

Ликвидация риска путем внедрения в образовательной организации системы наставничества

МБОУ “СШ №32 им. С.А.Лавочкина”

Нестерова Екатерина
Викторовна



Факторы рисков образовательных организаций



Дефицит педагогических кадров



Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников



Низкая учебная мотивация обучающихся



Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Причина включения в перечень ШПРО общеобразовательных организаций: “низкие результаты” оценочных процедур

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися

«Принято»
Решением педагогического совета
МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 32
им. С.А. Лавочкина»
/О.А. Хомченко/
Приказ № 71/15-од от «31» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ И НЕУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», иными локальными нормативными актами и регламентирует деятельность педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

2. ЦЕЛЬ

- 2.1. Обеспечить выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.2. Повысить уровень и качество обучения отдельных обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.

3. ЗАДАЧИ

- 3.1. Формирование ответственного отношения обучающихся с низкой учебной мотивацией к учебной деятельности.
- 3.2. Повысить ответственность родителей (законных представителей) за обучение детей в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний обучающихся с признаками учебной неуспешности.
- 4.2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся с признаками учебной неуспешности.

5. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. *Слабоуспевающий обучающийся* – это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительного периода) низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий одну и более неудовлетворительных четвертных отметок по предмету (нескольким предметам), ликвидировавший их к концу следующей четверти (полугодия) и успешно прошедший промежуточную аттестацию.

Приложение № 1

«Согласовано»
Заместитель директора МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 32 им. С.А. Лавочкина» города Смоленска

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ФИО обучающегося _____
Класс _____
Предмет _____
Учитель _____
Сроки обучения по ИОМ _____
Цель:
– ликвидация пробелов в знаниях за ___ четверть 202_/202_ учебного года;
Уровень заданий базовый

№ занятия	Содержание (раздел программы, тема)	Сроки изучения	Форма изучения	Форма отчёта/контроля	Отметка	Подпись учителя
1						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8						
13						
14						

Родители (ознакомлены): _____

Классный руководитель: _____

ИОМ (комплекс мероприятий) учителя в рамках подготовки обучающихся к ВПР



Знакомство с нормативными документами



Составления плана предметных результатов в соответствии с заданиями ВПР



Ознакомление учеников с образцом ВПР по предмету



Поэтапное внедрение пробных заданий ВПР



Оценка заданий ВПР учениками по критериям



Рекомендация самостоятельной подготовки к ВПР на электронных ресурсах

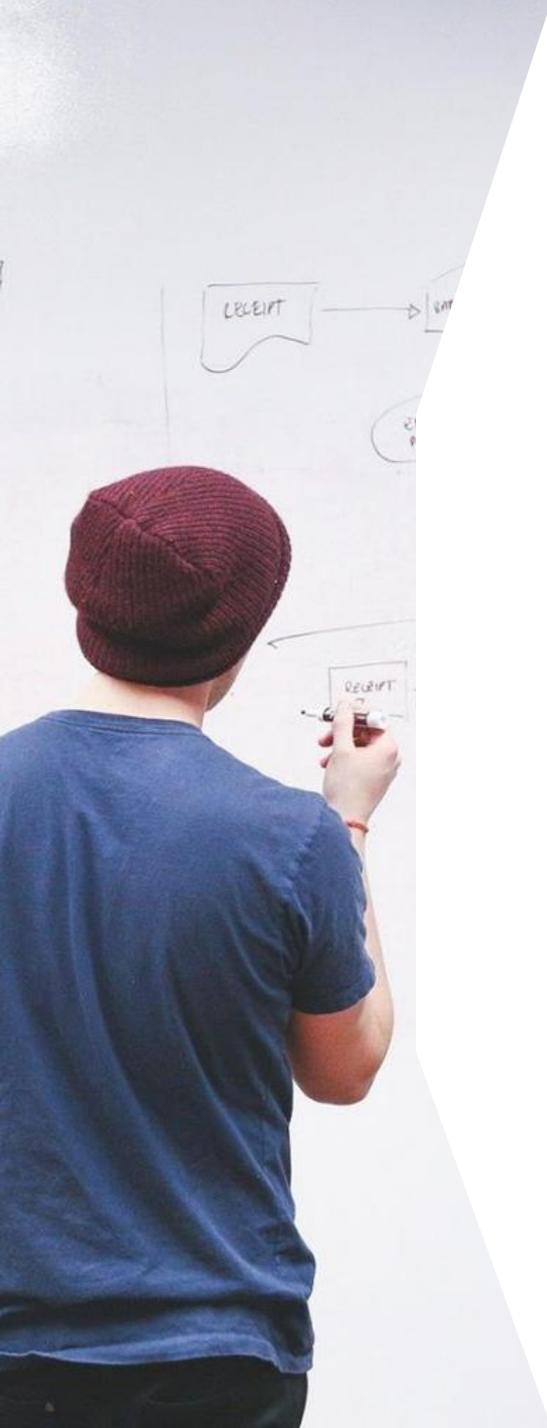


Нормативно-правовая основа системы наставничества

Положение о программе наставничества в МБОУ "СШ № 32 им. С. А. Лавочкина"

Программа наставничества МБОУ "СШ № 32 им. С. А. Лавочкина"

Дорожная карта внедрения программы наставничества в МБОУ "СШ № 32 им. С. А. Лавочкина"



Формы наставничества для реализации в ОО

МБОУ "СШ №32 им. С.А. Лавочкина"

01

Учитель-учитель

реверсивная форма
наставничества

02

Учитель -ученик

личный опыт наставничества

03

Ученик-ученик

на базе музыкально-творческого
коллектива

04

Учитель-студент

коротко временное
наставничество

05

Работодатель – ученик



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
Я- НАСТАВНИК

ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Задачи

взаимодействия

Наставник-Нестерова Е.В.

Наставляемый -Рунько В.

25%

**помощь в реализации
потенциала**

желание продолжить обучение в 10 классе

50%

**обеспечение возможности
творческой самореализации личности
в различных видах деятельности**

участие в конкурсах “Атомные знатоки”, “Брайн шекер. Юниор” на базе ИЦАЭ Смоленск

75%

**раскрытие личностного, творческого,
профессионального потенциала обучающегося**

участие в различных международных и всероссийских олимпиадах

Система наставничества в образовательной организации

Вывод Способствует формированию имиджа школы как прогрессивной современной образовательной организации.

01. Повышает вовлеченность педагогов в деятельность школы.
02. Способствует стабильному профессиональному росту педагогов-наставников.
03. Сокращает срок адаптации педагогов, находящиеся в процессе адаптации на новом месте.
04. Ведет к формированию высококвалифицированной педагогической команды.
05. Способствует созданию благоприятной среды для саморазвития педагогического коллектива.
06. Повышает осознанность, ответственность членов школьного коллектива за результаты своей работы.

A photograph of a person's hands and arms working at a wooden desk. The person is wearing a blue and white checkered shirt. A silver laptop is open in front of them, and their hands are on the keyboard. To the right, there is a blue mug filled with coffee. In the background, there are some papers and a yellow folder. The entire image is overlaid with a semi-transparent orange graphic consisting of diagonal stripes and a dark orange banner on the left side.

Спасибо