

## **Резолюция круглого стола**

### **«Робототехника как ресурс повышения качества образования»**

На круглом столе были обсуждены следующие вопросы:

1. Образовательная робототехника как составляющая инженерно-технического образования.
2. Образовательная робототехника: за и против.
3. Робототехника как средство мотивирования обучающихся на изучение профильных предметов инженерно - технической направленности.
4. Робототехника как инструмент формирования ключевых компетенций обучающихся.
5. Роль и место робототехники в современной школе (из опыта работы).

Рассматриваемые вопросы носили практико-ориентированный характер, касались выбора стратегии, проблем и путей их решения по внедрению образовательной робототехники в урочный и внеурочный процесс, педагоги представили положительный педагогический опыт работы по данному направлению.

По результатам обсуждения данных вопросов **участники круглого стола:**

1. Отмечают, что работа по внедрению робототехники в образовательный процесс стала приобретать системный характер:
  - в образовательных организациях создаются условия для внедрения образовательной робототехники образовательный процесс, обучающиеся изучают информатику в неразрывной связи с вопросами физики и математики;
  - обеспечен равный доступ школьников к освоению передовых технологий, получению практических навыков их применения;
  - вовлечение школьников в научно-техническое творчество, формирование и развитие потребностей технического творчества у обучающихся, ранняя профориентация;
  - пропедевтика инженерного образования со школьного возраста;
  - социализация школьников посредством проведения соревнований по образовательной робототехнике.

2. Рекомендуют:

*Общеобразовательным организациям:*

- Мотивировать обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях различного уровня по образовательной робототехнике (в течение учебного года).

- Обеспечить активное участие учителей в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, мастер-классах, курсах повышения квалификации (в течение учебного года).

- Создавать условия для активного использования:

- информационных и коммуникационных технологий, способствующих взаимодействию участников образовательного процесса, доступу к информационным источникам, эффективному мониторингу и контролю результатов образовательного процесса;

- теоретических исследований, раскрывающих современные проблемы, тенденции и перспективы развития образовательной робототехники течение учебного года).

#### *Общеобразовательным организациям:*

- Мотивировать обучающихся к участию в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня (в течение учебного года).

- Обеспечить активное участие учителей в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, мастер-классах, курсах повышения квалификации (в течение учебного года).

- Создавать условия для активного использования (в течение учебного года):

✓ инновационных методик, программ и технологий в преподавании робототехники;

✓ информационных и коммуникационных технологий, способствующих взаимодействию участников образовательного процесса, доступу к информационным источникам, эффективному мониторингу и контролю результатов образовательного процесса;

✓ теоретических исследований, раскрывающих современные проблемы, тенденции и перспективы развития робототехники, отечественный и международный опыт по внедрению образовательной робототехники в образовательный процесс.

#### *Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО»:*

• Обеспечить информационно – методическую поддержку учителей по данному направлению (в течение учебного года).

• Продолжить проведение городских мероприятий по актуальным проблемам образовательной робототехники (в течение учебного года).

• Внедрить в практику диссеминацию опыта педагогов по данному направлению (в течение учебного года).