «Об утверждении плана («дорожной карты») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году») в срок до 24.02.2021 года.

1.3. Проанализировать эффективность принятых мер в июне 2023 года.

2. Выявить образовательные организации, продемонстрировавшие низкие и необъективные образовательные результаты.

3. Взять под особый контроль образовательные организации с необъективными и низкими результатами обучения с целью оказания

профессиональной помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.

4. Рекомендовать к распространению опыт работы МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 33» по освоению ООП ООО и подготовке к ВПР.

2. Городскому методическому отделу:

2.1. Составить план мероприятий («дорожная карта») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году» в срок до октября 2022 года.

2.2. Организовать работу по выполнению плана мероприятий («дорожной карты») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году» в течение 2021/2022 учебного года.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Провести анализ результатов ВПР 2022 года в разрезе каждого обучающегося; каждого класса; параллели в сравнении с результатами 2020 года, с целью улучшения предметных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Срок: октябрь - ноябрь 2022 года

3.2. Составить и реализовать план мероприятий («дорожную карту») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году». Срок: в течение 2022-2023 учебного года

3.3. Взять под особый контроль содержание рабочих программ по русскому языку, математике, биологии, истории на предмет наличия в них перспективно-опережающего планирования с 5 по 9 классы, а также с учетом выявленных в ходе проведённого анализа пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года

3.4. Осуществить контроль уровня и качества обученности по разделам и темам учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «География», «Химия», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», которые выявлены как системные проблемные поля.

Срок: в течение 2022 – 2023 учебного года

3.5. Организовать проведение заседания методического объединения учителей – предметников по теме «Анализ результатов ВПР в 2022 года».

Срок: декабрь 2022 года

3.6. Содействовать в повышении квалификации учителей в области технологий обучения, оценки результатов образования, включающую обучение на курсах повышения квалификации и внутришкольное обучение и самообразование.

Срок: январь-март 2023 года.

3.7. Обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки (ВПр, региональные мониторинги)

Срок: январь-март 2023 года

3.9. Проанализировать на заседаниях педагогических советов вопросы объективности полученных результатов, их использования с целью повышения качества образования обучающихся.

Срок: январь-март 2023года

3.10. Провести мероприятия по повышению информативности обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, организации, подготовке, результатах ВПр.

Срок: январь-март 2023года

4. Городским методическим объединениям учителей - предметников:

4.1. Составить план мероприятий («дорожную карту») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году» в срок до 25.01.2023.

4.2. Организовать работу по выполнению план мероприятий («дорожную карту») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году» в течение 2022/2023 учебного года.

Методист методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»

Н.Д. Васинова

Заведующий методическим
отделом МБУ ДО «ЦДО»

С.П. Денисенкова