**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2020»**

**(утверждено приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_)**

1. **Общие положения**
   1. Организатором муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2020» (далее-Конкурс) является управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, методический отдел МБУ ДО «ЦДО».
   2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их передового опыта; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.
2. Основными задачами Конкурса являются:

* выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;
* развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников;
* повышение престижа труда педагогических работников;
* выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
* распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

1. **Участники Конкурса**
   1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций города Смоленска, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
   2. Участие в Конкурсе является добровольным. Выдвижение претендентов осуществляется как по инициативе педагогических коллективов образовательных организаций, так и посредством самовыдвижения.
   3. Возраст и стаж участников Конкурса не ограничиваются, наличие определенной квалификационной категории необязательно.
   4. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года– 2020».
   5. Победитель и призёры Конкурса в течение пяти следующих лет участия в Конкурсе не принимают.

1. **Руководство Конкурсом**

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри Конкурса (далее – Жюри), состав которых утверждается приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – Управление).

3.2. Оргкомитет формируется из представителей Управления, общественных организаций.

3.3. Оргкомитет:

* осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса;
* определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;
* организует прием конкурсных материалов;
* решает спорные вопросы;
* осуществляет информационное сопровождение организации и проведения Конкурса.

3.4. Жюри Конкурса формируется из представителей Управления, СОИРО, образовательных организаций города, общественных организаций.

1. **Порядок проведения Конкурса**
   1. Для участия в Конкурсе до 16.12.2019 г. образовательная организация представляет в методический отдел МБУ ДО «ЦДО» следующие документы:

* заявление на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных (приложение 1);
* информационную карту участника Конкурса со ссылкой на личный Интернет-ресурс (приложение 2);
* текст эссе «Я – педагог» в печатном и электронном виде, в котором участник должен раскрыть мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание миссии педагога в современном мире (текстовый редактор Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, не более трех страниц формата А4);
* фотографии в электронном виде (портрет и 3-4 жанровые – с непрерывной образовательной деятельности, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.).

4.2. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

* 1. Конкурс проводится в три тура.

**I тур (с 16 по 29 декабря 2019) –** заочный:оценка членами жюри представленных материалов (приложение 3).

Участники, набравшие наибольшее количество баллов выходят в следующий тур.

**II тур (январь 2020)** – очный, состоит из 2-х этапов (приложение 4)**.**

I этап **– презентация опыта**: устное представление конкурсантом собственного опыта работы (до 10 минут).

II этап **- педагогическое мероприятие с детьми:** педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации. Практический опыт по организации образовательной деятельности может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса. До начала конкурсного задания участники представляют членам Жюри модель проведения педагогического мероприятия, в которой указаны цели и примерное содержание мероприятия. Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ – до 5 минут; вопросы членов Жюри – до 5 минут).

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам двух туров, выходят в финал.

**III тур – финал (февраль 2020)**

Проведение финала конкурса (приложение 5):

**- «Педагогический брифинг»:** формат: краткая пресс-конференция с членами Жюри, позволяющая оценить профессиональный педагогический опыт конкурсанта, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса (за основу обсуждения берутся актуальные проблемы современного образования).

Регламент: 15 минут (вступительное слово участника – 10 минут, вопросы членов Жюри – до 5 минут).

**- мастер-класс с аудиторией взрослых:** демонстрация конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития, оздоровления, отражающих современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: 25 минут, включая 5 минут на вопросы Жюри.

* 1. Конкурсные мероприятия могут освещаться в средствах массовой информации, материалы конкурса - публиковаться в методических сборниках.

**5. Подведение итогов Конкурса**

1. По итогам Конкурса определяются победитель (I место) и призёры (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов.
2. В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов Жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель Жюри.
3. Победителю Конкурса присваивается звание «Воспитатель года – 2020».
4. По итогам конкурса могут присуждаться звания «Победитель в номинации».
5. Объявление и награждение победителя, призёров и лауреатов Конкурса (участников второго и третьего туров) проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.
6. Участник очного тура Конкурса, не ставший победителем или призёром, получает грамоту (диплом) лауреата.
7. Участник, не прошедший во второй (очный) тур Конкурса, получает грамоту (диплом) участника Конкурса.
8. Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания Жюри и утверждаются приказом Управления.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

В Оргкомитет муниципального этапа

Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года - 2020»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ДОУ в соответствии с уставом)

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (ФИО)

прошу включить меня в состав участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020»; даю свое согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата подпись расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Информационная карта участника**

муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года - 2020»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **(**фамилия) | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) | | |
| 1. **Общие сведения** | | |
| Населенный пункт | |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |  |
| Место рождения | |  |
| 1. **Работа** | | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) | |  |
| Занимаемая должность | |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |  |
| Квалификационная категория | |  |
| Почетные звания и награды (наименование и даты получения) | |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) | |  |
| 1. **Образование** | | |
| Название, год окончания организации/ учреждения профессионального образования, факультет | |  |
| Специальность, квалификация по диплому | |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | |  |
| 1. **Конкурсное задание первого тура «Интернет-портфолио»** | | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса (личный сайт) | |  |
| 1. **Общественная деятельность** | | |
| Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления) |  | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  | |
| Участие в работе методического объединения |  | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  | |
| 1. **Досуг** | | |
| Хобби |  | |
| 1. **Контакты** | | |
| Рабочий телефон |  | |
| Мобильный телефон |  | |
| Личная электронная почта |  | |
| 1. **Профессиональные ценности** | | |
| Педагогическое кредо участника |  | |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования |  | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  | |
| 1. **Приложения** | | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Даю согласие на обработку (сбор, систематизация, накопление, хранение, использование, обновление), в том числе автоматизированную, своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (фамилия, имя, отчество участника) |

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

|  |
| --- |
| **Оцениваемые материалы заочного тура** |

**«Интернет-портфолио»**

Критерии оценки:

* тематическая организованность представленной информации;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации, обеспечение обратной связи.

Что должно быть на сайте участника:

общая информация (ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения), то есть некое «досье успехов», в котором отражается все интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной жизни конкурсанта;

методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы; обоснование выбора используемых образовательных технологий;

отражение опыта использования информационно-коммуникационных технологий в обучении;

наличие системы методических разработок и рекомендаций для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях, как коллегами, так и родителями;

авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы;

наличие аналитических материалов: вопросников-анкет; сравнительного анализа достижений воспитанников;

наличие рекомендаций для родителей;

наличие статей на профессиональную тему;

наличие форумов и форм обратной связи и их активность;

отзывы посетителей сайта.

Следует отметить, что в оценке информационного ресурса основное – контент (содержание) ресурса и, во-вторую очередь, оценивается его концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса содержанию; позиционность и адресность; доступность и простота использования; обеспечение обратной связи и культура представления информации.

**Эссе «Я – педагог»**

Формат: эссе, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания:

* ясность и четкость аргументов выбора профессии;
* широта и масштабность взгляда на профессию;
* оригинальность педагогических идей;
* профессиональная эрудиция;
* художественный стиль изложения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Критерии оценки очного тура**

**Презентация опыта**

Обоснование идеи

* Определены условия возникновения идеи;
* Идея сформулирована четко;
* Обоснованы способы реализации идеи;

Разработанность способов реализации идеи

* Представлены основные направления деятельности педагога по реализации идеи;
* Степень методической проработанности идеи;
* Степень разработанности дидактического обеспечения идеи;
* Степень разработанности технологического обеспечения;
* Разработана система критериев оценки результативности и эффективности деятельности;

Практическое значение

* Жизнеспособность идеи, возможность её развития;
* Возможность трансляции идеи.

**Педагогическое мероприятие с детьми**

* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
* умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
* умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
* оригинальность организации и выбора содержания педагогического мероприятия;
* организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;
* учет и поддержка активности и инициативности детей на мероприятии;
* общая культура (культура общения);
* соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы;
* глубина и точность анализа мероприятия и рефлексии своей деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**Критерии оценки финального тура**

**«Педагогический брифинг»**

* умение выявить и сформулировать педагогическую задачу;
* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* общая и профессиональная эрудиция;
* коммуникационная культура (культура общения, речи)

**Мастер-класс**

* глубина и оригинальность содержания;

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

- умение транслировать (передать) свой опыт работы;

- общая культура;

- коммуникативные качества.