

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8  
с углубленным изучением иностранных языков» города Смоленска

# **Система работы педагогического коллектива по подготовке младших школьников к ВПР на уроках и во внеурочное время**

*Заместитель директора МБОУ «СШ № 8»*

*Лобанова Светлана Юрьевна*



# Система работы по подготовке к ВПР



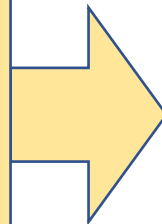
# Система работы педагогического коллектива по подготовке младших школьников к ВПР

1 УРОВЕНЬ

Директор

Педагогический  
совет  
Нормативно-  
правовая база

Приказы

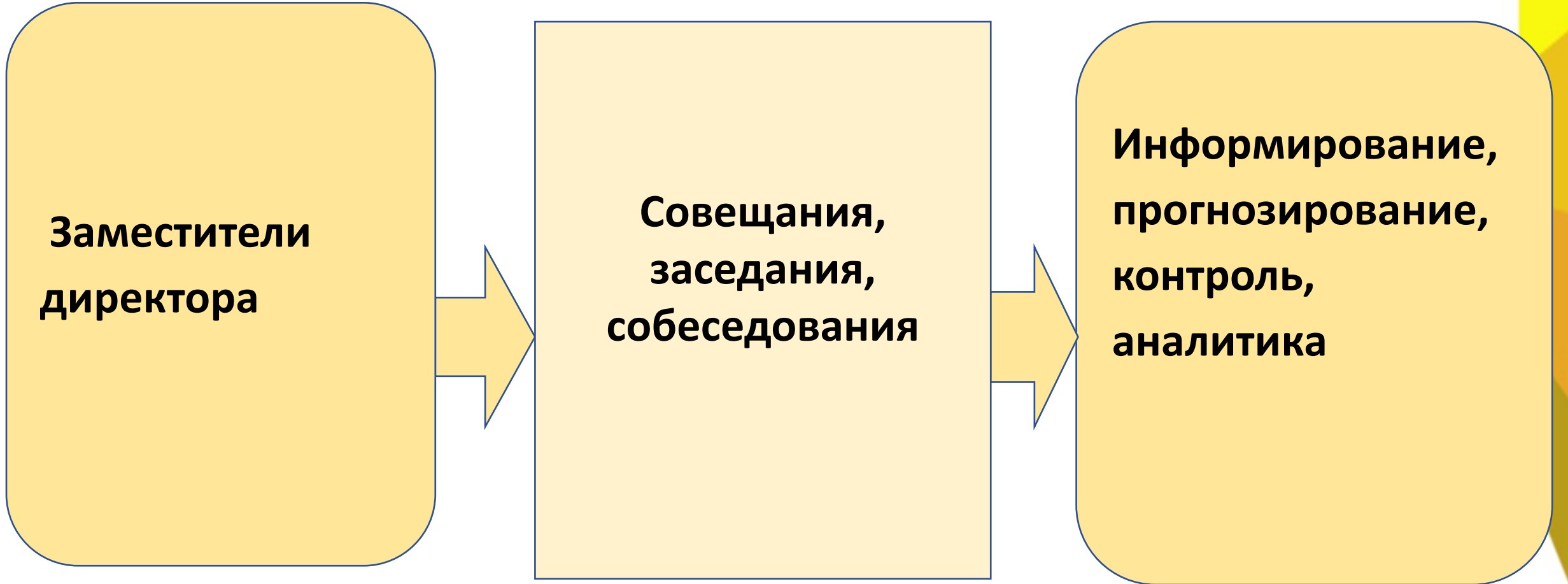


## 2 УРОВЕНЬ

**Заместители  
директора**

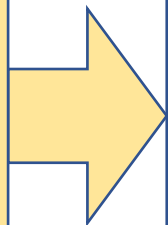
**Совещания,  
заседания,  
собеседования**

**Информирование,  
прогнозирование,  
контроль,  
аналитика**



### **3 УРОВЕНЬ**

**Кафедры**



**Научно-методический совет,  
руководители кафедр**



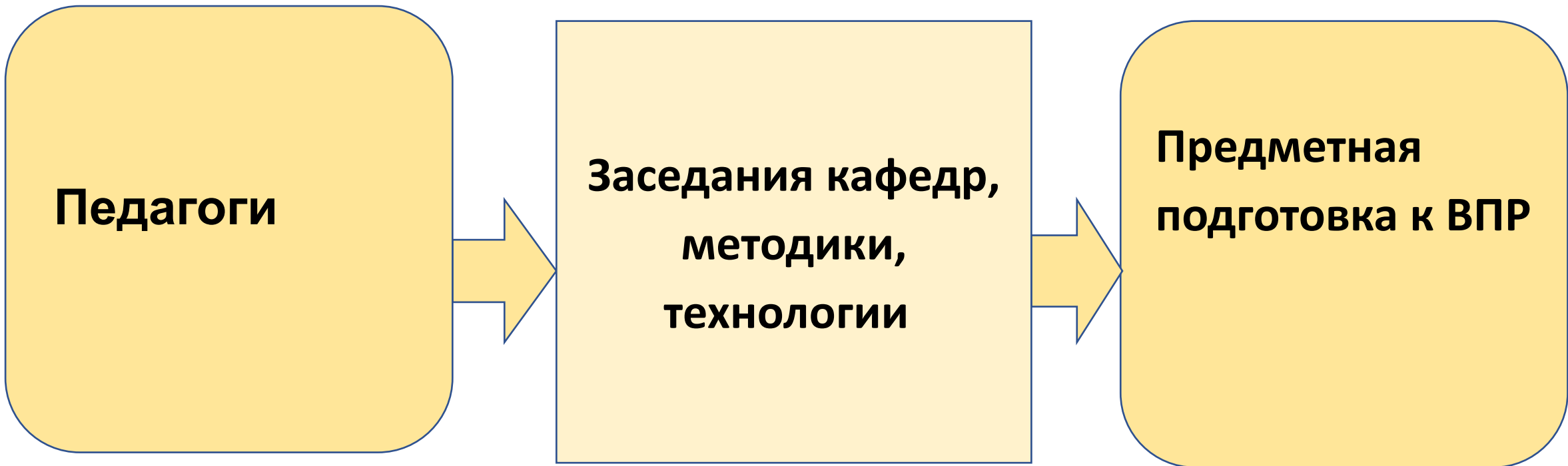
**Организационные вопросы,  
мониторинг**

## 4 УРОВЕНЬ

**Педагоги**

**Заседания кафедр,  
методики,  
технологии**

**Предметная  
подготовка к ВПР**



# ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- **Учи.ру** Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru),
- **Якласс** Всероссийские проверочные работы: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru),
- Яндекс учебник Учительская — Яндекс.Учебник (yandex.ru).
- Тренажёры с заданиями СДАМ ГИА: Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ЦТ — 2020 (sdamgia.ru)
- Тренажер по математике ВПР 4 класс – пройти тест онлайн (rosuchebnik.ru)
- <https://lecta.rosuchebnik.ru/proverochnye-raboty>
- [http://mediaurok.ucoz.net/index/vpr\\_4\\_klass/0-74](http://mediaurok.ucoz.net/index/vpr_4_klass/0-74)

# ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- [Интернет-проект РУ-ВПР \(ru-vpr.ru\)](http://ru-vpr.ru)
- [Подготовка к ВПР 4 класс \(uchthat-v-skole.ru\)](http://uchthat-v-skole.ru)
- Канал для педагогов. «Российский учебник»  
<https://youtu.be/znPsUVT6Hss>
- Фоксфорд <https://youtu.be/E92jQaB6YLI>
- Издательство «Планета» <https://youtu.be/YWe7TjRN0vs>
- СПб АППО <https://youtu.be/PQtgYOkzfql>



**Система работы учителя по организации учебно-познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ВПР**

```
graph TD; A[Система работы учителя по организации учебно-познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ВПР] --> B[Диагностика мотивации, уровня самостоятельной деятельности, базового уровня знаний учащихся, пробелов в знаниях школьников за предыдущий год обучения, уровня развития самостоятельности каждого ученика.]; A --> C[Оценка и анализ эффективности работы по формированию осознанных, прочных знаний, умений и навыков по предметам и готовности школьников к ВПР.]; A --> D[Создание психолого-педагогических и организационно - педагогических условий для организации учебно-познавательной деятельности учащихся.];
```

**Диагностика мотивации, уровня самостоятельной деятельности, базового уровня знаний учащихся, пробелов в знаниях школьников за предыдущий год обучения, уровня развития самостоятельности каждого ученика.**

**Оценка и анализ эффективности работы по формированию осознанных, прочных знаний, умений и навыков по предметам и готовности школьников к ВПР.**

**Создание психолого-педагогических и организационно - педагогических условий для организации учебно-познавательной деятельности учащихся.**

# Этапы деятельности учителя по подготовке выпускников к ВПР

| Этап                          | Содержание  |
|-------------------------------|---|
| Диагностико - прогностический | <p>Анализ реальных образовательных возможностей обучающихся.<br/>Прогнозирование возможных затруднений в выполнении КИМов по учебному предмету.<br/>Планирование ожидаемых результатов ВПР</p>  |
| Целеполагание                 | <p>Определение целей и задач подготовки к ВПР – предметная и психологическая готовность к ВПР:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ознакомление выпускников с примерами заданий и необходимыми требованиями к их оформлению;</li><li>-определение разделов программы, которые требуют дополнительной подготовки;</li><li>-отслеживание показателей учебной деятельности обучающихся с целью определения уровня усвоения образовательных программ;</li><li>-психологическое просвещение учащихся (отработка алгоритмов и моделей поведения при подготовке, сдаче экзаменов)</li></ul> |

# Этапы деятельности учителя по подготовке выпускников к ВПР

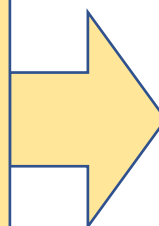
| Этап   | Содержание  |
|--|---|
| Планирование   | Включение вопросов подготовки к ВПР в рабочие программы и поурочное планирование.<br>Планирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося.         |
| Конструирование и реализация учебных занятий и занятий внеурочной деятельности | Осуществление образовательного процесса как целостной системы учебных занятий, направленных на подготовку к ВПР.<br>Использование современных технологий обучения |
| Контрольно-регулирующий и рефлексия  | Мониторинговые срезы по спецификации ВПР.<br>Анализ образовательного потенциала обучающегося.<br>Самоанализ педагогической деятельности                           |

