



МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска

Городской методический отдел



ОТЧЕТ

**о деятельности городского методического отдела в
рамках направления
«Информационное, методическое сопровождение
деятельности педагогов по цифровизации обучения»
в 2022-2023 учебном году**

Левина Ольга Анатольевна,

методист городского методического отдела

Май, 2023 г.

г. Смоленск

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня в качестве нового «тренда» в развитии отечественного образования выделяется цифровизация. Цифровая интернет-среда становится неотъемлемой частью нашей жизни, облегчая многие процессы, охватывает все сферы деятельности общества, внося изменения в рабочие процессы, коммуникацию, время препровождение людей, изменяя их взгляды и образ жизни. Данный процесс, являясь глобальным, еще требует научного изучения с точки зрения психологии, дидактики, методики преподавания и т.д.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Национальный проект «Образование» предусматривает обновление МТБ школ, в том числе для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового профиля. Становится важным не только оснащение школ современным оборудованием, но и оценка его использования и влияния на образовательную деятельность школы и образовательные результаты обучающихся, предполагает также и комплексное развитие навыков пользования различными цифровыми сервисами и инструментами.

Наряду с Федеральным проектом в Смоленской области реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда».

НАПРАВЛЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ»

Одним из направлений деятельности городского методического отдела является направление «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения». Куратором данного направления является Левина О.А., методист методического отдела.

Цель: способствовать активному внедрению цифровизации в образовательный процесс и созданию цифровой образовательной среды в каждой образовательной организации г. Смоленска.

Задачи:

- организовывать мероприятия в рамках плана методического отдела, направленные на решение стратегических задач в вопросах цифровизации;
- обобщать и распространять положительный педагогический опыт в сфере цифровизации образовательного процесса;
- координировать действия в пилотных проектах по цифровизации;

- оказывать методическую и консультационную помощь в вопросах цифровизации образовательного процесса.

На сайте методического отдела в разделе «Направления» для образовательных учреждений города Смоленска в подразделе «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения» представлены информационно-аналитические материалы по данному направлению (ссылка <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/cifrovizaciya/>).

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 11.08.2022 № 311 «Об утверждении плана работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2022/2023 учебный год» в рамках плана работы в разделе «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения» (Проект «Цифровая образовательная среда») проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию современной и безопасной цифровой образовательной среды в рамках цифровой трансформации системы образования.

Мероприятия запланированы по запросам ОО, с учетом профессиональных дефицитов педагогов и требований, предъявляемых к результатам современного образования.

Дискуссионная площадка «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды»

В октябре 2022 года прошла дискуссионная площадка «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды».

Организационной площадкой выступила МБУ ДО «ЦДО» МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова».

Целью дискуссионной площадки стало обсуждение проблемы школьной неуспешности и поиск эффективных решений по профилактике учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.

Неуспеваемость – сложное и многогранное явление школьной действительности, требующее разносторонних подходов при ее изучении.

В мероприятии приняли участие педагогические работники общеобразовательных организаций города Смоленска, среди которых также были руководители и заместители руководителя.

Вначале были представлены результаты мониторинга «Профилактика учебной неуспешности в ОО», обозначены причины учебной неуспешности и методы ее диагностики.

Учителя начальной школы, учителя математики и информатики, русского языка и литературы, истории и обществознания представили опыт работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в условиях цифровой среды. Педагоги показали, как с использованием цифровых образовательных платформ Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.Ру и др. повысить познавательный интерес обучающихся, их мотивацию, создать ситуацию успеха и повысить качество образовательных результатов каждого обучающегося, продемонстрировали, как с помощью цифровых инструментов разработать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

Представили эффективные практики педагоги МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (3 чел.), МБОУ «СШ № 1», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», МБОУ «СШ № 40».

Круглый стол «Внедрение цифровой образовательной среды в общеобразовательные организации: опыт, проблемы, инновации»

В декабре 2022 года проведен круглый стол «Внедрение цифровой образовательной среды в общеобразовательные организации: опыт, проблемы, инновации» на базе МБОУ «СШ № 40».

В круглом столе приняли участие руководители, заместители руководителей, педагоги общеобразовательных организаций города Смоленска. С опытом работы в рамках данной темы выступили учителя начальных классов, учителя математики, английского языка, физической культуры. Модераторами мероприятия были Левина Ольга Анатольевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска и Новикова Ирина Владимировна, директор МБОУ «СШ № 40».

Круглый стол проводился с целью обобщение опыта педагогов в рамках цифровой трансформации системы образования: по эффективному использованию новых возможностей информационных технологий, по формированию современной и безопасной цифровой образовательной среды в условиях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В рамках круглого стола были освещены темы, касающиеся цифровой трансформации российского образования. Учителя рассказали об использовании цифровых образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе, о применении компьютерных технологий на уроках физической культуры для детей с ОВЗ, особенности организации дистанционных уроков, использовании мобильного приложения Quizlet при обучении английскому языку. Особый интерес вызвал опыт по проведению образовательных веб-квестов как средства повышения мотивации обучающихся.

В мероприятии были отражены актуальные для школ темы о готовности работы со ФГИС «Моя школа», по использованию в работе образовательной платформы «Сферум».

Использование цифровых образовательных платформ, электронных образовательных ресурсов в школе помогают реализовать дистанционное обучение, организовать работу с отстающими, одаренными детьми. Важно, что большинство из них позволяют наладить мгновенную обратную связь, реализовать автоматическую проверку, провести рефлексию деятельности.

Выступления были профессионально-грамотными, логично выстроенными, познавательными. В каждом выступлении педагоги демонстрировали эффективный опыт своей работы, делились интересными идеями, которые открыли для себя за последний год и успешно их реализовали на практике.

В завершении круглого стола принята резолюция:

1. Непрерывно повышать предметно-методические компетенции, цифровую грамотность.
2. Использовать эффективные практики педагогов по использованию цифровых технологий в образовательном процессе.
3. Совершенствовать систему работы в дистанционном и смешанном формате обучения.
4. Познакомиться с методическими рекомендациями по работе в федеральной государственной информационной системе Министерства просвещения России «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).
5. Использовать ЦОС для развития и самоопределения обучающихся.

Активными участниками стали педагоги ОО: МБОУ «СШ № 40» (4 чел.), МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 29». Материалы выступающих размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО», а статьи собраны в электронный методический сборник по цифровизации.

Панорама педагогического опыта «Цифровые компетенции учителя как драйвер образовательного процесса»

В январе 2023 года на базе МБУ ДО «ЦДО» в формате видеоконференции прошла Панорама педагогического опыта «Цифровые компетенции учителя как драйвер образовательного процесса», где педагоги города Смоленска представили практический опыт использования цифровых технологий в образовательном процессе общеобразовательных учреждений.

