

Методический отдел МБУ ДО «ЦДО»

ПРОТОКОЛ

«Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО»

Дата, время: 25.04.2023 в 15.00

Место проведения: МБУ ДО «ЦДО»

Форма проведения: круглый стол

Формат проведения: ВКС <https://telemost.yandex.ru/j/66275099887436>

Целевая аудитория - заместители директоров ОУ.

Модератор мероприятия:

Васинова Н.Д., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

Цель: повышение объективности оценки образовательных результатов и формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на муниципальном и институциональном уровне в рамках реализации Плана («Дорожной карты») по содействию в реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году в городе Смоленске

Количество подключений: 31

Обозначили ОО в чате:

Кластер ШНРО: 5 из 6 (83,3%)

1. МБОУ «СШ № 9»
2. МБОУ «СШ № 11»
3. МБОУ «СШ № 14» - нет
4. МБОУ «СШ № 19»
5. МБОУ «СШ № 36»
6. МБОУ «СШ № 39»

Кластер ШсРНР: 15 из 20 (75%)

1. МБОУ «СШ № 1»
2. МБОУ «СШ № 5»

3. МБОУ «СШ № 10»
4. МБОУ «СШ № 12»
5. МБОУ «СШ № 13»
6. МБОУ «СШ № 15»
7. МБОУ «СШ № 16»
8. МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
9. МБОУ «СШ № 18»
10. МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»
11. МБОУ «СШ № 22»
12. МБОУ «СШ № 23»
13. МБОУ «СШ № 24»
14. МБОУ «СШ № 28»
15. МБОУ «СШ № 29»
16. МБОУ «СШ № 30»
17. МБОУ «СШ № 31»
18. МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»
19. МБОУ «СШ № 35»
20. МБОУ «СШ № 40»

Кластер ШПУ: 2 из 4 (50%)

1. МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»
2. МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
3. МБОУ «Гимназия № 4»
4. МБОУ «СШ № 8»

Кластер ШБУ: 5 из 11 (45,5%)

1. МБОУ «СШ № 2»
2. МБОУ «СШ № 3»
3. МБОУ «СШ № 6»
4. МБОУ «СШ № 7»
5. МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»
6. МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»
7. МБОУ «СШ № 33»
8. МБОУ «СШ № 34»
9. МБОУ «СШ № 37»
10. МБОУ «СШ № 38»
11. МБОУ «СШ № 40»

Кластер ШФНСУ: 1 из 2 (50%)

1. МБОУ «О(с)Ш № 1»

2. МБОУ «О(с)Ш № 2»

Повестка дня:

1. Внутренняя система оценки качества образования общеобразовательной организации как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
Васинова Н.Д., методис методического отдела МБДО «ЦДО»
2. План работы ОО в рамках обеспечения объективной оценки обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО (на примере ВПР 2022 математика 5 класс)
Петроченкова Юлия Александровна, заместитель директора по методической работе МБОУ «СШ № 9», Богачёва Анастасия Анатольевна заместитель директора МБОУ «СШ № 9»
3. Прохождение программного материала по русскому языку и ВПР: каковы точки соприкосновения?
Качинскене Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 3»
4. Система работы педагогического коллектива по подготовке младших школьников к ВПР на уроках и во внеурочное время
Лобанова Светлана Юрьевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 8»

По первому вопросу слушали Васинову Н.Д., В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. На региональном уровне выстраивается региональная система оценки качества подготовки обучающихся, которая должна соответствовать основным федеральным требованиям и актуальным тенденциям развития общероссийской системы ОКО, опираться на данные, которые генерирует

общероссийская система ОКО. При этом задача муниципалитета заключается в оказании **содействия региону в выстраивании целостной и эффективной системы** оценки качества подготовки обучающихся, которая должна обеспечивать:

- объективность оценки;
- сбалансированность системы оценки;
- нацеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Объективность оценки качества подготовки обучающихся подробно рассмотрена в рекомендациях Рособнадзора. Именно на муниципальном уровне реализуются практические аспекты обеспечения объективности оценки (Выступление прилагается).

По второму вопросу слушали Богачёву А.А., Петроченкову Ю.А., заместителей директора МБОУ «СШ № 9», которые представили план работы ОО в рамках обеспечения объективной оценки обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО (на примере ВПР 2022 математика 5 класс), обозначили проблемы в реализации плана, продемонстрировали успехи в реализации плана.

По третьему вопросу слушали Качинскене М. С., учителя русского языка и литературы МБОУ «СШ № 3», которая представила вниманию коллег опыт работы по подготовке обучающихся к оценочным процедурам. Тема опыта «Прохождение программного материала по русскому языку и ВПР: каковы точки соприкосновения?».

По четвертому вопросу слушали Лобанову С.Ю., заместителя директора МБОУ «СШ № 8», которая представила систему работы педагогического коллектива по подготовке младших школьников к ВПР на уроках и во внеурочное время (презентация).

Решили:

Принять к сведению и использованию в работе рассмотренную информацию.

Приложение: презентации по темам «Ликвидация рисков путем внедрения системы наставничества в образовательную деятельность школы с низкими результатами. Системы наставничества: нормативно-правовая основа», Наставничества «учитель» - «ученик»: задачи взаимодействия, ИОМ обучающихся.

Методист МО

Васинова Н.Д.