ОТЧЕТ

о проведении итогового мониторинга программ повышения качества образования образовательных организаций, включенных в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» за 2019 год

В муниципальном образовании «город Смоленск» Смоленской области в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с нестабильными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» включены следующие образовательные организации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО по уставу | Причина включения в проект (ШНРО или ШФНСУ) |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» г. Смоленска | нестабильные результаты качества образовательного процесса, низкая учебная мотивация обучающихся |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №15» города Смоленска | нестабильные результаты качества образовательного процесса, неблагоприятные социальные условия |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18» города Смоленска | Неблагополучные социальные условия, нестабильные результаты ОГЭ по математике |
| МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова» города Смоленска | низкий показатель успеваемости качества образовательных результатов обучающихся |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22» города Смоленска | неудовлетворительные результаты выпускников на государственной итоговой аттестации, по результатам диагностических работ |

В каждой образовательной организации была разработана и утверждена программа повышения качества образования.

В соответствии с дорожной картой проекта, утвержденной приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.02.2018 № 161-ОД был проведен итоговый мониторинг программ повышения качества образования (далее – Программа).

В ходе мониторинга установлено следующее:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1» города Смоленска

(наименование ОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Описание |
| Название программы | «Программа повышения качества образования в МБОУ «Средняя школа № 1» на 2018-2021 гг.» |
| Цель программы | Повышение качества образовательной деятельности школы через обновление внутренней системы оценки качества образования и интенсификацию деятельности каждого участника образовательных отношений |
| Целевые индикаторы/показатели:   1. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания 2. Развитие системы профессионального взаимодействия 3. Повышение квалификации педагогов 4. Повышение учебной мотивации обучающихся 5. Развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы. | Достигнуто:   1. Применение педагогических технологий- метод проектов, ИКТ- продолжается.   Работа над повышением качества образования продолжается. Причина- смена учительского состава, пополнение молодыми специалистами.   1. Развитие системы профессионального взаимодействия продолжается. 2. Повышение квалификации педагогов осуществляется в рамках курсовой подготовки, в том числе вновь принятых педагогов. 3. Повышение учебной мотивации обучающихся продолжается. 4. Развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы продолжается. |
| Структура государственно-общественного управления школой | **Структура государственно-общественного управления образовательным процессом в школе включает**:   * органы управления образовательного процесса (совет школы, совет старшеклассников, педсовет, методсовет и др.) * органы государственного управления образованием; * нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов; * процедуры и механизмы их взаимодействия |
| Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации | нет |
| Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность | Внеурочная деятельность в 1-4 классах (в объеме 10ч в каждом классе) осуществляется по направлениям.  С 01 октября 2019 года введена внеурочная деятельность в 5-9 классах, 10-11 классах (в объеме 4ч в каждом классе) и осуществляется по направлениям.  Спецкурс «Индивидуальный проект» в 9а, 9б (ОВЗ) классах по 1ч,  Элективный курс в 10а классе (универсальный профиль) «Садоводство и ландшафтный дизайн» - 4ч,  Элективный курс в 10а классе «Индивидуальный проект» - 2ч. |
| Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации | Сокращение административно-управленческого персонала на 1 ед. (заместитель директора=завхоз) |
| Социальные партнеры школы | [МБДОУ "Детский сад № 60 "Ромашка",](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=ai87&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1983.axtgZE-ZaP-PRLcT1UuPjRXXJU99pTY_q3DJ4d0tKsQQF3NUny2clDDfvOi0fKR93qaZ7aIw3O4FCvHzvd9VwxB3dSu7Z6g0gHkZF3paxU2cdMl_QNthgILrOsQxUBQY.c32d018ce3e140a631c00aaee11b578dc3a6eeb6&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0ViXmd4I-XZ85yoJ9unWnfa-CbFEZsaV15jBxLw1ROk6QuYT5Br74iIFsuTDzX_tCkvg8-Io7JEI,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLBsGzQ15jwJHLO-D4IxcTbVz30lWdy83k5qg2uA90d-7JkRMi6Yb8lrSXfDIct8uVzOwSsF_GmfL38LadbtOOifDQkbnSjlRcOU9KryN4HeDXIIacOXsJVJ-DUjXSUbWBG_LxBNFCFRoFcvh6nK3r3MhohbrICsBrXfhfV8TSRR96C97GcWi8JArNCJZb615lOUYwJSSFl1EjhjlxtDaM0Es1J9fPgjobWt9x-SXqVWujjiuOHK99J01RE82FRzUB8JNPhUQdAX3hz37w_XgDKnSAplC0BhvtJDnPfQXepHZtXmG1E1tPeIaKVmayYbWVo3EGooizGvFIVW_cy_0EcbrR-N4ggLidTL21rbPt8QaHiPXbyQhWeObBWOgTlBYTBDVTtr1YV4_uf-9AlKhVsMCh0aV6EADtcPtZQnC4WPQmiVYkNVlqmoCY9cDMD6kF-WlHLuqNIPpt4ZIZBZA5E0qFsnWsGc2ceWywEGcsuW7-DripwtjuqAOd_g05EDElZKl89ohTLbRsnIL1cwnWYj22mOWSdio4SVyTPfv9m69AC0HvrcBVXG-TMV946pbz7Ny8FMzg0rrCJnjwbnBQCAacq9BPTKZYDoaKwFKdBuu0zy9QOcxAKbDSSav-LFN_2dF2_1KqhH22TIQEcOF85vDXIsMe7gDQ,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxczJzYnFfODVQU2Q1ZHd4ajZ0ZjhTTTdmNGJ4X0cxZENzU1ZCRi0tRnVISGRxS25oaVc5NmlVMFpfdFJqeFdUQjlUNjFjQm1wR0JSdUlkeHdUMUFmLUUs&sign=42f067216cf6de83218e6a932795ed94&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXiavFwWJoh0VPOO6y3dNan6R2gLO9GCN6BVvvMDsjT902cSlJqJZKVC1ujCrz0-CavtaFMoCvG4zbwOlN0iNyaUcK5IlTP_NuMmNhOF0S8q_Br2IR17GRNsiu4IeQkp-AaMLPB04Z-N1BABvxpQCWNIHYqo7fjZwAVSVV3InjeCAQmnmzbbosLDpcaz9qBEa-rrZRIRXIj71UeLQ_ceO-XiqyvJUEi2xFuw09crRHFWni6hHrGWP8x77GLgGKBAawDLPmXPPtuB6fCd80qqr8VWax-_1l7_IxlHv_ERy2L5RMYwjkCPKvxRV4Ys6UsqCWLwVzfbqG0oDttacyqETnAw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1543243640156&mc=5.640909205697342&hdtime=11734) [МБДОУ "Детский сад № 53 "Снежинка",](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=ai87&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1983.axtgZE-ZaP-PRLcT1UuPjRXXJU99pTY_q3DJ4d0tKsQQF3NUny2clDDfvOi0fKR93qaZ7aIw3O4FCvHzvd9VwxB3dSu7Z6g0gHkZF3paxU2cdMl_QNthgILrOsQxUBQY.c32d018ce3e140a631c00aaee11b578dc3a6eeb6&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0ViXmd4I-XZ85yoJ9unWnfa-CbFEZsaV15jBxLw1ROk6QuYT5Br74iIFsuTDzX_tCkvg8-Io7JEI,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLBsGzQ15jwJHLO-D4IxcTbVz30lWdy83k5qg2uA90d-7JkRMi6Yb8lrSXfDIct8uVzOwSsF_GmfL38LadbtOOifDQkbnSjlRcOU9KryN4HeDXIIacOXsJVJ-DUjXSUbWBG_LxBNFCFRoFcvh6nK3r3MhohbrICsBrXfhfV8TSRR96C97GcWi8JArNCJZb615lOUYwJSSFl1EjhjlxtDaM0Es1J9fPgjobWt9x-SXqVWujjiuOHK99J01RE82FRzUB8JNPhUQdAX3hz37w_XgDKnSAplC0BhvtJDnPfQXepHZtXmG1E1tPeIaKVmayYbWVo3EGooizGvFIVW_cy_0EcbrR-N4ggLidTL21rbPt8QaHiPXbyQhWeObBWOgTlBYTBDVTtr1YV4_uf-9AlKhVsMCh0aV6EADtcPtZQnC4WPQmiVYkNVlqmoCY9cDMD6kF-WlHLuqNIPpt4ZIZBZA5E0qFsnWsGc2ceWywEGcsuW7-DripwtjuqAOd_g05EDElZKl89ohTLbRsnIL1cwnWYj22mOWSdio4SVyTPfv9m69AC0HvrcBVXG-TMV946pbz7Ny8FMzg0rrCJnjwbnBQCAacq9BPTKZYDoaKwFKdBuu0zy9QOcxAKbDSSav-LFN_2dF2_1KqhH22TIQEcOF85vDXIsMe7gDQ,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxczJzYnFfODVQU2Q1ZHd4ajZ0ZjhTTTdmNGJ4X0cxZENzU1ZCRi0tRnVISGRxS25oaVc5NmlVMFpfdFJqeFdUQjlUNjFjQm1wR0JSdUlkeHdUMUFmLUUs&sign=42f067216cf6de83218e6a932795ed94&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXiavFwWJoh0VPOO6y3dNan6R2gLO9GCN6BVvvMDsjT902cSlJqJZKVC1ujCrz0-CavtaFMoCvG4zbwOlN0iNyaUcK5IlTP_NuMmNhOF0S8q_Br2IR17GRNsiu4IeQkp-AaMLPB04Z-N1BABvxpQCWNIHYqo7fjZwAVSVV3InjeCAQmnmzbbosLDpcaz9qBEa-rrZRIRXIj71UeLQ_ceO-XiqyvJUEi2xFuw09crRHFWni6hHrGWP8x77GLgGKBAawDLPmXPPtuB6fCd80qqr8VWax-_1l7_IxlHv_ERy2L5RMYwjkCPKvxRV4Ys6UsqCWLwVzfbqG0oDttacyqETnAw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1543243640156&mc=5.640909205697342&hdtime=11734) [МБДОУ "Детский сад № 54 "Дружба",](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=ai87&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1983.axtgZE-ZaP-PRLcT1UuPjRXXJU99pTY_q3DJ4d0tKsQQF3NUny2clDDfvOi0fKR93qaZ7aIw3O4FCvHzvd9VwxB3dSu7Z6g0gHkZF3paxU2cdMl_QNthgILrOsQxUBQY.c32d018ce3e140a631c00aaee11b578dc3a6eeb6&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0ViXmd4I-XZ85yoJ9unWnfa-CbFEZsaV15jBxLw1ROk6QuYT5Br74iIFsuTDzX_tCkvg8-Io7JEI,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLBsGzQ15jwJHLO-D4IxcTbVz30lWdy83k5qg2uA90d-7JkRMi6Yb8lrSXfDIct8uVzOwSsF_GmfL38LadbtOOifDQkbnSjlRcOU9KryN4HeDXIIacOXsJVJ-DUjXSUbWBG_LxBNFCFRoFcvh6nK3r3MhohbrICsBrXfhfV8TSRR96C97GcWi8JArNCJZb615lOUYwJSSFl1EjhjlxtDaM0Es1J9fPgjobWt9x-SXqVWujjiuOHK99J01RE82FRzUB8JNPhUQdAX3hz37w_XgDKnSAplC0BhvtJDnPfQXepHZtXmG1E1tPeIaKVmayYbWVo3EGooizGvFIVW_cy_0EcbrR-N4ggLidTL21rbPt8QaHiPXbyQhWeObBWOgTlBYTBDVTtr1YV4_uf-9AlKhVsMCh0aV6EADtcPtZQnC4WPQmiVYkNVlqmoCY9cDMD6kF-WlHLuqNIPpt4ZIZBZA5E0qFsnWsGc2ceWywEGcsuW7-DripwtjuqAOd_g05EDElZKl89ohTLbRsnIL1cwnWYj22mOWSdio4SVyTPfv9m69AC0HvrcBVXG-TMV946pbz7Ny8FMzg0rrCJnjwbnBQCAacq9BPTKZYDoaKwFKdBuu0zy9QOcxAKbDSSav-LFN_2dF2_1KqhH22TIQEcOF85vDXIsMe7gDQ,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxczJzYnFfODVQU2Q1ZHd4ajZ0ZjhTTTdmNGJ4X0cxZENzU1ZCRi0tRnVISGRxS25oaVc5NmlVMFpfdFJqeFdUQjlUNjFjQm1wR0JSdUlkeHdUMUFmLUUs&sign=42f067216cf6de83218e6a932795ed94&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXiavFwWJoh0VPOO6y3dNan6R2gLO9GCN6BVvvMDsjT902cSlJqJZKVC1ujCrz0-CavtaFMoCvG4zbwOlN0iNyaUcK5IlTP_NuMmNhOF0S8q_Br2IR17GRNsiu4IeQkp-AaMLPB04Z-N1BABvxpQCWNIHYqo7fjZwAVSVV3InjeCAQmnmzbbosLDpcaz9qBEa-rrZRIRXIj71UeLQ_ceO-XiqyvJUEi2xFuw09crRHFWni6hHrGWP8x77GLgGKBAawDLPmXPPtuB6fCd80qqr8VWax-_1l7_IxlHv_ERy2L5RMYwjkCPKvxRV4Ys6UsqCWLwVzfbqG0oDttacyqETnAw,,&l10n=ru&rp=1&cts=1543243640156&mc=5.640909205697342&hdtime=11734) ФГБО ВО «Смоленский государственный университет», ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», ФГБОУВО «СГСХА» (факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров) |
| Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров | ФГБОУВО «СГСХА» (договор о реализации образовательных программ с использованием сетевой формы» № 1 от 22.06.2017 (на 2017/2018, 2018/2019 уч. годы), договор о реализации образовательных программ № 1 от 12.08.2018(на 2018/2019, 2019/2020 уч. годы) |
| Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты. | Методика изучения мотивации обучения **(**М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина). Показатели:  мотивы преобладания. Уровень мотивации в среднем составляет 54%. Преобладающий профиль- гуманитарный. |
| Методические мероприятия, в которых школа приняла участие, и организованные в школе | С ноября 2018 года по октябрь 2019 года приняли участие в работе:  - городской проблемной группы«Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии»;  - городской творческой группы «Современные образовательные технологии»;  - городской творческой группы «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании»;  - городской творческой группы«Система оценки достижения планируемых результатов в свете требований ФГОС»;  - городской творческой группы «Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности школьников»;  - городской творческой группы «Проектирование образовательной среды в современной начальной школе»;  - Школы молодого учителя;  - в работе проблемных групп по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: «Методические особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации» (ежемесячно);  - в работе городских круглых столов, семинаров, заседаниях ГМО:  - в работе городских круглых столов, семинаров, заседаниях ГМО:  1. Методический мост «Организация работы с младшими обучающимися с особыми образовательными потребностями», выступление «Особенности организации работы с обучающимися уровня НОО с тяжелыми нарушениями речи».  2. Круглый стол «ИКТ-компетентность педагога на пути к цифровой школе» с выступлением.  3. Педагогическая мастерская «Система работы учителя по реализации внеурочной деятельности на уровне НОО» с выступлением.  4. Круглый стол «Инновационная деятельность учителя начальных классов как фактор повышения качества образовательного процесса» с выступлением.  - в работе школьных семинаров:   1. Проблемно-ориентированный методический педсовет на тему: «Эффективность урока как условие повышения качества образования». 2. Школьный теоретический семинар " Современные подходы к повышению качества школьного образования на уровне НОО". 3. Школьный семинар-практикум " Современные подходы к повышению качества школьного образования на уровне ООО". 4. Школьный семинар-практикум " Современные подходы к повышению качества школьного образования на уровне СОО в рамках перехода на новый стандарт". 5. Школьный семинар-тренинг «Психолого-педагогическая профилактика психоэмоционального неблагополучия учащихся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ”.   - С ноября 2018 года по октябрь 2019 года приняли участие в работе городских семинаров, организованных на базе школы:  1. Городской семинар-практикум для учителей логопедов на тему «Логопедическое сопровождение младших школьников в условиях ФГОС НОО», выступление «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у младших школьников с ОНР».  2. Проблемный семинар «Реализация программы коррекционной работы в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ», выступление «Особенности работы учителя –предметника с обучающимися с ОВЗ». |
| Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся осуществляется поэтапно:  1. Анкетирование и создание интеллектуального образовательного пространства, удовлетворяющего запросы обучающихся в выборе социокультурных практик.  2. Активизация познавательной и преобразовательной активности обучающихся (мотивация к индивидуальной образовательной деятельности).  3. Диагностика уровня развития способностей учащегося и его индивидуальных интересов, особенностей, профессиональных задатков и склонностей. По результатам работы составляется психологом карта индивидуального психологического развития ребенка.  4. Разработка индивидуального образовательного маршрута и технологий его реализации.  5. Оценка эффективности реализации индивидуальной образовательной траектории одаренного учащегося (степень сформированности личностных, предметных и метапредметных компетенций, успешность профессионального самоопределения). |
| Динамика изменения достижений педагогических работников:  - курсы повышения квалификации;  - квалификационные категории | - Количество педагогических работников, своевременно прошедших курсовую подготовку на конец 2018/2019 уч. года- 22 чел.  - Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию на конец 2018/2019 уч. года – высшая- 12 чел.(11 чел. – 2017/2018), первая -15 чел.(14 чел. - 2017/2018). |
