

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

П Р И К А З

От 13.12.2022

№ 594

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации адресной поддержки общеобразовательных организаций города Смоленска на 2022-2023 годы

Во исполнение приказов Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.10.2022 № 859-ОД «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в Смоленской области в 2022-2023 учебном году», от 30.11.2022 № 1012-ОД «Об организации методической помощи общеобразовательным организациям Смоленской области на 2022-2023 годы», руководствуясь разделом 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – Управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 № 1211, с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся города Смоленска в 2023 году

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения (далее – ШНРО) в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году (далее – План мероприятий № 1) (Приложение № 1).
2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по организации работы со школами города Смоленска, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и/или школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2022/20223 учебном году (далее – План мероприятий № 2) (Приложение № 2).
3. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях города Смоленска в 2022/2023 учебном году (далее – План мероприятий № 3) (Приложение № 3).
4. Руководителям общеобразовательных организаций города Смоленска, подведомственных Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, в соответствии со списком

кластеров, утвержденным приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.11.2022 № 1012-ОД «Об организации методической помощи общеобразовательным организациям Смоленской области на 2022-2023 годы» (Приложение № 4), обеспечить выполнение мероприятий Планов мероприятий № 1 – 3 в части, касающейся институционального уровня управления.

5. Обеспечить образовательному центру поддержки и развития муниципальной системы образования (далее – ОЦПРМСО) (руководитель – Левина О.А.):

5.1. Координацию и организационное сопровождение реализации Планов мероприятий № 1 – 3.

5.2. Методическое сопровождение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по реализации Планов мероприятий.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска Макову Е.Н.

Начальник Управления



В.Д. Балыкина

Приложение №1
к приказу Управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска
от 13.12.2022 № 594

План мероприятий («дорожная карта») по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году

На муниципальном уровне по данным регионального мониторинга к укрупненной группе школ, нуждающихся в адресном сопровождении и поддержке, относится 19 школ (44,2%). Неоднородность выявленных групп школ, различие контекстных факторов, которые влияют на функционирование образовательной организации и достижение ими качества образовательных результатов, актуализируют создание адаптивной системы поддержки школ, учитывающей школы с разными причинами учебной неуспешности и низкими образовательными результатами. По результатам мониторинга эффективности оказания адресной поддержки школам в 2021/2022 учебном году были выявлены основные проблемы:

- наличие школ, которые находятся в состоянии стагнации (школы, три и более лет подряд подтверждающие наличие низких образовательных результатов) – МБОУ «СШ № 9»;

- наличие групп школ, которые демонстрируют устойчивость низких результатов по отдельным предметам, а также отрицательную динамику образовательных результатов. Устойчивость низких результатов ГИА по отдельным предметам наблюдается в МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова», МБОУ «СШ № 39», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»;

- наличие не менее 21% школ, которые попадают в перечень ШНРО повторно за последние 3-4 года: МБОУ «СШ № 9» (2019, 2020, 2021, 2022), МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» (2019, 2021, 2022), МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» (2019, 2021, 2022), МБОУ «СШ № 28» (2020, 2021), МБОУ «СШ № 39» (2021, 2022), МБОУ «СШ № 1» (2019, 2020), МБОУ «СШ № 10» (2019, 2020), МБОУ «СШ № 25» (2019, 2020), МБОУ «СШ № 38» (2019, 2020).

Мероприятия направлены на выявление причин низких результатов и создание условий для устранения этих причин в данных школах. На муниципальном уровне мероприятия проводятся в рамках плана методического отдела, утвержденного Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, в рамках планов городских методических объединений педагогов и городских проблемных групп, в рамках Школы молодого учителя. Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (ОЦПРМСО) координирует и организует сопровождение реализации плана мероприятий (ДК №1) и оказывает методическое сопровождение деятельности школ с низкими результатами обучения.

№	Уровень управления	Мероприятие/направление	Описание специфики (целевая аудитория)	Сроки	Ответственный	Управленческие решения/ ожидаемые результаты
1	Организационно-управленческое направление					
1.1	муниципальный	Разработка и утверждение Плана мероприятий (муниципальной дорожной карты) по организации адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в Смоленской области в 2022/2023 учебном году	План мероприятий разрабатывается для организации работы на муниципальном и институциональном уровнях, план мероприятий учитывает специфику муниципалитета	ноябрь-декабрь 2022	Управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска (далее – УОиМП), Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (далее – ОЦПРМСО)	Приказ УОиМП
1.2		Инструктивные совещания с руководителями ШНРО по реализации программ повышения качества обучения	Инструктивные совещания проводятся с целью получения и передачи оперативной информации по реализации программ повышения качества обучения. ОМСУ проводит совещания для руководителей ОО кластера ШНРО муниципалитета	1 раз в 2 месяца	УОиМП	Протоколы совещаний, контроль за исполнением принятых мер
1.3		Закрепление за школами школ-наставников	Для 100% ШНРО закреплены школы-наставники.	ноябрь-декабрь 2022	УОиМП, ОЦПРМСО	Приказ УОиМП

