**УПРАВЛЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**П Р И К А З**

|  |  |
| --- | --- |
| от 13.12.2019 | № 549 |

|  |  |
| --- | --- |
| О проведении городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020» |  |
|  |  |

Руководствуясь р.5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, в соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2019-2020 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020».

2. МБУ ДО «ЦДО» (Н.Г. Кравченко) провести городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020» (далее – Конкурс) в период с 16.12.2019 по 21.02.2020.

3. Для подготовки и проведения Конкурса:

3.1. Утвердить оргкомитет в следующем составе:

Рубцов Андрей Александрович - заместитель начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, председатель оргкомитета;

Васинова Наталья Дмитриевна - заведующий методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» (по согласованию), заместитель председателя оргкомитета.

Члены оргкомитета:

Сазонова Наталья Николаевна - начальник информационно-аналитического отдела управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, заместитель председателя оргкомитета;

Дижиченко Марина Валерьевна - главный специалист отдела дошкольного образования управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска;

Якубенкова Дарья Сергеевна – методист методического отдела МБОУ ДО «ЦДО» (по согласованию);

Щепилло Ольга Анатольевна - председатель Ленинской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Шакалова Ирина Васильевна - председатель Промышленной районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Логинова Людмила Васильевна - председатель Заднепровской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

3.2. Утвердить жюри в следующем составе:

Левкина Виктория Вячеславовна - начальник отдела дошкольного образования управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, председатель жюри.

Члены жюри:

Пучкова Елена Олеговна - главный специалист отдела дошкольного образования управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска;

Чепикова Лидия Владимировна - заведующий кафедрой педагогики психолого-педагогического факультета СмолГУ, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);

Гримовская Людмила Михайловна - доцент кафедры педагогики СмолГУ, кандидат педагогических наук (по согласованию);

Кибисова Наталья Викторовна - председатель Общественного совета при управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (по согласованию);

Клименкова Марина Игоревна - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка», методист МБУ ДО «ЦДО» (по согласованию);

Подрядчикова Ирина Валентиновна - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11» (по согласованию).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска Рубцова А.А.

Начальник управления Л.Б. Иваниченко

|  |
| --- |
| Утверждено  приказом управления образования и молодёжной политики  Администрации города Смоленска  от 13.12.2019 № 549 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о городском конкурсе профессионального мастерства**

**«Воспитатель года – 2020»**

1. **Общие положения**
   1. Организатором городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» (далее-Конкурс) является управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, методический отдел МБУ ДО «ЦДО».
   2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их передового опыта; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.
2. Основными задачами Конкурса являются:

* выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;
* развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников;
* повышение престижа труда педагогических работников;
* выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
* распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

1. **Участники Конкурса**
   1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций города Смоленска, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
   2. Участие в Конкурсе является добровольным. Выдвижение претендентов осуществляется как по инициативе педагогических коллективов образовательных организаций, так и посредством самовыдвижения.
   3. Возраст и стаж участников Конкурса не ограничиваются, наличие определенной квалификационной категории необязательно.
   4. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года– 2020».
   5. Победитель и призёры Конкурса в течение пяти следующих лет участие в Конкурсе не принимают.

1. **Руководство Конкурсом**

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри Конкурса (далее – Жюри), состав которых утверждается приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – Управление).

3.2. Оргкомитет формируется из сотрудников Управления, образовательных и общественных организаций.

3.3. Оргкомитет:

* осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса;
* определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;
* организует прием конкурсных материалов;
* решает спорные вопросы;
* осуществляет информационное сопровождение организации и проведения Конкурса.

3.4. Жюри Конкурса формируется из представителей Управления, образовательных и общественных организаций.

1. **Порядок проведения Конкурса**
   1. Для участия в Конкурсе до 16.12.2019 г. образовательная организация предоставляет в методический отдел МБУ ДО «ЦДО» следующие документы:

* заявление на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных (приложение 1);
* информационную карту участника Конкурса со ссылкой на личный Интернет-ресурс (приложение 2);
* текст эссе «Я – педагог» в печатном и электронном виде, в котором участник должен раскрыть мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание миссии педагога в современном мире (текстовый редактор Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, не более трех страниц формата А4);
* фотографии в электронном виде (портрет и 3-4 жанровые).

4.2. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

* 1. Конкурс проводится в три тура.

I тур (с 20 по 29 декабря 2019 года) **–** оценка членами жюри представленных материалов (приложение 3).

II тур (январь-февраль 2020 года) – очный, состоит из 2-х этапов (приложение 4)**.**

I этап **–** презентация опыта работы (до 10 минут).

II этап **-** педагогическое мероприятие с детьми:педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации. Практический опыт по организации образовательной деятельности может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса. До начала конкурсного задания участники представляют членам Жюри модель проведения педагогического мероприятия, в которой указаны цели и примерное содержание мероприятия. Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ – до 5 минут; вопросы членов Жюри – до 5 минут).

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам двух туров, выходят в финал.

III тур – финал (февраль 2020 года).

Проведение финала конкурса (приложение 5):

- «Педагогический брифинг»:краткая пресс-конференция с членами Жюри, позволяющая оценить профессиональный педагогический опыт конкурсанта, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса (за основу обсуждения берутся актуальные проблемы современного образования).

Регламент: 15 минут (вступительное слово участника – 10 минут, вопросы членов Жюри – до 5 минут).

- мастер-класс с аудиторией взрослых:демонстрация конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития, оздоровления, отражающих современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: 25 минут, включая 5 минут на вопросы Жюри.

* 1. Конкурсные мероприятия могут освещаться в средствах массовой информации, материалы конкурса - публиковаться в методических сборниках.

1. **Подведение итогов Конкурса**
2. По итогам Конкурса определяются победитель (I место) и призёры (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов.
3. В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов Жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель Жюри.
4. Победителю Конкурса присваивается звание «Воспитатель года – 2020».
5. По итогам конкурса могут присуждаться звания «Победитель в номинации».
6. Объявление и награждение победителя, призёров проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.
7. Участник, не прошедший в третий тур Конкурса, получает грамоту (диплом) участника Конкурса.
8. Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания Жюри и утверждаются приказом Управления.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

В Оргкомитет городского конкурса

профессионального мастерства

«Воспитатель года - 2020»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ДОУ в соответствии с уставом)

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (ФИО)

прошу включить меня в состав участников городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020»; даю свое согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата подпись расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Информационная карта участника**

городского конкурса

профессионального мастерства

«Воспитатель года - 2020»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **(**фамилия) | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) | | |
| 1. **Общие сведения** | | |
| Населенный пункт | |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |  |
| Место рождения | |  |
| 1. **Работа** | | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) | |  |
| Занимаемая должность | |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |  |
| Квалификационная категория | |  |
| Почетные звания и награды (наименование и даты получения) | |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) | |  |
| 1. **Образование** | | |
| Название, год окончания организации/ учреждения профессионального образования, факультет | |  |
| Специальность, квалификация по диплому | |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | |  |
| 1. **Конкурсное задание первого тура «Интернет-портфолио»** | | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса (личный сайт) | |  |
| 1. **Общественная деятельность** | | |
| Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления) |  | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  | |
| Участие в работе методического объединения |  | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  | |
| 1. **Досуг** | | |
| Хобби |  | |
| 1. **Контакты** | | |
| Рабочий телефон |  | |
| Мобильный телефон |  | |
| Личная электронная почта |  | |
| 1. **Профессиональные ценности** | | |
| Педагогическое кредо участника |  | |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования |  | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  | |
| 1. **Приложения** | | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Даю согласие на обработку (сбор, систематизация, накопление, хранение, использование, обновление), в том числе автоматизированную, своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (фамилия, имя, отчество участника) |

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

|  |
| --- |
| **Оцениваемые материалы заочного тура** |

**«Интернет-портфолио»**

Критерии оценки:

* тематическая организованность представленной информации;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации, обеспечение обратной связи.

Что должно быть на сайте участника:

общая информация (ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения), то есть некое «досье успехов», в котором отражается все интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной жизни конкурсанта;

методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы; обоснование выбора используемых образовательных технологий;

отражение опыта использования информационно-коммуникационных технологий в обучении;

наличие системы методических разработок и рекомендаций для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях, как коллегами, так и родителями;

авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы;

наличие аналитических материалов: вопросников-анкет; сравнительного анализа достижений воспитанников;

наличие рекомендаций для родителей;

наличие статей на профессиональную тему;

наличие форумов и форм обратной связи и их активность;

отзывы посетителей сайта.

Следует отметить, что в оценке информационного ресурса основное – контент (содержание) ресурса и, во-вторую очередь, оценивается его концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса содержанию; позиционность и адресность; доступность и простота использования; обеспечение обратной связи и культура представления информации.

**Эссе «Я – педагог»**

Формат: эссе, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания:

* ясность и четкость аргументов выбора профессии;
* широта и масштабность взгляда на профессию;
* оригинальность педагогических идей;
* профессиональная эрудиция;
* художественный стиль изложения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Критерии оценки очного тура**

**Презентация опыта**

Обоснование идеи

* Определены условия возникновения идеи;
* Идея сформулирована четко;
* Обоснованы способы реализации идеи;

Разработанность способов реализации идеи

* Представлены основные направления деятельности педагога по реализации идеи;
* Степень методической проработанности идеи;
* Степень разработанности дидактического обеспечения идеи;
* Степень разработанности технологического обеспечения;
* Разработана система критериев оценки результативности и эффективности деятельности;

Практическое значение

* Жизнеспособность идеи, возможность её развития;
* Возможность трансляции идеи.

**Педагогическое мероприятие с детьми**

* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
* умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
* умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
* оригинальность организации и выбора содержания педагогического мероприятия;
* организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;
* учет и поддержка активности и инициативности детей на мероприятии;
* общая культура (культура общения);
* соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы;
* глубина и точность анализа мероприятия и рефлексии своей деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**Критерии оценки финального тура**

**«Педагогический брифинг»**

* умение выявить и сформулировать педагогическую задачу;
* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* общая и профессиональная эрудиция;
* коммуникационная культура (культура общения, речи)

**Мастер-класс**

* глубина и оригинальность содержания;

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

- умение транслировать (передать) свой опыт работы;

- общая культура;

- коммуникативные качества.

А.А. Рубцов

Н.Н. Сазонова

В.В. Левкина

Т.Н. Шахнова