Задачи были поставлены такие:

- Развивать компетенции педагогических работников в области использования современных цифровых технологий;

- Обобщать и транслировать положительный опыт работы по использованию цифровых технологий в общем образовании в соответствии с ФГОС;

- Мотивировать учителей к освоению и применению инновационных технологий в образовании.

Левина О.А., методист методического отдела, представила результаты федеральной апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций (Приложение № 1).

Активное участие в панораме педагогического опыта приняли педагогические работники МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 6», МБОУ «СШ № 25». Учителя рассказали о цифровых компетенциях педагогов в современной школе, в том числе по работе с цифровыми образовательными платформами: РЭШ, УЧИ.РУ, «Яндекс.Учебник», «ЯКласс» и другими.

Материалы размещены на сайте методического отдела.

Круглый стол «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования»

В феврале 2023 года на базе МБУ ДО «ЦДО» в формате видеоконференции прошел круглый стол «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования».

Цель мероприятия - выявление, обобщение и диссеминация передового педагогического опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования.

В рамках круглого стола поделились опытом учителя начальной школы, русского языка и литературы, физики, истории, английского языка. Активными участниками стали учителя следующих ОО:

- МБОУ «СШ № 25»,
- МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»,
- МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова».

Подготовили статьи для электронного сборника:

- МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»,
- МБОУ «СШ № 1»,
- МБОУ «СШ № 2»,
- МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»,
- МБОУ «СШ № 32»,
- МБОУ «СШ № 33»,
- МБОУ «СШ № 34».

В рамках круглого стола учителя рассказали о механизмах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, о приемах и технологиях, способствующих формированию читательской,

естественнонаучной грамотности, об использовании цифровых образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности в начальной и основной школе.

Данные вопросы были рассмотрены в рамках цифровизации образования, поэтому актуальным вопросом формирования и оценки ФГ стал мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов в 2023 году, который проводится на цифровой платформе РЭШ. Были даны рекомендации педагогам, в том числе по использованию обновленного банка заданий для формирования функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС на электронных ресурсах.

В данном направлении также представлено мероприятие для дошкольных образовательных организаций города Смоленска. Для эффективной работы в данном направлении важно соблюдать преемственность при переходе на следующую ступень образования – начальное общее образование. Важно уже в детском саду учить работать с информацией, с цифровыми ресурсами, игровыми тренажерами, образовательными платформами для ДОО, а в школе продолжать развивать методики, технологии, направленные на работу с информацией, развитие цифровых навыков, социализацию ребенка в цифровом мире.

Круглый стол «Лучшие практики по использованию ИКТ в дошкольном образовании в эпоху цифровизации»

В декабре 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» для педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска состоялся Круглый стол «Лучшие практики по использованию ИКТ в дошкольном образовании в эпоху цифровизации», который прошел дистанционно. Участники представили видео-выступление или озвученную презентацию.

Цель круглого стола: создание открытого пространства для обобщения и обмена успешными практиками применения цифровых образовательных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образования через использование ИКТ.

В рамках проблемного поля было обозначено:

- ресурсное обеспечение цифровизации образовательной среды ДОО;
- взаимодействие участников образовательного процесса в вопросах цифровизации в ДОО.

В рамках мероприятия педагоги представили свой опыт по данному направлению:

- «Использование мультимедийного сопровождения в образовательном процессе», «Пошаговая инструкция по внедрению и

апробированию в работе педагога конструктора «Мульти-пульти» (МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»),

- «Интерактивные дидактические игры для дошкольников» (МБДОУ «Детский сад №7»),

- «Использование технологии QRкода в работе с родителями» (МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»),

- «Использование ИКТ в оптимизации образовательного процесса, для создания условий всестороннего развития и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в ДОО» (МБДОУ «Детский сад №13«Земляничка»),

- «ИКТ в работе с педагогами ДОО» (МБДОУ «Детский сад №86 «Сударушка»).

Фролова О.В., курирующая ДОО, провела анкетирование с участниками круглого стола с помощью Google-форм и обсудила по проблемные вопросы ДОО.

По итогам работы в 2022-2023 учебном году созданы электронные методические сборники для ДОО и общеобразовательных организаций, которые размещены на сайте методического отдела.

Информационная поддержка по ФГИС «Моя школа»

Педагогическим работникам ОО была оказана информационно-методическая поддержка по Федеральной государственной информационной системе Министерства просвещения России «Моя школа». Кроме освещения этого актуального вопроса в рамках мероприятий, на сайте методического отдела размещена информация о ФГИС «Моя школа», методические рекомендации, ссылки на официальные федеральные ресурсы.

Сервис «Моя школа» внедряется в образовательные программы в качестве вспомогательного инструмента традиционной системы обучения. Он призван снизить нагрузку на педагогов, помочь им с материалами для проведения уроков. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») - один из основных компонентов ФГИС «Моя школа».

Целью создания ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

Информационная поддержка по перечню ЭОР

В рамках мероприятий было обращено внимание педагогов к приказу Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Информационная поддержка по новым стратегическим документам

Информация об утвержденных Концепции информационной безопасности детей и Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года размещена на сайте методического отдела.

В рамках ГМО учителей начальных классов, учителей-предметников вопросы цифровизации образования, цифровой и информационной грамотности напрямую или косвенно связаны со всеми ключевыми темами, обсуждаемыми в рамках заседаний.

Кроме того, в этом учебном году школы начали работать с новыми разрешенными платформами для организации видеоконференций: Яндекс.Телемост, Webinar.ru, [Контур.Толк](#) и другие.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОПРОСАМ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ДРУГИХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Круглый стол «Развитие профессиональной компетентности учителя средствами современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС»

21 декабря 2022 года на базе МБУ ДО «ЦДО» прошел Круглый стол «Развитие профессиональной компетентности учителя средствами современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС» с целью обсуждения теоретических аспектов и представления практических решений по использованию современных педагогических и информационных технологий, в том числе ИКТ-технологий.

Участниками Круглого стола стали заместители руководителей и педагогические работники из 26 общеобразовательных учреждения города Смоленска. Организатором и модератором мероприятия была Догаева Г.Н.

В рамках Круглого стола обсудили, как развивать профессиональную компетентность учителя средствами современных технологий, услышали практические советы по использованию различных педагогических и

информационных технологий. Практически все выступления связаны с цифровыми технологиями, которые тесно вошли в образование.

Активными участниками мероприятия стали педагоги МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 9», МБОУ «СШ № 18», МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», МБОУ «СШ № 23», МБОУ «СШ № 25».

Городская проблемная группа воспитателей ДОО «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании»

Заседание 2. 29 ноября 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» города Смоленска обсуждались актуальные темы:

1. Презентация опыта работы педагога дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №48 «Совушка» Репянской Е.А. по теме «Программы для создания аналоговых электронных книг с эффектом перелистывания».