№	Уровень управления	Мероприятие/направление	Описание специфики (целевая аудитория)	Сроки	Ответственный	Управленческие решения/ ожидаемые результаты
			Закрепление пар ОО подтверждено нормативным актом муниципального уровня			
1.4	Институциональный	Направление на курсы повышения квалификации, переподготовку педагогических работников и другие мероприятия по повышению профессионального мастерства учителя	Управленческие и школьные команды ОО кластера ШПРО	в течение года по плану ГАУ ДПО СОИРО	УОиМП	Письма, приказы УОиМП
1.5		Содействие в проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Педагогические работники ШПРО (75-100%)	январь 2023	УОиМП	Приказ УОиМП
1.6		Разработка и утверждение Плана мероприятий (школьной «дорожной карты»)/программы повышения качества обучения	План мероприятий (программа) разрабатывается для организации работы на уровне школы, учитывает особенности ОО и данные диагностики причин низких образовательных результатов	декабрь 2022	ОО	Приказы ОО
1.7		Разработка и внедрение локальных нормативных актов по повышению качества обучения	Разрабатывается и согласовывается (утверждается) программа повышения качества обучения, подготавливаются соответствующие приказы и другие локальные нормативные акты	декабрь 2022	ОО	Приказы ОО, иные локальные нормативные акты
1.8	Институциональный	Участие в инструктивных совещаниях по вопросам повышения качества обучения и преодоления низких образовательных результатов	Управленческие и школьные команды ОО кластера ШПРО	1 раз в 2 месяца	ОО	Протоколы совещаний, контроль за исполнением принятых мер
1.9		Заклучение сетевых соглашений: - по использованию оборудования,	Сетевые соглашения могут заключаться как в рамках одного	в течение года (по	ОО	

№	Уровень управления	Мероприятие/направление	Описание специфики (целевая аудитория)	Сроки	Ответственный	Управленческие решения/ ожидаемые результаты
		материально-технических или иных ресурсов других организаций; - по реализации программ; - по совместной организации и проведению семинаров, консультаций, открытых уроков и мастер-классов	МО, так и между организациями разных муниципалитетов	необходимости)		
2.	Информационно-аналитическое направление					
2.1	муниципальный	Анализ результатов оценочных процедур	Анализ результатов оценочных процедур проводится с учетом специфики муниципалитета, анализу подвергаются 100% ОО кластера ШНРО	в течение года в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	УОиМП, ОЦПРМСО	Аналитические справки
2.2		Анализ результатов мониторинга: - по выявлению ШНРО; - по определению динамики образовательных результатов в выявленных ШНРО	Анализ результатов проводится в разрезе муниципалитета. По итогам мониторинга формируются аналитические справки, делаются выводы об эффективности работы, выявляются и описываются проблемы для следующего управленческого цикла	декабрь 2022, июль 2023	УОиМП	Аналитические справки
2.3		Вебинар «Муниципальные результаты мониторинга по выявлению ШНРО»	Вебинар для 100% ОО муниципалитета по результатам мониторинга	декабрь 2022	УОиМП, ОЦПРМСО	Информационные материалы
2.4		Вебинар «Муниципальные результаты мониторинга динамики образовательных результатов ШНРО»	Вебинар для ОО муниципалитета кластера ШНРО по результатам мониторинга	август 2023	УОиМП, ОЦПРМСО	Информационные материалы
2.5		Организационная поддержка ОО при проведении диагностических процедур по выявлению и конкретизации причин низких образовательных результатов,	100% школ муниципалитета из перечня ШНРО проходят диагностику по согласованной методике	ноябрь-декабрь 2022	УОиМП, ОЦПРМСО	Информационные справки, иные локальные

№	Уровень управления	Мероприятие/направление	Описание специфики (целевая аудитория)	Сроки	Ответственный	Управленческие решения/ ожидаемые результаты
		по выявлению профессиональных дефицитов педагогов				нормативные акты
2.6		Участие в вебинарах: - «Муниципальные результаты мониторинга по выявлению ШНРО»; - «Муниципальные результаты мониторинга динамики образовательных результатов ШНРО»	Управленческая команда ОО кластера ШНРО	декабрь 2022, август 2023	Управленческая команда ОО	Информационные материалы
2.7		Анализ результатов оценочных процедур	Анализ результатов оценочных процедур 100% ОО кластера ШНРО	в течение года в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ОО	Аналитические справки
3	Организационно-методическое направление					
3.1	муниципальный	Участие в региональной проектной сессии для сотрудников ОЦПРМСО и УОиМП по вопросам оказания адресной помощи ШНРО	муниципальный координатор, руководитель ОЦПРМСО приняли участие в мероприятии	декабрь 2022	УОиМП, ОЦПРМСО	Информационные материалы, адресные рекомендации
3.2		Обеспечение участия муниципальных ОО в мероприятиях регионального уровня : - «Методический десант»; - семинары-практикумы, мастер-классы, лаборатории на базе ЦНППИМ и образовательных организаций; - диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников; - повышение квалификации и	В мероприятиях принимают участие не менее 50% ОО муниципалитета (кластера ШНРО) Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами	в течение года по установленному графику	УОиМП, ОЦПРМСО	Информационные материалы