| Динамика\* изменения достижений обучающихся:  - предметные результаты;  - личностные результаты;  - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. | - Стабильные предметные результаты: успеваемость на конец 2018/2019 уч. года – 99,7% (1 чел.- условно переведенный), качество -4 5%, успеваемость на конец 2017/2018 уч. года - 100%, качество-43% (не было 11 класса) (в 2016/2017уч.году соответственно -100%, качество-46%);  - С целью включения во всероссийский мониторинг качества подготовки обучающихся 4-11 классов и проверки обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС СОО школа приняла участие в апреле 2019 года в ВПР. Задания Всероссийской проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными и универсальными учебными действиями:  - в 4 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».  - в 5 классах по учебным предметам «История», «Биология», «Математика», «Русский язык».  - в 6 классах по учебным предметам «География», «История», «Биология»,«Обществознание», «Русский язык», «Математика».  - в 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика».  - в 11 классах по учебным предметам «История», «Биология».  Стабильные результаты учащихся по МХК и биологии. Снизилось количество участников по учебным предметам: география и англ.яз. (на 3 чел.), история (на 4 чел.), нем.яз., технология, химия и обществознание (на 6 чел.), физическая культура (на 2 чел.). Возросло количество участников по учебным предметам: информатика (на 1 чел.), литература (на 18 чел.), русский язык (на 19 чел.), математика (на 22 чел.), ОБЖ (на 14 чел.), физика (на 9 чел.). Количество победителей уменьшилось на 2% (38 чел.-37 чел.). Количество призеров уменьшилось на 6% (на 10 чел.). Снизилось количество участников в муниципальном этапе на 9 чел., за счет географии (на 6 чел.) и физической культуры (на 5 чел.). В целом количество участников по всем учебным предметам выросло на 4% (с 70% до 74%).  Проводилась диагностика уровня определения усвоения системы знаний (по Г.А. Русских)  Исследование двух блоков: эмпирического (термины, цифры, факты, представления) и теоретического (понятия, причинно-следственные связи, закономерности, законы и теории)  10-8 баллов – оптимальный уровень  7-6 баллов – допустимый уровень  5-4 балла – критический уровень.  Результат- 6 баллов (77%), стабильные результаты  В ходе анализа результатов школа вошла в список школ с признаками необъективных результатов по математике (4-5 классы на границе перехода обучающихся с уровня НОО на уровень ООО).  - личностные результаты, достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.:   * В школьном этапе ВОШ в октябре-ноябре 2018 приняло участие 312 обучающихся 4-11 классов (на 54 человека больше, чем в прошлом учебном году, в том числе и за счет участия обучающихся 4а и 4б классов в количестве 24 человек), из них 37 победителей (на 1 чел. меньше, чем в прошлом году), 41 призер (на 10 человек меньше, чем в октябре-ноябре 2017 года). Основной причиной уменьшения количества участников в школьном этапе ВОШ, по-прежнему, является совпадение одних и тех же участников на олимпиадах в один день, в одно и тоже время. Хотя желающим обучающимся предоставляется возможность принять участие во всех интересующих их олимпиадах - ученик выбирает какую-то одну. Например, в один день проходила олимпиада по русскому языку и физической культуре и т.д. * В муниципальном этапе ВОШ в ноябре-декабре 2018 приняло участие 12 человек по 7 учебным предметам: история, математика, информатика, география, мировая художественная культура, физическая культура, технология. Результаты показали, что эадачи олимпиадного уровня в основном посильны для хорошо подготовленных обучающихся, занимающихся по программе углубленного изучения предмета, а также обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета и занимающимся на предметных кружках. Выросло участие обучающихся в конкурсах по учебным предметам, связанных с ИКТ. * Организован и проведен школьный заочный конкурс “Ученик года - 2019”, в котором могли участвовать только обучающиеся успевающие на «4 и «5». В конкурсе ученических достижений приняло участие 85 обучающихся (стабильный показатель) на уровне начального общего образования, 66 обучающихся (на 21 чел. больше, чем в 2018 .году) на уровне основного общего образования и 6 обучающихся (на 1 чел. больше, чем в 2018 году) на уровне среднего общего образования. * Участие в городских интеллектуальных конкурсах для обучающихся:   1. Городской фестиваль школьников по информационным технологиям «IT - планета» (с 09.04.2019 по 19.04.2019). Победителей и призеров подготовила Артамонова А.В., учитель информатики.  2. Городской конкурс проектов по образовательной робототехнике среди школьников Смоленска и Смоленской области (29.03.2019), Иванов Александр Владимирович, призер в номинации «Самостоятельно собранный проект». |
| Включение обучающихся в школьные проекты | На 10% возросло количество обучающихся вовлеченных в школьные проекты.  *Примеры: проекты в рамках учебных предметов, внеурочные краеведческие проекты*   * Организован и проведен (февраль, 2019) с целью популяризации научных знаний и общественного признания результатов ученической проектной и исследовательской деятельности, в интересах дальнейшего повышения уровня проектной работы обучающихся, тематический 12-й Школьного Дня Науки: «Цветовая наука. Цвет и человек», в рамках которого прошла научно-практическая конференция научного общества обучающихся «Поиск» “Шаг в будущее”. На конференции с сообщениями выступило 14 обучающихся, реализовано 14 проектов (на 2 чел. больше, чем в прошлом году). В школьном дне Науки приняли участие 190 обучающихся уровня основного общего образования и 24 уровня среднего общего образования. * Обучающиеся школы (3 чел.) приняли результативное участие в Городской неделе НАУКИ (март, 2019) в сроки, предложенные Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска: секция «География» на базе СмолГУ, и на базе Международного Юридического института |
| Включение педработников в школьные проекты | * Увеличилось число педагогов, принявших активное участие в мероприятиях разного уровня, связанных с реализацией проектной деятельностью по предмету: *25чел/86%, в 2018/2019 уч. году соответственно* 24 чел/89 % *(*в 2017/2018 уч. году соответственно 21 чел/78%). * Перед каждым участием педагога в городских, региональных и общероссийских проектах проводится школьный этап реализации итогов проектной деятельности.   *Примеры: выступления: «Развитие детской одаренности: проблемы, опыт, перспективы», «Иностранный язык как одно из слагаемых профессионального успеха. Взгляд в будущее», «Урок-проект- литерного чтения. Развитие диалогической и монологической речи у учащихся уровня НОО: проблемы и пути решения», «Защиты проекта на уроке технологии» (школьный педсовет), участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (школьная методическая выставка), постоянные публикации на портале Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителя» (неделя открытых уроков, предметные недели) и др.* |
| Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты | *На 7% возросло количество родителей, вовлеченных в школьные проекты (в основном внеурочные на уровне НОО ин уровне ООО).*  *Примеры: проект «Строим будущее вместе*  *В 2018//2019 уч.году на 5% возросло количество родителей, вовлеченных в школьные проекты, в основном внеурочные на уровне НОО.*  *Например: проект «Дары осени» и др., 75% от всех родителей* |

