*Следующий век будет именно таким,*

*какими будут воспитаны для него будущие граждане».*

*Я.А.Коменский*

15 декабря состоялся онлайн-семинар по теме «Формирование функциональной грамотности с использованием цифровых решений» в формате видеоконференции.

Данное мероприятие проведено в рамках плана работы МБУ ДО «ЦДО» по направлению «Цифровизация» и организовано совместно с МБОУ «СШ № 29» г. Смоленска.

Цель мероприятия - обобщение и распространение эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся с использованием цифровых образовательных технологий.

В семинаре приняли участие педагоги из общеобразовательных организаций г. Смоленска. Всего зафиксировано 25 подключений к конференции Zoom. Ссылки

Модератором выступила Ольга Анатольевна Левина, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска. В своем выступлении она обратила особое внимание на необходимость формирования цифровой грамотности как у обучающихся, так у педагогов. Кроме того, акцентировала внимание на отличии оценки ФГ и ее формирования.

К ключевым аспектам проблемного поля можно отнести:

* ***Цифровая грамотность*** учителя и обучающихся: необходимый минимум и эффективный максимум?.!
* Как различить ***оценку*** и ***формирование*** функциональной грамотности?
* Цифровые технологии и платформы в образовании: как использовать новые возможности, современные формы работы педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся.

В прямом эфире учителя МБОУ «СШ № 29» г. Смоленска: ***Кузьмина Оксана Владимировна,*** учитель русского языка и литературы, ***Стальнова Татьяна Викторовна,*** учитель английского языка, ***Игнатенко Анна Валентиновна,*** учитель начальных классов, ***Елисеева Светлана Михайловна***, учитель математики, представили свой опыт по формированию ФГ обучающихся. Ранее были сняты видеофрагменты внеурочного занятия и уроков в начальной и основной школе, где педагоги использовали методы и приемы, способствующие формированию читательской грамотности, креативности, критического мышления, финансовой и математической грамотности.

На представленном уроке литературы Оксана Владимировна использовала интерактивную доску для демонстрации, мотивационных видео и ментальных карт обучающихся, которые они заранее составили на ПК, изучая «Евгения Онегина».

На английском языке узнавали новости из английских и российских онлайн-газет, оформляя интересную информацию в таблицу на ПК по рубрикам, а также работали с Google-документами.

На уроке окружающего мира в 3 классе Анна Валентиновна, расширяя рамки предмета, часто обращалась к ранее полученным ребятами знаниям по информатике, математике, русскому языку, затрагивала глобальные проблемы, связанные с защитой диких животных (знакомство с «Всемирным фондом защиты дикой природы»). На уроке использовалась интерактивная доска и документ-камера. Проблемные вопросы, приемы работы с текстом способствовали формированию читательской, естественнонаучной, математической грамотности и глобальным компетенциям.

На занятии по внеурочной деятельности, решая задачи на проценты, жизненные задачи о финансах, Светлана Михайловна, учитель математики, использовала интерактивную доску, эмоционально и живо беседовала с обучающимися, обращалась к личному опыту 9-классников, тем самым повышая их мотивацию к данной теме и математике, как науке.

Ссылка на видеофрагменты уроков, размещенных в облачном хранилище, есть в презентации и представлена ниже. Видеоматериалы доступны для просмотра всем учителям г. Смоленска, которые заинтересованы в изучении данного вопроса. <https://cloud.mail.ru/public/5tEx/8AJqLAcfG>

В ходе онлайн-семинара участники отмечали, что сегодня формирование ФГ без цифровых инструментов невозможно. Необходимо грамотно использовать и критически оценивать цифровой образовательный контент, повышать уровень своей цифровой грамотности.

Важно понимать, что цифровая грамотность включает в себя *не только* *способность* использовать цифровые технологии для работы с информацией, но и информационную безопасность, этику, способность работать с нелинейным и динамическим материалом, фильтровать большой объем информации и т.д. Кроме этого, цифровая грамотность связана с критическим мышлением, коммуникацией, сотрудничеством, техническими навыками работы с определенными инструментами (например, браузером, почтовым клиентом и проч.).

Формируя функциональную грамотность, мы расширяем границы познаний как обучающихся, так и свои собственные, легче «встраиваемся» в современное общество и адаптируемся в нестандартных ситуациях, готовы действовать в ситуации неопределенности. ФГ необходима для успешной жизни наших детей – граждан России.

Уважаемые коллеги! Если у вас есть интересный опыт по данной теме, по направлению «Цифровизация», то можно прислать статью на почту metodotdel67@mail.ru, оформленную согласно требованиям к материалам. В конце учебного года будет создан электронный сборник из статей и материалов, представленных учителями г. Смоленска, а каждый автор получит сертификат.

Презентации мероприятия размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска: <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/>

**Программа семинара**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИО  | Тема  | Класс  |
| 1  | ***Левина Ольга Анатольевна,*** методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска | Формирование ФГ с использованием цифровых решений.  |  |
| 2  | ***Кузьмина Оксана Владимировна,*** учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 29» | Фрагмент урока **литературы** по теме "Подготовка к сочинению по роману А.С. Пушкина "Евгений Онегин" (читательская грамотность, креативная грамотность, методика критического мышления, метод ментальных карт).  | 9 класс |
| 3  | ***Стальнова Татьяна Викторовна,*** учитель английского языка МБОУ «СШ № 29» | Фрагмент урока **английского языка** по теме "Пресса. Британские газеты" (читательская грамотность, работа с GOOGLE-документами и англоязычными сайтами).  | 9 класс |
| 4  | ***Игнатенко Анна Валентиновна,*** учитель начальных классов МБОУ «СШ № 29» | Фрагмент урока **окружающего мира** по теме "Животный мир степи" (читательская грамотность, математическая грамотность)  | 3 класс |
| 5  | ***Елисеева Светлана Михайловна***, учитель математики МБОУ «СШ № 29» | Фрагмент **внеурочной деятельности** интеллектуального направления "Финансовая грамотность" по теме "Проценты".  | 9 класс |

*Левина Ольга Анатольевна, методист*

*методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска*