

Исх. № 148
от 17.10.2022

Руководителям образовательных
организаций города Смоленска

Уважаемые руководители!

Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» информирует, что в соответствии с планом работы городского методического отдела, **19.10.2022 года в 15.00** состоится **дискуссионная площадка «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды»** в формате видеоконференции (ВКС).

Организаторы дискуссионной площадки - МБУ ДО «ЦДО» совместно с МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» города Смоленска.

Приглашаем учителей общеобразовательных учреждений присоединиться к видеоконференции Zoom по ссылке:

<https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=Q2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNUNwdz09>

Программа мероприятия прилагается.

Педагогам, имеющим эффективные практики организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в условиях цифровой образовательной среды ОО, предлагаем подготовить статью, методические рекомендации для создания тематического электронного сборника и размещения в городском банке педагогического опыта.

Заведующий методическим отделом

С.П. Денисенкова

Исп.:
Левина О.А.
31-30-35



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА СМОЛЕНСКА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА
СМОЛЕНСКА (МБУ ДО «ЦДО»)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ Н.И. РЫЛЕНКОВА» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Дискуссионная площадка

Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды

ПРОГРАММА



г. СМОЛЕНСК

19 октября 2022 г.

ПРОГРАММА ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды

Дата проведения: 19 октября 2022 года

Форма проведения: видеоконференция

Начало мероприятия: 15.00

Место проведения: МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» города Смоленска

Цель: обсуждение проблемы школьной неуспешности и поиск эффективных решений по профилактике учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.

Задачи:

- определить причины учебной неуспешности обучающихся;
- рассмотреть перечень локальных нормативных актов, регламентирующих работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- оказать методическую поддержку педагогам по совершенствованию их компетенций по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися (формы и методы работы, отчетные формы, чек-листы, методические рекомендации);
- рассмотреть опыт педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- обобщить и распространить эффективные педагогические практики по профилактике учебной неуспешности с использованием цифровых технологий в образовательной деятельности (выпустить электронный сборник).

Проблемное поле:

- Слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся: закрепление понятий в ОО;
- Системная работа в ОО по профилактике учебной неуспешности обучающихся;
- Как выстроить индивидуальный образовательный маршрут обучающегося?
- ЦОС как пространство для развития и самоопределения обучающихся.

Участники: заместители руководителя, педагогические работники общеобразовательных организаций г. Смоленска

Модератор:

- *Левина Ольга Анатольевна*, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска,
- *Денисенкова Екатерина Николаевна*, методист МБОУ «СШ № 21 им.Н.И. Рыленкова»

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Время	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
14.58-15.00	Подключение участников	
15.00-15.10	Профилактика учебной неуспешности в ОО города Смоленска: о результатах мониторинга	Левина Ольга Анатольевна , методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска
Обмен опытом		
15.10-15.15	Цифровая образовательная среда: возможность и перспектива	Денисенкова Екатерина Николаевна , методист МБОУ «СШ № 21 им.Н.И. Рыленкова»
15.15-15.25	Технология обеспечения безопасной для здоровья школьников организации обучения в цифровой образовательной среде	Марченкова Инна Викторовна , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6», Климова Наталья Юрьевна , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6»
15.25-15.35	Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру для работы с обучающимися начальной школы	Тесля Ирина Матвеевна , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 21 им.Н.И. Рыленкова», Митрофанова Елена Александровна , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 21 им.Н.И. Рыленкова»
15.35-15.45	Использование возможностей цифровой образовательной среды для профилактики учебной неуспешности младших школьников	Половцева Илга Геннадьевна , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 40»
15.45-15.55	Веб-квест как одна из технологий современной цифровой образовательной среды, которая направлена на индивидуализацию обучения детей, находящихся в группе риска учебной неуспешности	Чуркова Ольга Николаевна , учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 4»
15.55-16.05	Профилактика учебной неуспешности обучающихся на уроках информатики	Берестнева Анастасия Алексеевна , учитель информатики и математики МБОУ «СШ № 32 им.С.А. Лавочкина»
16.05-16.15	Пояснительные фильмы на уроках немецкого как вид проектной деятельности учащихся	Иванова Стефания Александровна , учитель немецкого языка МБОУ «СШ № 21 им.Н.И. Рыленкова»
16.15-16.25	Индивидуальные образовательные	Кондраткова Елизавета Юрьевна ,

Время	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
	маршруты обучающихся в работе учителя истории и обществознания	учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»
16.25-16.35	Роль деятельности педагога в адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к обучению с помощью инновационных технологий	Федоренко Валентина Вячеславовна , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 1»
16.35-16.40	Ответы на вопросы. Принятие резолюции	Участники, модератор

Участие в мероприятии в дистанционном формате (подготовка статьи)

№ п/п	ОО	ФИО, должность	Тема
1.	МБОУ «СШ № 5»	Ермачкова В.Н., учитель начальных классов	Использование возможностей цифровой образовательной среды для профилактики учебной неуспешности обучающихся
2.	МБОУ «Гимназия № 1 Н.М. Пржевальского»	Пряхина Н.В., учитель начальных классов	Использование возможностей цифровых платформ Яндекс.Учебник и ЛёнингАппс для повышения мотивации к обучению в начальных классах
3.	МБОУ «СШ № 37»	Барышникова Е.В., учитель начальных классов	Использование цифровых технологий как средства повышения познавательного интереса обучающихся
4.	МБОУ «СШ № 38»	Поводырева Ольга Вячеславовна, учитель математики	Использование возможностей цифровой образовательной среды на уроках математики для повышения познавательного интереса обучающихся
5.	МБОУ «СШ № 2»	Зайцева Екатерина Владимировна, учитель английского языка	Теневой повтор как эффективный метод улучшения фонетических навыков для слабоуспевающих детей

Проект резолюции

1. Методическому отделу

- предоставить образовательным организациям предложения по профилактике учебной неуспешности обучающихся и совершенствованию условий, способствующих повышению учебной мотивации обучающихся, в виде методических рекомендаций, чек-листов, шаблонов нормативных документов, сборника эффективных практик с учетом обсуждений в рамках дискуссионной площадки;

- продолжить рассмотрение вопросов профилактики учебной неуспешности с администрацией ОО, учителями предметниками основной и старшей школы в рамках других направлений деятельности методического отдела (в т.ч., оказания адресной методической помощи ШНРО и школам, находящимся в «зоне риска» учебной неуспешности);
 - систематизировать обобщение лучших педагогических практик (технологий и методик) преподавания предметов по вопросам профилактики учебной неуспешности обучающихся.
2. Администрации ОО активизировать работу социальных педагогов, психологов, учителей-предметников основной и старшей школы по профилактике учебной неуспешности (нормативные документы, отчетные формы, работа с родителями, ИОТ обучающихся, тренинги, повышение профессионального мастерства учителя в рамках семинаров разного уровня и курсовой подготовки).
 3. Учителям-предметникам внедрить в практику своей работы эффективные методы взаимодействия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися с учетом возраста, интеллектуального потенциала личности, образовательной среды, социального окружения и пр.); осуществлять поиск новых инновационных методик по данному вопросу.