

СПРАВКА
по результатам выполнения заданий ВПР,
направленных на оценку сформированности функциональной
грамотности, обучающимися 5-9 классов общеобразовательных
учреждений города Смоленска в 2022 году

Общие сведения

В Федеральных государственных образовательных стандартах (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Одним из инструментов, для оценки функциональной грамотности обучающихся являются всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Цель мониторинга:

определить уровень выполнения заданий по функциональной грамотности ВПР в 2022 году в общеобразовательных учреждениях города Смоленска для принятия мер, управленческих решений, формирования методических рекомендаций с учетом специфики общеобразовательного учреждения по повышению качества образования обучающихся.

Задачи:

- сделать выборку заданий ВПР 2022, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (функциональная грамотность);
- определить долю обучающихся, выполнивших задания ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (функциональная грамотность) для каждого общеобразовательного учреждения (%);
- сравнить полученные результаты со средним значением по городу и региону, а также с достаточным уровнем выполнения более 60%;
- выявить общеобразовательные учреждения города Смоленска с недостаточным уровнем сформированности функциональной грамотности у обучающихся (ниже 60%);
- сформировать методические рекомендации для учителей - предметников по профессиональным дефицитам учителей на основе анализа данных;
- принять управленческие решения для реализации мер в рамках управленческого цикла на основании данных;
- содействовать системе образования города Смоленска в реализации мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Методы сбора и обработки информации:

Для анализа данных были взяты результаты выполнения работ ВПР за 2022 год, размещенные на сайте ФИСОКО. Обработка данных в Excel.

Сроки и особенность проведения мониторинга

Мониторинг проводился в декабре 2022 года. Данные анализировались по видам грамотности.

Из раздела отчета ФИСОКО «Достижение планируемых результатов» за 2022 год были выбраны задания, содержание которых связано с функциональной грамотностью.

Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР-2022 по видам грамотности.

Необходимо подчеркнуть, что данный набор заданий может быть использован для анализа только в целом без разделения на отдельные виды грамотности.

Таблица 1. Математическая грамотность

Предмет	Класс весна (осень)	Номер задания в КИМ ВПР- 2022
Математика	5(6)	12.1
	7(8)	10
	8(9)	6, 7, 16.1, 16.2

Таблица 2. Естественнонаучная грамотность

Предмет	Класс весна (осень)	Номер задания в КИМ ВПР- 2022
Биология (линейная)	6(7)	8.1, 8.2.
География	6(7)	3.3, 4.2
Физика	7(8)	6
География	7(8)	7.1, 7.2
География	8(9)	6.1, 6.2, 6.3
Химия	8(9)	3.2, 5.1, 5.2
Биология (линейная)	8(9)	8.1
Биология (концентр.)	8(9)	3.1, 3.2, 9.1, 9.2, 9.3

Таблица 3. Читательская грамотность

Предмет	Класс весна (осень)	Номер задания в КИМ ВПР- 2022
Русский язык	5(6)	8, 9
Биология (линейная)	6(7)	3, 10,
География	6(7)	6.3, 7
Обществознание	6(7)	3.1, 3.2
Русский язык	6(7)	9, 11
Обществознание	7(8)	3.1
История	7(8)	3

Математика	7(8)	15
Русский язык	7(8)	9, 11.1, 11.2
Обществознание	8(9)	3
География	8(9)	5.2
Русский язык	8(9)	7, 8

Результаты выполнения заданий ВПР-2022

Согласно положению о региональной системе оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций, утвержденного приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.05.2022 № 507-ОД, положения о муниципальной системе оценки качества образования города Смоленска, утвержденного приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2022 № 468 был произведен расчет показателя успешности выполнения заданий по функциональной грамотности по классам. Обобщенные данные представлены в таблице 4 и на диаграмме 1.

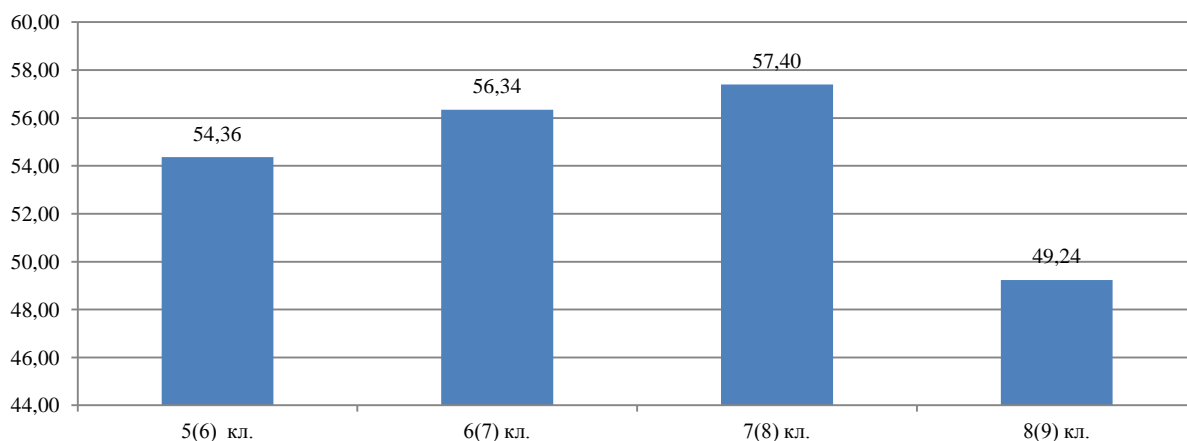
Таблица 4. Успешность выполнения заданий по функциональной грамотности обучающимися 5- 8 классов по результатам ВПР — 2022 по городу Смоленску (%)

Предмет	класс	Математическая грамотность			Средний результат (%)
		задания	весна	осень	
Математика	5(6)	12.1	61,77	62,29	62,03
	7(8)	10	28,01	35,76	31,89
	8(9)	6	54,86	61,31	58,09
		7	51,24	54,37	52,81
		16.1	59,09	59,45	59,27
		16.2	37,81	42,01	39,91
	Среднее значение			48,80	52,53
Предмет	класс	Естественно-научная грамотность			Средний результат (%)
		задания	весна	осень	
Биология (линейная)	6(7)	9.2	48,42	41,32	44,87
		8.1	60,63	51,53	56,08
		8.2	16,93	45,56	31,25
География	6(7)	3.3	60,75	51,73	56,24
		4.2	74,3	71,89	73,10
Физика	7(8)	6	57,82	58,14	57,98
География	7(8)	7.1	83,68	79,99	81,84
		7.2	70,95	69,71	70,33
		8(9)	6.1	14,84	36,84
		6.2	24,18	37,53	30,86
		6.3	25,27	1,19	13,23

Химия	8(9)	3.2	65,79	62,78	64,29
		5.1	60	56,45	58,23
		5.2	42,11	41,98	42,05
Биология (линейная)	8(9)	8.1		51,82	51,82
Биология (концентрическая)	8(9)	3.1		56,52	56,52
		3.2		52,9	52,90
		9.1		62,32	62,32
		9.2		42,75	42,75
		9.3		56,88	56,88
			53,14	51,49	52,32
Предмет	класс	Читательская грамотность			
		задания	весна	осень	
Русский язык	5(6)	8	50,72	46,57	48,65
		9	50,61	54,2	52,41
Биология (линейная)	6(7)	3	75,87		75,87
		10	54,7		54,70
География	6(7)	6.3	35,51	45,39	40,45
		7	41,43	44,84	43,14
Обществознание	6(7)	3.1	85,48	69,91	77,70
		3.2	67,74	63,2	65,47
Русский язык	6(7)	9	44,2	54,77	49,49
		11	64	64,08	64,04
Обществознание	7(8)	3.1	82,59	72,51	72,51
История	7(8)	3	44,15	56,74	50,45
Математика	7(8)	15	62,13	63,44	62,79
Русский язык	7(8)	9	48,26	50,92	49,59
		11.1	57,56	55,44	56,50
		11.2	41,85	38,34	40,10
Обществознание	8(9)	3	75,93	56,23	66,08
География	8(9)	5.2	32,42	38,64	35,53
Русский язык	8(9)	7	53,8	58,01	55,91
		8	39,47	57,51	48,49
Средний результат			53,99	55,04	55,49

Диаграмма 1. Успешность выполнения заданий по функциональной грамотности у обучающихся по результатам ВПР - 2022 по городу Смоленску (%)

Успешность выполнения заданий по функциональной грамотности обучающимися 5-8 классов по результатам ВПР 2022 г. (%)



Как показывают данные диаграммы 1, самый высокий результат, равный 57,40%, продемонстрировали обучающиеся 7(8) класса, самый низкий – ученики 8(9) класса – 49,24%.

Для анализа результатов решаемости заданий по функциональной грамотности будем использовать понятие «коридор» ожидаемой решаемости, который определяет границы успешности выполнения заданий: от 80% до 100% - высокий уровень, от 50% до 80% - средний уровень, меньше 50% - низкий уровень.

Диаграмма 2. Успешность выполнения заданий по функциональной грамотности обучающимися 5-8 классов



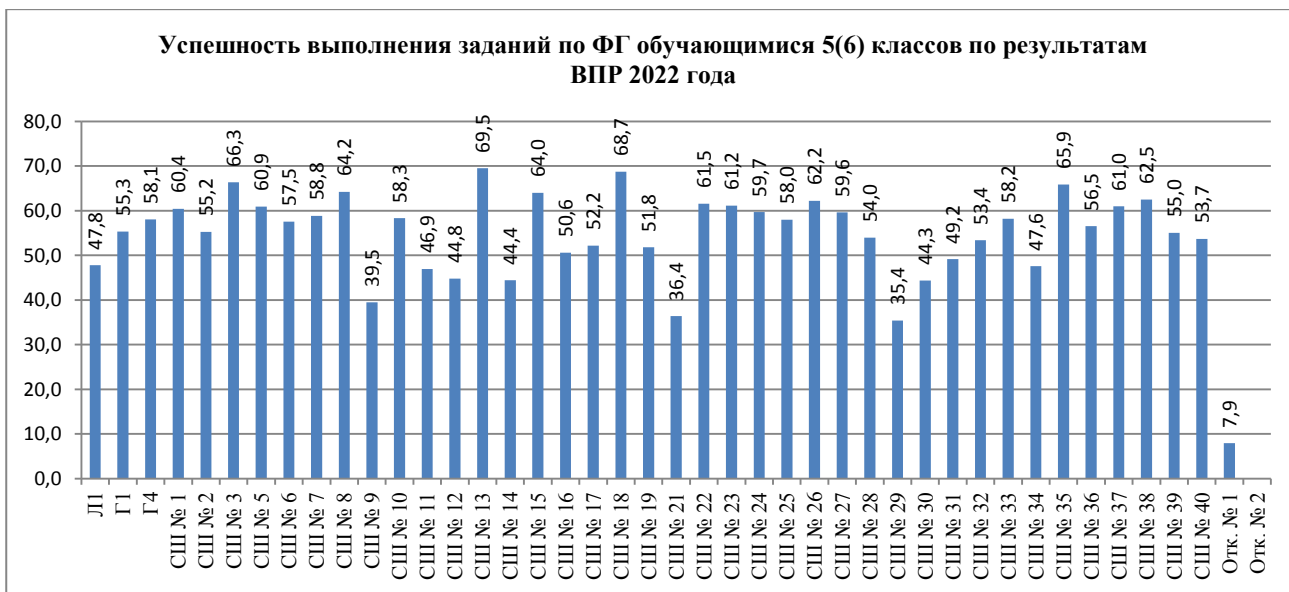
В целом по городу Смоленску результаты выполнения заданий, направленных на оценку функциональной грамотности обучающимися 5-8 находятся в интервале от 50% до 80% и демонстрируют средний уровень – успешность

решаемости равен 53,28%, данный результат сопоставим с региональным показателем и федеральным, 25 общеобразовательных учреждений города Смоленска демонстрируют результат выше регионального и федерального. Лучший результат в МБОУ «СШ № 8» и МБОУ «СШ № 22» (70,74% и 70, 73%). Низкий уровень (от 21,98% до 49,38%) демонстрируют школы: МБОУ «О(с)Ш № 1», МБОУ «О(с)Ш № 2», МБОУ «СШ № 29», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 11», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 35».

Успешность решаемости заданий по функциональной грамотности обучающимися 5(6) классов составила 54,19%, при этом минимальное значение показателя, равное 7,9% показали обучающиеся МБОУ «О(с)Ш № 1», низкую успешность выполнения заданий демонстрируют обучающиеся МБОУ «СШ № 29» (35,4%), МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (36,4%), МБОУ «СШ № 8» (39,5%). Всего 10 общеобразовательных учреждений демонстрируют недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности (ниже 50%) (Диаграмма 3).

Лучший результат (от 60,4% до 69,7%) демонстрируют обучающихся МБОУ СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» - 69,5%, МБОУ «СШ № 18» - 68,7%, МБОУ «СШ № 3» - 66,3%, МБОУ «СШ № 35» - 65,9%, МБОУ «СШ № 8» - 64,2% (Диаграмма 3).

Диаграмма 3. Успешность выполнения заданий по функциональной грамотности обучающимися 5(6) классов



Как видно из таблицы 5 (Приложение) в «коридор» ожидаемой решаемости (60%-80%) не вошли задания 8 и 9 по русскому языку, которые направлены на оценку сформированности смыслового чтения.

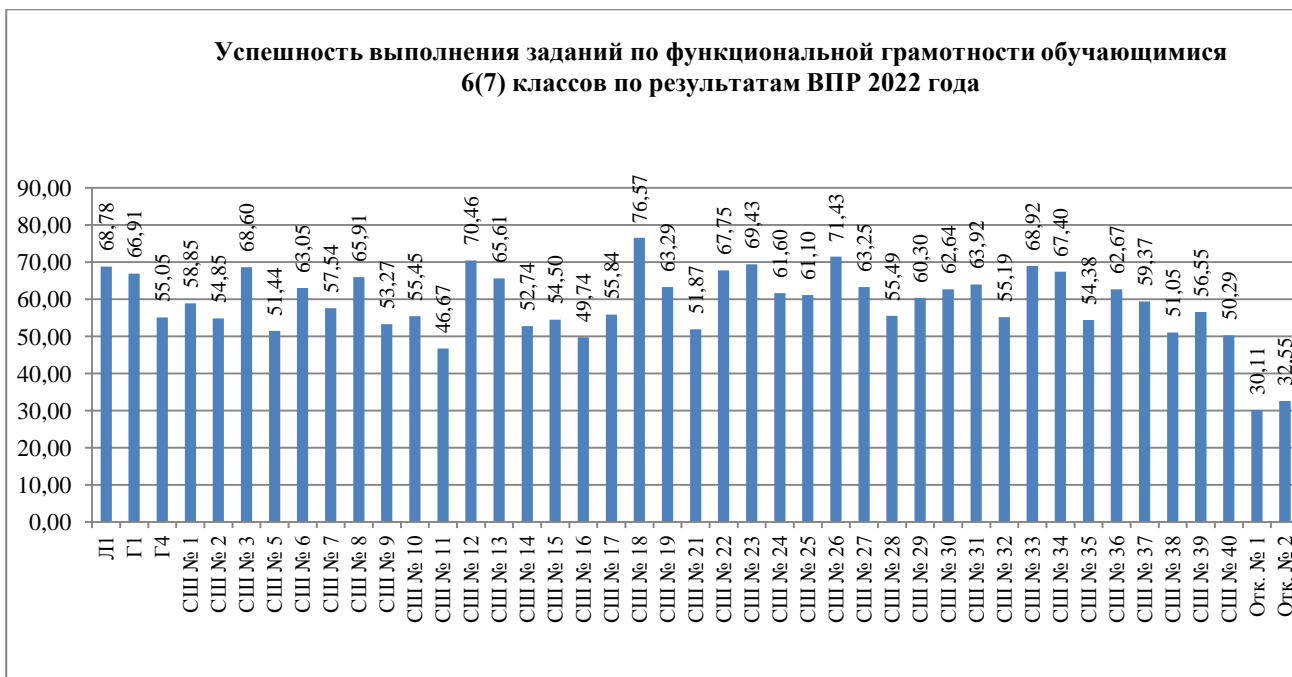
Согласно статистическим данным таблицы 5 успешность выполнения задания 8 в городе варьируется от 27,59 до 77,78%, задания 9 – от 26,97% до 77,63%.

В целом данные таблицы 5 позволяют сделать вывод, что обучающиеся

5(6) класса испытывают сложности в применении таких умений, как адекватно понимать содержание прочитанных учебно-научных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объемом не менее 200–250 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных учебно-научных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Успешность решаемости заданий по функциональной грамотности обучающимися 6(7) классов составила 59,03%, при этом минимальное значение показателя, равное 30,11% показали обучающиеся МБОУ «О(с)Ш № 1», близкий результат (32,55%) в МБОУ «О(с)Ш № 2». Низкую успешность выполнения заданий демонстрируют также обучающиеся МБОУ «СШ № 11» (46,67%), МБОУ «СШ № 16» (49,74%). Доля обучающихся из 39 образовательных учреждений, которые демонстрируют среднюю успешность выполнения заданий по функциональной грамотности, находится в интервале от 50,28% до 76,57% (Диаграмма 4).

Диаграмма 4. Успешность выполнения заданий по функциональной грамотности обучающимися 6(7) классов



Как видно из таблицы 4 и 5 (Приложение), наибольшие сложности у обучающихся 6(7) классов возникли при выполнении задания 8 по биологии, и задания 9 по русскому языку (диаграмма 11).

Задание 8 по биологии было направлено на проверку умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, а также опыт использования методов биологической науки и проведения

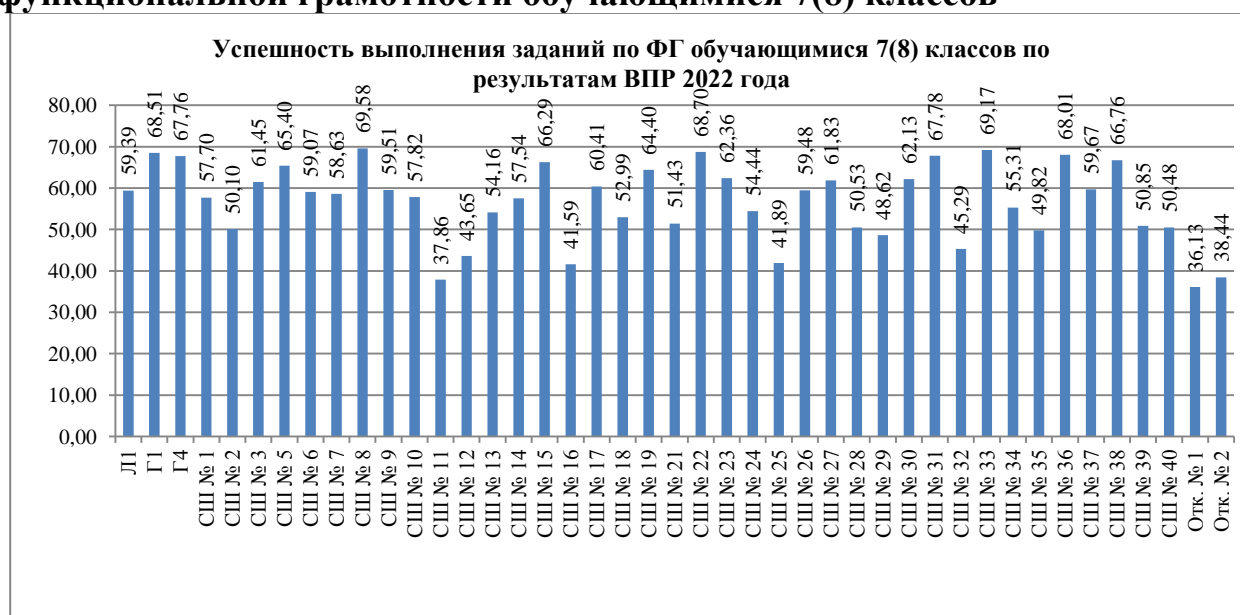
несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Задание 9 по русскому языку относится к читательской грамотности и проверяет умения адекватно понимать содержание прочитанных учебно-научных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объемом не менее 200–250 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных учебно-научных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

С «ожидаемой решаемостью» задание 9 по русскому языку выполнили обучающиеся из 31 общеобразовательного учреждения, значение показателя варьируется от 40% до 79,59%.

Успешность решаемости заданий по функциональной грамотности обучающимися 7(8) классов составила 57,66%, при этом минимальное значение показателя, равное 36,13% показали обучающиеся МБОУ «О(с)Ш № 2», близкий результат (37,86%) в МБОУ «СШ № 31» и 38,44% в МБОУ «О(с)Ш № 1». Низкую успешность выполнения заданий демонстрируют также обучающиеся МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова» (41,59%), МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» (41,89%), МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» (43,65%), МБОУ «СШ № 35» (45,29%), МБОУ «Гимназия № 4» (48,62%), МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (49,82%). Доля обучающихся из 34 образовательных учреждений, которые демонстрируют среднюю успешность выполнения заданий по функциональной грамотности, находится в интервале от 50,1% до 69,58% (Диаграмма 5).

Диаграмма 5. Успешность выполнения заданий по функциональной грамотности обучающимися 7(8) классов



По статистическим данным таблицы 5 (Приложение) видно, что наибольшие трудности обучающихся 7(8) классов возникли при выполнении задания 10 повышенной сложности по математике, 9 и 11

базовой сложности по русскому языку и базового задания 3 по истории.

В таблице 5 представлена решаемость задания 10 по математике по общеобразовательным учреждениям города Смоленска. Это задание относится к блоку «Математическая грамотность» и направлено на проверку умений анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. В целом решаемость задания 10 по математике находится в диапазоне от 9,62% до 72,09%. Максимальный показатель демонстрируют обучающиеся МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

Задания 9 и 11 по русскому языку направлены на оценку смыслового чтения. Задание 9 проверяет умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Решаемость этого задания составила от 7,89% до 86,49%. Лучший результат (86,49%) показали обучающиеся МБОУ «СШ № 34» (Таблица 5, Приложение).

Задание 11 направлено на проверку умения адекватно понимать содержание прочитанных учебно-научных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объемом не менее 200–250 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных учебно-научных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи. Результаты его выполнения лежат в диапазоне от 12,86% до 86,49%, что ниже «коридора» ожидаемой решаемости в 60-90%.

Задание 3 по истории, также как и задания 9, 11 по русскому языку, направлено на оценку смыслового чтения и проверяет умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Решаемость задания 3 по истории составила от 16,25% до 85%.

Успешность решаемости заданий по функциональной грамотности обучающимися 8(9) классов составила 50,01%, при этом минимальное значение показателя, равное 22,22% показали обучающиеся МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», низкий результат - 38,57% в МБОУ «СШ № 3», 39,66% в МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», 39,87% в МБОУ «СШ № 10». Низкую успешность выполнения заданий демонстрируют также обучающиеся 19 общеобразовательных учреждений - интервал успешности выполнения заданий составляет от 40,54% до 49,59%. 20 школ города Смоленска демонстрируют средний уровень успешности выполнения заданий, который находится в интервале от 50,61% до 61,29% (Диаграмма 6).

Диаграмма 6. Успешность выполнения заданий по

функциональной грамотности обучающимися 8(9) классов



Только 3 из 13 заданий попали в «коридор» ожидаемой решаемости, остальные находятся ниже заданной границы.

Задание 7 базового уровня по математике направлено на проверку умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик, вызвало сложности у большинства обучающихся 8(9) класса (Таблица 5).

Задание 3 базового уровня по биологии (Таблица 4) (концентрическая система) направлено на проверку умения пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Задание 9 базового уровня по биологии (концентрическая система) проверяет:

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- сформированность основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Задание 3.2 базового уровня по химии направлено на проверку умения прогнозировать свойства веществ в зависимости от их строения; возможности протекания химических превращений в различных условиях;

применять естественнонаучные методы познания (в том числе наблюдение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)).

С решаемостью выше 60% это задание выполнили обучающие 19 общеобразовательных организаций города Смоленска. В остальных муниципалитетах значение данного показателя находится в пределах от 20 до 60%.

Задание 5 базового уровня ВПР по химии направлено на проверку умения применять естественнонаучные методы познания (в том числе наблюдение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)); использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

Средняя успешность выполнения задания 5 по химии составила 46,4% (Таблица 5, Приложение), при этом минимальное значение показателя отмечено (0% до 10,34%).

Задание 6 по географии состоит из трех частей: 6.1 является заданием повышенного уровня, а 6.2 и 6.3 – базового уровня сложности. Все три задания позволяют оценить уровень сформированности следующих умений:

- ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации.

Средняя успешность выполнения всех трех заданий составила 28,33% (Таблица 5, Приложение).

Задание 5.2 базового уровня по географии направлено на оценку уровня сформированности смыслового чтения и проверяет умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Средняя успешность выполнения задания 5.2 по географии составила 35,53%.