2. Мастер-класс руководителя ГПГ Кузнецовой Н.А. по теме «Как создать мини-игру в PowerPoint: пошаговая инструкция»

На заседании было принято решение:

Для установления обратной связи по работе группы и накопление практического опыта по использованию ИКТ технологий разработать и прислать на адрес электронной почты дидактическую игру, выполненную в программе PowerPoint.

Предложить педагогическим работникам ДОО города Смоленска использовать в своей работе с детьми дошкольного возраста методические рекомендации «Создание интерактивных дидактических игр в программе Microsoft Office Power Point».

Заседание 3. 1 февраля 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» в рамках заседания представлены:

- Презентация опыта работы руководителя городской проблемной группы Кузнецовой Н.А. «Использование мультимедийного сопровождения в образовательном процессе».
- Пошаговая инструкция по внедрению и апробированию мультипликационных продуктов в работе педагога (презентация конструктора по созданию мультипликационных продуктов).
- Представлен технологический прием создание интерактивной раскраски и создание раскраски для детского творчества в программе Power Point.
- Мастер-класс «Запись звука в программе Power Point».

На заседании принято решение: апробировать и принять к применению опыт работы городской проблемной группы по использованию сервисов Web 2.0 в образовательной деятельности педагога.

Заседание 4. 28 марта 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад №49 «Настенька» города Смоленска состоялось четвертое заседание городской проблемной группы «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании».

В рамках заседания с участниками ГПГ на обсуждении были рассмотрены следующие актуальные темы:

Презентация опыта работы учителя-дефектолога МБДОУ «Детский сад №7» Королевой Т.П. по теме «Электронные учебники, как средство организации учебно-воспитательного процесса в ДОО»;

Консультация учителя-логопеда Матюковой Н.А. «Проведение учителем – логопедом дистанционных занятий с использованием образовательных платформ, различных мессенджеров и социальных сетей»;

Проведен мастер-класс руководителем ГПГ Кузнецовой Н.А. «Запись звука в программе Power Point и с помощью онлайн-программ»

На заседании было принято решение: «Рекомендовать к внедрению в практику работы педагогов ДОО интерактивные мультимедийные электронные учебники нового поколения для дошкольного образования на базе современных электронных устройств».

КОНКУРСЫ

Городской конкурс «Лучший видеорок»

Целью Конкурса является выявление лучших педагогических практик в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования.

В этом году на конкурс было представлено 33 видеорока, которые были подготовлены 37 участниками из 17 образовательных учреждений города Смоленска, что больше, чем в предыдущие годы.

Активное участие приняли следующие образовательные учреждения:

1. МБОУ «СШ № 37» - 6 видеороков (7 человек);
2. МБОУ «СШ № 5» - 5 видеороков (5 человек);
3. МБОУ «СШ № 18» - 3 видеорока (3 человека);
4. МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» - 3 видеорока (3 человека);
5. МБОУ «СШ № 12» - 2 видеорока (3 человека);
6. МБОУ «СШ № 25» - 2 видеорока (2 человека);
7. МБОУ «СШ № 31» - 2 видеороков (2 человек);
8. МБОУ «СШ № 2» - 1 видеорок (2 человека);
9. МБОУ «СШ № 3» - 1 видеорок (1 человек);

10. МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» - 1 видеоурок (1 человек);
11. МБОУ «СШ № 40» - 1 видеоурок (1 человек);
12. МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» - 1 видеоурок (1 человек);
13. МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» - 1 видеоурок (1 человек);
14. МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» - 1 видеоурок (1 человек);
15. МБОУ «СШ № 29» - 1 видеоурок (1 человек);
16. МБОУ «СШ № 1» - 1 видеоурок (1 человек);
17. МБУ ДО «ДТДМ» - 1 видеоурок (1 человек).

Абсолютными победителями, занявшими I места в каждой из номинаций, стали:

Осипов Роман Андреевич, учитель математики МБОУ «СШ № 40» в номинации «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода»;

Исаева Ирина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 5» в номинации «Обучающий видеоролик для дистанционного обучения»;

Чувальская Полина Романовна, учитель русского языка, литературы МБОУ «СШ № 31» в номинации «Цифровая грамотность»;

Каштанова Елена Игоревна, учитель французского и английского языков МБОУ «СШ № 37» в номинации «Методические находки»;

Филиппенкова Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 37» в номинации «Учение с увлечением».

Конкурс позволяет

- мотивировать педагогов на творческий поиск в использовании современных педагогических технологий в целях повышения качества образования и создания благоприятных условий для развития личности обучающихся;

- стимулировать научно-методическую активность педагогов;

- формировать и развивать профессиональные компетенции педагогов по созданию образовательных видеоуроков и использованию цифровых образовательных технологий в образовательном процессе;

- популяризировать внедрение обучающих и познавательных видеоуроков в образовательный процесс;

- выявлять и поощрять педагогов, которые осваивают и применяют эффективные педагогические технологии, методы, средства и формы обучения в своей профессиональной деятельности;

- формировать открытый банк видеоуроков, методических материалов, обеспечивающих достижение нового образовательного результата и транслировать положительный и эффективный опыт педагогов в условиях цифровизации.

Городская методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности»

В марте 2023 года прошла городская методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности» с целью активизации деятельности педагогов, привлечения педагогических работников к участию в инновационной педагогической деятельности, создания системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры, совершенствование профессионального мастерства и реализацию творческих возможностей педагогов образовательных организаций города.

Целью Методической выставки является повышение научно-технического уровня, и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; выявление, обобщение и распространение лучшего (передового) педагогического опыта.

На выставку были представлены материалы по двум направлениям:

- авторские методические пособия;
- авторские цифровые образовательные ресурсы.

Победителем в первом направлении стала Силютин К.И., учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского». Она представила вниманию жюри коллекцию из 10 интерактивных упражнений по английскому языку по теме «Словообразование».

Во втором направлении победителем стала учитель немецкого языка Оганисян У.Л. из МБОУ «Гимназии № 1 им. Н.М. Пржевальского». На конкурс было представлено интерактивное пособие по грамматике немецкого языка для обучающихся 6-7 классов с учебным пособием.

СОДЕЙСТВИЕ РЕГИОНУ

На основании писем и приказов Департамента Смоленской области по образованию и науке, ГАУ ДПО СОИРО созданы письма муниципального уровня об участии в региональных и федеральных мероприятиях в данном направлении.

1. На основании письма ГАУ ДПО СОИРО от 05.09.2022 № 685, письма Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 08.09.2022 №15/1354 школы-участницы проектов «Яндекс.Учебник», «Яндекс.Информатика» получили возможность принять участие в 2022-2023 учебном году в курсах по информатике для учеников 7-9 классов и подготовке к ОГЭ в соответствии с новой редакцией ФГОС, курсы повышения квалификации учителей информатики и проведении диагностики для учителей и обучающихся.

2. На основании письма Департамента Смоленской области по образованию и науке от 09.03.2023 № Исх.02674, письма Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 13.03.2023 № 15/2493 школы получили возможность принять участие в IV Всероссийской научно-методической интернет-конференции «Использование системы программирования Pascal.ABC.NET на базе Южного федерального университета на базе Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича. Конференция направлена на повышение уровня компетенций в сфере обучения современных школьников современному программированию и проводился для учителей информатики, учителей дополнительного образования в области информатики, специалистов по подготовке к ЕГЭ, методистов.

3. На основании письма Департамента Смоленской области по образованию и науке от 10.05.2023 № Исх.05230, письма Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 15.05.2023 № 15/3082 школы получили возможность воспользоваться сборником методических материалов проекта «Платформа образовательной робототехники «РОББО» для проведения практических профориентационных мероприятий для учащихся 6-11 классов ОО по предоставленной ссылке.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА НА РЕГИОНАЛЬНОМ И ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Федеральный проект «Взаимообучение городов»

Проект позволяет специалистам из разных регионов обмениваться эффективными педагогическими практиками. 20 октября 2022 года МБДОУ «Детский сад №73 «Малыш» в рамках видеоконференции представили опыт по теме «Особенности использования планшетного компьютера в образовательном процессе детского сада для детей с ОВЗ» для педагогических работников дошкольных учреждений. Участниками конференции стали более 80 педагогов и воспитателей со всей территории России. Черенкова Т.С., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №73 «Малыш» осветила теоретические основы использования планшетного ПК в дошкольном учреждении (технические возможности и программное обеспечение, цели, задачи, направления и этапы работы). Также были продемонстрированы игровые приемы использования планшетного ПК с детьми группы компенсирующей направленности.

При подведении итогов организаторы мероприятия дали методические рекомендации по использованию планшетного ПК в образовательной деятельности ДОУ.

VII Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи»

21 апреля 2023 года на базе ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» состоялась VII Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи». Мероприятие

организовано силами Департамента Смоленской области по образованию и науке, ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (письмо УО от 10.04.2023 № 15/2810 о проведении конференции) и методического отдела.

В рамках конференции активное участие приняли участие директора и заместители руководителей, педагоги ОО города Смоленска, в том числе и молодые учителя.

Новикова И.В., директор МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска, выступила по теме «Сетевая коммуникация как средство привлечения молодежи к педагогической профессии», представив опыт своей школы студентам, преподавателям университета, учителям и методистам. Также выступающие осветили вопросы «ИКТ как средство развития познавательного интереса учащихся», «Сетевые образовательные программы в непрерывном физико-математическом образовании».

На секционных заседаниях представили эффективные практики 7 педагогических работников ОО города Смоленска:

Секция 1. Программирование и робототехника:

Артамонова А.В., учитель информатики МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска «Робототехника как ресурс формирования метапредметных компетенций обучающихся»;

Секция 2. Информационные технологии в образовании:

Силютин К.И., учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» «Интерактивные упражнения по английскому языку, созданные в сервисе Learningapps.org»;

Новикова И.В., директор МБОУ «СШ № 40» «Цифровая образовательная среда школы как ресурс трансформации российского образования»;

Осипов Р.А., учитель математики МБОУ «СШ № 40» «Преподавание теории вероятностей и математической статистики в основной общеобразовательной школе»;

Шептицкая Ж.В., директор МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» «Обучающий веб-квест как средство развития универсальных учебных действий школьника»;

Жикова А.С., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 33» «Инновационные технологии дистанционного обучения на уроках в начальной школе»;

Секция 3. Междисциплинарная проектная деятельность:

Лысова М.О., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 33» «Проектная деятельность в начальной школе».

Материалы по направлению представлены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска по ссылке:
<https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/cifrovizaciya/>

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Методическому отделу:

1.1. Содействовать региону в выполнении федеральных и региональных проектов, в участии в мероприятиях по созданию в ОО ЦОС, по использованию ЦОР, ЭОР, формированию цифровой грамотности, информационной безопасности и др., координировать работу ОО;

1.2. Оказывать информационную и методическую поддержку ОО города Смоленска по созданию и развитию ЦОС, обобщать эффективный опыт по цифровизации образования;

1.3. Организовывать работу методического отдела с ОО на основе результатов работы в 2022-2023 учебном году с целью повышения качества образования.

2. Руководителям ОО:

2.1. Создать условия для работы всех педагогов с сервисом «Моя школа», внедренного в образовательные программы в качестве вспомогательного инструмента традиционной системы обучения с целью снижения нагрузки на педагога и для проведения уроков.

2.2. Создать условия для повышения компетенций педагогов по работе с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» (ИКОП «Сферум») - одним из основных компонентов ФГИС «Моя школа»;

2.3. Способствовать повышению цифровой грамотности, развитию профессиональных компетенций педагогических работников по работе в обновленной цифровой образовательной среде ОО.

3. Педагогическим работникам:

3.1. Включать цифровые ИКТ-технологии в образовательную деятельность, соблюдая нормативные требования; выбирать оптимальные методы и приемы на уроке, в том числе, при дистанционном обучении;

3.2. Повышать уровень профессиональной компетентности в области цифровизации, развития ЦОС;

3.3. Осуществлять с помощью цифровых инструментов обучение и оценку деятельности обучающихся: работать с цифровыми образовательными ресурсами, проводить мониторинги и диагностику на цифровых платформах, оптимизировать отчетность с помощью цифровых инструментов;

3.4. Способствовать развитию познавательного интереса обучающихся с помощью цифровых технологий, планировать и осуществлять работу с мотивированными и одаренными детьми, увлекающимися IT-технологиями и

планирующими продолжить направление деятельности на следующем этапе обучения.

СПРАВКА

по участию в апробации оценки ИКТ-компетенции учителя

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.01.2022 № 08-12 «О проведении в 2022 году апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций» и в целях проведения в 2022 году апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций Смоленской области, в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 09.02.2022 № 87-ОД «О проведении в 2022 году апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций Смоленской области» 30.03.2022 **педагоги города Смоленска приняли участие в оценке ИКТ-компетенций.**

Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 21.02.2022 № 135-ОД «Об утверждении пунктов проведения апробации и ответственных организаторов пунктов проведения апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций Смоленской области» утверждены пункты проведения апробации и ответственные организаторы пунктов.

В городе Смоленске были определены 3 пункта проведения апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 29» и МБОУ «СШ № 25». В связи с объективными причинами апробация прошла на базе одного пункта - МБОУ «СШ № 25».

В апробации прошли оценку ИКТ-компетенций учителя математики, информатики, биологии и истории. Было заявлено 24 человека. Приняло участие - 20 человек.

Не персонифицированные результаты апробации оценки ИКТ-компетенций учителей будут направлены в ГАУ ДПО СОИРО. Данные результаты будут рассмотрены на совещаниях с руководителями и заместителями школ, на мероприятиях направления «Цифровизация», предусмотренных планом работы методического отдела, будут сделаны выводы и приняты соответствующие решения на основании полученных результатов.

Таблица 1. Количество участников оценки ИКТ-компетенций по кластерам ОО:

Кластеры	Гимназия №1	СШ №29	СШ №5	СШ №7	СШ №24	СШ №25	СШ №38	СШ №32	СШ №36	СШ №16	ИТОГО
Школы с углубленным изучением предметов	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Школы Массовые	-	-	1	1	3	2	3	-	-	-	10
ШНОР	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3
С необъект. результатами ВПР	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
Всего	1	3	1	1	3	2	3	3	2	1	20

Таблица 2. Школы-участников апробации оценки ИКТ-компетенции. г. Смоленск

№	Учебный предмет, по которому выполнена диагностическая работа	Количество участников	Наименование образовательной организации (по кластерам)	Распределение по уровням	Средний первичный балл
1.	Математика	6	Массовые: МБОУ "СШ № 24", МБОУ "СШ № 25", МБОУ "СШ № 38" С углубленным изучением отдельных предметов: МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» С необъект. результатами ВПР: МБОУ "СШ № 32 им. С. А. Лавочкина" ШПРО: МБОУ "СШ № 36 им. А.М. Городнянского"	Низкий - 0 Удовл. – 0 Базовый – 4 Повыш. – 2	16,7
2.	Информатика	5	Массовые: МБОУ "СШ № 5", МБОУ "СШ № 24" С углубленным изучением отдельных предметов: МБОУ "Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского" ШПРО: МБОУ «СШ № 16», МБОУ "СШ № 36 им. А.М. Городнянского"	Низкий - 0 Удовл. – 1 Базовый – 3 Повыш. – 1	14,2
3.	Биология	5	Массовые: МБОУ "СШ № 24", МБОУ "СШ № 38" С углубленным изучением отдельных предметов: МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» С необъект. результатами ВПР: МБОУ "СШ № 32 им. С. А. Лавочкина"	Низкий - 0 Удовл. – 0 Базовый – 5 Повыш. – 0	14,1
4.	История	5	Массовые: МБОУ "СШ № 7", МБОУ "СШ № 25", МБОУ "СШ № 38" С углубленным изучением отдельных предметов: МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» С необъект. результатами ВПР: МБОУ "СШ № 32 им. С. А. Лавочкина"	Низкий - 0 Удовл. – 0 Базовый – 2 Повыш. – 3	15,8

В таблице 3 (Приложение) приведена сводная таблица с результатами апробации по Смоленской области.

Уровни сформированности ИКТ-компетенций у педагогов

Таблица 4.

Уровень сформированности ИКТ компетенций	Количество баллов, набранное по результатам выполнения диагностической работы	Доля набранных баллов от максимально возможного количества баллов (%)
Низкий	0 – 6	0 – 25
Удовлетворительный	7 – 11	26 – 45
Базовый	12 – 16	46 – 60
Повышенный	17 – 22	61 – 85
Высокий	23 – 26	86 – 100

Диаграмма 1.

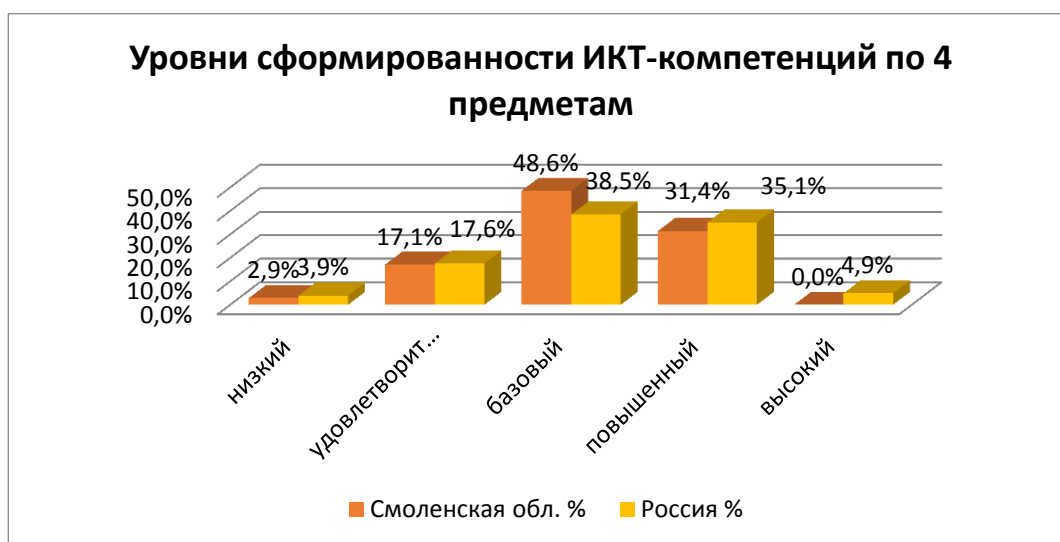


Диаграмма 2.

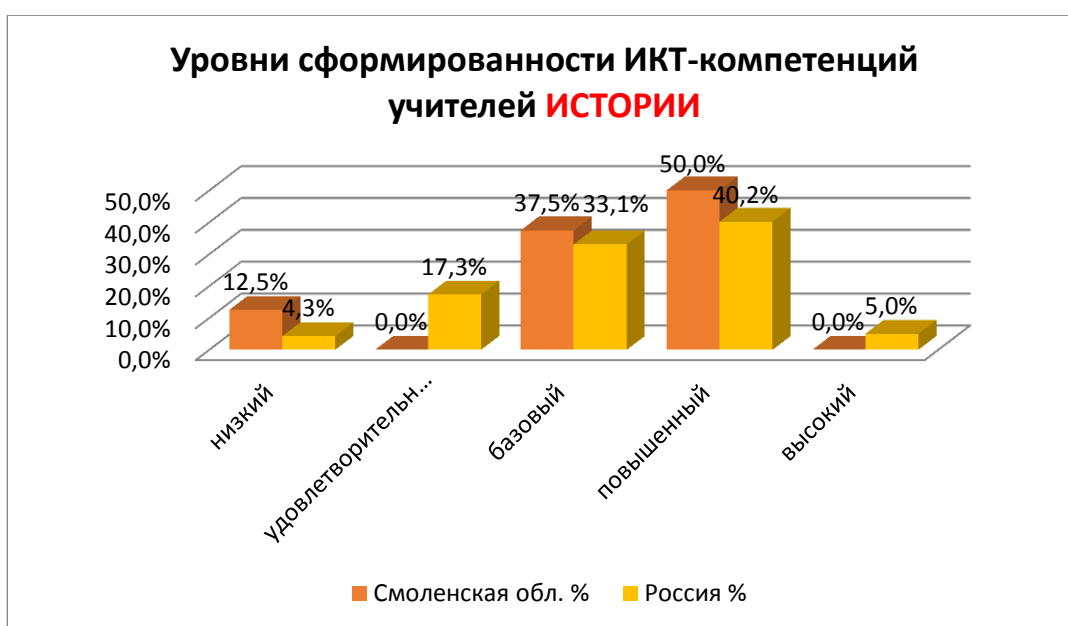


Диаграмма 3.

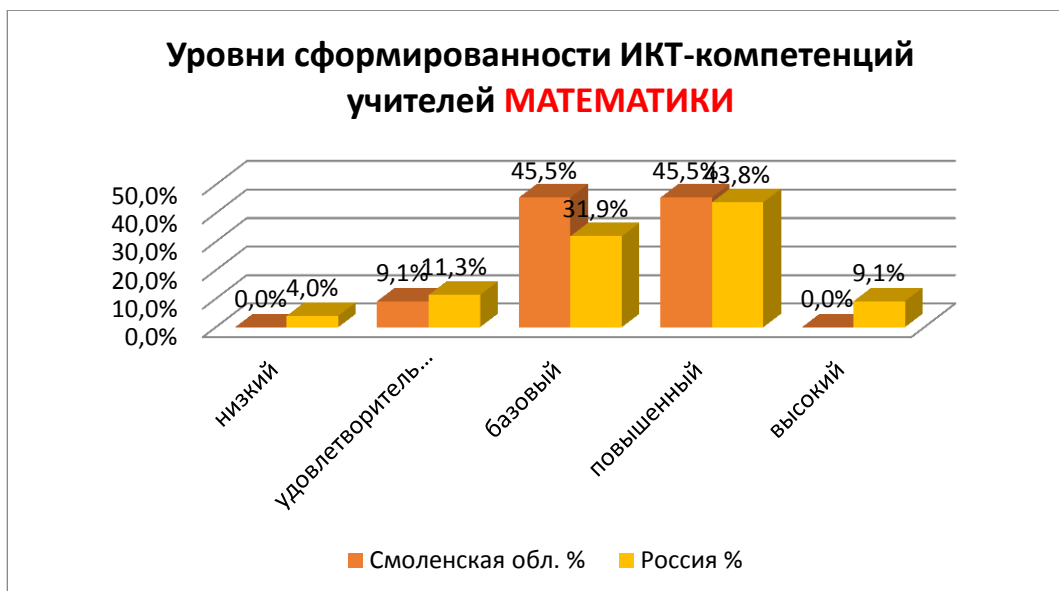


Диаграмма 4.



Диаграмма 5.

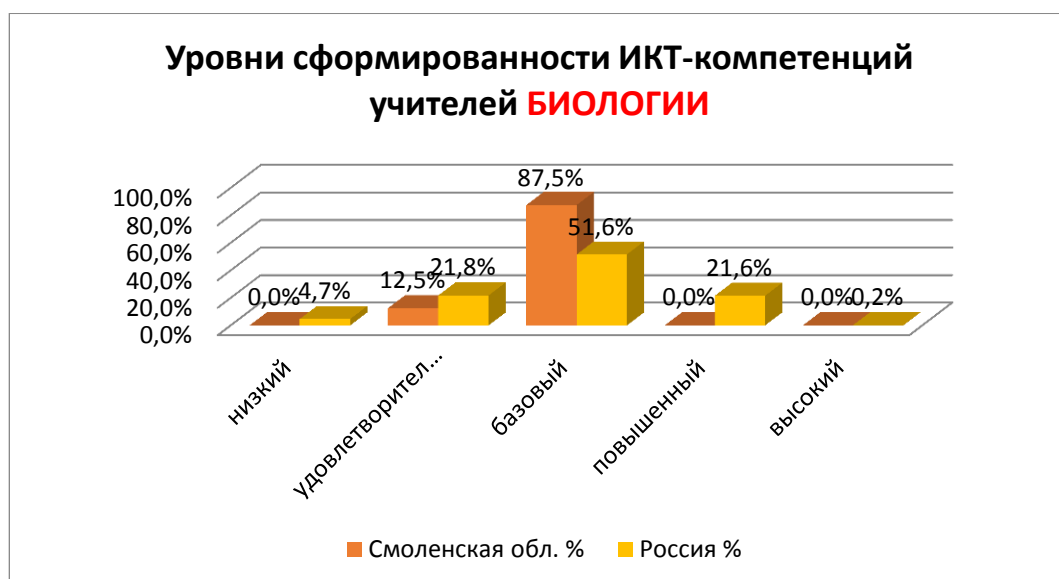
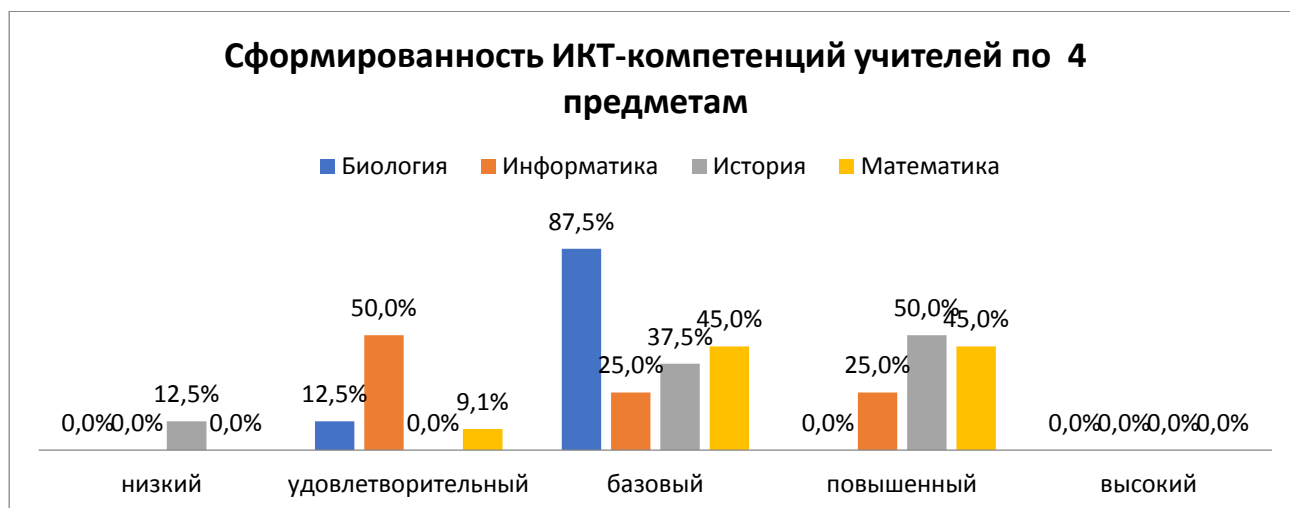


Диаграмма 6.



