

"Система работы учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике как профилактика школьной неуспешности при сдаче ГИА"

**учитель математики
МБОУ «СШ №19 имени Героя России Панова»
ПАСТАРНАКОВА СВЕТЛАНА
МИХАЙЛОВНА**



Система подготовки



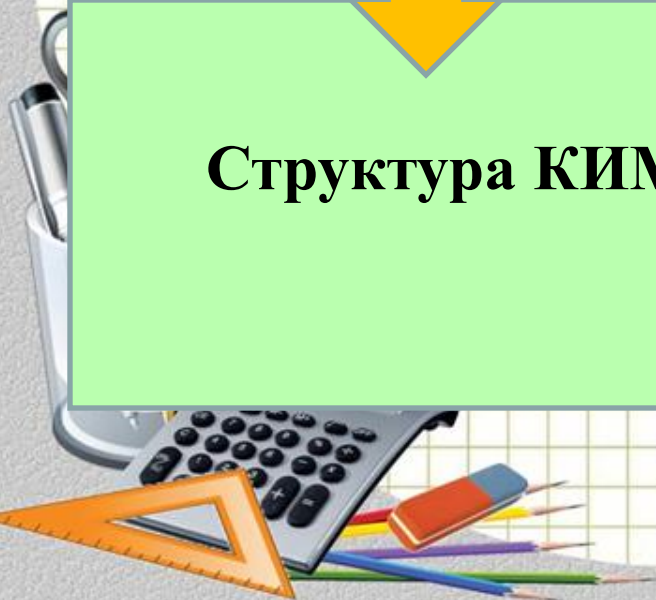
Методическая подготовка учителя к ЕГЭ

Специфика экзамена

Требования к
результатам

Структура КИМ

Правила заполнения
бланков



Психологическая подготовка обучающихся

- ◎ Диагностика обучающихся психологом школы на выявление уровня интеллектуального развития и потенциальных возможностей старшеклассников;
- ◎ Диагностика обучающихся психологом школы на предмет психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ;
- ◎ Цикл психологических тренингов «Как справиться со стрессовой ситуацией?»



Входная диагностика предметных знаний

- ◎ Проведение входного мониторинга предметных знаний обучающихся за курс основной школы;
 - ◎ Выявление обучающихся «группы риска»;
 - ◎ Деление класса на подгруппы (базовый/профильный уровень)
- Карта входной диагностики**

Ф.И.	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	Итог	Процент	Оценка
Петров М.	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80	4
Иванов В.	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	70	3
.....													
Итог	2, ... %	2, ... %	1, ... %	2, ... %	0, ... %	2, ... %	2, ... %	0, ... %	2, ... %	2,... %			

Результаты входной диагностики

Определение ошибок, допущенных
обучающимися –

выявление «проблемных тематических зон»

- Вычислительные ошибки;
- Неправильное применение формул;
- Неправильное составление уравнения к текстовой задаче;
- Неверная запись числового промежутка при решении неравенств;
- Т.д.



Организация текущего и ИТОГОВОГО повторения

- Отработка вычислительных навыков – устный счёт на каждом уроке!
- Текущее повторение
- Итоговое повторение
 - «Числа и вычисления»
 - «Функции»
 - «Выражения и преобразования»
 - «Уравнения и неравенства»
 - «Геометрические фигуры и их свойства»
- Повторение, ориентированное на индивидуальный уровень подготовки учащегося



ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, ВЫЗВАВШИХ ЗАТРУДНЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- тригонометрические уравнения;
- область определения сложной функции;
- использование графика функции при решении неравенства;
- преобразование корня и степени и нахождение их значения;
- свойства функции;
- нахождение углов между плоскостями и прямыми;
- использование графика в решение задач с параметрами.



Тематический тренинг

«Тематическая тетрадь»:

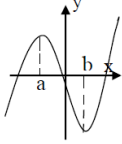
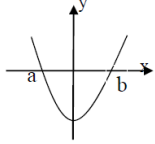
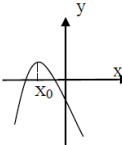
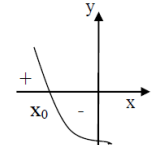
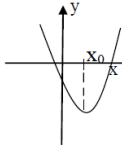
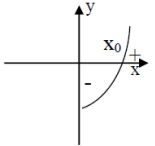
- Справочный материал;
- Детальный разбор типовых заданий по рассматриваемой тематике;
- Совместный разбор типовых заданий ЕГЭ и базового и профильного уровня;
- Самостоятельная проработка обучающимися аналогичных заданий.

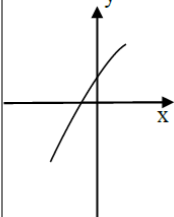
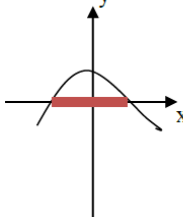
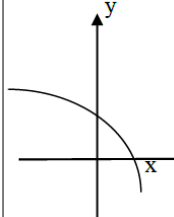
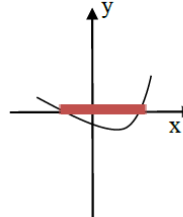


«Тематическая тетрадь»:

Справочный материал-

«шпаргалка»

Свойства функции	График функции	Производная	График производной	Описание
Точки экстремумы		$f'(x_0) = 0$		Точки пересечения графика производной с осью x.
Точки максимума		$f'(x_0) = 0$		Точка пересечения с осью x. Производная меняет знак «+» на «-»
Точка минимума		$f'(x_0) = 0$		Точка пересечения с осью x. Производная меняет знак «-» на «+»

Функция возрастает		$f'(x_0) > 0$		График производной функции располагается выше оси x
Функция убывает		$f'(x_0) < 0$		График производной функции располагается ниже оси x



Тематический тренинг

«Тематическая тетрадь»:

- Справочный материал;
- Детальный разбор типовых заданий по рассматриваемой тематике;
- Совместный разбор типовых заданий ЕГЭ и базового и профильного уровня;
- Самостоятельная проработка обучающимися аналогичных заданий.



Решение показательных неравенств

Базовый уровень

К- 1

1. Решите неравенство:

а) $(\frac{1}{2})^{x+2} > (\frac{1}{2})^{3x-4}$;

б) $(5,3)^{x^2-4} \leq 1$,

2. Каждому из четырёх неравенств А), Б), В), Г) соответствует одно из решений 1), 2), 3), 4). Установите соответствие между неравенствами и их решениями.

Профильный уровень

К-1

1. Решите неравенство:

а) $4^{5-2x} \leq 0,25$,

б) $2^{x^2} > (\frac{1}{2})^{2x-3}$,

в) $4^x - 2^{x+1} - 8 > 0$.

2. Решите графически неравенство: $(\frac{1}{4})^x \geq 2x + 1$





27 СЕНТЯБРЯ
Телеграм-канал Решу ЕГЭ.
Стильно. Модно.
Молодёжно

31 ОКТЯБРЯ
Сертификаты для учителей о работе на Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

НАШИ БОТЫ

Все новости

Чужое не брать
Экзамнер из Таганрога

10 АПРЕЛЯ
Психологический чат
Чат психолога Шеголкин
опиравал сайт Решу ЕГЭ

ВКонтакте Наша группа

Фамилия, имя	Первичный/тестовый балл	Оценка	Р. Н. О.	Дата, время (МСК)	Время выполнения	
1. Paskevich Fidel	8	5		20.09.2018 21:23	1:11:26	✗
2. Virus Jarvis	8	5		20.09.2018 23:46	0:10:36	✗
3. ДОЛГОЛЕВА Кристина	7	4		18.09.2018 16:39	1:14:26	✗
4. Долматова Дарья	6	4		20.09.2018 14:23	0:14:00	✗
5. Журавкова Кристина	7	4		14.09.2018 18:49	0:29:02	✗
6. Лелётина Александра	8	5		14.09.2018 19:04	0:43:48	✗
7. Поздняков Артём	6	4		20.09.2018 15:50	0:39:49	✗
8. Романова Ольга	5	4		20.09.2018 18:25	0:30:10	✗
9. Симоненкова Арина	7	4		20.09.2018 08:47	0:31:32	✗
10. Ускиряев Валентин	6	4		20.09.2018 19:50	0:18:57	✗
11. Шерепченков Игорь	4	3		20.09.2018 21:00	0:29:07	✗

Статистика по работе № 19926779 за 11.09.18

Производная 11 класс

Заданий с кратким ответом: 9. Сумма баллов: 9.

Задать работу классу (группе) — выберите группу — Задать

Задать работу индивидуально — выберите учащегося — Задать

«3»: 8.3 %

«5»: 33.3 %

«4»: 58.3 %

Активация Windows

Для просмотра результатов и проверки заданий с развернутым ответом переходите по ссылкам. Зеленым выделены проверенные работы.



Карта индивидуальных достижений подготовки к ГИА

Профильный уровень

ФИО _____

N варианта	Номер задания																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	%
1																			
2																			
3																			
ИТОГ	...	...																	

Карта разрабатывается в MS Excel,
что позволяет автоматизировать
процесс подсчета определенных
параметров



Диагностика и анализ качества подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ

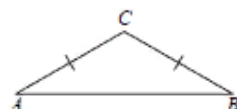
Математика. 11 класс. Вариант МА2210409

2

Часть 1

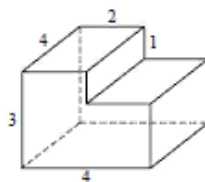
Ответом к каждому из заданий 1–11 является целое число или конечная десятичная дробь. Запишите ответы к заданиям в поле ответа в тексте работы.

- 1 В треугольнике ABC угол A равен 33° , стороны AC и BC равны. Найдите угол C .
Ответ дайте в градусах.



Ответ: _____.

- 2 Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке. Все двугранные углы многогранника прямые.



Ответ: _____.

- 3 При изготовлении подшипников диаметром 69 мм вероятность того, что диаметр будет отличаться от заданного не больше чем на 0,01 мм, равна 0,967. Найдите вероятность того, что случайный подшипник будет иметь диаметр меньше чем 68,99 мм или больше чем 69,01 мм.

Ответ: _____.

- 4 Если шахматист А. играет белыми фигурами, то он выигрывает у шахматиста Б. с вероятностью 0,56. Если А. играет черными, то А. выигрывает у Б. с вероятностью 0,3. Шахматисты А. и Б. играют две партии, причём во второй партии меняют цвет фигур. Найдите вероятность того, что А. выигрывает оба раза.

Ответ: _____.

Математика. 11 класс. Вариант МА2210409

3

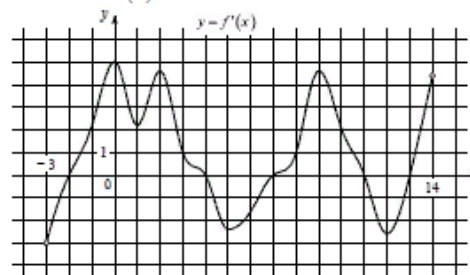
- 5 Найдите корень уравнения $\log_7(5-x) = 2$.

Ответ: _____.

- 6 Найдите значение выражения $\frac{\sqrt[4]{10} \cdot \sqrt[5]{10}}{\sqrt[3]{10}}$.

Ответ: _____.

- 7 На рисунке изображён график функции $y = f'(x)$ — производной функции $f(x)$, определённой на интервале $(-3; 14)$. Найдите промежутки возрастания функции $f(x)$. В ответе укажите длину наибольшего из них.



Ответ: _____.

- 8 После дождя уровень воды в колодезе может повыситься. Мальчик измеряет время t падения небольших камешков в колодезь и рассчитывает расстояние до воды по формуле $h = 5t^2$, где h — расстояние в метрах, t — время падения в секундах. До дождя время падения камешков составляло 0,8 с. На сколько должен подняться уровень воды после дождя, чтобы измеряемое время изменилось на 0,4 с? Ответ дайте в метрах.

Ответ: _____.

Диагностика и анализ качества подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ

Тренировочная работа по математике 11 класс (базовый уровень)

Класс: 11а Логин ОО: sch673198

№ п.п.	Фамилия, имя обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Всего баллов (из 21)	Реком. отметка*	% выполнения
1	Захарова Полина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	19	5	90,5%
2	Лифанова Виктория	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6	2	28,6%
3	Каммленкова Антонина	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	13	4	61,9%
4	Огнева Кристина	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	15	4	71,4%
5	Петухов Денис	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	11	3	52,4%
6	Петросян Лиана	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	15	4	71,4%
7	Позднякова Алина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	17	5	81,0%
8	Подольская Мария	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	16	4	76,2%
9	Садиков Иван	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	11	3	52,4%
10	Садикова Мария	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17	5	81,0%
11	Хмелевская Жасмин	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	15	4	71,4%
12	Федоровская Мария	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	12	4	57,1%

																								Итого:		
1 балл	10	9	11	10	3	11	7	12	9	8	12	10	6	11	1	8	7	10	2	7	3		"5"	3	25,0%	
нет ответа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		"4"	6	50,0%	
тема не изучена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		"3"	2	16,7%	
Если в работе имелись задания по неизученным темам, работа не может быть оценена автоматически. В таком случае в форме выставляется символ '_':																						"2"	1	8,3%		
																						нет оценки	0	0,0%		

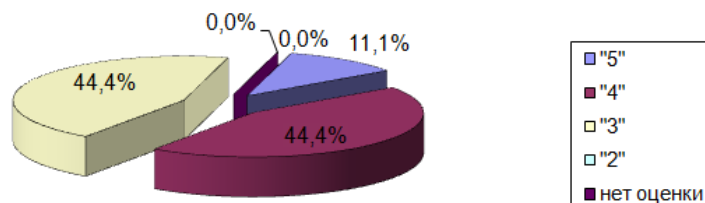
Диагностика и анализ качества подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ

Тренировочная работа по математике 11 класс (базовый уровень)

28.09.2022 Класс 11а

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	11,1%	44,4%	44,4%	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%	11,1%	0,0%
кол-во уч-ся	1	4	4	0	0	4	4	1	0

Результаты работы

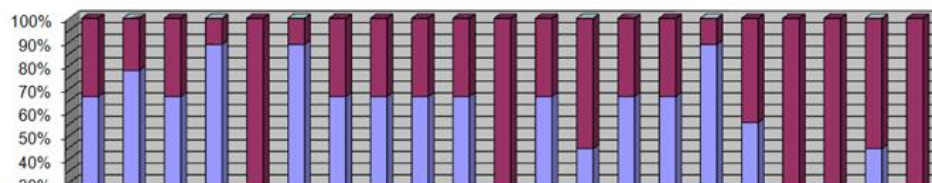


Телекоммуникационная система **СтатГрад**

Тренировочная работа по математике 11 класс (базовый уровень)

	28.09.2022								Класс 11а							
верно	66,7%	77,8%	66,7%	88,9%	22,2%	88,9%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	11,1%	66,7%	44,4%			
неверно	33,3%	22,2%	33,3%	11,1%	77,8%	11,1%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	88,9%	33,3%	55,6%			
нет ответа	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			
тема не изучена	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			
Решаемость заданий	№ задания															
задания	14	15	16	17	18	19	20	21								
верно	66,7%	66,7%	88,9%	55,6%	22,2%	22,2%	44,4%	11,1%								
неверно	33,3%	33,3%	11,1%	44,4%	77,8%	77,8%	55,6%	88,9%								
нет ответа	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%								
тема не изучена	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%								

Решаемость заданий



Диагностика и анализ качества подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ

Тренировочная работа по математике 11 класс (базовый уровень)

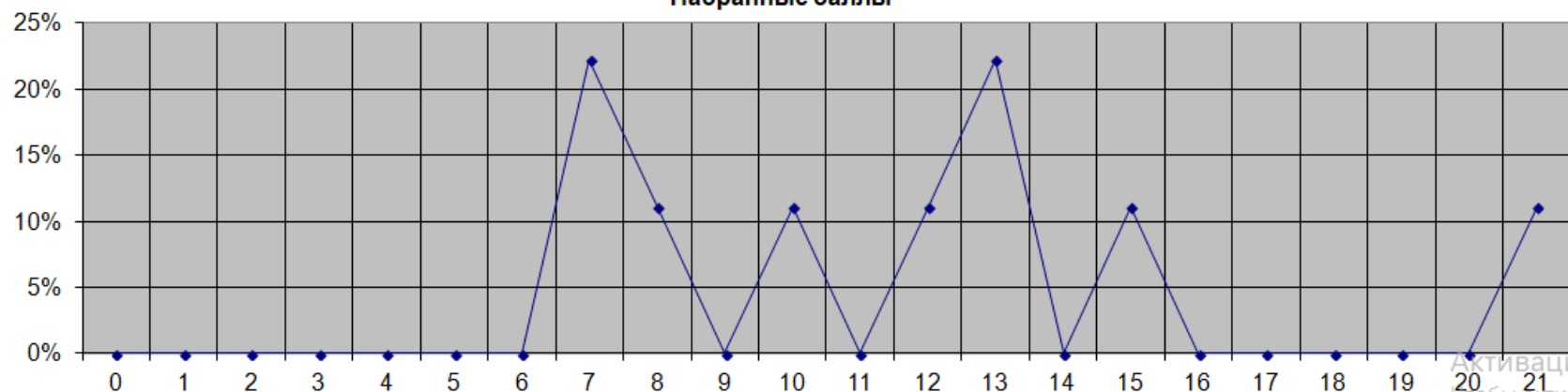
28.09.2022

Класс 11а

Набранные баллы

баллы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
% уч-ся	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	22,2%
баллы	14	15	16	17	18	19	20	21						
% уч-ся	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%						

Набранные баллы



Инструкция Список Работа Отчет Протокол Статистика

Готово