Задание 3 базового уровня по обществознанию относится к читательской грамотности и проверяет следующие умения:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Задания 7 и 8 базового уровня по русскому языку позволяют оценить уровень сформированности смыслового чтения и проверяют умения адекватно понимать содержание прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объемом не менее 300–350 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Успешность выполнения задания 7 и 8 по русскому языку в варьируется от 28% до 85,34% (Таблица 5, Приложение).

Выводы.

Анализ на предмет успешности выполнения заданий по функциональной грамотности в рамках проведения ВПР проводился по следующим учебным предметам: математика, русский язык, география, химия, физика, обществознание, история. В работе приняли участие 43 общеобразовательные организации города Смоленска: 1-ый кластер (школы повышенного уровня) - 4, 2-ой кластер (школы базового уровня), 3-й кластер (школы, функционирующие в неблагоприятных условиях) – 2, 4 - й кластер (школы с рисками низких результатов) – 20, 5-й кластер (школы с низкими результатами обучения) - 6.

В 6-8 классах задания выявляли умения: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; по русскому языку: в 6 классе – умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль, создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); в 7 и 8 классах - владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать, интерпретировать и

комментировать тексты различных функционально- смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Согласно анализу представленных статистических данных можно констатировать, что в городе Смоленске по результатам проведения ВПР, оценивающих функциональную грамотность, математическая, естественно-научная и читательская грамотность имеет уровень сформированности соответственно 50,45%, 56,17%, 55,52%. Мониторинг также показал, что обучающиеся испытывают затруднения в применении знаний в ситуациях, близких к реальной жизни. Наименьший процент выполнения заданий ВПР составляют задания по математической грамотности.

Анализ выполнения заданий ВПР-2022, направленных на оценку функциональной грамотности, позволяет сделать выводы о том, что успешность выполнения заданий, направленных на оценку одних и тех же умений, зависит от специфики предмета, на котором она проверяется.

Выявленные в ходе анализа «проблемные» задания вызывают сложность у большинства обучающихся, что говорит о несформированности системной работы, направленной на формирование функциональной грамотности.

Адресные рекомендации:

Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска:

1. Отделу общего образования управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска:

1.1. С целью улучшения качества образовательных результатов по функциональной грамотности в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования в образовательных организациях, проанализировать результаты выполнения ВПР 2022 на заседании коллегии управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в феврале 2023.

1.2. Рассмотреть план мероприятий («дорожную карту») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году» (Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 29.12.2022 № 645 «Об утверждении плана («дорожной карты») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году») в контексте функциональной грамотности в срок до 24.02.2021 года.

1.3. Проанализировать эффективность принятых мер в июне 2023 года.

1.4. Выявить образовательные организации, продемонстрировавшие

низкие результаты при выполнении заданий по функциональной грамотности на ВПР 2023 года в сентябре – октябре 2023 года.

1.5. Взять под особый контроль образовательные организации с низкими образовательными результатами по функциональной грамотности с целью оказания профессиональной помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.

1.6. Рекомендовать к распространению опыт работы МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 22», МБОУ «СШ № 24», МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СШ № 31», МБОУ «СШ № 33», МБОУ «СШ № 37» освоению ООП ООО в контексте функциональной грамотности в рамках подготовки к ВПР.

2. Городскому методическому отделу:

2.1. Составить план мероприятий («дорожная карта») в рамках реализации функциональной грамотности в городе Смоленске в 2023/2024 учебном году» в срок до сентября 2023 года.

2.2. Организовать работу по выполнению плана мероприятий («дорожной карты») в рамках функциональной грамотности в городе Смоленске в 2023/2024 учебном году» в течение 2023/2024 учебного года.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Провести анализ результатов ВПР 2022 года в разрезе каждого обучающегося; каждого класса; параллели в сравнении с результатами 2021 года, с целью улучшения результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации функциональной грамотности. Срок: октябрь - ноябрь 2023 года

3.2. Составить и реализовать план мероприятий («дорожную карту») по реализации функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году». Срок: сентябрь-октябрь 2023 года

3.3. Взять под особый контроль содержание рабочих программ по русскому языку, математике, биологии, истории на предмет наличия в них перспективно-опережающего планирования с 5 по 9 классы, а также с учетом выявленных в ходе проведенного анализа пробелов в знаниях и умениях обучающихся по функциональной грамотности. Срок: в течение 2023-2024 учебного года

3.4. Осуществить контроль уровня и качества обученности по разделам и темам учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «География», «Химия», «История», «Обществознание», которые выявлены как системные проблемные поля. Срок: в течение 2022/2023 учебного года

3.5. Организовать проведение заседания методического объединения учителей – предметников по теме «Анализ результатов ВПР в 2022 года». Срок: декабрь 2023 года

3.6. Содействовать в повышении квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности, включающую обучение на курсах

повышения квалификации и внутришкольное обучение и самообразование.

Срок: в течение 2022/2023 учебного года.

3.7. Обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки (ВПр, региональные мониторинги, федеральные мониторинги). Срок: в течение 2022/2023 учебного года.

3.8. Проанализировать на заседаниях педагогических советов вопросы полученных результатов по функциональной грамотности, их использования с целью повышения качества образования обучающихся. Срок: в течение 2022/2023 учебного года.

3.9. Провести мероприятия по повышению информативности обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, организации, подготовке, результатах ВПр в рамках реализации функциональной грамотности. Срок: в течение 2022/2023 учебного года.

4. Городским методическим объединениям учителей - предметников:

4.1. Составить план мероприятий («дорожную карту») в рамках реализации функциональной грамотности в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году. В срок: сентябрь 2023 год.

4.2. Организовать работу по выполнению плана мероприятий («дорожную карту») в рамках реализации функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году» в течение 2022/2023 учебного года.

Методист методического
отдела МБУ ДО «ЦДО»

Н.Д. Васинова

Заведующий методическим
отделом МБУ ДО «ЦДО»

С.П. Денисенкова

Приложение

Таблица 5. Успешность выполнения заданий по функциональной грамотности в результате ВПР 2022 года по классам, предметам, видам ФГ, общеобразовательным учреждениям и с учетом кластеров

Кластеры	Предмет	Математическая грамотность							Естественно-научная грамотность											
		Математика						Средний результат	География		География					Химия			Физика	Средний результат
Класс	5(6)	7(8)	8(9)	8(9)	8(9)	8(9)	6(7)		6(7)	7(8)	7(8)	8(9)	8(9)	8(9)	8(9)	8(9)	8(9)	8(9)	7(8)	
Номер задания	12.1	10	6	7	16.1	16.2	3.3	4.2	7.1	7.2	6.1	6.2	6.3	3.2	5.1	5.2	6			
Вся выборка	60,07	31,42	58,295	51,475	56,39	39,305	49,49	65,44	69,50	77,21	67,38	38,6	39,08	34,92	54,525	63,51	34,38	54,35	54,44	
Смоленская область	59,385	30,125	57,56	50,455	57,13	39,35	49,00	64,99	70,89	81,27	68,59	31,6	35,91	30,97	56,86	53,19	35,1	55,725	53,18	
город Смоленск	62,03	31,885	58,085	52,805	59,27	39,91	50,66	61,48	73,10	84,48	74,86	25,8	30,86	28,29	62,68	50,66	42,05	57,98	53,84	
1	Л1	45,05	72,09	75,35	81,69	66,2	39,44	63,30	85	93	100	86,11	73,5	58,82	41,18	54,29	54,29	68,57	80,95	72,34
1	Г1	60,47	60,29	72,58	70,97	79,03	46,77	65,02	88,64	86,36			65,8	10,53	73,68	89,13	69,57	65,22	43,18	65,79
1	Г4	68,06	61,54	65,98	81,44	79,38	59,79	69,37	58,7	77,54	85	65	41,3	43,48	43,48	74,36	64,1	51,28	62,16	60,58
4	СШ № 1	77,78	9,62	34,38	65,63	56,25	15,63	43,22	64,58	60,42	96,67	100	44,4	61,11	55,56					68,97
2	СШ № 2	62,77	30,19	66,33	51,02	55,1	42,86	51,38	66,3	67,39	57,89	68,42	0	0	9,52	50	80	40	40	43,59
2	СШ № 3	56,18	44,44	35,48	56,45	66,13	53,23	51,99	70,37	88,89	55,77	50	26,1	69,57	47,83	63,64	86,36	77,27	70,83	64,24
4	СШ № 5	64	43,18	53,85	32,69	26,92	19,23	39,98	52,78	83,33	75	55,56	44,7	15,79	5,26	31,25	68,75	62,5		49,50
2	СШ № 6	75,68	50	56,45	54,84	61,29	54,84	58,85	54,35	80,43			30,8	23,08	0	45,83	41,67	25	34,78	37,32
2	СШ № 7	74,42	59,09	42,59	33,33	62,96	7,41	46,63	43,75	59,38	90,91	81,82			69,23	84,62	46,15			67,98
1	СШ № 8	90,48	23,81	81,82	68,18	88,64	70,45	70,56	78,79	78,79	85,71	85,71							40	73,80
5	СШ № 9	48,81	32,95	59,43	37,74	45,28	30,19	42,40	93,1	55,17	66,67	60	15,8	31,58	10,53	50	42,86	38,1	92,86	50,61
4	СШ № 10	75	33,33					54,17	45	67,5										56,25
5	СШ № 11	50	25	59,85	72,73	63,64	33,33	50,76			63,89	33,33			62,96	37,04	22,22	78,57		49,67
4	СШ № 12	50,79	23,4	50,91	12,73	36,36	27,27	33,58	54,63	65,74	79,55	63,64	84,6	88,46	88,46	50	42,31	30,77	44,44	62,97

4	СIII № 13	87,5	15,79	88,89	18,52	55,56	48,15	52,40	82,35	79,41	87,5	75	21,2	19,23	3,85					52,64
5	СIII № 14	69,49	19,64	57,41	46,3	40,74	16,67	41,71	56,52	50	78,95	94,74	23,5	23,53	47,06	50	40	30	29,41	47,61
4	СIII № 15	66,15	66,67	77	36	60	46	58,64	44,74	68,42	100	100	68,2	54,55	13,64	47,06	29,41	35,29	52	55,75
4	СIII № 16	53,75	22,22	83,33	65	80	53,33	59,61	57,69	71,15			36	56	16	77,27	59,09	22,73	55,56	50,17
4	СIII № 17	64,79	28,17	69,4	61,19	62,69	44,78	55,17	76,74	59,3	91,67	70,83	28,1	43,75	56,25	33,33	40	6,67	61,9	51,69
4	СIII № 18	63,27	38,33	59,65	35,09	56,14	49,12	50,27	75	78,57	79,55	63,64	30,6	27,78	0	63,16	26,32	10,53	27,78	43,90
5	СIII № 19	61,82	28	77,91	95,35	67,44	39,53	61,68	76,32	71,05	84,78	95,65								81,95
4	СIII № 21	36,45	26,21	54	80	57	33	47,78	55,68	59,09	71,11	42,22	39	28	8	71,95	70,73	60,98	23,81	48,23
4	СIII № 22	65	33,33	77,5	70	55	55	59,31	94,12	91,18	90	73,33								87,16
4	СIII № 23	72,5	31,58	60	35	45	70	52,35	92,31	80,77						42,11	52,63	26,32		58,83
4	СIII № 24	70,97	41,67	60	75	65	55	61,27	68,18	84,09	93,75	93,75	66,7	61,11	72,22				30	71,22
4	СIII № 25	62,92	36,9	61,9	52,38	47,62	52,38	52,35	63,51	82,43			40	45	20	57,5	65	65	68,29	56,30
2	СIII № 26	64,79	45,8	79,31	74,71	57,47	47,13	61,54	75	86,11	87,27	76,36	56,5	64,52	35,48	61,67	60	30	44,23	61,55
2	СIII № 27	67,92	19,4	46,79	21,79	71,79	62,82	48,42	59,78	70,65			13,2	31,58	15,79	90	76	68	62,07	54,11
4	СIII № 28	47,17	29,09	43,06	55,56	36,11	41,67	42,11	58,33	75	43,33	40	47,5	15	40	72,73	72,73	81,82	50	54,22
4	СIII № 29	27,42	18,92	63,92	53,61	62,89	40,21	44,50	42,5	81,88			5,56	9,26	18,52	61,61	55,36	37,5	66,67	42,10
4	СIII № 30	30,23	40	63,08	50,77	56,92	44,62	47,60	61,76	60,78	96,67	80	57,9	42,11	15,79	71,74	73,91	56,52	93,18	64,58
4	СIII № 31	65,57	20	78,85	38,46	48,08	36,54	47,92	85,29	61,76	88,89	61,11	57,1	85,71	85,71	90,63	62,5	62,5	66,67	73,45
4	СIII № 32	55,13	23,53	50	63,51	55,41	33,78	46,89	62,79	38,37	50	40,74	20,6	17,65	11,76	56,06	45,45	30,3	64,71	39,86
2	СIII № 33	82,39	23,81	76,38	58,27	81,1	48,03	61,66	86	83,33	98,28	87,93	17,4	62,79	51,16	95,56	86,67	62,22	75,56	73,36
2	СIII № 34	63,76	20	52,53	50,51	58,59	26,26	45,28	66,94	79,84	82,65	79,59	13,5	18,92	29,73	51,52	69,7	33,33	54,76	52,77
4	СIII № 35	90,37	31,78	49,18	9,84	70,49	29,51	46,86	76,39	72,22	75,68	54,05	26,1	17,39	39,13	77,5	70	40	30	52,59
5	СIII № 36	69,51	19,23	60,34	56,9	39,66	36,21	46,98	60,23	63,64	82,69	80,77	14	36	12	39,29	50	14,29	66,67	47,23
2	СIII № 37	65,41	50	60,85	74,53	57,55	60,38	61,45	66,94	70,16	74,17	73,33	97,4	89,47	100	40,79	21,05	15,79	75	65,82
2	СIII № 38	63,04	32,35	70,59	61,76	52,94	29,41	51,68	61,76	61,76	66,67	46,67				71,88	25	31,25		52,14
5	СIII № 39	68,69	47,62	48,18	14,55	56,36	63,64	49,84	66,67	77,08	86,54	92,31	3,13	0	0	100	60	70	40	54,16
2	СIII № 40	62,5	22,66	51,11	57,78	83,33	37,78	52,53	54,71	77,65			28,6	11,43	17,14	73,53	85,29	55,88	46,51	50,08
3	Отк. № 1	23,81	28,57	10,48	17,74	8,06	3,23	15,32	88,89	11,11	60	40	0	0	20	53,45	20,69	10,34	23,08	29,78
3	Отк. № 2		0	18,18	3,03	12,12	3,03	7,27	35	20	59,09	18,18	40,9	27,27	0	33,33	25	0	23,08	25,62

