



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования» города Смоленска  
Методический отдел

Рекомендации  
для руководящих и педагогических работников  
общеобразовательных учреждений города Смоленска на  
этапе подготовки к переходу на обновленный ФГОС  
начального общего образования с 1 сентября 2022 года

Догаева Г.Н., методист  
методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

Смоленск, 2021

- **Цель:** информационное, методическое сопровождение руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений города Смоленска на этапе подготовки к переходу на новый ФГОС начального общего образования.

### **План**

1. Обновление образовательных стандартов (три поколения стандартов).
2. Подготовка к переходу на новый ФГОС НОО.
3. Отличительные особенности ФГОС НОО 2021.
4. Требования ФГОС к программе начального общего образования.
5. Примерные рабочие программы по учебным предметам.
6. Информационная поддержка педагогов в период перехода на новый ФГОС НОО.

# 1. Обновление ФГОС

## (Три поколения стандартов)

- Первый федеральный образовательный стандарт начального общего образования был принят в 2004 году. Основной целью был не личностный, а **предметный результат**. Во главу ставился **набор информации**, обязательной для изучения.
- Второе поколение ФГОС НОО разрабатывалось с 2009 по 2012 год и действует в настоящее время. Акцент сделан на развитие **универсальных учебных действий (УУД)**, то есть способности обучающихся самостоятельно добывать информацию. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.
- Главная задача ФГОС третьего поколения - **конкретизация требований к обучающимся**. В новых ФГОС 2021 года определяют **чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине**.

# Три поколения стандартов в сравнении

## Отличия ФГОС первого и второго поколения

2004

- три компонента: федеральный, региональный, школьный;
- акцент на предметное содержание.

2009

- только федеральный компонент;
- предметное содержание больше не в центре;
- усиление воспитательной функции образования;
- ориентация на результат.

## Отличия ФГОС второго и третьего поколения

с 2009 по 2012

- акцент на личности ребёнка;
- развитие универсальных умений;
- отсутствие чётких требований.

2021

- конкретизация требований;
- улучшение всей образовательной системы.



## **2. Подготовка к переходу на новый ФГОС НОО**

# Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.

- 1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС).
- 2. Установить, что:
  - образовательная организация **вправе** осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, **зачисленных до вступления в силу** настоящего приказа, **с согласия их родителей** (законных представителей);
  - **прием на обучение** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 г.** N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 г.** N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от **22 сентября 2011 г.** N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от **18 декабря 2012 г.** N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от **29 декабря 2014 г.** N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от **18 мая 2015 г.** N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от **31 декабря 2015 г.** N 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **11 декабря 2020 г.** N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), **прекращается 1 сентября 2022 года.**

# Поэтапное введение нового ФГОС НОО

Начиная с 2022-2023 учебного года  
переход на новые ФГОС до 2027 года

## Календарь перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Учебный год	Класс	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й
	НОО	ООО								
2021/22	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
2022/23	Н	С	С	С	Н	С	С	С	С	С
2023/24	Н	Н	С	С	Н	Н	С	С	С	С
2024/25	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	С	С	С
2025/26	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С
2026/27	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

### Условные обозначения:

Н – обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С – для перехода на новые ФГОС НОО и ООО требуется согласие родителей

**Вопрос:** Можно ли с согласия с родителей перейти **полностью** на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года?

**Ответ:** *Да, можно. Но, поскольку новых примерных ООП еще нет, лучше не спешить с получением согласия и полным переходом на новые ФГОС. Также рекомендуется согласовать такой переход с муниципальной и региональной системой образования, чтобы не навредить обучающимся при итоговой аттестации (учитывать требования действующего и нового ФГОС ООО).*

*Но это не значит, что не нужно начинать подготовительную работу. К 1 сентября 2022 года придется составить новые ООП, а педагогам – работать по новым стандартам. Уже сейчас нужно изучить содержание новых ФГОС и подготовить педагогов.*

# 2021-2022 учебный год – подготовка к переходу на новый ФГОС НОО

Шаги:

Анализ условий  
(материально-технических, кадровых, финансовых)

Выявление дефицитов

Планирование подготовки и перехода на новый ФГОС

Формирование рабочей группы

Анализ и изменение ООП, постановка задач по изменению рабочих программ

Учителя:  
Анализ рабочих программ по предметам, изменение рабочих программ в части структуры, содержания

# 2021-2022 учебный год – подготовка к переходу на новый ФГОС НОО

## Шаги:

Спланировать методическую работу с учителями по реализации нового ФГОС.

