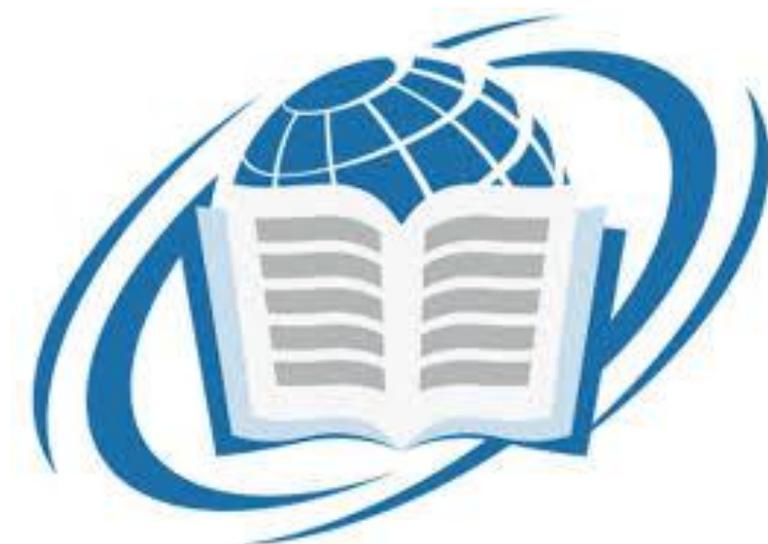




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА
СМОЛЕНСКА (МБУ ДО «ЦДО»)

ПРОГРАММА
ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«Проблемы и перспективы развития системы
профильного образования в условиях
общеобразовательной организации»



г. СМОЛЕНСК

24 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

«Проблемы и перспективы развития системы профильного образования в условиях общеобразовательной организации»

Дата проведения: 24 апреля 2023 года

Форма проведения: видеоконференция

Начало мероприятия: 15.00

Место проведения: МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска

Цель: обобщение опыта работы образовательных организаций по выстраиванию системы методической работы, направленной на развитие системы профильного образования.

Задачи:

- представить эффективные методы, формы, средства и приемы работы по выстраиванию методической работы в школе в условиях развития системы профильного образования;
- раскрыть основные проблемы методической работы учителя, связанные с развитием системы профильного образования в условиях общеобразовательной организации;
- проследить пути эффективного решения обозначенных проблем с учетом специфики развития системы профильного образования;
- обозначить перспективы развития системы профильного образования в условиях общеобразовательной организации.

Проблемное поле:

Современные требования, предъявляемые к процессу обучения, обусловлены необходимостью раскрытия личностного потенциала каждого школьника для его успешной социализации. Именно поэтому сегодня перед школой стоит задача эффективной передачи обучающимся исторически ценного и в то же время наиболее актуального опыта, накопленного предыдущими поколениями.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения

старшекласников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Цель профилизации обучения, в первую очередь, - способствовать формированию аналитически-избирательного мышления. Это позволяет развивать личность, учитывая как внутренние, так и внешние интересы школьника, его способности с ориентацией на предполагаемую область деятельности вообще и на профиль будущей профессии в частности. Поэтому необходимость организации разнонаправленного обучения школьников очевидна, учитывая и тот факт, что даже суммарный поток информации, несмотря на его относительную содержательность и степень полезности, в подавляющем большинстве избыточен даже для человека, имеющего навыки и опыт работы с информацией.

На первый взгляд, профильность образовательного процесса в старшей школе подразумевает, что одним обучающимся больше дается информации в одном направлении знаний, другим - в другой. Но такая точка зрения не является единственной. Опыт работы показывает, что профильность образования в школе по-разному понимается всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями, учителями, чиновниками муниципального и региональных уровней.

Важнейший вопрос организации профильного обучения - определение структуры и направлений профилизации, а также модели организации профильного обучения.

Участники:

- педагогические работники общеобразовательных организаций города Смоленска.

Модератор:

- *Поченко Анна Александровна*, методист городского методического отдела МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

Время	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
14.45- 15.55	Подключение участников	
15.00- 15.10	Инновационные подходы к профильному обучению на уровне среднего общего образования	Мелехова Любовь Георгиевна , заместитель директора МБОУ «СШ № 1»
15.10- 15.20	Профильный класс: составляющие успеха	Старостенко Инесса Леонидовна , заместитель директора, учитель математики МБОУ «СШ № 6»
15.20- 15.30	Профильное обучение в контексте реализации обновлённых ФГОС среднего общего образования как эффективное средство построения индивидуальной образовательной траектории старшеклассника	Шептицкая Жанна Владимировна , директор школы МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»
15.30- 15.40	Проблемы и перспективы развития системы профильного образования в условиях МБОУ «СШ № 34»	Гринкевич Екатерина Александровна , педагог-психолог МБОУ «СШ № 34»
15.40- 15.50	Профорientационный компонент урока математики и внеурочной деятельности по предмету	Борщева Светлана Михайловна , учитель математики МБОУ «Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского»
15.50- 16-00	Ответы на вопросы. Принятие резолюции	Модератор, участники