**Выводы и рекомендации:**

Из мониторинга программы видно, что в образовательной организации созданы необходимые социально – педагогические условия, способствующие повышению качества образования. Целевые показатели достигнуты:

- учителя – предметники активно участвуют в методических мероприятиях, направленных на повышения качества образования, повышение своих профессиональных компетенций;

- обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий различных уровней;

- родители (законные представители) принимают посильное участие в жизни школы.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу:

- по совершенствованию владения и применения педагогами современных технологий обучения;

- по систематической диагностике особенностей обучающихся для разработки индивидуальных планов работы с мотивированными обучающимися.

Только систематическая работа всех участников образовательного процесса (педагог- обучающийся-родитель) на уроках и во внеурочное время в частности по решению заданий олимпиадного характера приносит положительные результаты:

- по преемственности обучения на уровне НОО и ООО с педагогами, обучающимися, родителями(законными представителями), вести разъяснительную работу о значимости мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках ВПР с целью обеспечения эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- систематизировать работу по ликвидации пробелов с обучающимися «группы риска», обучающимися с ОВЗ, набравшими наименьшее количество баллов на ВПР;

- по проведению постоянного мониторинга образовательного процесса со всеми участниками, формированию единой оценки качества образования, совершенствованию внутренней оценки достижения планируемых результатов;

- по включению родителей (законных представителей) в мероприятия всех уровней, направленные на повышение качества образования;

- по развитию материально-технической и учебно-материальной базы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» города Смоленска

(наименование ОО)

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Описание* |
| Название программы  «Повышение качества образования на 2018-2019 учебный год» | Программа представляет систему работы школы, функционирующей в сложных социальных условиях, по повышению качества образования, включающую различные направления деятельности. |
| Цель программы: | Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования. |
| Целевые индикаторы/показатели:   1. Повышение образовательных результатов обучающихся, фиксируемых на основе внешней независимой оценки:   - ЕГЭ  - ОГЭ  - ВПР  2. Рост числа обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.  3. Совершенствование системы дополнительного образования детей в условиях школы и развитие сотрудничества с учреждениями дополнительного образования. | Достигнут:   |  |  | | --- | --- | | Качество знаний обучающихся по результатам ЕГЭ по предмету:  Русский язык – 44%  Математика – 41%  Физика – 50%  Биология – 62%  Химия – 47%  Обществознание – 53%  Информатика – 63%  Ин.яз .– 59% | Качество знаний обучающихся по ОГЭ предмету:  Русский язык – 40%  География – 50%  Математика – 60%  Литература – 70%  История – 49%  Физика – 60%  Биология – 50% |   Успешно выполнили ВПР:  4 классы: математика – 98%, окружающий мир – 100% -, русский язык – 99%  5 классы: математика – 97,5% биология - 99% , русский язык – 93% , история – 100%  6 классы: математика -100%, русский язык -96% , обществознание – 92%, история – 91%, география – 98%  7 классы – математика – 100%, русский язык – 100%  11классы: химия – 100%-  **Участие в школьном этапе ВОШ:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | уч. год | Участие в школьном этапе ВОШ | Участие в муниципальном этапе ВОШ | | 2017-2018 | 160 | 12 | | 2018-2019 | 263 | 23 | | 2019-2020 | 194 | 7+ |   Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования (с 92 % до 92,5% от общего числа обучающихся). |
| Структура государственно-общественного управления школой | Педагогический совет  Общее собрание работников школы  Совет обучающихся  Совет родителей  Методический совет |
| Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации | нет |
| Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность | Увеличено количество часов на изучение математики в 5-8 классах, введены элективные курсы, способствующие повышению математического образования в 9-11 классах |
| Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации | нет |
| Социальные партнеры школы | - МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева»,  - МБУ ДО «СДЮШОР № 5»,  - МБУ ДО «СДЮСШОР № 6»,  - Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;  - МБУ ДО «ЦДО № 1»,  - ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»,  - Библиотека № 10 города Смоленска. |
| Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров | нет |
| Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты. | Мониторинг предметных и личностных результатов по различным учебным предметам. |
| Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе | С октября 2018 года по октябрь 2019 года приняли участие в работе:    **городских и проблемных групп учителей – предметников:**  - творческая группа «Современные образовательные технологии»  - методическая мастерская педагогического опыта:«Актуальные вопросы методики преподавания математики: зачем и как надо учить математике?»  - проблемная группа «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии»  **В работе проблемных групп по подготовке обучающихся к итоговой аттестации:**  - заседания проблемных групп учителей - предметников «Методические особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации по учебным предметам», проходящих ежемесячно.  **В работе городских круглых столов, семинаров, заседаниях ГМО:**  - Городской круглый стол «Инновационная деятельность учителя как фактор повышения качества образования».  - Городской семинар – практикум «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования учебных универсальных действий».  - ГМО учителей истории и обществознания.  - ГМО учителей географии.  - ГМО учителей иностранных языков.  - ГМО учителей начальных классов.  - ГМО учителей химии и биологии.  - ГМО учителей физической культуры.  - ГМО учителей русского языка и литературы.  - Городская методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности».  - Панорама педагогического опыта.  - XXIV Международная научно-практическая конференция «Интеграция ресурсов участников образовательных отношений в управлении развитием качества образования в регионе».  Всероссийская педагогическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность».  - Вебинар областного РУМО.  - Межшкольный педагогический совет «Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА – 2018): пути решения выявленных проблем».  - Круглый стол по методике преподавания иностранных языков «Современный урок иностранного языка. Традиции и инновации в обучении».  - Методическое совещание с заместителями директоров «О результатах методической деятельности муниципальной системы образования».  - «Калейдоскоп педагогических идей» в рамках работы ГМО учителей образовательной области «Искусство».  - Всероссийская педагогическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность». |
| Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | Выявление и поддержка слабоуспевающих и одаренных обучающихся. |
| Динамика изменения достижений педагогических работников:  - курсы повышения квалификации;  - квалификационные категории | Увеличилось число педагогических работников, повысивших (на 16,5%) квалификационную категорию, 100 % прохождение курсов повышения квалификации педагогическим работниками. |
| Динамика\* изменения достижений обучающихся:  - предметные результаты;  - личностные результаты;  - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др | По результатам 2019 учебного года по школе наблюдается повышение качества знаний на 2%  Увеличилось количество участников олимпиад, конкурсов, соревнований на 14%.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Успеваемость – 99,7% |  |  | | Качество знаний обучающихся – 47,5% |  |  | |
| Включение обучающихся в школьные проекты | Общешкольный проект «ГТО» - 11 %,  Общешкольный проект «Здоровая Россия – общее дело» 27 % от всех обучающихся.  Проект «Класс года», 91 %. |
| Включение педработников в школьные проекты | «Профессионально-карьерный рост педагогов в условиях школы», 100 %  «Планирование и организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализация в образовательном пространстве школы» - 78% |
| Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты | «Всей семьей в музей», 5 %,  «Юные инспекторы движения» - 5%  «Здоровая Россия – общее дело», 21 % |

