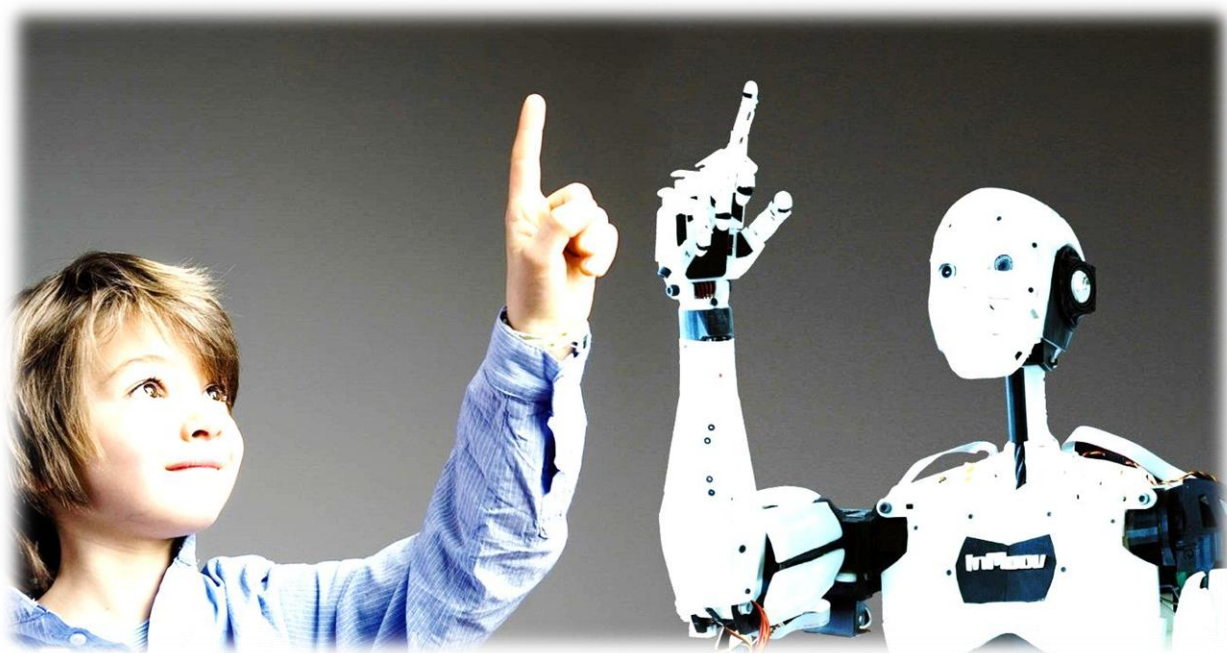




МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МБУ ДО «ЦДО» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Круглый стол

«Образовательная робототехника как ресурс повышения качества образования»



ПРОГРАММА

г. СМОЛЕНСК

18 марта 2022 года

ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА

«Образовательная робототехника как ресурс повышения качества образования»

Дата проведения: 18 марта 2022 года

Форма проведения: круглый стол

Начало мероприятия: 12:00

Место проведения: г. Смоленск ул. Крупской, д. 37, МБУ ДО «ЦДО»

Цель: обсуждение актуальных проблем внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс в школах города Смоленска; повышение профессиональной эффективности педагогов.

Задачи:

- оказать методическую поддержку педагогам по обозначенной проблеме;
- распространить опыт работы педагогов с целью повышения профессиональной компетентности;
- расширить пространство профессионального общения педагогов с помощью цифровых технологий.

Проблемное поле:

Развитие современного общества неразрывно связано с научно-техническим прогрессом. Информационно-коммуникационные и инженерные технологии становятся неотъемлемой частью образовательной деятельности, значительно повышающей ее эффективность и максимально способствующей всестороннему развитию интеллектуальной, эмоциональной и личностной сфер обучающихся. Таким образом, формируется благоприятная среда для развития инновационного направления технического творчества - робототехники. Идея развития творческих способностей и совершенствование технической подготовки подрастающего поколения приобретает государственное значение.

Внедрение робототехники в образовательный процесс позволяет решить следующие задачи:

1. Создание в ОУ образовательной среды, основанной на лабораториях инженерной направленности, где учащиеся изучают информатику в неразрывной связи с вопросами физики и математики.
2. Обеспечение равного доступа школьников к освоению передовых технологий, получению практических навыков их применения.
3. Вовлечение школьников в научно-техническое творчество, формирование и развитие потребностей технического творчества у обучающихся, ранняя профориентация.
4. Создание творческого сообщества увлеченных робототехникой учащихся.
5. Выявление, обучение, сопровождение одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.

6. Организация высоко мотивированной учебной деятельности школьников по пространственному конструированию, моделированию, программированию и автоматическому управлению.

7. Повышение мотивации к изучению наук естественнонаучного цикла: физики, математики, информатики (основ теории управления, кибернетики, искусственного интеллекта, логики, алгоритмизации).

Преимуществом внедрения робототехники в образовательное пространство школы является:

- развитие информационной культуры и взаимодействие с миром научно-технического творчества;

- повышение интерактивности ИОС (Робототехника вносит в образовательную информационную среду интерактивность, многофункциональность и возможность обеспечения деятельностного подхода с чередованием видов деятельности.)

- многофункциональность и возможность обеспечения деятельностного подхода с чередованием видов деятельности

- повышение гибкости структуры обучения (многоуровневые задания)

- формирование ключевых компетенций обучающихся, заложенных в программе формирования УУД (Использование робототехнических конструкторов позволяет формировать ИКТ-компетентность обучающихся, что является одним из основных компонентов программы формирования универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Организаторы:

- *Потапова М.А.*, заведующий методическим отделом МБУ ДО «ЦДО»,
Васинова Н.Д., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»,

Участники:

- педагогические работники общеобразовательных организаций г. Смоленска

Модераторы:

- *Васинова Наталья Дмитриевна*, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска;
- *Зенчук Ирина Валерьевна*, учитель информатики МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилы».

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

Время	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы тема выступления
11:55-12:00	Подключение участников круглого стола
12:02- 12:09	Образовательная робототехника как составляющая инженерно-технического образования <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Самарина Анна Евгеньевна, доцент кафедры информационных и образовательных технологий СмолГУ, кандидат педагогических наук</i>
12:10- 12:17	Образовательная робототехника: за и против <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Родикова Раиса Дмитриевна, учитель информатики МБОУ «СШ № 29»</i>
12:18-12:25	Робототехника как средство мотивирования обучающихся на изучение профильных предметов инженерно - технической направленности <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Володченкова Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования СОГБОУ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», МБОУ «СШ № 3», детского технопарка «Кванториум» МБОУ «СШ № 40»</i>
12:32-12:39	Робототехника как инструмент формирования ключевых компетенций обучающихся <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Зенчук Ирина Валерьевна, учитель информатики МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилля»</i>
12:40-12:47	Роль и место робототехники в современной школе (из опыта работы) <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Кобранова Наталья Александровна, учитель информатики МБОУ «СШ № 34»</i>
12:49-13:00	Подведение итогов <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Васинова Наталья Дмитриевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»</i>

Ссылка на мероприятие: подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/87643333677?pwd=WWI1K2lmS2xlU0QybkdMUVkvZFRuZz09>

Идентификатор конференции: 876 4333 3677

Код доступа: prnNx9