

**Программа**

**проблемного семинара**

**«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях**

**обучения как приоритетной задачи ФГОС»**

***Цель проблемного семинара:*** выявление комплекса педагогических условий развития  функциональной грамотности  в образовательных организациях города Смоленска

***Проблемное поле****:* педагоги достаточно ориентированы на достижение предметных и метапредметных умений и действий школьников, не рассматривая их как единые составляющие качественно нового образовательного результата — функциональной грамотности обучающегося, совместно не проектируя образовательных процесс на достижение данной качественной характеристики, не выстраивая соответствующего комплекса условий для этого. Анализируя содержание и качество образовательных достижений школьников, ведущие эксперты отмечают необходимость формирования таких образовательных результатов, которые позволят современному выпускнику школы стать успешными в жизни, в профессиональной деятельности.  Результаты исследования убеждают, что сегодня важна способность школьника ориентироваться в потоке информации, находить правильные решения для возникающих проблем и ситуаций, а  объем знаний не имеет особого значения.  В результате исследований доказано, что качество образовательных результатов современного школьника оценивается через его функциональную грамотность.  До недавнего времени понятию «функциональная грамотность» в российском образовании  уделялось недостаточное внимание.

**Дата и время:** 21.10. 2020

**Формат мероприятия:** дистанционно

**Методы**: *доклады*

**Участники**: *руководители, заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных организаций города Смоленска*

**Организаторы:** Волосач Ольга Николаевна, заведующий методическим отделом МБУ ДО «ЦДО», Васинова Н.Д., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема педагогического опыта** | **ОО** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| Развитие функциональной грамотности школьника – приоритетная задача ФГОС | МБУ ДО «ЦДО» | Васинова Наталья Дмитриевна  | Методист методического отдела  |
| Система формирования и развития функциональной грамотности в общеобразовательном учреждении: управленческий подход | МБОУ «СШ № 2» | ПоздняковаИннаВладимировна | Директор |
| Функциональная грамотность как методическая проблема и стратегический результат современного образования («4 К» компетенции: инструменты формирования на уроках гуманитарного цикла) | МБОУ «СШ № 29» | Кузьмина Оксана Владимировна | Учитель русского языка и литературы |
| Формирование функциональной грамотности младших школьников посредством использования исследовательских проектов обучающихся старшего звена | МБОУ « СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» | Куренева Ольга Николаевна | Учитель физики |
| Развитие функциональной грамотности у младших школьников на уроках математики | МБОУ «СШ № 7» | Иванова Ирина Юрьевна | Учитель начальных классов |
| Работа с текстом как основа формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов  | МБОУ «СШ № 6» | Климова Наталья Юрьевна | Учитель начальных классов |
| Открытые задания по развитию читательской и математической грамотности  | МБОУ «СШ № 6» | Марченкова Инна Викторовна | Учитель начальных классов |
| Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы | МБОУ «СШ № 25» | Атрошкова С.Б. | Учитель русского языка и литературы |
| Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка как залог дальнейшей реализации ученика как успешной личности | МБОУ «Гимназия № 4» | Владимирова Татьяна Владимировна | Учитель английского языка |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в условиях обновления содержания образования | МБОУ «СШ № 11» | Полякова Елена Анатольевна | Учитель математики |
| Эффективные техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках физики и математики | МБОУ «СШ № 25» | Смирнова Ольга Аркадьевна | Учитель физики и математики |
| Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы как обязательное условие прохождения государственной итоговой аттестации | МБОУ «СШ №36 им. А.М. Городнянского» | Шептицкая Жанна Владимировна | Директор |