**Выводы и рекомендации:** из мониторинга программы видно, что в образовательном учреждении созданы благоприятные социально – педагогические условия, способствующие повышению качества образования: целевые показатели достигнуты, отклонений не обнаружено.

Учителя – предметники активно участвуют в методических мероприятиях, направленных на повышения качества образования, повышение своих профессиональных компетенций.

Следует продолжить работу:

- по совершенствованию владения инновационными технологиями обучения;

- по систематической диагностике особенностей учащихся для разработки индивидуальных планов работы как с одаренными детьми, так и с детьми группы риска;

- по проведению постоянного мониторинга учебного процесса по формированию единой оценки качества образования, совершенствованию внутренней оценки достижения планируемых результатов, повышению уровня управления качеством образования;

- по развитию материально-технической и учебно-материальной базы;

- по включению родителей (законных представителей) в различные мероприятия, направленные на повышение качества образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» города Смоленска

наименование ОО

|  |  |
| --- | --- |
|  | Описание |
| Название программы | Программа повышения качества образования в МБОУ «СШ № 18» на 2018-2021 годы |
| Цель программы | Создание условий, содействующих формированию устойчивой мотивации у обучающихся к образовательной деятельности в МБОУ «СШ №18». |
| Целевые индикаторы/показатели:  **1. Личные достижения учащихся:**  - общая и качественная успеваемость;  - участие в интеллектуальных и творческих олимпиадах, конкурсах и т.д.;  - конкурентоспособность выпускников при получении образования на следующем уровне обучения;  - сохранение и увеличение контингента учащихся;  - сформированность учебной и творческой мотивации;  - сформированность познавательного, коммуникативного, физического и эстетического потенциала личности.  **2. Формирование инновационного пространства школы.**  - количество педагогов, изучающих и апробирующих инновационные программы, проекты;  - участие в методических и профессиональных конкурсах различных уровней  **3. Наличие системы работы по повышению квалификации и мастерства педагогов**  - наличие организационных форм повышения квалификации педагогов в ОУ;  - сформированность информационной и психолого-педагогической компетентности;  -охват членов педагогического коллектива методической работой. | Стабильные результаты успеваемости и рост качества знаний обучающихся на протяжении пяти лет (с 2016 года качество знаний выросло на 4,2 %)  Увеличение количества обучающихся, ставших победителями и призёрами интеллектуальных и творческих конкурсов  Увеличение количества выпускников 9, 11 – х классов, поступивших ссузы и ввузы на бюджетной основе.  Увеличение контингента учащихся за пять лет в среднем на 100 человек.  Все обучающиеся 9,11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию  Рост мотивации обучающихся к учебным предметам  Увеличение количества обучающихся занимающихся в кружках и спортивных секциях  Количество педагогов – 35 (100%)  Участие педагогов школы в проектах различных уровней: Всероссийский проект «Единый урок» (Всероссийское тестирование педагогов), Общероссийский проект «Школа цифрового века», городской проект «Модель профессионально-карьерного роста учителя в условиях школы», муниципальный проект «Опережающее введение ФГОС СОО». В 2019 учителя школы представители инновационный опыт на муниципальном уровне (круглый стол «Пути эффективного учебного взаимодействия», семинар «Календарь образовательных событий в реализации программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования»)  12 учителей (35 %) приняли участие в методических и профессиональных конкурсах на федеральном уровне и уровне региона  100 % педагогических работников в соответствии с планом повышения квалификации на 2019 год прошли курсы повышения квалификации  100 %  Все педагогические работники школы включены в реализацию школьной методической темы «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС» |
| Структура государственно-общественного управления школой | Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей |
| Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации | Нет |
| Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность | Увеличено количество часов на изучение математики в 5-8 классах, введены новые программы элективных и факультативных курсов в 9-х классах «Проектная деятельность», «Математика в технологии ОГЭ», «Русский язык в технологии ОГЭ», «Математический тренажёр», «Финансовая грамотность», программ дополнительного образования «Клуб правовых знаний» |
| Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации | нет |
| Социальные партнеры школы | 1. МБУК «Центр культуры» ул. Тенишевой, д. 5  2. МБУК ДК микрорайона «Гнездово», ул. Клубная, д. 10  3. Смоленский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  4. МБОУ ДО СДЮСШОР № 5 |
| Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров | Нет |
| Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты. | Промежуточная аттестация по математике в 8-11 классах по итогу 2018/2019 учебного года  Результаты  8кл  процент выполнения 100%  Качество 48%  9кл  процент выполнения 100%  Качество 33%  10 кл  процент выполнения 100%  Качество 74%  11 кл  процент выполнения 100%  Качество 74% |
| Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе | С октября 2019 года по ноябрь 2019 года приняли участие в работе:  **городских и проблемных групп учителей – предметников:**  - творческая группа «Инновационные формы методической работы» (Информационный центр по атомной энергии в городе Смоленске);  - творческая группа «Современные образовательные технологии» (Информационный центр по атомной энергии в г. Смоленске).  - творческая группа «Система оценки достижения планируемых результатов в свете требований ФГОС» (МБОУ «СШ № 35»);  - проблемная группа «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании» (МБОУ «СШ № 33»).  - творческая группа «Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности школьников» (МБОУ «СШ № 29»).  - постоянно действующий семинар по проблемам духовно-нравственного воспитания на уроках ИПКЗС, ОДНКНР – МБОУ «СШ № 12».  - проблемная группы «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии» (Информационный центр по атомной энергии в городе Смоленске).  - в работе «Школы молодого учителя» (МБОУ «Гимназия № 4»).  - в работе мастерской педагогического опыта «Актуальные вопросы методики преподавания математики: зачем и как надо учить математике?» (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»).  - городская творческая группа «По ступеням финансовой грамотности».  **В работе проблемных групп по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации:**  - заседания проблемных групп учителей - предметников «Методические особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации», ежемесячно (Информационный центр по атомной энергии в городе Смоленске).  **В работе городских круглых столов, семинаров, заседаниях ГМО** (по плану методического отдела центра дополнительного образования):  - методический семинар «Профилактика типичных ошибок обучающихся при подготовке к итоговой аттестации по математике» (декабрь, МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»;  - круглый стол «Применение современных образовательных технологий и методик как фактор повышения качества образования по математике» (декабрь, МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»);  - проблемный семинар «Создание условий в образовательном учреждении по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей» (декабрь, МБОУ «СШ № 29»);  - педагогическая мастерская «Образовательная робототехника как эффективный инструмент развития проектной деятельности школьников» (январь, 2019, СмолГУ);  - семинар – практикум «Проектно - исследовательская деятельность как средство формирования учебных универсальных действий» (январь, 2019, МБОУ «Гимназия № 1им. Н.М. Пржевальского»);  - методический мост «Организация работы с младшими обучающимися с особыми образовательными потребностями» из опыта работы учителей начальной школы» (январь, 2019, МБОУ «СШ № 3»;  - круглый стол «Внедрение инклюзивной практики в образовательную среду» (февраль, МБОУ «СШ № 10»);  - круглый стол «Подходы к формированию профессиональных компетентностей учителя предметника для работы в современной школе» (февраль, МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»;  - семинар-практикум «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках ОДНКНР и ИПКЗС» (учителя ОДНКНР и ИПКЗС (молодые специалисты) (март, МБОУ «СШ № 35»);  - круглый стол «ИКТ компетентность педагога на пути к цифровой школе» (март, МБОУ «СШ № 25»);  - круглый стол «Ранняя профилизация обучения как условие успешного становления компетентной личности, профессионального самоопределения обучающихся» (март, МБОУ «СШ № 28»).  **В конкурсах педагогического мастерства:**  - городской конкурс на лучшую методическую разработку иностранного языка. |
| Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся осуществляется поэтапно:  1. Анкетирование и создание интеллектуального образовательного пространства, удовлетворяющего запросы обучающихся в выборе социокультурных практик.  2. Активизация познавательной и преобразовательной активности обучающихся (мотивация к индивидуальной образовательной деятельности).  3. Диагностика уровня развития способностей учащегося и его индивидуальных интересов, особенностей, профессиональных задатков и склонностей. По результатам работы составляется психологом карта индивидуального психологического развития ребенка.  4. Разработка индивидуального образовательного маршрута и технологий его реализации.  5. Оценка эффективности реализации индивидуальной образовательной траектории одаренного учащегося (степень сформированности личностных, предметных и метапредметных компетенций, успешность профессионального самоопределения). |
| Динамика изменения достижений педагогических работников:  - курсы повышения квалификации;  - квалификационные категории | - Количество педагогических работников, своевременно прошедших курсовую подготовку на конец 2018/2019 уч. года: 6 чел – комплексны курсы, увеличилось количество педагогов, обученных на проблемных и целевых курсах -17 (в 2017/2018 уч. году соответственно 13 чел./1 чел.).  - Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию на конец 2018/2019 уч.года - 11 чел., первую -14 чел. (в 2017/2018 уч. году соответственно 9 чел./12 чел.). |
| Динамика\* изменения достижений обучающихся:  - предметные результаты;  - личностные результаты;  -достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. | - Стабильные предметные результаты: успеваемость на конец 2017/2018 уч. года - 100%, качество-43% (не было 11 класса) (в 2016/2017уч.году соответственно -100%, качество-46%);  - личностные результаты;  Проводилась диагностика уровня определения усвоения системы знаний (по Г.А. Русских)  Исследование двух блоков: эмпирического (термины, цифры, факты, представления) и теоретического (понятия, причинно-следственные связи, закономерности, законы и теории)  10-8 баллов – оптимальный уровень  7-6 баллов – допустимый уровень  5-4 балла – критический уровень.  Результат- 6 баллов (77%), стабильные результаты  - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.:  В школьном этапе ВОШ приняло участие 312 учащихся 4-11 классов (на 54 человека больше, чем в прошлом учебном году, в том числе и за счет участия учащихся 4а и 4б классов в количестве 24 человек), из них 37 победителей (на 1 чел. меньше, чем в прошлом году), 41 призер (на 10 человек меньше, чем в прошлом году).  Выросло участие обучающихся в конкурсах по учебным предметам, связанных с ИКТ. |
| Включение обучающихся в школьные проекты | На 10% возросло количество учащихся вовлеченных в школьные проекты.  Примеры: проекты в рамках учебных предметов, внеурочные краеведческие проекты |
| Включение педработников в школьные проекты | Увеличилось число педагогов, принявшись активное участие в мероприятиях. разного уровня, связанных с реализацией проектной деятельностью по предмету: 24 чел/ 89 % (в 2016/2017уч.году соответственно 21 чел./78%).  Перед каждым участием педагога в городских, региональных и общероссийских проектах проводится школьный этап реализации итогов проектной деятельности.  Примеры: выступления: «Развитие детской одаренности: проблемы, опыт, перспективы», «Иностранный язык как одно из слагаемых профессионального успеха. Взгляд в будущее.», «Урок-проект- литерного чтения. Развитие диалогической и монологической речи у учащихся уровня НОО: проблемы и пути решения», «Защиты проекта на уроке технологии» (школьный педсовет), участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (школьная методическая выставка), постоянные публикации на портале Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителя» (неделя открытых уроков, предметные недели) и др. |
| Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты | На 5% возросло количество родителей, вовлеченных в школьные проекты, в основном внеурочные на уровне НОО.  Примеры: проект «Дары осени» и др., 75% от всех родителей |

**Выводы и рекомендации:**

В 2019 году была проведена целенаправленная работа по повышению качества образования. Выстроены индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, которые испытывают затруднения в усвоении программного материала, обучающихся «группы риска», т. е. тех, кто показывают нестабильные образовательные результаты, а также для обучающихся с высокими образовательными результатами. Все учителя школы включены в методическую работу школы и систему профессионально-карьерного роста, учителя – предметники активно участвуют в методических мероприятиях, направленных на повышения качества образования, повышение своих профессиональных компетенций. Организация совместных мероприятий, направленных на повышение качества образования, с родителями (законными представителями) обучающихся.

Продолжить работу:

- по совершенствованию владения инновационными технологиями обучения;

- по систематической диагностике особенностей учащихся для разработки индивидуальных планов работы как с одаренными детьми, так и с детьми группы риска;

- по проведению постоянного мониторинга учебного процесса, формированию единой оценки качества образования, совершенствованию внутренней оценки достижения планируемых результатов, повышению уровня управления качеством образования;

- по развитию материально-технической и учебно-материальной базы;

- по включению родителей (законных представителей) в различные мероприятия, направленные на повышение качества образования.

МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова» города Смоленска

наименование ОО

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Описание* |
| Название программы | ПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2017-2021 ГОДЫ» МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова» г. Смоленска |
| Цель программы | Модернизация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего доступность и качество для каждого обучающегося, а также внедрение системы управления и внутреннего мониторинга качества образования. |
| Целевые индикаторы/показатели:  1  2  3  4  5  … | *Достигнут/* ***в процессе выполнения****/ причины невыполнения, отклонения*   1. Абсолютная успеваемость, качественная успеваемость обучающихся по школе 2. Образовательные результаты обучающихся, фиксируемых на основе внешней экспертизы (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР); 3. Обучающиеся, принимающие участие в конкурсном движении; 4. Педагоги, принимающие участие в методических мероприятиях, представляющие передовой педагогический опыт; участие в конкурсах профмастерства |
| Структура государственно-общественного управления школой | - Совет школы  - Педагогический совет  - Общешкольный родительский комитет  - Совет профилактики  - Методический совет  - Попечительский совет |
| Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации | * Разработано положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровнях начального и основного общего образования * Разработано положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования |
| Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность | Разработка учебного плана (ФГОС);  Ежегодная корректировка внеурочной деятельности;  Корректировка части, формируемой участниками образовательных отношений;  Добавление новых учебных предметов (второй иностранный, русский родной язык и т.д.) |
| Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации | нет |
| Социальные партнеры школы | 1. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского (ПКУ)»  2. Смоленское городское казачье общество  «Центральное казачье войско»  3. Городская общественная организация «Боевое братство»  4. Смоленская Епархия. «Приход храма всех Святых».  5. МБУДО СДЮСШОР № 2, №7  6. Детский сад № 38 «Ягодка»  7. Детская библиотека № 10.  8 МБУДО «Центр дополнительного образования №1»  9. Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи имени И.С. Соколова-Микитова  10. Детская школа искусств №3 им. О.Б. Воронец  11. МБОУ ДОД ДПЦ "Смоленские дворы"  12. Кукольный театр имени Д.Н. Светильникова |
| Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров | Договор о взаимном сотрудничестве с МБОУ « СШ № 40» от 10.04.2017г. |
| Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты. | * стартовые/входные диагностические работы * ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; * промежуточная аттестация; * диагностические работы по предметам; * метапредметные контрольные работы; * изучение уровня учебной мотивации; * изучение познавательных процессов; |
| Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе | С ноября 2018 года по октябрь 2019 года приняли участие в работе:  - городской проблемной группы«Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии»;  - городской творческой группы «Современные образовательные технологии»;  - городской творческой группы «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании»;  - городской творческой группы «Система оценки достижения планируемых результатов в свете требований ФГОС»;  - городской творческой группы «Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности школьников»;  - городской творческой группы «Проектирование образовательной среды в современной начальной школе»;  - Школы молодого учителя;  - в работе проблемных групп по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: «Методические особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации» (ежемесячно);  - в работе городских круглых столов, семинаров, заседаниях ГМО:   * Выступление на диалоговой площадке «Профессиональный разговор» (сотрудники МОЦ, руководители и педагоги школ с нестабильными образовательными результатами) в рамках работы городского августовского совещания «Стратегия развития муниципальной системы образования в контексте приоритетного национального проекта «Образование» (29.08.2019); * Выступление «Реализация метапредметного подхода в проектной деятельности младших школьников» на горордском семинаре «Презентация положительного педагогического опыта «Развитие младшего школьника через исследовательскую и проектную деятельность» (10.10.2019); * Выступления на XIV международной научной конференции «Учитель и время» (10-11.11.2019); * Проведение педсовета «Мотивационные составляющие качества образования» совместно с городской психологической службой (31.11.2019); * Городской конкурс на лучшую методическую разработку урока иностранного языка среди педагогических работников города Смоленска (с 12 декабря 2018 года по 01 апреля 2019 года). Победителями (I место) конкурса стали: Айриян Инна Семеновна, Павлова Светлана Анатольевна, Юшкова Елена Анатольевна учителя иностранного языка МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова». |
| Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | - Разрабатываются для обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению;  - Разрабатываются для обучающихся, имеющих затруднения в обучении |
| Динамика изменения достижений педагогических работников:  - курсы повышения квалификации;  - квалификационные категории | курсы повышения квалификации – 100% охват;  имеют квалификационные категории - 87%  На сегодняшний день все вновьприбывшие педагоги прошли курсовую подготовку, аттестованы на соответствие занимаемой должности. |
| Динамика\* изменения достижений обучающихся:  - предметные результаты;  - личностные результаты;  - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. | На конец учебного года абсолютная успеваемость составляет – 100%, качественная успеваемость – 44%, что на 2,8% выше в сравнении с прошлым годом.  В школьном этапе ВсОШ приняло участие 302 обучающихся 4-11 классов, из них 27 победителей (на 8 человек больше в сравнении с прошлым годом), 34 призера (в 2 раза больше, чем в прошлом году).  Участие в городских интеллектуальных конкурсах для обучающихся:  - городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»(декабрь 2018 г. – 2019 г.). Победителей и призеров игры подготовили: Фомченкова Татьяна Васильевна учитель географии, Зубенкова Ирина Анатольевна, учитель биологии. Зубенкова И.А. является членом оргкомитете интеллектуальной игры.  - городской фестиваль школьников по информационным технологиям «IT - планета» (с 09.04.2019 по 19.04.2019). Победителей и призеров подготовила Смазнова Татьяна Анатольевна, учитель информатики и математики.  - литературный фестиваль «Однажды в….». Победителей и призеров подготовила Юшкова Елена Анатольевна, учитель английского языка.  Увеличилось число участников конкурсов по учебным предметам. |
| Включение обучающихся в школьные проекты | *1 - 11 классы*  *100%* |
| Включение педработников в школьные проекты | *82 %* |
| Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты | *54 %* |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22» города Смоленска

наименование ОО

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Описание* |
| Название программы | «Повышение качества образования обучающихся» на 2017-2020 годы  МБОУ «СШ № 22» города Смоленска |
| Цель программы | Модернизация образовательного процесса, обеспечивающего доступность и качество для каждого обучающегося, а также внедрение системы управления и внутреннего мониторинга качества образования. |
| Целевые индикаторы/показатели:  1. Разработка и внедрение институциональной программы государственно-общественного управления качеством образования, направленная на получение обучающимися качественного образования.  2. Создание действенной системы внутреннего аудита качества образования в школе.  3. Разработка инструментария оценки качества образования, механизма его использования.  4. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе методических объединений.  5. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.  6. Создание системы социального партнерства, обеспечивающей удовлетворенность всех участников образовательных отношений и являющейся основой нового качества образования. | *Достигнут*  *в процессе выполнения*  *в процессе выполнения*  *Достигнут*  *в процессе выполнения, по сравнению с прошлым годом есть хорошая динамика*  *в процессе выполнения* |
| Структура государственно-общественного управления школой | Совет школы, Родительский комитет, Совет дружины, служба медиации. |
| Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации | нет |
| Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность | 1. Практикумы по математике, русскому языку, географии и обществознанию.  2. Факультатив «Говорим правильно».  3. Введение второго иностранного языка.  4. Введение родного языка и родной литературы на каждой ступени образования. |
| Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации | нет, штат полностью укомплектован. |
| Социальные партнеры школы |  |
| Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров | нет |
| Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты. | Мониторинг успеваемости по четвертям, пробные экзамены «Итоговое собеседование», «Итоговое собеседование», «Профильная математика» |
| Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе | с ноября 2018 года по ноябрь 2019 года приняли участие в работе:    **городских и проблемных групп учителей – предметников:**  - творческая группа «Инновационные формы методической работы» 06.02.2018; 27.03.2018, 26.04.2018, 15.05.2018 (Информационный центр по атомной энергии в городе Смоленске);  - творческая группа «Современные образовательные технологии», 07.02.2018, 16.05.2018, 12.10.2018, 09.11.2018 (Информационный центр по атомной энергии в г. Смоленске).  - творческая группа «Система оценки достижения планируемых результатов в свете требований ФГОС», 15.02.2018, 15.03.2018, 19.04.2018 (МБОУ «СШ № 29»), 17.10.2018, 21.11.2018 (МБОУ «СШ № 35»);  - проблемная группа «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании», 29.03.2018, 16.05.18, 23.10.2018, 27.11.2018 (МБОУ «СШ № 33»).  - творческая группа «Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности школьников», 27.02.2018, 24.04.2018, 10.10.2018, 14.11.2018 (МБОУ «СШ № 29»).  - постоянно действующий семинар по проблемам духовно-нравственного воспитания на уроках ИПКЗС, ОДНКНР – МБОУ «СШ № 12».  - методическая мастерская педагогического опыта:«Актуальные вопросы методики преподавания математики: зачем и как надо учить математике?» МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского».  - проблемная группы «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии» 26.02.2018, 22.05.2018, 15.10.2018, 19.11.2018 (Информационный центр по атомной энергии в городе Смоленске).  - в работе «Школы молодого учителя», 29.02.2018, 19.03.2018, 29.10.2018, 26.11.2018 (Информационный центр по атомной энергии в городе Смоленске).  - в работе мастерской педагогического опыта «Актуальные вопросы методики преподавания математики: зачем и как надо учить математике?» 28.03.2018, 17.05.2018, 22.10.2018, 26.11.2018 (МБОУ «Гимназия № 4»).  **В работе проблемных групп по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации:**  - заседания проблемных групп учителей - предметников «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации», ежемесячно (Информационный центр по атомной энергии в городе Смоленске).  **В работе городских круглых столов, семинаров, заседаниях ГМО:**  - методический семинар «Профилактика типичных ошибок обучающихся при подготовке к итоговой аттестации по математике» (декабрь, МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»;  - круглый стол «Применение современных образовательных технологий и методик как фактор повышения качества образования по математике» (декабрь, МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»);  - проблемный семинар «Создание условий в образовательном учреждении по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей» (декабрь, МБОУ «СШ № 29»);  - педагогическая мастерская «Образовательная робототехника как эффективный инструмент развития проектной деятельности школьников» (январь, 2019, СмолГУ);  - семинар – практикум «Проектно - исследовательская деятельность как средство формирования учебных универсальных действий» (январь, 2019, МБОУ «Гимназия № 1им. Н.М. Пржевальского»);  - методический мост «Организация работы с младшими обучающимися с особыми образовательными потребностями» из опыта работы учителей начальной школы» (январь, 2019, МБОУ «СШ № 3»;  - круглый стол «Внедрение инклюзивной практики в образовательную среду» (февраль, МБОУ «СШ № 10»);  - круглый стол «Подходы к формированию профессиональных компетентностей учителя предметника для работы в современной школе» (февраль, МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»;  - семинар-практикум «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках ОДНКНР и ИПКЗС» (учителя ОДНКНР и ИПКЗС (молодые специалисты) (март, МБОУ «СШ № 35»);  - круглый стол «ИКТ компетентность педагога на пути к цифровой школе» (март, МБОУ «СШ № 25»);  - круглый стол «Ранняя профилизация обучения как условие успешного становления компетентной личности, профессионального самоопределения обучающихся» (март, МБОУ «СШ № 28»). |
| Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | Индивидуальная работа учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога и администрации школы с неуспевающими обучающимися. |
| Динамика изменения достижений педагогических работников:  - курсы повышения квалификации;  - квалификационные категории | Увеличение до 100% доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.  Доля педагогов, имеющих квалификационные категории стабильна и составляет 45 %. |
| Динамика\* изменения достижений обучающихся:  - предметные результаты;  - личностные результаты;  - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др | Вовлечение обучающихся, имеющих нестабильные результаты во внеурочную работу ( патриотическое воспитание, волонтерство, художественная самодеятельность).  Участие в городских интеллектуальных конкурсах для обучающихся:  - городская интеллектуальной игры «Физики будущего» (с 08.02.2019 по 15.02.2019). Победитель: Морозов Кирилл Александрович, ученик 7 кл. |
| Включение обучающихся в школьные проекты | *70 % от всех обучающихся* |
| Включение педработников в школьные проекты | *85 % от всех педработников* |
| Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты | *65 % от всех родителей* |

**Выводы и рекомендации:** из мониторинга программы видно, что работа по модернизации образовательного процесса, обеспечивающего доступность и качество для каждого обучающегося, находится на стадии внедрения, пока не просматривается система управления и внутреннего мониторинга качества образования. Проводится определенная работа по повышению качества образования с обучающимися, с учителями – предметниками по повышению их профессиональных компетенций и родителями (законными представителями) обучающихся. Не представлены результаты мониторингов, проведенных в ОО. Проводится не достаточная работа по формированиею индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, по повышению квалификации педагогов.

Учителя – предметники активно участвуют в методических мероприятиях, направленных на повышения качества образования, повышение своих профессиональных компетенций.

Родители (законные представители) активно участвуют в реализации школьных проектов, направленные на повышение качества образования.

Продолжить работу:

- по совершенствованию владения инновационными технологиями обучения;

- по систематической диагностике особенностей учащихся для разработки индивидуальных планов работы как с одаренными детьми, так и с детьми группы риска;

- по проведению постоянного мониторинга учебного процесса формирование единой оценки качества образования, совершенствование внутренней оценки достижения планируемых результатов, повышение уровня управления качеством образования;

- по развитию материально-технической и учебно-материальной базы;

- по включению родителей (законных представителей) в различные мероприятия, направленные на повышение качества образования.

**Вывод (в целом по всем школам):** в реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в городе Смоленске принимали участие 5 образовательных организаций: МБОУ: «СШ № 1», «СШ № 15», «СШ № 18», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 22». Во всех образовательных организациях, включенных в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях» на 2018-2020 гг в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.02.2018 № 161 – ОД приняты программы повышения качества образования.

В образовательных учреждениях:

* определены целевые индикаторы/показатели, внесены изменения в положение об оценке образовательных достижений обучающихся, разработаны положения о проектной деятельности, внесены изменения в учебный план, заключены договора о взаимодействии школ-партнеров, социальных партнеров.
* Созданы благоприятные социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования: целевые показатели достигнуты, отклонений не обнаружено.
* Педагоги активно участвуют в методических мероприятиях, направленных на повышения качества образования, повышение своих профессиональных компетенций.

Вместе с тем выявлены и проблемные зоны, нуждающиеся в оптимизации работы и связанные с созданием условий:

- по систематической диагностике особенностей обучающихся для разработки индивидуальных планов работы как с одаренными детьми, так и с детьми группы риска;

- по проведению постоянного мониторинга учебного процесса формирование единой оценки качества образования, совершенствование внутренней оценки достижения планируемых результатов, повышение уровня управления качеством образования;

- по развитию материально-технической и учебно-материальной базы;

- по включению родителей (законных представителей) в различные мероприятия, направленные на повышение качества образования.

Специалист, подготовивший отчет:

Заведующий методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» Васинова Н.Д.