В первую очередь в нее должны включиться педагоги, которые будут работать в 1 классах в 2022-2023 учебном году. Но знать содержание стандартов должны все педагоги, чтобы соблюдать преемственность.  
(проведение педагогических советов и семинаров по теме)

# Примерные образцы документов при подготовки к переходу на новый ФГОС НОО

(*<Актин> Образование/Система Образование*)

## Дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО

## Приказ об организации обучения по ФГОС НОО, утвержденного в 2021 году (создание рабочей группы, положение о рабочей группе)

### Дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
<b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>		
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2021 года	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Август 2021 года, август 2022 года	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Октябрь 2021 года	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
<.....>		

### ПРИКАЗ

04.10.2021

№ 937

#### Об организации обучения по ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденных в 2021 году

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях обеспечения нормативно-правового и организационного сопровождения введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по поэтапному введению и реализации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287, обучения обучающихся МБОУ «СПШ №...» (далее – рабочая группа, ФГОС НОО – 2021, ФГОС ООО – 2021) в следующем составе:

Руководитель рабочей группы .....

Заместитель руководителя рабочей группы

Члены рабочей группы

#### 2. Утвердить:

- план ввода обучения по ФГОС НОО – 2021, ФГОС ООО – 2021 на 2021–2027 годы (приложение 1);
- положение о рабочей группе (приложение 2).

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Ф.И.О.

# Примерные образцы документов при подготовки к переходу на новый ФГОС НОО (*<Актион> Образование/Система Образование*)

*Согласие родителей на обучение  
ученика по новому ФГОС НОО-2021*

Директору \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_,  
контактный телефон: \_\_\_\_\_

**СОГЛАСИЕ**

Я, \_\_\_\_\_, даю согласие на обучение моего ребенка \_\_\_\_\_, учащегося \_\_\_\_\_ класса, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

Подтверждаю, что ознакомлена с федеральными нормативными актами и документами \_\_\_\_\_, устанавливающими порядок обучения, а также с моими правами и обязанностями.

\_\_\_\_\_

*План ввода обучения по ФГОС*

План ввода обучения по ФГОС НОО – 2021 на 2021–2026 годы			
Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
<b>1. Организационно-методическое обеспечение</b>			
Провести классное родительское собрание в 1–4-х классах. Предложить родителям (законным представителям) дать письменное согласие на обучение детей по ФГОС НОО – 2021	До 21.10.2021	Классные руководители 1–4-х классов	Протокол, письменные согласия
Проанализировать полученные согласия родителей. Определить возможность введения обучения по ФГОС НОО – 2021 для обучающихся, зачисленных до 16.07.2021	До 29.19.2021	Рабочая группа	Аналитическая справка
Направить учителей 1–9-х классов на повышение квалификации	Февраль–март 2022г	Директор	Приказ, документы о ПК
<...>			
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
Актуализировать программу развития из-за норм ФГОС НОО – 2021 и ФГОС ООО – 2021	Октябрь–декабрь 2021 года	Директор	Обновленная программа развития
Разработать ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО – 2021 и примерной образовательной программой	До 01.04.2022	Рабочая группа	ООП НОО
<...>			
<b>3. Информационно-аналитическое обеспечение</b>			
Разместить ФГОС НОО – 2021 и ООП НОО на сайте школы	До 01.04.2022	Ответственный за школьный сайт	Информация на сайте
<...>			

### **3. Отличительные особенности ФГОС НОО 2021**

## Что общего у действующего ФГОС НОО (2009 с изменениями) и нового ФГОС НОО (2021)

Глобальных, революционных, коренных изменений в ФГОС НОО-2021 нет.

Сохранены методологические аспекты, вариативность образовательных программ за счет части ОП по выбору участников образовательного процесса, возможности разработки дифференцированных программ.

Сохранены требования по формуле 3Т (требования к структуре программ НОО, требования к условиям реализации программ НОО, требования к результатам освоения программ НОО).

Остаётся системно-деятельностный подход, урочная и внеурочная деятельность.

## Отличительные особенности ФГОС НОО 2021

ФГОС не применяется для обучения обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья** и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п.2 ФГОС )

Изменилось понятие: «основная общеобразовательная программа начального общего образования» сменилось формулировкой **«программа начального общего образования»**.