## 5 УРОВЕНЬ

**Психолог**

**Психолого-  
педагогическое  
просвещение,  
подготовка, тренинг**

**Психологическое  
сопровождение**



**Отработка стратегии и тактики поведения  
во время подготовки к ВПР**

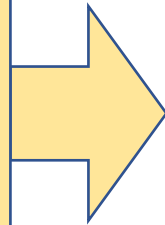
**Цели**

**Обучение навыкам  
саморегуляции и самоконтроля**

**Повышение уверенности  
в себе и своих силах**

## 6 УРОВЕНЬ

**Классные  
руководители**



**Родительские  
собрания, классные  
часы,  
индивидуальная  
работа**



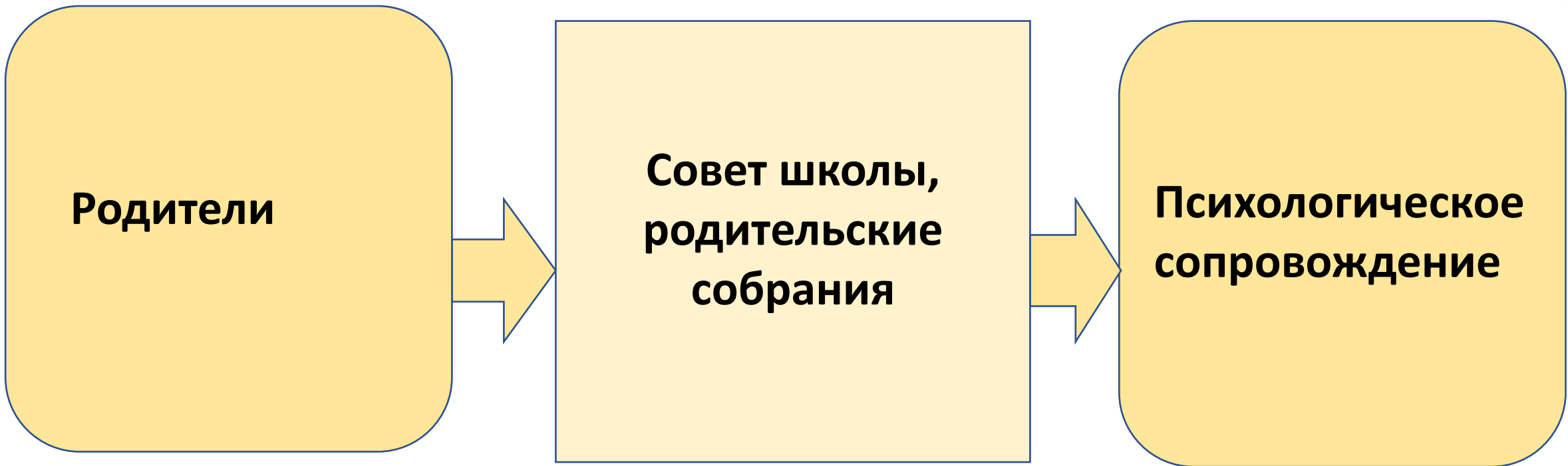
**Социально-  
психологическая  
поддержка**

## 7 УРОВЕНЬ

Родители

Совет школы,  
родительские  
собрания

Психологическое  
сопровождение



# ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Федеральный портал «Российское образование»
- [Что такое Всероссийские проверочные работы и зачем они нужны? | Новости портала "Российское образование"](#)
- Компания «Джей энд Эс» <https://youtu.be/3o6ROlzJl0g> Вебинар «Я тобой горжусь!» Советы по успешной подготовке к ВПР
- Канал для педагогов. «Российский учебник» <https://youtu.be/G2S1TQ6maGo> Дистанционное vs Очное обучение: взрослые трудности перехода.



## 8 УРОВЕНЬ

Обучающиеся

Учебные занятия,  
классные часы

Готовность к ВПР,  
знание  
критериев  
оценивания

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Личностные

- самоопределение,
- знание моральных норм
- умение выделить нравственный аспект поведения
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

## Регулятивные

- Целеполагание;
- планирование, контроль и коррекция;
- саморегуляция;
- рефлексия способов и условий действия;
- контроль и оценка процесса и результатов деятельности

## Коммуникативные

- умение выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания;
- смысловое чтение

## Познавательные

- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний
- моделирование, преобразование модели;
- анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез

# Метапредметная комплексная работа 2 класс

Задание 1. Прочитай текст и выполни задания

## Яблоко.

Деда Гришу угостили **яблоком**. Оно было большое и красное. Дед принес его домой, решил порадовать внуков.

Первой дедушку встречала внучка Нина. Дед дал ей яблоко. Только котела она откусить кусочек, проснулся младший братик Миша. Сестренка протянула яблоко брату.

Мальчик даже ножками затопал от радости. Какое красивое яблоко!

С работы вернулась уставшая мама. **Мишенька** угостил яблоком маму.

Мама полюбовалась яблоком. Она посмотрела на всех, взяла нож и разрежала яблоко на четыре части. Вкусное было яблоко!

Задание 2. Найди и спиши второе предложение. Проверь. Если надо, исправь.

\_\_\_\_\_

Задание 3. Выпиши из текста имена людей.

\_\_\_\_\_

Задание 4. Найди и спиши слово, выделенное в тексте жирным шрифтом. Подчеркни в этом слове буквы мягких согласных звуков. Запиши, сколько в этом слове: слогов, звуков и букв.

\_\_\_\_\_  слога  звуко  букв.

Задание 5. Выбери правильный ответ и отметь его значком ✓.

Яблоко разделили на три части.

Яблоко разделили на четыре части.

Задание 6. Запиши всех членов семьи, начиная с самого старшего.

\_\_\_\_\_

Задание 7. Запиши группу чисел в порядке их увеличения 2, 6, 1, 3, 9, 4, 7, 5

$9 \square 18-9$

$6+8 \square 15$

Задание 10. На одной яблоне покраснело 9 яблук, а на другой на 5 яблук больше. Сколько яблук покраснело на второй яблоне? Реши задачу.

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 11. Если бы в семье еще были бы бабушка и папа, то, на сколько частей разделили бы яблоко? Запиши цифрой.

На  частей.

Задание 12. Выбери правильные ответы и отметь его значком ✓.

Яблоки по цвету бывают: жёлтые  фиолетовые  , зелёные

Задание 13. Как называется дерево, на котором вырастают яблоки? \_\_\_\_\_

Задание 14. Дедушка Гриша, Нина, **Мишенька** и мама смотрели по телевизору торжественное открытие олимпиады. Помогите им узнать нашу команду.



Задание 15. Соедини стрелками объекты природы с соответствующим словом-понятием.

НАПИШИ СВОЕ СЛОВО



РАСТЕНИЕ

Анализ комплексной метапредметной работы

Всего учащихся во \_\_\_\_\_ классе \_\_\_\_\_ чел.

Приняли участие в диагностике \_\_\_\_\_ чел.

Уровень сформированности метапредметных результатов

| УУД | Уровень | 1       |   |         |   |        |   |
|-----|---------|---------|---|---------|---|--------|---|
|     |         | Высокий |   | Средний |   | Низкий |   |
|     |         | чел.    | % | чел.    | % | чел.   | % |
|     |         |         |   |         |   |        |   |
|     |         |         |   |         |   |        |   |

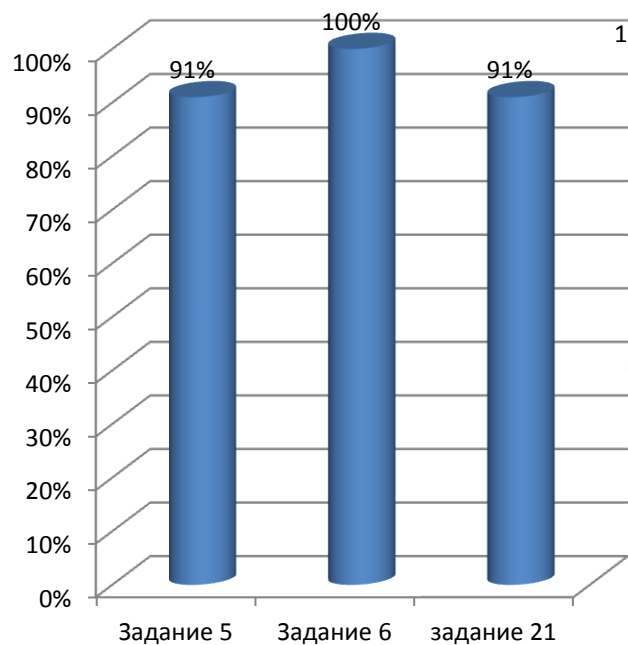
Результативность выполнения заданий

| <u>Метапредметные результаты</u>  | № задания в работе, диагностирующего сформированность УУД | Количество человек | % выполнения |
|---|---|--------------------|--------------|
| Принятие учебной задачи, контроль, коррекция  | 2, 19   |                    |              |
| Определение последовательности промежуточных целей, составление плана и последовательности действий   | 11  |                    |              |
| Поиск и выделение необходимой информации  | 2, 13, 6  |                    |              |
| Осознанное и произвольное построения речевого высказывания в письменной форме   | 20, 21  |                    |              |
| Знаково-символическое моделирование   | 15, 16, 17  |                    |              |
| Структурирование знаний   | 15  |                    |              |
| Выбор оснований для сравнения, классификации  | 13, 15, 22  |                    |              |
| Анализ объектов с целью выделения признаков   | 4, 15   |                    |              |
| Извлечение необходимой информации из прочитанного текста  | 3, 5, 6   |                    |              |
| Построение логической цепи рассуждений  | 10, 18  |                    |              |
| Самостоятельное создание способов решения математической проблемы   | 9, 19   |                    |              |
| Принятие и сохранение учебной цели; контроль за процессом и результатом своей деятельности; осознание познавательной задачи; целенаправленное ее решение; понимание смысла текста задания; осуществление анализа и сравнения объектов       | 7, 8  |                    |              |
| Принятие и сохранение учебной цели; контроль за процессом и результатом своей деятельности; осознание познавательной задачи; целенаправленное ее решение; понимание смысла текста задания; сравнение и анализ на основании имеющихся знаний | 9, 12   |                    |              |

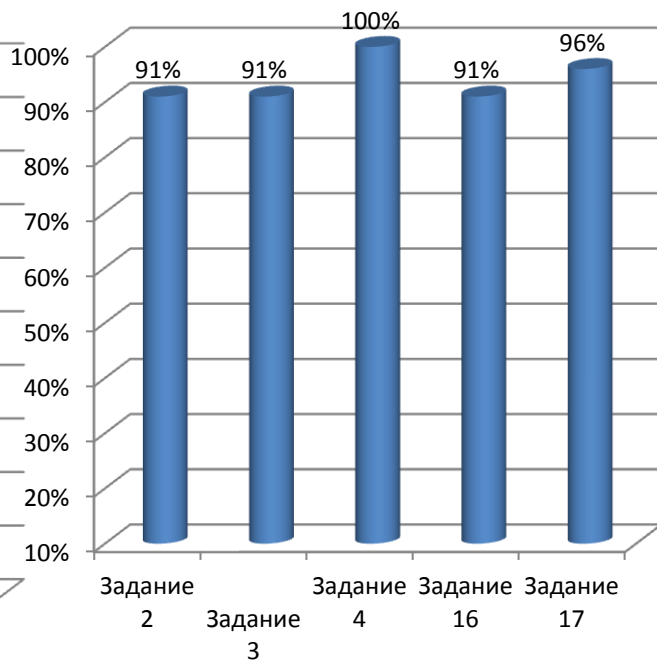
# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

2А класс 2021-2022 учебный год

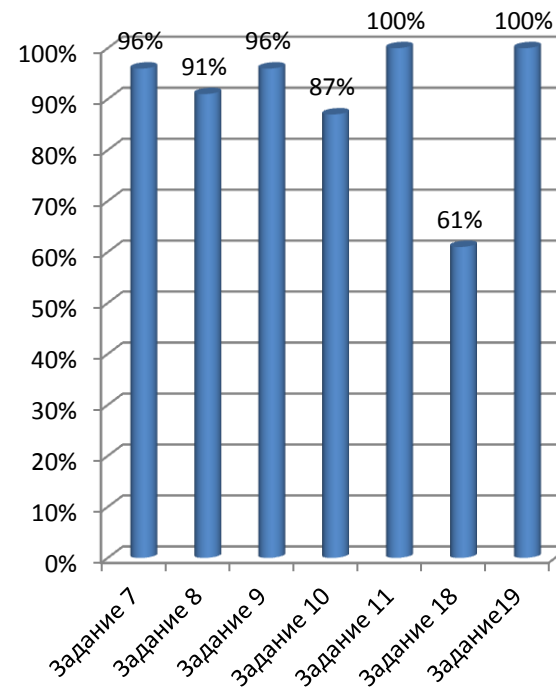
Лит.чт. 2А



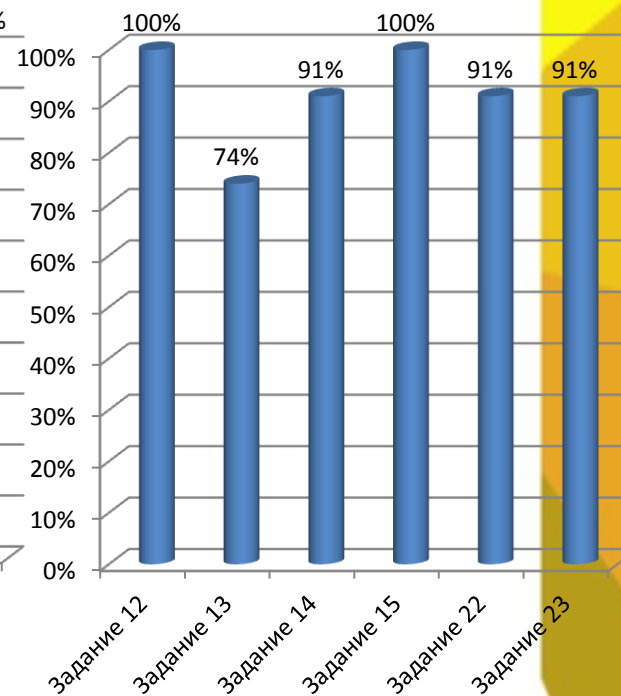
Русский язык 2А



Математика 2А

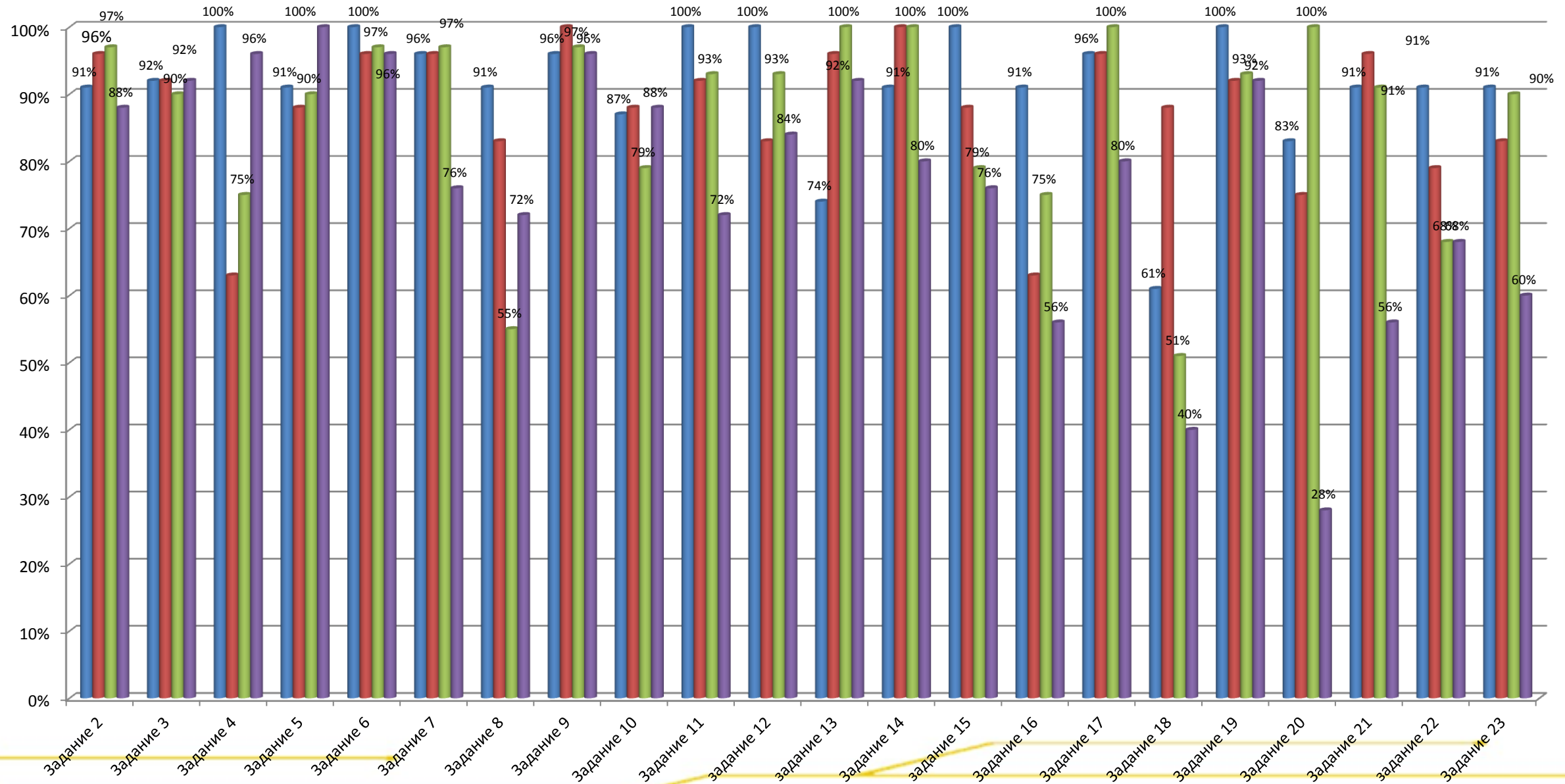


Окружающий мир 2А

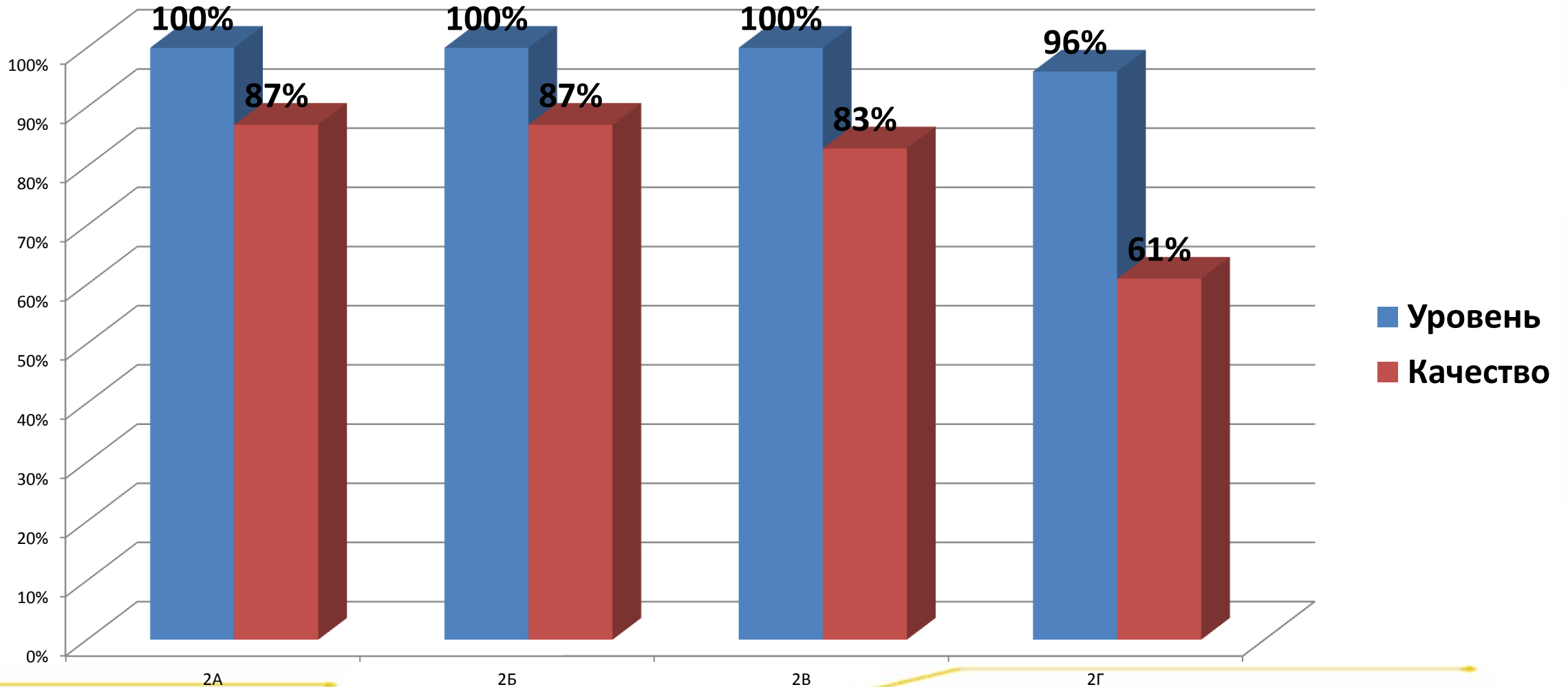


# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ результатов

## МПР ВО 2АБВГ классах



# Уровень и качество выполнения метапредметной контрольной работы во 2-х классах 2021-2022 учебный год



# Политоринг

- ежегодное мониторинговое исследование, является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ

## Цель:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность,
- повышения конкурентноспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализуемых ими образовательных программ.



# ОТЧЁТЫ ПОЛИТОРИНГА

## Параллель 1 классов

| Процент испытуемых по ОО | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|--------------------------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| Низкий                   | 0,0%       | 1,2%         | 2,4%           | 3,6%                |
| Достаточный              | 63,9%      | 56,6%        | 41,0%          | 44,6%               |
| Высокий                  | 36,1%      | 42,2%        | 56,6%          | 51,8%               |

## Параллель 2 классов

| Процент испытуемых по ОО | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|--------------------------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| Низкий                   | 0,0%       | 0,0%         | 0,0%           | 0,0%                |
| Достаточный              | 90,5%      | 70,5%        | 51,4%          | 62,9%               |
| Высокий                  | 9,5%       | 29,5%        | 48,6%          | 37,1%               |

# ОТЧЁТЫ ПОЛИТОРИНГА

## Параллель 3 классов

| Процент испытуемых по ОО | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|--------------------------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| Низкий                   | 0,0%       | 0,0%         | 0,0%           | 1,3%                |
| Достаточный              | 83,3%      | 82,1%        | 85,9%          | 78,2%               |
| Высокий                  | 16,7%      | 18,0%        | 14,1%          | 20,5%               |

## Параллель 4 классов

| Процент испытуемых по ОО | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|--------------------------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| Низкий                   | 0,0%       | 0,0%         | 1,3%           | 0,0%                |
| Достаточный              | 81,8%      | 64,9%        | 64,9%          | 96,1%               |
| Высокий                  | 18,2%      | 35,1%        | 33,8%          | 3,9%                |

# ОТЧЁТЫ ПОЛИТОРИНГА

## Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

### Параллель 1 классов

| Процент испытуемых по ОО | Низкий (не сформированы) | Базовый (достаточный) | Высокий (творческий) |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| Личностные               | 1,2%                     | 43,4%                 | 55,4%                |
| Регулятивные             | 2,4%                     | 44,6%                 | 53,0%                |
| Познавательные           | 0,0%                     | 43,4%                 | 56,6%                |
| Коммуникативные          | 2,4%                     | 44,6%                 | 53,0%                |

### Параллель 2 классов

| Процент испытуемых по ОО | Низкий (не сформированы) | Базовый (достаточный) | Высокий (творческий) |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| Личностные               | 0,0%                     | 56,2%                 | 43,8%                |
| Регулятивные             | 0,0%                     | 60,0%                 | 40,0%                |
| Познавательные           | 0,0%                     | 65,7%                 | 34,3%                |
| Коммуникативные          | 0,0%                     | 60,0%                 | 40,0%                |

# ОТЧЁТЫ ПОЛИТОРИНГА

## Параллель 3 классов

| Процент испытуемых по ОО | Низкий (не сформированы) | Базовый (достаточный) | Высокий (творческий) |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| Личностные               | 0,0%                     | 85,9%                 | 14,1%                |
| Регулятивные             | 0,0%                     | 70,5%                 | 29,5%                |
| Познавательные           | 0,0%                     | 91,0%                 | 9,0%                 |
| Коммуникативные          | 0,0%                     | 70,5%                 | 29,5%                |

## Параллель 4 классов

| Процент испытуемых по ОО | Низкий (не сформированы) | Базовый (достаточный) | Высокий (творческий) |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| Личностные               | 0,0%                     | 68,8%                 | 31,2%                |
| Регулятивные             | 0,0%                     | 58,4%                 | 41,6%                |
| Познавательные           | 0,0%                     | 89,6%                 | 10,4%                |
| Коммуникативные          | 0,0%                     | 58,4%                 | 41,6%                |

# ОТЧЁТЫ ПОЛИТОРИНГА

67001008

## Результаты

Смоленская область  
г. Смоленск

1 класс  
3 марта 2022 года

МБОУ "СШ № 8"

| Номер задания     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Промысловый ответ | В | А | Б | Г | В | В | А | В | Б | Г  | В  | Б  | В  | Г  | Г  | Б  | Г  | А  | А  | А  |
| Выборочный ответ  | В | А | Б | Г | В | В | А | В | Б | Г  | В  | Б  | В  | Г  | Г  | Б  | В  | А  | А  | А  |
| Получаемые баллы  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  |

### Результаты по предметам

|  | Математика      | Русский язык     | Окружающий мир   | Литературное чтение |
|--|-----------------|------------------|------------------|---------------------|
| Номера заданий                                   | 1, 2, 9, 10, 17 | 3, 4, 11, 12, 18 | 5, 6, 13, 14, 19 | 7, 8, 15, 16, 20    |
| Получаемые (первичные) баллы                     | 10 (из 14)      | 14 (из 14)       | 14 (из 14)       | 14 (из 14)          |
| Средний первичный балл всех участников по России | 8,72            | 8,90             | 10,95            | 10,65               |
| Итоговые баллы                                   | 114,7           | 157,2            | 127,8            | 131,4               |
| Уровень подготовленности                         | Достаточный     | Высокий          | Высокий          | Высокий             |

### Результаты по уровню сложности заданий

|  | Базовый    | Повышенный | Высокий     |
|--|------------|------------|-------------|
| Номера заданий                                   | 1-8        | 9-16       | 17-20       |
| Получаемые (первичные) баллы                     | 16 (из 16) | 24 (из 24) | 12 (из 16)  |
| Средний первичный балл всех участников по России | 13,32      | 15,34      | 10,57       |
| Итоговые баллы                                   | 120,1      | 156,4      | 113,6       |
| Уровень подготовленности                         | Высокий    | Высокий    | Достаточный |

### Подготовленность испытуемого по предметам ("занятые" места)

|                      | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|----------------------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| По результатам теста | 4          | 1            | 3              | 2                   |

### Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД)

|         | Личностные    | Регулятивные  | Познавательные | Коммуникативные |
|---------|---------------|---------------|----------------|-----------------|
| Баллы   | 10,00 (из 10) | 10,00 (из 10) | 9,50 (из 10)   | 10,00 (из 10)   |
| Уровень | Высокий       | Высокий       | Высокий        | Высокий         |

### Структурированность результатов (внимательность испытуемого)

|         | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|---------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| Баллы   | 3 (из 3)   | 3 (из 3)     | 3 (из 3)       | 3 (из 3)            |
| Уровень | Высокий    | Высокий      | Высокий        | Высокий             |

Смоленская область  
г. Смоленск

1 класс  
3 марта 2022 года

МБОУ "СШ № 8"

| Номер задания     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Промысловый ответ | В | А | Б | Г | В | В | А | В | Б | Г  | В  | Б  | В  | Г  | Г  | Б  | Г  | А  | А  | А  |
| Выборочный ответ  | В | А | . | Г | В | В | А | В | Б | Г  | Г  | Б  | В  | Г  | .  | Б  | А  | В  | А  | А  |
| Получаемые баллы  | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 0  | 3  | 3  | 3  | 0  | 3  | 0  | 0  | 4  | 4  |

### Результаты по предметам

|  | Математика      | Русский язык     | Окружающий мир   | Литературное чтение |
|--|-----------------|------------------|------------------|---------------------|
| Номера заданий                                   | 1, 2, 9, 10, 17 | 3, 4, 11, 12, 18 | 5, 6, 13, 14, 19 | 7, 8, 15, 16, 20    |
| Получаемые (первичные) баллы                     | 10 (из 14)      | 5 (из 14)        | 14 (из 14)       | 11 (из 14)          |
| Средний первичный балл всех участников по России | 8,72            | 8,90             | 10,95            | 10,65               |
| Итоговые баллы                                   | 114,7           | 56,2             | 127,8            | 103,3               |
| Уровень подготовленности                         | Достаточный     | Достаточный      | Высокий          | Достаточный         |

### Результаты по уровню сложности заданий

|  | Базовый     | Повышенный  | Высокий     |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Номера заданий                                   | 1-8         | 9-16        | 17-20       |
| Получаемые (первичные) баллы                     | 14 (из 16)  | 18 (из 24)  | 8 (из 16)   |
| Средний первичный балл всех участников по России | 13,32       | 15,34       | 10,57       |
| Итоговые баллы                                   | 105,1       | 117,3       | 75,7        |
| Уровень подготовленности                         | Достаточный | Достаточный | Достаточный |

### Подготовленность испытуемого по предметам ("занятые" места)

|                      | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|----------------------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| По результатам теста | 2          | 4            | 1              | 3                   |

### Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД)

|         | Личностные   | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
|---------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| Баллы   | 7,33 (из 10) | 6,00 (из 10) | 7,50 (из 10)   | 6,00 (из 10)    |
| Уровень | Достаточный  | Достаточный  | Достаточный    | Достаточный     |

### Структурированность результатов (внимательность испытуемого)

|         | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Литературное чтение |
|---------|------------|--------------|----------------|---------------------|
| Баллы   | 3 (из 3)   | 2 (из 3)     | 3 (из 3)       | 3 (из 3)            |
| Уровень | Высокий    | Достаточный  | Высокий        | Высокий             |

# Внеурочная деятельность

|     |   |                            |                                 |
|-----|---|----------------------------|---------------------------------|
| 1.  | Разговоры о важном                      |                            |                                 |
| 2.  | Школа Олимпийщиков                      | Спортивно-оздоровительное  |                                 |
| 3.  | Корректирующая гимнастика               |                            |                                 |
| 4.  | Спортивная игра                         |                            |                                 |
| 5.  | Правильное питание-здоровый человек     |                            |                                 |
| 6.  | Финансовая грамотность                  |                            | Финансовая грамотность          |
| 7.  | Читаем, считаем, наблюдаем              | Функциональная грамотность |                                 |
| 8.  | Учусь создавать проект                  | Проектная деятельность     |                                 |
| 9.  | Юные краеведы                           | Духовно-нравственное       |                                 |
| 10. | Азбука духовности                       |                            |                                 |
| 11. | Студия «Истоки»                         | Художественно-эстетическое |                                 |
| 12. | Студия «Колокольчик»                    |                            |                                 |
| 13. | В гостях у гномов                       | Интеллектуальное           |                                 |
| 14. | Звёздный английский                     |                            |                                 |
| 15. | Французская орфография                  |                            |                                 |
| 16. | В гостях у сказки                       |                            |                                 |
| 17. | Говорим по-итальянски                   |                            |                                 |
| 18. | Учусь говорить по-польски               |                            |                                 |
| 19. | Театральная студия на французском языке |                            |                                 |
| 20. | Мир вокруг нас                          |                            |                                 |
| 21. | Мой друг - компьютер                    |                            |                                 |
| 22. | Развитие речи                           |                            | Коррекционно-развивающая работа |
| 23. | Умное пёрышко                           |                            |                                 |
| 24. | Хочу быть успешным                      |                            |                                 |

# УЧИ.РУ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

- Предметы
- Математика
- Русский язык
- Английский язык
- Окружающий мир
- Литературный кружок


Сервисы

- Передача класса
- Мои задания
- Мои классы
- Проверочные работы
- Онлайн-уроки Учатря
- Методическая копилка

## Бесплатные курсы повышения квалификации

Удостоверение при успешном прохождении

[ПОДРОБНЕЕ](#)



### Учительская доска

[НАЧАТЬ УРОК](#)

#### Мои задания

по всем предметам

#### Мои классы

добавляйте и редактируйте классы

#### Марафон

«Остров Сокровищ» идёт

Баллов **1 028/500**

#### Олимпиады

идёт основной тур  
Олимпиада по русскому языку

#### Проблемные темы

по математике 16 тем

[СФОРМИРОВАНО ДЗ](#)

#### Активный учитель

Место в рейтинге изменилось

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[? Помощь](#)



# УЧИ.РУ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

UCHI.RU



1 «Б» класс



Светлана

## Проверка знаний

Математика

Русский язык

Английский язык

 помощь



NEW

Окружающий мир

NEW

Функциональная грамотность



У МЕНЯ ЕСТЬ ИДЕЯ

Банк работ

Мои работы

Журнал

НОО

ООО

СОО

1 класс



> Контрольные работы за 1 полугодие (2019 г.)

> Контрольные работы за 1 полугодие (2020 г.)

> Подготовка к изучению чисел



# заклучение

Созданная в нашей образовательной организации система работы педагогического коллектива по подготовке младших школьников к ВПР на уроках и во внеурочное время имеет высокие результаты. Об этом свидетельствуют показатели внешней экспертизы обучающихся. В ходе проведения Всероссийских проверочных т обучающихся нашей школы:

- показывают результаты, превышающие средние показатели среди школ области и города;
- более 80% наших учеников подтверждают свои отметки по предметам;
- Количество «4» и «5» на 10-15% больше, чем в городе и регионе

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