	Средний результат	62,30	33,12	59,53	51,27	56,91	40,58	50,45	66,67	69,87	79,17	68,67	36,20	36,74	31,55	61,50	55,93	40,92	53,70	56,17
--	--------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Кластеры	Предмет	Читательская грамотность																		Средний результат	Средний результат ФГ
		Русский язык									География			Обществознание				История	Математика		
	Класс	5(6)	5(6)	6(7)	6(7)	7(8)	7(8)	7(8)	8(9)	8(9)	6(7)	6(7)	8(9)	6(7)	6(7)	7(8)	8(9)	7(8)	7(8)		
	Номер задания	8	9	9	11	9	11.1	11,2	7	8	6.3	7	5.2	3.1	3.2	3.1	3	3	15		
	Вся выборка	49,06	51,57	50,63	62,23	50,92	55,44	38,34	56,47	55,92	44,22	46,04	42,44	70,84	64,88	73,74	66,61	51,12	54,62	54,73	52,89
	Смоленская область	47,32	50,11	47,38	61,33	52,99	57,37	39,27	52,40	54,33	41,21	44,75	39,01	72,57	61,20	76,47	53	47,53	57,22	53,08	51,75
	город Смоленск	48,65	52,41	49,50	64,04	48,68	55,38	37,72	55,91	56,59	40,45	43,14	35,53	77,70	65,47	77,55	74,22	50,45	62,785	55,34	53,28
1	Л1	51,79	46,43	54,29	65	35,9	57,69	21,37	70,34	58,47	42	60	50	77,88	73,08	73,61	100	42,50	79,07	58,86	64,83
1	Г1	46,4	58,99	58,4	76	70,77	65,38	61,03	75,73	65,53	65,91	54,55	52,63	64,13	41,3	91,18	87,5	60,87	85,29	65,64	65,48
1	Г4	65,79	40,35	23,98	59,69	59,22	45,63	49,51	53,38	52,03	58,7	48,55	84,78	78,57	34,69	80	90,32	76,36	70,33	59,55	63,17
4	СШ № 1	37,21	66,28	52,56	64,1	25,47	36,79	38,99	34,72	25	45,83	47,92	83,33	72,92	62,5	92,5		50,00	84,62	54,16	55,45
2	СШ № 2	44,64	58,33	46,55	48,85	23,64	58,18	41,21	45	50	40,22	30,43	0	78,05	60,98	65,38	100	42,31	79,25	50,72	48,56
2	СШ № 3	77,78	65	36	85,33	47,5	73,75	67,92			46,3	74,07	8,7	69,57	78,26	89,77	40,91	62,50	59,26	61,41	59,21
4	СШ № 5	56,25	62,5	33,33	58,89	77,27	76,14	37,88	53,77	47,17	47,22	38,89	5,26	73,53	23,53	66,67	100	80,00	47,73	54,78	48,08
2	СШ № 6	39,06	57,81	61,54	67,95	43,42	51,32	42,11	56,67	50	34,78	60,87	15,38	66,67	77,78	81,25		65,91	65,79	55,19	50,46
2	СШ № 7	57,14	44,9	72,37	65,79	56,1	47,56	33,33	50	50	40,63	21,88		86,96	69,57	75	68,42	41,30	77,27	56,37	56,99
1	СШ № 8	39,71	62,5	52,35	60	70	76,92	41,54	85,48	77,42	42,42	57,58		69,12	88,24	89,47	100	75,71	65,08	67,86	70,74
5	СШ № 9	42,7	26,97	21,88	20	62,21	55,23	46,9	39,47	33,33	79,31	39,66	42,11	65,85	51,22	62,5	81,82	72,73	50	49,66	47,56
4	СШ № 10	56,25	43,75	45,45	52,27	52,38	54,76	39,68			60	62,5						75,00	57,41	54,50	54,97
5	СШ № 11	50,83	40	30,26	39,47	39,34	29,51	8,2	48,39	44,35	62,96	67,59		31,65	48,1	42,86		60,71		42,95	47,79
4	СШ № 12	49,18	34,43	69,35	83,06	49,02	60,78	29,41	73,58	60,38			65,38	90,91	59,09	48,28	96,15	25,00	51,06	59,07	51,87
4	СШ № 13	43,42	77,63	60,26	70,51	42,31	33,33	44,44	66,67	77,78	52,94	38,24	32,69	76,47	64,71	50		63,16	57,89	56,03	53,69
5	СШ № 14	31,45	32,26	18,1	49,14	54,9	57,84	30,72	60,53	51,75	50	63,04	32,35	62,16	72,97	51,32	100	63,16	55,36	52,06	47,13