Выделены личностные, метапредметные и предметные результаты (было ранее), только, н-р, личностные и метапредметные результаты **конкретизируются** и соответствуют программе воспитания. Предметные результаты **более детально** даются по годам обучения. Конкретика по каждому учебному предмету, предметные результаты трактуются как характеристика **функциональной грамотности** младшего школьника.

Изменили **требования к структуре содержательного раздела** программы НОО

Требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности стали **одинаковыми**.

# Отличительные особенности ФГОС НОО 2021

В новом ФГОС прописали **другой объем** академических часов **аудиторной нагрузки** за четыре года обучения: **увеличили** минимальный порог и **уменьшили** верхнюю границу.

**Уменьшили** объем внеурочной деятельности за четыре года обучения.

	Границы нагрузки	По действующим ФГОС	По новым ФГОС
Аудиторная нагрузка	Минимум	2904	2954
	Максимум	3345	3190
Внеурочная деятельность	Минимум	1350	1320



## **4. Требования ФГОС к программе начального общего образования**

# ФГОС НОО включает требования к:

- 1) **структуре программ** начального общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) **условиям реализации** программ начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- 3) **результатам освоения** программ начального общего образования.

# Требования к структуре программы начального общего образования

- Объем обязательной части программы начального общего образования составляет **80%**, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - **20%** от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами **(п.25 ФГОС)**

# Требования к структуре программы начального общего образования

Программа начального общего образования включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

## Содержательный раздел

```
graph TD; A[Содержательный раздел] --> B[Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей]; A --> C[Программа формирования УУД у обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД)]; A --> D[Рабочая программа воспитания];
```

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей

Программа формирования УУД у обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД)

Рабочая программа воспитания

## Целевой раздел

```
graph TD; A[Целевой раздел] --- B[Пояснительная записка (цели, принципы и механизмы реализации программы НОО, общая характеристика программы)]; A --- C[Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО (личностные, метапредметные, предметные)]; A --- D[Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО];
```

Пояснительная записка  
(цели, принципы и механизмы реализации программы НОО, общая характеристика программы)

Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО (личностные, метапредметные, предметные)

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО

**Организа  
ционный  
раздел**

Учебный план

План  
внеурочной  
деятельности

Календарный  
учебный  
график

Календарный  
план  
воспитательной  
работы

Характеристика  
условий  
реализации  
программы  
НОО

# Учебный план

Согласно новому ФГОС НОО учебный план состоит из двух компонентов: предметные области и учебные предметы (учебные модули).

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир

# Учебный план

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:
	учебный модуль: "Основы православной культуры"
	учебный модуль: "Основы иудейской культуры"
	учебный модуль: "Основы буддийской культуры"
	учебный модуль: "Основы исламской культуры"
	учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"
	учебный модуль: "Основы светской этики"

Выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

# Учебный план

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Таким образом,

программа НОО по новому ФГОС своей структурой повторяет требования действующего ФГОС НОО , а содержание структурных компонентов программы НОО обновлено, более конкретизировано и дополнено отдельными положениями.



## **5. Примерные рабочие программы по учебным предметам**

## **О примерных рабочих программах учебных предметов**

- Примерные рабочие программы учебных предметов разработаны в 2021 году для 14 учебных предметов начального общего образования и 21 учебного предмета основного общего образования.
- С апреля по август 2021 года проведены общественно – профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ.
- С 1 сентября 2021 года началась апробация примерных рабочих программ учебных предметов в школах России .
- В мае 2021 года будет подведён итог апробации примерных рабочих программ, внесены коррективы.
- С сентября 2022 года примерные рабочие программы учебных предметов будут введены в массовую практику работы школ России.

# О примерных рабочих программах учебных предметов НОО

Министерство просвещения Российской Федерации | Институт стратегии развития образования | Единое содержание общего образования | Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки

Главная • Примерные рабочие программы

## Примерные рабочие программы

### Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»	↓ PDF	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»	↓ PDF
Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"	↓ PDF	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство"	↓ PDF
Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»	↓ PDF	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»	↓ PDF

• Портал «Единое содержание общего образования»

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

## 6. Информационная поддержка педагогов в период перехода на обновленный ФГОС НОО

Институт стратегии развития образования <https://www.instrao.ru/>

Портал «Единое содержание общего образования»  
<https://edsoo.ru/>

Справочная система Образование <https://vip.1obraz.ru>

Смоленский областной институт развития образования <http://dpo-smolensk.ru>

Методический отдел МБУ ДО «ЦДО»  
<https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru>