



# СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ И МАТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**БЕЛОШАПКИНА ИРИНА ПЕТРОВНА**  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»

## Задача современной школы

формирование человека,  
совершенствующего самого  
себя, способного  
самостоятельно принимать  
решения, отвечать за эти  
решения, находить пути их  
реализации, то есть  
творческого в широком  
смысле • этого слова.





Федор Иванович Буслаев  
1818—1897

«Русский язык  
предмет предметов  
в школе...»



# Система оценивания достижений обучающихся



# Результаты образования включают:



## предметные результаты

(знания и умения,  
опыт творческой  
деятельности по  
предмету)



## метапредметные результаты

(способы деятельности,  
освоенные на базе  
одного или нескольких  
предметов,  
применимые как в  
рамках  
образовательного  
процесса, так и при  
решении проблем в  
реальных жизненных  
ситуациях)



## личностные результаты

(система ценностных  
отношений,  
интересов,  
мотивации учащихся)

# Контроль знаний





## Принципы контроля:

- целенаправленность
- объективность
- всесторонность
- регулярность
- индивидуальность





# Целенаправленность

- что должно проверяться,
- кто должен опрашиваться,
- какие выводы можно будет сделать на основе результатов проверки,
- какой ожидается эффект от проведения проверки.





# Объективность

- чёткое выделение общих и конкретных целей обучения
- обоснованность выделения и отбора содержания контроля
- обеспеченность методами обработки, анализа и оценивания результатов контроля
- организованность проведения контроля



# Всесторонность

- охват большого по содержанию проверяемого материала
- усвоение основных идей изучаемой темы
- усвоение учебного материала по определенным содержательным, стержневым линиям темы
- знание учащимися отдельных и существенных фактов, понятий, закономерностей, способов действий и способов деятельности.



# Регулярность

- систематический контроль, который сочетается с самим учебным процессом.

# Индивидуальность

- оценка знаний, умений, навыков каждого обучающегося.



## Инновационные формы контроля (инструментарий)

- Тестирование
- Модульно-рейтинговая система
- Мониторинг
- Учебное портфолио
- Методика «Сундук регалий»
- Тетрадь-паспорт



«Я полагаю, что ни в каком учебном заведении образованным человеком стать нельзя. Но во всяком хорошо поставленном учебном заведении можно стать дисциплинированным человеком и приобрести навык, который пригодится в будущем, когда человек вне стен учебного заведения станет образовывать сам себя»



М.А.Булгаков



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Ирина Петровна Белошапкина



89107835946



[ipina.beloshapckina@yandex.ru](mailto:ipina.beloshapckina@yandex.ru)



Веб-сайт