Сводные данные об ответах на вопросы опросника

Диаграмма 7.

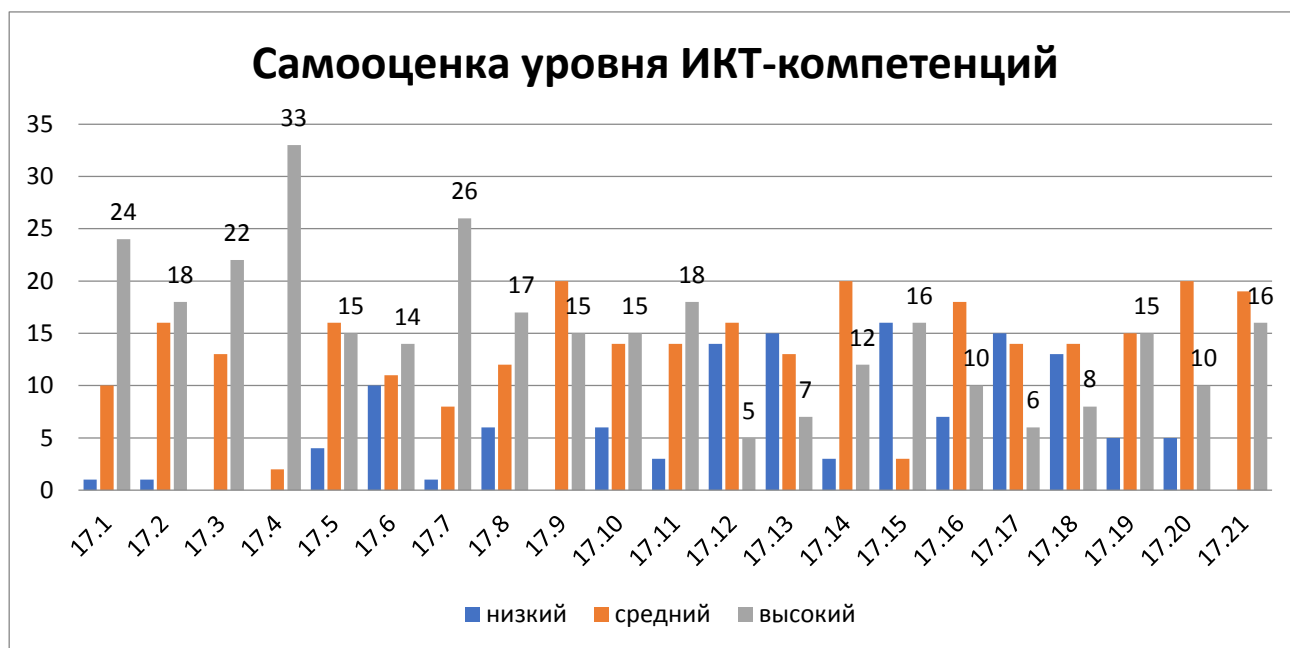


Таблица 5. Самооценка уровня ИКТ-компетенций

Текст вопроса в опроснике		Уровень (чел.)		
		низкий	средний	высокий
17.1 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Знания о том, что из себя представляет персональный компьютер, назначения устройств компьютера	17.1	1	10	24
17.2 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Знание назначения программных продуктов (Windows, MS Office) , их функций и возможностей	17.2	1	16	18

17.3 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Умение использовать компьютерную сеть Интернет	17.3	0	13	22
17.4 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Умение набрать текст в Word	17.4	0	2	33
17.5 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Умение создать таблицу в Excel	17.5	4	16	15
17.6 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Умение создать диаграмму по таблице в Excel	17.6	10	11	14
17.7 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Умение создать простую презентацию к уроку	17.7	1	8	26
17.8 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Умение создать презентацию к уроку с гиперссылками, звуком и пр.	17.8	6	12	17
17.9 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Знание электронных ресурсов по предмету по преподаваемому предмету	17.9	0	20	15
17.10 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Умение устанавливать используемую программу на демонстрационный компьютер, пользоваться проекционной техникой	17.10	6	14	15
17.11 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Умение находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из электронных образовательных ресурсов (использовать материалы электронных учебников и других пособий на дисках и в Интернете)	17.11	3	14	18
17.12 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Владение методиками создания собственного электронного дидактического материала	17.12	14	16	5
17.13 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Умение создавать собственные оценочные материалы в электронной среде	17.13	15	13	7
17.14 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Использование ИКТ для тематического планирования	17.14	3	20	12
17.15 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Использование ИКТ для оформления различных отчетов по предмету	17.15	16	3	16
17.16 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Использование ИКТ для анализа процесса обучения	17.16	7	18	10
17.17 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Умение сформировать цифровое собственное портфолио	17.17	15	14	6

17.18 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Применение цифровых инструментов организации учебной деятельности (программы тестирования, электронные рабочие тетради и т.д.).	17.18	13	14	8
17.19 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий	17.19	5	15	15
17.20 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Организация работы обучающихся с использованием сетевых коммуникационных сервисов (проекты, Интернет-олимпиады, конкурсы, викторины и т.д.)	17.20	5	20	10
17.21 Самооценка уровня ИКТ-компетенций по параметрам: Взаимодействие и сотрудничество с родителями с помощью ИКТ (эл. почта, 1 С дневника)	17.21	0	19	16

Выводы

Проведенная апробация модели оценки ИКТ-компетенций, необходимых работникам образовательных организаций для осуществления профессиональной деятельности, позволила сделать следующие выводы:

Апробация модели оценки ИКТ-компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности работниками образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, вызвала большой интерес в педагогическом сообществе, о чем свидетельствуют большое количество участников (5198 учителей из 75 субъектов Российской Федерации) и положительные отзывы о проекте.

Диагностическое тестирование позволило определить долю учителей-участников апробации, владеющих ИКТ-компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности:

- на низком уровне у 3,9% участников (по Смоленской области – 2,9%);
- на удовлетворительном уровне у 17,6% участников (по Смоленской области – 17,1%);
- на базовом уровне у 38,5% участников (по Смоленской области – 48,6%);
- на повышенном уровне 35,1 % участников (по Смоленской области – 31,4%);
- на высоком уровне 4,9% участников (по Смоленской области – 0%);

Таким образом, доля учителей, достигших базового уровня (и выше) сформированности ИКТ-компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, составляет 78,5% **(по Смоленской области – 80%)**. В то же время, наличие учителей, продемонстрировавших удовлетворительный и низкий уровень сформированности компетенций (21,5%) **(по Смоленской области – 20%)**., делает актуальным повышения квалификации учителей по различным аспектам использования ИКТ в учебном процессе.

Следует отметить, что наиболее высокий уровень сформированности ИКТ-компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, продемонстрировали учителя математики.