№	Уровень управления	Мероприятие/направление	Описание специфики (целевая аудитория)	Сроки	Ответственный	Управленческие решения/ ожидаемые результаты
		профессиональная переподготовка, стажировки; - постояннодействующий семинар с руководителями «Деятельность школы по преодолению рисков низких образовательных результатов»; - панорама лучших образовательных и управленческих практик по повышению качества обучения в школах - итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху».				
3.3		Мероприятия методического отдела, городских методических объединений и городских проблемных групп, направленных на оказание адресной помощи ОО (в том числе и ШНРО)	Участвует не менее 75% ШНРО	в течение года в соответствии с графиком мероприятий	Методический отдел, ОЦПРМСО	Программы, протоколы
3.4		Единый муниципальный методический день	Проводится в формате методических консультаций и практикумов с привлечением ресурса ОМО и регионального методического актива. Участвует не менее 75% ШНРО	апрель 2023	ОЦПРМСО, УОиМП	Информационные материалы
3.5	Институциональный	Обеспечение участия педагогических работников ОО в мероприятиях: регионального уровня: - «Методический десант»; - семинары-практикумы, мастер-классы, лаборатории на базе ЦНППМ и	В мероприятиях принимают участие не менее 40% педагогических работников. Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными	в течение года в соответствии с графиком мероприятий	ОО	Информационные материалы

№	Уровень управления	Мероприятие/направление	Описание специфики (целевая аудитория)	Сроки	Ответственный	Управленческие решения/ ожидаемые результаты
		образовательных организаций; - диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников; - повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировки; - постояннодействующий семинар с руководителями «Деятельность школы по преодолению рисков низких образовательных результатов»; - панорама лучших образовательных и управленческих практик по повышению качества обучения в школах; - итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху». муниципального уровня - Единый муниципальный методический день.	проблемами			
3.6		Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов. Реализация ИОМ педагогических работников	ИОМ разрабатывается ЦНППМ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов. Контроль реализации ИОМ осуществляет зам.руководителя ОО, координатор от ГАУ ДПО СОИРО. Не менее 75% учителей ШНРО освоили ИОМ	январь-март 2023	Руководитель, зам.руководителя ОО	Исполнение мероприятий ИОМ, аналитические справки по результатам исполнения
3.7		Реализация программ наставничества	Не менее 50% педагогов, имеющих	ноябрь 2022 –	Зам.	Информация

№	Уровень управления	Мероприятие/направление	Описание специфики (целевая аудитория)	Сроки	Ответственный	Управленческие решения/ ожидаемые результаты
		по модели «учитель-учитель» с привлечением регионального методического актива	критический уровень профессиональных дефицитов, молодых педагогов, вновь нанятых учителей реализовали программы наставничества с участием региональных методистов	май 2023	руководителя ОО	в анализ эффективност и принятых мер
3.8		Реализация мер индивидуальной поддержки обучающихся: - организация консультирования родителей по проблемам причин низких образовательных результатов и личностного развития обучающихся; - оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений; - организация работ по разработке индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся	Не менее 50% ШНРО реализуют меры индивидуальной поддержки обучающихся	в течение года	ОО	Информация в анализ эффективност и принятых мер, аналитически е справки
3.9		Рассмотрение коллегиальными органами ОО вопросов реализации программ повышения качества обучения	100% ОО кластера ШНРО	2 квартал 2023	ОО	Протоколы заседаний

**План мероприятий («дорожная карта») по организации работы со школами города
Смоленска, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и школами,
функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2022/20223 году**

В рамках муниципальной системы образования по результатам регионального мониторинга ресурсных дефицитов в образовательных организациях города Смоленска в 2022 году было выявлено, что доля школ с рисками низких образовательных результатов от общего количества школ города составляет 46,5% (20 ОО). Это обусловлено рядом факторов, связанных с дефицитом кадровых ресурсов и/или недостаточным уровнем профессиональной компетентности учителей, а также тенденцией к устареванию материально-технической базы школ. Отметим проблему неравномерного распределения кадров, где наблюдается перераспределение кадров в пользу более сильных школ.

По результатам мониторинга ресурсных дефицитов в образовательных организациях города Смоленска выявлено следующее:

- в 43 ОО (100%) реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками ОО;
- в 35 ОО (81,6%), в которых материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС, выявлена положительная динамика, в 8 ОО (18,4%) условия обеспечиваются частично, отмечается отрицательная динамика;
 - в 42 ОО (97,7%) реализация программы основного общего образования обеспечивается педагогическими работниками ОО с положительной динамикой, в 1 ОО – с отрицательной;
 - в 78,6% ОО, в которых материально-технические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС, имеют положительную динамику, 21,4% ОО показывают отрицательную динамику;
 - 20 ОО (46,5%), осуществляющих образовательную деятельность, укомплектованы педагогическими работниками и показывают положительную динамику (по укомплектованности). Частично укомплектованы кадрами следующие 23 ОО (53,5%):
 - в кластере ШПУ: МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «СШ № 8»,
 - в кластере ШБУ: МБОУ «СШ № 2, 6, 26, 34, 40,
 - в кластере ШНОР: МБОУ «СШ № 9, 14, 36, 39,

в кластере ШсРНР: МБОУ «СШ № 13, 15, 16, 18, 21, 23, 25, 28,29, 31, 35,

- 83,3% ОО, в которых материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к предметным, освоения основной образовательной программы, имеют положительную динамику, 2,2% ОО показали отрицательную динамику, в 17,5% ОО материально-технические условия сформированы частично.

За отчетный период улучшено материально техническое состояние ОО за счет оснащения библиотечно-информационного центра или библиотеки. 33 ОО (76,7%) показали положительную динамику в улучшении за отчетный период материально-технического состояния ОО за счет оснащения библиотечно-информационного центра или библиотеки, в 10 ОО (23,3%) отмечается отрицательная динамика по данной позиции.

В 2021 году улучшено материально-техническое состояние ОО: 43 ОО (100%) показали положительную динамику за счет увеличения количества компьютеров; в 37 общеобразовательных учреждениях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» реализованы мероприятия по ремонту и оснащению кабинетов информатики.

Улучшено материально техническое состояние ОО за счет модернизации оснащения спортивных сооружений: в 4 ОО (9,3%) - показали положительную динамику, отрицательная динамика наблюдается в 19 ОО (44,2%), частично улучшено в 20 ОО (46,5%).

Улучшено материально техническое состояние ОО за счет создания школьных радио, ТВ, театральных студий и имеют положительную динамику 4 ОО (9,3%), отрицательная динамика зафиксирована в 39 ОО (90,7%).

Улучшено материально техническое состояние ОО за счет введения новых штатных единиц педагогических работников в 8 ОО (19%) - показали положительную динамику. Отрицательная динамика в 30 ОО (68,5%).

Показатели:

Снижение доли ОО, в которых выявлены материально-технические дефициты (оснащение библиотечно-информационного центра или библиотеки: отрицательная динамика – 10 ОО (23,3%); модернизация оснащения спортивных сооружений: отрицательная динамика- 19 ОО (44,2%); создание школьных радио, ТВ, театральных студий: отрицательная динамика - 39 ОО (90,7%); введение новых штатных единиц педагогических работников: отрицательная динамика - 30 ОО (68,5%)).

Снижение доли ОО, в которых выявлены кадровые дефициты (начальное значение – 23 ОО (53,5%).

Снижение доли ОО, в которых выявлены информационно-коммуникационные дефициты (начальное значение–11 ОО (25,6%).

Рост доли ОО, в которых устранены материально-технические дефициты(оснащение библиотечно-информационного центра или библиотеки: положительная динамика – 33 ОО (76,7%); увеличение количества компьютеров: положительная динамика - 43 ОО (100%); модернизация оснащения спортивных сооружений: положительная динамика - 4 ОО (9,3%), частично улучшено в 20 ОО (46,5%); создание школьных радио, ТВ, театральных студий: положительная динамика - 4 ОО (9,3%); создание в ОО «Кванториума»: положительная динамика – 1 ОО (2,3%); введение новых штатных единиц педагогических работников: положительная динамика - 8 ОО (19%)).

Рост доли ОО, в которых устранены кадровые дефициты (начальное значение - 46,5%).

Рост доли ОО, в которых устранены информационно-коммуникационные дефициты (обеспечение ОО скоростным доступом в интернет: положительная динамика–32 ОО (74,4%)).

Мероприятия направлены на снижение рисков низких результатов и создание мотивационной образовательной среды в школах с учетом возможностей и ресурсов муниципалитета и специфики общеобразовательных организаций. На муниципальном уровне мероприятия проводятся в рамках плана методического отдела, утвержденного Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, в рамках планов городских методических объединений педагогов и городских проблемных групп, в рамках Школы Лидеров образования, Школы молодого учителя. Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (ОЦПРМСО) координирует и организует сопровождение реализации плана мероприятий (ДК №2) и методическое сопровождение деятельности школ с рисками низких результатов.

Данную «дорожную карту» вместе со школами, функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов (20 ОО (46,5%), будут реализовывать школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (2 ОО – МБОУ «О(с)Ш № 1», МБОУ «О(с)Ш № 2»).

№	Уровень управления	Мероприятие/направление	Описание специфики (целевая аудитория)	Сроки	Ответственный	Управленческие решения/ ожидаемые результаты
1	Организационно-управленческое направление					
1.1	муниципальный	Разработка и утверждение Плана мероприятий (муниципальной дорожной карты) по организации работы со школами города Смоленска, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2022/2023 учебном году	План мероприятий разрабатывается для организации работы на муниципальном и институциональном уровнях, план мероприятий учитывает специфику муниципалитета	декабрь 2022	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – УОиМП)	Приказы УОиМП
1.2		Инструктивные совещания с руководителями ОО, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов по реализации антирисковых мер	Инструктивные совещания проводятся с целью получения и передачи оперативной информации по реализации антирисковых мер. УОиМП проводит совещания для руководителей ОО кластера ШсРНР муниципалитета	ежемесячно	УОиМП	Протоколы совещаний, контроль за исполнением принятых мер

1.3		Направление на курсы повышения квалификации, переподготовку педагогических работников и другие мероприятия по повышению профессионального мастерства учителя	Управленческие и школьные команды ОО, педагоги кластера ШсРНР	в течение года по плану ГАУ ДПО СОИРО	УОиМП	Письма, приказы УОиМП
1.4		Содействие в проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Педагогические работники ШсРНР (100%)	январь 2023	УОиМП	Приказ УОиМП
1.5	Институциональный	Разработка и утверждение Плана мероприятий (школьной «дорожной карты»)/программы по преодолению рисков снижения образовательных результатов в 2022/2023 учебном году	План мероприятий разрабатывается для организации работы на уровне школы, план мероприятий учитывает особенности ОО	декабрь 2022	ОО	Приказы ОО
1.6		Разработка и внедрение локальных нормативных актов по преодолению рисков снижения образовательных результатов	Разрабатываются и согласовываются (утверждаются) программы антирисковых мер, подготавливаются соответствующие приказы и другие локальные нормативные акты	декабрь 2022	ОО	Приказы ОО, иные локальные нормативные акты
1.7		Участие в инструктивных совещаниях по реализации антирисковых мер	Управленческие и школьные команды ОО	ежемесячно	ОО	Протоколы совещаний, контроль за исполнением принятых мер
1.8		Заключение сетевых соглашений: - по использованию оборудования, материально-технических или иных ресурсов других организаций; - по реализации основной образовательной программы; - по совместной организации и проведении семинаров, консультаций, открытых уроков и мастер-классов; - по участию в мероприятиях,	Сетевые соглашения могут заключаться как в рамках одного МО, так и между организациями разных муниципалитетов	в течение года (по необходимости)	ОО	Сетевые соглашения

		направленных на развитие ВСОКО и повышение объективности образовательных результатов				
2.	Информационно-аналитическое направление					
2.1	муниципальный	Обеспечение участия ОО муниципалитета в мониторингах: - ресурсных дефицитов в образовательных организациях; - образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Мониторинг ресурсных дефицитов проводится для генеральной совокупности ОО с целью выявления рисков низких результатов. Мониторинг образовательных результатов проводится для генеральной совокупности школ кластера ШсРНР	июнь 2023	УОиМП, Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (далее – ОЦПРМСО)	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга
2.2		Анализ результатов мониторинга: - ресурсных дефицитов в образовательных организациях; - образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	По итогам мониторинга формируются аналитические справки, делаются выводы об эффективности работы, выявляются и описываются проблемы для следующего управленческого цикла	июль 2023	УОиМП	Аналитическая справка, информация в анализ эффективности принятых мер
2.3		Вебинар «Муниципальные результаты мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	Вебинар для ОО муниципалитета по результатам мониторинга	июль 2023	УОиМП, ОЦПРМСО	Информационные материалы
2.4	Институциональный	Заполнение форм мониторинга: - ресурсных дефицитов в образовательных организациях; - образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	100% ОО	июнь 2023	Руководитель ОО	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга

2.5		Участие в вебинаре «Муниципальные результаты мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	Управленческие команды 100% ОО кластеров ШсРНР и ШФНСУ	июль 2023	ОО кластеров ШсРНР и ШФНСУ	Информационные материалы
3.	Организационно-методическое направление					
3.1	муниципальный	Обеспечение участия ОО города Смоленска в мероприятиях регионального уровня: - проектная сессия «Проектируем программу развития школы с учетом данных рискового профиля»; - семинар «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников; - повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов; - итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»	В мероприятиях принимают участие не менее 50% ОО муниципалитета (кластера ШсРНР и 100% ОО кластера ШФНСУ). Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами	в течение года по установленному графику	УОиМП, ОЦПРМСО	Информационные материалы
3.2		Муниципальные мероприятия по проектированию программ антирисковых мер	Мероприятия направлены на формирование умений проектировать программы антирисковых мер с учетом имеющихся у организации ресурсов	1 квартал (март) 2023	УОиМП	Программы, информационные материалы

3.3		Единый муниципальный методический день	Проводится в формате методических консультаций и практикумов с привлечением ресурса регионального методического актива. Участвует не менее 75% ШсРНР	апрель 2023	ОЦПРМСО, УОиМП	Информационные материалы
3.4		Мероприятия методического отдела, городских методических объединений и городских проблемных групп, направленных на оказание методической поддержки ОО (в том числе и ШсРНР)	Участвует не менее 75% ШсРНР	в течение года в соответствии с графиком мероприятий	Методический отдел, ОЦПРМСО	Программы, протоколы
3.5		Организационная поддержка ОО при проведении диагностических процедур по выявлению и конкретизации причин низких образовательных результатов, по выявлению профессиональных дефицитов педагогов				
3.6	Институциональный	Обеспечение участия педагогических работников ОО в мероприятиях: регионального уровня: - проектная сессия «Проектируем программу развития школы с учетом данных рискового профиля»; - семинар «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»; - диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников - повышение квалификации и профессиональная переподготовка	В мероприятиях принимают участие не менее 40% педагогических работников Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами	в течение года в соответствии с графиком мероприятий	ОО	Информационные материалы

		педагогических работников, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов; - итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности и образовательному успеху»; муниципального уровня: - цикл муниципальных методических семинаров по проектированию программ антирисковых мер				
3.7		Реализация ИОМ педагогических работников	ИОМ разрабатывается ЦНППМ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, Контроль реализации ИОМ осуществляет зам.руководителя ОО, координатор от ГАУ ДПО СОИРО Не менее 75% учителей освоили ИОМ	январь-март 2023	Руководитель, зам.руководителя ОО	Аналитические справки
3.8		Разработка и реализация программ наставничества по модели «учитель-учитель» для педагогов-предметников с низкими результатами обучения, с низким и критическим уровнем профессиональных дефицитов	В 100% ОО разработаны программы педагогического наставничества для учителей-предметников, показавших низкий и критический уровень профессиональных дефицитов (в том числе по результатам ИКУ) с привлечением ресурсов	декабрь 2022 – май 2023	зам.руководителя ОО	Утверждение программ наставничества по модели «учитель-учитель» для педагогов-предметников с низкими результатами обучения, с низким и

			школ базового и повышенного уровня, находящихся в городе Смоленске			критическим уровнем профессиональных дефицитов
3.9		Создание и развитие цифровой среды в ОО: - обеспечение доступа учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам и цифровым сервисам; - оснащение ОО информационно- библиотечными ресурсами, компьютерным и цифровым оборудованием	Не менее 75% ОО имеют доступ к утвержденным ЭОР и ЦС (в том числе в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России»)	в течение года	ОО	Отчет
3.10		Рассмотрение коллегиальными органами ОО вопросов реализации программ антирисковых мер	100% школьных команд ОО кластера ШсРНР	1, 2 кварталы 2023	ОО	Информация в анализ эффективности принятых мер

**План мероприятий («дорожная карта») по профилактике учебной
неуспешности в образовательных организациях Смоленской области в 2022/2023
учебном году**

По результатам регионального мониторинга для руководителей ОО, проанализированного на муниципальном уровне, в городе Смоленске выявлено, что во всех 43 ОО (100%) представлена хотя бы одна группа школьников, для которых необходима система профилактики учебной неуспешности. В 100% школ функционирует внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, при этом у 25,5% эта работа не регламентирована в нормативных локальных актах, документы не размещены на сайте ОО.

Значимыми показателями эффективности мер по профилактике учебной неуспешности можно считать следующие:

- сохранение доли ОО, в которых сформирована система профилактики учебной неуспешности (по данным 2022 года доля ОО составляет 100% школ);
- рост доли слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых реализуется ИОМ (по данным 2022 года для 54,4% слабоуспевающих и 78% неуспевающих обучающихся были реализованы индивидуальные образовательные маршруты);
- рост доли неуспевающих, для которых организованы дополнительные занятия по ликвидации задолженностей по учебной программе (94,6% в 2022 году);
- возможность закрепления наставника или тьютора для неуспевающих школьников (в 2022 году не исследовалась).

Основными мерами профилактики учебной неуспешности по данным мониторинга стали разработка и реализация ИОМ (54,4% слабоуспевающих школьников и 78% неуспевающих), организация дополнительных занятий для 94,6% неуспевающих школьников.

В 2021/2022 учебном году для слабоуспевающих были разработаны ИОМ: в кластере 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ): для 32,7% обучающихся в 50% ОО; в кластере 2 «Школы базового уровня» (ШБУ): для 66,1% обучающихся в 81% ОО; в кластере 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО): для 48,8% обучающихся в 67% ОО; в кластере 4 «Вечерние сменные школы»: для 28% обучающихся в 50% ОО.

В 2021/2022 учебном году для неуспевающих были разработаны ИОМ: в кластере 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ): для 77,8% обучающихся в 50% ОО; в кластере 2 «Школы базового уровня» (ШБУ): для 77,8% обучающихся в 69,2% ОО; в кластере 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО): для 88,3% обучающихся в 89% ОО; в кластере 4 «Вечерние сменные школы»: для 36,6% обучающихся в 50% ОО.

Организованы дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебным предметам: в кластере 1 (ШПУ): для 100% обучающихся; в кластере 2 (ШБУ): для 95,8% обучающихся; в кластере 3 (ШНРО): 90,6% из 77,8% ОО; в кластере 4 (Вечерние сменные школы): для 100% обучающихся.

В 2022/2023 учебном году необходимо обеспечить системную работу по профилактике учебной неуспешности ОО (регламентировать в нормативных локальных актах понятия, систему выявления слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, разработать структуру индивидуальных образовательных маршрутов, организовать эффективную работу наставников или тьюторов с неуспевающими школьниками).

Мероприятия направлены на профилактику учебной неуспешности и создание мотивационной образовательной среды в общеобразовательных учреждениях. На муниципальном уровне мероприятия проводятся в рамках плана методического отдела, утвержденного Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, в рамках планов городских методических объединений педагогов и городских проблемных групп, в рамках Школы Лидеров образования, Школы молодого учителя. Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (ОЦПРМСО) координирует и организует сопровождение реализации плана мероприятий (ДК №3) и оказывает консультативную помощь ОО.

№	Уровень управления	Мероприятие/направление	Описание специфики (целевая аудитория)	Сроки	Ответственный	Управленческие решения/ ожидаемые результаты
1.	Организационно-управленческое направление					
1.1	муниципальный	Разработка и утверждение Плана мероприятий (муниципальной «дорожной карты») по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях города Смоленска в 2022/2023 учебном году	План мероприятий разрабатывается для организации работы на муниципальном и институциональном уровнях, план мероприятий учитывает специфику муниципалитета	декабрь 2022	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (далее – УОиМП)	Приказы УОиМП
1.2		Инструктивные совещания по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Инструктивные совещания проводятся с целью получения и передачи оперативной информации по направлениям профилактики учебной неуспешности. УОиМП проводит совещания для руководителей ОО города Смоленска	ежемесячно	УОиМП	Протоколы совещаний
1.3.		Направление на курсы повышения квалификации, переподготовку педагогических работников и другие мероприятия по повышению	Управленческие и школьные команды ОО, педагоги кластеров ШПУ и ШБУ	в течение года по плану ГАУ ДПО СОИРО	УОиМП	Письма, приказы УОиМП

		профессионального мастерства учителя				
1.4	Институциональный	Разработка и утверждение Плана мероприятий (школьной «дорожной карты») / программы по профилактике учебной неэффективности в образовательной организации (далее – ОО) в 2022-2023 учебном году	План мероприятий разрабатывается для организации работы на уровне школы, план мероприятий учитывает особенности ОО	декабрь 2022	ОО	Приказы ОО
1.5		Разработка и внедрение локальных нормативных актов по профилактике учебной неэффективности	Разрабатываются и согласовываются (утверждаются) программы профилактики учебной неэффективности, подготавливаются соответствующие приказы и другие локальные нормативные акты	декабрь 2022	ОО	Локальные нормативные акты ОО
1.6		Участие в инструктивных совещаниях по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неэффективности	Управленческие и школьные команды ОО	Январь, март, июнь	УОиМП	Протоколы совещаний
2.	Информационно-аналитическое направление					
2.1	муниципальный	Обеспечение участия ОО города Смоленска в мониторинге эффективности работы по профилактике учебной неэффективности	Мониторинг для генеральной совокупности ОО с целью оценки эффективности работы по профилактике учебной неэффективности, проводится в соответствии с утвержденными показателями	март 2023	УОиМП, Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (далее – ОЦПРМСО)	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга
2.2		Анализ результатов мониторинга эффективности работы по профилактике учебной неэффективности в ОО муниципалитета	По итогам мониторинга формируется аналитическая справка, делаются выводы об эффективности работы	апрель-май 2023	УОиМП	Аналитическая справка
2.3		Вебинар «Результаты мониторинга эффективности работы по	Вебинар для ОО города Смоленска по обобщенным	июль 2023	УОиМП, ОЦПРМСО	Индивидуальн ые

		профилактике учебной неуспешности в ОО муниципалитета»	результатам мониторинга			рекомендации для ОО. Информационные материалы
2.4	Институциональный	Заполнение форм мониторинга эффективности работы по профилактике учебной неуспешности в ОО	100% ОО	март 2023	Руководитель ОО	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга
2.5		Участие в вебинаре «Результаты мониторинга эффективности работы по профилактике учебной неуспешности в ОО муниципалитета»	Управленческие команды 100% ОО	июль 2023	ОО	Информационные материалы
3.	Организационно-методическое направление					
3.1	муниципальный	Обеспечение участия муниципальных ОО в мероприятиях регионального уровня: - проектная сессия «Система работы школы, направленная на профилактику учебной неуспешности»; - региональный методический семинар «Программы наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик» как инструмент ликвидации отставания по учебной программе»; - повышение квалификации специалистов, классных руководителей, учителей-предметников в области профилактики учебной неуспешности обучающихся; - панорама опыта лучших практик профилактики учебной неуспешности; - итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности	В региональных мероприятиях принимают участие не менее 75% ОО муниципалитета кластеров ШПУ и ШБУ. Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами	в течение года по установленному графику	УОиМП, ОЦПРМСО	Информационные материалы, протоколы

		и образовательному успеху»				
3.2		Муниципальные методические семинары по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов неуспевающих школьников	Цикл семинаров направлен на формирование умений учителей, заместителей директоров проектировать ИОМ неуспевающих школьников с учетом имеющихся у организации ресурсов	1 квартал (февраль) 2023	УОиМП, предметные ГМО, городские проблемные группы	Информационные материалы
		Единый муниципальный методический день	Проводится в формате методических консультаций и практикумов с привлечением ресурса муниципального и регионального методического актива. Участствует не менее 75% ШПУ и ШБУ	апрель 2023	ОЦПРМСО, УОиМП	Информационные материалы
		Мероприятия методического отдела, городских методических объединений и городских проблемных групп, направленных на профилактику учебной неуспешности	Участствует не менее 75% ШБУ, ШПУ	в течение года в соответствии с графиком мероприятий	Методический отдел, ОЦПРМСО	Программы, протоколы
3.3		Муниципальный конкурс школьных команд «Профилактика учебной неуспешности: управленческие и педагогические практики»	В конкурсе принимают участие школьные команды, цель конкурса – выявить лучшие и наиболее эффективные муниципальные практики, направленные на профилактику учебной неуспешности для последующего обобщения и тиражирования опыта». Муниципалитетом выявлено не менее 3 эффективных практик, рекомендованных к размещению в банке опыта	2 квартал (апрель) 2023	УОиМП,ОО	Приказы, информационные материалы
3.4	Институциональный	Обеспечение участия педагогических работников ОО в мероприятиях:	В мероприятиях принимают участие не менее 40%	в течение года в соответствии	ОО	Программы мероприятий

		регионального уровня: - проектная сессия «Система работы школы, направленная на профилактику учебной неуспешности»; - региональный методический семинар «Программы наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик» как инструмент ликвидации отставания по учебной программе»; - повышение квалификации специалистов, классных руководителей, учителей-предметников в области профилактики учебной неуспешности обучающихся; - панорама опыта лучших практик профилактики учебной неуспешности; - итоговая конференция «От низких образовательных результатов к профилактике учебной неуспешности образовательному успеху»; муниципального уровня: - цикл муниципальных методических семинаров по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов неуспевающих школьников; - муниципальный конкурс школьных команд «Профилактика учебной неуспешности: управленческие и педагогические практики»	педагогических работников. Состав участников формируется в соответствии с адресными рекомендациями и выявленными проблемами	с графиком мероприятий		
3.5		Учет несовершеннолетних неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	Реестр неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся для определения динамики	декабрь 2022, июль 2023	ОО	Информационная справка (реестр)

			изменений и принятия управленческих решений на уровне школы			
3.6		Консультирование родителей по проблемам причин школьной неуспешности и личностного развития обучающихся	Обеспечение индивидуальных и групповых консультаций на школьном уровне по проблемам причин школьной неуспешности и личностного развития обучающихся	ежемесячно	ОО	Информационная справка, отчет
3.7		Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений	Создание условий на институциональном уровне для оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	ежеквартально (по запросу)	ОО	Информационная справка, отчет
3.8		Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся имеющих риски учебной неуспешности и особые образовательные потребности	Мера реализуется в отношении тех обучающихся, которые имеют серьезные риски учебной неуспешности, которые сложно реализовать при стандартном освоении ООП.	декабрь 2022	ОО	Индивидуальные образовательные траектории (ИОТ)
3.9		Формирование наставнических пар «ученик–ученик», «учитель–ученик», реализация наставнических программ	В ОО реализуются программы наставничества в соответствии с целевой моделью наставничества обучающихся	в течение учебного года	ОО	Локальные нормативные акты
3.10		Рассмотрение коллегиальными органами ОО вопросов профилактики учебной неуспешности	100% школьных команд ОО	ежеквартально	ОО	Информация в анализ эффективности принятых мер

Список кластеров общеобразовательных организаций города Смоленска в 2022/2023 учебном году

Кластер «Школы повышенного уровня»

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского" города Смоленска
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4" города Смоленска
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков" города Смоленска
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова" города Смоленска

Кластер «Школы базового уровня»

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2" города Смоленска
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3" города Смоленска
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6" города Смоленска
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 7" города Смоленска
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 26 имени А.С. Пушкина" города Смоленска
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля" города Смоленска
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 33" города Смоленска
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 34" города Смоленска
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 37" города Смоленска
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 38" города Смоленска

11.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска

Кластер «Школы с низкими результатами обучения»

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 9" города Смоленска
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 11" города Смоленска
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 14" города Смоленска
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 19 имени Героя России Панова" города Смоленска
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 36 имени генерала А.М. Городнянского" города Смоленска
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 39" города Смоленска

Кластер «Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях»

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Открытая (сменная) школа № 1" города Смоленска
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Открытая (сменная) школа № 2" города Смоленска

Кластер «Школы с рисками низких результатов»

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1" города Смоленска
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 5" города Смоленска
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10" города Смоленска
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 12" города Смоленска
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 13 имени Э.Д. Балтина" города Смоленска
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 15" города Смоленска
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 16" города Смоленска
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова" города Смоленска
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 18" города Смоленска

- 10.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 21 имени Н.И. Рыленкова" города Смоленска
- 11.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 22" города Смоленска
- 12.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 23" города Смоленска
- 13.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 24" города Смоленска
- 14.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25" города Смоленска
- 15.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 28" города Смоленска
- 16.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 29 с углублённым изучением отдельных предметов" города Смоленска
- 17.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 30 имени С.А. Железнова" города Смоленска
- 18.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 31" города Смоленска
- 19.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32 им. С.А. Лавочкина" города Смоленска
- 20.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 35" города Смоленска