

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

Критериальное оценивание – основа современного урока

*Марина Наталья Николаевна, руководитель ШМО
учителей математики, физики, информатики*

Оцените данные работы



№1

№2



№3

*«Оценка деятельности и поведения
ребенка только тогда играет позитивную
роль в воспитании, когда оценка
результатов деятельности отделена от
оценки личности ребенка»*

Ш. А. Амонашвили

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- 1. Аккуратность – 2 балла*
- 2. Правильность выполнения работы – 1 балл*
- 3. Креативность – 2 балла*

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ

0-1 балл – «2»

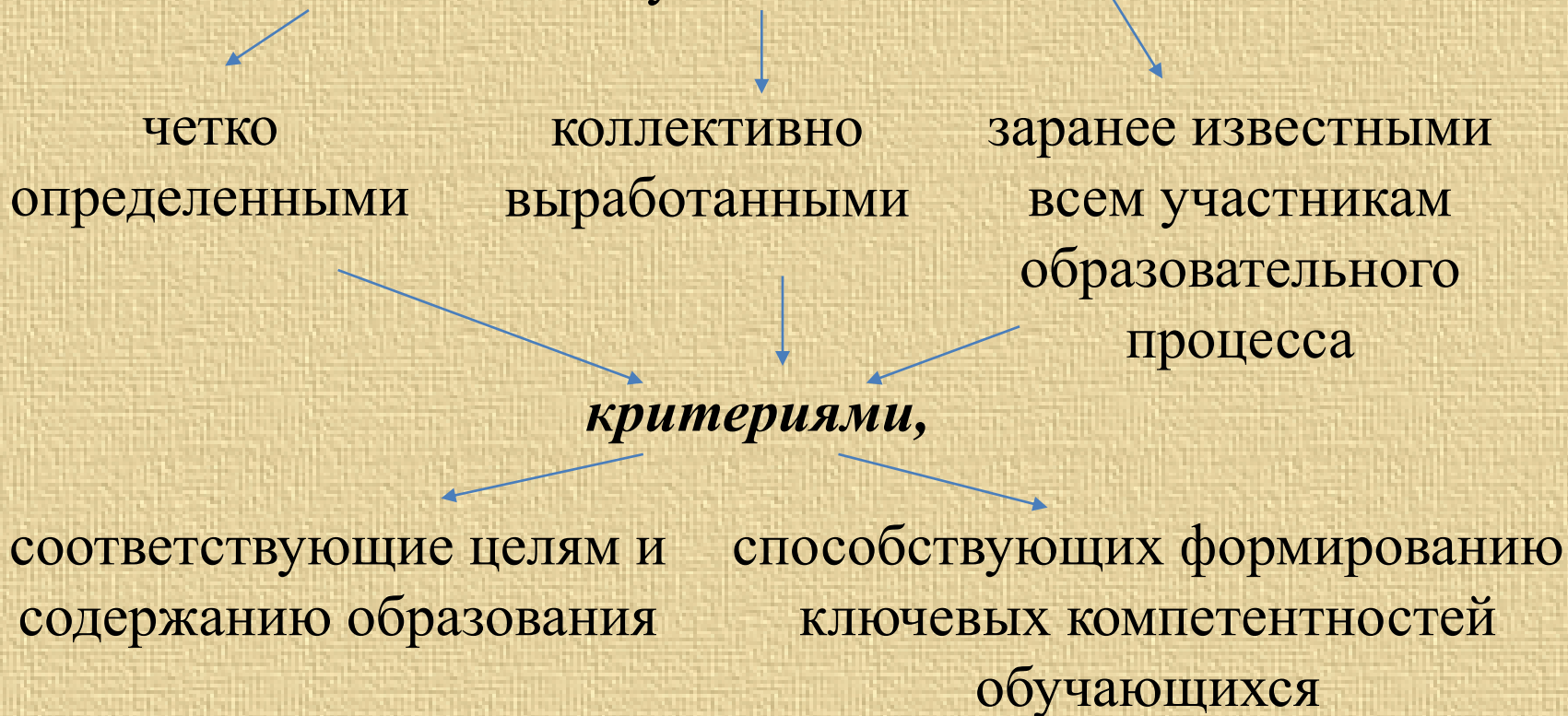
2-3 балла – «3»

4 балла – «4»

5 баллов – «5»

Критериальное оценивание -

процесс, основанный на сравнении учебных достижений обучающихся



Критерии – это признаки, по которым обучающиеся должны высказывать свое мнение о своей деятельности на уроке, оценить свои знания и умения и своих одноклассников, самостоятельно находить пути самокоррекции и саморазвития.



Обеспечивают понимание учебных целей, способов улучшения деятельности.

Дают ясные ориентиры для организации учебного процесса, оценки усвоения учебного материала обучающимися, коррекции методических процедур.



Получают объективные доказательства уровня обученности своего ребенка, возможность отслеживать результаты обучения, оказывать необходимую поддержку.

Правила работы на уроке

- Ты зарабатываешь свою оценку в течение всего урока.
- невыполненное домашнее задание снижает твою оценку на 1 балл.
- Есть задания легкие, посложнее и «со звездочкой», ответ на них оценивается по-разному.
- Выполнение дополнительных заданий принесет тебе дополнительную хорошую оценку.
- Старайся быть активным в течение всего урока.
- Плохую оценку можно исправить во внеурочное время.

Контрольная работа по теме «Квадратные уравнения»

Вариант 1

1. Определите, имеет ли корни уравнение $3x^2 - 11x + 7 = 0$

2. Решите неполное квадратное уравнение:

а) $4x^2 - 20 = 0$ б) $2x + 8x^2 = 0$

3. Решите уравнение: а) $2x^2 - x - 3 = 0$; б) $x^2 - x = 2x - 5$;

в) $\frac{3x-5}{x+3} = \frac{3x-1}{x+2}$.

4. Решите задачу с помощью уравнения:

«В прямоугольнике одна сторона на 4 см меньше другой, а его площадь равна 96 см^2 . Найдите стороны прямоугольника».

Критерии оценивания:

| № задания | Критерии | Баллы |
|-----------|---|--|
| №1 | Верно выполнены все вычисления, дан правильный ответ. | 1 балл |
| №2 | Нет логических ошибок в ходе решения уравнения, нет вычислительных ошибок, дан правильный ответ. | 2 балла (каждое уравнение по 1 баллу) |
| №3 | Полное объяснение решения уравнения, правильно записаны формулы, нет вычислительных ошибок, получен правильный ответ. | 4 балла (1 уравнение) |

| | | |
|----|--|---|
| | | - 1 балл, 2 уравнение - 2 балла, 3 уравнение - 2 балла) |
| №4 | Ход решения задачи верный: есть краткая запись, полное обоснование решения. Нет вычислительных ошибок. Получен правильный ответ. | 2 балла |

8 - 9 баллов – оценка «5»
6 – 7 баллов – оценка «4»
4 – 5 баллов – оценка «3»
менее 4 баллов – оценка «2»

Преимущества критериального оценивания

- Предоставляет четко сформулированные уровни достижения.
- Делает оценивание более понятным для всех участников образовательного процесса.
- Воспитывает ответственность обучающихся за результат своего труда.
- Способствует росту мотивации к обучению.

Спасибо за внимание!

