

Исх. № 84  
от 01.03.2022

Руководителям образовательных  
организаций города Смоленска

**Уважаемые руководители!**

Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» информирует, что **2 марта 2022 года в 15.00** состоится **проблемный семинар «Мотивация деятельности участников образовательного процесса как важнейшее условие повышения качества образования»** в формате ВКС.

Организационной площадкой мероприятия являются МБУ ДО «ЦДО» и МБОУ «СШ № 39» города Смоленска.

Приглашаем учителей общеобразовательных учреждений присоединиться к видеоконференции Zoom по ссылке:

<https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=Q2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNUNwdz09>

Идентификатор конференции: 862 5764 9604

**Код доступа: aet7i3**

Программа мероприятия прилагается.

Педагогам, имеющим эффективные практики по повышению учебной мотивации обучающихся, мотивации педагогических работников предлагаем подготовить статью в соответствии с требованиями к материалам. Материалы педагогов в течение года будут распределены по рубрикам и размещены в электронные сборники.

С уважением,  
О.А. Левина  
31-30-35



МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МБУ ДО «ЦДО» ГОРОДА  
СМОЛЕНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

## ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

# МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



## ПРОГРАММА

г. Смоленск

02 марта 2022 г

# ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

## Мотивация деятельности участников образовательного процесса как важнейшее условие повышения качества образования

**Дата проведения:** 02 марта 2022 года

**Форма проведения:** видеоконференция

**Начало мероприятия:** 15:00

**Место проведения:** г. Смоленск ул. Крупской, д.37, методический отдел МБУ ДО «ЦДО», г. Смоленск

**Цель:** обсуждение актуальных аспектов мотивации деятельности участников образовательного процесса, поиск и демонстрация успешных управленческих решений и позитивных педагогических практик

**Проблемное поле:**



- Низкая учебная мотивация школьников как фактор риска школьной неуспешности;
- Управленческая деятельность руководителя по созданию комфортной мотивационной образовательной среды;
- Психологический аспект учебной мотивации школьников;
- Профессиональные компетенции педагога по повышению учебной мотивации;
- Мотивация педагогической деятельности как важнейший фактор повышения качества образования

**Организаторы:**

- *Левина О.А.*, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»,
- *Рябова В.В.*, заместитель директора по методической работе МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска

**Участники:**

- Руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций г. Смоленска, представители муниципальной методической, психологической службы

**Модератор:**

- *Левина О.А.*, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

Время	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы тема выступления
14:55-15:00	<b>Подключение участников видеоконференции</b>
15:00-15:10	<b>Введение в тему. Низкая учебная мотивация обучающихся как один из факторов рискованного профиля школы</b> <i>Левина Ольга Анатольевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»</i>
<b>Создание комфортной мотивационной образовательной среды МБОУ «СШ № 39»</b>	
15:11-15:26	<b>Организация работы МБОУ «СШ № 39» по устранению профильного риска «Низкая учебная мотивация»</b> <i>Рябова Валентина Викторовна, заместитель директора МБОУ «СШ № 39»</i>
15:27-15:37	<b>Повышение мотивации учащихся начальных классов к обучению через использование современных образовательных технологий (из опыта работы)</b> <i>Корнеева Лариса Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 39»</i>
15:38-15:48	<b>Повышение мотивации школьников через использование информационных технологий на уроках иностранного языка (из опыта работы)</b> <i>Чачилло Людмила Николаевна, учитель английского языка МБОУ «СШ № 39»</i>
15:49-16:00	<b>Приемы работы по повышению мотивации к изучению предмета физика (из опыта работы)</b> <i>Полозова Лариса Анатольевна, учитель физики МБОУ «СШ № 39»</i>
<b>Проблема низкой учебной мотивации глазами педагога-психолога</b>	
16:01-16:20	<b>Формирование учебной мотивации у обучающихся среднего и старшего звена с целью повышения успешности обучения</b> <i>Влазнева Ирина Петровна, педагог-психолог службы сопровождения социально-педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДО № 1» г. Смоленска</i>
<b>Мотивация: учимся для жизни</b>	
16:21 - 16:30	<b>Использование IRL<sup>1</sup> на уроках как средство повышения мотивации обучающихся и развития естественнонаучной грамотности</b> <i>Колмыкова Самира Хасановна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска</i>
16:31 - 16:40	<b>Использование онлайн сервисов (онлайн-тестов) для повышения мотивации при изучении иностранного языка и развития читательской грамотности</b> <i>Жарикова Виктория Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска</i>
<b>Мотивация педагога – путь к успеху ребенка</b>	
16.41 – 16.50	<b>Повышение мотивации через создание комфортной мотивационной образовательной среды</b> <i>Левина Ольга Анатольевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»</i>
16.50-17.00	<b>Подведение итогов</b>

<sup>1</sup> IRL (с англ. in real life) – аббревиатура, означающая «в реальной жизни».