4	СШ № 15	54,03	71,77	72,5	51,67				50	56	32,89	15,79	18,18	57,5	92,5	87,93	89,47	37,04	64,58	56,79	57,06
4	СШ № 16	36,46	61,46	29,87	33,12	14,81	62,04	15,43	50	39,52	23,08	41,35	40	79,17	62,5	66,67	31,25	45,24	57,41	43,85	51,21
4	СШ № 17	46,97	44,7	67,69	60	56,36	60	55,15	51,64	56,56	27,91	32,56	46,88	77,5	45	48,78	90,91	66,67	53,52	54,93	53,93
4	СШ № 18	63,27	79,59	85,16	91,41	74,59	63,93	45,36	85,34	85,34	40,48	61,9	27,78	85	95	77,27	75	25,64	63,33	68,08	54,08
5	СШ № 19	34,26	59,26	55,21	68,75	60,87	76,09	54,35	50	45,24	50	42,11		85,71	57,14	76	100	61,54	48	60,27	67,96
4	СШ № 21	37,62	35,15	42,2	51,38	36,17	37,23	41,49	39,77	42,61	31,82	34,09	54	84,88	55,81	89,13	73,08	52,38	65,05	50,21	48,74
4	СШ № 22	65,22	54,35	70	60	66,67	77,78	57,41	54,35	80,43	50	41,18				73,33	91,67		77,78	65,73	70,73
4	СШ № 23	63,41	47,56	61,9	83,33	67,5	60	21,67	52,78	52,78	38,46	30,77		89,29	78,57		94,44	85,00	63,16	61,91	57,70
4	СШ № 24	54,84	53,23	53	58	47,12	48,08	41,03	45,95	70,27	63,64	40,91	55,56	55	70	73,33		34,62	56,25	54,17	62,22
4	СШ № 25	46,34	64,63	45,83	67,86	38,46	62,64	53,11	50	46,61	39,19	51,35	47,5	61,36	77,27	60,98	82,61	16,25	76,19	54,90	54,52
2	СШ № 26	59,21	62,5	68,18	71,68	42,19	41,41	28,39	54,49	67,31	56,48	42,59	38,71	85,71	85,71	67,57	65,63	60,71	83,21	60,09	61,06
2	СШ № 27	51,9	59,05	56,77	60,94	34,52	68,45	35,71	52	50	50	50	23,68	83,33	74,51	78,57	79,17	84,72	65,67	58,83	53,79
4	СШ № 28	59,8	54,9	58,14	63,95	71,57	68,63	41,18	62,96	61,11	13,89	22,22	22,5	80,95	71,43	84,21		44,12	45,45	54,53	50,29
4	СШ № 29	27,91	50,78	69,61	57,84	56,38	55,32	43,26	52,55	55,1	38,13	43,13	18,52	87,5	61,84	89,09	40	34,78	70,27	52,89	46,49
4	СШ № 30	52,72	50	53,3	54,95	64,44	57,22	32,59	76,47	66,91	61,76	65,69	78,95	75,51	67,35	66,67	100	73,81	24,44	62,38	58,19
4	СШ № 31	27,59	54,31	63	66	54,24	79,66	63,84	44,44	50	44,12	47,06	71,43	85,29	58,82	92,86	100	70,00	75	63,76	61,71
4	СШ № 32	53,13	51,88	52,99	58,21	57,25	57,25	33,82	68,29	67,68	43,02	58,14	41,18	80	48	56	90	36,84	69,12	56,82	47,86
2	СШ № 33	33,54	58,7	49,71	75	52,53	54,43	35,65	62,07	78,62	53,33	60,67	50	70	73,33	85,33	63,27	80,92	80,16	62,07	65,70
2	СШ № 34	40,48	38,44	71,28	86,49	57,32	59,76	37,67	62,63	64,21	61,29	16,94	33,78	83,33	73,08	90,13	100	41,00	58,33	59,79	52,61
4	СШ № 35	53,08	54,11	35,27	57,19	37,3	48,41	39,42	46,53	22,22	38,19	22,22	21,74	71,92	61,64	91,18	86,36	34,91	65,42	49,28	49,58
5	СШ № 36	51,28	48,72	51,79	82,14	50	70,19	55,13	69,64	81,25	18,18	42,05	36	91,67	91,67	87,21	80,77	79,17	65,38	64,01	52,74
2	СШ № 37	50,37	67,16	53,33	68,18	47,9	62,59	30,77	58,65	53,37	50,81	48,39	68,42	66,42	50,75	66,67	81,58	59,76	71,62	58,71	62,00
2	СШ № 38	55,56	68,89	48,72	74,36	90	84,29	38,1	86,36	75,76	11,76	50		52,63	47,37	76,32	35,29	83,33	50	60,51	54,78
5	СШ № 39	36,57	59,72	65,71	70	47,1	52,9	42,51	58,04	59,82	36,46	36,46	0	56,52	43,48	71,05	95,65	29,73	30,16	49,55	51,18
2	СШ № 40	52,8	45,8	38,26	78,86	55,81	55,43	50,65	46,03	53,17	18,24	28,24	38,57	43,04	63,29	73,49	55	47,46	53,91	49,89	50,83
3	Отк. № 1	0	0	41,43	12,86	7,89	3,95	3,51	28,03	31,82	11,11	27,78	2,5	47,73	0		50	65,79	20	20,85	21,98
3	Отк. № 2			15	65	31,58	34,21	14,04	44,29	48,57	20	30	4,55		42,86		60	59,09	50	37,09	23,33
	Средний результат	47,62	52,64	51,30	62,67	50,72	56,69	39,13	56,40	56,19	42,65	44,07	37,63	72,62	62,42	74,22	78,72	55,82	61,39	55,52	54,05