Апробация модели оценки ИКТ-компетенций педагогических работников показала, что апробируемые оценочные материалы позволяют выявить у педагогов основные профессиональные дефициты в использовании ИКТ в профессиональной деятельности, а именно:

- умение применять цифровые ресурсы для формирования познавательной мотивации обучающихся на уроках;
- умение использовать инструменты и сервисы для реализации образовательных программ в дистанционном и электронном форматах (организовывать коммуникацию, загружать контент, создавать задания, осуществлять оценку и контроль);
- знание функционала и принципов работы мультимедийного и цифрового оборудования (проекторы, веб-камеры, интерактивные панели, документ-камеры, VR-очки, смарт-доски);
- умение осуществлять диагностику и мониторинг предметных результатов обучающихся с помощью инструментов цифровой образовательной среды, в том числе систем дистанционного обучения. Умение применять различные цифровые ресурсы с учетом индивидуальных запросов и интересов обучающихся;
- умение применять интерактивное оборудование (интерактивные панели, VR-очки, планшеты, системы интерактивного голосования, смарт-доски) на уроках для организации различных форм работы учащихся, в том числе групповой, индивидуальной, парной.

Данные профессиональные дефициты могут вызывать затруднения у педагогов при выполнении следующих трудовых действий:

- использование ИКТ в формировании познавательной мотивации на уроках;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- мультимедийное и цифровое оборудование в образовательном процессе (компьютеры, интерактивные доски и панели, документ-камеры, шлемы виртуальной реальности, 3D – принтеры, цифровые лаборатории и др.);
- использование ИКТ для реализации дифференцированного подхода в обучении и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- использование интерактивного оборудования на уроке.

Диагностическое тестирование выявило наиболее уверенно используемые учителями в профессиональной деятельности компоненты ИКТ:

- инструменты и сервисы для создания цифровых образовательных ресурсов;
- коммуникация и сотрудничество посредством цифровых технологий; пользование цифровыми медиа, социальными сетями, мессенджерами;
- цифровые образовательные ресурсы (источники, инструменты, сервисы).

Полученные в рамках апробации результаты тестирования и опроса учителей позволяют сделать вывод о том, что разработанная Модель и диагностический инструментарий пригодны для использования в процедурах оценки ИКТ-компетенций учителей.

31.03.2022.

Левина О.А., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска

Результаты

Сводные данные о результатах выполнения диагностической работы

Таблица 3.

	Код Субъекта РФ	Субъект РФ	Предмет	Код участника	Вариант	Итого баллов за диагностическую работу в целом	баллы за каждое задание															Уровни
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	67	Смоленская область	математика	1921	1	19	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	1	1	2	3	0	повыш.
2	67	Смоленская область	математика	1922	2	15	1	0	1	0	0	1	2	0	2	3	1	1	2	1	0	базовый
3	67	Смоленская область	математика	1923	1	17	0	1	1	1	0	1	0	2	2	3	1	1	2	1	1	повыш.
4	67	Смоленская область	математика	1924	4	19	0	1	0	1	0	1	1	2	2	3	0	2	2	3	1	повыш.
5	67	Смоленская область	математика	1925	3	22	1	1	1	1	0	1	2	2	0	3	0	2	2	3	3	повыш.
6	67	Смоленская область	математика	1926	2	13	0	0	1	1	0	1	1	0	0	3	0	1	2	3	0	базовый
7	67	Смоленская область	математика	1927	2	13	1	0	1	0	1	1	1	1	0	3	0	1	0	3	0	базовый
8	67	Смоленская область	математика	1928	2	12	1	0	1	1	1	1	0	1	0	2	0	1	2	1	0	базовый
9	67	Смоленская область	математика	1929	3	15	0	1	0	1	0	1	2	2	1	3	0	1	1	1	1	базовый
10	67	Смоленская область	математика	1930	1	9	0	1	1	1	1	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	удовл.
11	67	Смоленская область	математика	1931	3	19	0	0	1	1	0	1	1	2	0	3	0	2	2	3	3	повыш.
12	67	Смоленская область	биология	1932	3	16	0	1	1	0	1	0	1	2	2	3	1	1	2	0	1	базовый
13	67	Смоленская область	биология	1934	4	15	1	0	0	0	0	1	0	0	2	3	1	0	2	3	2	базовый

		область																				
14	67	Смоленская область	биология	1935	2	10	0	1	0	0	0	1	0	2	0	2	1	0	2	1	0	удовл.
15	67	Смоленская область	биология	1937	1	14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	0	2	базовый
16	67	Смоленская область	биология	1938	2	16	1	1	1	0	0	1	0	2	2	3	1	0	1	1	2	базовый
17	67	Смоленская область	биология	1939	3	15	1	1	1	0	0	1	0	1	2	1	1	0	1	3	2	базовый
18	67	Смоленская область	биология	1940	1	13	1	0	1	1	1	1	1	0	2	3	0	0	2	0	0	базовый
19	67	Смоленская область	биология	1942	3	14	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	1	3	1	базовый
20	67	Смоленская область	история	1943	2	21	0	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	0	2	3	повыш
21	67	Смоленская область	история	1944	3	17	0	0	1	1	0	1	1	2	2	3	1	2	0	3	0	повыш
22	67	Смоленская область	история	1945	4	15	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	0	3	3	базовый
23	67	Смоленская область	история	1946	1	17	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3	1	2	2	3	3	повыш
24	67	Смоленская область	история	1948	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	1	1	низкий
25	67	Смоленская область	история	1949	2	16	0	1	0	0	1	1	2	0	1	3	1	0	0	3	3	базовый
26	67	Смоленская область	история	1950	1	18	1	0	1	0	1	1	1	0	0	3	1	1	2	3	3	повыш
27	67	Смоленская область	история	1951	3	16	0	1	0	0	0	0	2	2	2	3	1	2	0	3	0	базовый
28	67	Смоленская область	информатика	1952	4	7	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	2	удовл.
29	67	Смоленская область	информатика	1953	3	17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	0	3	повыш.
30	67	Смоленская область	информатика	1954	1	13	1	0	0	0	1	1	2	2	2	0	1	0	0	2	1	базовый
31	67	Смоленская область	информатика	1955	2	11	0	0	0	1	1	1	2	2	1	2	0	1	0	0	0	удовл.
32	67	Смоленская область	информатика	1957	3	16	1	1	1	1	0	0	2	2	0	1	1	1	2	0	3	базовый

		область																				
33	67	Смоленская область	информатика	1958	4	9	0	1	0	0	1	0	1	2	1	0	1	1	1	0	0	удовл.
34	67	Смоленская область	информатика	1959	2	7	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	удовл.
35	67	Смоленская область	информатика	1960	3	21	0	1	0	1	1	1	2	2	0	3	1	2	2	2	3	повыш.